

大学课程

牙医粘合剂和复合材料





大学课程

牙医粘合剂和复合材料

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/dentistry/postgraduate-certificate/adhesion-composites-dentists

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

如今,除了牙齿健康,我们还必须加上一个越来越重要的因素:美学牙科。有了这门技术,患者就能拥有健康的微笑和理想的和谐。无论是常见的还是复杂的病症,粘合剂和复合技术都能提供快速、自然的效果。得益于科学技术的进步,牙医现在可以使用高质量的复合材料,进行几乎难以察觉的修复。通过这个课程的学习,你可以掌握最新的知识和使用方法,本课程采用的方法和技术可以让你在短短 12 周内完全通过网络完成学习。



“

通过这个大学课程的学习,你将掌握当今牙科美学中最先进的粘合剂和复合材料技术”

在这个对牙科治疗要求越来越高的快速发展的社会中,能够为患者提供精确有效的解决方案,总会带来卓越的效果。为此,我们不仅要了解构成牙齿结构的组织的形态和光学特征,还要掌握最先进的技术、工具、程序和材料,以便在各方面都取得非常令人满意的效果。

在这种情况下,牙科专业人员必须使用具有不同物理、化学和生物特性的材料,并使用各种临床技术,以最大限度地实现修复体的美观。

在牙医粘合剂和复合材料大学课程中,TECH 就这些概念的基本原理、材料、技术(如使用腭键在前牙部位直接分层)以及最具体的维护协议或指导原则等内容设置了一系列专业课程。

从这个意义上讲,专业人员将通过对不同修复系统(如美国、欧洲和日本的系统)和不同选择标准的示范,获得广泛的知识,从而使该课程具有国际性,这将有助于专业人员的个人和职业发展。

除此以外,其他主题还能让你在短短 12 周的学习时间内,拓展你在牙科美学治疗中使用粘合剂和复合材料的能力和技能。为便于你理解,该学术空间提供了一系列案例研究、补充读物、自我评估和后续测试、详细视频、快速行动指南等各种多媒体资源。使用最先进的工具和最有经验的教师,打造全新的学习方式。

这个**牙医粘合剂和复合材料大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由美学粘合牙科专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将深入了解直接和间接修复的材料以及不同的分层技术”

“

通过学习最先进的技术和不同的粘合剂系统,你将更新临床环境中的知识和技能,了解当前的科学发展和实际应用”

你将掌握有助于在患者身上应用牙科粘合剂的工具。

通过 TECH 实施的学习系统,你可以在 12 周内 100% 在线完成本大学课程。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

