大学课程
上颌骨病变和囊肿

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
上颌骨病变和囊肿

- 模式:在线
- 时间:6周
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/bone-lesions-maxillary-cysts

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

该课程培养牙医诊断和治疗骨病和颌骨囊肿的技能。这增加了他们的感知能力，记忆敏锐度，视觉和实用技能，以及在开具可能干扰这些骨骼病变的治疗处方时的审慎和谨慎。因此，这是一个独特的学习机会，你不应该错过，因为它是由该领域的领先专家设计的。

"在诊断骨病方面获得卓越的培训，为你的病人提供快速改善他们的口腔健康"

牙医必须在影响口腔的所有病症方面接受高度培训，因为只有这样才能够识别病人的口腔健康问题并开出适当的治疗方法。为了实现这一牙科高学历的目标，TECH设计了这个骨病和上颌骨囊肿的大学课程，由来自口腔医学界的专业人士参与，他们具有丰富的临床和教学经验。

在这个大学课程中，对不同类型的骨病变进行了分类，并对囊肿和肿瘤进行了高级分类，使专业人员能够全面掌握这一至关重要的领域，尤其是在治疗骨病患者（骨关节炎，骨质疏松症等）的过程中经常出现。

牙医必须能够诊断在X射线上看到的任何不寻常的图像，这些图像是骨病变的特征，可以通过症状学直观地看到，但主要通过放射线密度来诊断，此外还有各种额外的补充检查。因此，你将在本课程中找到关于该主题的最全面的信息。

此外，必须考虑到还有其他类型的骨质病变与上颌骨或口腔症状有关，牙科专业人员可能是诊断这些类型疾病的先锋，以及与其他程序的副作用和管理有关的疾病，如药理学或放射治疗或化疗的后遗症（骨坏死，骨坏死，双磷酸盐等），所以有必要进行补充培训，帮助他们提高技能。），所以有必要进行补充培训，帮助他们提高技能。

这个学术课程的特点是其动态的方法，结合临床案例，使学生能够识别并将所解释的主题与相应的图像联系起来，以及通过问卷调查来评估他们的知识并对其进行测试，使牙医尽可能地接近他们在日常实践中会遇到的情况，以便他们能够以协调，有效和有计划的方式关注和管理这些情况，所有这些都由积极的专业人士进行调解，在学习过程中帮助他们实现各方面的完整培训。

这个**上颌骨病变和囊肿大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 口腔医学专家介绍的临床病例的发展
- 图形化，示意图和突出的实用内容旨在为专业实践提供基本信息
- 可以进行自我评估过程的练习，以推进学习
- 基于互动算法的学习系统，用于为有营养问题的病人做决策
- 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 只有具备正确的培训技能你才能知道向病人提供营养建议的最佳方式"

本大学课程是你选择进修课程的最佳投资，原因有二：除了更新你在骨病和上颌骨囊肿方面的知识外，你还将获得TECH科技大学的学位"

该大学课程允许你在模拟环境中锻炼，提供身临其境的学习程序，为真实情况进行训练。

这个100%在线的大学课程学位将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与你的专业工作结合起来。

教学人员包括来自口腔医学领域的专业人士，他们将自己的经验带到了这个项目中，还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为此，专业人士将得到由著名的，经验丰富的骨病和上颌骨囊肿专家创建的创新互动视频系统的帮助。

02

目标

上颌骨病变和囊肿大学课程在促进牙医对有口腔健康问题的病人的处理，产生一种安全感，使他们在日常工作中更加有效。

这个进修课程将在你的日常实践中创造一种安全感，这将有助于你在个人和专业方面的成长"

总体目标

- 在一个完整的框架内实现广泛的理论更新，包括伤害，诊断，预防，治疗和康复
- 通过适用于工作生活的实际案例，鼓励解决问题和批判性思维，加强专业人员在表达自己时的信心和作为卫生专业人员的自主性
- 支持同理心和多学科治疗，强调作为一个专业人员，必须对病人的健康状况有一个全面的认识，以避免因信息错误而可能产生的影响
- 喜爱以证据为基础的知识，学会超越牙科病理学，扩大其诊断行动方案，能够在早期阶段发现严重的病变，如口腔癌
- 将技术和理论实践融入到日常治疗中，知道如何通过优质视听媒体介导的会议和临床案例，处理与病人的系统性疾病或邻近病症有关的复杂病例
- 获得先进的医学知识，通过正确解释数据和测试，使他们在健康领域表现出色，这要归功于对涵盖病人整体健康的知识的理解和应用
- 提高公开演讲和沟通技巧，使信息接收者无论是否了解主题，都能完全理解专业人士的解释，以及在处理案件时优先考虑伦理和道德感

