

محاضرة جامعية الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/dentistry/postgraduate-certificate/advanced-dental-health-management

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

كان لظهور التقنيات الجديدة تأثير كبير على مراقبة صحة الفم. أحد أحدث الاتجاهات في هذا المجال هو الذكاء الاصطناعي (AI)، الذي يعمل على تحسين رعاية الأسنان وتجربة المريض. على سبيل المثال، يسمح استخدام الأجهزة القابلة للارتداء وأجهزة الاستشعار للمراقبة في الوقت الفعلي بالكشف المبكر عن مشاكل الأسنان، مما يؤدي إلى علاج أكثر فعالية وأقل تدخلًا. بالإضافة إلى ذلك، يوفر الذكاء الاصطناعي توصيات مخصصة للعناية بالأسنان بناءً على البيانات التي تم جمعها، مما يضمن اتباع نهج أكثر استهدافًا لكل فرد. لهذا السبب، تقوم TECH بتطوير مؤهل جامعي رقمي يوفر أدوات الذكاء الاصطناعي الأكثر تقدمًا للتحكم في المؤسسات.

تعمق أكثر في الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان في
أفضل جامعة رقمية في العالم وفقاً لمجلة "Forbes"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الذكاء الاصطناعية في طب الأسنان
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تساعد الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان باستخدام التعلم الآلي الخبراء على إنشاء خطط علاجية مخصصة للغاية لكل فرد، مع الأخذ في الاعتبار احتياجاته وظروفه الخاصة. هذا يحسن بشكل كبير من فعالية العلاجات ورضا المستخدم.

يضاف إلى ذلك أن الذكاء الاصطناعي يقوم بتحليل كمية كبيرة من البيانات والسجلات الطبية لتحديد المخاطر المحتملة على الأسنان. بهذه الطريقة، يقدم المتخصصون للأفراد توصيات خاصة لتجنب حالات مثل تسوس الأسنان أو أمراض اللثة. بالتالي، يقدم أطباء الأسنان رعاية طبية فردية من شأنها تحسين تشخيص مرضاهم.

في هذا السياق، تنفذ TECH برنامجًا رائدًا سيحلل بالتفصيل عملية مراقبة صحة الأسنان والتحكم فيها من خلال الذكاء الاصطناعي. سوف يتعمق خط سير الرحلة الأكاديمي في تقنيات التعرف على الصور لإجراء تشخيص آلي للأسنان. بالمثل، سيتناول المنهج الدراسي معالجة اللغة الطبيعية في السجلات السريرية لطب الأسنان لاستخراج المؤشرات، باستخدام البرمجة اللغوية العصبية لتلخيص تلك الشاملة. بالإضافة إلى ذلك، ستفحص المواد التعليمية أنظمة دعم القرار السريري المختلفة القائمة على البيانات وتؤكد على أهمية التحليلات التنبؤية لتخطيط العلاج.

كل هذا، باتباع منهجية ثورية 100% عبر الإنترنت، والتي ستمكن الطلاب من الجمع بين تحدياتهم الغنية ومهامهم المهنية والشخصية. بنفس الطريقة، سيكون لديك موارد تعليمية موجودة في أشكال طليعية مثل الفيديو التوضيحي أو الملخص التفاعلي أو تمارين التقييم الذاتي. نتيجة لذلك، سوف تكون قادرًا على تكييف دراستك مع احتياجاتك الأكاديمية الخاصة، مما يؤدي إلى تحسين عملية التعلم الخاصة بك تمامًا. الشرط الوحيد هو أن يكون تحت تصرف الطلاب جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت للدخول إلى الحرم الجامعي الافتراضي، حيث سيجدون المحتوى التعليمي الأكثر ديناميكية في السوق الأكاديمي.



ستقوم بتصميم واجهات بديهية يمكنك من خلالها تتبع حالة مرضاك. فقط خلال 6 أسابيع مع هذا البرنامج!"

ستقوم بإنشاء المعايير الأكثر
تقدمًا لتقييم صحة الفم.

”
ستقوم بإنشاء تقارير دقيقة عن صحة الأسنان بفضل
أدوات الذكاء الاصطناعي. فقط خلال 6 أسابيع مع
هذا البرنامج!“

نظام إعادة التعلم (Relearning) الذي تطبقه TECH
في برامجها يقلل من ساعات الدراسة الطويلة
الشائعة جدًا في طرق التدريس الأخرى.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

بفضل هذا التدريب، سيكون لدى أطباء الأسنان فهم قوي لمجموعة متنوعة من تطبيقات التعلم الآلي لمراقبة صحة الأسنان والتحكم فيها. بمجرد الانتهاء من المحاضرة الجامعية، سيطبق الخريجون أدوات الذكاء الاصطناعي الأكثر تقدمًا على ممارساتهم السريرية لتقديم مساعدة قائمة على الجودة للمستخدمين. في المقابل، سيستخدمون لوحات المعلومات (dashboards) لاتخاذ قرارات أكثر استنارة بناءً على بيانات موثوقة. سيكتسب الطلاب أيضًا فهمًا عاليًا للاعتبارات الأخلاقية التي يجب أخذها في الاعتبار أثناء أنشطتهم، مما سيسمح لهم بتعزيز الممارسات المسؤولة.



