

大学课程

牙髓病学中的
牙科创伤学





tech 科学技术大学

大学课程 牙髓病学中 的牙科创伤学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/dental-trauma-endodontics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在牙科实践中,必须紧急处理外伤,以帮助保护受事故或严重打击影响的个人的牙齿。快速、有效地维护牙齿的重要性促使诊断程序和牙髓治疗方法不断改进,专业人员必须了解这些进步,才能走在行业前列。因此,TECH 创建了这一资格证书,通过该资格证书,学生将掌握检查外伤患者或治疗恒牙和基牙的最新方法。此外,你还可以在自己家中进行 100% 的在线学习。





“

通过这一学位,你将获得有关对创伤患者进行严格、快速和有效的检查以处理紧急情况的最先进知识”

体育活动或工作或学习中的意外事故经常会造成牙齿外伤,需要牙医迅速干预,以尽量减少牙齿脱落的风险。在这方面,这些病变主要影响最年幼的儿童,是儿童牙科急诊的第二大就诊原因和第一大病因。这一事实及其对帮助保护青少年牙齿健康的影响,凸显了该领域最新知识对牙科专业人员开展最新专业实践的重要性。

因此,TECH 设计了这一课程,通过该课程,学生将了解牙髓病牙科创伤学领域的最新进展,以确保获得最佳的更新。在整个学习过程中,你将学习到最前沿的诊断方案,以检测冠突折断的程度或治疗恒牙和基牙牙根折断的机制。此外,你还将确定处理侧向或外侧脱位的新策略,从而掌握一系列知识,使自己成为工作领域的专业参考人员。

由于该资格证书是 100% 在线提供的,因此牙医可以管理自己的时间,实现完全有效的学习。同样,你还可以获得各种形式的学习材料,如讲解视频、互动摘要或补充读物。TECH 的目标是提供适合所有学生个人和学术偏好的教学。

这个**牙髓病学中的牙科创伤学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由牙髓病学专家介绍病例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这一学位,你将了解用于保护患有冠或根部骨折的儿童牙齿的最新技术”

“

在这一学术经历中,你将学习到治疗侧方脱位或外方脱位的最新诊断和治疗程序”

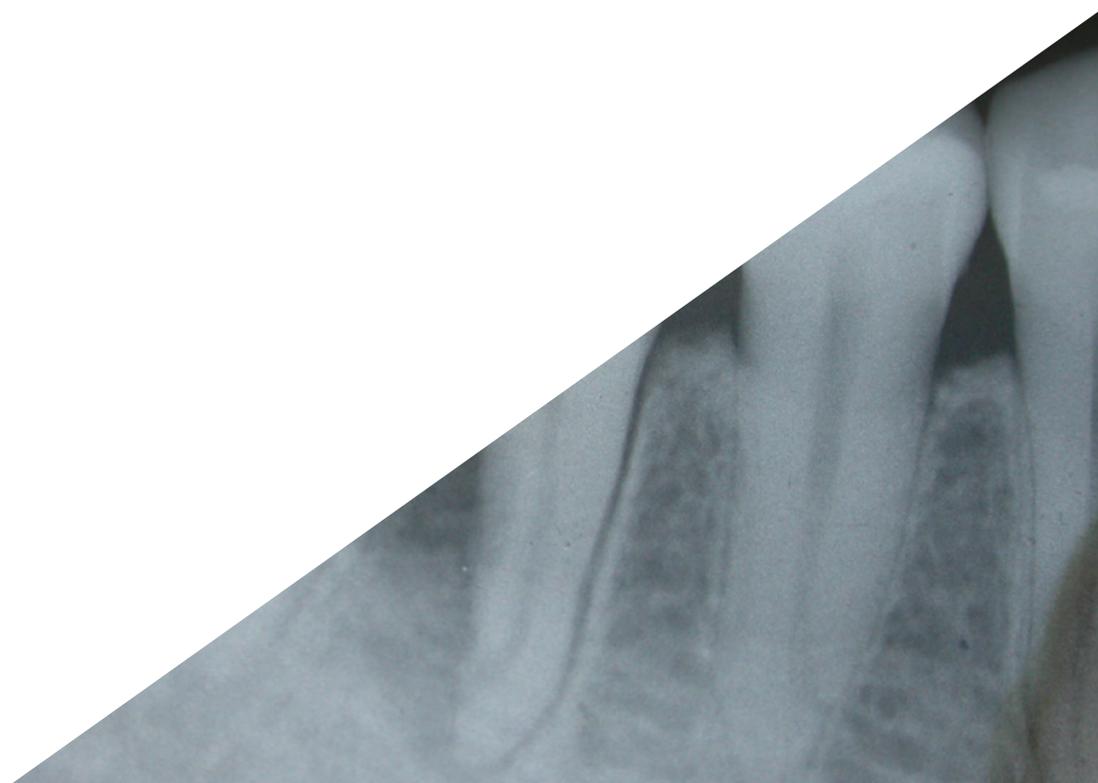
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在这段学术经历中,你将学习到治疗侧方脱位或外方脱位的最新诊断和治疗程序。

