

محاضرة جامعية العناية بالأسنان في مريض الأورام



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية العناية بالأسنان في مريض الأورام

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/dental-care-oncologic-patient

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 30

المقدمة

إن العناية بالأسنان لدى مرضى السرطان أمر بالغ الأهمية للوقاية من المضاعفات الفموية الناجمة عن علاج السرطان وعلاجها. يمكن أن يسبب العلاج الإشعاعي والعلاج الكيميائي آثارًا جانبية في الفم، مثل التهاب الغشاء المخاطي وتسوس الأسنان وجفاف الفم والعدوى. لهذا السبب، صممت TECH مؤهلاً يسمح للطلاب بزيادة معرفتهم إلى أقصى حد في جوانب مثل سرطان الرأس والعنق والعلاج الكيميائي وعلاج الأسنان أثناء علاج الأورام أو إعادة التأهيل التعويضي وغيرها. كل هذا بفضل طريقة عبر الإنترنت 100% ومع مواد الوسائط المتعددة الأكثر ديناميكية وعملية في السوق الأكاديمي.



التسجيل وتعلم مهارات جديدة على مريض الأورام في
طب الأسنان، بطريقة سريعة وبطريقة 100% عبر الإنترنت“



يحتوي هذا البرنامج **المحاضرة الجامعية في العناية بالأسنان في مريض الأورام** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء العناية بالأسنان في مريض الأورام
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات الرياضية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يمكن أن تساعد العناية بالأسنان لمرضى السرطان في الوقاية من سرطان الفم واكتشافه. يمكن لأطباء الأسنان إجراء فحوصات منتظمة للفم واللثة لاكتشاف علامات سرطان الفم في مرحلة مبكرة، مما يحسن من فرص نجاح العلاج.

لهذا السبب، صممت TECH محاضرة جامعية في العناية بالأسنان في مريض الأورام، والتي تهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات والكفاءات اللازمة ليتمكنوا من القيام بعملهم كأخصائيين بأعلى كفاءة وجودة ممكنة. بالتالي، سيتم خلال هذا البرنامج تناول جوانب مثل الرعاية السنوية التلطيفية للأسنان، واستخدام الليزر والتحفيز الحيوي، وإدارة الأسنان قبل الزراعة أو العلاج الإشعاعي.

كل هذا من خلال طريقة مريحة 100% عبر الإنترنت تسمح للطلاب بتنظيم جداوله ودراساته، ودمجها مع مهامه واهتماماته اليومية الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، يحتوي المؤهل العلمي على المواد النظرية والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق، مما يسهل عملية دراسة الطالب ويسمح له بتحقيق أهدافه بسرعة وكفاءة.

يتضمن خط سير الرحلة الأكاديمية أيضاً صف رئيسي Masterclass شامل يقدمه مدير دولي ضيف مشهور. قد تم دمج هذا البرنامج من TECH في هيئة التدريس في الجامعة نظراً لمسيرته البحثية الواسعة وعمله المتفاني في مجال الرعاية الصحية.



سوف تتعمق في الابتكارات العلاجية الأكثر تقدماً في طب الفم بفضل الدورة التدريبية التي يقدمها هذا البرنامج الأكاديمي الشامل من TECH

حقق النجاح المهني في أحد أكثر المجالات الواعدة في طب الأسنان بفضل المواد التعليمية الأكثر ابتكاراً واكتمالاً.

تعرف على المزيد حول الجوانب الأساسية للعناية بالأسنان لعلاج السرطان، وأنت مرتاح في منزلك، على مدار 24 ساعة في اليوم.

يمكنك الوصول إلى كل المحتوى الخاص بسرطان الرأس والعنق من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهازاً لوحياً أو هاتفاً محمولاً أو كمبيوتراً



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف النهائي من المحاضرة الجامعية في العناية بالأسنان في مريض الأورام هو أن يكتسب الطالب تحدياً دقيقاً لمعارفه في هذا المجال. تحديث سيسمح للطالب بتنفيذ عمله بأعلى جودة وكفاءة ممكنة. كل هذا بفضل TECH وطريقة عبر الإنترنت 100% تمنح الطالب الحرية الكاملة في التنظيم والجدول الزمنية.