إن الأهمية الحالية لصحة الأسنان تجعل من هذه المحاضرة الجامعية
رهاناً آمناً، مع سوق في نمو مستمر ومليء بالإمكانيات"



P



الأهداف العامة

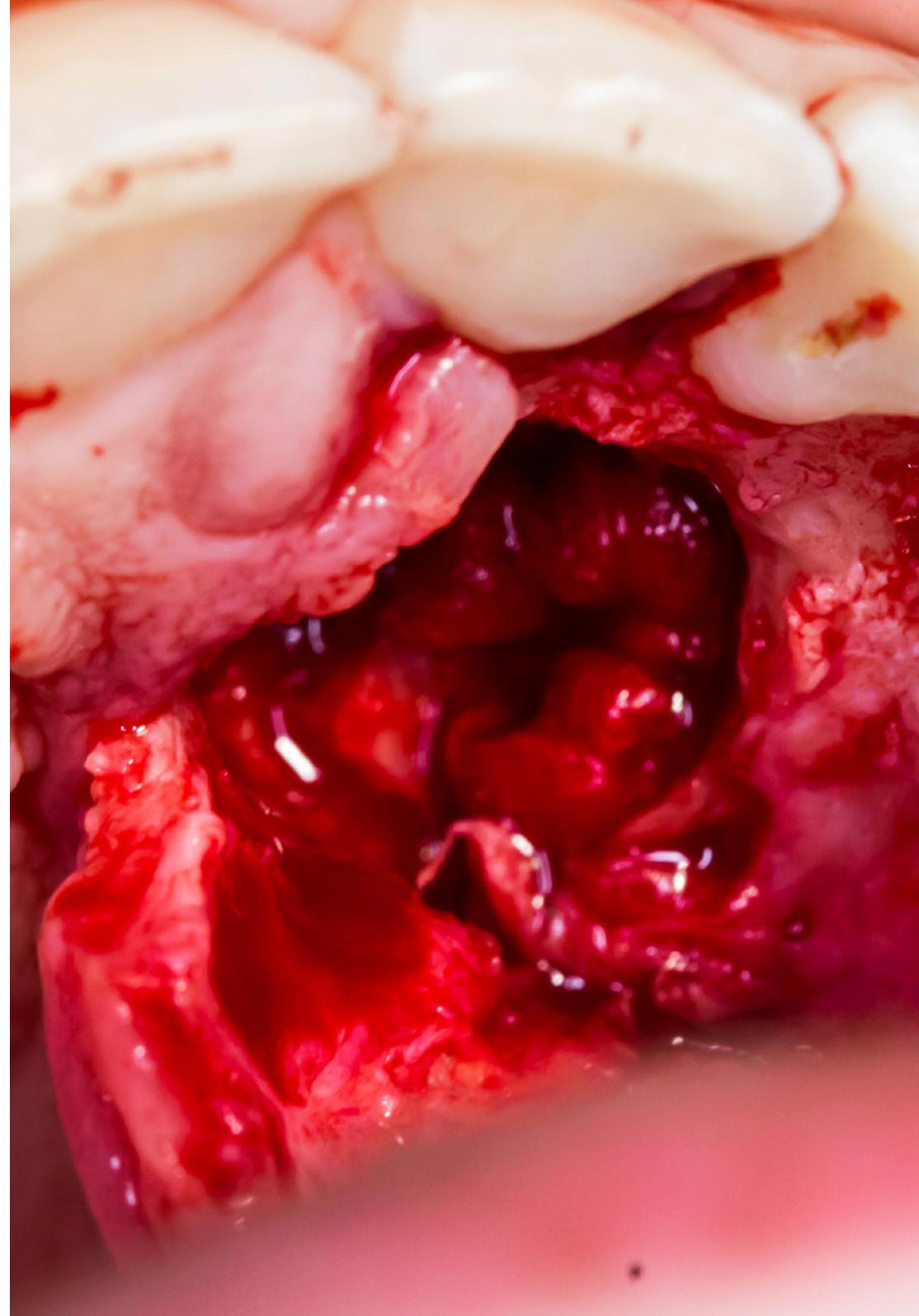
- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة الأنواع المختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ الخوض في الخوارزميات والتعقيد لحل مشاكل محددة
- ♦ استكشاف الأسس النظرية للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق (*Deep Learning*)
- ♦ استكشاف الحوسبة الحيوية وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ اكتساب معرفة قوية بمبادئ التعلم الآلي (*Machine Learning*) وتطبيقاتها المحددة في سياقات طب الأسنان
- ♦ تحليل بيانات الأسنان، بما في ذلك تقنيات التصوير لتحسين التشخيص
- ♦ اكتساب مهارات متقدمة في تطبيق الذكاء الاصطناعي للتشخيص الدقيق لأمراض الفم وتفسير صور الأسنان
- ♦ فهم الاعتبارات الأخلاقية والخصوصية المرتبطة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في طب الأسنان
- ♦ استكشاف التحديات الأخلاقية واللوائح والمسؤولية المهنية والتأثير الاجتماعي والحصول على رعاية الأسنان والاستدامة وتطوير السياسات والابتكار والمنظورات المستقبلية في تطبيق الذكاء الاصطناعي في طب الأسنان

الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب معرفة قوية حول المبادئ الأساسية للتعلم الآلي (Machine Learning) وتطبيقه المحدد في سياقات طب الأسنان
- ♦ تعلم طرق وأدوات تحليل بيانات الأسنان، بالإضافة إلى تقنيات التصوير التي تعمل على تحسين التفسير والتشخيص
- ♦ تطوير فهم عميق للاعتبارات الأخلاقية والخصوصية المرتبطة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في طب الأسنان، وتعزيز الممارسات المسؤولة في استخدام هذه التقنيات في البيئات السريرية
- ♦ تعريف الطلاب بالتطبيقات المختلفة للذكاء الاصطناعي في مجال طب الأسنان، مثل تشخيص أمراض الفم، وتخطيط العلاج، وإدارة رعاية المرضى
- ♦ تصميم خطط علاج أسنان مخصصة، وفقاً للاحتياجات المحددة لكل مريض، مع مراعاة عوامل مثل الوراثة والتاريخ الطبي والتفضيلات الفردية

الهدف الرئيسي لـ TECH هو مساعدتك
في اكتساب التميز الأكاديمي والمهني"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

مع وضع فكرة تقديم مؤهلات جامعية بأعلى مستوى أكاديمي في الاعتبار، اختارت TECH فريقاً تدريسياً مختاراً يتكون من متخصصين كبار في الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان لتصميم وتدريب هذا البرنامج. يتمتع جميع هؤلاء المتخصصين بخبرة سريرية واسعة النطاق ويستخدمون أحدث الأدوات التكنولوجية في ممارساتهم اليومية. لذلك، فإن المعرفة التي سيقدمونها للطلاب ستكون متوافقة مع أحدث التطورات في هذا القطاع.

إن تنوع المواهب والمعرفة لدى أعضاء هيئة التدريس سيخلق
بيئة تعليمية غنية. تعلم مع الأفضل"



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير قسم التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Al Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة البحوث SMILE



د. Martín-Palomino Sahagún, Patricia

- ♦ أخصائية في طب وتقويم الأسنان
- ♦ طبيبة تقويم أسنان خاصة
- ♦ باحثة
- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ دراسات عليا في تقويم الأسنان من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ بكالوريوس في طب الأسنان من جامعة Alfonso X el Sabio



الأساتذة

أ. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ أخصائي الصيدلة والتغذية والنظام الغذائي
- ♦ منتج المحتويات التعليمية والعلمية المستقلة
- ♦ أخصائي تغذية وحمية مجتمعية
- ♦ صيدلي المجتمع
- ♦ باحث
- ♦ ماجستير في التغذية والصحة من جامعة أوبرتا في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في علم الأدوية النفسية من جامعة Valencia
- ♦ صيدلي من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ أخصائي التغذية - الحمية من الجامعة الأوروبية Miguel de Cervantes

د. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ أخصائي الكمبيوتر والذكاء الاصطناعي
- ♦ باحث
- ♦ رئيس قسم ذكاء الأعمال (التسويق) في Caja General de Ahorros de Granada و Banco Mare Nostrum
- ♦ مسؤول عن نظم المعلومات (تخزين البيانات وذكاء الأعمال Data Warehousing y Business Intelligence) في بنك التوفير العام في غرناطة وفي بنك Mare Nostrum
- ♦ دكتوراه في الذكاء الاصطناعي من جامعة غرناطة
- ♦ مهندس كمبيوتر أول في جامعة غرناطة

الهيكل والمحتوى

بفضل هذا التدريب، سيحصل الخريجون على منظور متعدد التخصصات للتعلم الآلي المطبق في مجال طب الأسنان. لتحقيق هذه الغاية، ستتعلم خطة الدراسة في تطبيقات الذكاء الاصطناعي لمعالجة أمراض الفم الشائعة مثل تسوس الأسنان أو أمراض اللثة. سيتطرق المنهج الدراسي أيضًا إلى تحديد مؤشرات مراقبة صحة أسنان المرضى، وتنفيذ أنظمة وأساليب التقدم التي تهدف إلى التنبؤ بالمشكلات المستقبلية. بالمثل، ستوفر المواد التعليمية للطلاب الأدوات الأكثر تقدمًا لمراقبة الحالة الطبية للمرضى.