具体目标

- 深入了解各种病变的分类和特点
- 了解骨病变的病因和发展，以及其诊断的重要性
- 了解如何识别不同类型的上皮囊肿，包括牙源性和非牙源性，以及它们今天的流行情况
- 对其他基本病症有深入了解，如化疗或放疗引起的病症（骨坏死）
- 验证双磷酸盐和其他与骨有关的药物的重要性，以及它们与我们的临床实践（骨坏死）的相互作用
- 深入研究应对这些病变所需的预防，治疗和跟踪
- 始终确保病人得到最大的关怀，以及他们的知情权和正确进行医疗互访

走出这一步，了解口腔医学的最新发展"

03

课程管理

我们的教学团队是口腔医学学的专家，在业内有广泛的威望，是具有多年教学经验的专业人士，他们共同帮助学生你，推动你的专业。为此，他们根据该领域的最新情况开发了这一大学课程，使你能够在这一领域进行培训并提高你的技能。

向最好的专业人士学习，自己
也成为一名成功的专业人士"

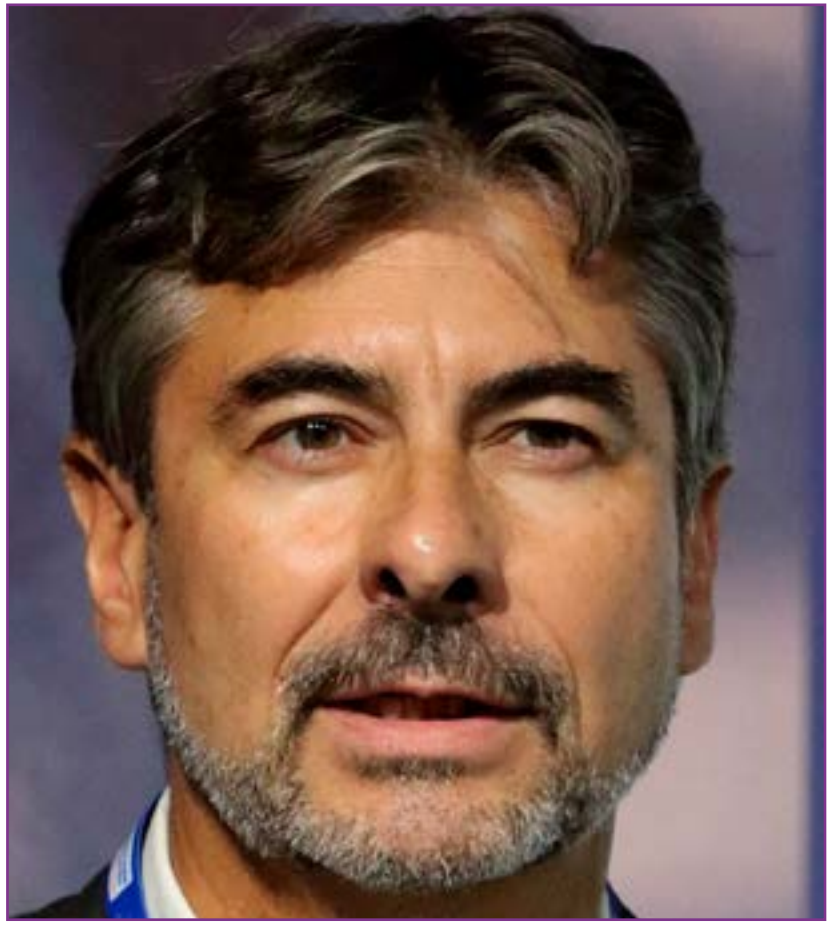
国际客座董事

Pierre Bouletreau 医生是一位国际知名的 **口腔颌面外科** 和 **面部整形外科** 专家，以其在研究和手术方面的卓越成就而闻名。他的职业生涯也多次荣获欧洲和法国国内的多个奖项。具体来说，这位专家曾获得 **Antonin Poncet奖** 和 **Leibinger奖**，并获得了 Les Gueules cassées奖学金，以及国家 **临床医院项目**的认可。