تعمق في جوانب مثل دور طبيب الأسنان بعد علاج السرطان، من منزلك في هدوء وسكينة ودون الحاجة إلى السفر من أي نوع“

الأهداف العامة



- تحديث المعرفة بشأن تحديد الأمراض التي قد تؤثر على التطور الطبيعي لعلاج الأسنان
- تحليل الأمراض التي قد تعيق علاج الأسنان
- تحديد الإرشادات الدوائية للمرضى
- تحديد وتحليل الجوانب الأساسية والمتقدمة التي تحدد الإجراءات التي يجب اتخاذها عند مواجهة الحالات الرئيسية العاجلة والطارئة في عيادة الأسنان
- معالجة المضاعفات الطبية الأكثر شيوعاً لدى المرضى
- تقديم توصيات محدثة وقائمة على الأدلة من أجل اتباع نهج مناسب في علاج الأسنان
- التعرف على الخصائص الفموية الرئيسية للمرضى
- تحديث المعرفة بالحالات الطبية والأدوية اللازمة
- الدراسة المتعمقة للمضاعفات الرئيسية الناجمة عن الأمراض الطبية المختلفة
- الخوض في التفاعلات المحتملة الناشئة عن علم الأمراض الطبية في مجال طب الأسنان

الأهداف المحددة



- وضع تحديث لمفاهيم ومحددات بقاء المرضى المصابين بسرطان الرأس والعنق على قيد الحياة
- تحديد العوامل التي قد تتسبب في حدوث أو تكرار الإصابة بسرطان الخلايا الحرشفية الفموية
- توضيح دور طبيب الأسنان قبل العلاج الكيميائي الإشعاعي أو الجراحي
- توضيح دور طبيب الأسنان خلال العلاج الكيميائي الإشعاعي أو الجراحي
- توضيح دور طبيب الأسنان بعد العلاج الكيميائي الإشعاعي أو الجراحي
- تثقيف المهنيين حول دور طبيب الأسنان كعضو في فريق علاج سرطان الفم متعدد التخصصات
- تحديد خيارات وأساليب العلاج المختلفة المتاحة للمرضى المصابين بسرطان الرأس والرقبة

”
حقق أهدافك الأكثر تطلبًا بفضل البرنامج
الفريد الذي يحتوي على المواد النظرية
والعملية الأكثر اكتمالاً في السوق الأكاديمي“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في بحثها المستمر لتوفير مؤهل علمي من أعلى مستويات الجودة والفائدة، اختارت TECH محترفين متخصصين في العناية بالأسنان في مريض الأورام كجزء من هيئة التدريس، الذين كانوا مسؤولين عن تصميم المحتوى الأكثر تقدمًا. وبهذه الطريقة، سيتعلم الطلاب من الأفضل مفاتيح تطورهم المهني في مجال يتكيف مع التقنيات الجديدة وأحدث التطورات في السوق.



سيزودك الطاقم الإداري والتدريسي الأكثر خبرة
بأحدث المعارف حول العناية بالأسنان، مما يؤهلك
لمواجهة أكثر التحديات صعوبة في هذا المجال“



المديرة الدولية المستضافة

تعتبر الدكتورة Elena Maria Varoni من الشخصيات العالمية البارزة في مجال طب الأسنان وطب الفم تركزت حياتها المهنية على البحث العلمي والابتكار العلمي في مجال المواد الحيوية، حيث تم إدراجها كـمخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتصنيع الأغشية ذاتية الدعم. وفي الوقت نفسه، ساهم عمله بشكل كبير في تطوير تقنيات أجهزة الاستشعار البيولوجية، ووضع معايير طبية حيوية جديدة.

