

Университетский курс

Биомеханическая обработка и пломбирование корневых каналов



Университетский курс Биомеханическая обработка и пломбирование корневых каналов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/postgraduate-certificate/biomechanical-preparation-obturation-root-canal

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Технологический прогресс привел к тому, что механизмы, используемые для биомеханической обработки и последующей obturации каналов, в последние годы претерпели значительные изменения. В связи с этим появились передовые методики, которые оптимизируют процесс дезинфекции полости пульпы и способствуют успешному пломбированию корневых каналов, о чем должны знать стоматологи, не желающие отставать от прогресса в своей отрасли. В связи с этим ТЕСН создал данную программу, которая позволит студентам узнать о новейших протоколах механической обработки каналов и сложных obturационных материалах. В режиме 100% онлайн вы сможете получить эти знания, не завися от строгого расписания.

““

Этот очень полный Университетский курс позволит вам узнать о последних достижениях в области механического препарирования корневых каналов”

Биомеханическая обработка корневого канала — важный аспект эндодонтического вмешательства, поскольку она играет важную роль в удалении инфицированного дентина.

Однако последующая obturация корневого канала также имеет большое значение для обеспечения стабилизации пломбы, которая предотвращает повторное инфицирование и обеспечивает стоматологическое благополучие пациента. Важность этих процедур привела к постоянному развитию различных механических методов препарирования каналов или методов obturации, основанных на использовании гуттаперчи. Учитывая важную роль, которую они играют в сохранении успеха эндодонтической хирургии, стоматологи должны быть в курсе этих достижений, чтобы адаптировать свою профессиональную подготовку к потребностям своей практики. Стоматологи должны знать об этих достижениях, чтобы адаптировать свою профессиональную подготовку к потребностям своей практики.

Именно поэтому TESH разработал данный Университетский курс, в рамках которого студенты узнают о самых последних инновациях в области биомеханической обработки и obturации корневого канала. Таким образом, студенты определяют самые передовые протоколы для ручного препарирования каналов и освоят наиболее эффективные методы предотвращения перелома вращающихся инструментов. Они также смогут освоить новые возможности комбинированной техники латеральной и вертикальной конденсации с использованием тепла.

Все это — по методике 100% онлайн-обучения, которая позволит стоматологу получить отличные знания без необходимости совершать неудобные поездки. Кроме того, в вашем распоряжении будут дидактические ресурсы в различных форматах, например, пояснительные видео или тесты для самопроверки. В результате вы сможете получать доступ к обучению 24 часа в сутки, исходя из ваших личных и академических потребностей.

Кроме того, особенностью этой программы станет включение в преподавательский состав приглашенного международного преподавателя. Этот эксперт станет беспрецедентной академической возможностью для студентов, поскольку он является признанным специалистом с большим авторитетом и результатами инновационных исследований в области эндодонтии.

Данный **Университетский курс в области биомеханической обработки и пломбирования корневого канала** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области эндодонтии
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ◆ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Ищете программу, которая позволит вам повысить свою квалификацию в области эндодонтии? Запишитесь сейчас и получите эксклюзивный мастер-класс по этому направлению от выдающегося международного эксперта"

“*Благодаря этому Университетскому курсу вы узнаете о самых современных стратегиях профилактики, позволяющих избежать перелома ротационных инструментов во время биомеханической обработки корневого канала*”

В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

При разработке программы особое внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Обучение будет поддерживаться инновационной интерактивной видеосистемой, разработанной ведущими специалистами.

Оптимизируйте свое обучение, выбирая форматы обучения, которые лучше всего соответствуют вашим проблемам и предпочтениям.

Изучайте эту программу из любой точки мира и в любое время суток благодаря полностью онлайн-обучению.



02

Цели

Университетский курс в области биомеханической обработки и пломбирования корневых каналов был создан для того, чтобы дать возможность профессионалам стоматологии обновить свои знания в этой области. Они узнают о новейших протоколах механического препарирования каналов или о различных и новых техниках obturation каналов, обеспечивая свое обучение путем достижения ряда целей.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы получите новое профессиональное образование в области биомеханической обработки и пломбирования корневых каналов”



Общие цели

- ◆ Обновлять теоретические и практические знания стоматолога в различных областях эндодонтии и апикальной микрохирургии, используя научно обоснованную стоматологию
- ◆ Продвигать стратегии работы, основанные на мультидисциплинарном подходе к пациенту, который является кандидатом на эндодонтическое лечение или апикальную хирургию
- ◆ Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью онлайн-семинаров по моделированию клинических случаев и/или узкопрофильного обучения
- ◆ Обучить специалиста достигать уровня мастерства, основанного на внимательном наблюдении за пациентом и его обстоятельствами, сборе соответствующих клинических и исследовательских данных
- ◆ Разрабатывать диагностический процесс и терапевтический план, которые позволят предложить пациенту наилучший вариант из возможных в данной ситуации
- ◆ Постоянно изучать библиографию, приобретая устойчивую базу и привычку периодически пересматривать эволюцию знаний с критическим отношением и дискриминационной способностью





