

大学课程

假牙的设计





tech 科学技术大学

大学课程 假牙的设计

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/design-dental-prostheses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

如今,制作假牙这一重要领域在技术和材料方面都取得了长足的进步,从而制作出了更美观、更实用、更耐用的修复体。因此,拥有这方面的专业人员至关重要,因为他们将为需要这种治疗的患者提供全面的护理。为此,TECH 设计了这一课程,旨在满足这一需求,为学员提供高质量的培训内容。这个课程采用 100% 在线教学方法,使学员能够更好地控制自己的时间。





“

这是假牙的设计的最佳大学课程,也是
唯一能让您提高专业期望值的大学课程”

有关临床病史、诊断、假肢康复的分类以及不同假肢康复方法的优缺点等知识,是保证患者获得成功治疗的基础。这个大学课程的学生在完成教学大纲内容的学习后,就能掌握这些方面的知识。

这是因为教学大纲中包含了有关假牙的设计的基本内容,如进行成像检测,以便做出明确诊断。此外,还将深入研究从恢复方法的实施中对修复体进行一般分类的最有效方法。

通过这种方式,学员将有机会深入了解和掌握这项活动的最有效技术,以便根据病人的需要将其应用于临床实践。此外,他们还将加强自身技能,从而能够应对当前口腔康复领域的挑战,提高专业能力,成为一名出色的牙科医生。

该课程以革命性的再学习方法为基础,提供 100% 的在线学习,让学生可以根据自己的时间安排,随时随地灵活学习。学员还可以 24 小时访问多媒体资源,按照自己的进度复习。此外,通过对案例的分析,学员将面对模拟的现实情况,培养解决问题的技能。

这个**假牙的设计大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 假牙的设计专家提供的案例研究
- ◆ 该书的内容图文海量信息处理架构和异构类别专家介绍的实际案例开发并茂、示意性强、实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这一令人难以置信的课程,成为假牙的设计专家,在牙科领域脱颖而出”

“

不要再等待了,赶快加入牙科界最负盛名的牙医行列吧。现在就报名”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过假牙的设计大学课程的学习,拓展您的职业发展机会。

提高您在义齿设计方面的技术技能,为患者提供创新解决方案。



02 目标

教学计划的重点是为学员提供牙科领域的最新发展，特别关注制作义齿的最有效程序。学员将获得必要的工具，以掌握最新的设计技术，从而能够自信地为患者提供护理。此外，多媒体资源的学习将加强学员在这一领域的技能。





“

您将能够做出出色的诊断, 从而为患者规划和设计适当的治疗方案”



总体目标

- ◆ 掌握解剖学、生理学和口腔病理学知识, 以便做出准确诊断和设计适当的治疗方案
- ◆ 发展临床检查和数据解读技能, 以做出准确诊断和最佳治疗方案
- ◆ 更新使用牙科材料、临床和实验室技术设计高性能生理和美学修复体的知识
- ◆ 掌握牙科修复和咬合相关并发症的预防和治疗知识
- ◆ 了解跨学科合作对实现理想效果的重要性
- ◆ 深入了解口腔康复领域的最新临床和数字趋势



通过本专业的教学大纲, 了解由该领域专家精心设计的最先进的假牙的设计技术"





具体目标

- ◆ 深化临床病史和病史在评估患者以设计修复治疗方案中的重要性
- ◆ 系统地收集和记录患者的相关信息
- ◆ 深入研究用于评估患者以设计假肢治疗的不同成像技术
- ◆ 描述如何解释和使用从影像检查中获得的信息来制定治疗计划
- ◆ 研究修复诊断过程以及在此过程中使用的工具和技术
- ◆ 制定明确的诊断和适当的治疗计划
- ◆ 为每个临床病例选择适当的修复康复类型
- ◆ 检测假体治疗计划中需要考虑的治疗变量, 并设计适当的治疗计划

03 课程管理

TECH 拥有一支由公认的牙科专家组成的极具声望的师资队伍,旨在为这个大学课程提供出色的培训。参加该课程的专业人员将有机会学习由专业团队开发的高级课程大纲,该团队在从零开始设计修复体的技术程序领域拥有丰富的知识,并在私人诊所拥有丰富的经验。





向该领域最优秀的专业人士学习，
通过本课程实现您的所有目标"

管理人员



Ruiz Agenjo, Manuel 先生

- 巴斯克自治政府授予的牙科义齿鉴定专家
- 口腔康复和美学专家
- 在CESPU大学取得牙科学士学位
- 在CESPU大学取得义齿学士学位



04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲内容由牙科领域的顶尖专业人士制定，旨在为学生提供出色的培训。在本课程中，学员将有机会学习到最有效的义齿设计技术。这将通过使用多媒体资源和分析案例来实现，从而使学生能够在这领域培养出出色的专业技能。





“

教学大纲将为您提供制作符合患者需求的假牙所需的所有必要元素”