وخلال مسيرتها المهنية الحافلة بالإنجازات، حصلت الخبيرة على العديد من الجوائز على المستوى الوطني والإقليمي والدولي. من بينها جائزة "Fucina of the Future"، التي تمنحها جمعية ميلانو للطب وطب الأسنان للباحثين الذين تقل أعمارهم عن 40 عامًا والذين قدموا إسهامات فريدة في العلوم. من ناحية أخرى، شاركت مرارًا في مؤتمرات ومؤتمرات عالمية شهيرة قدمت فيها النتائج التي توصل إليها وحصل على بعض الجوائز الخاصة بهذه الاحتفالات.

كما تحافظ الدكتورة Varoni على علاقات تعاون علمي مع مؤسسات ذات مكانة مرموقة. أحدثها من خلال مشروع كوكرين، وهو جزء من المجموعة العالمية لصحة الفم، المخصص للوقاية من سرطان الفم. كما أن لديها مبادرات مشتركة مع مختبر الواجهة الحيوية التابع لقسم هندسة التعدين والمواد في جامعة McGill في كندا. بالإضافة إلى ذلك، فهي مستشارة لمركز بحوث الكيمياء النباتية في جامعة شهيد Beheshti وقسم العقاقير في جامعة Zabo للعلوم الطبية، وكلاهما في إيران. كما أنها تقدم المشورة للكائنات الأخرى الموجودة في دول مثل بولندا والمملكة المتحدة وإسبانيا واليابان.

وبالإضافة إلى عملها البحثي، فإنها تحتفظ بممارسة سريرية مارمة في المراكز الخاصة، بما في ذلك عيادة طب الأسنان في مستشفى سان باولو في ميلانو. وهو أيضًا عضو في فريق التشخيص والعلاج السني، بقيادة البروفيسور Giovanni Lodi.



د. Elena Maria, Varoni

- ◆ ناشرة ومترجمة المقالات العلمية في مجلة Odont News
- ◆ مؤلفة العديد من المقالات العلمية الشهيرة لمجلة طب الأسنان الإيطالية
- ◆ دكتوراه في التكنولوجيا الحيوية وصحة الإنسان في جامعة بيدمونت الشرقية "أ. أفوجادرو"
- ◆ شهادة في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ◆ عضوة في: الجمعية الأوروبية لطب الفم، والجمعية الأوروبية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية لطب الفم وعلم الأمراض، والجمعية الإيطالية للمواد الحيوية، والجمعية الإيطالية للتغذية البشرية، والجمعية الإيطالية لطب اللثة

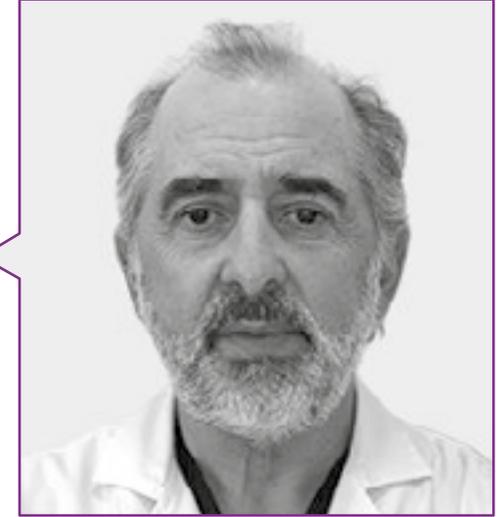
- ◆ رئيسة برنامج صحة الأسنان، قسم الطب الحيوي، جامعة Degli، ميلانو، إيطاليا
- ◆ مخترعة مشاركة في براءة اختراع أوروبية لتطوير الأفلام ذاتية الدعم
- ◆ أخصائية في فريق تشخيص وعلاج أمراض الفم والأسنان
- ◆ طبيب أسنان في عيادة طب الأسنان في مستشفى San Paolo في ميلانو
- ◆ مساهمة في مشروع كوكرين للمجموعة العالمية لصحة الفم
- ◆ باحثة ومتعاونة في مختبر الواجهة الحيوية، قسم هندسة التعدين والمواد، جامعة McGill
- ◆ متعاونة في مركز أبحاث الكيمياء النباتية، جامعة Shahid Beheshti
- ◆ مستشارة قسم العقاقير، جامعة Zabol للعلوم الطبية
- ◆ مستشارة في المجلس الاستشاري لشركة Sunovion للأدوية
- ◆ مستشارة لدى شركة Jonhson & Jonhson في إيطاليا