Конкретные цели

- ◆ Определять различные типы резорбции корней
- ◆ Определять основные ирригационные растворы и способы ирригации
- ◆ Объяснять анатомию и расположение корневых каналов
- ◆ Правильно формировать систему корневых каналов с помощью различных техник и инструментов, имеющихся под рукой
- ◆ Проводить правильную дезинфекцию системы корневых каналов с помощью различных дозирующих техник и инструментов, имеющихся в наличии
- ◆ Проводить obturation каналов в соответствии с техникой, подходящей для каждой клинической ситуации
- ◆ Выполнять эндодонтическое лечение путем удаления существующих корневых фиксаторов, если это необходимо

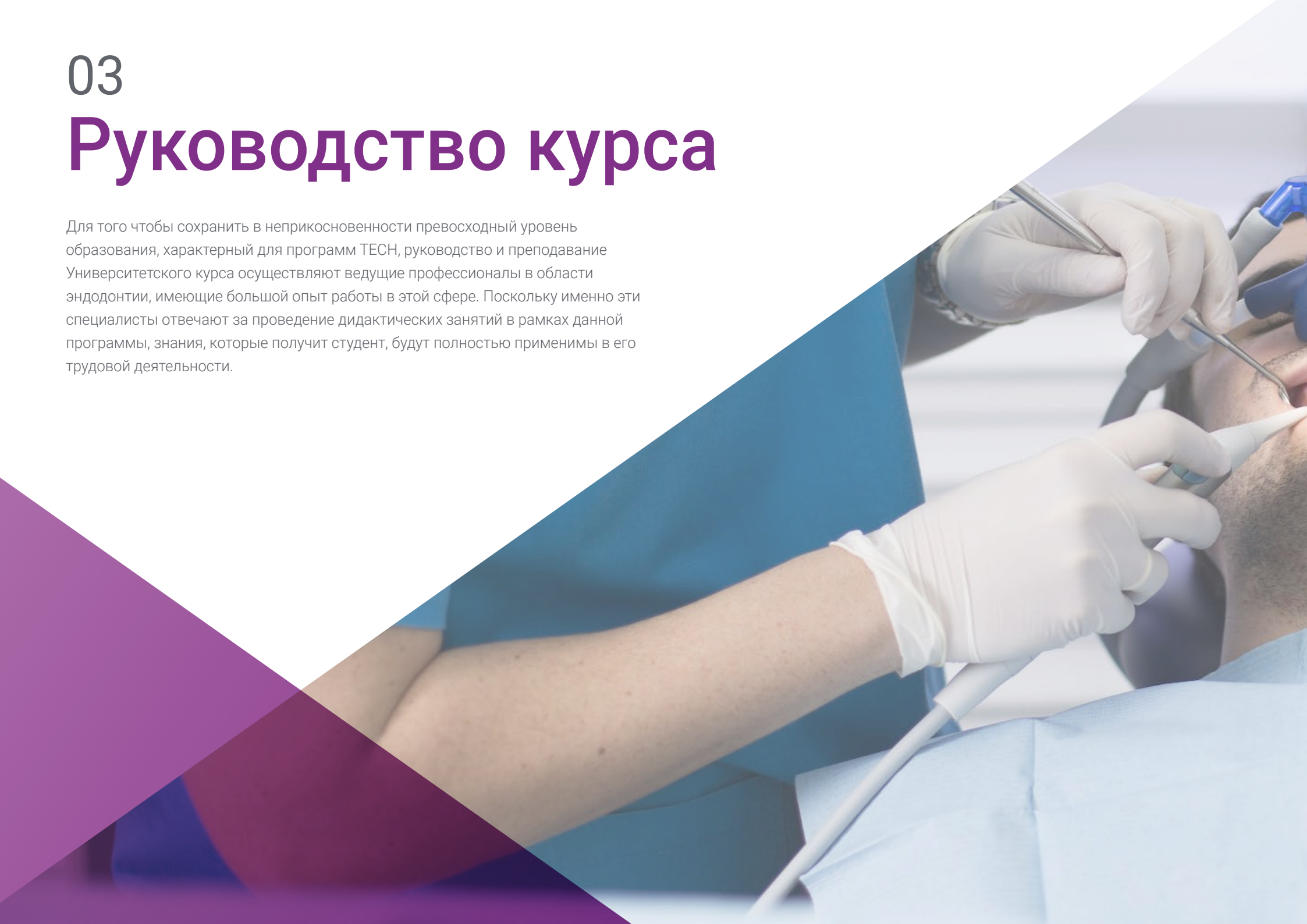
“

Достигните целей, предложенных ТЕСН для этой программы, и гарантируйте себе профессиональный рост в области стоматологии”

03

Руководство курса

Для того чтобы сохранить в неприкосновенности превосходный уровень образования, характерный для программ ТЕСН, руководство и преподавание Университетского курса осуществляют ведущие профессионалы в области эндодонтии, имеющие большой опыт работы в этой сфере. Поскольку именно эти специалисты отвечают за проведение дидактических занятий в рамках данной программы, знания, которые получит студент, будут полностью применимы в его трудовой деятельности.





