

大学课程

牙科修复手术





tech 科学技术大学

大学课程 牙科修复手术

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/dental-prosthetic-surgery

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

牙齿缺失会造成咀嚼、发音、美观和总体口腔健康方面的问题。因此，让患者接受能够恢复生活质量的义齿修复至关重要。这就是学生将通过本专业学习到的知识，本专业为学生提供了这方面的全面准备。其中包括修复体的理想设计以及维护和治疗与牙科修复体相关的病症(如修复体下口腔炎、种植体周围炎和牙髓裂缝)的方案等主题。这个学位 100%在线提供，学生可以根据自己的方便程度调整时间安排和学术资源。





了解最先进的牙科修复手术的最新进展"

修复牙科领域至关重要,因为牙齿缺失是影响全世界许多人的常见病。除了美观问题,牙齿缺失还会影响患者的生活质量,损害他们正常说话、咀嚼和进行日常活动的 ability。

因此,牙科修复手术大学课程面向希望深入学习必要技术和工具的牙医和牙科医生,以便为失去牙齿或牙片的患者实施修复手术。课程期间,学生将学习到最新的牙科和颌面部解剖学知识,以及牙科修复中使用的不同技术和修复材料。此外,还将涉及临床病例规划和评估、与患者沟通、解决问题以及手术过程中可能出现的并发症等主题。

此外,大学课程 100%在线,学生可以在任何方便的时间和地点获取学位内容。此外,还采用了一种名为 Relearning 的教学方法,其重点是利用视频、互动图表和其他资源重申概念。

这个**牙科修复手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由牙科修复手术专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

它审视了与假肢康复有关的病症出现的风险因素”

“

掌握种植体周围炎的
每一个临床方案”

这个计划的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

了解先天性假体治疗可能导致的罕见病变的最新处理方法。

这是你进一步了解系统性疾病及其对无法达到最佳义齿效果的影响的机会。



02 目标

这个大学课程的主要目的是为专业人员提供最新的完整准备,其中包括与牙科修复手术相关的所有领域的最新进展。为此,这个学位将使学员能够将最新进展纳入临床实践,并掌握最有效的外科干预措施,以改善患者的口腔健康和





“

它可以防止因使用假牙而引起的并发症, 从而为你的职业生涯提供重要的推动力”



总体目标

- ◆ 掌握口腔解剖学、生理学和病理学知识, 以便做出准确诊断和设计适当的治疗方案
- ◆ 培养进行临床检查和解读数据的技能, 以便做出准确诊断和制定最佳治疗方案
- ◆ 更新使用牙科材料、临床和实验室技术设计高生理和美学性能修复体的知识
- ◆ 掌握牙科修复和咬合相关并发症的预防和治疗知识
- ◆ 认识到跨学科合作对于取得理想成果的重要性
- ◆ 深入了解口腔康复领域的最新临床和数字趋势





具体目标

- ◆ 加深对不同假体旁病变的症状和体征的了解, 以及早期正确诊断所需的临床和放射学检查
- ◆ 深入研究使用义齿可能引发的病症和并发症
- ◆ 更新有效预防和治疗这些病症所需的临床方案知识
- ◆ 强调对康复患者进行放射学临床随访以及维护假体装置的重要性, 以尽量减少假体相关并发症的发生

“

有了这这个大学课程, 我们就能有把握地管理假肢装置的最佳维护策略”

03

课程管理

为了提供高水平的培训，牙科修复手术大学课程拥有一支由种植学和口腔康复专家组成的杰出师资队伍。这个专业团队在牙科修复领域拥有丰富的知识和领先诊所的经验，为该课程设计了先进的教学大纲。学生们将有机会解决他们对课程的所有疑问，并在这一日益受到关注的领域获得最新的高质量准备。





“

它在经验丰富的牙科修复专家的协助下, 详细介绍了通常的手术方案”

