

# محاضرة جامعية تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/bibliographic-positioning-medical-research](http://www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/bibliographic-positioning-medical-research)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

يُفترض أن تنسيق قائمة المراجع هو جانب حاسم في أبحاث طب الأسنان، ويمكن أن يحدث فرقاً بين ورقة بحثية قوية وأخرى بها بعض أوجه القصور. من خلال إجراء مراجعة دقيقة للأدبيات يتم تحديد الحالة الراهنة للمعرفة العلمية في مجال معين، وتحديد الثغرات التي يجب معالجتها. لهذا السبب سيجد طبيب الأسنان في هذا المؤهل العلمي فرصة فريدة لتحديث بحثه وإتقانه. سوف تتعلم كيفية كتابة الأوراق البحثية، وتحليل طرق البحث الببليوغرافية ومقل مهاراتك المتعلقة بحماية البيانات. كل هذا 100% عبر الإنترنت.



بفضل هذا المؤهل العلمي سوف تتقن أحدث  
أدوات البحث الطبي المطبقة في طب الأسنان  
في 180 ساعة فقط“



تحتوي المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في تنسيق قائمة المراجع في البحوث الطبية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

نظراً لأن البحث في طب الأسنان، مثل أي مشروع علمي موثوق به، يعتمد على الأدلة، فمن الضروري أن يكون لديك إلمام جيد بالأدبيات الموجودة في هذا المجال حتى تتمكن من تطوير عمل متين ومتماسك. الواقع أن تنسيق قائمة المراجع يعزز مصداقية وصحة نتائج البحث من خلال توفير أساس ملائم للإطار النظري أو الاستنتاجات. بالمثل، توفر الدراسات التي أُجريت بشكل جيد ومراجعات الأدبيات أساساً متيناً لتحديد الأسئلة البحثية ذات الصلة وصياغة الفرضيات المناسبة.

إدراكاً منه أنه من الضروري أن يكون أخصائي طب الأسنان على اطلاع دائم في هذا المجال، تقدم جامعة TECH تأهيل محدد ومفصل يركز على تنسيق قائمة المراجع للسؤال الذي يطرحه الباحث والباحث عن المعلومات نفسها. بالتالي، سيتم استكشاف استخدام قواعد بيانات الوصول المفتوح المتخصصة في طب الأسنان، مثل DOAJ، بمزيد من التعمق. كما سيلقي البرنامج نظرة على طرق معالجة المصادر الوثائقية واستخدام البيانات الوصفية لإجراء بحث أكثر تفصيلاً.

لهذا الغرض، تطبق جامعة TECH أحدث الصيغ التعليمية، مثل منهجية إعادة التعلم. باستخدامه، سيستوعب الطلاب المحتويات بطريقة تدريجية ومستمرة، مما يجنبهم أيام الدراسة الشاقة التي تستمر لفترة أطول من اللازم. بالمثل، يمكن الوصول إلى المحتوى النظري والعملي عن بُعد، مما يسمح للطلاب بالوصول إلى الدورة التدريبية من أي جهاز متصل بالإنترنت.



احصل على الموارد اللازمة التي ستجعل  
من دراستك العلمية عملاً يوسع حدودك  
في المجال المهني لطب الأسنان“