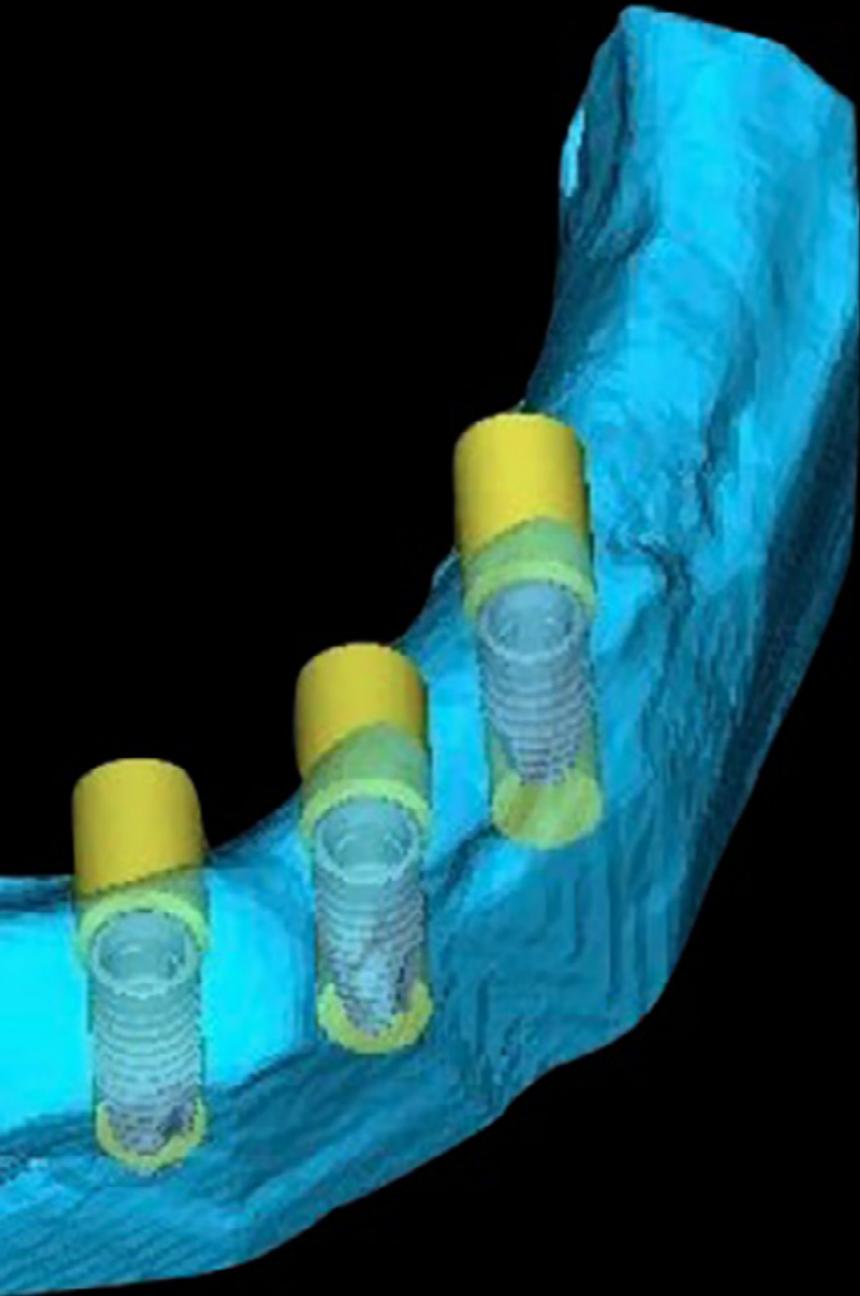


سوف تقدم علاجات أسنان مخصصة وتوفر رعاية صحية على
أساس التميز"



