

# Профессиональная магистерская специализация

Пародонтология, имплантология  
и челюстно-лицевая хирургия





## Профессиональная магистерская специализация

Пародонтология, имплантология  
и челюстно-лицевая хирургия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/dentistry/advanced-master-degree/advanced-master-degree-periodontics-implantology-oral-surgery](http://www.techitute.com/ru/dentistry/advanced-master-degree/advanced-master-degree-periodontics-implantology-oral-surgery)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 20

05

Структура и содержание

---

стр. 32

06

Методология

---

стр. 50

07

Квалификация

---

стр. 58

# 01

# Презентация

Все больше и больше людей посещают стоматологические клиники для лечения, чтобы улучшить здоровье и эстетику полости рта. В этой Профессиональной магистерской специализации мы предлагаем вам наиболее комплексную программу по самым инновационным методикам в пародонтологии, имплантологии и челюстно-лицевой хирургии, с тем чтобы вы получили наиболее специализированную подготовку в этой области и, следовательно, смогли предложить более конкретные методы лечения для каждого пациента.



“

*Если вы хотите обновить свои знания в области стоматологии, не сомневайтесь поступать к нам. В TECH мы предлагаем вам максимально комплексную специализацию на рынке, чтобы вы могли достичь более высокого уровня профессионализма"*

Заболевания десен и периодонта относятся к числу наиболее распространенных заболеваний человеческого пола, гингивит поражает примерно 50% детей школьного возраста, а более 70% взрослого населения страдали от гингивита, периодонтита или обоих заболеваний. Кроме того, по оценкам, пародонтит является причиной 30-35% всех удалений зубов, а кариес и его последствия - 50%.

Учитывая эти данные, неудивительно, насколько необходимо, чтобы стоматологические специалисты обладали обширными знаниями в этой области, поскольку любая операция, какой бы малой она ни была, должна проводиться в соответствии с определенными протоколами, которые являются основополагающими для хороших краткосрочных и долгосрочных результатов хирургического вмешательства.

Следует также учитывать, что в последние годы стоматология, и в частности пародонтология и остеоинтеграция, претерпели огромные изменения, увеличилось число пациентов, обращающихся в стоматологические клиники за лечением, направленным на восстановление оптимального состояния полости рта не только с функциональной, но и с эстетической точки зрения.

На протяжении всей специализации студент будет знакомиться со всеми современными подходами к решению различных задач, стоящих перед его профессией. Это определяющий шаг, который станет процессом совершенствования не только в профессиональном, но и в личностном аспекте. Мы не только дадим вам теоретические знания, но и покажем другой, более органичный, простой и эффективный способ изучения и обучения.

Эта Профессиональная магистерская специализация предназначена для того, чтобы предоставить вам возможность получить глубокие и практические знания по этой дисциплине.

Отличная возможность для любого профессионала. Более того, это 100% онлайн-специализация, студент сам решает, где и когда ему учиться. Нет установленного расписания и обязанности ездить на занятия, что позволяет легче совмещать работу и личную жизнь.

Эта **Профессиональная магистерская специализация в области пародонтологии, имплантологии и челюстно-лицевой хирургии** содержит самую полную и современную образовательную программу на университетской арене. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в программном обеспечении для дистанционного обучения
- ♦ Максимально наглядная система обучения с большим количеством графических изображений и схем, созданных для максимально легкого понимания и запоминания
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное практическое обучение
- ♦ Постоянное обновление существующих и введение новых методик образования
- ♦ Саморегулируемое обучение, обеспечивающее полную совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки усвоения полученных знаний
- ♦ Группы для поддержки и форумы для общения студентов: вопросы к эксперту, дискуссии и форумы для обмена знаниями
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с возможностью самоанализа пройденного материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы



*Специализация высокого научного уровня, подкрепленная передовым технологическим развитием и преподавательским опытом лучших профессионалов"*

“ Эта Профессиональная магистерская специализация - лучшее вложение средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области стоматологии, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

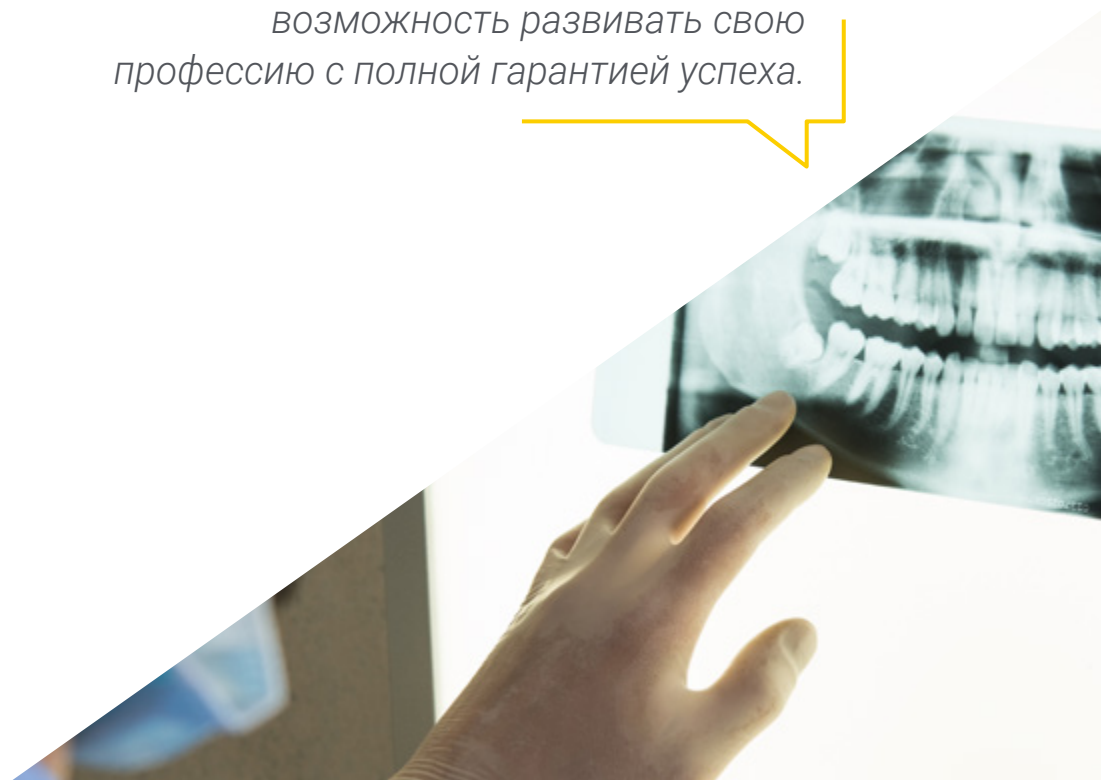
Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов. Таким образом наша цель - обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда профессионалов, с образованием и опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Все эти знания дополнены эффективной методологией этой Профессиональной магистерской специализации. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению - подходу, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения мы используем телепрактику. С помощью инновационной интерактивной видеосистемы обучения с экспертом вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит вам внедрить и закрепить полученные знания более реалистичным и постоянным способом.

Специализация, созданная для профессионалов, стремящихся к совершенству, которая позволит вам приобрести новые навыки и стратегии быстрым и эффективным способом.

Мы предлагаем вам лучшую на данный момент специализацию, чтобы вы могли пройти углубленное обучение в этой области и получить возможность развивать свою профессию с полной гарантией успеха.



# 02

## Цели

Наша цель - подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Более того, в глобальном масштабе, эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты получают более высокий уровень знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь с помощью курса высокой интенсивности и точности.





“

*Если ваша цель - повысить уровень своей профессии, получить квалификацию, которая позволит вам конкурировать среди лучших, не останавливайтесь на достигнутом: добро пожаловать в TECH"*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить теоретические и практические знания стоматолога в различных областях пародонтологии, челюстно-лицевой хирургии и имплантологии, на основе доказательной стоматологии
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на междисциплинарном подходе к пациенту, который является кандидатом на пародонтологическую терапию, имплантологию, хирургию полости рта или реабилитацию с помощью зубных имплантатов
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по моделированию и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования



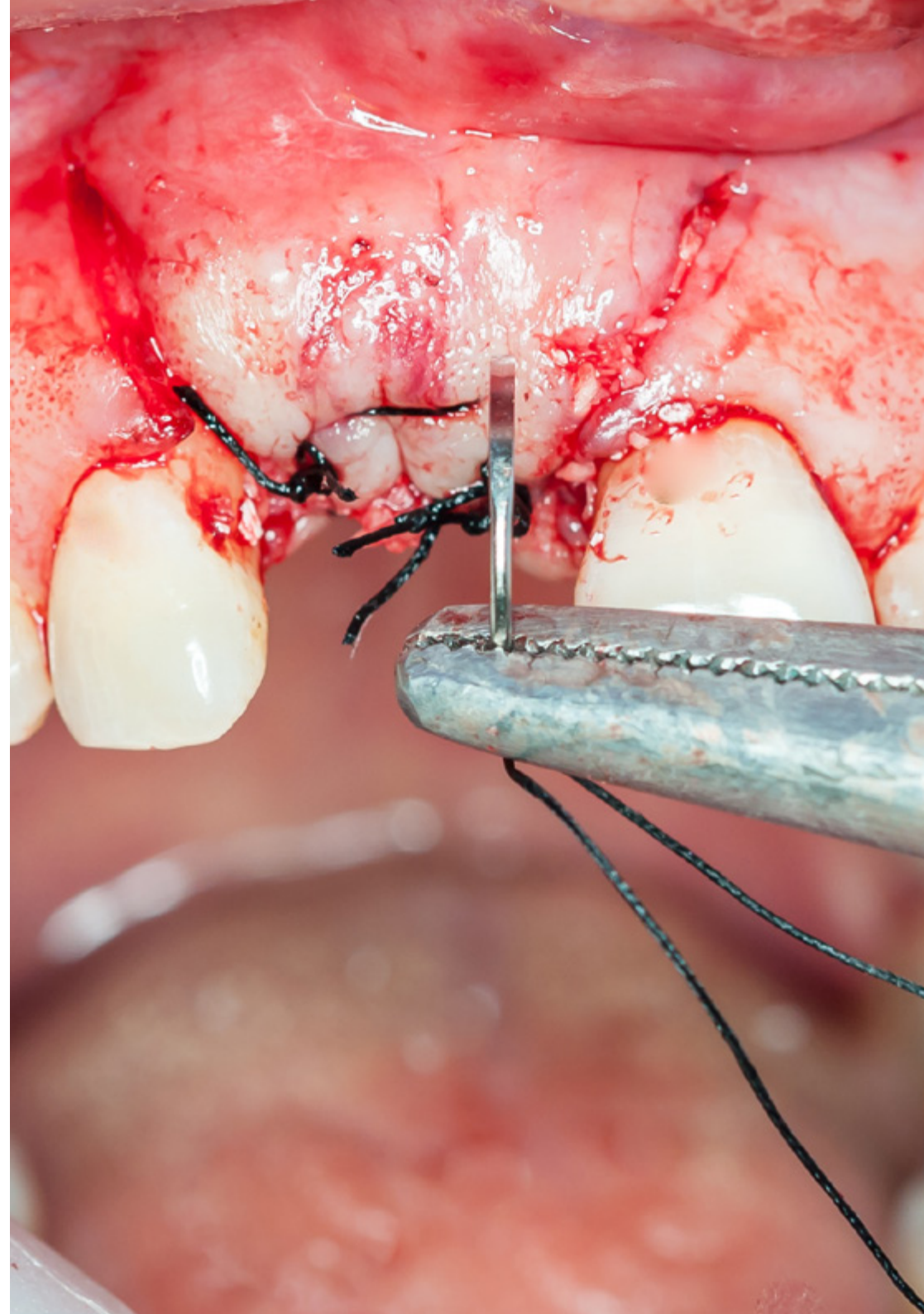


## Конкретные цели

---

- ♦ Объяснять макроскопическую и микроскопическую анатомию пародонта, челюстей и прилегающих тканей и уметь применять эти знания в пародонтологической и имплантологической диагностике и лечении
- ♦ Описывать биологию остеоинтеграции и уметь устанавливать биологические различия между тканями пародонта и периимплантита
- ♦ Проводить предоперационный сбор анамнеза, фармакологические взаимодействия и рентгенологические методы для диагностики пародонта
- ♦ Описать этиопатогенез и эпидемиологию заболеваний пародонта, а также механизмы иммунного ответа и роль клеточных и молекулярных медиаторов в развитии пародонтита
- ♦ Объяснить каждую из патологий и изменений, которые могут влиять на пародонт, а также средства, доступные для их диагностики
- ♦ Описать основные хирургические процедуры: Разрезы, типы лоскутов, наложение швов
- ♦ Объяснить каждую из патологий и изменений, которые могут влиять на пародонт, а также средства, доступные для их диагностики
- ♦ Определить каждый из диагностических инструментов для исследования пациента, предрасположенного к реабилитации с помощью имплантатов
- ♦ Объяснить одноэтапные и двухэтапные хирургические процедуры, готовить операционное поле и осваивать протоколы стерилизации

