

大学课程 合作研究



tech 科学技术大学



大学课程 合作研究

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/collaborative-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

大型联合项目已成为当今科学研究的主要参与者。毫不奇怪,技术的进步促进了合作,由于互联网或公共和私人实体的数字合作,有更多的数据可供立即分析。毫无疑问,牙科专业人员必须利用这些新的机会,最大限度地发挥工作组的潜力,而这个学位正是这样做的最佳机会。在这个意义上,你将分析多学科团队的形成,责任的最佳分配或领导力的影响,始终以最新的知识为基础,100%在线。





“

高强度的合作研究培训, 将为你提供
高质量实践的安全和专业偿付能力”

牙科领域的合作研究对于推进科学知识和改善病人护理至关重要。通过促进研究人员、机构和组织之间的合作,实现对健康问题更深入,更全面的理解。这无疑会产生更有效的解决课程,以确保人口在牙科领域的福祉。

然而,如果牙医没有掌握管理团体研究的最有效技术,项目就可能出现缺陷,难以实现其目标。出于这个原因,你会发现这个符合这种高水平准备要求的课程对你有巨大价值。在他们的学术旅程中,学生将探索不同的合作网络,以及新的网络空间和样本生物库。这些只是该计划关注的众多兴趣点之一,目的是启动毕业生的研究事业。

这样一来,你只需用一台能上网的设备就能获得关于合作研究的一切信息。通过它,你可以24小时访问虚拟校园,获得有关这一主题的先进资源。事实上,学术材料借鉴了科学研究方面知名专家的专业知识,这为学生提供了更大的保障。

这个**合作研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由合作研究的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

这是一个独特的机会,可以研究多学科团队建设的最佳策略,以丰富你的研究工作的活力”

“

注重通过动态资源重申关键概念的先进学习方法将使你能够掌握合作研究”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。

你想仔细看看联网的生物医学研究中心吗？你所要做的就是报名参加！。

您将分析健康研究的新空间，重点是专题网络。



02 目标

本大学课程的设计目标是为牙科专业人员提供最新的工具,使他们能够深入研究远程工作小组的产生和通过互联网的进展。因此,该学位旨在提供领导力的最佳策略,并在有效管理团队的基础上实现与众多研究人员的目标。当然,所有这些都是基于最新的科学证据。



