

المحاضرة الجامعية

الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة

المصابين بأمراض فموية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

المحاضرة الجامعية

الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة

المصابين بأمراض فموية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: شهرين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/clinical-management-special-patients-oral-pathology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

01 المقدمة

خلال ممارستهم اليومية، يتعين على أطباء الأسنان التعامل مع مرضى خاصين يعانون من أمراض مختلفة ويعانون أيضاً من بعض أمراض الفم. لذلك، يجب أن يتم تشخيصه وعلاجه بأمان لتجنب الأخطاء وموانع الاستعمال المحتملة. يجب على الطالب الذي يريد التخصص في هذا المجال ألا يفكر مرتين وأن يتدرب مع هذا البرنامج الكامل للغاية ذي المستوى الأكاديمي العالي.

نوفر لكم الفرصة لجعل هذا البرنامج على مستوى أكاديمي رفيع حتى
تكتسبوا مستوى عالي من التأهيل"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة المصابين بأمراض فموية على البرنامج العلمي الأكثر شفوياً وحدثاً في السوق. أبرز ميزاتنا هي:

- ◆ تقديم الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في طب الفم
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، تجمع المعلومات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الفم
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تركز هذه المحاضرة الجامعية في الإدارة السريرية للمرضى الخاصين المصابين بأمراض الفم على المعرفة المتعمقة لشيء روتيني ومتكرر مثل الأمراض الجهازية، والتي يجب أن يكون طبيب الأسنان على دراية بها حتى لإجراء أبسط الإجراءات. بالإضافة إلى ذلك، من الضروري معرفة ارتباط المظاهر الفموية بهذه الأمراض لوضع خطة علاج صحيحة، وتجنب الأضرار الجانبية أو حتى إعطائها لمعرفة الأمراض التي لا يعرفها المريض.

وبهذه الطريقة، سيتم تعزيز المهارات العملية والحاسمة والتشخيصية والبحثية لطبيب الأسنان، بالإضافة إلى العملية التعليمية لتوسيع المعرفة، التي تكون مفيدة دائماً عند علاج أي نوع من المرضى، خاصة مع تزايد مشاركة هذه الأمراض بسبب نمط الحياة الحالي، أو عوامل خارجية أو عوامل ثانوية أخرى، أو الإصابات المحتملة الناجمة عنها.

من ناحية أخرى، سنقوم أيضاً بتحليل بروتوكول العمل المعروض عليهم، بالإضافة إلى الإشارة إلى العلاجات المختلفة وموانع تناولها اعتماداً على قاعدة المريض، حيث بالإضافة إلى رؤية تصنيف واسع لمثل هذه الحالات، سيتعمق في ردود الفعل التحسسية، وقايتهم واكتشافهم لصدمة الحساسية، السبب الأول للقلق السريري.

يتميز هذا البرنامج الأكاديمي منهجيته الديناميكية التي تدرج الحالات السريرية بحيث يحدد الطالب ويربط المنهج الدراسي الموضح بالصورة المقابلة له، بالإضافة إلى استبيانات لتقييم معرفتك ووضع الاختبار، وتقريب طبيب الأسنان قدر الإمكان من المواقف التي ستعرض عليه يومياً في الممارسة حتى يتمكن من تركيزها وإدارتها بشكل منسق، بطريقة فعالة ومخططة، يتوسط في كل ذلك مهنيون نشطون سيساعدون أثناء عملية التعلم على تحقيق التحضير الكامل في جميع الجوانب.



فقط من خلال التدريب المناسب ستعرف أفضل طريقة لتقديم المشورة
لمرضاك في حالات طب الفم”

تسمح المحاضرة الجامعية بالتمارين في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

سيسمح لك هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة بالمصابين بأمراض فموية، ستحصل على المؤهل من TECH الجامعة التكنولوجية “

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال طب الفم، ويضعون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يستند تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة العملية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لهذا، سيحصل المهني على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء مشهورون في الإدارة السريرية لمرضى خاصين يعانون من أمراض الفم، ولديهم خبرة كبيرة.



الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة المصابين بأمراض فموية إلى تسهيل عمل طبيب الأسنان قبل المرضى الذين يعانون من مشاكل صحية في الفم، مما يولد إحساسًا بالأمان يسمح لهم بأن يكونوا أكثر فعالية في ممارستهم اليومية.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارساتك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني”



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على تحديث نظري واسع في إطار شامل يشمل الإصابات والتشخيص والوقاية والعلاج وإعادة التأهيل
- ♦ تعزيز حل المشكلات والتفكير النقدي لدى الطالب من خلال الحالات العملية التي تنطبق على الحياة العملية، وتعزيز سلامة المهني عند التعبير عن نفسه واستقلاليته كعامل صحي
- ♦ دعم التعاطف والعلاج متعدد التخصصات، مع الأخذ في الاعتبار أنه كمهني يجب أن يكون لديك رؤية شاملة للحالة الصحية للمريض لتجنب التداعيات المحتملة الثانوية للمعلومات المضللة
- ♦ تعزيز المعرفة القائمة على الأدلة وتعلم رؤية ما هو أبعد من علم أمراض الأسنان وتوسيع بروتوكول الإجراءات التشخيصية والقدرة على اكتشاف الأمراض الخطيرة مثل سرطان الفم في وقت مبكر
- ♦ دمج الممارسة الفنية والنظرية في العلاج اليومي مع معرفة كيفية التعامل مع الحالات المعقدة المتعلقة بالأمراض الجهازية أو الأمراض المجاورة للمريض من خلال الجلسات والحالات السريرية بوساطة وسائل الإعلام السمعية والبصرية عالية الجودة
- ♦ الحصول على المعرفة الطبية المتقدمة التي تتيح لك التميز في المجال الصحي من خلال تفسير البيانات والاختبارات بشكل صحي وذلك بفضل فهم وتطبيق المعرفة التي تشمل صحة المريض الشاملة
- ♦ تحسين مهارات الخطابة والاتصال بحيث يكون متلقي الرسالة، بغض النظر عما إذا كان يعرف الموضوع أم لا، قادراً على فهم شرح المحترف بشكل كامل، بالإضافة إلى إعطاء الأولوية للأخلاق والشعور الأخلاقي عند التعامل مع المشكلة

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف في أنواع مختلفة من الأمراض الجهازية من خلال التصنيف المطبق على مهارات طب الأسنان
- ♦ التعرف بعمق على التعديلات النظامية المختلفة لتحديث المعرفة عنها من أجل اكتشافها في العيادة
- ♦ تخصص في أنواع مختلفة من الأمراض الطبية التي قد تنشأ في الممارسة اليومية لتجنب العواقب أو المضاعفات عند الممارسة
- ♦ التعرف على كيفية إدارة الصدمة التأقية والوقاية منها والتصرف أمامها، بالإضافة إلى خصائصها الرئيسية
- ♦ التعرف بعمق على الإصابات الثانوية، وكذلك العلاج الذي يجب على المريض المعالج بأدوية متعدد تناوله وتفاعلاته الدوائية مع الوسائل المختارة عند علاجه (التخدير، النزيف، إلخ).
- ♦ القدرة على اتباع بروتوكول عمل راسخ للتعامل مع الحالات المعقدة
- ♦ الحصول على أن يقوم المهني بتحسين مهارات الاتصال وسجلات الذاكرة عند جمع المعلومات الحيوية من أجل التطبيق العملي الجيد
- ♦ تعلم التقنيات اللطيفة وتحسين نوعية الحياة للمرضى الذين يخضعون لعلاج السرطان

إتخاذ خطوة للحاق بأخر المستجدات في طب الفم"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريقنا التدريسي، وهو خبير في طب الفم، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد تضافرت جهودهم للمساعدة في إعطاء دفعة لمهنتك. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذه المحاضرة الجامعية مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.





تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفاً ناجحاً

د. Bouletreau, Pierre

- ♦ رئيس قسم جراحة الوجه والفكين وتجميل الوجه في مستشفى Lyon Sud، ليون، فرنسا
- ♦ طبيب مساعد في UFR Laënnec
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Claude Bernard - ليون 1
- ♦ إقامة بحثية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ تدريب عملي في معهد الجراحة التجميلية والتزيمية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ التدريب في قسم الجراحة التجميلية والتزيمية في كلية الطب بجامعة Stanford
- ♦ دراسات العليا في الجراحة العامة
- ♦ محاضرة جامعية في التحليل السريري والاقتصادي للقرارات الطبية
- ♦ المراجع الدولي لـ Journal of Dental Science and Research
- ♦ عضو في:
 - ♦ الجمعية الفرنسية لجراحة الوجه والفكين وجراحة الفم والأسنان
 - ♦ جمعية جراحي الوجه