- ♦ Уметь проводить полное обследование пародонта и прилегающих тканей
- ♦ Уметь выполнять и интерпретировать полную периапикальную серию с применением техники параллелизма
- ♦ Определить системные заболевания, которые связаны и могут помешать лечению пародонтита
- ♦ Объяснить методы контроля зубного налета и уметь мотивировать пациента к их использованию
- ♦ Освоить технику пародонтологического инструментария
- ♦ Установить общий прогноз заболевания пародонта для каждого пациента и индивидуальный прогноз для каждого из пораженных зубов
- ♦ Определить биологические механизмы костной ткани при направленной регенерации кости
- ♦ Выполнять хирургические техники синус-лифтинга, костной пластики таранной кости и нижнечелюстного симфиза
- ♦ Взаимосвязь пародонтологии и имплантологии с медицинскими патологиями пациента и другими стоматологическими специальностями, а также взятие проб
- ♦ Объяснить методы ухода, а также периимплантологические изменения и их лечение
- ♦ Проводить восстановительные процедуры после экстракции пораженного периодонтального прикрепления включенных зубов
- ♦ Описать анатомию черепно-челюстного комплекса: хирургическое и имплантологическое значение



- ♦ Объяснить хирургические процедуры экстракции, френэктомии
- ♦ Объяснить процесс выполнения основных аспектов протезирования на имплантатах: снятие слепка, отливка, установка в артикулятор и окклюзионная регулировка протеза
- ♦ Объяснить процесс выполнения хирургической техники синус-лифтинга, костной пластики таранной кости и нижнечелюстного симфиза
- ♦ Проводить взаимосвязь имплантологии с медицинскими патологиями пациента и остальными стоматологическими специальностями, а также осуществлять взятие проб
- ♦ Применять хирургические методы для достижения первичной стабильности имплантата в благоприятных ситуациях при высокой доступности кости
- ♦ Применять методы немедленной имплантологии
- ♦ Применить свои знания при протезировании одиночных зубов, частичных мостовидных протезов и реставраций с немедленной нагрузкой
- ♦ Описать методы ухода, а также периимплантатные изменения и их лечение
- ♦ Применять технику предимплантологического наращивания альвеолярного гребня с регенерацией твердых и мягких тканей
- ♦ Описать различные методы управления мягкими тканями для использования во время операций по установке имплантатов и регенеративных операций
- ♦ Объяснить процесс выполнения продвинутых аспектов имплантопротезирования: Полная реставрация, изменение вертикальных размеров и т.д
- ♦ Описать этапы выполнения хирургической части, протезирования и окклюзионной коррекции на одиночных зубах и частичных мостовидных протезах



*Качественная специализация для лучших студентов. В ТЕСН мы создали идеальное уравнение для специализации высокого уровня”*

# 03

## Компетенции

После изучения всего содержания и достижения целей программы Профессиональной магистерской специализации в области пародонтологии, имплантологии и челюстно-лицевой хирургии специалист будет обладать высочайшей компетентностью и результативностью в этой области. Комплексный подход высокого уровня в учебной программе отличает ее от подобных предложений на рынке.





“

*Достижение совершенства в любой профессии требует усилий и настойчивости. Но, прежде всего, поддержка профессионалов, которые могут дать вам необходимый импульс, предоставив необходимые средства и помощь. В ТЕСН мы обеспечиваем вас всем необходимым”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Владеть и понимать основы знаний в области обучения, которая опирается на фундамент общего среднего образования, и обычно находится на уровне современных пособий, а также включает в себя некоторые аспекты, связанные с передовыми знаниями в изучаемой области
- ♦ Профессионально применять свои знания в работе или по призванию и обладать навыками, которые обычно демонстрируются при разработке и защите аргументов и решении проблем в рамках своей области знаний
- ♦ Собирать и интерпретировать соответствующие данные (обычно в рамках своей области знаний), чтобы вынести суждения, включающие размышления о соответствующих социальных проблемах, научных или этических
- ♦ Передавать информацию, идеи, проблемы и решения как до специализированной, так и неспециализированной аудитории
- ♦ Развивать навыки обучения, необходимые для продолжения учебы с высокой степенью самостоятельности



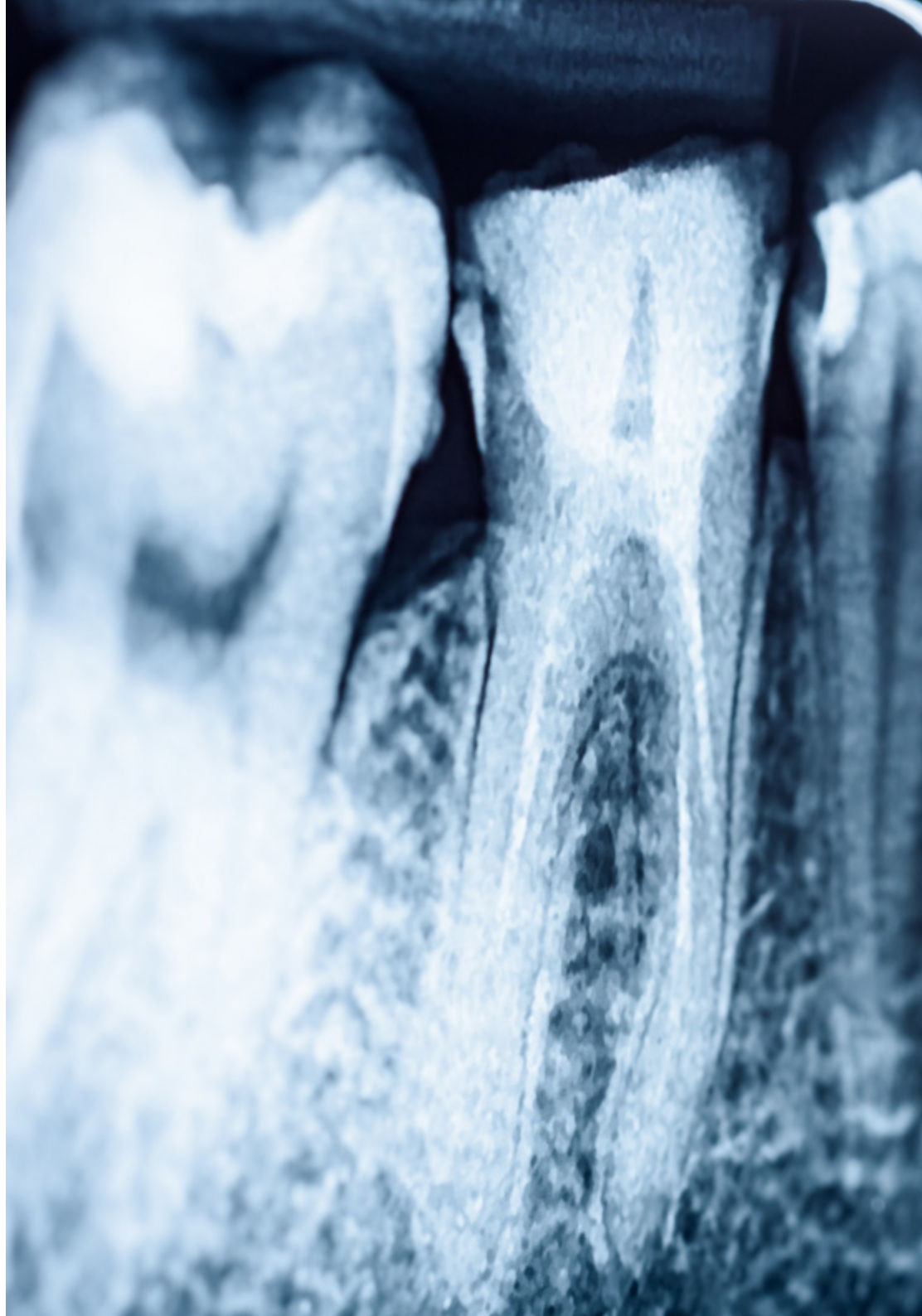




## Профессиональные навыки

- ♦ Понимать общие процессы заболевания, включая инфекцию, воспаление, нарушения иммунной системы, дегенерацию, неоплазию, нарушения обмена веществ и генетические нарушения
- ♦ Выносить первоначальное диагностическое суждение и устанавливать обоснованную диагностическую стратегию, быть компетентным в распознавании ситуаций, требующих неотложной стоматологической помощи
- ♦ Знать и применять основные методы лечения наиболее распространенных патологий полости рта и зубов у пациентов всех возрастов. Терапевтические процедуры должны быть основаны на минимально инвазивной концепции и на комплексном и интегрированном подходе к лечению полости рта
- ♦ Уметь планировать и проводить multidisciplinary, последовательное и комплексное стоматологическое лечение ограниченной сложности для пациентов всех возрастов и состояний, а также для пациентов, требующих особого ухода
- ♦ Предлагать профилактические меры, соответствующие каждой клинической ситуации
- ♦ Признавать роль стоматолога в профилактике и защите от заболеваний полости рта, а также в поддержании и укреплении здоровья, как на индивидуальном, так и на уровне населения
- ♦ Понимать и признавать социальные и психологические аспекты, относящиеся к лечению пациентов
- ♦ Развить навыки обучения, необходимые для продолжения учебы с высокой степенью самостоятельности
- ♦ Быть грамотным специалистом в оценке состояния пародонта, установлении диагноза, прогноза и составлении плана пародонтологического лечения
- ♦ Знать показания, противопоказания, побочные эффекты, взаимодействие и фармакологию противовоспалительных препаратов, анальгетиков и антибиотиков, применяемых в пародонтологии
- ♦ Уметь применять радиологические методы для диагностики
- ♦ Знать основы нехирургической пародонтологической терапии и быть компетентным во всех техниках пародонтологического инструментария, как наддесневой, так и поддесневой, используя соответствующие инструменты
- ♦ Знать основы пародонтологической хирургической терапии и пародонтологические хирургические техники
- ♦ Понять биологические механизмы формирования костной ткани
- ♦ Понимать и применять мембранно-направленную регенерацию кости и сублиммированной кости, а также технику получения плазмы, богатой факторами роста
- ♦ Выполнять хирургические методы синус-лифтинга, как травматически, так и атравматически
- ♦ Проводить немедленную постэкстракционную имплантологию
- ♦ Выполнить технику взятия костных трансплантатов из таранной кости и симфиза нижней челюсти
- ♦ Решать сложные и эстетически и функционально сложные клинические ситуации
- ♦ Выполнить необходимую окклюзионную корректировку при немедленной нагрузке
- ♦ Диагностировать пародонтологические заболевания имплантатов
- ♦ Применять техники наращивания мягких тканей альвеолярного гребня и предпротезной пародонтологической хирургии
- ♦ Освоить техники мукопериостального лоскута, эпителиальной и соединительной свободной пересадки десны, педикулярной пересадки и эстетической пародонтологической хирургии
- ♦ Изучить методы ухода за периимплантатами

- ♦ Изучить одноэтапные и двухэтапные хирургические процедуры, подготавливать операционное поле и освоить протоколы стерилизации
- ♦ Объяснить эволюцию имплантологии. Описать и проанализировать анатомию черепно-челюстного комплекса и биологию остеоинтеграции
- ♦ Выполнять сбор данных и обследование пациента для подготовки медицинской карты
- ♦ Определять препараты, необходимые для лечения имплантатов
- ♦ Уметь применять рентгенологические методы для имплантологической диагностики
- ♦ Описывать и проводить снятие оттисков у пациентов с остеоинтегрированными имплантатами и отливку оттисков, снятых с дентальных имплантатов
- ♦ Уметь собирать клинические случаи в артикуляторе
- ♦ Выполнять окклюзионную корректировку протезов на имплантатах
- ♦ Объяснить эстетические параметры и адаптировать их к каждому пациенту
- ♦ Объяснить биологические механизмы формирования костной ткани
- ♦ Описывать и применять мембранно-направленную регенерацию кости и сублимированную кость, а также технику получения плазмы, богатой факторами роста
- ♦ Выполнять хирургические техники для поднятия пазух, как латерально, так и гребневидно
- ♦ Проводить немедленную постэкстракционную имплантологию
- ♦ Выполнить технику взятия костных трансплантатов из таранной кости и симфиза нижней челюсти
- ♦ Определять применение переходных имплантатов
- ♦ Проводить взаимосвязь имплантологии с медицинскими патологиями пациента и другими стоматологическими специальностями
- ♦ Решать сложные, эстетически и функционально сложные клинические ситуации