在其职业生涯中，这位专家与一流的医疗机构合作，并受到口腔外科领域科学界真正权威人士的指导。特别是，他在里昂的多个实体机构中有着显著的合作，并成为后来成为**Lyon Sud医院口腔颌面外科及面部整形外科部门的服务主任**。同时，他还在纽约大学医学中心进行了培训，在斯坦福大学进行了**整形与重建外科**分科，并在加利福尼亚州圣巴巴拉与G.W. Arnett医生进行了**正颌外科手术**实践。

此外，从学术角度来看，他持续更新自己的专业能力，并在 医疗决策的临床与经济分析、实验微外科技术、**生物医学工程**等领域开展研究。通过这些科研工作，他参与了多个研究项目，并在国内外期刊上发表了超过80篇文章。同时，他还因经常参与专业会议而备受瞩目。

此外，Bouletreau博士还是《**牙科科学与研究期刊**》的审稿人。他还是**法国口腔颌面外科协会**、口腔医学协会的成员。



Bouletreau, Pierre 医生

- 里昂南医院口腔颌面外科、口腔和面部整形外科主任，法国里昂
- 法国拉埃内克UFR助理专家
- 里昂第一大学医学博士
- 纽约大学医学中心研究员
- 里昂南医院口腔颌面外科、口腔和面部整形外科主任，法国里昂
- 法国拉埃内克UFR助理专家
- 里昂第一大学医学博士
- 纽约大学医学中心研究员
- 纽约大学医学中心整形与重建外科研究实习
- 斯坦福大学医学院整形与重建外科培训
- 一般外科学研究生文凭
- 临床与医学决策经济分析大学文凭
- 《牙科科学与研究杂志》国际审稿人
  - 法国口腔颌面外科学会
  - 面部外科医师协会

“感谢 TECH，你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员

Sánchez Sánchez，Almudena医生

- 创始合伙人，医疗总监，SMILE FACTORY诊所，高级牙科，自2014年起
- 自2006年以来，每天从事口腔外科，种植学，口腔医学，牙周病学和种植修复学的临床实践
- 牙科学位（马德里欧洲大学UEM）2001-2006年
- 口腔外科和种植学硕士，（马德里大学医院）2010-2013年
- 口腔医学硕士（UCM） 2006-2007年
- 西班牙口腔学会（SEMO）成员，2007的职位
- 西班牙口腔学会（SELO）成员，2019

教师

Concha Jerónimo，Ada医生

- 口腔外科医生和种植学，修复学和美学的私人诊所，牙科Torrox，马拉加，自2019年起
- 临床博士论文，口腔种植学研究，巴勃罗-加林多博士口腔外科主席，GR大学，自2017年
- 2017-2019年，格拉纳达大学多学科牙科美学硕士
- 2017-2018年，格拉纳达大学牙科科学硕士
- 2010-2013年，马德里大学医院口腔外科和种植学硕士
- 马德里欧洲，大学牙毕业于学位，2005-2010
- 莫特里尔市费尔南德斯-阿巴尔卡诊所口腔外科医生，负责修复和美学，自2018年起
- 应用于种植学的临床研究，GR大学牙科系，自2017年起

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的，他们了解专业化在日常实践中的意义，意识到当前运动营养培训的相关性，并致力于利用新的教育技术进行优质教学。

我们拥有市场上最完整和最新的课程。我们努力追求卓越，并希望你们也能就可以我们希望帮助你这一目标"

模块1.上颌骨病变和囊肿

1.1. 关于骨组织的一般信息
- 1.1.1. 骨骼组织和组织学
- 1.1.2. 改造和重塑
  - 1.1.2.1. 系统性因素
  - 1.1.2.2. 当地因素
- 1.1.3. 概念和术语
  - 1.1.3.1. 增生症
  - 1.1.3.2. 肌体发育不良
  - 1.1.3.3. 肿瘤