管理人员



Visiedo Corvillo, Rosabel 医生

- OI-TECH 种植体之家执行首席执行官
- 国际牙科种植体制造商 AVENIR SRL 修复附件顾问
- 加泰罗尼亚国际大学牙科学位
- 种植和口腔康复学院咬合和种植修复硕士学位



Dueñas Carrillo, Alfredo L. 医生

- ◆ 植入品牌 OI-TECH 研发部首席执行官
- ◆ 国际牙科植入物制造商 AVENIR SRL 的顾问
- ◆ 在 Gabident 牙科诊所拥有自己的牙科诊所巴塞罗那卡德杜
- ◆ 哈瓦那大学牙科学院口腔颌面外科系讲师
- ◆ 哈瓦那大学口腔颌面外科第一学位专家
- ◆ 佛罗里达大学种植牙硕士学位
- ◆ 成员: 西班牙口腔外科和种植学会, OXTEIN 种植之家专家委员会

04

结构和内容

TECH 的所有资格证书都采用了 Relearning 教学法, 牙科修复手术大学课程也不例外。通过这种方法, 学生可以自然而然地掌握教学大纲, 巩固最具创新性的概念, 而无需长时间学习和记忆。因此, 学生可以在短短 6 周内完成课程, 并获得完整的最新知识。





“

获取涵盖与牙科修复相关的各种病理的综合课程”

模块 1.修复手术前义齿引起的病变和并发症

- 1.1. 假肢康复相关病症发生的风险因素
 - 1.1.1. 口腔卫生不良及其与修复体下病变的关系
 - 1.1.2. 全身性疾病及其与义齿失败的关系
 - 1.1.3. 修复体的类型及其与口腔疾病发生的关系
 - 1.1.4. 增加义齿修复并发症风险的患者相关因素
- 1.2. 假体下口腔炎
 - 1.2.1. 牙科修复学下口腔炎的定义及其与牙科修复学的关系
 - 1.2.2. 义齿患者义齿下口腔炎的发病率
 - 1.2.3. 假体下口腔炎的诊断--症状和体征
 - 1.2.4. 修复体下口炎的治疗:现有治疗方案
- 1.3. 外阴裂伤的治疗
 - 1.3.1. 唇裂的定义及其与牙齿修复的关系
 - 1.3.2. 义齿患者上腭裂的发病率
 - 1.3.3. 上腭裂的诊断--体征和症状
 - 1.3.4. 外阴裂伤的治疗:现有的治疗方案
- 1.4. 种植体周围炎临床协议
 - 1.4.1. 种植体周围炎的定义及其与种植修复体的关系
 - 1.4.2. 种植体支持修复体患者的种植体周围炎发病率
 - 1.4.3. 诊断种植体周围炎:症状和体征
 - 1.4.4. 种植体周围炎的治疗:现有治疗方案和临床方案
- 1.5. 传统修复体和种植体支持修复体的理想设计
 - 1.5.1. 传统假体的理想设计
 - 1.5.2. 种植体支撑修复体的理想设计
 - 1.5.3. 制作义齿的理想材料
- 1.6. 传统和种植体支持的固定和可摘义齿的维护:临床方案
 - 1.6.1. 传统牙科修复学的维护规程
 - 1.6.2. 种植体支持修复体的维护方案
 - 1.6.3. 义齿维护对预防并发症的重要性



- 1.7. 可能源于先天性假体治疗的其他罕见病变
 - 1.7.1. 与修复治疗有关的口腔损伤发生率降低
 - 1.7.2. 病变的识别和诊断
 - 1.7.3. 受伤治疗
- 1.8. 全身性疾病及其对牙科修复无法达到最佳效果的影响
 - 1.8.1. 可能影响假肢康复的全身性疾病
 - 1.8.2. 全身性疾病对义齿患者生活质量的影响
 - 1.8.3. 对患有全身性疾病和牙科修复体的患者的治疗方案
- 1.9. 修复手术前
 - 1.9.1. 修复前手术的概念
 - 1.9.2. 修复手术前的适应症和禁忌症
 - 1.9.3. 制备口腔器械的技术
- 1.10. 修复前手术与口腔康复相关病症外观之间的关系
 - 1.10.1. 修复前手术并发症
 - 1.10.2. 修复前手术和硬组织
 - 1.10.3. 修复前手术和软组织
 - 1.10.4. 对极端患者进行修复前治疗