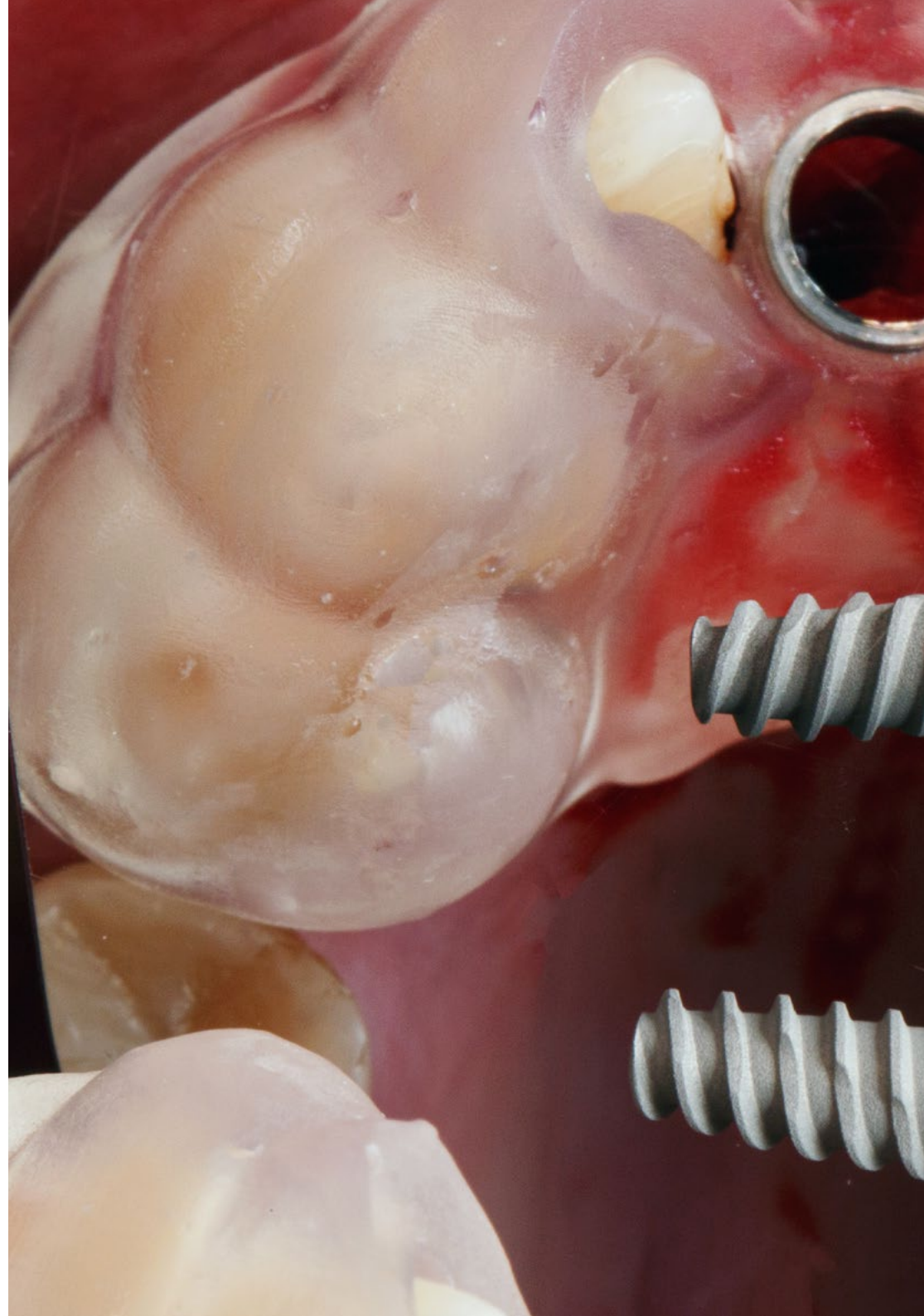
“