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Sánchez Sánchez, Almudena

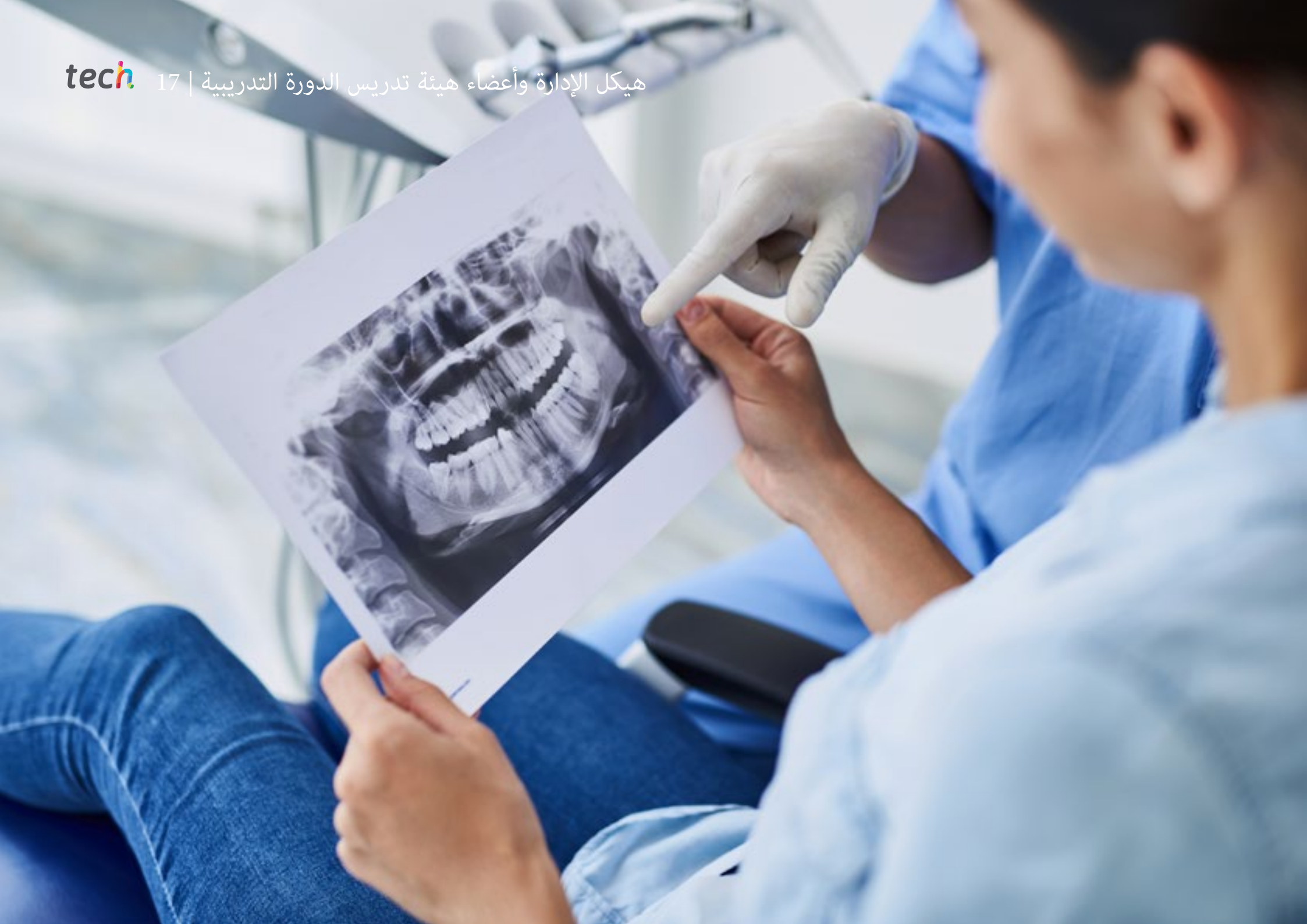
- ♦ شريك مؤسس، المدير الطبي، عيادة سمايل، طب الأسنان المتقدم، منذ 2014
- ♦ الممارسة السريرية اليومية لجراحة الفم وزراعة الأسنان وطب الفم واللثة وزراعة الأطراف الاصطناعية منذ عام 2006
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من الجامعة الأوروبية بمدريد. الجامعة الأوروبية بمدريد (2001-2006)
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان (مستشفى مدريد الجامعي) (2010-2013)
- ♦ ماجستير في طب الفم (جامعة كومبلتينسي في مدريد) (2006-2007)
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الفم، 2007 حتى الآن
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لليزر الفموي، 2019