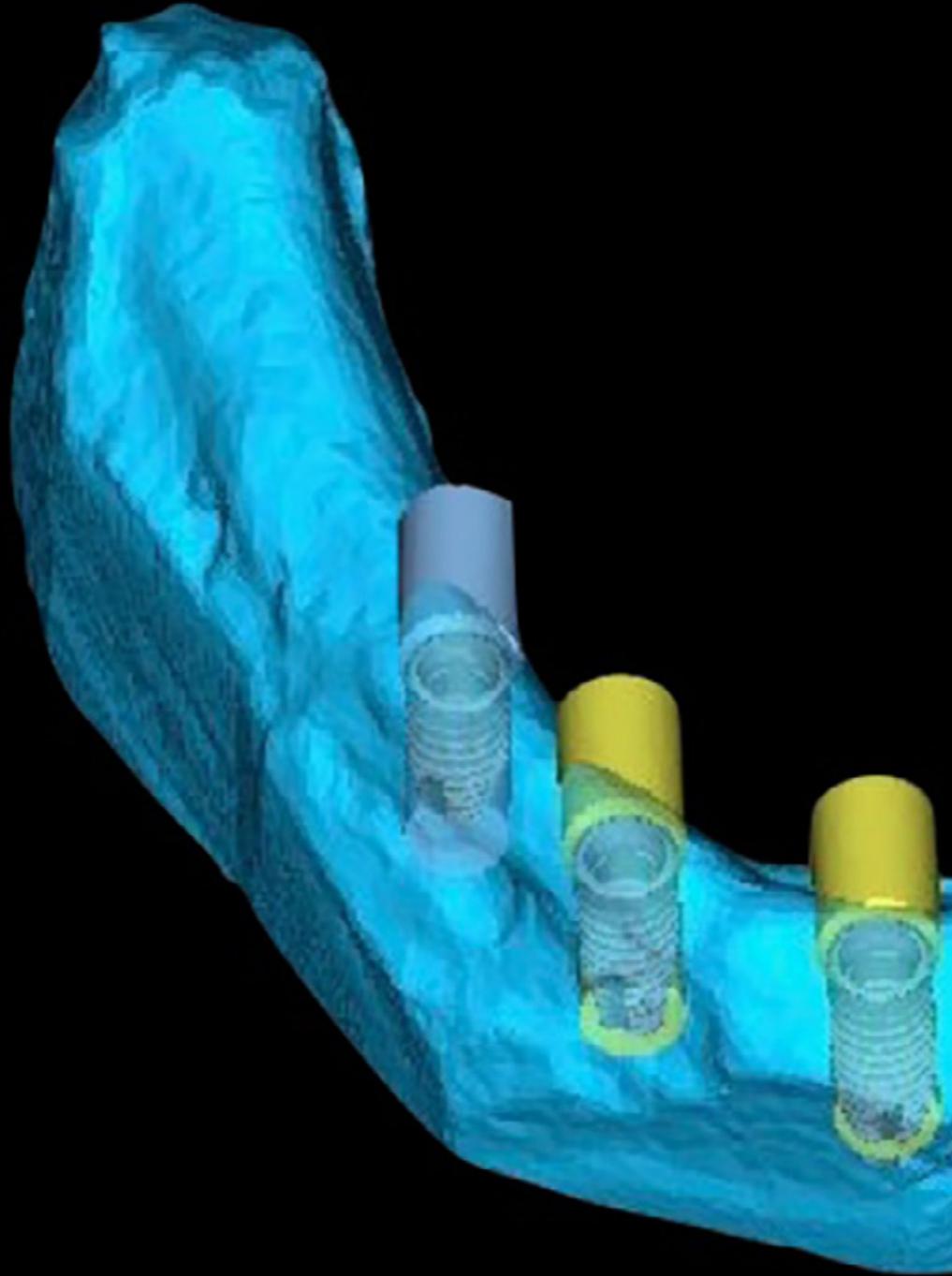
الوحدة 1. مراقبة وإدارة صحة الأسنان باستخدام الذكاء الاصطناعي

- 1.1. تطبيقات الذكاء الاصطناعي لمراقبة صحة أسنان المريض باستخدام Dentem
 - 1.1.1. تصميم تطبيقات متنقلة لرصد صحة الأسنان
 - 2.1.1. أنظمة الذكاء الاصطناعي للكشف المبكر عن تسوس الأسنان وأمراض اللثة
 - 3.1.1. استخدام الذكاء الاصطناعي في تخصيص علاجات الأسنان
 - 4.1.1. تقنيات التعرف على الصور لتشخيص الأسنان الآلي
- 2.1. تكامل المعلومات السريرية والطبية الحيوية كأساس لمراقبة صحة الأسنان
 - 1.2.1. منصات تكامل البيانات السريرية والشعاعية
 - 2.2.1. تحليل السجلات الطبية لتحديد مخاطر الأسنان
 - 3.2.1. أنظمة لربط البيانات الطبية الحيوية مع حالات الأسنان
 - 4.2.1. أدوات لإدارة معلومات المريض الموحدة
- 3.1. تحديد مؤشرات لمراقبة صحة أسنان المريض
 - 1.3.1. إنشاء معايير لتقييم صحة الفم
 - 2.3.1. أنظمة مراقبة التقدم في علاجات الأسنان
 - 3.3.1. تطوير مؤشرات الخطر للأمراض الأسنان
- 4.3.1. طرق الذكاء الاصطناعي للتنبؤ بمشاكل الأسنان المستقبلية باستخدام Pearl
 - 4.1. معالجة اللغة الطبيعية في السجلات السريرية للأسنان لاستخراج المؤشرات
 - 1.4.1. الاستخراج التلقائي للبيانات ذات الصلة من السجلات الطبية
 - 2.4.1. تحليل الملاحظات السريرية لتحديد اتجاهات صحة الأسنان
 - 3.4.1. استخدام البرمجة اللغوية العصبية لتلخيص السجلات الطبية الطويلة
 - 4.4.1. أنظمة الإنذار المبكر المبنية على تحليل النصوص السريرية
- 5.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لرصد ومراقبة مؤشرات صحة الأسنان
 - 1.5.1. تطوير تطبيقات مراقبة صحة الفم والنظافة
 - 2.5.1. أنظمة تنبيه مخصصة للمرضى قائمة على الذكاء الاصطناعي مع CarePredict
 - 3.5.1. أدوات تحليلية للتقييم المستمر لصحة الأسنان
 - 4.5.1. استخدام الأجهزة القابلة للارتداء وأجهزة الاستشعار لمراقبة الأسنان في الوقت الحقيقي