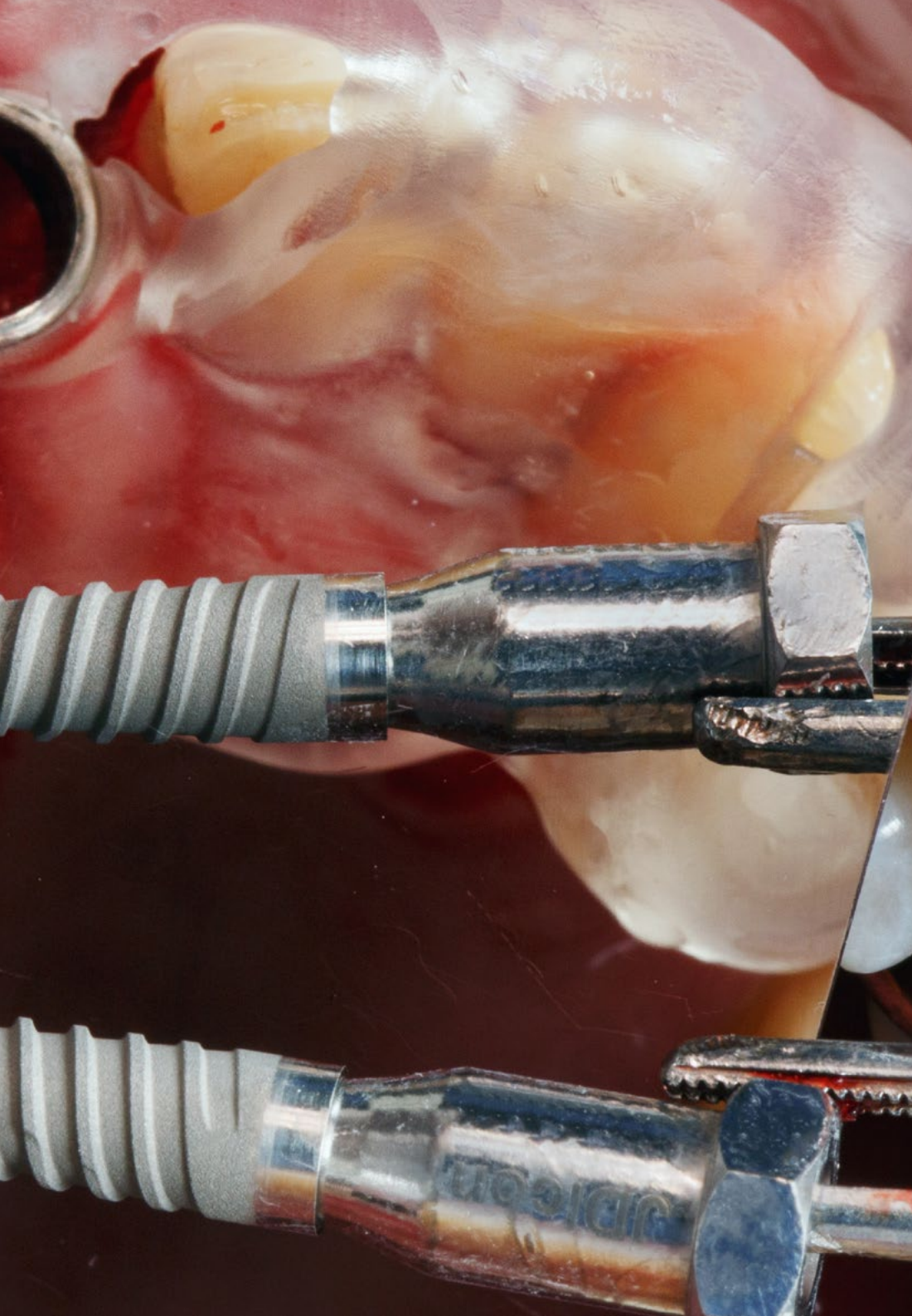
该大学课程的目的是确保你通过有效管理项目所有成员之间的合作来实现你的研究目标”



