

المحاضرة الجامعية
آفات العظام وخراجات الفك



الجامعة
التكنولوجية
tech

المحاضرة الجامعية

آفات العظام وخراجات الفك

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الوصول للموقع الالكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/bone-lesions-maxillary-cysts

الفهرس

02	الأهداف	01	المقدمة
	صفحة 8		صفحة 4
05	المنهجية	03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 20		صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى		
	صفحة 16		
06	المؤهل العلمي		
	صفحة 28		

المقدمة

يعزز هذا البرنامج مهارات أطباء الأسنان لتشخيص وعلاج آفات العظام وأكياس الفك. وبالتالي، يتم زيادة تدريبهم على الإدراك، والحدة في سوابق المريض والبراعة البصرية والبراغماتية وكذلك الحكمة والحذر عند وصف العلاج الذي قد يتداخل مع أمراض العظام هذه. لذلك، فهي فرصة فريدة لدراسة أنه لا ينبغي أن تفوتك، حيث تم تصميمها من قبل كبار الخبراء في هذا المجال.





الحصول على تدريب متفوق على تشخيص اصابات الفك وتزويد مرضاك بتحسن
سريع في صحتهم الفموية "



هذه المحاضرة الجامعية في آفات العظام وخراجات الفك تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز ميزاتنا هي:

- ◆ تقديم الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في طب الفم
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها، تجمع المعلومات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في الفم
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب أن يحصل أطباء الأسنان على تدريب متفوق في جميع الأمراض التي تؤثر على تجويف الفم، لأنها الطريقة الوحيدة لتحديد مشاكل صحة الفم لمريضهم ووصف العلاجات المناسبة. لتحقيق هذا الهدف المتمثل في التأهيل العالي في طب الأسنان، صممت TECH هذه المحاضرة الجامعية في إصابات الفك والخراجات الفكية، حيث يشارك محترفون من عالم طب الفم يتمتعون بخبرة سريرية وتعليمية واسعة.

تصنف هذه المحاضرة الجامعية الأنواع المختلفة من آفات العظام، وكذلك الأكياس والأورام في امتداد المستوى المتقدم بحيث يغطي المهني مجالاً ذا أهمية حيوية ومتكرر، خاصة في علاج المرضى الذين يعانون من مشاكل في العظام (التهاب العظام وهشاشة العظام، إلخ).

يجب أن يكون أطباء الأسنان قادرين على تشخيص أي صورة غير عادية يرونها على الأشعة السينية، وهي سمة من سمات آفات العظام التي يمكن أن تكون حدية عن طريق علم الأعراض، ولكن يتم تشخيصها بشكل أساسي عن طريق كثافة التصوير الإشعاعي، بالإضافة إلى اختبارات إضافية مختلفة. لذلك، ستجد في هذا البرنامج المعلومات الأكثر اكتمالاً حول هذا الموضوع.

بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن هناك أنواعاً أخرى من أمراض العظام المرتبطة بأعراض الفك العلوي أو تجويف الفم، وقد يكون أخصائي الأسنان رائداً في تشخيص هذا النوع من الأمراض، وكذلك تلك المتعلقة بالآثار الجانبية وإدارة الإجراءات الأخرى مثل علم الأدوية أو عقابيل العلاج الإشعاعي أو العلاج الكيميائي (تنخر العظم، bisphosphonates، وما إلى ذلك)، لذلك من الضروري الحصول على تدريب تكميلي لمساعدتهم على زيادة تدريبهم.

يتميز هذا البرنامج الأكاديمي بمنهجته الديناميكية التي تدرج الحالات السريرية بحيث يحدد الطالب ويربط المنهج الدراسي الموضح بالصورة المقابلة له، بالإضافة إلى استبيانات لتقييم معرفتك ووضعها على موضع الاختبار، وتقريب طبيب الأسنان قدر الإمكان من المواقف التي ستعرض عليه يومياً في الممارسة حتى يتمكن من تركيزها وإدارتها بشكل منسق، بطريقة فعالة ومخططة، يتوسط في كل ذلك مهنيون نشطون سيساعدون أثناء عملية التعلم على تحقيق تدريب الكامل في جميع الجوانب.