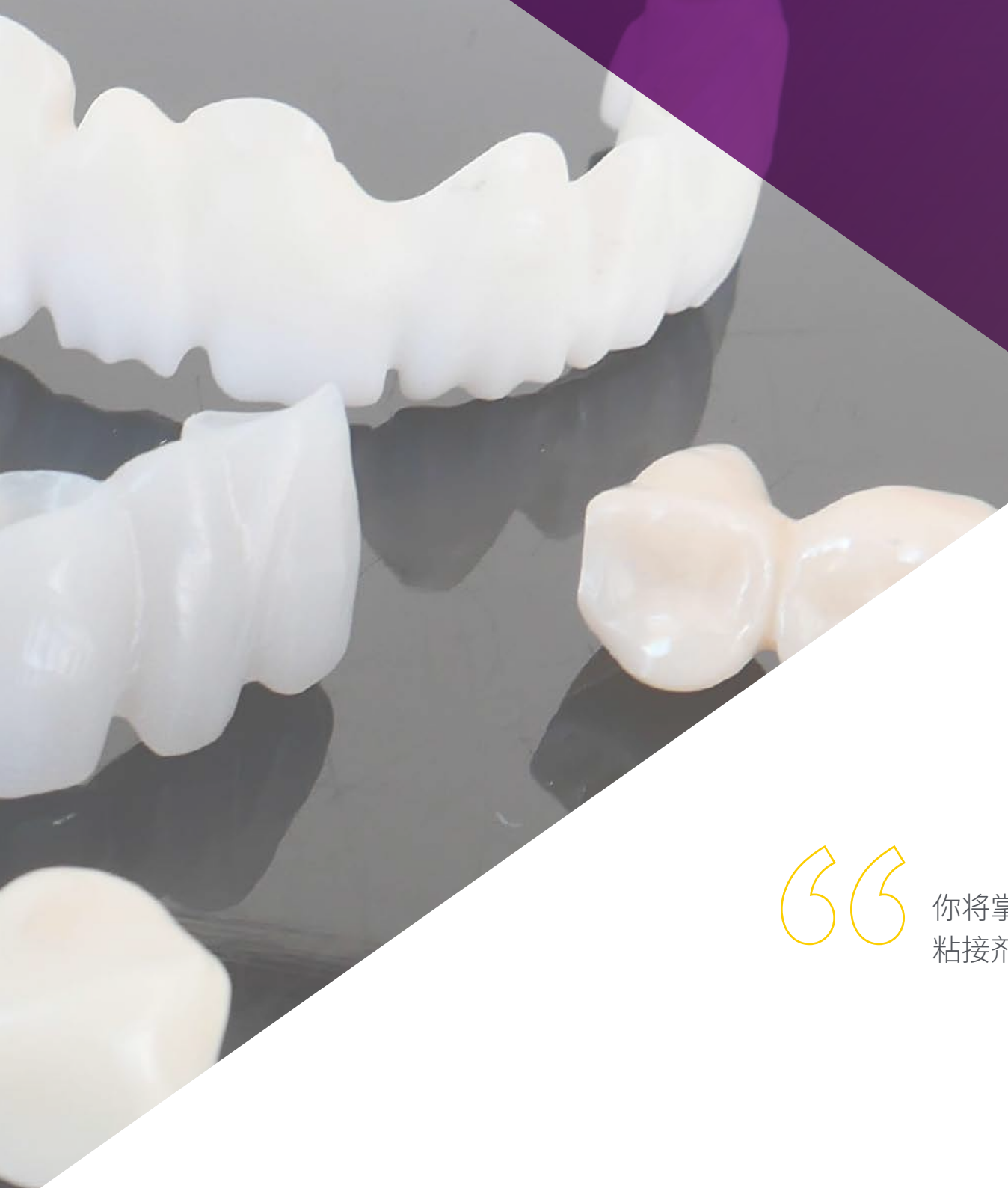
这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

得益于多媒体资源和为牙医粘合剂和复合材料大学课程精选的最专业内容,毕业生将能够在牙科的最前沿领域发展,应用最严格和最新的技术和程序。得益于 TECH 的技术和方法,你可以在短短 12 周内舒适安全地完成这一资格认证。





“

你将掌握根据不同临床情况适当选择
粘接剂和使用复合材料的必要能力”



总体目标

- 从科学证据的角度,更新牙科医生在牙科修复主要方面的材料和技术知识
- 在多学科工作理念的规划方面对牙医进行培训,以便在追求卓越的过程中开展牙科工作
- 为牙医提供必要的书目和文件,使其在处理任何临床情况时,能够为适当选择工作策略作出充分的诊断
- 通过一系列描述美容牙科常见技术的在线教程取得技术和能力
- 通过不断的培训和研究,鼓励专业的激励



你将通过在线课程学习到牙医粘合剂和复合材料新治疗程序方面的最新知识”





具体目标

- 根据目前的科学发展和实际应用情况,更新不同粘合剂系统的分类知识
- 建立必要的能力,为每种临床情况适当选择粘合剂
- 定义复合树脂直接应用中最常用的技术
- 为牙医提供工具,以促进这些技术的应用
- 详细解释每种临床情况需要的技术
- 对精加工和抛光程序进行说明,解释这些程序对修复牙体的最终外型及其寿命的重要性

03

课程管理

为了提供高质量的教育文凭, TECH 汇集了牙科美容领域最专业的专家, 为牙科医生开发了粘合剂和复合材料专业课程。因此, 毕业生将获得最有用的工具和知识, 用于直接或间接复合材料的微笑设计, 或支持其他学科的修复, 以及根据最资深教师的经验从特定角度探讨的其他多个主题。





“

微笑设计专家负责开发这一 100% 在线课程的内容, 并将指导你完成学业”

管理人员



Ilzarbe Ripoll, Luis María 医生

- ◆ Ilzarbe García-Sala 牙科诊所的美容牙医
- ◆ 牙科会议演讲人
- ◆ 巴伦西亚大学的牙科学位
- ◆ 巴黎第五大学口腔种植硕士, 图卢兹保罗-萨巴蒂埃大学口腔种植博士
- ◆ 修复和咬合学硕士
- ◆ 马德里康普顿斯大学的全瓷修复体专家