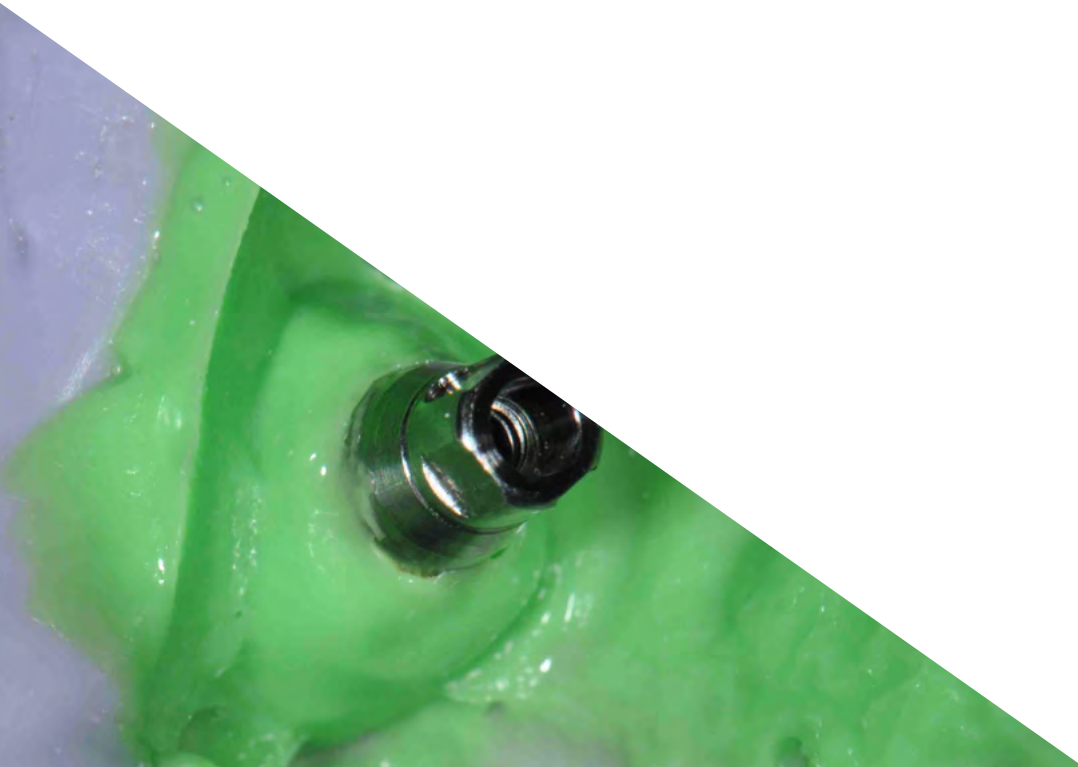
حلل بالتفصيل مفاهيم البحث وجمع المعلومات من المواقع الرئيسية على شبكة الإنترنت بفضل هيكل تدريبي يتناسب مع العصر الحديث.

تعلم كيفية استخدام أدوات البحث بأكثر الطرق فعالية لتسهيل تطوير مشاريعك.

لا تترك شيئاً للصدفة؛ تحكم في المفاهيم الأساسية في مجال أبحاث طب الأسنان وطبقها، وذلك بفضل هذه المحاضرة الجامعية“



يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في هذا القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد أخصائيي طب الأسنان بأحدث التقنيات والأدوات الحديثة والمتطورة فيما يتعلق باستخراج البيانات والبحث عنها، وتطبيق المنهج العلمي على هذا الفرع من العلوم الصحية، من خلال نظام التعليم في جامعة TECH، سيطرح الطلاب الأسئلة الأكثر واقعية من خلال دراسة المنهج العلمي الذي سيحصلون من خلاله على أفضل إجابة ممكنة، سيتحقق ذلك بفضل النظام التربوي الذي تروج له الجامعة، والتحضير المريح عبر الإنترنت بحيث يمكن للطلاب الجمع بينه وبين حياتهم العملية وفريق من المعلمين الرائدین.





حقق أهداف المؤهل، وكن باحثًا معياريًا بارعًا  
في الأساليب الببليوغرافية المختلفة“





## الأهداف العامة

- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجرافي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على المنهج العلمي الذي يجب اتباعه لإجراء بحث في الصحة
- ♦ تعلم الطريقة الصحيحة لطرح السؤال والمنهجية التي يجب اتباعها للحصول على أفضل إجابة ممكنة
- ♦ التعمق في تعلم كيفية البحث عن الأساليب البيولوجية
- ♦ إتقان كافة مفاهيم النشاط العلمي



ستتيح لك المفاهيم التي ستدرسها  
بتعمق في هذه الفرصة الأكاديمية  
إتقان جميع مفاتيح النشاط العلمي“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد جمعت TECH فريق تدريس من الخبراء الذين عملوا بنشاط في المجال العلمي ليكونوا مراجع، وليكونوا مرشداً ممتازاً للطلاب. بفضل خبرته الواسعة، سيستفيد طبيب الأسنان من المعرفة الأكثر ابتكاراً وجودة عالية، ويتلقى النصائح والمنهجيات القابلة للتطبيق في العالم المهني مباشرةً من الأفضل. من الميزات الرئيسية الأخرى لهذه المحاضرة الجامعية هي إمكانية الاتصال المباشر مع الأساتذة، مما يسمح بحل الشكوك دون تأخير.