“

Из рук ведущих специалистов в области эндодонтии вы получите самые современные знания в области биомеханической обработки и пломбирования корневых каналов”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Федерико Фоски — выдающийся деятель в области эндодонтии и челюстно-лицевой хирургии.

Его докторская диссертация, полученная в сотрудничестве с престижным Институтом Форсайта в Бостоне (США), принесла ему награду IADR Pulp Biology за вклад в эндодонтическую микробиологию.

Более двух десятилетий он развивал свою практику в Великобритании. В Великобритании он прошел комплексную пятилетнюю подготовку по реставрационной стоматологии в больнице Гая в Лондоне. Кроме того, он ведет постоянную практику, основанную на эндодонтическом направлении, лечении корневых каналов, первичном и вторичном лечении и апикальной хирургии. В основе его практики лежит эндодонтическое направление, первичное и вторичное лечение, а также апикальная хирургия.

Доктор Фоски также сотрудничал в качестве консультанта в различных клиниках, где он постоянно демонстрирует свои обширные знания во всех аспектах здоровья полости рта. Он работал научным сотрудником в Школе стоматологии, оральных и черепно-лицевых наук при Королевском колледже Лондона и занимал должность директора академических программ от имени организации Health Education England. Он также был назначен профессором в Плимутском университете.

Выпускник Болонского университета с отличием, он опубликовал 50 рецензируемых статей, две главы в книгах и собственный том. Среди прочего, он провел обширное исследование источника "зубной боли" и участвовал в разработке нового метода обнаружения бактерий во время лечения корневых каналов. Проект, который может уменьшить неудачу некоторых методов лечения и необходимость последующего лечения.

В то же время доктор Фоски является членом Академии высшего образования Великобритании, а также Британского эндодонтического общества. Он также делится своими терапевтическими инновациями на многочисленных конгрессах, что делает его авторитетом для стоматологов всего мира.



Д-р Фоски, Федерико

- ♦ Специалист по эндодонтии в стоматологическом институте Guy's Hospital King's College
- ♦ Консультант и научный сотрудник Королевского колледжа Лондона
- ♦ Консультант и научный сотрудник Плимутского университета
- ♦ Руководитель программы подготовки специалистов по эндодонтии в организации Health Education England
- ♦ Докторская степень в области эндодонтической микробиологии в Институте Форсайта в Бостоне, США
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Болонском университете
- ♦ Член: Академия высшего образования Великобритании, Королевский колледж хирургов Англии и Британское эндодонтическое общество

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Фабра Кампос, Иполито

- ♦ Стоматолог-специалист по эндодонтии и пародонтологии в клинике Dental Fabra
- ♦ Основатель клиники Dental Fabra
- ♦ Выступает на многочисленных конгрессах, конференциях и учебных курсах в Испании, Португалии, Аргентине, Эквадоре и Бразилии, Аргентине, Эквадоре и Бразилии
- ♦ Соавтор нового медицинского этимологического словаря по стоматологии
- ♦ Автор многочисленных научных статей, опубликованных в национальных и международных журналах
- ♦ Президент Испанского общества по изучению стоматологических материалов
- ♦ Вице-президент Центра исследований стоматологических материалов III Региона
- ♦ Доктор медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра Университета Валенсии по специальности "Медицина и хирургия"
- ♦ Степень бакалавра стоматологии Школы стоматологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Член: Основатель Испанского общества эндодонтии, Европейского общества эндодонтии, Американской ассоциации эндодонтии, Академии стоматологических материалов, Испанского общества пародонтологии и остеointegrации и Испанской секции Академии Пьера Фошара



Д-р Барони Каньисарес, Луис

- ♦ Директор стоматологической клиники Baroni
- ♦ Стоматолог в клинике Dr. Ruiz de Gorregui
- ♦ Преподаватель магистратуры по эндодонтии в Университете Сарагосы
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Официальная степень магистра по продвинутой эндодонтии Европейского университета Мадрида
- ♦ Университетский курс по имплантационной стоматологии от клиники Aracicio, одобренный Гетеборгским университетом
- ♦ Член Испанской ассоциации эндодонтии (AEDE)



Д-р Гарсия Рьело, Мануэль Мигель

- Директор и стоматолог клиники García Rielo
- Преподаватель, куратор клинической практики в Университете Сантьяго-де-Компостела в учебном отделении стоматологической патологии и терапевтической стоматологии
- Преподаватель-совместитель на стоматологическом факультете Университета Сантьяго-де-Компостела
- Международная магистерская степень по продвинутой эндодонтии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- Степень магистра по имплантологии, пародонтологии и челюстно-лицевой хирургии в Университете Леона
- Диплом повышения квалификации в Университете Сантьяго-де-Компостела
- Степень бакалавра стоматологии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- Национальные премии в области научных исследований, присуждаемые Испанским обществом консервативной и эстетической стоматологии (SEOC)
- Член: Испанское общество стоматологического и эстетического протезирования, Испанское общество пародонтологии и остеоинтеграции, Испанское общество консервативной и эстетической стоматологии, Испанское общество геродонтологии и Испанское общество оральной медицины