根据这个大纲检查假体手术的所有适应症和禁忌症"



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





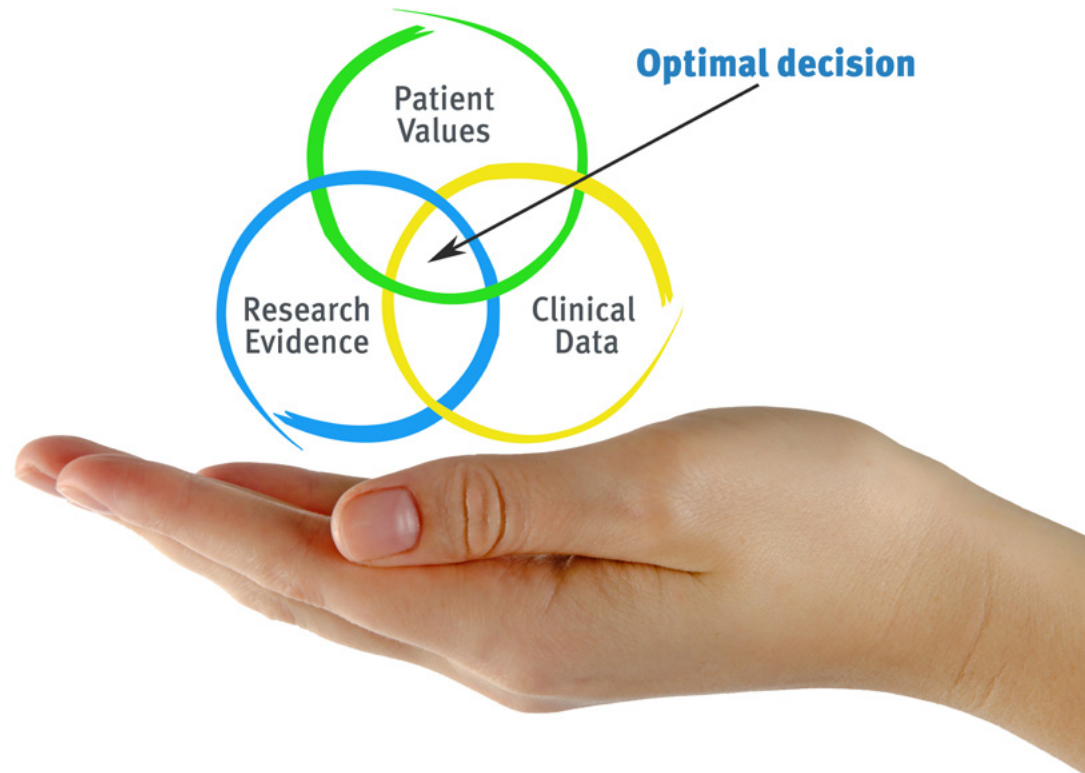
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