1.2. 发病机制和分类
- 1.2.1. 分类
- 1.2.2. 诱发因素
- 1.2.3. 病因学
- 1.2.4. 诊断性测试

1.3. 骨骼病理学
- 1.3.1. 骨质疏松症
- 1.3.2. 骨质疏松症
- 1.3.3. 骨质疏松症
- 1.3.4. 纤维性发育不良
- 1.3.5. 甲状旁腺骨质疏松症
- 1.3.6. 淋巴瘤
- 1.3.7. 骨髓瘤

1.4. 颚部的骨质感染
- 1.4.1. 牙周炎
- 1.4.2. 蜂窝组织炎
  - 1.4.2.1. 急性
  - 1.4.2.2. 慢性病
- 1.4.3. 瘘管
  - 1.4.3.1. 获得性
  - 1.4.3.2. 慢性病
- 1.4.4. 骨质炎
- 1.4.5. 骨髓炎
- 1.4.6. 骨质疏松症

1.5. 其他骨科病症
- 1.5.1. 成骨不全症
- 1.5.2. 骨坏死
- 1.5.3. 骨坏死
- 1.5.4. 双磷酸盐
  - 1.5.4.1. 特点
  - 1.5.4.2. 临床管理

1.6. 发育性上皮性牙源性囊肿
- 1.6.1. 婴儿牙龈囊肿或爱泼斯坦珠子
- 1.6.2. 原始囊肿
- 1.6.3. 齿状或滤泡状囊肿
- 1.6.4. 爆发性囊肿
- 1.6.5. 外侧牙周囊肿
- 1.6.6. 成人牙龈囊肿
- 1.6.7. 牙源性腺体囊肿
- 1.6.8. 齿状突起性角膜囊肿

1.7. 发育性非牙源性上皮囊肿
- 1.7.1. 鼻腭管囊肿
- 1.7.2. 鼻唇沟囊肿
- 1.7.3. 球状腋窝囊肿
- 1.7.4. 银屑病中段，腭裂和下颌骨囊肿
- 1.7.5. 鉴别诊断

1.8. 炎症性上皮囊肿
- 1.8.1. 辐射状囊肿
  - 1.8.1.1. 顶端和侧面的囊肿
  - 1.8.1.2. 残留的囊肿
- 1.8.2. 腮腺囊肿
- 1.8.3. 鉴别诊断

1.9. 非肿瘤性骨病变或假性囊肿
- 1.9.1. 单纯性骨囊肿
- 1.9.2. 动脉瘤性骨囊肿
- 1.9.3. 鉴别诊断

1.10. 骨纤维性疾病
- 1.10.1. 颌骨纤维性发育不良
- 1.10.2. 龟甲骨发育不良
  - 1.10.2.1. 根尖周骨髓-牙髓发育不良
  - 1.10.2.2. 弗洛里德骨质增生症
- 1.10.3. 克鲁伯主义
- 1.10.4. 中央巨细胞肉芽肿
- 1.10.5. 奥尔布赖特氏症候群
- 1.10.6. 佩吉特氏病
- 1.10.7. 卡菲氏病
- 1.10.8. 组织细胞增多症X
- 1.10.9. 基底细胞痣或戈林氏瘤
- 1.10.10. 骨质增生性肿瘤

"一个独特的，关键的和决定性的培训经验，以促进你的职业发展"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统：这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH，我们使用案例法

在特定的临床情况下，医生应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移，学习得更好，更快，更持久。