04

Структура и содержание

Программа Университетского курса разработана таким образом, чтобы предоставить студентам, посредством трех очень полных модулей, новейшие знания в области биомеханической обработки и пломбирования корневых каналов. Кроме того, дидактические материалы, к которым вы будете иметь доступ в течение всего периода обучения, представлены в самых современных форматах, таких как тесты для самопроверки, пояснительные видеоролики или интерактивные конспекты. Благодаря этому, в дополнение к 100% онлайн-методологии, стоматолог получит полностью увлекательный и индивидуальный опыт обучения.





“

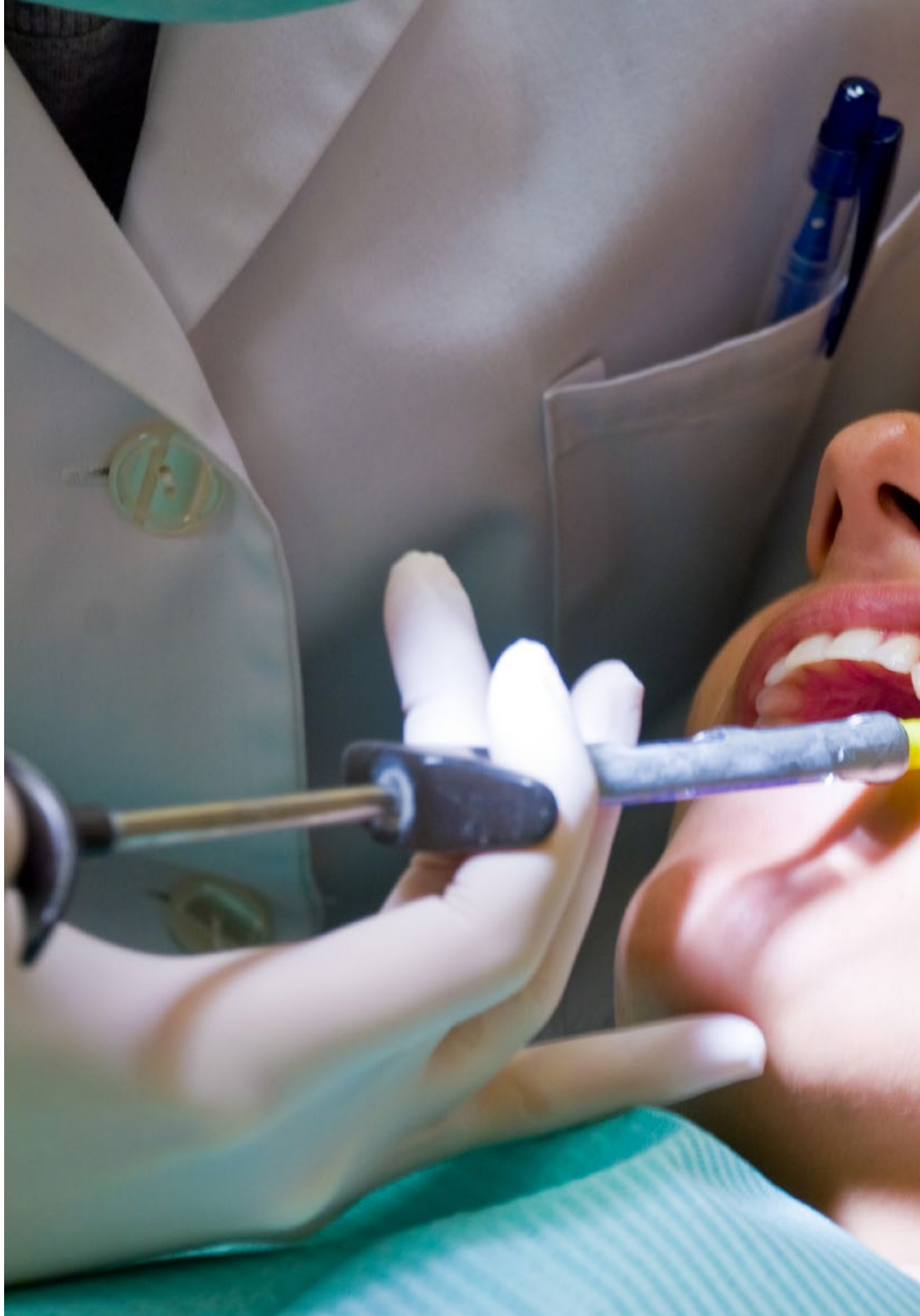
*Система Relearning этой программы
позволит вам учиться в своем
собственном темпе без каких-либо
ограничений со стороны преподавателей”*