- ♦ Применять хирургические методы для достижения первичной стабильности имплантата
- ♦ Применить свои знания при протезировании одиночных зубов, частичных мостовидных протезов и реставраций с немедленной нагрузкой
- ♦ Выполнить необходимую окклюзионную корректировку при немедленной нагрузке
- ♦ Диагностировать пародонтологические заболевания имплантатов
- ♦ Применять техники наращивания мягких тканей альвеолярного гребня и предпротезной пародонтологической хирургии
- ♦ Освоить техники мукопериостального лоскута, эпителиальной и соединительной свободной пересадки десны, педикулярной пересадки и эстетической пародонтологической хирургии
- ♦ Объяснить методы ухода за периимплантатами
- ♦ Знать восковые модели идеальной анатомии зубов
- ♦ Уметь изготавливать пластины необходимой высоты для восстановления протезов
- ♦ Применять необходимые техники для изготовления рабочих моделей
- ♦ Описывать одно- и двухэтапные хирургические процедуры, готовить операционное поле и осваивать протоколы стерилизации

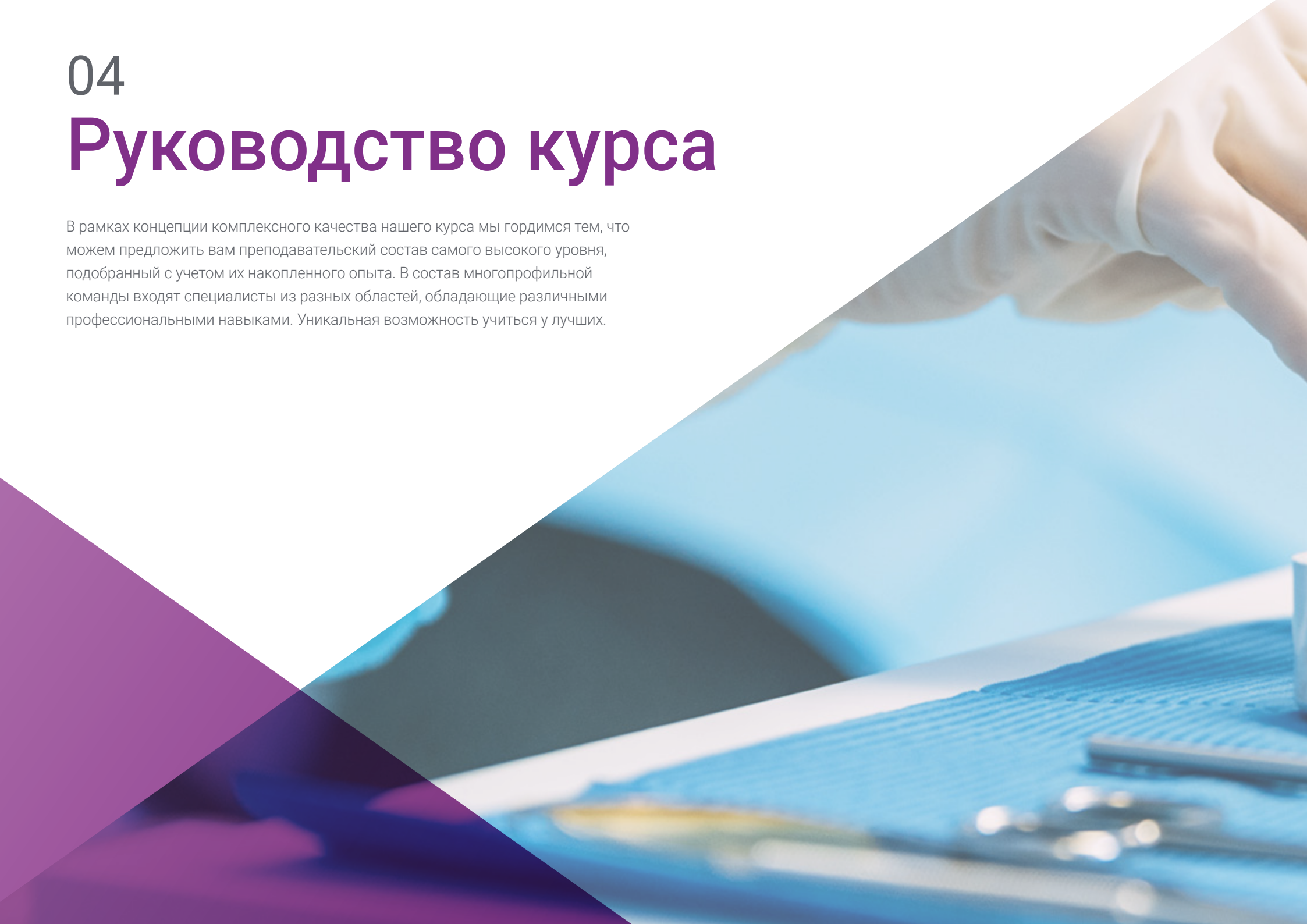
“

*Наша цель очень проста: предложить вам качественную программу с лучшей на сегодняшний день системой преподавания, чтобы вы могли достичь совершенства в своей профессии”*

04

# Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

*Наши преподаватели будут направлять свой опыт и педагогические навыки, чтобы предложить вам стимулирующий и творческий процесс специализации”*

## Руководство



### Д-р Беллвер Фернандес, Рикардо

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Официальная степень магистра в области имплантологии и челюстно-лицевой хирургии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области стоматологии Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии С.С. Непрерывное обучение
- ♦ Сотрудничающий преподаватель, степень магистра комплексной пародонтологии С.С. Образование. Преп. Д-р Рауль Кафессе
- ♦ Сотрудничающий преподаватель, степень магистра в области имплантологии полости рта в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Хирургическое обучение, Челюстно-лицевая Университетская больница Ла-Фе, отделение челюстно-лицевой и стоматологической помощи, амбулаторные консультации и операционные, детское и взрослое отделение Под руководством д-ра МС Бакеро-де-ла-Эрмоса
- ♦ Член SEPA
- ♦ Стипендия по регенерации костной ткани доктора Карло Тинти. Брешиа, Италия
- ♦ Обучение в области мукогингивальной хирургии доктора Джовани Зуккелли в Болонском университете. Италия
- ♦ Обучение регенерации костной ткани Д-р Иштван Урбан. Будапешт, Венгрия
- ♦ Различные публикации в pubmed, национальный и международный докладчик
- ♦ Частная практика, посвященная пародонтологии, имплантации и реабилитации полости рта высокой сложности



### Д-р Мартинес Гомес, Берта

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии С.Г. Непрерывное образование с проф. Рауль Г. Кафесси
- ♦ Степень магистра в области имплантологии и ортопедической стоматологии CIDESID
- ♦ Последипломный курс по эндодонтии д-ра Иполито Фабра
- ♦ Диплом по эндодонтии CIDESID
- ♦ Продвинутой мультидисциплинарный курс. Д-р Иньяки Гамборена, Сан-Себастьян, Испания
- ♦ Курс по ортопедической стоматологии и эстетике зубов CIDESID
- ♦ Курс наложения на боковые и передние зубы с помощью CIDESID
- ♦ Теоретико-практический курс пародонтологической хирургии: Реконструкция тканей пародонта и периимплантита. Преп. Массимо де Санктис - Дотт Фабио Виньоветти. Итальянское общество по обновлению стоматологии. Форли, Италия
- ♦ Сотрудничающий преподаватель, степень магистра в комплексной пародонтологии С.Г. Образование Преп. Д-р Рауль Кафессе
- ♦ Частная практика, занимающаяся пародонтологией и консервативной стоматологией
- ♦ Коммуникации на национальном и международном уровне
- ♦ Член Sera и стипендиат в области костной регенерации. Д-р Карло Тинти. Брешия. Италия



### Д-р Гарсия-Сала Бонмати, Фернандо

- ♦ Степень бакалавра стоматологии
- ♦ Приват-доцент Университета Валенсии, кафедра стоматологии
- ♦ Официальная степень магистра в области передовой оральной имплантологии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Сертификат о достижениях в области имплантологии и стоматологической реабилитации Колледжа стоматологии Нью-Йоркского университета Нью-Йорк, Соединенные Штаты Америки
- ♦ Бывший преподаватель и соруководитель программы магистратуры по продвинутой оральной имплантологии в Европейском университете Валенсии. Валенсия, Испания
- ♦ Бывший преподаватель хирургической патологии полости рта Европейского университета в Валенсии. Валенсия, Испания
- ♦ Член ITI (Международная команда имплантологов)
- ♦ Член SEPES
- ♦ Стипендия по регенерации костной ткани доктора Карло Тинти. Брешиа, Италия
- ♦ Обучение в области мукогингивальной хирургии доктора Зучелли в Болонском университете. Болонья, Италия
- ♦ Обучение по пародонтальной регенерации д-р Кортеллини. Флоренция, Италия
- ♦ Обучение регенерации костной ткани Доктор Урбан Будапешт, Венгрия
- ♦ Различные публикации в JCR, национальный и международный спикер
- ♦ Частная практика, хирургия, пародонтология и имплантация





### Д-р Бротонс Оливер, Алехандро

- ♦ Степень бакалавра стоматологии
- ♦ Доктор стоматологии Университета Валенсии (PhD)
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Университета Валенсии
- ♦ Сертификат о достижениях в области имплантологии и стоматологической реабилитации Колледжа стоматологии Нью-Йоркского университета Нью-Йорк, Соединенные Штаты Америки
- ♦ Бывший преподаватель и руководитель программы магистратуры по продвинутой оральной имплантологии в Европейском университете Валенсии Валенсия, Испания
- ♦ Бывший преподаватель хирургической патологии полости рта Европейского университета в Валенсии. Валенсия, Испания
- ♦ Бывший преподаватель хирургической патологии полости рта. Университет им. Карденаль Эррера. Валенсия, Испания
- ♦ Член SECIB и SEPES
- ♦ Стипендия по регенерации костной ткани доктора Карло Тинти. Брешиа, Италия
- ♦ Обучение регенерации костной ткани Доктор Урбан Будапешт, Венгрия
- ♦ Различные публикации в JCR, национальный и международный спикер
- ♦ Частная практика Хирургия, пародонтология и имплантация

## Преподаватели

### Д-р Арагуэс, Альфредо

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университет ISCS Лиссабон, Португалия
- ♦ Сертификат по пародонтологии Автономный университет штата Нуэво-Леон. Монтеррей, Мексика
- ♦ Степень магистра в области пародонтологии. Парижский университет, Франция
- ♦ Степень магистра в области курения. Кантабрийский университет. Кантабрия, Испания
- ♦ Степень магистра в области лазерных технологий. Университет Барселоны. Барселона, Испания
- ♦ Европейская межвузовская магистратура
- ♦ Ассоциированный и научный сотрудник Всемирного клинического лазерного института. W.C.L.I
- ♦ Член SEPA, Испанского общества пародонтологии и остеointegrации
- ♦ Член EFP, Европейской федерации пародонтологии
- ♦ Член AAR, Американской академии пародонтологии
- ♦ Член SELO, Испанского лазерного общества
- ♦ Член SOLA, Международного общества по применению лазеров в полости рта
- ♦ Член W.A.L.T., Всемирной ассоциации оральной терапии
- ♦ Почетный член Адриатической лазерной академии ALA
- ♦ Член-основатель Национальной ассоциации самозанятых стоматологов
- ♦ Президент Коллегии стоматологов Бургоса
- ♦ Эксклюзивная ортодонтическая практика в Бургосе, Испания

### Д-р Манзанера Пастор, Эстер

- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области комплексной стоматологии, имплантологии и биоматериалов в Университете Мурсии
- ♦ Степень магистра в области передовой имплантологии в Университете Мурсии
- ♦ Степень магистра в области стоматологии в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель по хирургической патологии в Европейском университете Валенсии
- ♦ Частная практика в области хирургии, имплантологии и эстетики

### Д-р Контрерас Кой, Луис

- ♦ Степень бакалавра стоматологии. Международный университет Каталонии. Каталония, Испания
- ♦ Магистр в области управления мягкими тканями вокруг зубов и имплантатов Болонский университет. Италия
- ♦ Степень магистра в области эндодонтии. Международный университет Каталонии. Каталония, Испания
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии С.Г. Непрерывное обучение Преп. Рауль Г. Кафесси
- ♦ Аспирантура по продвинутой стоматологической эстетике от SCOЕ
- ♦ Представление докладов на национальных и международных конгрессах
- ♦ Почетное упоминание жюри SEI 2012 за доклад: "ROG при установке имплантатов в ободки с альвеолярными фенестрациями"
- ♦ Сотрудничающий преподаватель по программе магистратуры по комплексной пародонтологии. С.Г. Непрерывное обучение Эльче (Аликанте), Испания
- ♦ Член SEPA и SCOЕ
- ♦ Частная практика в области пародонтологии, эндодонтии и эстетической стоматологии

