

大学课程

医学研究中的文献定位



tech 科学技术大学

大学课程

医学研究中的文献定位

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/bibliographic-positioning-medical-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

文献定位被认为是口腔医学研究的一个重要方面, 它可以决定一项研究的完善与否。通过进行严格的文献综述, 可以确定特定领域的科学知识现状, 找出需要解决的差距。因此, 牙科医生将在专业中找到更新和完善其研究的独特机会。因此, 他们将深入学习如何撰写论文、分析文献检索方法并提高与数据保护相关的技能。课程是 100% 在线完成的。





“

通过这个完整的课程,你将在短短 150 个小时内掌握适用于牙科的最新医学研究工具”

与其它科学项目一样,牙科研究也是建立在证据基础上的,因此,必须熟练掌握该领域的现有文献,才能编写出扎实、连贯的作品。事实上,文献定位可为理论框架或结论提供充分依据,从而增强研究结果的可信度和有效性。同样,精心开展的研究和文献综述为确定相关研究问题和提出适当的假设提供了坚实的基础。

TECH 意识到牙科专业人员必须不断更新知识,因此提供了一项具体而详细的课程,重点关注研究人员所提问题的文献定位和信息搜索。因此,将深入学习牙科专业开放式数据库(如 DOAJ)的使用。这个课程还包括处理文献资料的方法和使用元数据进行更详细的搜索。

为此,TECH 采用了最新的教育方法,如再学习方法。通过这种方法,学生将以循序渐进和持续的方式吸收学习内容,避免长时间的艰苦学习。同样,理论和实践内容的访问都是远程的,学生可以通过任何可以连接互联网的设备访问课程。

这个**医学研究中的文献定位大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由医学研究中的文献定位专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践练习,以提高学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

获得必要的资源,使你的科学研究成为一项工作,拓展你在牙科专业领域的极限”

“

不放过任何机会;通过这
个大学课程,掌握并应用
牙科研究领域的基本概念”

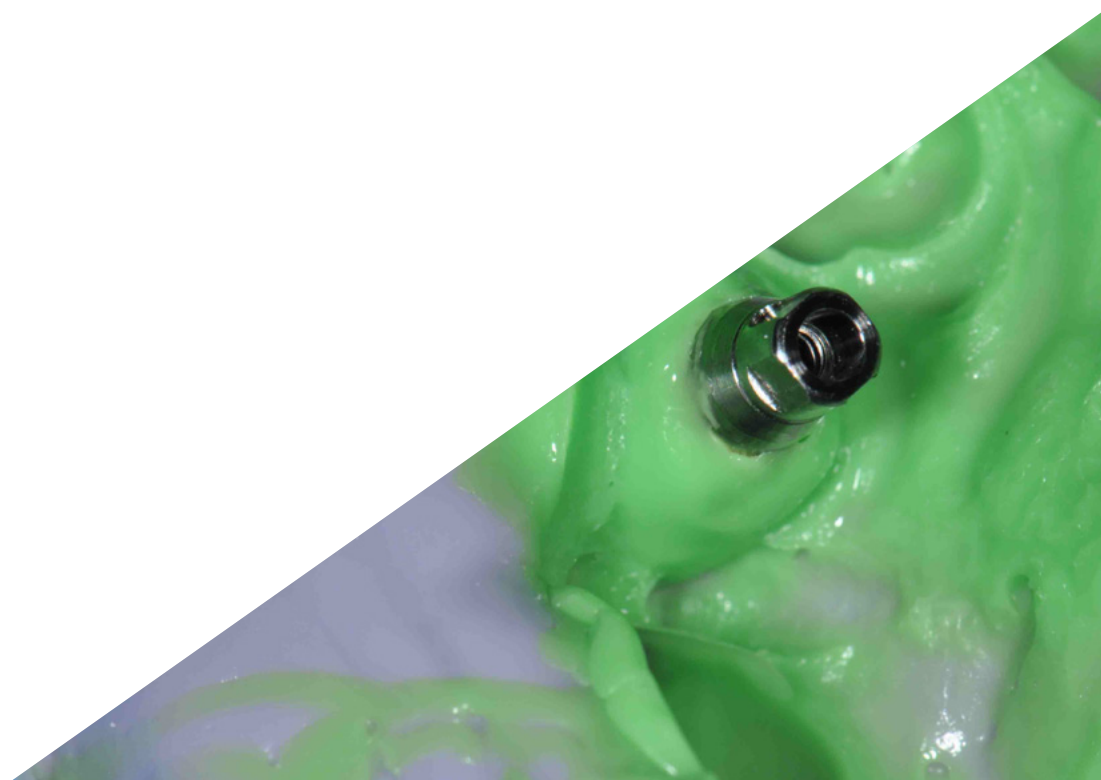
这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过与与时俱进的培训结构,
详细分析从关键网站上搜
索和收集信息的概念。