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



د. Gil Montoya, José Antonio

- ♦ طبيب أسنان عام في عيادة خاصة
- ♦ منسق برنامج الدكتوراه في الطب السريري والصحة العامة في جامعة غرناطة
- ♦ رئيس قسم طب الأسنان في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ متفرغ في طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة غرناطة
- ♦ أستاذ علم الشيخوخة في جامعة غرناطة
- ♦ محاضر زائر للماجستير عبر الإنترنت في ماجستير المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة وطب أسنان المسنين
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ دكتور في طب الأسنان من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في الشيخوخة الاجتماعي من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في منهجية البحث الصحية من المدرسة الأندلسية للصحة العامة

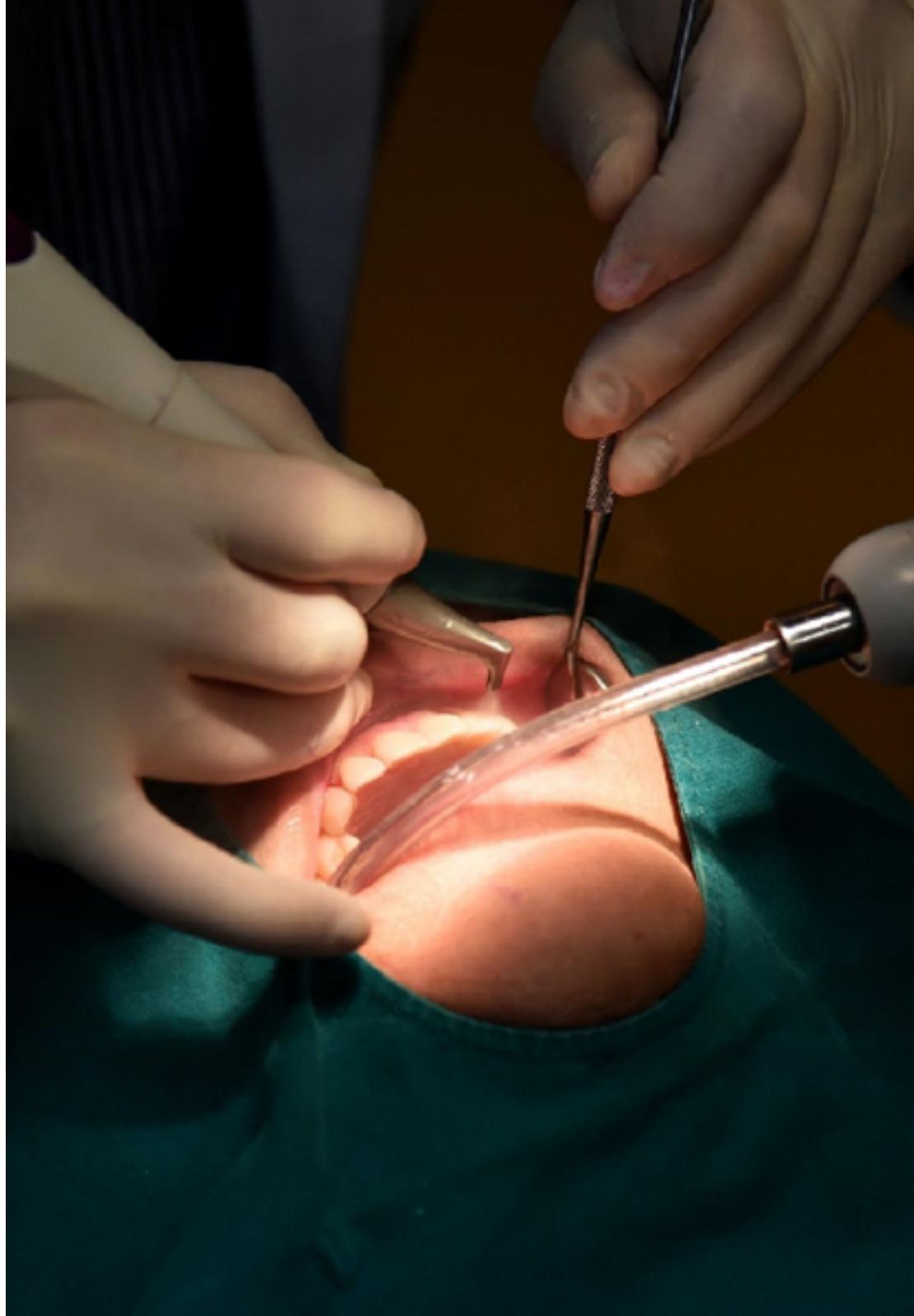


الأساتذة

د. Gutiérrez Corrales, Aída

- ♦ عيادة خاصة متخصصة في طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة وجراحة الفم
- ♦ أستاذة طب الأسنان للمرضى ذوي الاحتياجات الخاصة في جامعة إشبيلية
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية
- ♦ ماجستير جامعي في علوم الأسنان في جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في الطب الجراحي الطبي وطب الأسنان المتكامل في جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في جراحة الفم في جامعة إشبيلية
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان من جامعة إشبيلية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل هذا المنهج وجميع الموارد التعليمية لهذا المنهج من قبل محترفين مشهورين يشكلون فريق الخبراء في فريق خبراء جامعة TECH في هذا مجال طب الأسنان لقد استخدم هؤلاء المتخصصون خبرتهم الواسعة ومعرفتهم الأكثر تقدمًا لإنشاء محتوى عملي ومحدث بالكامل. وكل ذلك يعتمد أيضا على المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي منهجية إعادة التعلم Relearning من TECH.



وسّع معرفتك بطب الأسنان، وذلك بفضل المواد
الأكثر ابتكاراً ومجموعة كبيرة من المحتوى