### Д-р Галан, Баран Абди

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университет имени короля Хуана Карлоса. Мадрид, Испания
- ♦ Стоматолог-специалист по пародонтологии и остеointegrации Генерального совета одонтологов и стоматологов Испании
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии С.Г. Непрерывное обучение Преп. Рауль Г. Кафесси
- ♦ Модульная степень магистра в области клинической эндодонтии. Д-р К. Стамбольский. Постдипломный стоматологический атенеум Мадрид, Испания
- ♦ Специалист по имплантопротезированию. Университет имени короля Хуана Карлоса. Мадрид, Испания
- ♦ Эксперт в области управления стоматологической клиникой. UDIMA
- ♦ Член SEPA, Испанского общества пародонтологии и остеointegrации
- ♦ Член SEPES, Испанского общества стоматологического протезирования

**Д-р Гарсия Мартинес, Гонсало**

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университет Мурсии. 2000-2005
- ♦ Аспирант по ортодонтии. Центр ортодонтических исследований Gnathos. 2005-2007
- ♦ Эксперт в области ортогнатической хирургии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль. Университет Алькала. 2015-2016
- ♦ Аспирант по ортогнатической хирургии. Центр функциональной окклюзии Roth-Williams. 2014-2015
- ♦ Постдипломный курс по хирургической ортодонтии в ортогнатической хирургии. Мадрид 2015
- ♦ Сотрудничающий преподаватель в магистратуре по имплантологии в Университете Мигеля Эрнандеса. Эльче
- ♦ Разработчик платформы Advanced Dental Classroom
- ♦ Частная практика с исключительным посвящением ортодонтии в C. D. TREES. Картахена (Мурсия)

**Д-р Джиоя Палавачино, Клаудио**

- ♦ Доктор стоматологических наук. Университет Мурсии, Испания
- ♦ Степень бакалавра стоматологии Национальный университет Ла-Платы. Буэнос-Айрес, Аргентина
- ♦ Сертификат по пародонтологии Университет Техаса. Хьюстон, США
- ♦ Специалист по комплексной стоматологии и имплантации. Университет Мурсии. Мурсия, Испания
- ♦ Директор C.G. Непрерывное обучение Эльче (Аликанте), Испания
- ♦ Член SEPA, Испанского общества пародонтологии и остеointegrации
- ♦ Член EFP, Европейской федерации пародонтологии
- ♦ Член AAR, Американской академии пародонтологии
- ♦ Член SEPES, Испанского общества стоматологического протезирования
- ♦ Частная практика, занимающаяся пародонтологией-имплантацией и реабилитацией полости рта высокой сложности в Эльче

**Д-р Каффес, Рауль**

- ♦ Преподаватель и научный руководитель специализации пародонтологии в Университете Нуэво Леон, Монтеррей, Мексика
- ♦ Приглашенный преподаватель со степенью магистра пародонтологии в Мадридском университете Комплутенсе и со степенью магистра общей стоматологии для взрослых в Университете Барселоны
- ♦ Заслуженный профессор пародонтологии, председатель отделения и кафедры, а также директор программы повышения квалификации в области пародонтологии в стоматологической школе Университета Техас-Хьюстон, где был деканом с 1992 по 1996 год
- ♦ Работал преподавателем, заведующим кафедрой и руководителем программы продвинутого пародонтологического образования в Мичиганском университете
- ♦ Почетный профессор стоматологического факультета Университета Ла-Платы, Аргентина, и почетный профессор Университета Буэнос-Айреса
- ♦ Получил степень по стоматологии и доктора стоматологии в Университете Буэнос-Айреса, а также степень магистра наук по пародонтологии в Мичиганском университете
- ♦ Получил четыре почетных докторских степени в университетах Куйо, Ла-Платы, Тукумана и Северо-Восточной Аргентины
- ♦ Является членом Международного колледжа стоматологов и Американского колледжа стоматологов, а также почетным членом международных организаций, в том числе Академии Пьера Фошара и Испанского общества пародонтологии
- ♦ Опубликовал более пятисот научных работ и читал курсы на всех пяти континентах

### Д-р Гарсия-Сала Бонмати, Фернандо

- ♦ Бакалавр стоматологии Университет Карденаль Эррера
- ♦ Официальная степень магистра в области передовой оральной имплантологии Европейского университета в Мадриде
- ♦ Сертификат о достижениях в области имплантологии и стоматологической реабилитации Колледжа стоматологии Нью-Йоркского университета
- ♦ Приват-доцент Университета Валенсии кафедра стоматологии
- ♦ Преподаватель и соруководитель прораммы магистратуры по продвинутой оральной имплантологии Европейского университета Валенсии
- ♦ Преподаватель по хирургической патологии полости рта Европейский университет Валенсии
- ♦ ITI (Международная команда имплантологов)
- ♦ Член SEPA
- ♦ Стипендия по регенерации костной ткани доктора Карло Тинти Брешиа, Италия
- ♦ Обучение в области мукогингивальной хирургии доктора Зучелли в Болонском университете
- ♦ Обучение по регенерации пародонта Д-р Коретеллин. Флоренция, Италия
- ♦ Обучение регенерации костной ткани Доктор Урбан Будапешт, Венгрия
- ♦ Различные публикации в pubmed, национальный и международный докладчик
- ♦ Частная практика, хирургия, пародонтология и имплантация

### Доктор Мария Мартинес, Ана

- ♦ Степень бакалавра стоматологии, Университет Мурсии. Мурсия, Испания
- ♦ Доктор стоматологии Университета Мурсии. Мурсия, Испания
- ♦ Степень магистра в области комплексной пародонтологии С.Г. Непрерывное обучение Преп. Рауль Г. Каффесс, преподаватель магистратуры по комплексной пародонтологии С.Г. Непрерывное обучение. Эльче (Аликанте), Испания
- ♦ Преподаватель курса по имплантологии полости рта и протезированию с помощью имплантатов С.Г. Непрерывное обучение. Эльче (Аликанте), Испания
- ♦ Член SEPA Испанского общества пародонтологии и остеоинтеграции
- ♦ Член EFP Европейской федерации пародонтологии
- ♦ Частная практика, занимающаяся пародонтологией, имплантацией и реабилитацией полости рта высокой сложности в Эльче (Аликанте), Испания

### Д-р Кабо Надаль, Альберто

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университет Валенсии 1994/99
- ♦ Аспирантура. Диплом по стоматологическому протезированию, 3-е издание. 1999/2000 Университет Валенсии
- ♦ Повышение квалификации в области хирургии, протезирования на имплантатах и реабилитации полости рта. Д-р Эдуардо Анитуа. Витория 2001
- ♦ Доцент учебной группы "Протезирование зубов и окклюзия". Университет Валенсии
- ♦ Онлайн-обучение. Университет Валенсии
- ♦ Профессор по клинической стоматологической практике Европейского университета Валенсии (2012-2015)

### Д-р Мельядо Валеро, Ана

- ♦ Степень бакалавра стоматологии. Университет Валенсии
- ♦ Доктор стоматологических наук. Университет Валенсии
- ♦ Специалист по имплантопротезированию Университета Комплутенсе в Мадриде. (1998-1999)
- ♦ Университетский диплом по ортопедической стоматологии Университета Валенсии. (2000-2001)
- ♦ Доцент кафедры ортопедической стоматологии и окклюзии. Факультет стоматологии, Университет Валенсии
- ♦ Преподаватель в магистратуре по протезированию на стоматологическом факультете Университета Валенсии
- ♦ Руководитель программы магистратуры по продвинутой оральной имплантологии в Европейском университете Валенсии (2015-2016)
- ♦ Степень магистра в области стоматологии 2011 год
- ♦ Член Совета директоров Испанского общества стоматологического и эстетического протезирования (SEPES)
- ♦ Координатор онлайн-обучения SEPES
- ♦ Член Совета директоров Центра стоматологических исследований Валенсии

**Д-р Эрнандес Кобо, Альваро**

- Степень бакалавра стоматологии в Университете Альфонсо X Мудрого. Мадрид
- Специалист по имплантации из Университета Мигеля Эрнандеса. Эльче
- Степень магистра в области комплексной пародонтологии С.С. Непрерывное обучение Преп. Рауль Г. Каффеси
- Магистр по окклюзии и ортопедической стоматологии Европейской школы имплантологии и биоматериалов для реабилитации полости рта
- Продвинутый курс по эстетической мукогингивальной хирургии Д-р Джованни Зуккелли
- Продвинутый междисциплинарный курс Д-р Иньяки Гамборена
- Частная практика, специализирующаяся на пародонтологии, имплантации и реабилитации полости рта высокой сложности
- Сотрудничающий преподаватель магистратуры по пародонтологии д-р Рауль Каффесе в С.С. Образование

**Доктор Мария Мартинес, Ана**

- Степень бакалавра стоматологии, Университет Мурсии. Мурсия, Испания
- Доктор стоматологии Университета Мурсии. Мурсия, Испания
- Степень магистра в области комплексной пародонтологии С.С. Непрерывное обучение Преп. Рауль Г. Каффес, преподаватель магистратуры по комплексной пародонтологии С.С. Непрерывное обучение. Эльче (Аликанте), Испания
- Преподаватель курса по имплантологии полости рта и протезированию с помощью имплантатов С.С. Непрерывное обучение. Эльче (Аликанте), Испания
- Член SEPA Испанского общества пародонтологии и остеointegrации
- Член EFP Европейской федерации пародонтологии
- Частная практика, занимающаяся пародонтологией, имплантацией и реабилитацией полости рта высокой сложности в Эльче (Аликанте), Испания

**Д-р Руис-Ориоль, Карлота**

- Степень бакалавра стоматологии Университета Барселоны
- Последипломное образование в области протезирования полости рта. Д-р Маллат. Каталонское общество стоматологии Академии медицинских наук
- Аспирантура в области передовой эстетической стоматологии. Д-р Падрос. Каталонское общество стоматологии Академии медицинских наук
- Степень магистра в области пародонтологии С.С. Непрерывное обучение. Д-р Рауль Г.Каффесе
- Степень магистра в области клинической имплантологии и протезирования полости рта. Университет Барселоны
- Сотрудничающий преподаватель магистратуры по комплексной пародонтологии С.С. Повышение квалификации с 2012 года и получение степени магистра в области клинической имплантологии и протезирования полости рта. Университет Барселоны с января 2016 года

**Д-р де Барутелл Кастильо, Альфонсо**

- Степень бакалавра стоматологии 1998-2003 гг
- Доцент кафедры стоматологического протезирования I, Университет Валенсии, с 2007 года
- Преподаватель магистерской программы по стоматологическому протезированию в Университете Валенсии
- Магистр по стоматологическому протезированию и протезированию на имплантатах в Университете Валенсии 2004-2005 гг
- Автор ряда национальных публикаций и сообщений
- Член Испанского общества стоматологического протезирования (SEPES) с 2005 года
- Клинические стажировки в Сан-Себастьяне, Мадриде, Лиссабоне, Нью-Йорке..
- Эксклюзивная частная практика эстетического протезирования и протезирования на имплантатах в Валенсии

**Д-р Пласа Эспи, Андрес**

- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Университете Карденаль Эррера-CEU в Валенсии
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой медицины и челюстно-лицевой хирургии Университета Валенсии. 2010-2011
- ♦ Официальная степень магистра стоматологии Университета Валенсии. 2011-2012
- ♦ Степень магистра в области стоматологического протезирования в Университете Валенсии. 2009
- ♦ Доцент кафедры протезирования II на стоматологическом факультете Университета Валенсии
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистратуры по стоматологическому протезированию в Университете Валенсии

**Д-р Родригес-Брончу, Хавьер**

- ♦ Получил степень по стоматологии в Университете Карденаль Эррера (UCV). (2002-2007)
- ♦ Официальная степень магистра в области передовой оральной имплантологии. Европейский университет в Мадриде. (2008- 2010)
- ♦ Магистр «Современные концепции в американской стоматологии: Достижения в имплантологии и оральной реабилитации», Нью-Йоркский стоматологический колледж, Нью-Йорк. (2008-2010)
- ♦ Медицинский директор стоматологической клиники RB
- ♦ Частная практика в области передовой челюстно-лицевой хирургии и имплантологии





**Д-р Сьерра Санчес, Хосе Луис**

- ♦ Степень бакалавра стоматологии Европейского университета в Мадриде (1996-2001)
- ♦ Степень магистра в области передовой челюстно-лицевой имплантологии Европейского университета Мадрида CAV 2010-2012 гг
- ♦ Сертификат стипендии по достижениям в имплантологии и реабилитации полости рта Нью-Йоркский университет
- ♦ Сертификат челюстно-лицевой хирургии и имплантологии стоматологического факультета Университета Валенсии 2009 г
- ♦ Программа непрерывного образования по имплантологии Института ВТИ 202-2003
- ♦ Частная практика в области передовой челюстно-лицевой хирургии и имплантологии


# 05

## Структура и содержание

Содержание данного курса было разработано его экспертами с четкой целью: гарантировать, что студенты приобретут все необходимые навыки, чтобы стать настоящими экспертами в этой области. Содержание этого курса позволит вам изучить все аспекты различных дисциплин. Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и успеха.