فقط من خلال التدريب المناسب ستعرف أفضل طريقة

لتقديم المشورة لمريضك في حالات طب الفم”



تسمح المحاضرة الجامعية بالتمارين في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في المواقف الحقيقية.

ستسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

” هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في آفات العظام وخرجات الفك، ستحصل على المؤهل من *TECH* الجامعة التكنولوجية “

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال طب الفم، ويضعون في هذا المشروع تجربة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يستند تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة العملية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الإصابات المرضية للعظام ويتمتعون بخبرة كبيرة.

02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في اصابات العظام وخراجات الفك إلى تسهيل عمل طبيب الأسنان قبل المرضى الذين يعانون من مشاكل صحية في الفم، مما يولد إحساساً بالأمان يسمح لهم بأن يكونوا أكثر فعالية في ممارستهم اليومية.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارساتك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الأهداف العامة



- ♦ الحصول على تحديث نظري واسع في إطار شامل يشمل الإصابات والتشخيص والوقاية والعلاج وإعادة التأهيل
- ♦ تعزيز حل المشكلات والتفكير النقدي لدى الطالب من خلال الحالات العملية التي تنطبق على الحياة العملية، وتعزيز سلامة المهني عند التعبير عن نفسه واستقلاليته كعامل صحي
- ♦ دعم التعاطف والعلاج متعدد التخصصات، مع الأخذ في الاعتبار أنه كمهني يجب أن يكون لديك رؤية شاملة للحالة الصحية للمريض لتجنب التداعيات المحتملة الثانوية للمعلومات المضللة
- ♦ تعزيز المعرفة القائمة على الأدلة وتعلم رؤية ما هو أبعد من علم أمراض الأسنان وتوسيع بروتوكول الإجراءات التشخيصية والقدرة على اكتشاف الأمراض الخطيرة مثل سرطان الفم في وقت مبكر
- ♦ دمج الممارسة الفنية والنظرية في العلاج اليومي مع معرفة كيفية التعامل مع الحالات المعقدة المتعلقة بالأمراض الجهازية أو الأمراض المجاورة للمريض من خلال الجلسات والحالات السريرية بوساطة وسائل الإعلام السمعية والبصرية عالية الجودة
- ♦ الحصول على المعرفة الطبية المتقدمة التي تتيح لك التميز في المجال الصحي من خلال تفسير البيانات والاختبارات بشكل صحي وذلك بفضل فهم وتطبيق المعرفة التي تشمل صحة المريض الشاملة
- ♦ تحسين مهارات الخطابة والاتصال بحيث يكون متلقي الرسالة، بغض النظر عما إذا كان يعرف الموضوع أم لا، قادراً على فهم شرح المحترف بشكل كامل، بالإضافة إلى إعطاء الأولوية للأخلاق والشعور الأخلاقي عند التعامل مع المشكلة

الأهداف المحددة



- ♦ التعرف بعمق على تصنيف وخصائص الإصابات المختلفة
- ♦ فهم مسببات وتطور آفات العظام، وكذلك أهمية تشخيصها
- ♦ معرفة كيفية التعرف على الأنواع المختلفة من الخراجات الظهارية سواء كانت سنية أو غير سنية، وانتشارها الحالي
- ♦ التعرف بعمق على الأمراض الأساسية الأخرى مثل تلك المشتقة من العلاج الكيميائي أو العلاج الإشعاعي (تنخر العظم)
- ♦ التحقق من أهمية البايوسفونيت والأدوية الأخرى المتعلقة بجوانب العظام وتفاعلها مع أدائها السريري (تنخر العظم)
- ♦ الخوض في الوقاية والعلاج والمتابعة اللازمة للتعامل مع هذه الإصابات
- ♦ التحقق دائماً من العلاج الأساسي للمريض، وكذلك حقه في الحصول على المعلومات والأداء الصحيح للاستشارات الطبية البينية