- 6.1 تطوير لوحات المعلومات لرصد مؤشرات الأسنان
 - 1.6.1 إنشاء واجهات بديهية لمراقبة صحة الأسنان
 - 2.6.1 دمج البيانات من مصادر سريرية مختلفة في لوحة معلومات واحدة
 - 3.6.1 أدوات تصور البيانات لرصد العلاج
 - 4.6.1 تخصيص لوحات المعلومات وفقاً لاحتياجات أخصائي طب الأسنان
- 7.1 تفسير مؤشرات صحة الأسنان واتخاذ القرار
 - 1.7.1 أنظمة دعم القرار السريري المبنية على البيانات
 - 2.7.1 التحليل التنبؤي لتخطيط علاج الأسنان
 - 3.7.1 الذكاء الاصطناعي لتفسير مؤشرات صحة الفم المعقدة باستخدام Overjet
 - 4.7.1 أدوات لتقييم فعالية العلاجات
- 8.1 إعداد تقارير صحة الأسنان باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي
 - 1.8.1 أتمتة إنشاء تقارير الأسنان التفصيلية
 - 2.8.1 أنظمة إصدار تقارير مخصصة للمرضى
 - 3.8.1 أدوات الذكاء الاصطناعي لتلخيص النتائج السريرية
 - 4.8.1 دمج البيانات السريرية والإشعاعية في التقارير الآلية
- 9.1 منصات مزودة بالذكاء الاصطناعي لمراقبة صحة أسنان المريض
 - 1.9.1 تطبيقات للمراقبة الذاتية لصحة الفم
 - 2.9.1 منصات تعليم طب الأسنان التفاعلية القائمة على الذكاء الاصطناعي
 - 3.9.1 أدوات تتبع الأعراض ونصائح شخصية في طب الأسنان
 - 4.9.1 أنظمة التلعيب لتعزيز عادات نظافة الأسنان الجيدة
- 10.1 الأمن والخصوصية في معالجة معلومات الأسنان
 - 1.10.1 البروتوكولات الأمنية لحماية بيانات المرضى
 - 2.10.1 أنظمة التشفير وإخفاء الهوية في إدارة البيانات السريرية
 - 3.10.1 اللوائح والامتثال القانوني في إدارة معلومات طب الأسنان
 - 4.10.1 تعليم الخصوصية والتوعية للمهنيين والمرضى

تجربة التدريب فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني وتحقيق قفزة حاسمة"



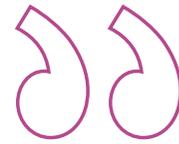
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



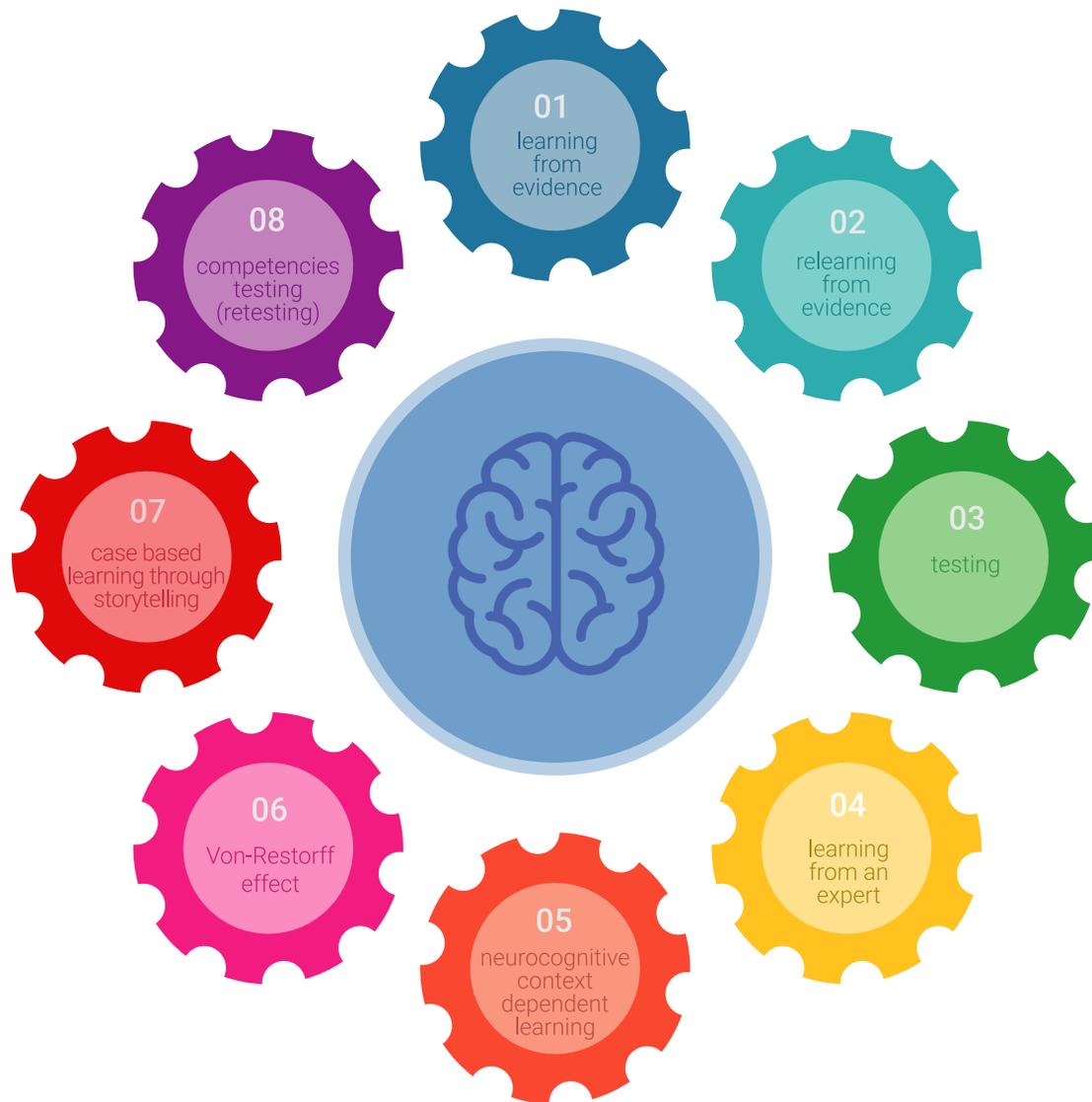
تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم طبيب الأسنان من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