“Благодаря очень хорошо разделенному развитию, вы сможете получить доступ к самым передовым знаниям на данный момент, чтобы достичь профессионального успеха”

## Модуль 1. Базовая пародонтология

- 1.1. Анатомия пародонта
  - 1.1.1. Десны: кератинизированные, свободные, вставленные, межзубные
  - 1.1.2. Слизистая оболочка альвеолы
  - 1.1.3. Пародонтальная связка
  - 1.1.4. Корневой цемент
  - 1.1.5. Альвеолярная кость
  - 1.1.6. Кровеносная, лимфатическая и нервная системы пародонта
  - 1.1.7. Биотипы пародонта
  - 1.1.8. Биологическое пространство
- 1.2. Эпидемиология заболеваний пародонта
  - 1.2.1. Распространенность заболеваний пародонта
  - 1.2.2. Факторы риска развития пародонтита
  - 1.2.3. Заболевания пародонта и их связь с системными заболеваниями
- 1.3. Микробиология заболеваний пародонта
  - 1.3.1. Биопленка и зубной камень. Микробиологические и клинические аспекты
  - 1.3.2. Пародонтальные инфекции
  - 1.3.3. Патогенные микроорганизмы пародонта
  - 1.3.4. Бактериальный налет и биопленка. Начало и прогрессирование заболевания
- 1.4. Взаимодействие хозяина и паразита
  - 1.4.1. Начало и прогрессирование заболевания
  - 1.4.2. Патогенез пародонтита
  - 1.4.3. Взаимодействие хозяина и паразита
- 1.5. Факторы, связанные с заболеваниями пародонта
  - 1.5.1. Сахарный диабет
  - 1.5.2. Половое созревание, беременность, менопауза
  - 1.5.3. Табакокурение

## Модуль 2. Заболевания пародонта

- 2.1. Не вызванные налетом воспалительные поражения десен
  - 2.1.1. Заболевания десен бактериального происхождения
  - 2.1.2. Поражения десен вирусного происхождения
  - 2.1.3. Заболевания десен грибкового происхождения
  - 2.1.4. Поражения десен генетического происхождения
  - 2.1.5. Заболевания десен системного происхождения
  - 2.1.6. Травматические повреждения
- 2.2. Поражения десен, вызванные зубным налетом
  - 2.2.1. Классификация заболеваний десен
  - 2.2.2. Гингивит, вызванный зубным налетом
  - 2.2.3. Связанные с лекарствами заболевания десен
  - 2.2.4. Заболевания десен, связанные с системными заболеваниями
- 2.3. Хронический периодонтит
  - 2.3.1. Общие и клинические характеристики
  - 2.3.2. Восприимчивость и прогрессирование
  - 2.3.3. Факторы риска
- 2.4. Агрессивный периодонтит
  - 2.4.1. Классификация
  - 2.4.2. Этиология и патогенез
  - 2.4.3. Диагностика
  - 2.4.4. Терапевтические принципы
- 2.5. Язвенно-некротизирующая болезнь пародонта
  - 2.5.1. Общие и клинические характеристики. Классификация
  - 2.5.2. Этиология и патогенез
  - 2.5.3. Диагностика
  - 2.5.4. Терапевтические принципы
- 2.6. Пародонтальный абсцесс
  - 2.6.1. Введение
  - 2.6.2. Классификация
  - 2.6.3. Этиология, патогенез, гистопатология и микробиология
  - 2.6.4. Диагностика
  - 2.6.5. Лечение



- 2.7. Поражение эндодонтического происхождения
  - 2.7.1. Введение
  - 2.7.2. Классификация
  - 2.7.3. Этиология, патогенез пульпита и микробиология
  - 2.7.4. Диагностика
  - 2.7.5. Влияние пародонтологического лечения на пульпу
  - 2.7.6. Лечение
- 2.8. Галитоз

### Модуль 3. Осмотр, диагностика и план лечения

- 3.1. Анамнез пациента с заболеваниями пародонта
  - 3.1.1. Стоматологическая история, социальная история, семейная история, привычки курения, гигиенические привычки
  - 3.1.2. Состояние гигиены полости рта
  - 3.1.3. Признаки и симптомы пародонтоза: десна, пародонтальная связка и альвеолярная кость
- 3.2. Внутриротовое и рентгенографическое обследование
  - 3.2.1. Внутриротовое обследование: Пародонтограмма
  - 3.2.2. Рентгенографическое исследование: серия периапикальных рентгенограмм
  - 3.2.3. Скрининг на наличие заболеваний пародонта
- 3.3. Диагностика
  - 3.3.1. Диагностика поражений пародонта
  - 3.3.2. Гингивит
  - 3.3.3. Легкий пародонтит
  - 3.3.4. Умеренный и прогрессирующий периодонтит
- 3.4. План лечения
  - 3.4.1. Начальный этап лечения
  - 3.4.2. Терапевтический прогноз
  - 3.4.3. Переоценка
  - 3.4.4. Корректирующая или восстановительная терапия
  - 3.4.5. Поддерживающая терапия

**Модуль 4. Базовое нехирургическое пародонтологическое лечение.  
Начальный этап**

- 4.1. Механический контроль наддесневого зубного налета
  - 4.1.1. Борьба с зубным налетом: чистка зубов и межзубных промежутков. Техники
  - 4.1.2. Инструкция и мотивация в борьбе с зубным налетом
- 4.2. Химический контроль наддесневого зубного налета. Использование антисептиков в пародонтологии
  - 4.2.1. Химический контроль. Концепция, агенты, механизмы действия и транспортные средства
  - 4.2.2. Классификация химических средств борьбы с зубным налетом
  - 4.2.3. Хлоргексидин: токсичность, пигментация, механизм действия, клиническое применение
- 4.3. Нехирургическое лечение заболеваний пародонта
  - 4.3.1. Обнаружение и удаление кальцификатов
  - 4.3.2. Методы дебридмента. Механические и ручные
  - 4.3.3. Послеоперационный уход и лечение чувствительности зубов
- 4.4. Фармакологическое лечение. Применение антибиотиков в пародонтологии
  - 4.4.1. Принципы антибиотикотерапии. Специфические характеристики и ограничения
  - 4.4.2. Оценка антимикробных препаратов для пародонтологической терапии
- 4.5. Переоценка
  - 4.5.1. Интерпретация результатов. Оценка лечения
- 4.6. Пародонтальная терапия
  - 4.6.1. Оценка риска: пациент, зуб, прогрессирование
  - 4.6.2. Цели ухода при гингивите и пародонтите
  - 4.6.3. Постоянный обзор и переоценка
  - 4.6.4. Мотивация



## Модуль 5. Хирургическое пародонтологическое лечение. Пародонтологическая хирургия. Терапия доступа

- 5.1. Методы уменьшения пародонтальных карманов
  - 5.1.1. Гингивэктомия
  - 5.1.2. Лоскут Видмана
  - 5.1.3. Модифицированный лоскут Видфмана
  - 5.1.4. Лоскут Неймана
  - 5.1.5. Апикальный репозиционный лоскут
  - 5.1.6. Лоскут для сохранения сосочка
  - 5.1.7. Дистальный клиновидный лоскут
  - 5.1.8. Резекционная хирургия костей: остеопластика и остэктомия
- 5.2. Общие рекомендации по пародонтологической хирургии
  - 5.2.1. Цели хирургического лечения
  - 5.2.2. Показания к хирургическому лечению
  - 5.3.2. Противопоказания к хирургическому лечению
  - 5.2.4. Анестезия в пародонтологической хирургии
  - 5.2.5. Инструменты в пародонтологической хирургии
  - 5.2.6. Обработка поверхности корня
  - 5.2.7. Шов в хирургии пародонтального доступа
  - 5.2.8. Пародонтологические повязки
  - 5.2.9. Обезболивание и послеоперационный уход

## Модуль 6. Восстановительное лечение пародонта I: регенерация пародонта. УРТ

- 6.1. Основные принципы регенерации
  - 6.1.1. Введение: реинтеграция, реинтеграция, регенерация
  - 6.1.2. Показания к регенеративной пародонтологической хирургии
  - 6.1.3. Оценка регенерации пародонта: зондирование, рентгенография и гистология
  - 6.1.4. Заживление пародонтальных ран. Регенеративная способность
    - 6.1.4.1. Клетки костной ткани
    - 6.1.4.2. Соединительная ткань десны
    - 6.1.4.3. Периодонтальная связка
    - 6.1.4.4. Эпителий

- 6.2. Регенеративные процедуры
  - 6.2.1. Скалирование и строгание корней и операции с лоскутами - новая вставка
  - 6.2.2. Процедуры регенерации трансплантата
    - 6.2.2.1. Аутогенные трансплантаты
    - 6.2.2.2. Аллотрансплантаты
    - 6.2.2.3. Ксенотрансплантация
    - 6.2.2.4. Аллопластические материалы
  - 6.2.3. Биомодификация поверхности корня
  - 6.2.4. Мембраны в регенерации пародонта. Барьерная функция
  - 6.2.5. Амелогенины в регенерации пародонта
- 6.3. Управляемая регенерация тканей (УРТ)
  - 6.3.1. Клиническое применение УРТ. Инфракрасные дефекты
  - 6.3.2. Руководство по технике УРТ
    - 6.3.2.1. Разработка лоскута
    - 6.3.2.2. Характеристика дефекта, подлежащего лечению
    - 6.3.2.3. Подготовка к лечению дефектов
    - 6.3.2.4. Наложение швов на мембраны
    - 6.3.2.5. Лоскуты для закрытия дефектов
    - 6.3.2.6. Послеоперационные показания
  - 6.3.3. Влияющие факторы: пациент, дефект, техника и рубцы
  - 6.3.4. Барьерные материалы в УРТ
  - 6.3.5. Резорбируемые мембраны

## Модуль 7. Реконструктивное пародонтологическое лечение II: пародонтологическая хирургия. Лечение поражений фуркации

- 7.1. Фуркации. Концепция и анатомия
  - 7.1.1. Верхние моляры
  - 7.1.2. Верхние премоляры
  - 7.1.3. Нижние моляры
- 7.2. Диагностика
  - 7.2.1. Пародонтограмма
  - 7.2.2. Рентгенографические исследования

- 7.3. Лечение
  - 7.3.1. Поражения фуркации I степени
  - 7.3.2. Поражения фуркации II степени
  - 7.3.3. Поражения фуркации III степени
  - 7.3.4. Пластика фуркации
  - 7.3.5. Туннелирование
  - 7.3.6. Рэдэктомия
  - 7.3.7. Регенерация фуркационных поражений
  - 7.3.8. Экстракция
- 7.4. Прогноз травм фуркации

### Модуль 8. Реконструктивное пародонтологическое лечение III: пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия. Основные принципы

- 8.1. Этиопатогенез и распространенность заболеваний слизистой оболочки десен
  - 8.1.1. Характер извержения
  - 8.1.2. Фенестрация и дегисценция
  - 8.1.3. Предрасполагающие и предрасполагающие факторы
  - 8.1.4. Распространенность рецессии десны
- 8.2. Диагностика и показания к мукогингивальной хирургии
  - 8.2.1. Диагностика мукогингивальной проблемы
  - 8.2.2. Критерии действий у педиатрических, молодых и взрослых пациентов
- 8.3. Рецессия десны
  - 8.3.1. Классификации
- 8.4. Прогноз и предопределение при корневом покрытии
- 8.5. Выбор хирургической техники
  - 8.5.1. Критерии выбора хирургической техники
  - 8.5.2. Анатомические факторы, влияющие на прогноз
  - 8.5.3. Научные доказательства
  - 8.5.4. Переменные, которые необходимо учитывать в соответствии с методикой
- 8.6. Обработка поверхности корня
- 8.7. Амелогенины в мукогингивальной хирургии

- 8.8. Хирургические принципы в пародонтологической пластической хирургии
  - 8.8.1. Разрезы и скосы
  - 8.8.2. Лоскутки
- 8.9. Швы, хирургические инструменты и послеоперационный уход
  - 8.9.1. Швы, материалы, характеристики, узлы и техника наложения швов
  - 8.9.2. Хирургические инструменты в мукогингивальной хирургии
  - 8.9.3. Послеоперационный уход

### Модуль 9. Реконструктивное пародонтологическое лечение IV: пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия. Аутотрансплантаты и перемещенные лоскуты для реплантации корней зубов