إتخاذ خطوة للحاق بآخر المستجدات في طب الفم”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، الخبير في طب الفم، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا لمساعدة الطلاب على تعزيز مهنتهم. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذا المحاضرة الجامعية مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المهنيين في الصناعة واصبح مهنيًا ناجحًا "



المدير الدولي المُستضاف

هبة خيالها هالجباً ليلد رفرعه مع هجها قيلمجتا خالجا نزلخا هجا خا رُف بيه مع Pierre Bouleureau هجتدا
نأه رلد رُلمعُلا انه زه ،ديبعتا هج رلد ،مدل رُف لبرع رُف نأهجا انه دبعنا رلد هاصب لُفياً قينهلا هتيسه تيهة .رلجا
ة ليد هه ليه نيهله هالعتالاع Les Gueules cassées قصه رل قة لُفبال ، Antonin Poncet و Leibinger
رُشتسلا

هفا خا راجه رُف نيقيقصا نيملعا به لسملا اُيملة نلاع رعتسلا قعيف قبيل تلسسُج بيبلا انه لصتا ،قينهلا هالجه راله
نزلخا هجا خا مسقا لُشيو مة اُخه وبعأ رته ،ن رُف نك لُفلا انه دبعنا هه ذلعت رلد هفا لُلسب ،ديبعتا هج رلد
،طه رُف قلملج رلبلما رُف قيبسلة تله لة! بيلعت ولة ،دسف تَقها رُف Lyon Sud ،رُشتسه رُف هجها قيلمجتا خالجا
رُف G.W. Arnett هجتدا هه نزلخا هبعق خا رُف رل انا بيلعتا Stanford قعلج رُف قيميتال قيلمجتا خالجا مسة
لن هفبالا Santa Bárbara

رُف رُف رلبلعتا رله تالجه رُف تلسا ، بيلعت ولة هال لول همتسلا شيلعتا رلد تُلغله بقة ،قيو رُف اُف قهوج نه ،رُف اُف قيه ل نه
،قلملعا رالمةُلا انه رلد لُف .له رُف ،قيلعا قيجها هببا هسانها ،قيبجتا قيهجها خالجا تليقتة ،قيلعا تالقا رلعتة
رُف قلملعتلا هتال لُشو دسف تَقها رُف ريمتية .قباعه قينهلا تالجه رُف قهشته خالقه 80 نه رُف رُف رفاهم هله قيشب رُف لُشه رُف لعت
قصختلا تالمةُلا

قيسنفا قيعمجا رُف مضع لُفياً هه .ن لُفُلا بله شالجا هله قلملج رله تال هشنل هجا Bouleureau هجتدا رلمعي ،هه رُف
ن لُفُلا هفا خا راجه نزلخا هجا خالجا



د. Bouletreau, Pierre

- ♦ رئيس قسم جراحة الوجه والفكين وتجميل الوجه في مستشفى Lyon Sud، ليون، فرنسا
- ♦ طبيب مساعد في UFR Laënnec
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Claude Bernard - ليون 1
- ♦ إقامة بحثية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ تدريب عملي في معهد الجراحة التجميلية والترميمية في المركز الطبي بجامعة نيويورك
- ♦ التدريب في قسم الجراحة التجميلية والترميمية في كلية الطب بجامعة Stanford
- ♦ دراسات العليا في الجراحة العامة
- ♦ محاضرة جامعية في التحليل السريري والاقتصادي للقرارات الطبية
- ♦ المراجع الدولي لـ Journal of Dental Science and Research
- ♦ عضو في:
- ♦ الجمعية الفرنسية لجراحة الوجه والفكين وجراحة الفم والأسنان
- ♦ جمعية جراحي الوجه