总体目标

- 了解要解决的问题或难题的正确框架
- 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- 评估潜在项目的可行性
- 研究根据不同的建议征集, 起草一个项目
- 考察寻求资金的情况
- 掌握必要的数据分析工具
- 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- 产生与所涉及的主题相关的海报
- 知识向非专业观众传播的工具
- 深化数据保护
- 理解将产生的知识转移到工业或诊所
- 研究人工智能和大数据分析的当前使用情况
- 研究成功项目的例子





具体目标

- 学习创建工作小组
- 创建新的生物医学研究空间



你要找的课程,从家里了解到开展研究项目时的最佳责任分配”

03

课程管理

如同其每个学位的惯例, TECH在设计课程时注意为学生提供所有可能的保障。而且, 为此, 它所组建的教学团队发挥了根本作用。这支教师队伍由著名研究机构的主任组成, 他们的活动重点是癌症或传染病等领域的健康研究, 以及样本的生物库。





“

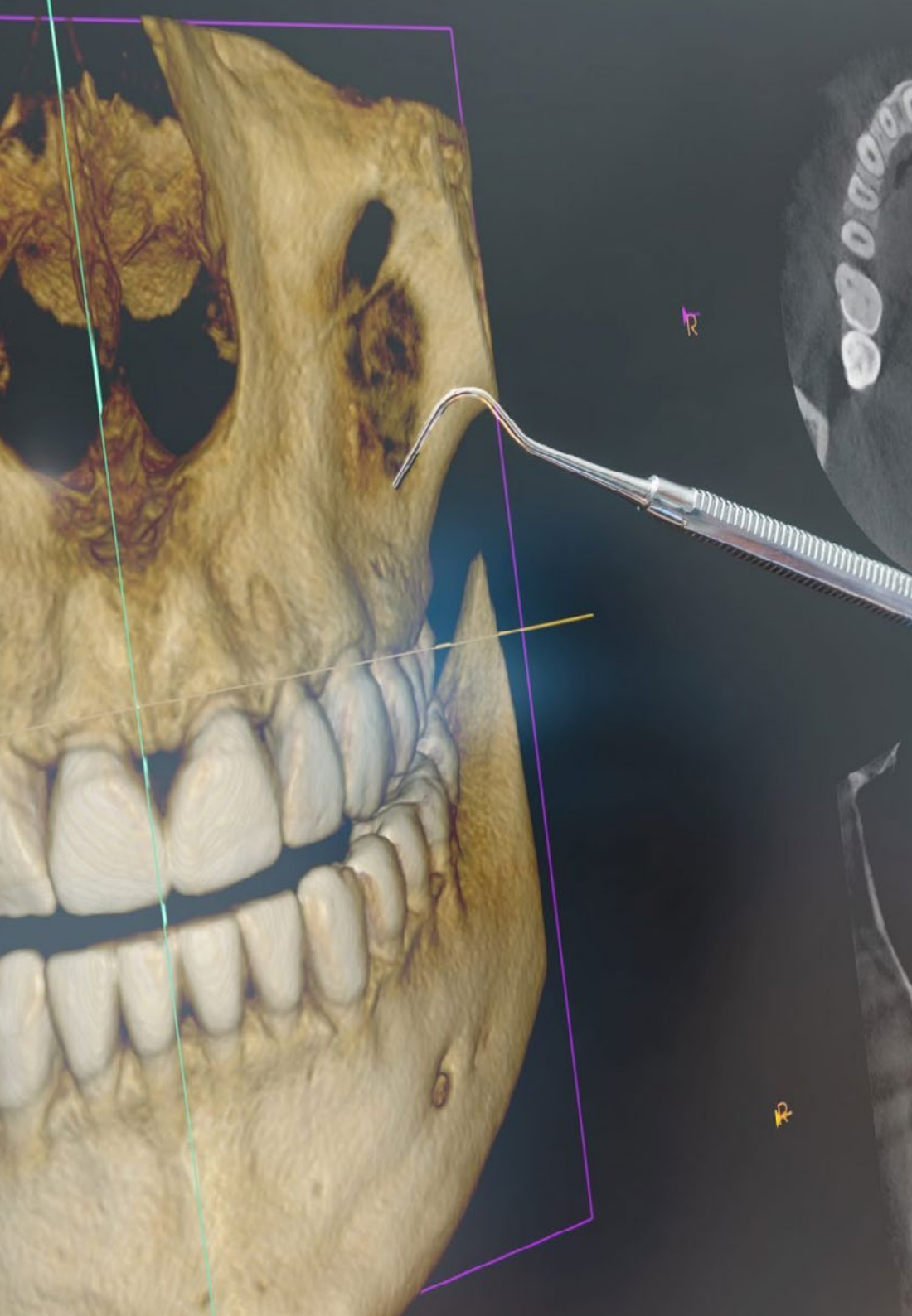
领先研究机构的主任们设计的内容将促进你在牙科的研究”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院卫生研究所的副科学主任
- ◆ IdiPAZ的免疫反应和传染病领域主任
- ◆ IdiPAZ的艾滋病和传染病研究小组主任
- ◆ Murciano de Investigación Sanitaria的外部科学委员会成员
- ◆ 拉巴斯医院生物医学研究基金会的受托人
- ◆ FIDE科学家会成员
- ◆ 国际科学杂志“炎症的调解剂”的编辑
- ◆ 国际科学杂志“炎症的调解剂”的编辑
- ◆ IdiPAZ平台协调员
- ◆ 癌症、传染病和艾滋病毒领域的卫生研究基金协调员
- ◆ 在哈瓦那大学获得核物理学博士学位
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学博士



教师

Gómez Campelo, Paloma 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院卫生调查研究所研究员
- ◆ 拉巴斯大学医院卫生研究所副技术主任
- ◆ 拉巴斯大学医院卫生调查研究所生物库主任
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学(加泰罗尼亚开放大学)合作讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的心理学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的心理学学位

04

结构和内容

本大学课程的教学时间为150小时,学生可以在自己方便的时候进行管理,本大学课程的教学大纲包含了合作研究的最新和最全面的视野。此外,再学习被用作方法论的基础,这意味着学生将根据视频,补充读物或互动图表等资源中的重述来内化关键概念。这将使你的学习课程更加有效和富有成效,而不会占用不必要的时间。





“

具有最新和最全面的合作研究观点的教学大纲。现在就报名, 通过使用公认的再学习方法进行高水平的培训来发展自己!”

模块1.产生工作小组:合作研究

- 1.1. 工作小组的定义
- 1.2. 组建多学科团队
- 1.3. 责任的最佳分配
- 1.4. 领导
- 1.5. 控制活动的实现
- 1.6. 医院研究团队
 - 1.6.1. 临床研究
 - 1.6.2. 基础研究
 - 1.6.3. 转化研究
- 1.7. 健康研究的合作网络
- 1.8. 卫生研究的新空间
 - 1.8.1. 主题网络
- 1.9. 联网的生物医学研究中心
- 1.10. 样本生物库:国际合作研究





“

所有类型的医院研究团队都包括在这个大纲中。深入挖掘临床,基础和转化研究!”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