الأستاذة

د. Lizaur Ajuria, Bárbara

- ♦ أخصائي زراعة الأسنان وزراعة الأسنان في عيادة أسنان الدكتورة.. Bárbara Lizaur (مدريد)، منذ 2015
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة مدريد الأوروبية (2001-2006)
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان، مستشفى مدريد، (2009-2012)
- ♦ تخصص طب الفم في جامعة كومبلوتنسي بمدريد (2008-2009)
- ♦ دورة جراحة اللثة وزراعة الأسنان في جامعة كومبلوتنسي بمدريد (2018-19)
- ♦ أستاذ متعاون في ماجستير جراحة الفم وأمراض اللثة وزراعة الأسنان، مركز IPAO (مدريد)، منذ 2018
- ♦ أخصائي زراعة الأسنان وزراعة الأسنان في عيادة أسنان الدكتورة.. Uriol (مدريد)، منذ 2017



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة اليومية، وعلى دراية بأهمية الحالية للبرنامج في طب الفم ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. نسعى للتميز ونريد مساعدتك في تحقيقه أيضاً”



الوحدة 1. المرضى الخاصون: العلاقة بين الأمراض الجهازية وأمراض الفم

- 1.1. التغيرات الدموية
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. أمراض السلسلة الحمراء
 - 1.2.1.1. فقر الدم.
 - 2.2.1.1. تعدد الكريات
 - 3.1.1. أمراض السلسلة البيضاء
 - 1.3.1.1. المزروع: قبل وبعد
 - 2.3.1.1. فيروس نقص المناعة البشرية
 - 3.3.1.1. مرضى الأورام
 - 4.3.1.1. العلاج المثبط للمناعة لأمراض المناعة الذاتية
 - 4.1.1. اضطرابات تجلط الدم
 - 1.4.1.1. مضادات التخثر الدوائية
 - 2.4.1.1. الناعور
 - 3.4.1.1. الثانوية إلى علم أمراض الأخرى
 - 5.1.1. كثرة المنسجات لخلايا لانجرهانز
 - 2.1. اضطرابات الغدد الصماء
 - 1.2.1. مقدمة
 - 2.2.1. الغدد والأعضاء
 - 1.2.2.1. الغدة الكظرية
 - 2.2.2.1. البنكرياس
 - 3.2.2.1. الكلى
 - 4.2.2.1. المخ
 - 5.2.2.1. الجهاز التناسلي
 - 3.2.1. علم أمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي
 - 4.2.1. غسيل الكلى
 - 5.2.1. قصور الغدة الكظرية
 - 1.5.2.1. أولي: مرض أديسون
 - 2.5.2.1. الثانوي
- 6.2.1. داء السكري
 - 1.6.2.1. أنواع
 - 2.6.2.1. البروتوكولات.
 - 3.6.2.1. داء ترسب الأصبغة الدموية أو مرض السكري
 - 7.2.1. علم أمراض الغدة الدرقية
 - 1.7.2.1. فرط نشاط الغدة الدرقية
 - 2.7.2.1. قصور الغدة الدرقية
 - 3.7.2.1. الأورام
- 3.1. اضطرابات هضمية
 - 1.3.1. علم التشريح
 - 2.3.1. مرض كرون
 - 3.3.1. التهاب القولون التقرحي
 - 4.3.1. الارتجاع المعدي
 - 5.3.1. مرض الكبد
 - 6.3.1. التهاب الفم البوريمي
 - 7.3.1. أمراض الفم وعلاجها
 - 8.3.1. الوقاية
- 4.1. التعديلات الرئوية
 - 1.4.1. علم التشريح
 - 2.4.1. أنواع الاختبارات التشخيصية
 - 3.4.1. مرض الانسداد الرئوي المزمن
 - 4.4.1. مرض فيجنز
 - 5.4.1. داء الساركويد
 - 6.4.1. أمراض الفم ذات الصلة
 - 7.4.1. بروتوكول العمل
 - 5.1. اضطرابات القلب والأوعية الدموية
 - 1.5.1. نظام الدورة الدموية
 - 2.5.1. مرض الصمامات
 - 3.5.1. اعتلال عضلة القلب
 - 4.5.1. أمراض التأمور
 - 5.5.1. أمراض الشريان الأورطي