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



هيكـل الإدارة

د. Sánchez Sánchez, Almudena

- ♦ شريكة مؤسسة، المدير الطبي في عيادة سمايل، طب الأسنان المتقدم، منذ 2014
- ♦ الممارسة السريرية اليومية لجراحة الفم وزراعة الأسنان وطب الفم واللثة وزراعة الأطراف الاصطناعية منذ عام 2006
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من الجامعة الأوروبية بمدريد. الجامعة الأوروبية بمدريد (2001-2006)
- ♦ حاصلة على ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان (مستشفى مدريد الجامعي) 2010-2013
- ♦ ماجستير في طب الفم (جامعة كومبلتينسي في مدريد) 2006-2007
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الفم، 2007 حتى الآن
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لليزر الفموي، 2019



الأستاذة

د. Concha Jerónimo, Ada

- ♦ جراحة الفم وزراعة الاسنان والتعويضات السنوية والتجميل في عيادة خاصة، اسنان توروكس، ملقة، منذ 2019
- ♦ طورت أطروحة دكتوراه إكلينيكية، بحث في زراعة الأسنان، رئيس جراحة الفم، دكتور بابلو جاليندو، منذ عام 2017
- ♦ ماجستير في طب الأسنان التجميلي متعدد التخصصات، جامعة غرناطة، 2017-2019
- ♦ ماجستير في علوم الأسنان، جامعة غرناطة، 2017-2018
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان، مستشفى جامعة مدريد، 2010-2013
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في طب الأسنان، الجامعة الأوروبية بمدريد، 2005-2010
- ♦ جراح الفم، التركيبات والتجميل، عيادة فرنانديز أباركا، موتريـل، منذ 2018
- ♦ البحث السريري المطبق على زراعة الأسنان، كلية طب الأسنان ، منذ عام 2017



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة اليومية، وعلى دراية بأهمية الحالية للبرنامج في طب الفم ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



لدينا البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز ونريد
مساعدتك في تحقيقه أيضاً "



الوحدة 1. آفات العظام وخراجات الفك

- 1.1 نظرة عامة على أنسجة العظام
 - 1.1.1. أنسجة العظام وعلم الأنسجة
 - 2.1.1. التحول وإعادة البناء
 - 1.2.1.1. عوامل جهازية
 - 2.2.1.1. العوامل المحلية
 - 3.1.1. المفاهيم والمصطلحات
 - 1.3.1.1. تضخم
 - 2.3.1.1. خلل التنسج
 - 3.3.1.1. الأورام
 - 2.1 مسببات الأمراض والتصنيف
 - 1.2.1. التصنيف
 - 2.2.1. العوامل المؤهبة
 - 3.2.1. المسببات.
 - 4.2.1. الاختبارات التشخيصية
 - 3.1 أمراض العظام
 - 1.3.1. هشاشة العظام
 - 2.3.1. لين العظام
 - 3.3.1. تصلب العظام
 - 4.3.1. خلل التنسج الليفي
 - 5.3.1. عظم جارات الدرقية
 - 6.3.1. الأورام اللمفاوية
 - 7.3.1. الأورام النخاعية
 - 4.1 التهابات عظام الفك
 - 1.4.1. التهاب اللثة
 - 2.4.1. التهاب النسيج الخلوي
 - 1.2.4.1. الحاد
 - 2.2.4.1. مزمنة
- 3.4.1. النواسير
 - 1.3.4.1. المكتسبة
 - 2.3.4.1. مزمنة
 - 4.4.1. التهاب العظم
 - 5.4.1. التهاب العظم والنقي
 - 6.4.1. التهاب المفاصل والعظام
 - 5.1 أمراض العظام الأخرى
 - 1.5.1. تكون العظم الناقص
 - 2.5.1. تنخر العظم
 - 3.5.1. تنخر العظم الإشعاعي
 - 4.5.1. البايوسفونيت
 - 1.4.5.1. الخصائص
 - 2.4.5.1. التدبير العلاجي السريري
 - 6.1 الخراجات الظهارية التنموية سنية المنشأ
 - 1.6.1. كيس اللثة للرضع أو لآلئ إيشتاين
 - 2.6.1. الكيس البدائي
 - 3.6.1. كيس مسنن أو جراي
 - 4.6.1. كيسة ثوران
 - 5.6.1. كيس اللثة الجانبي
 - 6.6.1. كيس اللثة للبالغين
 - 7.6.1. كيس غدي المنشأ
 - 8.6.1. كيسة القرنية سنية المنشأ
 - 7.1 الخراجات الظهارية التنموية غير السنية
 - 1.7.1. كيس القناة الأنفية
 - 2.7.1. كيس أنفي شقوي
 - 3.7.1. كيس كروي فكي
 - 4.7.1. كيسات سنخية متوسطة، حنكية وفكية
 - 5.7.1. تشخيص متباين