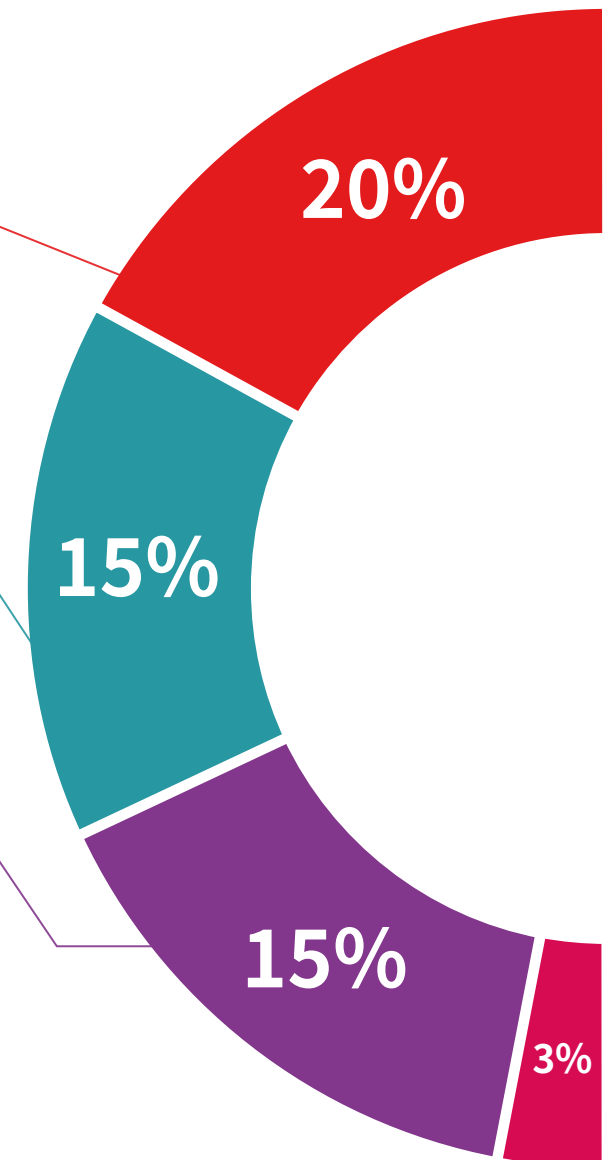
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

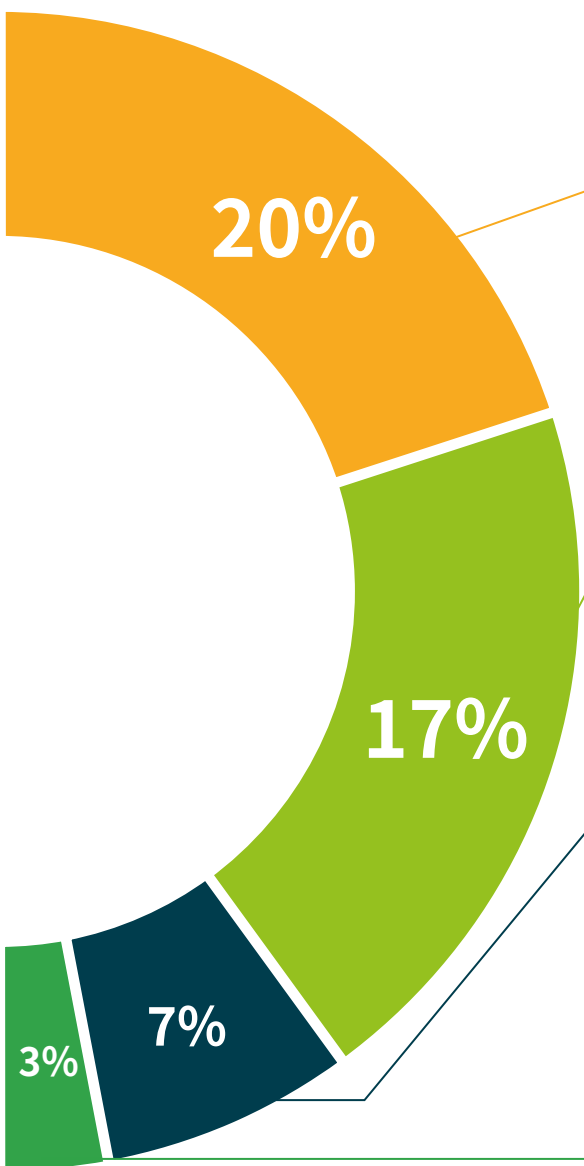
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

牙科修复手术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**牙科修复手术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **牙科修复手术大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
牙科修复手术

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
牙科修复手术