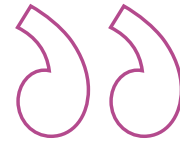
8.1	امرأة حامل	6.5.1	ارتفاع ضغط الدم
1.8.1	التعريف	7.5.1	بروتوكول العمل
2.8.1	الرضاعة	1.7.5.1	الوقاية بالمضادات الحيوية
3.8.1	أمراض الفم ذات الصلة	2.7.5.1	تخدير
1.3.8.1	التهاب اللثة	6.1	التغيرات العصبية
2.3.8.1	الورم الحبيبي القبيحي	1.6.1	الجهاز العصبي
3.3.8.1	التسوس	1.1.6.1	المركزي
4.3.8.1	أمراض اللثة	2.1.6.1	المحيطي
4.8.1	حالات طوارئ الأسنان	2.6.1	أمراض الأوعية الدموية الدماغية
5.8.1	الوقاية	3.6.1	حوادث الأوعية الدموية الدماغية
6.8.1	بروتوكول العمل	1.3.6.1	نزفية
9.1	حالات الطوارئ	2.3.6.1	إقفاري
1.9.1	التعديلات على المستوى المعرفي	4.6.1	الصرع
2.9.1	تعديلات على مستوى الجهاز التنفسي	5.6.1	أمراض الفم ذات الصلة
3.9.1	اضطرابات على مستوى القلب	6.6.1	الوقاية
4.9.1	الحساسية	7.6.1	بروتوكول العمل
5.9.1	ألم في الصدر أو البطن	7.1	المرضى المعالين
6.9.1	صدمة تأقية	1.7.1	أنواع
7.9.1	بروتوكول العمل	2.7.1	مريض الشبخوخة
10.1	مريض الأورام	3.7.1	مع الإدمان
1.10.1	التعريف	1.3.7.1	تبغ
2.10.1	أنواع العلاجات	2.3.7.1	الكحول
1.1.10.1	العلاج الإشعاعي	3.3.7.1	المخدرات
2.2.10.1	العلاج الكيميائي	4.3.7.1	المخدرات
3.2.10.1	المعالجة الكتبية	5.3.7.1	عادات ضارة
4.2.10.1	الجراحي	4.7.1	الإعاقة
3.10.1	مرحلة علاج السرطان	1.4.7.1	ذهني
4.10.1	أمراض الفم ذات الصلة	2.4.7.1	حسي
5.10.1	الوقاية	3.4.7.1	المحركات
6.10.1	بروتوكول العمل	5.7.1	أمراض الفم ذات الصلة
		6.7.1	الوقاية
		7.7.1	بروتوكول العمل

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الاسنان.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