- 8.1. الخراجات الظهارية الالتهابية
 - 1.8.1. كيس جذري
 - 1.1.8.1. كيس قمي وجانبي
 - 2.1.8.1. الكيس المتبقي
 - 2.8.1. خراج في دواعم الأسنان
 - 3.8.1. تشخيص متباين
- 9.1. آفات العظام غير الورمية أو الأكياس الكاذبة
 - 1.9.1. كيس عظمي منفرد
 - 2.9.1. كيسة عظم تمدد الأوعية الدموية
 - 3.9.1. تشخيص متباين
- 10.1. أمراض العظام الليفية
 - 1.10.1. خلل التنسج الليفي في الفكين
 - 2.10.1. خلل التنسج الأسمنتي العظمي
 - 1.2.10.1. خلل التنسج الملاطي الذروي
 - 2.2.10.1. خلل التنسج الاستنتوبون المنعق
 - 3.10.1. الكروبيم
 - 4.10.1. الورم الحبيبي ذو الخلية العملاقة المركزية
 - 5.10.1. متلازمة أولبرايت
 - 6.10.1. مرض باجيت
 - 7.10.1. مرض كافي
 - 8.10.1. كثرة المنسجات X
 - 9.10.1. متلازمة بازال أو غورلين
 - 10.10.1. أورام هشاشة العظام

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني

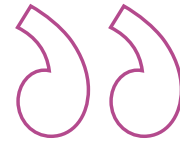


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الاسنان.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم عالم النفس من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