دراسات حالة ناجحة، وإتقان المنهج العلمي،  
والتحكم في أدوات البحث، وما إلى ذلك. سوف  
تدرس كل هذا وأكثر في برنامج يدرسه كبار  
المعلمين في هذا القطاع“



## هيكل الإدارة

### د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد





# الهيكل والمحتوى

لقد تم إعداد المحتويات التي تتكون منها هذه المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في البحوث الطبية من قبل خبراء في البحث العلمي أشرفوا بعناية على كل مادة من المواد، حيث قدموا كل المفاتيح التي يحتاجها الطالب. بالإضافة إلى ذلك، توفر TECH تقنيات تدريس مبتكرة مثل إعادة التعلم، والتي من خلالها يتعمق الطلاب تدريجياً في معرفة كل فكرة من الأفكار بشكل أكثر فعالية.





محاضرة جامعية ستتمكن من خلالها من إتقان  
مهاراتك في تنسيق قائمة المراجع في البحوث  
الطبية لتخطو خطوة إلى الأمام كمحترف في  
مجال طب الأسنان“



## الوحدة 1. المنهج العلمي المطبق في الأبحاث الصحية. تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث

- 1.1. تعريف السؤال أو المشكلة المراد حلها
- 2.1. تنسيق قائمة المراجع للسؤال أو المشكلة المراد حلها
  - 1.2.1. البحث عن المعلومات
    - 1.1.2.1. الاستراتيجيات والكلمات الرئيسية
    - 2.2.1. Pubmed وغيرها من مستودعات المقالات العلمية
  - 3.1. معالجة المصادر الجغرافية
  - 4.1. معالجة المصادر الوثائقية
  - 5.1. البحث الجغرافي المتقدم
  - 6.1. إنشاء القواعد المرجعية للاستخدامات المتعددة
  - 7.1. برامج إدارة المراجع
  - 8.1. استخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث الجغرافية
  - 9.1. تعريف المنهجية العلمية الواجب اتباعها
    - 1.9.1. اختيار الأدوات اللازمة
    - 2.9.1. تصميم الضوابط الإيجابية والسلبية في الأبحاث
  - 10.1. المشاريع التحويلية والتجارب السريرية: أوجه التشابه والاختلاف



Pubmed، ومصادر الوثائق، وبرامج إدارة المراجع، إلخ. يمكن العثور على جميع المفاهيم التي تحتاج إلى دراستها من أجل التفوق في بحثك في المنهج الدراسي“



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

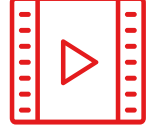
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