模块1.假肢的分析、规划和设计

- 1.1. 概念
- 1.2. 病史和病历
- 1.3. 成像检测
 - 1.3.1. 牙科使用的成像检测类型
 - 1.3.2. 成像检查的适应症和禁忌症
 - 1.3.3. 解读成像检测结果
 - 1.3.4. 牙科修复成像检测的最新进展
- 1.4. 确定性诊断
 - 1.4.1. 假肢康复的诊断过程
 - 1.4.2. 诊断对选择适当治疗的重要性
 - 1.4.3. 用于明确诊断的技术和工具
 - 1.4.4. 牙科修复中确定性诊断的不同方法
- 1.5. 修复体的一般分类
 - 1.5.1. 根据需要替换的牙齿数量确定假牙类型
 - 1.5.2. 固定假体与活动假体
 - 1.5.3. 用于牙科修复的材料
 - 1.5.4. 牙科史上修复体的演变
- 1.6. 治疗变量
 - 1.6.1. 影响假体治疗选择的因素
 - 1.6.2. 假肢康复规划中需要考虑的变量
 - 1.6.3. 选择假体治疗时的美学考虑
 - 1.6.4. 影响假牙耐用性的因素
- 1.7. 不同假肢康复方法的优缺点.适应症
 - 1.7.1. 固定假体的优缺点
 - 1.7.2. 活动义齿的优缺点
 - 1.7.3. 固定义齿的适应症
 - 1.7.4. 可摘义齿的适应症



- 1.8. 假体植入和传统康复中的假体周围组织管理
- 1.9. 牙科修复摄影, 其在治疗设计中的重要性
 - 1.9.1. 用于牙科修复的照片类型
 - 1.9.2. 摄影在诊断和修复治疗规划中的重要性
 - 1.9.3. 如何在牙科实验室和患者交流中使用摄影技术
- 1.10. 不同类型假体康复的一般禁忌症和特殊禁忌症
 - 1.10.1. 可摘义齿的禁忌症
 - 1.10.2. 固定义齿的禁忌症
 - 1.10.3. 种植体支持修复体的禁忌症
 - 1.10.4. 全身性疾病患者的假体康复禁忌症

“

这个学术课程将为您提供实现这一目标的所有工具, 助您追求卓越的专业成就”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





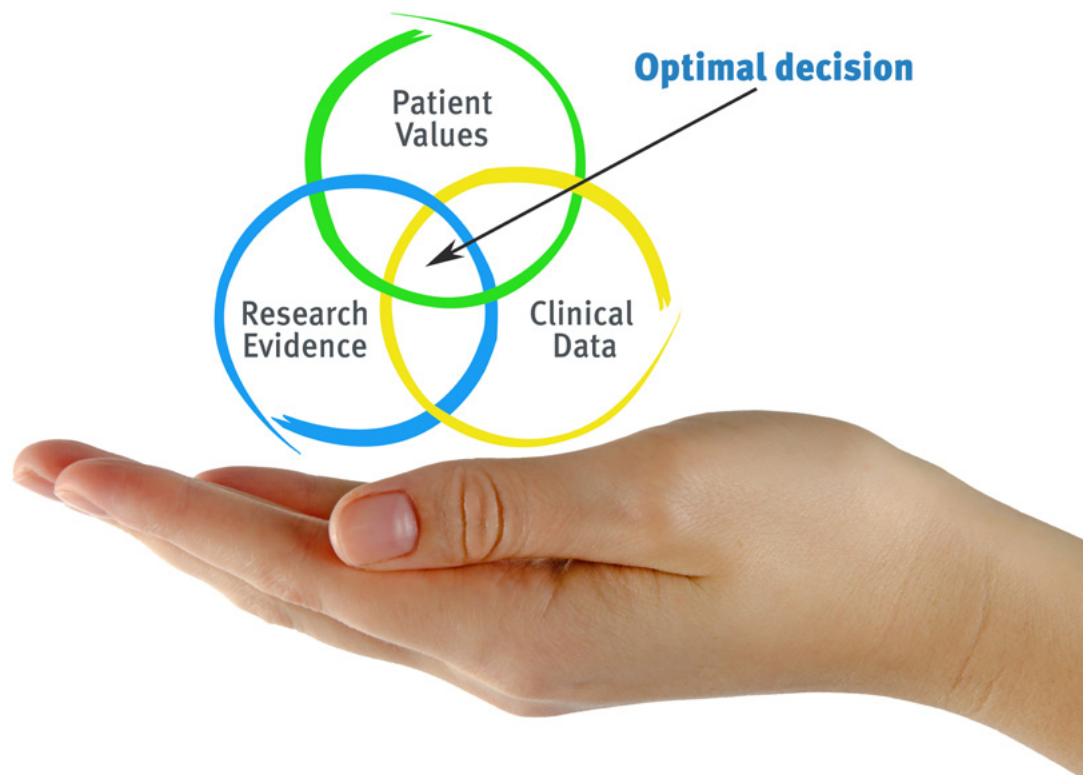
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