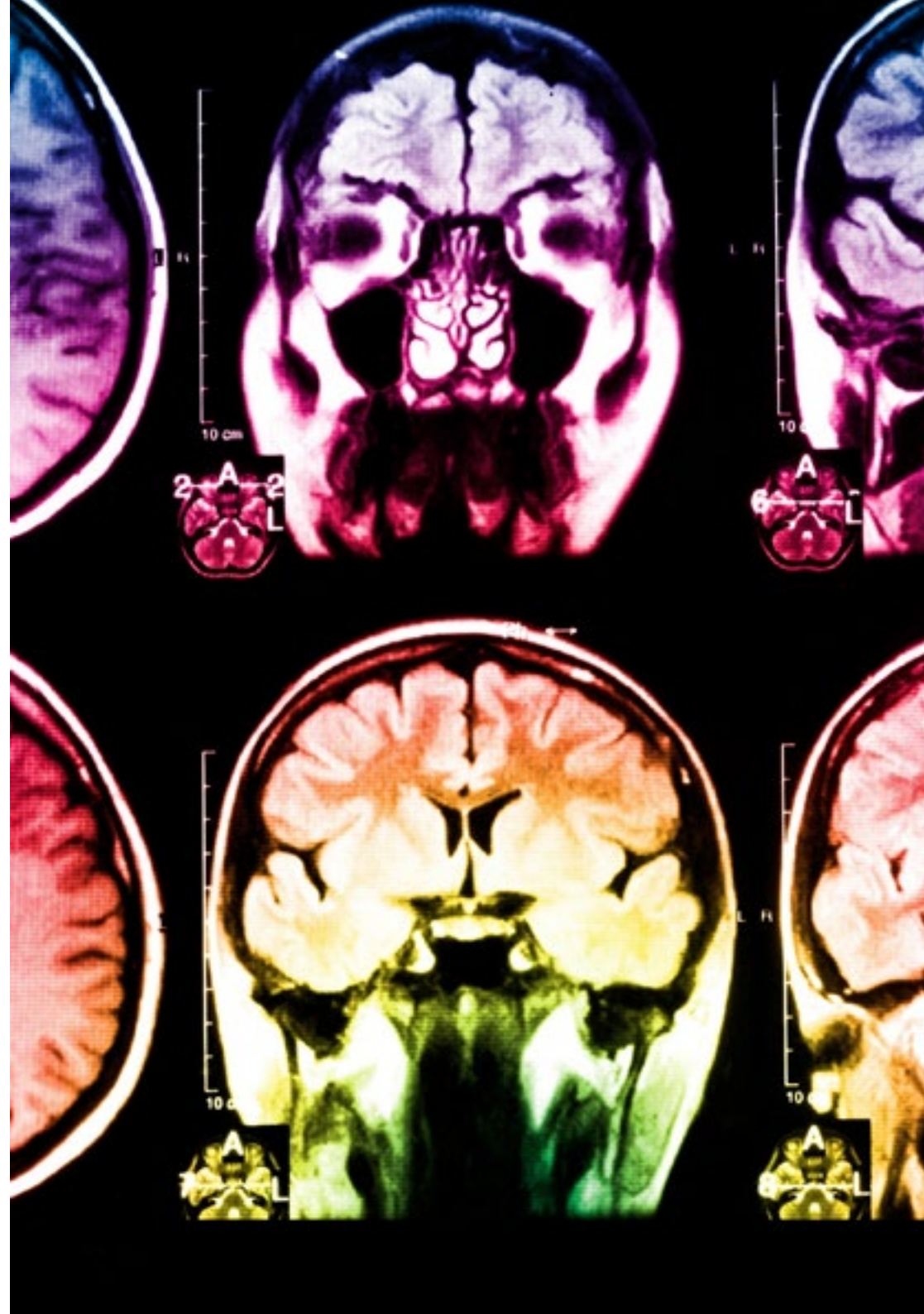
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

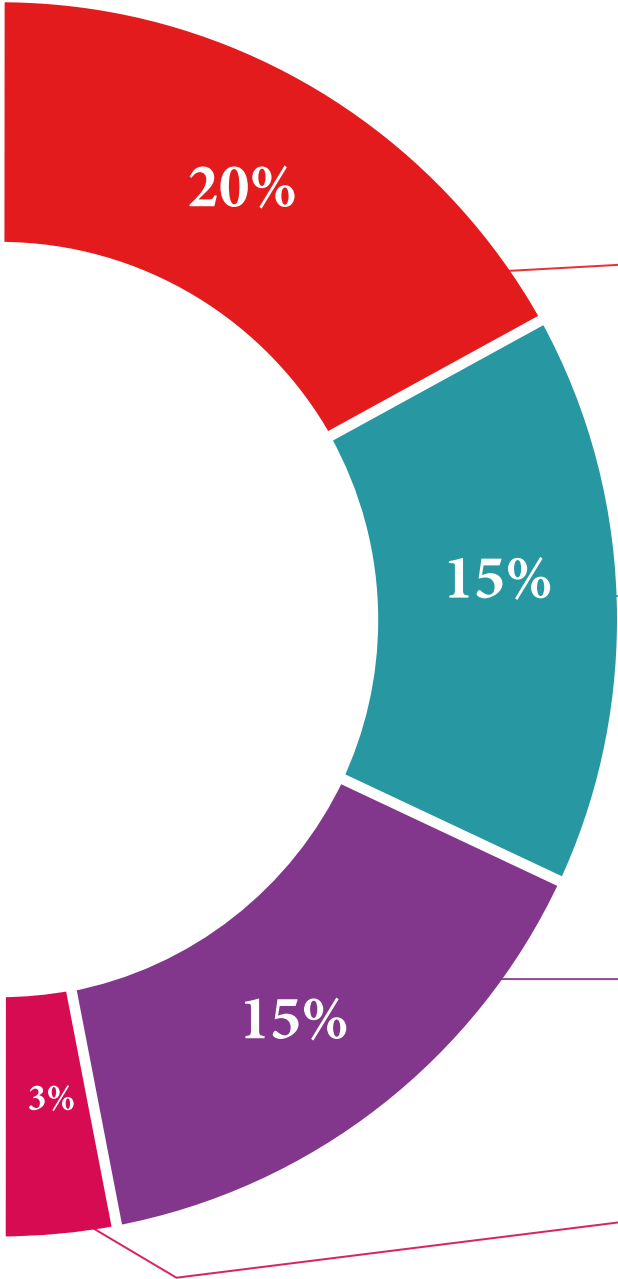
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطلاب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