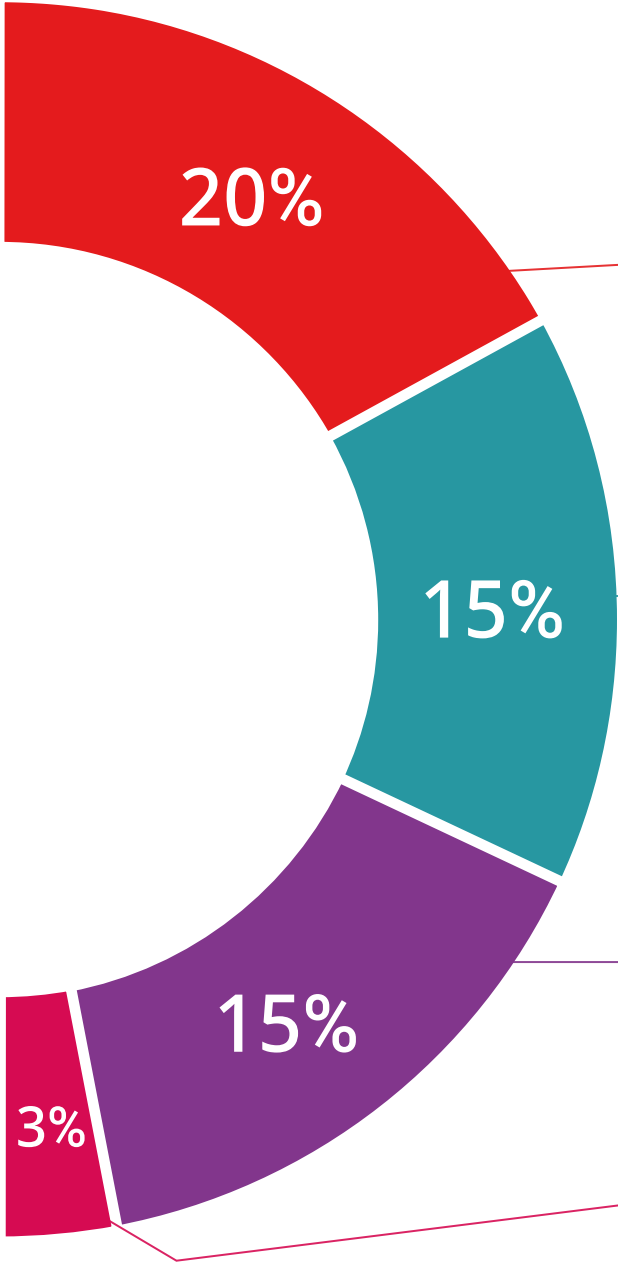
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



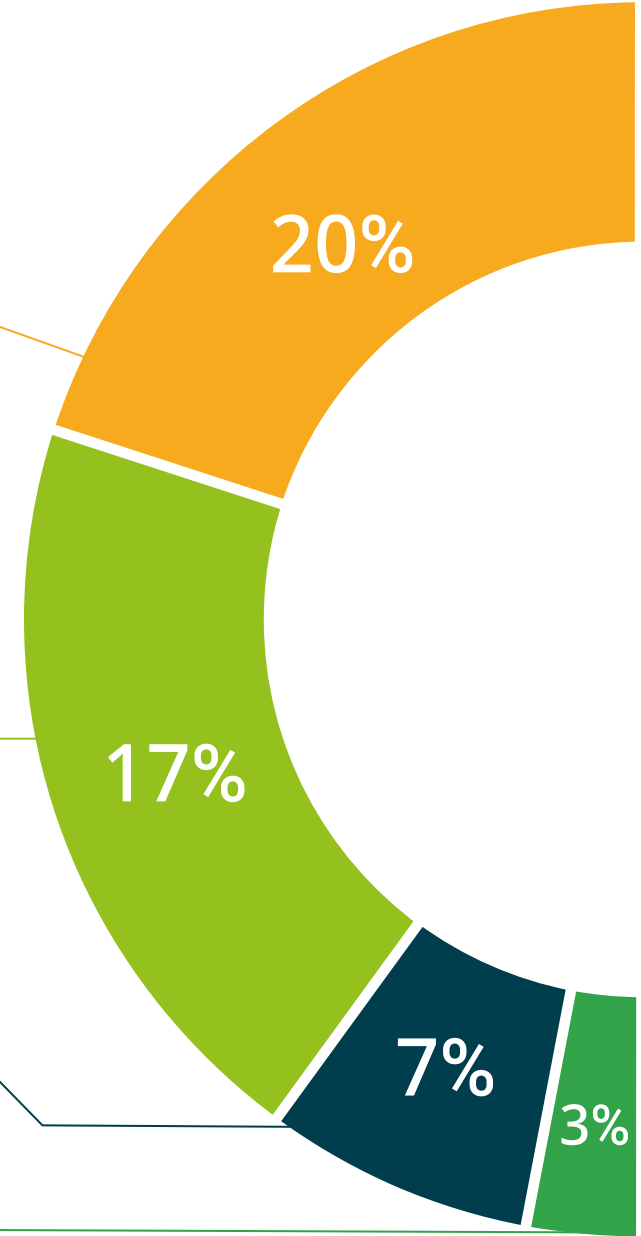
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية تنسيق قائمة المراجع في الأبحاث الطبية