- 9.1. Эпителизированный свободный аутотрансплантат
  - 9.1.1. Основные принципы
    - 9.1.1.1. Показания и противопоказания
    - 9.1.1.2. Преимущества и недостатки
    - 9.1.1.3. Этапы реализации эпителизированных аутотрансплантатов
    - 9.1.1.4. Обработка донорского участка
    - 9.1.1.5. Питание и заживление трансплантата и донорского участка
    - 9.1.1.6. Послеоперационные осложнения
  - 9.1.2. Пошаговая техника
    - 9.1.2.1. Профилактический аутотрансплантат
    - 9.1.2.2. Терапевтический аутотрансплантат
    - 9.1.2.3. Техника получения эпителизированного трансплантата
    - 9.1.2.4. Постепенная фиксация – “*creeping attachment*”
- 9.2. Смещенные лоскуты. Показания, преимущества и недостатки и техника
  - 9.2.1. Коронарно-смещенный лоскут (одиночная и множественная рецессия)
  - 9.2.2. Множественное смещение коронарного лоскута без нагрузки
  - 9.2.3. Смещенный латерально коронарно продвинутый лоскут
  - 9.2.4. Полулунный лоскут
  - 9.2.5. Биламнарный лоскут



**Модуль 10.** Реконструктивное пародонтологическое лечение V: пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия. Биламинарные техники закрытия корней

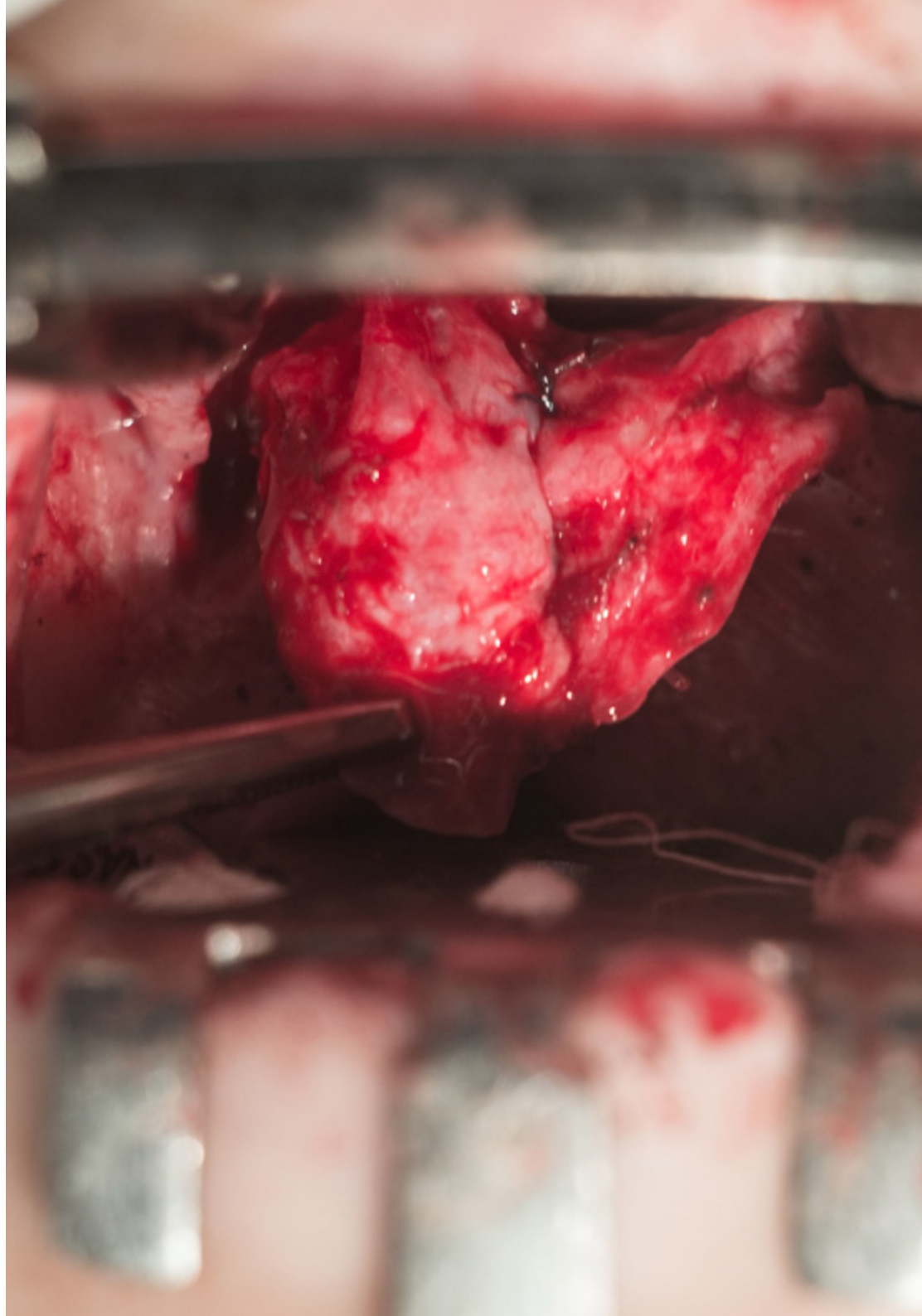
- 10.1. Введение в биламинарную технику
  - 10.1.1. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки, классификация, тотально-частичная толщина
- 10.2. Хирургические методы заготовки соединительнотканых трансплантатов
  - 10.2.1. Характеристика фибромукосы нёба
  - 10.2.2. Техника «trap-door» (три разреза)
  - 10.2.3. Техника “I” (два разреза)
  - 10.2.4. Конвертная техника (один разрез)
  - 10.2.5. Техника пересадки дезэпителизированного эпителиально-соединительного тканевого трансплантата
- 10.3. Трансплантаты соединительной ткани, связанные со смещенными лоскутами
  - 10.3.1. Коронарно-смещенный лоскут, связанный с пересадкой субэпителиальной соединительной ткани
  - 10.3.2. Множественные коронарно-смещенные лоскуты без натяжения, связанные с пересадкой субэпителиальной соединительной ткани
  - 10.3.3. Латерально смещенный лоскут, связанный с пересадкой субэпителиальной соединительной ткани
  - 10.3.4. Бипедикулярный лоскут, связанный с пересадкой субэпителиальной соединительной ткани
- 10.4. Пересадка соединительной ткани в карман или поверх него и туннелирование
  - 10.4.1. Показания, противопоказания, преимущества и недостатки
  - 10.4.2. Техники
- 10.5. Аутологичные биоматериалы для замены трансплантатов
  - 10.5.1. Аллотрансплантаты и ксенотрансплантаты мягких тканей
  - 10.5.2. Показания, противопоказания, преимущества и недостатки
  - 10.5.3. Типы, характеристики и методы работы

**Модуль 11. Реконструктивное пародонтологическое лечение VI: пародонтологическая и мукогингивальная пластическая хирургия. Реконструктивно-пластическая хирургия**

- 11.1. Удлинение коронковой части зуба
  - 11.1.1. Удлинение коронарных сосудов по ортопедическим показаниям
  - 11.1.2. Повторное коронарное шунтирование для лечение измененной пассивной сыпи
    - 11.1.2.1. Измененная пассивная сыпь
    - 11.1.2.2. Лечение измененной пассивной сыпи
    - 11.1.2.3. Апикально смещенный лоскут с вестибулярной остеопластикой
    - 11.1.2.4. Апикально смещенный лоскут с остеопластикой и вестибулярной остэктомией
- 11.2. Пластика уздечки
  - 11.2.1. Пластика уздечки верхней губы
  - 11.2.2. Пластика уздечки нижней губы
- 11.3. Вестибулярная пластическая хирургия. Вестибулопластика
  - 11.3.1. Вестибулопластика
  - 11.3.2. Вестибулопластика, связанная с трансплантацией
- 11.4. Лечение пришеечных ссадин и кариеса, связанных с рецессией десны
- 11.5. Лечение расщелины губы
- 11.6. Композитное реставрационное лечение в сочетании с хирургическим закрытием корня
- 11.7. Лечение дефектов альвеолярного гребня с помощью аугментации мягких тканей
  - 11.7.1. Этиология и классификация дефектов альвеолярного гребня
  - 11.7.2. Хирургические методы увеличения объема кератинизированной десны

**Модуль 12. Мукогингивальная хирургия в имплантологии**

- 12.1. Морфологические различия между мягкими тканями пародонта и периимплантита
  - 12.1.1. Морфологические
  - 12.1.2. Васкуляризация
- 12.2. Влияние биотипа десны и кератинизированной десны в имплантологии
  - 12.2.1. Тонкий биотип десны в имплантологии
  - 12.2.2. Толстый биотип десны в имплантологии
  - 12.2.3. Зона риска. Контакт импланта с мягкими тканями
  - 12.2.4. Кератинизированная десна vs. Слизистая оболочка





- 12.3. Восстановление тканей одновременно с установкой имплантата
  - 12.3.1. Восстановление тканей одновременно с немедленной установкой имплантата после экстракции
    - 12.3.1.1. Клинические преимущества vs. Биологические ограничения
  - 12.3.2. Реконструкция тканей одновременно с установкой имплантата, отсроченная до удаления имплантата
- 12.4. Восстановление тканей после установки имплантата
  - 12.4.1. Реконструкция тканей, отложенная до установки имплантата во время повторного хирургического вмешательства - второй этап
  - 12.4.2. Восстановление тканей после установки имплантата. Решение проблемы неудачной имплантации
- 12.5. Хирургические методы
  - 12.5.1. Методы сохранения альвеолярного гребня
    - 12.5.1.1. Коллагеновая матрица
    - 12.5.1.2. Пластика альвеолярного отростка с помощью свободного трансплантата
    - 12.5.1.3. Альвеолярное уплотнение с помощью педикулярной трансплантации нёба
    - 12.5.1.4. Временное пломбирование (bio-cool)
    - 12.5.1.5. Комбинированный мягкотканно-костный трансплантат. Техника композитного трансплантата
  - 12.5.2. Создание зоны кератинизированной прикрепленной десны вокруг имплантатов
    - 12.5.2.1. Смещение фибромы слизистой оболочки с вестибулярной
    - 12.5.2.2. Межпроксимальная поверхность
    - 12.5.2.3. Ножки в вестибулярном кармане
    - 12.5.2.4. Свободный десневой трансплантат
  - 12.5.3. Хирургические методы создания объема соединительной ткани
    - 12.5.3.1. Пересадка соединительной ткани кармана
    - 12.5.3.2. Педикулярная пересадка нёба

## Модуль 13. Периимплантит

- 13.1. Структурные различия между периимплантатной и пародонтальной тканями
  - 13.1.1. Интерфейс зуб-десна vs. Имплантат-десна
  - 13.1.2. Соединительная ткань
  - 13.1.3. Васкуляризация
  - 13.1.4. Биологическое пространство
  - 13.1.5. Микробиология
- 13.2. Мукозит
- 13.3. Мукозит vs. Периимплантит
- 13.4. Периимплантит
  - 13.4.1. Факторы риска
- 13.5. Лечение периимплантита
  - 13.5.1. Лечение мукозита
  - 13.5.2. Лечение периимплантита
  - 13.5.3. Нехирургическое лечение
  - 13.5.4. Хирургическое лечение
- 13.6. Лечение заболеваний периимплантных тканей

## Модуль 14. Пародонтология и эндодонтия

- 14.1. Взаимосвязь между тканями пульпы и пародонта
- 14.2. Анатомические соображения
  - 14.2.1. Дентинальные каналы
  - 14.2.2. Апикальное отверстие
  - 14.2.3. Пародонт
  - 14.2.4. Взаимосвязь заболеваний пародонта
- 14.3. Этиология
  - 14.3.1. Бактерии
  - 14.3.2. Грибковые инфекции
  - 14.3.3. Вирус
  - 14.3.4. Другие патогены: внутренние и внешние
- 14.4. Способствующие факторы
  - 14.4.1. Неправильное эндодонтическое лечение
  - 14.4.2. Неправильная реставрация

- 14.4.3. Травма
  - 14.4.3.1. Разрушение эмали
  - 14.4.3.2. Перелом дентина без обнажения пульпы
  - 14.4.3.3. Перелом дентина с обнажением пульпы
  - 14.4.3.4. Коронорадикулярная сепарация
  - 14.4.3.5. Перелом корня зуба
  - 14.4.3.6. Вывих
  - 14.4.3.7. Авульсия
- 14.4.4. Сверление
- 14.4.5. Деформация зубов
- 14.5. Дифференциальная диагностика
  - 14.5.1. Эндодонтические поражения
  - 14.5.2. Пародонтальное поражение
  - 14.5.3. Комбинированные поражения
    - 14.5.3.1. Первично эндодонтические поражения с вторичным вовлечением пародонта
    - 14.5.3.2. Первично пародонтальное поражение с вторичным вовлечением эндодонта
    - 14.5.3.3. Сопутствующая травма: независимая или заявленная
- 14.6. Прогноз