Модуль 1. Текущий протокол ирригации каналов

- 1.1. Терапевтические соображения по ирригации в витальных и некротических зубах (концепция биопленки)
 - 1.1.1. Концепция биопульпектомии и основополагающие принципы
 - 1.1.2. Концепция некропульпэктомии и основополагающие принципы
- 1.2. Соображения по ирригационным веществам
 - 1.2.1. Цели ирригации
 - 1.2.2. Основные принципы, которых следует придерживаться при использовании ирригаторов
 - 1.2.3. Физико-химические свойства ирригаторов
- 1.3. Ирригационные растворы и способы полива
 - 1.3.1. Гипохлорит натрия, хлоргексидин и др.
 - 1.3.2. Простая ирригация, с аспирацией, с вибрацией или с кавитацией
- 1.4. Удаление дентинного осадка и проведение апикальной пермеабилитации (Patency)
 - 1.4.1. Способы удаления дентинного осадка. Когда и зачем?
 - 1.4.2. Способы пермеабилитации апекса. Когда и почему?

Модуль 2. Биомеханическая обработка корневых каналов

- 2.1. Новые концепции в дизайне никель-титановых (NiTi) инструментов
 - 2.1.1. Сверхэластичность и память формы
 - 2.1.2. Морфологические характеристики вращающихся инструментов из NiTi
 - 2.1.3. Руководство по эксплуатации ротационных файлов
- 2.2. Протоколы ручного препарирования каналов
 - 2.2.1. Мануальное с использованием только пульсационных и тракционных маневров
 - 2.2.2. Связанное с использованием бормашины Гейтса
 - 2.2.3. Ручной, связанный с использованием фрезы Batt
 - 2.2.4. Руководство, связанное с использованием ультразвука
 - 2.2.5. Руководство по работе с титановыми напильниками





- 2.3. Протоколы ручной и механической подготовки каналов
 - 2.3.1. Правила стандартизации
 - 2.3.2. Характеристики вращающихся систем
 - 2.3.3. Ручная техника, связанная с механикой
 - 2.3.4. Начальная пермеаблизация канала
 - 2.3.5. Кондуктометрия
 - 2.3.6. Овальные или ламинированные каналы
 - 2.3.7. Рабочая систематика
- 2.4. Протоколы механического препарирования каналов
 - 2.4.1. Механическая техника препарирования каналов
 - 2.4.2. Моторы: типы и характеристики
 - 2.4.3. Обработка каналов в зависимости от их сложности
 - 2.4.4. Клинические критерии для инструментальной обработки корневого канала
- 2.5. Причины и профилактика перелома вращающихся инструментов
 - 2.5.1. Причины перелома инструментов
 - 2.5.2. Клинические причины
 - 2.5.3. Металлографические причины
 - 2.5.4. Профилактика перелома инструмента
 - 2.5.5. Обязательные стандарты

Модуль 3. Пломбирование системы корневых каналов

- 3.1. Одно или несколько сеансов в эндодонтии
 - 3.1.1. Составление оперативной процедуры
 - 3.1.2. Требования, которые должны быть выполнены для проведения эндодонтии за один сеанс
 - 3.1.3. Сушка и подготовка дентина перед obturацией
- 3.2. Пломбировочные материалы для каналов
 - 3.2.1. Наконечники для гуттаперчи
 - 3.2.2. Классические пломбировочные цементы
 - 3.2.3. Биоцементные герметики

- 3.3. Техника пломбирования гуттаперчевыми наконечниками (латеральная конденсация). Часть I. Общие соображения
 - 3.3.1. Гуттаперчевые наконечники и эргономика в технике
 - 3.3.2. Типы и размеры спейсеров
 - 3.3.3. Укладка герметизирующего цемента
 - 3.3.4. Рабочая систематика
- 3.4. Техника пломбирования гуттаперчевыми наконечниками (латеральная конденсация). Часть II. Особые соображения
 - 3.4.1. Технические характеристики метода боковой конденсации
 - 3.4.2. Комбинированный метод латеральной и вертикальной конденсации с использованием тепла
 - 3.4.3. Апикальное пломбирование с латеральной конденсацией
 - 3.4.4. Управление окклюзией после эндодонтии
- 3.5. Материалы и техники obturation термопластифицированной гуттаперчей (вертикальная конденсация горячей гуттаперчей)
 - 3.5.1. Введение
 - 3.5.2. Соображения по поводу классической техники Шильдера
 - 3.5.3. Рассмотрение техники "McSpadden" и техники "Tagger Hybrid"
 - 3.5.4. Рассмотрение техники непрерывной волновой конденсации Бьюкенена
 - 3.5.5. Соображения по технике прямой инъекции термопластифицированной гуттаперчи
 - 3.5.6. Соображения по технике obturation канала смолоцементным герметиком после кислотного протравливания стенок канала
- 3.6. Материалы и технологии для термопластифицированных гуттаперчевых пломб (система Thermafil® и др.)
 - 3.6.1. Соображения по технике прямой инъекции термопластифицированной гуттаперчи с апикальной закупоркой минеральным триоксидным агрегатом
 - 3.6.2. Соображения по технике использования системы Thermafil и/или Guttacore®
 - 3.6.3. Особенности техники системы GuttaFlow®
 - 3.6.4. Соображения по использованию наконечников из экспансивного полимера