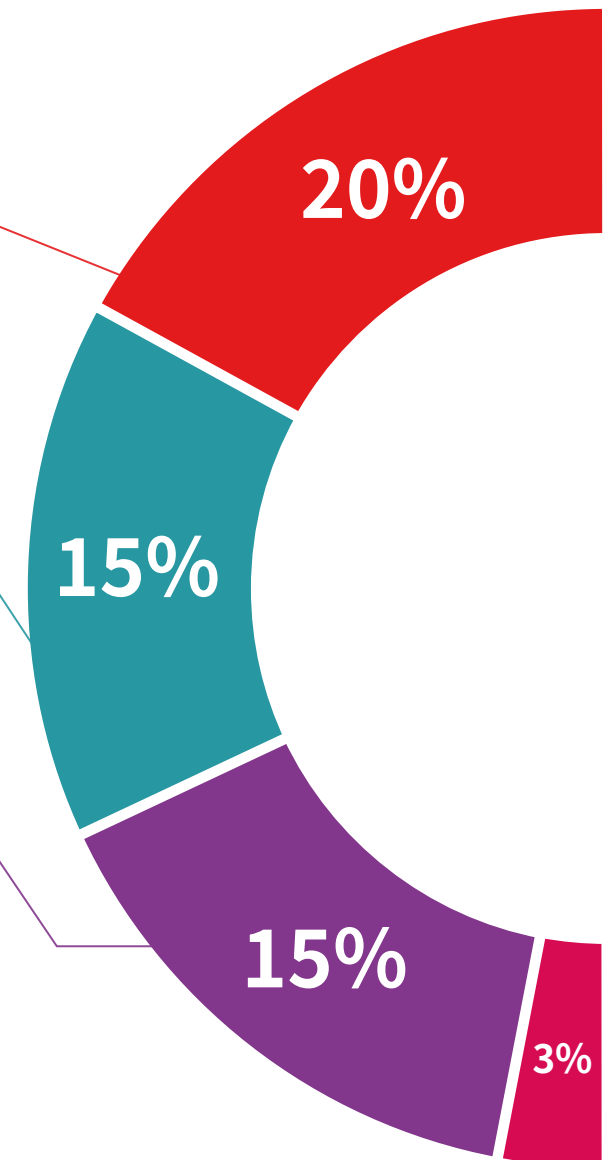
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

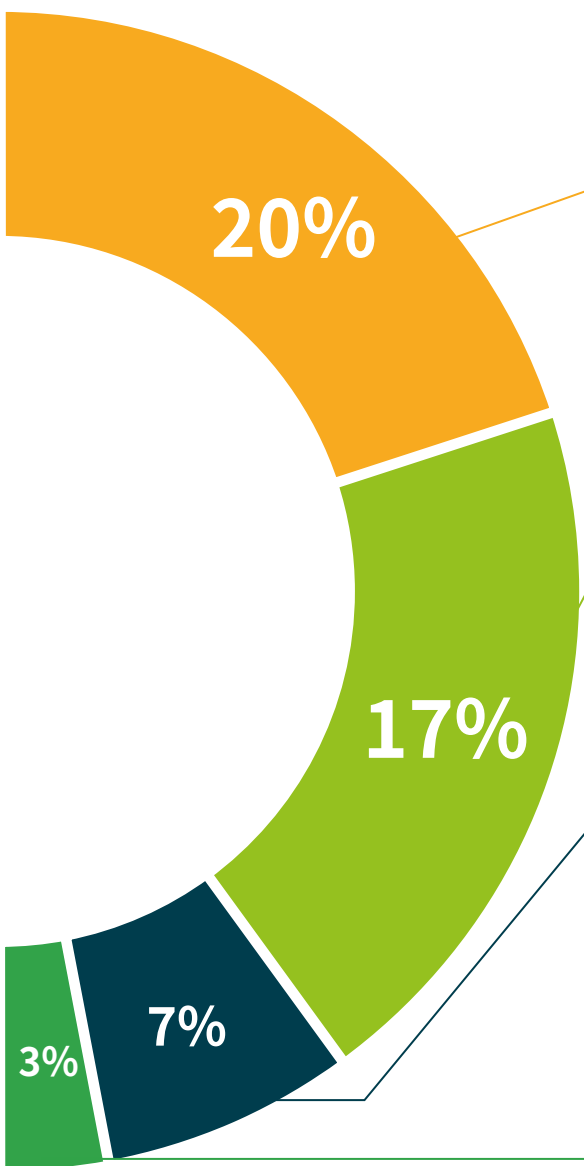
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

合作研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**合作研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**合作研究大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
合作研究

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 合作研究