الإضافي المتاح في الحرم الجامعي الافتراضي“



الوحدة 1. العناية بالأسنان لمرضى الأورام. العلاج الإشعاعي والكيميائي. زراعة نخاع العظام

- 1.1 سرطان الرأس والرقبة
 - 1.1.1 المفهوم والتصنيف والانتشار
 - 2.1.1 تحديث بشأن التدريج (الورم العقدة الورم الخبيث) عمق التعدي DOI
 - 3.1.1 سرطان الخلايا الحرشفية الفموي
- 2.1 العوامل المؤهبة للإصابة بسرطان الرأس والرقبة
 - 1.2.1 التبغ وتأثيره في سرطان الخلايا الحرشفية الفموية
 - 2.2.1 عواقب التعاطي المتزامن للتبغ والكحوليات
 - 3.2.1 مجموعات جديدة في سرطان الفم: فيروس الورم الحليمي البشري
- 3.1 نهج وعلاج سرطان الرأس والرقبة
 - 1.3.1 العلاج الإشعاعي
 - 2.3.1 العلاج الكيميائي
 - 3.3.1 العلاج الجراحي
- 4.1 دور طبيب الأسنان في الفترة التي تسبق علاج السرطان
 - 1.4.1 إجراءات الحد من حدوث تسوس الأسنان أو أمراض اللثة لدى مرضى أورام الفم البالغين
 - 2.4.1 إجراءات الحد من حدوث التهاب الغشاء المخاطي لدى مرضى الأورام الفموية البالغين
 - 3.4.1 إجراءات الحد من حدوث جفاف الفم و/أو داء المبيضات لدى مرضى الأورام الفموية البالغين
 - 4.4.1 إجراءات الحد من حدوث تسوس الأسنان أو أمراض اللثة لدى مرضى أورام الفم البالغين
 - 5.4.1 إجراءات الحد من حدوث نخر العظام أو النخر العظمي الناتج عن الأدوية لدى مرضى الأورام الفموية البالغين
- 5.1 دور طبيب الأسنان أثناء علاج السرطان. علاج الأسنان أثناء علاج السرطان
 - 1.5.1 تغيرات الذوق لدى مرضى سرطان الرأس والرقبة
 - 2.5.1 عواقب جفاف الفم وداء المبيضات
 - 3.5.1 علاج الأسنان أثناء علاج السرطان
- 6.1 دور طبيب الأسنان بعد علاج السرطان. العناية التلطيفية بالأسنان
 - 1.6.1 العناية التلطيفية بالأسنان
 - 2.6.1 العلاج المناسب لمرض تنخر العظم حسب مرحلة المرض
 - 3.6.1 العلاج المناسب للنخر العظمي أو النخر العظمي الناتج عن الأدوية حسب مرحلة المرض
- 7.1 دور طبيب الأسنان بعد علاج السرطان. علاج جفاف الفم الزائد
 - 1.7.1 ما هي الجداول الزمنية المناسبة بعد علاج الأورام لمختلف إجراءات طب الأسنان
 - 2.7.1 المؤشرات والجداول الزمنية لإعادة تأهيل الأطراف الاصطناعية وزراعة الأطراف الاصطناعية
 - 3.7.1 علاج جفاف الفم الزائد