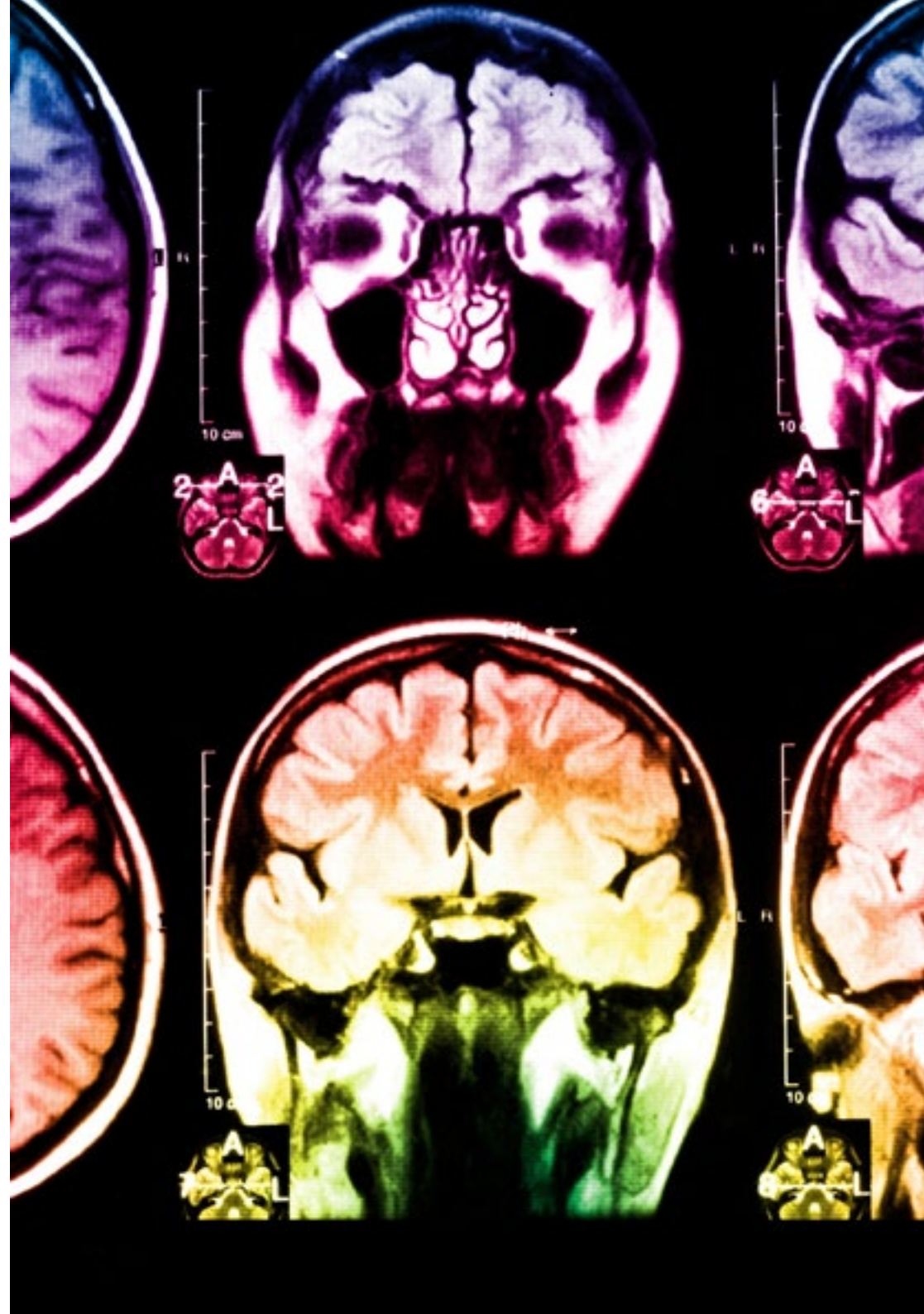
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

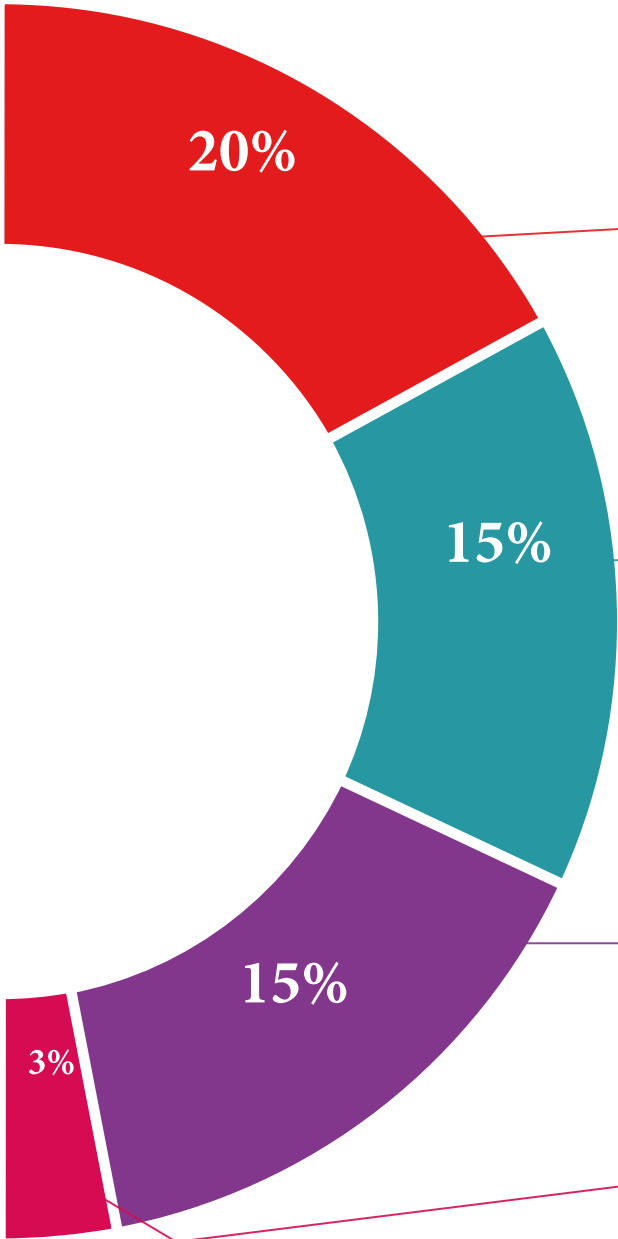
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