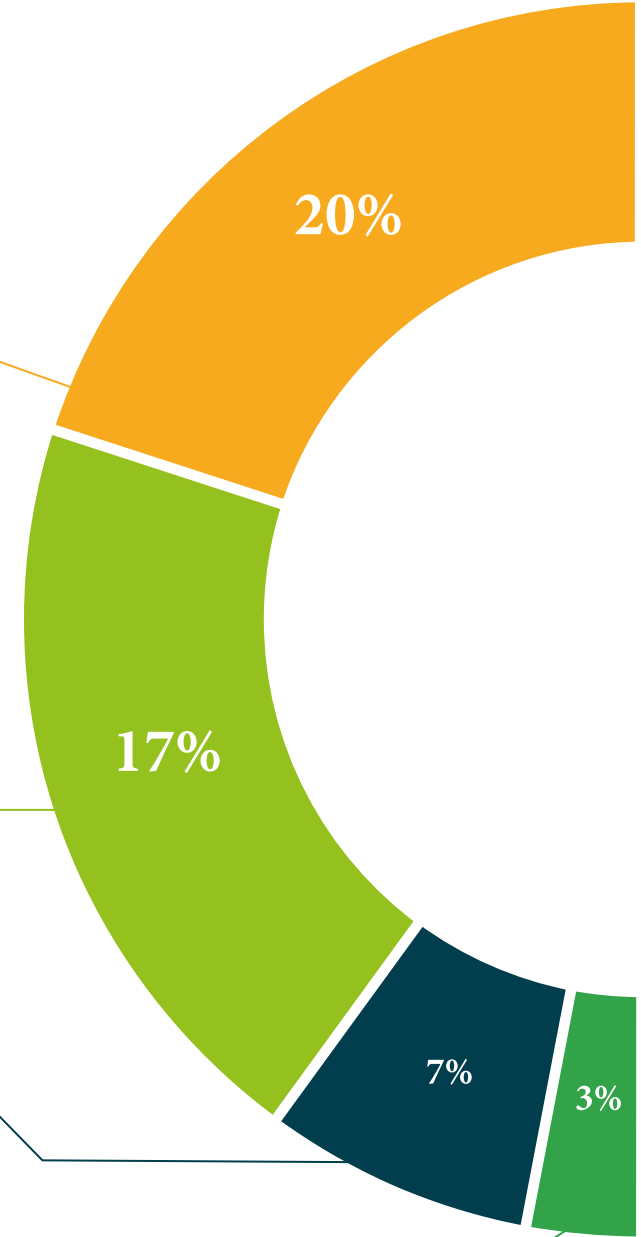
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة المصابين بأمراض فموية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا النخص بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة بالمصابين بأمراض فموية على البرنامج العلمي الأكثر شفوياً وكماليةً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز التقييم من قبل الطالب، سيتلقى عن طريق البريد مع إشعار باستلام الشهادة المقابلة له شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة بالمصابين بأمراض فموية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

المحاضرة الجامعية

الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة

المصابين بأمراض فموية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: شهرين

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

المحاضرة الجامعية

الإدارة السريرية لحالات المرضى الخاصة

المصابين بأمراض فموية