04

结构和内容

得益于最先进的技术和最有效的学习方法,TECH 从专业教师的手中编制了一份学术课程表。这个大学课程浓缩了牙科医生粘合剂和复合材料方面的最新信息,学生可以通过 2 个 100% 在线模块深入学习。虚拟校园每天 24 小时提供理论和实践材料,你可以通过自己选择的数字设备访问这些材料,并自由选择最佳地点和时间。所有这一切,都符合当今对教育质量和舒适度的要求。





“

这个课程将使你掌握最
先进的牙科美容技术”

模块 1. 粘合的基这个原则

- 1.1. 粘合剂牙科。背景和观点
 - 1.1.1. 粘合剂按年代分类
 - 1.1.2. 基于发明时期的牙科粘合剂的经典分类
 - 1.1.3. 传统胶粘剂的粘合机制
 - 1.1.4. 自蚀性胶粘剂的粘合机制
- 1.2. 对不同基质的粘附力
 - 1.2.1. 粘合机制
 - 1.2.2. 对牙齿组织的粘性
- 1.3. 不同材料的粘胶式牙科
 - 1.3.1. 导管内粘连
 - 1.3.2. 对间接修复材料的粘性
- 1.4. 牙科中的胶合剂
 - 1.4.1. 胶合的分类
 - 1.4.2. 决策
 - 1.4.3. 设备和技术

模块 2. 复合材料

- 2.1. 用于直接和间接修复的材料
 - 2.1.1. 生物相容性和未来前景
 - 2.1.2. 物理和美学特性陶瓷与复合材料
- 2.2. 技术
 - 2.2.1. 手绘技术
 - 2.2.2. 在口腔前部使用腭键的分层技术
 - 2.2.3. 注射技术
 - 2.2.4. 间接审美康复技术



- 2.3. 使用腭键在前部直接分层
 - 2.3.1. 打蜡的重要性。沟通和治疗的指导
 - 2.3.2. 硅胶导向和减速
 - 2.3.3. 循序渐进的技术, 第三、四和五
- 2.4. 单一案件的直接分层技术
 - 2.4.1. 比例的改变
 - 2.4.2. 上侧门牙缺失
 - 2.4.3. 颜色的改变
 - 2.4.4. 闭合牙缝
- 2.5. 用直接复合材料进行微笑设计
 - 2.5.1. 微笑设计
 - 2.5.2. 治疗方案
- 2.6. 已完成和抛光
 - 2.6.1. 决定性因素和工具性因素
 - 2.6.2. 修整和抛光的顺序和程序
- 2.7. 维护
 - 2.7.1. 某些外在因素对长期结果的影响
 - 2.7.2. 行动准则和维护指南
- 2.8. 用不同的修复系统进行示范
 - 2.8.1. 美国系统
 - 2.8.2. 欧洲系统
 - 2.8.3. 日这个系统
 - 2.8.4. 挑选标准
- 2.9. 直接修复作为对其他专业的支持
 - 2.9.1. 复合树脂在前牙的应用
 - 2.9.2. 比例和空间补偿的技术
 - 2.9.2.1. 保守性或非修复性技术
 - 2.9.2.2. 添加性/修复性技术
 - 2.9.2.3. 非保守的技术
 - 2.9.3. 美容牙科是对其他专业的支持
 - 2.9.3.1. 营养素帮助进行牙齿矫正
 - 2.9.3.2. 营养素帮助进行牙周治疗
 - 2.9.3.3. 营养素帮助进行康复治疗
- 2.10. 间接复合材料。技术和协议
 - 2.10.1. 材料和方法
 - 2.10.2. 临时应用和措施
 - 2.10.3. 优势与劣势



由专家为你的发展设计的计划。
现在注册, 享受最棒的学习体验”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业牙医实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的牙医不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



牙医将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名牙医,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