它通过讲解视频或互动摘要等说教形式,实现了愉快而果断的学习。



02 目标

设计这个大学课程的前提是,在短短 100 个学时内,为学生提供牙体牙髓病牙科创伤学方面最先进和最新的知识。在这一学术经历中,他们将深入学习最先进的创伤病人检查方法或处理不同类型创伤的技术。所有这些都与 TECH 指定的以下总体目标和具体目标相一致。



“

在日常工作中采用牙髓
牙体创伤学的最新进展，
促进自己的专业成长”



总体目标

- ◆ 通过循证牙科,更新牙医在牙髓病学和根尖显微外科不同领域的理论和实践知识
- ◆ 针对牙髓治疗或根尖手术的候选患者,推广基于多学科方法的工作策略
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- ◆ 使专业人员在仔细观察病人及其情况、提取适当的临床和探索性数据的基础上,达到卓越的标准
- ◆ 制定诊断程序和治疗计划,以便在这种情况下为病人提供最佳选择
- ◆ 不断学习书目,获得稳定的基础,养成以批判的态度和鉴别的能力定期回顾知识演变的习惯





具体目标

- 解决牙髓病学中可能出现的手术事故
- 描述紧急情况下的牙科创伤学
- 确定治疗外伤的最新技术

“

通过更新你在牙髓病牙科创伤学方面的知识, 你将成为这一牙科领域的顶尖专家"

03

课程管理

为了向学生提供一流的教学, 该 TECH 资格证书由一批牙髓病学领域的顶尖专家指导和教授, 他们曾在许多牙科诊所工作过。这些专家本身也负责实现整个课程中的教学资源。因此, 提供给学生的内容都是最新的。



“

这个大学课程由最优秀的牙髓病学专家指导和教授,旨在为你提供最新的牙髓牙体创伤学知识”

管理人员



Fabra Campos, Hipólito 医生

- ◆ Fabra牙科诊所牙髓病学和牙周病学专科牙医
- ◆ Fabra牙科诊所创始人
- ◆ 在西班牙、葡萄牙、阿根廷、厄瓜多尔和巴西的许多大会、会议和培训课程上发表演讲
- ◆ 新版《牙科医学词源词典》合著者
- ◆ 在国内和国际刊物上发表过多篇科学论文
- ◆ 西班牙牙科材料研究学会主席
- ◆ 第 III 地区口腔医学研究中心副主席
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 巴伦西亚大学的医学和外科这个科学士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学口腔医学学院的口腔医学学位
- ◆ 成员：西班牙牙髓病学会、欧洲牙髓病学会、美国牙髓病学会、牙科材料学会、西班牙牙周病学会和皮埃尔-福夏尔学院西班牙分院的创始人