> 和TECH，你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。

根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现专业牙医实践中的实际问题。

> 你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

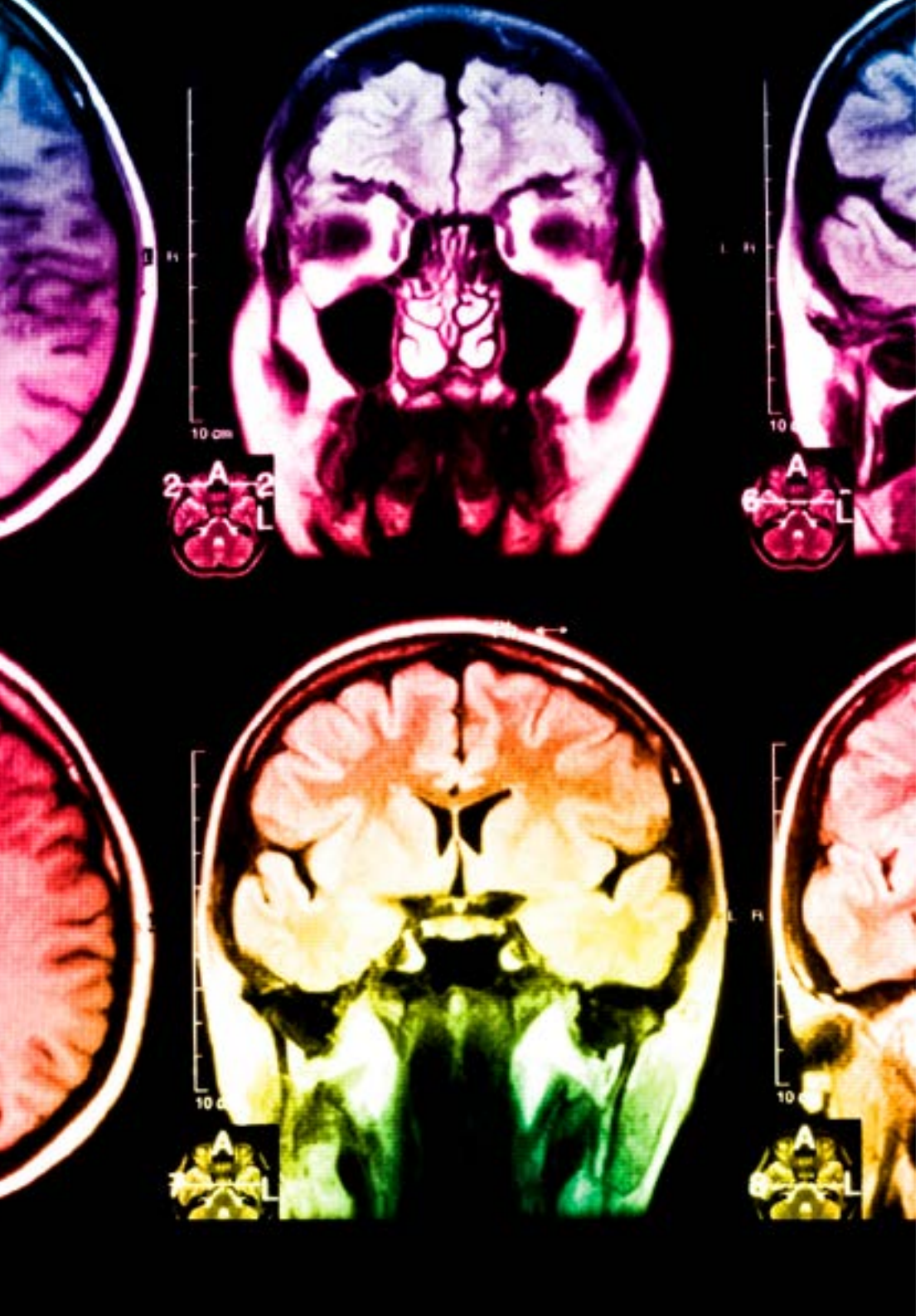
1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收，而且还，通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能，使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过115000名牙医，取得了空前的成功，在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，您可以想看几次就看几次。