- 8.1 نهج العلاج الكيميائي الإشعاعي الناجم عن التهاب الغشاء المخاطي للفم في سرطان الرأس والعنق
 - 1.8.1 التهاب الغشاء المخاطي للفم سبب حدوثه
 - 2.8.1 استخدام الليزر والتحفيز الحيوي
 - 3.8.1 علاجات مساعدة أخرى لعلاج التهاب الغشاء المخاطي الفموي
- 9.1 علاج الأسنان لمرضى الأورام
 - 1.9.1 الآثار المترتبة على علاج سرطان الرأس والعنق
 - 2.9.1 إعادة التأهيل التعويضي
 - 3.9.1 إعادة تأهيل الزرع
- 10.1 علاج أسنان المريض الذي يحتاج إلى زراعة نخاع عظمي
 - 1.10.1 مؤشرات زراعة النخاع العظمي
 - 2.10.1 علاج الأسنان قبل الزرع
 - 3.10.1 علاج الأسنان بعد الزرع

بفضل منهجية إعادة التعلم Relearning من TECH،
ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة دقيقة
وطبيعية، دون قضاء الكثير من الوقت في الدراسة“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الاحتمالات بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل المواقف وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

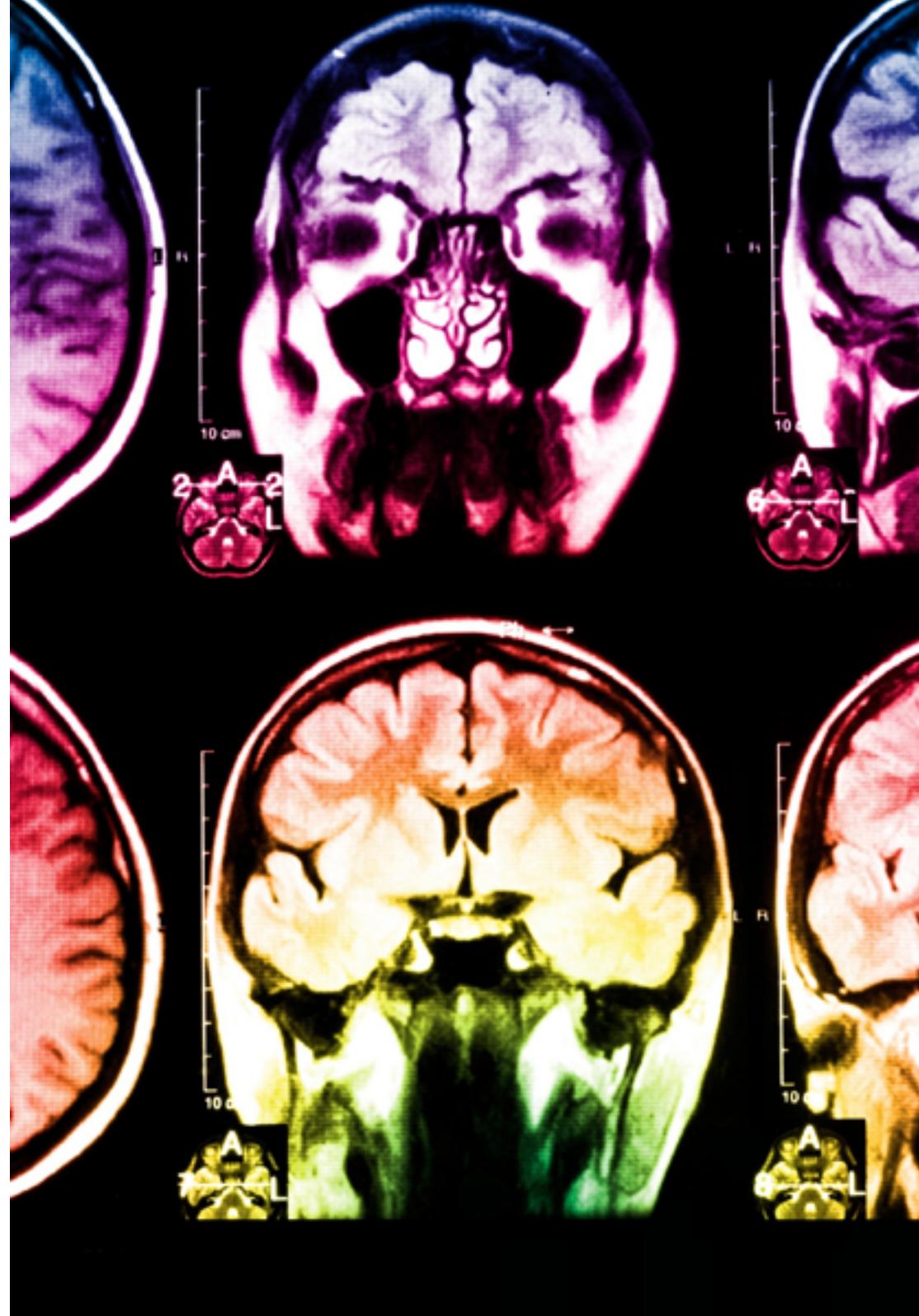
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

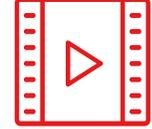
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



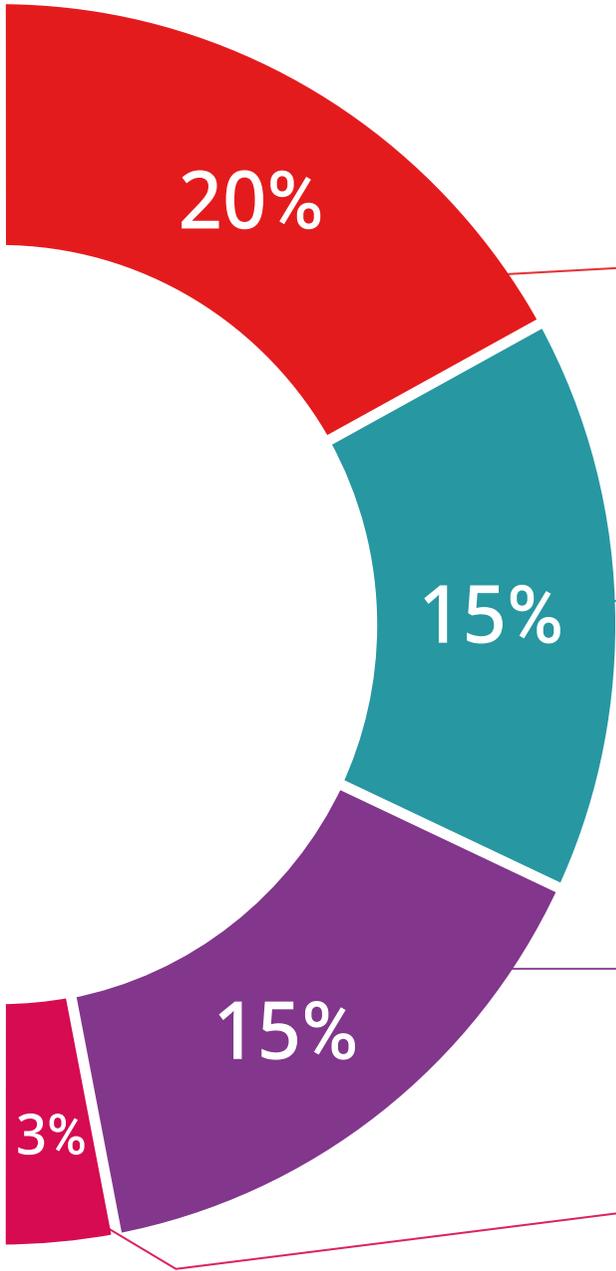
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