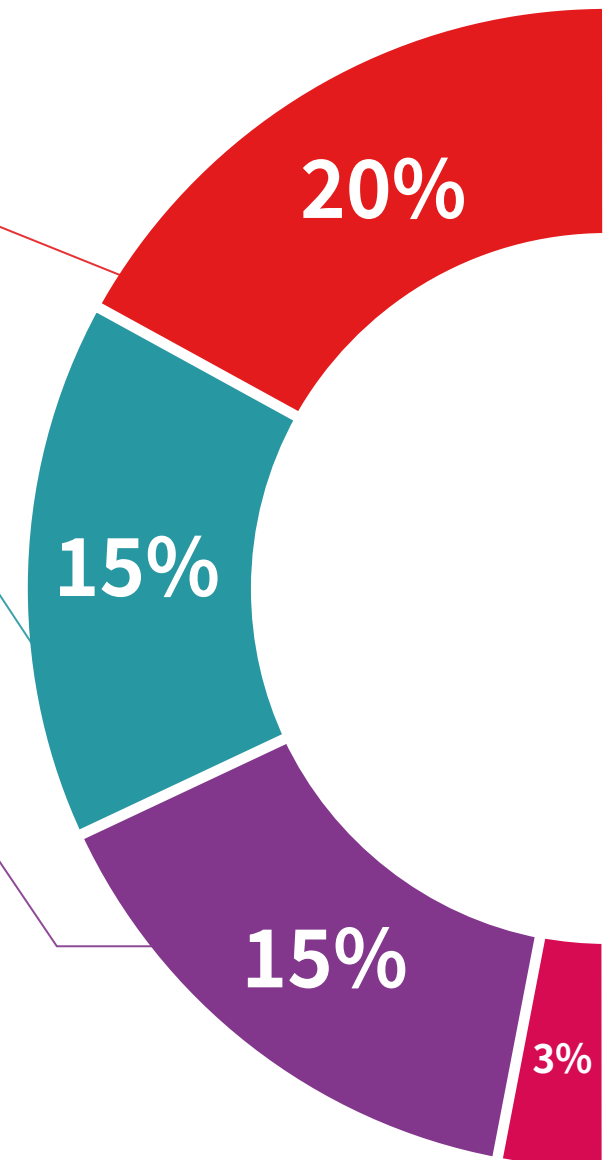
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

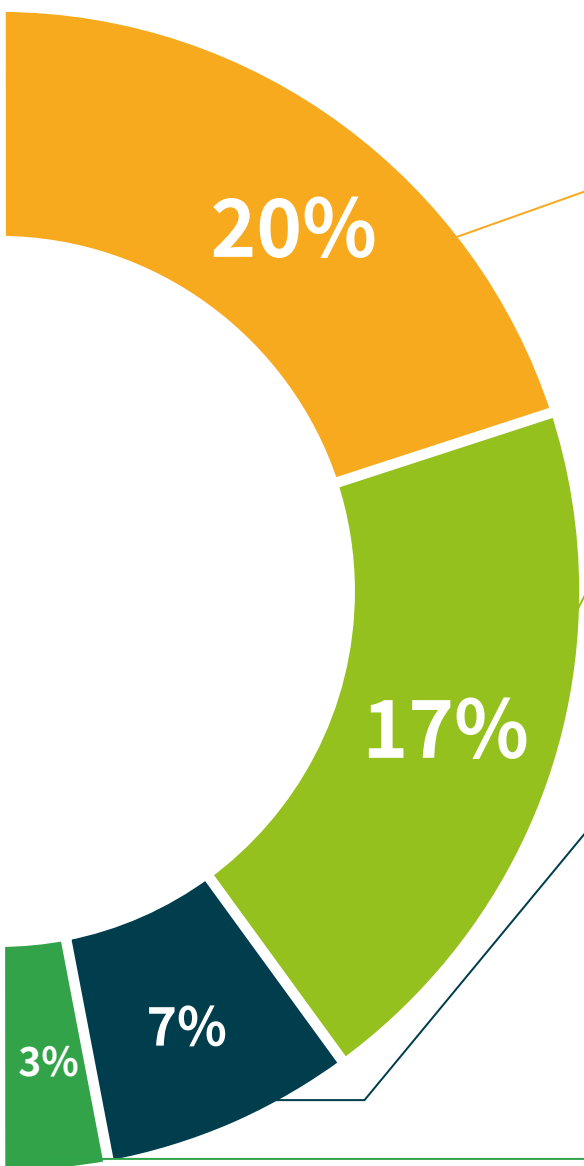
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

牙医粘合剂和复合材料大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个牙医粘合剂和复合材料大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 牙医粘合剂和复合材料大学课程

模式: 在线

时长: 12周



tech 科学技术大学

大学课程
牙医粘合剂和复合材料

- » 模式:在线
- » 时长:12周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

牙医粘合剂和复合材料



tech 科学技术大学