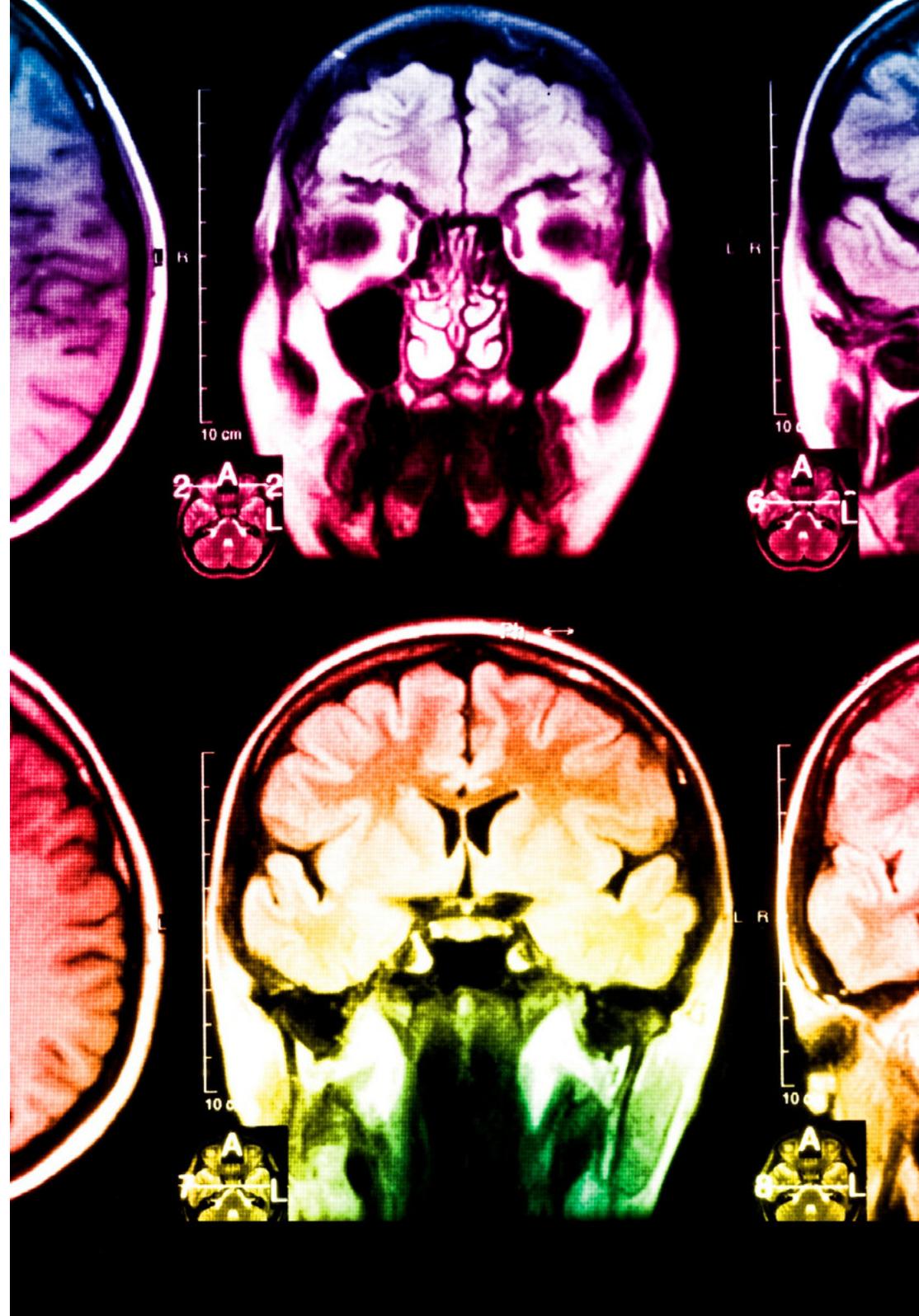
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية وتقنيات طب الأسنان الرائدة في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