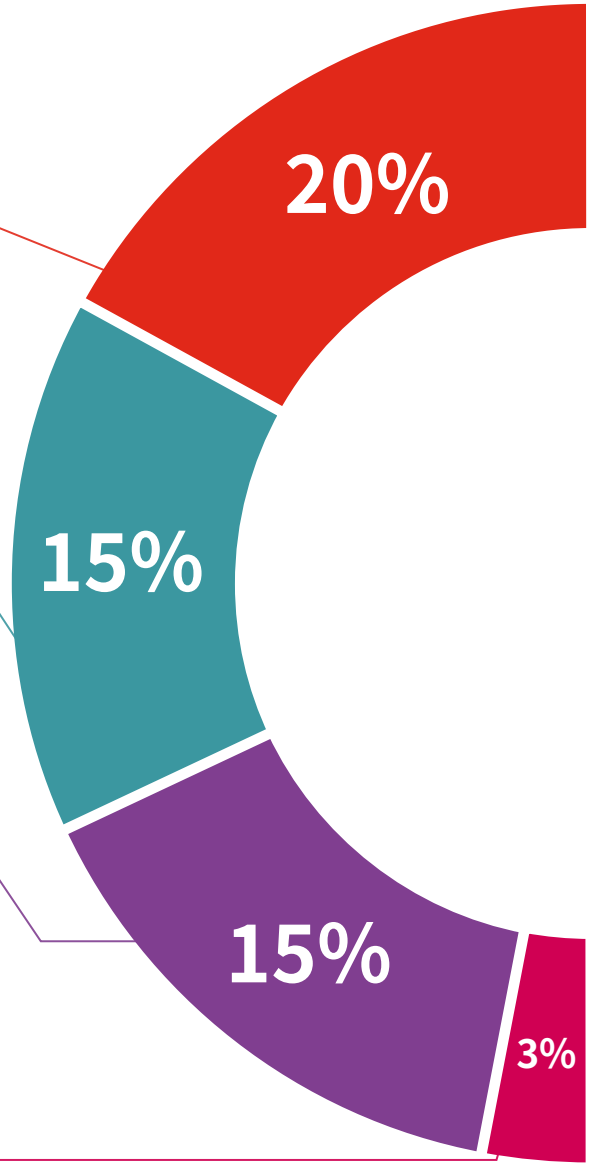
互动式总结

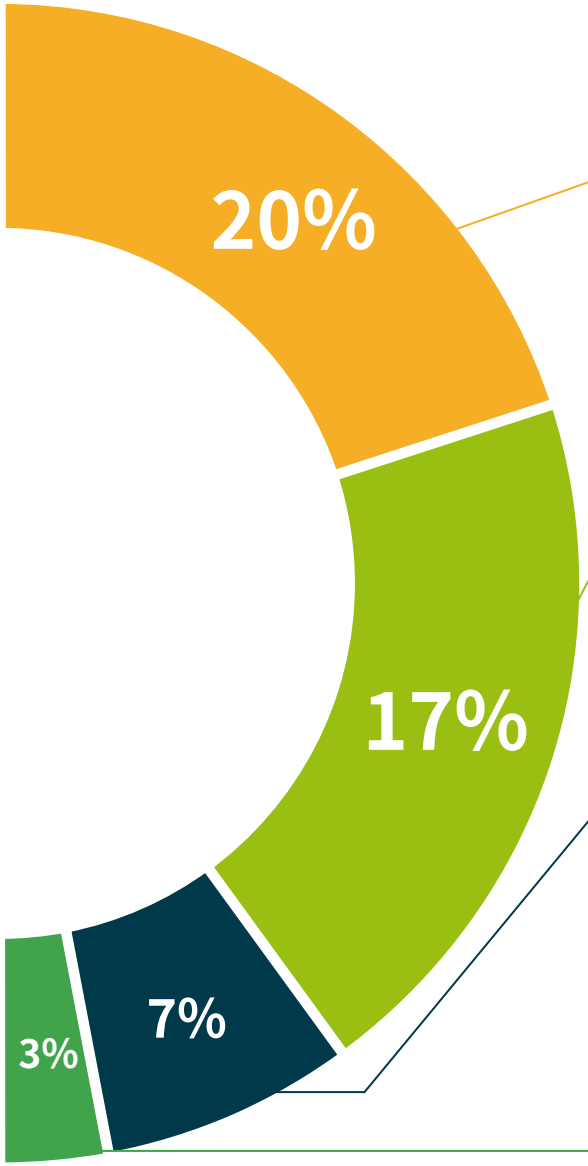
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

上颌骨病变和囊肿大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

成功地完成这一项目，并获得你的大学学位，没有旅行或行政文书的麻烦"

这个**上颌骨病变和囊肿大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**上颌骨病变和囊肿大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

上颌骨病变和囊肿

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙认证。如果学生要求对其纸质证书进行海牙认证，TECH EDUCATION将作出必要的安排，并收取认证费用。

tech 科学技术大学

大学课程
上颌骨病变和囊肿

- 模式:在线
- 时间:6周
- 学历:TECH科技大学
- 时间:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

大学课程
上颌骨病变和囊肿

tech 科学技术大学