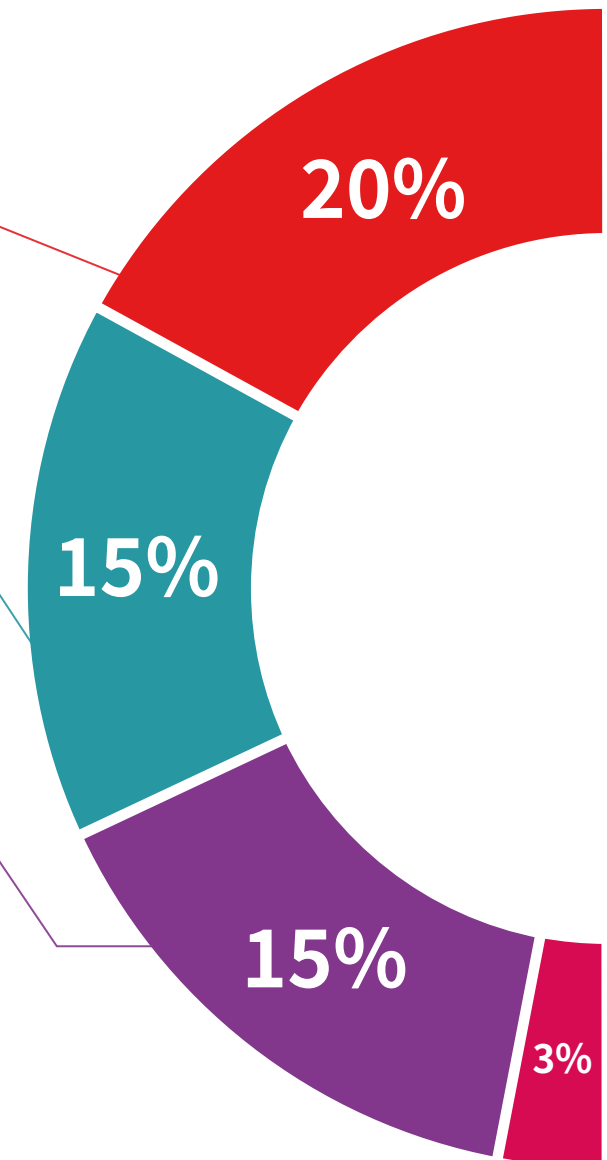
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

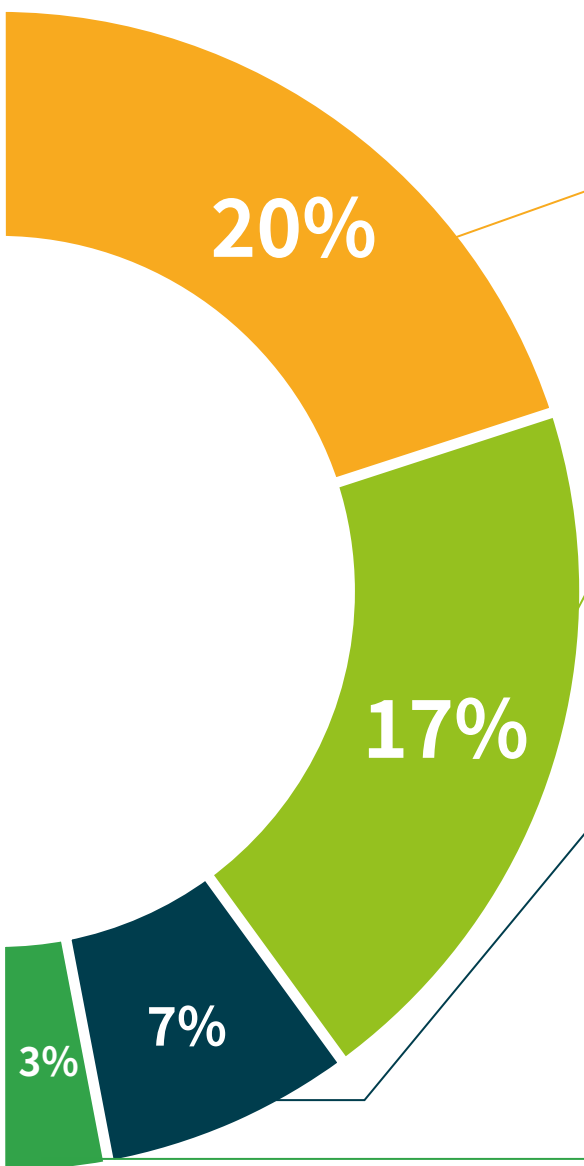
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

假牙的设计大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 省去出门或办理文件的手续”

这个假牙的设计大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 假牙的设计大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
假牙的设计

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

假牙的设计