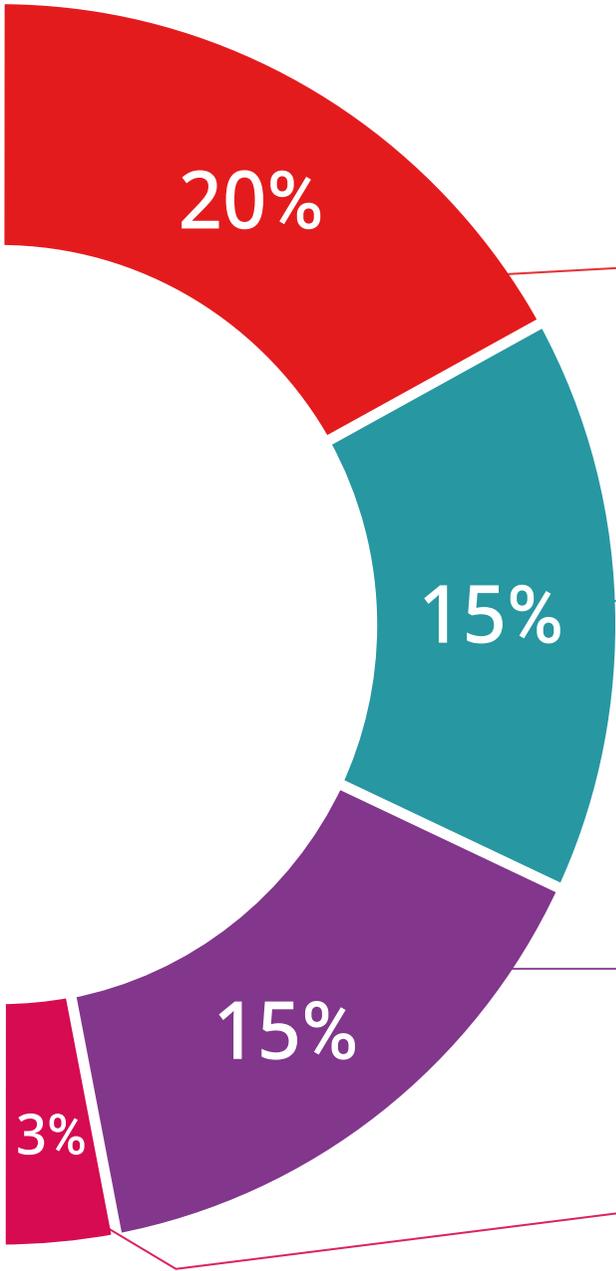
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



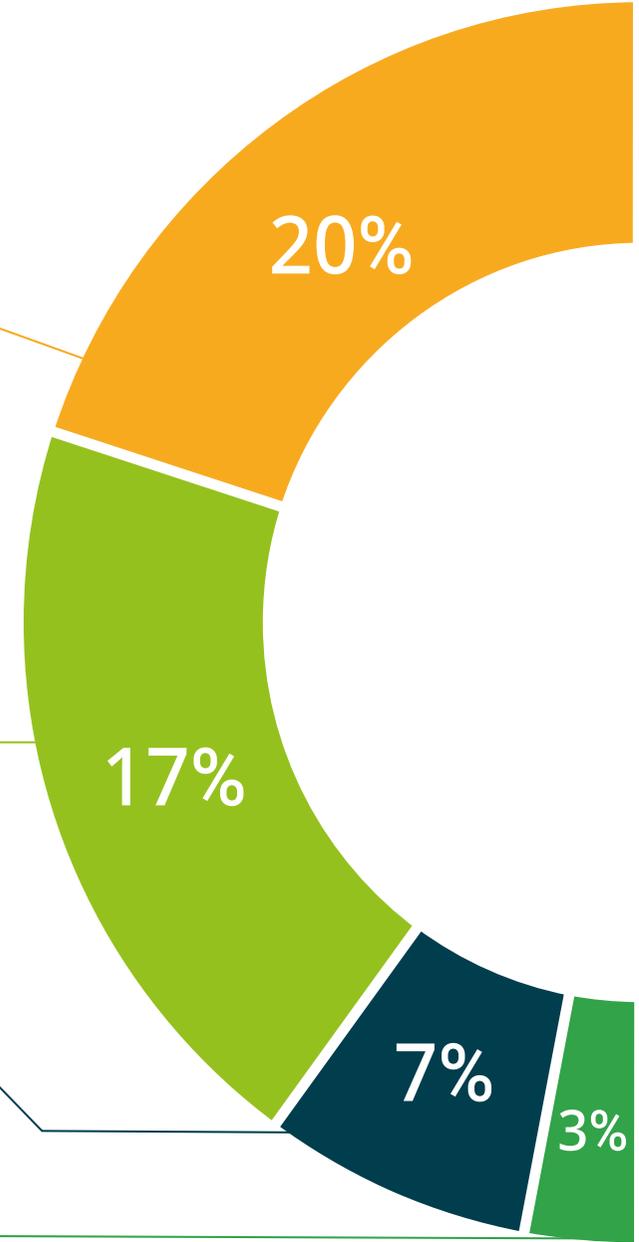
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن HCET الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان

البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان**

طريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الإدارة المتقدمة لصحة الأسنان