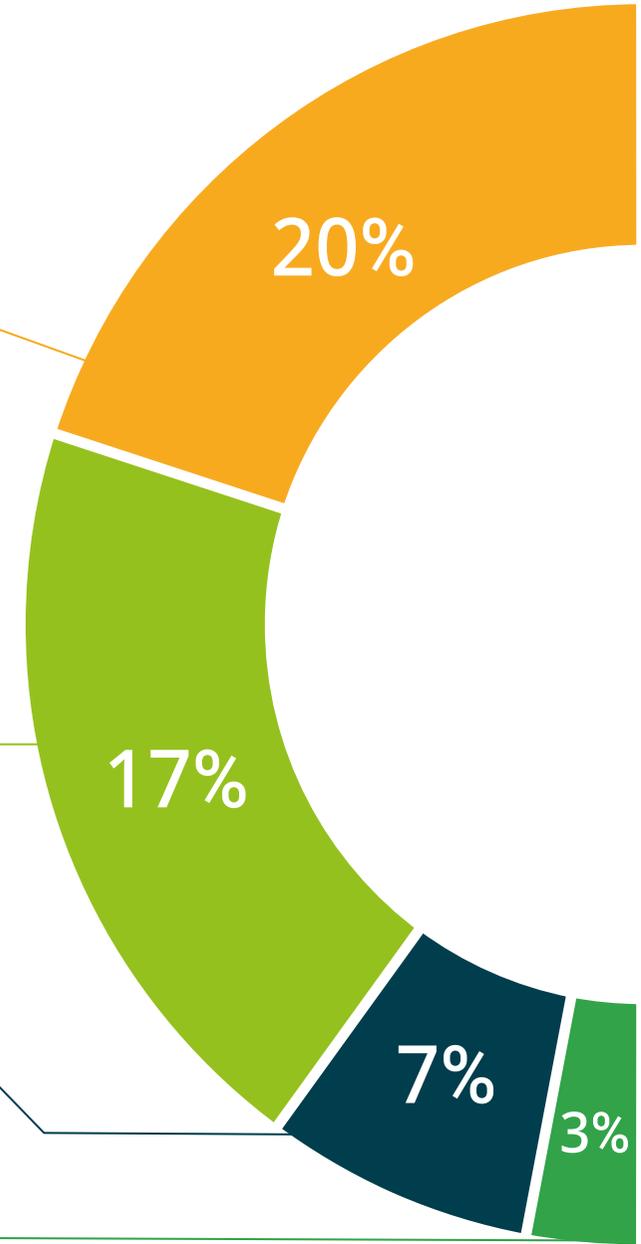
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل، إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في العناية بالأسنان في مريض الأورام بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في العناية بالأسنان في مريض الأورام على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في العناية بالأسنان في مريض الأورام

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

العناية بالأسنان في مريض الأورام

- « طريقة الدراسة: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية العناية بالأسنان في مريض الأورام