## Модуль 15. Пародонтология, ортодонтия и окклюзия

- 15.1. Показания и противопоказания к ортодонтическому лечению у пародонтологических пациентов
  - 15.1.1. Показания
  - 15.1.2. Противопоказания
  - 15.1.3. Ортодонтическое планирование у пародонтологического пациента
- 15.2. Преимущества и недостатки ортодонтических сил у пациентов с контролируемым пародонтитом
- 15.3. Биологические соображения
  - 15.3.1. Реакция пародонта и костной ткани на нормальную функцию
  - 15.3.2. Структура и функция периодонтальной связки
  - 15.3.3. Реакция пародонтальной связки и альвеолярной кости на продолжительные ортодонтические нагрузки





- 15.3.4. Биологический контроль движения зубов - биоэлектрическая теория и теория давления-натяжения
- 15.3.5. Основы ортодонтии: центр сопротивления, центр вращения, контролируемые силы, передача силы, крепление
- 15.4. Ортодонтическое перемещение зубов у пациента с деструкцией тканей пародонта
  - 15.4.1. Соображения
  - 15.4.2. Смещение зубов, инфра-костные карманы
  - 15.4.3. Виды ортодонтических движений и их влияние на периодонтальный зуб
- 15.5. Симптоматология окклюзионной травмы
  - 15.5.1. Угловые дефекты костей
  - 15.5.2. Повышенная подвижность зубов
- 15.6. Лечение повышенной подвижности зубов
  - 15.6.1. Классификация в зависимости от степени подвижности, состояния периодонтальных связок и состояния альвеолярной кости
  - 15.6.2. Лечение подвижности зубов

## Модуль 16. Лазер в пародонтологии

- 16.1. Введение в лазерные технологии
  - 16.1.1. История лазера
  - 16.1.2. Лазер малой мощности
  - 16.1.3. Мощные или хирургические лазеры
  - 16.1.4. Безопасность при использовании лазера
- 16.2. Типы лазеров. Характерные особенности
  - 16.2.1. Диодный лазер
  - 16.2.2. Эрбиевый лазер
- 16.3. Показания и применение лазеров в пародонтологии
  - 16.3.1. В качестве однократного лечения
  - 16.3.2. В качестве дополнения к традиционному лечению
- 16.4. Лазерная терапия-фотобиомодуляция

## Модуль 17. Ведение пародонтологического и имплантологического пациента

- 17.1. Ведение пародонтологического пациента
  - 17.1.1. Уход при пародонтите у пациентов с гингивитом
  - 17.1.2. Уход при пародонтите у пациентов с пародонтитом
  - 17.1.3. Цели поддерживающей пародонтологической терапии
  - 17.1.4. Оценка рисков
  - 17.1.5. Поддерживающая пародонтологическая терапия в клинике
    - 17.1.5.1. Осмотр, переоценка и диагностика
    - 17.1.5.2. Мотивация, повторное обучение и инструментарий
    - 17.1.5.3. Лечение в зависимости от конкретного участка
    - 17.1.5.4. Определение интервалов периодического технического обслуживания
- 17.2. Обслуживание имплантированного пациента
  - 17.2.1. Ведение пациента с зубными имплантатами
  - 17.2.2. Цели поддерживающей терапии имплантатов
  - 17.2.3. Диагностика проблемы периимплантита
    - 17.2.3.1. Кровотечение, нагноение, глубина зондирования, рентгенографическая интерпретация, подвижность
  - 17.2.4. Профилактические и терапевтические стратегии

## Модуль 18. Диагностика

- 18.1. Клиническая история: первое посещение, анамнез и ожидания пациента
- 18.2. Медицинская оценка состояния хирургического пациента
  - 18.2.1. Дополнительные анализы в имплантологии и челюстно-лицевой хирургии
- 18.3. Пациенты с заболеваниями риска в имплантационной стоматологии и хирургии: медицинские соображения и лечение зубов
  - 18.3.1. Пациент с диабетом
  - 18.3.2. Пациент с ослабленным иммунитетом
  - 18.3.3. Пациент с антикоагуляцией
  - 18.3.4. Пациент с осложненным медицинским состоянием: бисфосфонаты
- 18.4. Методы анестезии в хирургии и имплантологии
  - 18.4.1. Лекарства
  - 18.4.2. Методы локорегиональной анестезии в хирургии и имплантологии
- 18.5. Седация и общая анестезия



**Модуль 19. Хирургическая патология полости рта**

- 19.1. Ретенция зубов
  - 19.1.1. Концепция, этиология и терапевтические возможности
- 19.2. Развитие третьего моляра
  - 19.2.1. Патология и клинические проявления
  - 19.2.2. Диагностика и лечение
- 19.3. Патология и лечение включенных клыков
  - 19.3.1. Диагностика
  - 19.3.2. Хирургическое лечение
  - 19.3.3. Хирургическое ортодонтическое лечение
- 19.4. Предпротезная хирургия. Техника работы с мягкими и твердыми тканями
  - 19.4.1. Лазер в челюстно-лицевой хирургии
  - 19.4.2. Виды лазеров в челюстно-лицевой хирургии
- 19.5. Периапикальная хирургия
  - 19.5.1. Материалы
  - 19.5.2. Техники

**Модуль 20. Планирование имплантации**

- 20.1. Экстра- и интраоральный осмотр
  - 20.1.1. Экстраоральный осмотр: симметрия, лицевые трети, экстраоральные эстетические параметры
  - 20.1.2. Интраоральный осмотр: твердые ткани, мягкие ткани, окклюзия и ВНЧС
- 20.2. Снятие оттисков и учебные модели в имплантологии
  - 20.2.1. Импрессионные материалы и методы в диагностике имплантатов
  - 20.2.2. Крепление для лицевой дуги и полурегулируемый артикулятор
- 20.3. Диагностическое восковое моделирование и рентгенологические шины
  - 20.3.1. Моделирование восковой композиции и клинические аспекты
  - 20.3.2. Радиологические шины: классификация и подготовка в лаборатории
- 20.4. Рентгенологическая диагностика в имплантологии
  - 20.4.1. Классификация методов
  - 20.4.2. 2D планирование
  - 20.4.3. Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ): программное обеспечение для планирования
- 20.5. Фотографические записи в имплантологии
- 20.6. Представление плана лечения Стратегии

**Модуль 21. Имплантология и остеоинтеграция**

- 21.1. Исторический обзор и общая терминология зубных имплантатов
  - 21.1.1. Эволюция имплантационной стоматологии до 21 века
  - 21.1.2. Общая терминология дентальной имплантации: Компоненты и номенклатура
- 21.2. Биология остеоинтеграции:
  - 21.2.1. Воспалительная фаза
  - 21.2.2. Пролиферативная фаза
  - 21.2.3. Фаза созревания
  - 21.2.4. Контактный и дистанционный остеогенез
- 21.3. Анатомия в имплантологии
  - 21.3.1. Анатомия верхней челюсти
  - 21.3.2. Анатомия челюсти
- 21.4. Гистология костной ткани, пародонта и периимплантной ткани
- 21.5. Наличие костной ткани в имплантологии
- 21.6. Подготовка операционного стола, стерилизация и протоколы предварительной медикаментозной подготовки
  - 21.6.1. Подготовка кабинета
  - 21.6.2. Хирургическая асептика пациента: премедикация
  - 21.6.3. Хирургическая асептика хирурга и ассистентов

**Модуль 22. Базовая хирургическая техника в имплантологии**

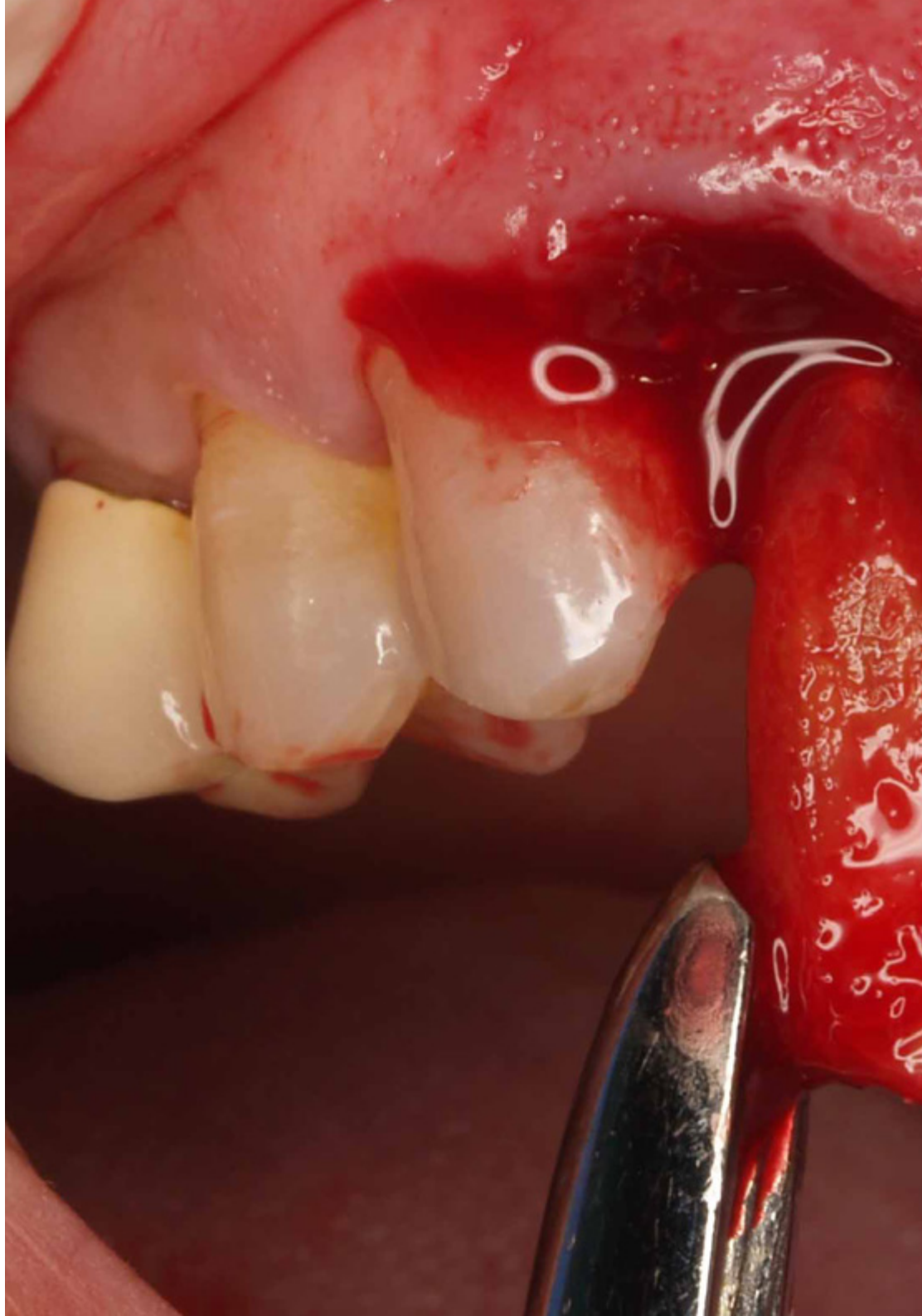
- 22.1. Техника разрезов в имплантационной стоматологии
  - 22.1.1. Разрезы при полной адентии
  - 22.1.2. Разрезы при частичной адентии
  - 22.1.3. Разрезы в эстетической сфере
  - 22.1.4. Разрезы в технике управляемой костной регенерации
  - 22.1.5. Flapless
- 22.2. Хирургические инструменты. Отслоение, отделение и регулирование костной ткани
- 22.3. Методы фрезерования в имплантологии
  - 22.3.1. Сверла и компоненты хирургических лотков
  - 22.3.2. Последовательное фрезерование
  - 22.3.3. Биологическое измельчение
- 22.4. Одноэтапные имплантаты и двухэтапные имплантаты
- 22.5. Наложение швов в имплантологии
  - 22.5.1. Шовные инструменты и материалы
  - 22.5.2. Техника наложения швов

### Модуль 23. Биоматериалы и управляемая регенерация костей

- 23.1. Виды костных трансплантатов и биологические механизмы формирования костной ткани
  - 23.1.1. Классификация, преимущества и недостатки
  - 23.1.2. Остеогенез, остеокондукция и остеоиндукция
- 23.2. Аутологичные костные трансплантаты: подбородочный и нижнечелюстной отдел
- 23.3. Другие биоматериалы для регенерации костной ткани
  - 23.3.1. Гомологичные трансплантаты
  - 23.3.2. Гетерологические трансплантаты
  - 23.3.3. Аллопластические трансплантаты
  - 23.3.4. Плазма, богатая факторами роста
- 23.4. Мембраны в управляемой костной регенерации
  - 23.4.1. Нерассасывающиеся мембраны
  - 23.4.2. Резорбируемые мембраны