- 3.7. Апикальная герметизация как цель нашего лечения. Апикальное заживление и ремоделирование
 - 3.7.1. Технические и биологические цели obturации
 - 3.7.2. Понятия переэкстензии, переobturации и субobturации
 - 3.7.3. Понятие пермеабилитации и апикального "Puf"
 - 3.7.4. Пломбирование и obturация двух коронарных третей канала и окклюзионной полости
 - 3.7.5. Ремоделирование верхушки корня
- 3.8. Послеоперационное обезболивание и заключительная информация для пациента
 - 3.8.1. Реактивация воспалительного процесса
 - 3.8.2. Что делать при реактивации воспаления или "Flare-Up"?
 - 3.8.3. Что можно сделать для предотвращения реактивации воспаления или "Flare-Up"?
 - 3.8.4. Вырезают ли зуб из окклюзии или оставляют как есть?



Запишитесь на эту программу, чтобы получить самые современные дидактические материалы на образовательном рынке по биомеханической обработке и пломбированию корневых каналов"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





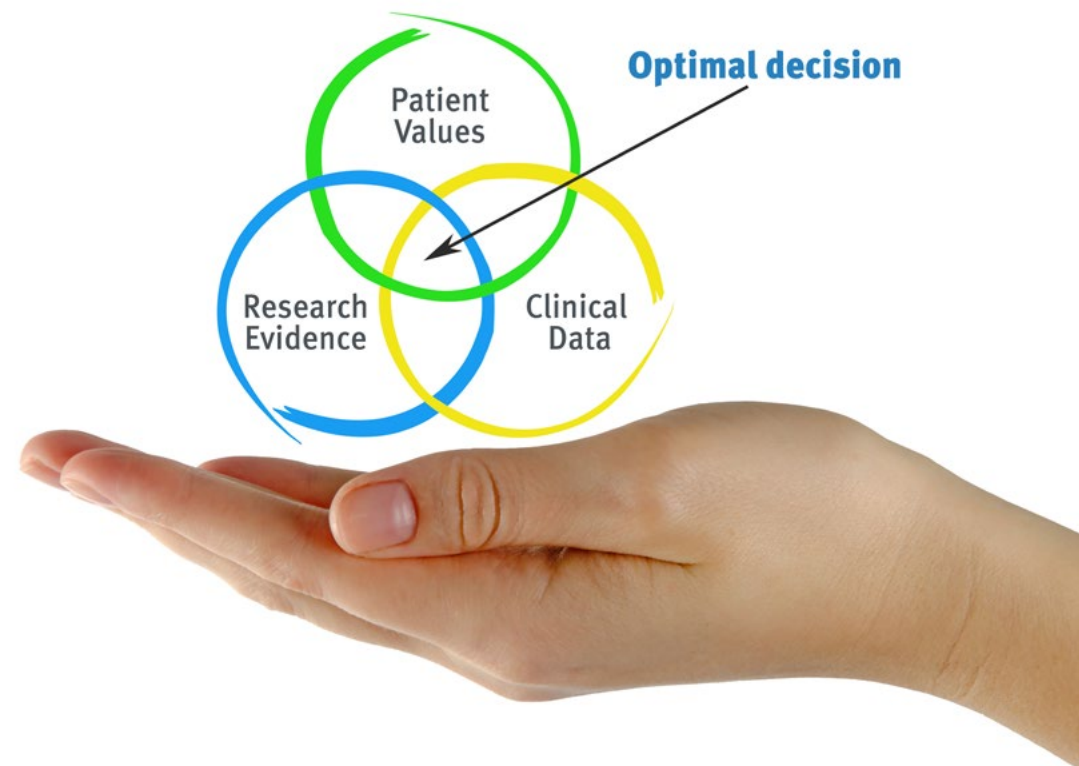
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