学习如何以最有效的方式使用
研究工具,以促进项目的开发。



02 目标

这个大学课程旨在更新牙科专业人士的知识,为他们提供与提取和搜索数据有关的最新、最先进的技术和工具,将科学方法应用于这个健康科学分支。在 TECH 的教学系统中,学生将通过研究科学方法提出最具体的问题,从而获得可能的最佳答案。这要归功于TECH大学推广的教学系统、方便学生将学习与工作生活相结合的在线备课以及一流的教师团队。



“

实现学位目标,成为精通各种
文献学方法的基准研究人员”



总体目标

- ◆ 了解要解决的问题或难题的适当框架
- ◆ 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- ◆ 考察寻找资金的情况
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- ◆ 产生与所涉及的主题相关的海报
- ◆ 了解向非专业受众传播的工具
- ◆ 加深他们对数据保护的理解
- ◆ 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- ◆ 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- ◆ 研究成功项目的例子





具体目标

- ◆ 熟悉开展健康研究应遵循的科学方法
- ◆ 学习提出问题的正确方式, 以及为获得最佳答案而应遵循的方法
- ◆ 深入学习如何搜索书目方法
- ◆ 掌握科学活动的所有概念

“

你们将在这个学术机会中
深入学习的概念将使你们
掌握科学活动的所有关键”

03

课程管理

TECH 汇集了一支由在科学领域积极工作的专家组成的教学团队,他们将自己定位为参考者,是学生的优秀指导者。凭借他们的丰富经验,牙医将受益于最具创新性的优质知识,直接从最优秀的专家那里获得适用于专业领域的建议和方法。这个大学课程的另一个主要特点是可以直接与教授联系,从而可以及时解决疑问。



“

成功的案例研究、科学方法的掌握、搜索工具的控制等,你将在由业内一流讲师讲授的课程中学习到这一切,甚至更多”

管理人员



López Collazo, Eduardo 医生

- ◆ 拉巴斯大学医院健康研究所科学副主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学小组主任
- ◆ 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- ◆ La 巴斯 医院生物医学研究基金会赞助人
- ◆ 国际棋联科学委员会成员
- ◆ 国际科学期刊《Mediators of Inflammation》主编
- ◆ 国际科学期刊《Frontiers of Immunology》主编
- ◆ IdiPAZ 平台协调员
- ◆ 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- ◆ 哈瓦那大学核物理学博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学博士



04

结构和内容

医学研究中的文献定位大学课程的内容由研究专家编写,他们对每个主题都进行了精心指导,并提供了学生所需的所有关键信息。此外,TECH 还采用了创新的教学技术,如再学习,使学生能够更有效地逐步深化每个观点。



“

通过这个大学课程,你将完善自己在医学研究文献定位方面的技能,从而向牙科专业人士迈进一大步”

模块 1. 应用于健康研究的科学方法研究的文献定位

- 1.1. 要解决的问题或难题的定义
- 1.2. 对要解决的问题或难题进行书目定位
 - 1.2.1. 信息搜索
 - 1.2.1.1. 战略和关键词
 - 1.2.2. Pubmed 和其他科学文章库
- 1.3. 书目来源的处理
- 1.4. 对文献资料的处理
- 1.5. 高级书目搜索
- 1.6. 生成多种用途的参考基数
- 1.7. 书籍管理员
- 1.8. 书目搜索中的元数据提取
- 1.9. 要遵循的科学方法的定义
 - 1.9.1. 选择必要的工具
 - 1.9.2. 设计研究中的阳性和阴性对照
- 1.10. 转化项目和临床试验相似之处与不同之处





“

Pubmed、文献资料、书目管理器等, 要想在研究中取得优异成绩, 你需要研究的所有概念都可以在教学大纲中找到”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