García Rielo, Manuel Miguel 医生

- ◆ García Rielo 诊所主任兼牙医
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科病理学和治疗学教学部临床指导教师
- ◆ Santiago de Compostela大学牙科学院合作教授
- ◆ Santiago de Compostela大学高级牙髓病学国际硕士学位
- ◆ León大学种植学、牙周病学和口腔外科硕士学位
- ◆ Santiago de Compostela大学高级研究文凭
- ◆ Santiago de Compostela大学的牙科学位
- ◆ 获得西班牙保守和美容牙科协会 (SEOC) 颁发的国家研究奖
- ◆ 是成员: 西班牙口腔和美容修复学会、西班牙牙周病学会、西班牙保守和美容牙科学会、西班牙老年牙科学会和西班牙口腔医学会



Baroni Cañizares, Luís 医生

- ◆ 巴罗尼牙科诊所主任
- ◆ Ruiz de Gopegui医生诊所的牙医
- ◆ 萨拉戈萨大学牙髓病学的硕士教授
- ◆ 马德里欧洲大学的牙科学位
- ◆ 马德里欧洲大学高级牙髓病学正式硕士学位
- ◆ 哥德堡大学认可的阿帕里西奥牙科种植文凭
- ◆ 是成员: 西班牙牙髓病学协会 (AEDE)

04

结构和内容

该资格证书的教学大纲由一个模块组成，牙科医生将通过该模块学习牙髓病牙科创伤学领域的最新知识。在这个大学课程学习期间，你可以使用的所有教学材料形式多样，包括阅读材料、讲解视频或互动摘要。得益于这一点以及 100% 的在线教学方法，学生将获得全天 24 小时有效的学习过程。





“

享受由牙体牙髓病学领域
顶尖专家设计的课程, 让你
在专业领域处于领先地位”

模块 1. 牙科创伤学诊断、预后和治疗

- 1.1. 外伤病人
 - 1.1.1. 流行病学、病原学和预防
 - 1.1.2. 与伤害有关的调查问卷
 - 1.1.3. 临床检查
 - 1.1.4. 放射性检查
- 1.2. 永久性牙外伤
 - 1.2.1. 牙周病变
 - 1.2.2. 冲击
 - 1.2.3. 脱位
 - 1.2.4. 侵入
 - 1.2.5. 横向脱位
 - 1.2.6. 挤压
 - 1.2.7. 抽搐
 - 1.2.8. 牙槽骨骨折
 - 1.2.9. 对牙齿结构的伤害
 - 1.2.10. 牙冠断裂
 - 1.2.11. 冠状根部骨折
 - 1.2.12. 根性骨折
 - 1.2.13. 对牙龈的伤害
 - 1.2.14. 裂伤
 - 1.2.15. 挫伤
 - 1.2.16. 裂伤
 - 1.2.17. 磨损





- 1.3. 原生牙的外伤
 - 1.3.1. 原发性牙病的一般考虑因素 LTD
 - 1.3.2. 初级牙齿结构的临床评估和治疗
 - 1.3.3. 没有牙髓暴露的牙冠断裂
 - 1.3.4. 牙冠骨折, 牙髓暴露
 - 1.3.5. 牙冠骨折
 - 1.3.6. 根性骨折
 - 1.3.7. 初级牙齿支持结构的临床评估和治疗
 - 1.3.8. 冲击和半脱位
 - 1.3.9. 侵入
 - 1.3.10. 乳晕下垂
 - 1.3.11. 挤压
 - 1.3.12. 抽搐
 - 1.3.13. 牙槽骨骨折

“

现在就报名参加该课程, 通过各种文本和多媒体形式的教学材料, 享受适合你学习偏好的教学”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