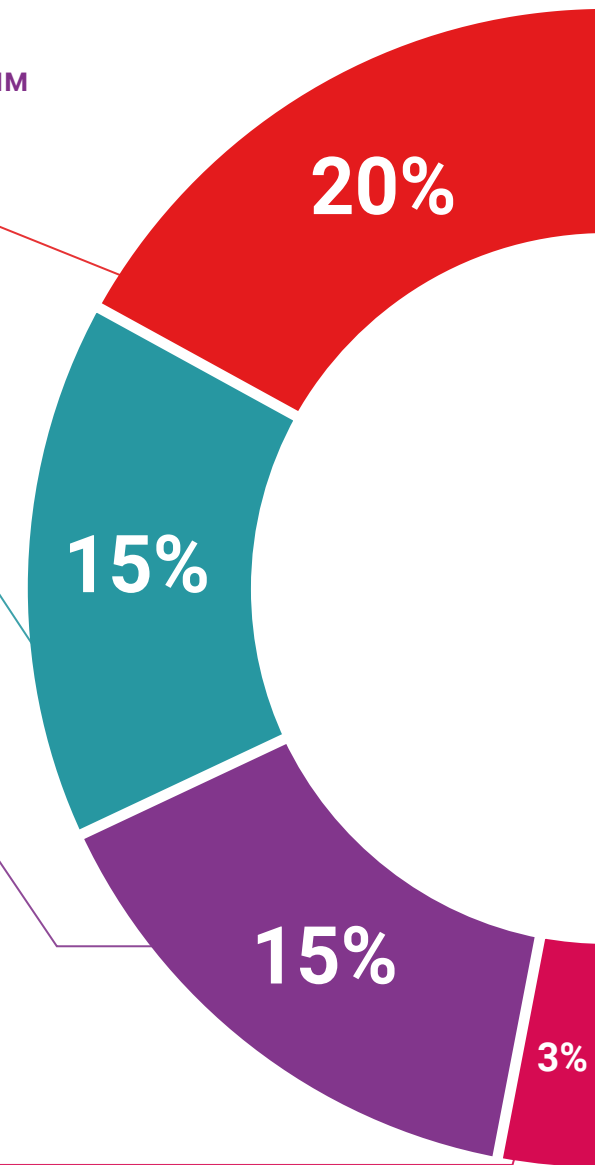
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

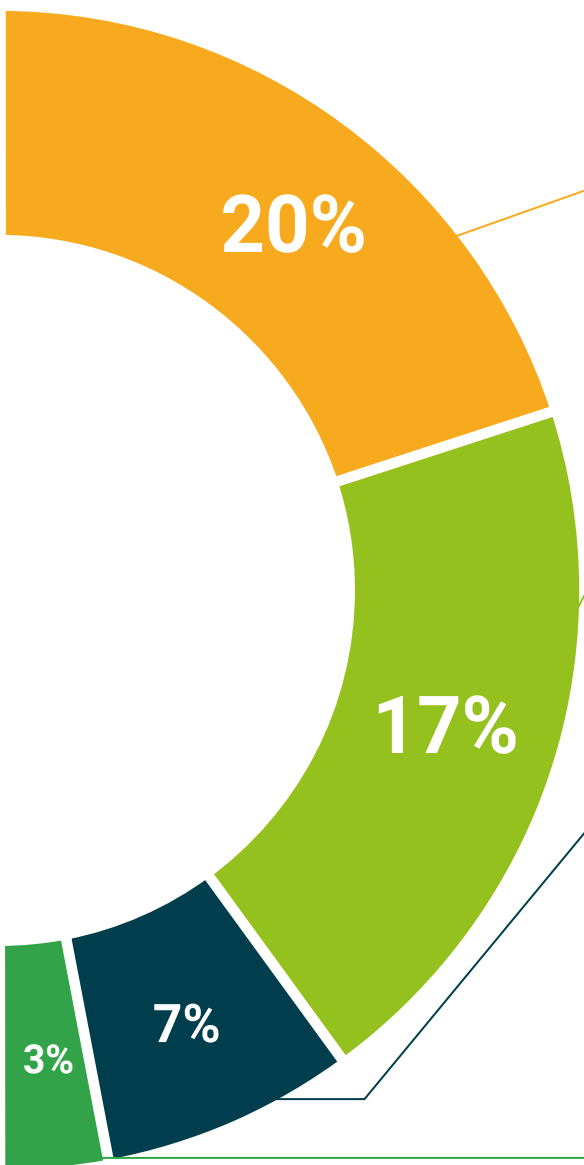
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