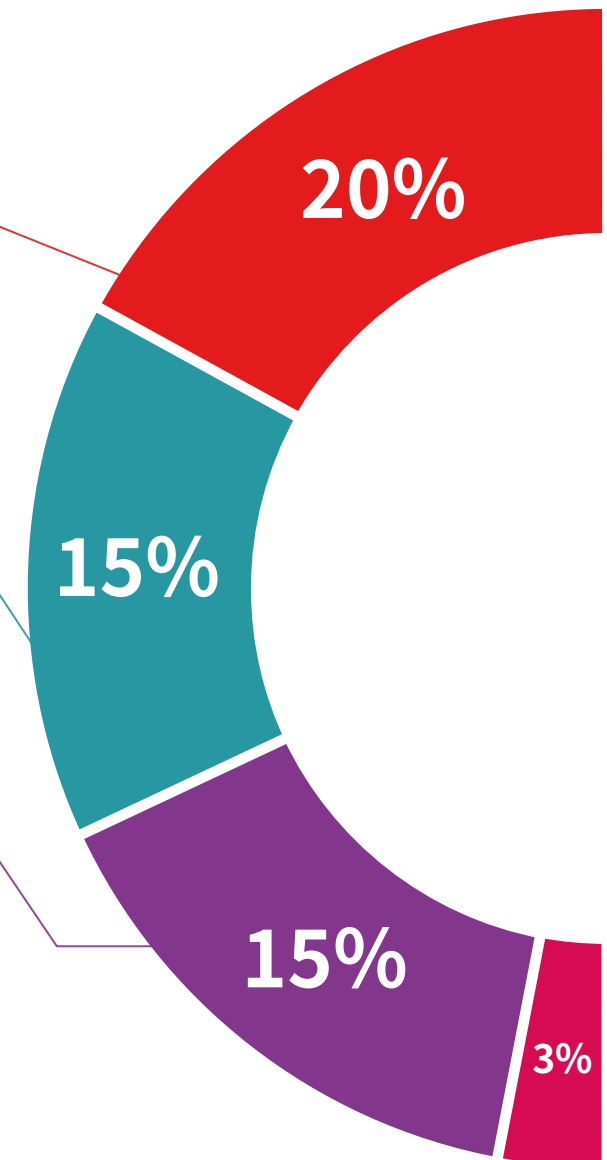
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

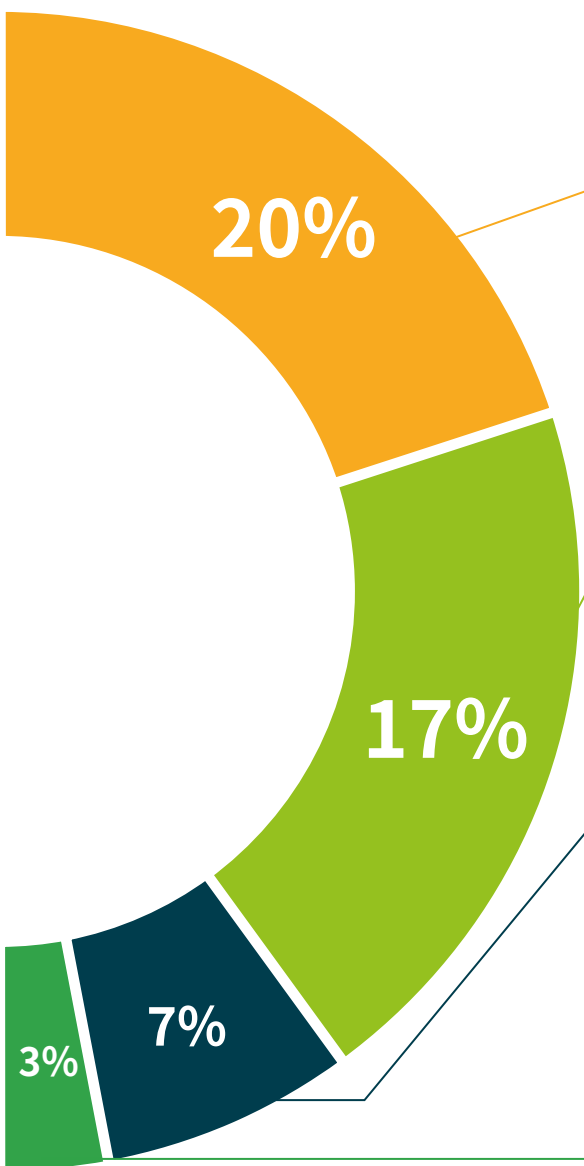
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



06 学位

医学研究中的文献定位大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功完成这个课程并获得学位, 省去出门或
办理文件的麻烦"

这个**医学研究中的文献定位大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **医学研究中的文献定位大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
医学研究中的文献定位

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

医学研究中的文献定位