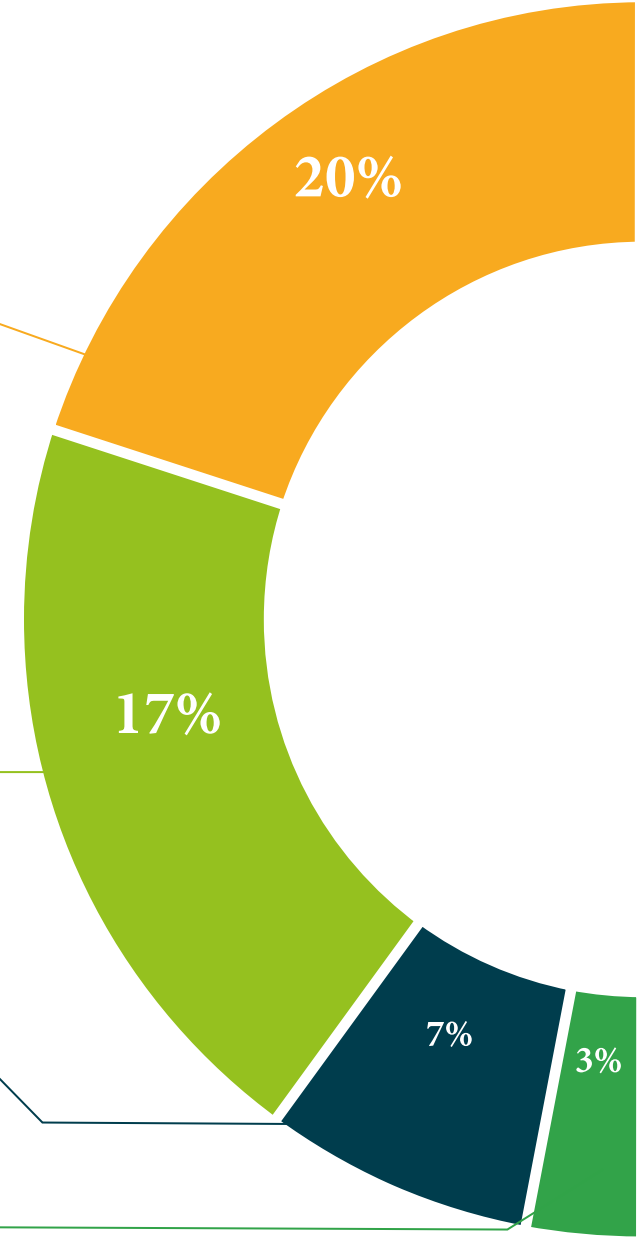
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في آفات العظام وخراجات الفك، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



هذه المحاضرة الجامعية في آفات العظام وخراجات الفك تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في آفات العظام وخراجات الفك

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

المحاضرة الجامعية

آفات العظام وخراجات الفك

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

المحاضرة الجامعية

آفات العظام وخراجات الفك