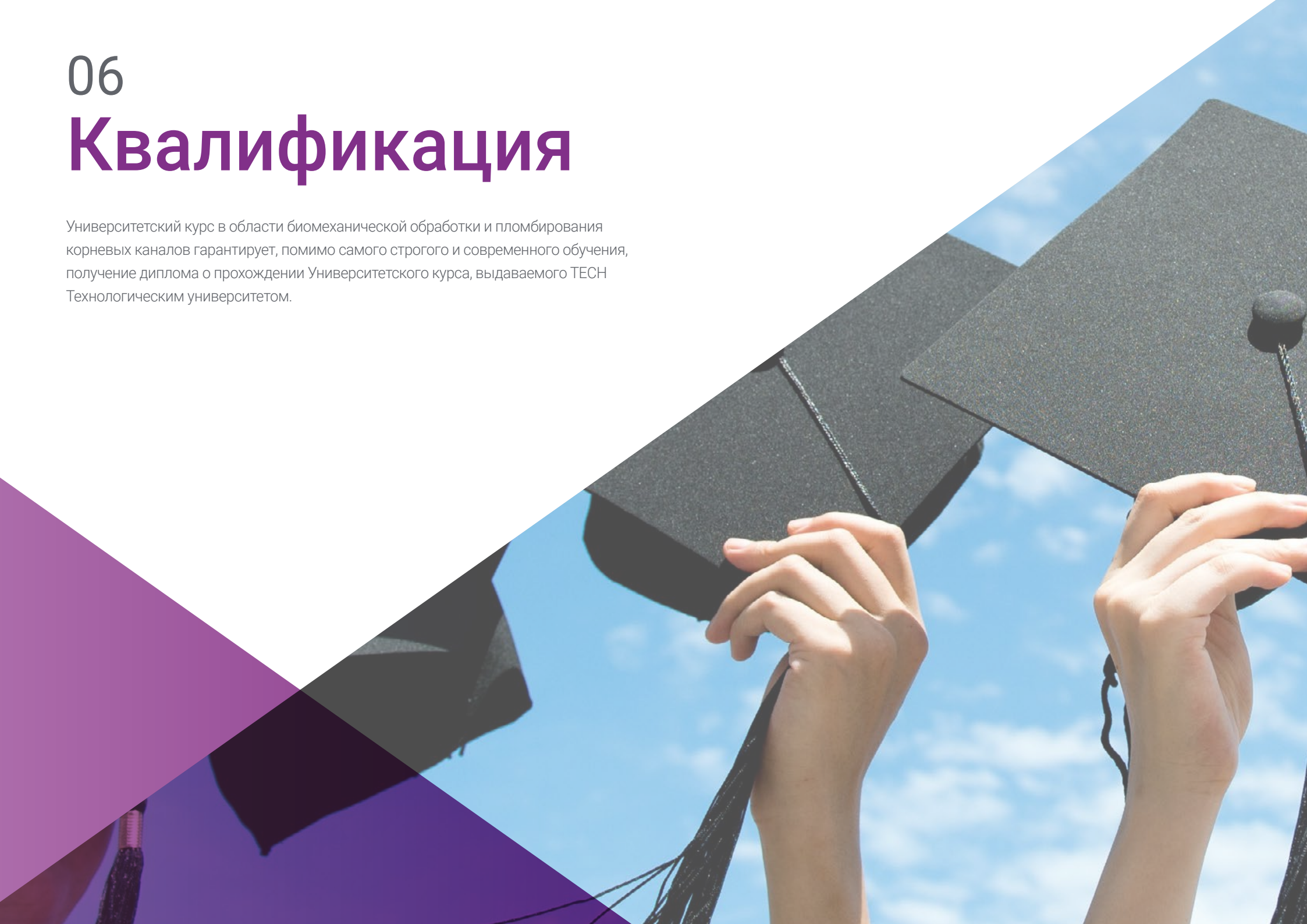
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области биомеханической обработки и пломбирования корневых каналов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”*

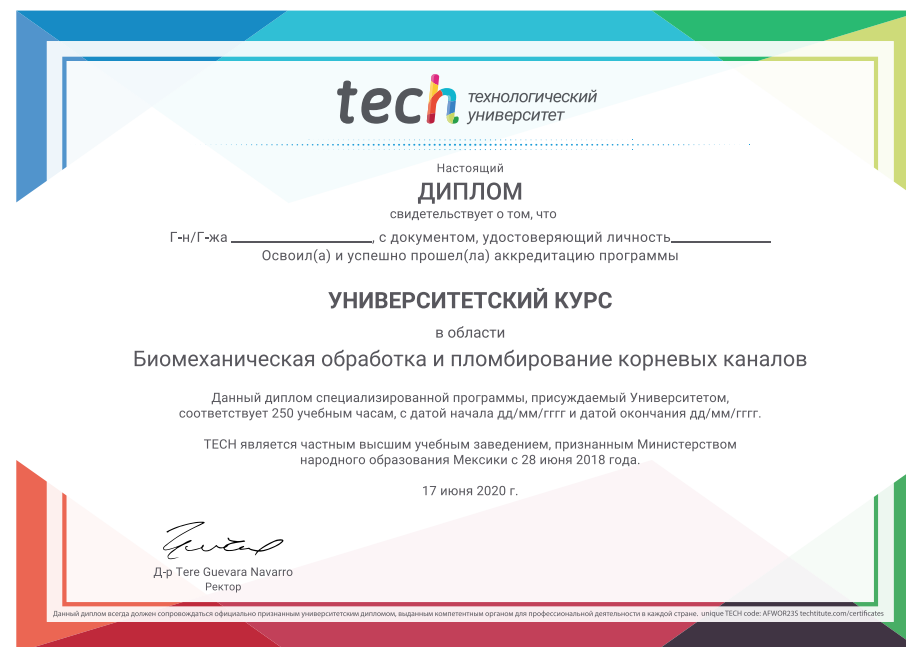
Данный Университетский курс в области **биомеханической обработки и пломбирования корневых каналов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области биомеханической обработки и пломбирования корневых каналов**

Количество учебных часов: **250 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Биомеханическая обработка
и пломбирование корневых
каналов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Биомеханическая обработка и пломбирование корневых каналов