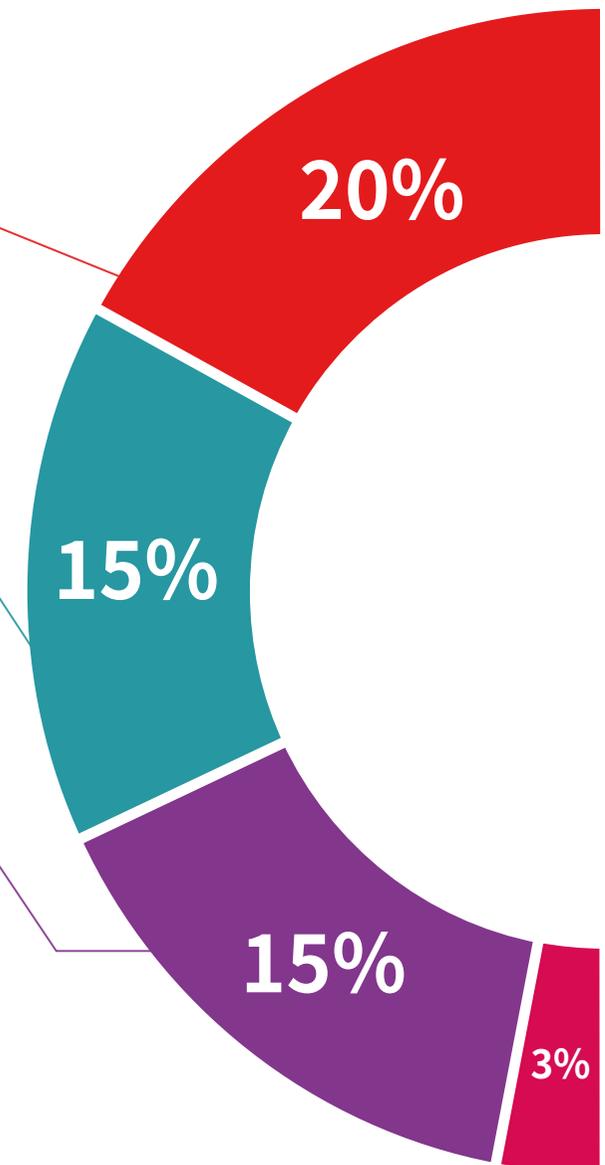
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

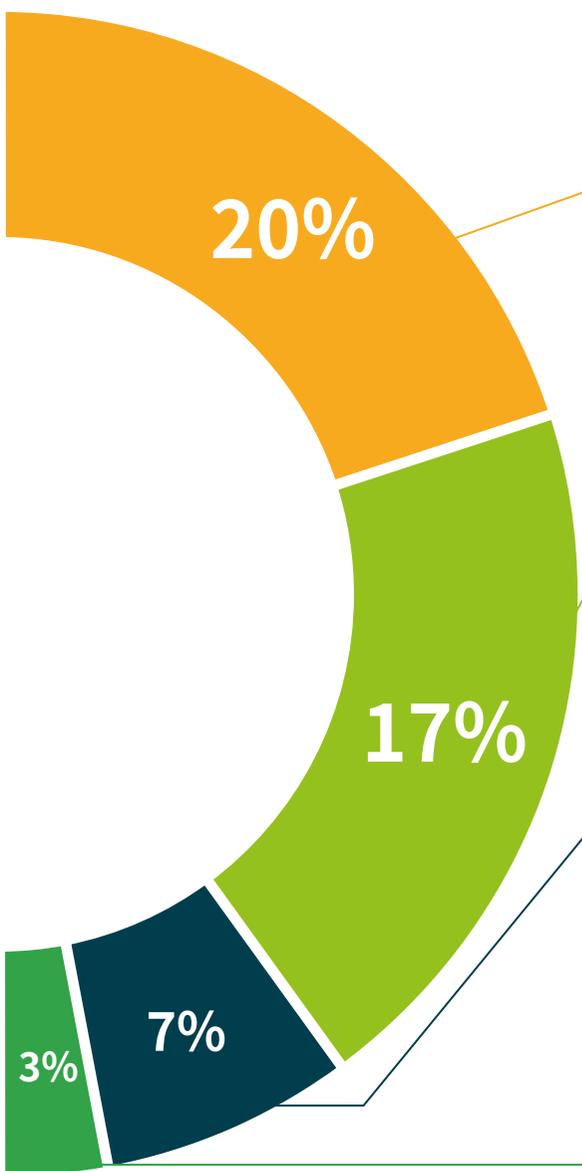
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

牙髓病学中的牙科创伤学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个牙髓病学中的牙科创伤学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙髓病学中的牙科创伤学大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
牙髓病学中
的牙科创伤学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

牙髓病学中的
牙科创伤学