### Модуль 24. Синус-лифтинг верхнечелюстной пазухи

- 24.1. Диагностика и анатомический обзор верхнечелюстной пазухи
- 24.2. Техника синус-лифтинга через гребневой подход
  - 24.2.1. Синус-лифтинг с использованием техники остеотома
  - 24.2.2. Минимально инвазивный гребневой синус-лифтинг
    - 24.2.2.1. Атравматические фрезерные комплекты
    - 24.2.2.2. Балонный синус-лифтинг
- 24.3. Техника латерального синус-лифтинга
  - 24.3.1. Описание пошаговой техники
  - 24.3.2. Пьезоэлектрические системы
  - 24.3.3. Биоматериалы при подтяжке верхнечелюстной пазухи





## Модуль 25. Немедленная имплантология

- 25.1. Постэкстракционные имплантаты
  - 25.1.1. Хирургические аспекты немедленной имплантации
    - 25.1.1.1. Немедленная имплантация
    - 25.1.1.2. Ранняя имплантация
- 25.2. Немедленная имплантация задних секторов
- 25.3. Немедленная эстетическая имплантация
  - 25.3.1. Передача профиля в экстренных ситуациях
  - 25.3.2. Немедленная временная имплантация

## Модуль 26. Передовые хирургические методы в имплантологии

- 26.1. Процедура расширения гребня
  - 26.1.1. Расширение гребня с помощью ручного инструментария
  - 26.1.2. Расширение гребня с помощью моторизованных расширителей
- 26.2. Птеригоидные имплантаты
- 26.3. Скуловые имплантаты
- 26.4. Лечение с помощью зубных имплантатов без трансплантации
  - 26.4.1. Короткие имплантаты
  - 26.4.2. Узкие имплантаты
  - 26.4.3. Угловые имплантаты

## Модуль 27. Пародонтология в лечении пациентов с имплантатами

- 27.1. Основные концепции пародонтологии в применении к пациенту с имплантатами
  - 27.1.1. Перидонтальная диагностика
  - 27.1.2. Прогноз и план лечения
- 27.2. Мукогингивальные процедуры для наращивания кератинизированной ткани
  - 27.2.1. Свободный десневой трансплантат
  - 27.2.2. Биламнарные трансплантаты
- 27.3. Мукогингивальные процедуры для увеличения объема соединительной ткани
  - 27.3.1. Субэпителиальные свободные трансплантаты
  - 27.3.2. Педикулярные трансплантаты
- 27.4. Методы сохранения альвеолярного гребня
- 27.5. Обслуживание в имплантологии
  - 27.5.1. Методы гигиены
  - 27.5.2. Осмотр и обслуживание в имплантологии

## Модуль 28. Протезирование с опорой на имплантаты

- 28.1. Реставрация как руководство к общему лечению имплантатами
  - 28.1.1. Номенклатура
- 28.2. Снятие оттиска в имплантологии. Рабочие модели
  - 28.2.1. Импрессионные материалы в имплантологии
  - 28.2.2. Методы оттиска: оттиски открытой или закрытой ложкой
  - 28.2.3. Заливка оттисков и получение рабочей модели
- 28.3. Выбор абатментов в имплантологии
  - 28.3.1. Формованные абатменты
  - 28.3.2. Литые абатменты
  - 28.3.3. Технология CAD/CAM
  - 28.3.4. Прямой имплантат или трансэпителиальный абатмент
- 28.4. Материалы для протезов с опорой на имплантаты
  - 28.4.1. Металлические протезы из фарфора
  - 28.4.2. Протез из металлической смолы
  - 28.4.3. Циркониевые коронки для протезирования
- 28.5. Винтовая фиксация в сравнении с цементным протезом
  - 28.5.1. Показания
  - 28.5.2. Преимущества и недостатки
- 28.6. Цветной снимок
  - 28.6.1. Цветовая карта, цветовые справочники и колориметры
  - 28.6.2. Техника получения цвета
- 28.7. Клиническая последовательность протезирования на имплантатах на одиночных коронках и частичных мостовидных протезах

## Модуль 29. Протезы с опорой на имплантаты у пациентов с полной адентией

- 29.1. Варианты лечения пациентов с полной адентией
  - 29.1.1. Ключевые позиции имплантатов
- 29.2. Полные съемные протезы
  - 29.2.1. Концепция
  - 29.2.2. Накладные протезы с одиночными замками
  - 29.2.3. Накладные зубные протезы на шинах
  - 29.2.4. Клиническая последовательность протезирования на имплантатах у пациентов с полной адентией, получившие накладные протезы
- 29.3. Несъемные зубные гибридные протезы
  - 29.3.1. Концепция
  - 29.3.2. Материалы: несъемные металлокомпозитные и металлорезиновые протезы
  - 29.3.3. Клиническая последовательность протезирования на имплантатах у пациентов с полной адентией, получившие гибридный протез
- 29.4. Полные несъемные реставрации с несъемными протезами
  - 29.4.1. Концепция
  - 29.4.2. Материалы: металлофарфор, диоксид циркония
  - 29.4.3. Клиническая последовательность протезирования на имплантатах у пациентов с полной адентией, получивших несъемные протезы

## Модуль 30. Протезы с опорой на имплантаты в переднем эстетическом секторе

- 30.1. Проблемы передних одиночных зубов
- 30.2. Реабилитация пациентов с применением дентальных имплантатов в эстетически значимой зоне
  - 30.2.1. Розовая эстетика
  - 30.2.2. Белая эстетика
- 30.3. Эстетические параметры в имплантологии
  - 30.3.1. Форма, цвет и размер зубов
  - 30.3.2. Симметрии десны
- 30.4. Протезирование имплантата сразу после экстракции
  - 30.4.1. Показания и противопоказания
  - 30.4.2. Лечение временных зубов в эстетическом переднем секторе
  - 30.4.3. Протезирование одиночных зубов: эстетика немедленного временного восстановления



**Модуль 31. Операция с компьютерным наведением и немедленная нагрузка**

- 31.1. Введение и общие соображения при немедленной загрузке
  - 31.1.1. Параметры и выбор пациента для немедленной нагрузки
- 31.2. Хирургия с компьютерным наведением
  - 31.2.1. Программное обеспечение для направленной хирургии
  - 31.2.2. Направленные хирургические шины: поддержка слизистой оболочки, зубов и костной ткани
  - 31.2.3. Хирургические компоненты, приспособленные для хирургии с компьютерным наведением
  - 31.2.4. Хирургическая техника в хирургии с компьютерным наведением

**Модуль 32. Окклюзия в имплантологии**

- 32.1. Окклюзионные модели в имплантологии
  - 32.1.1. Окклюзия в полной адентии
  - 32.1.2. Окклюзия при частичной адентии
- 32.2. Окклюзионные шины
- 32.3. Окклюзионная коррекция и выборочное шлифование

**Модуль 33. Осложнения в имплантологии**

- 33.1. Непредвиденные ситуации и осложнения в хирургии имплантатов: как они выглядят и как с ними бороться
  - 33.1.1. Непосредственные осложнения
  - 33.1.2. Поздние осложнения
- 33.2. Протезные осложнения в имплантологии
- 33.3. Биологические осложнения: периимплантит
  - 33.3.1. Концепция
  - 33.3.2. Диагностика
  - 33.3.3. Нехирургическое и хирургическое лечение
  - 33.3.4. Информированное согласие и правовые последствия

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

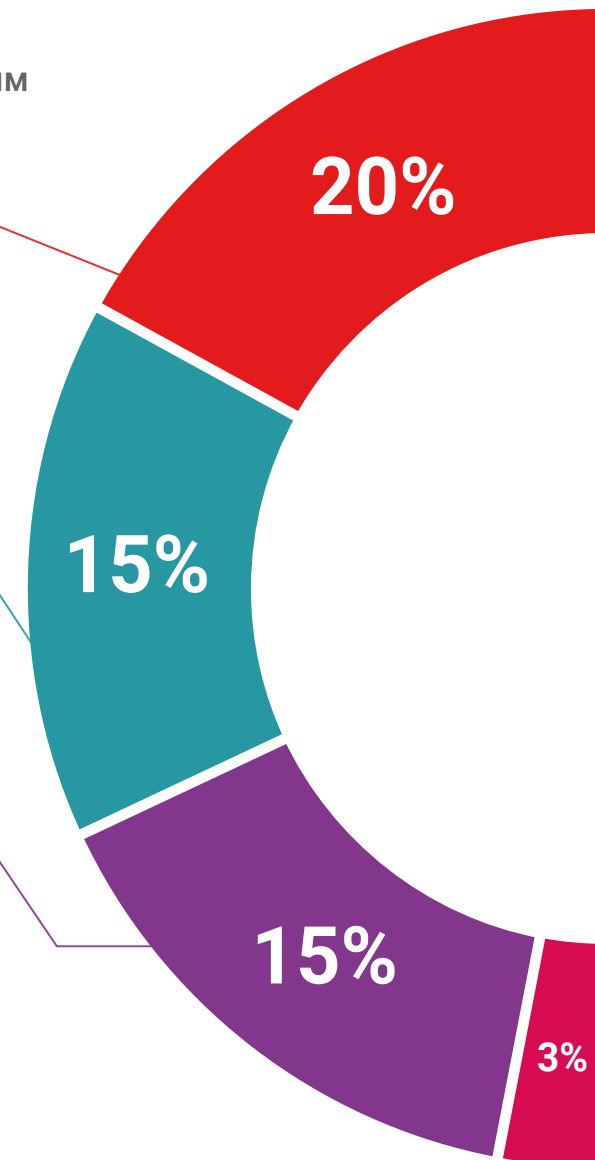
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".

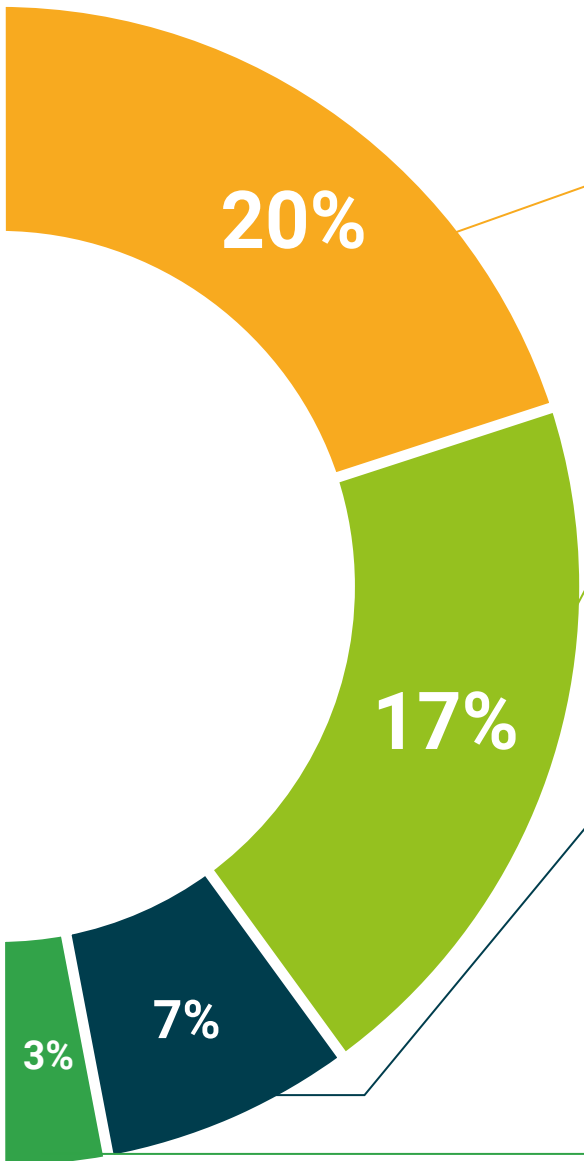


#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.







#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области пародонтологии, имплантологии и челюстно-лицевой хирургии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Профессиональной магистерской специализации, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Эта Профессиональная магистерская специализация в области пародонтологии, имплантологии и челюстно-лицевой хирургии является крупнейшим компендиумом знаний в этой области: Полученная квалификация станет дополнительным преимуществом для любого профессионала в этой области”

Данная Профессиональная магистерская специализация в области пародонтологии, имплантологии и челюстно-лицевой хирургии содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом Профессиональной магистерской специализации, выданный TECH Технологическим университетом.

Диплом, выданный TECH Технологическим университетом, подтверждает квалификацию, полученную на Профессиональной магистерской специализации, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Профессиональная магистерская специализация в области пародонтологии, имплантологии и челюстно-лицевой хирургии

Количество учебных часов: 3000 часов



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Профессиональная магистерская  
специализация

Пародонтология, имплантология  
и челюстно-лицевая хирургия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Профессиональная магистерская специализация

Пародонтология, имплантология  
и челюстно-лицевая хирургия

