

Профессиональная магистерская специализация

Эстетическая стоматология и
гармония лица



Профессиональная магистерская специализация Эстетическая стоматология и гармония лица

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/dentistry/advanced-master-degree/advanced-master-degree-aesthetic-dentistry-facial-harmony

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 16

04

Руководство курса

стр. 22

05

Структура и содержание

стр. 32

06

Методология

стр. 48

07

Квалификация

стр. 56

01

Презентация

Рост спроса на эстетические процедуры изменил стоматологическую дисциплину. Таким образом, эта область должна была адаптироваться к новым требованиям пациентов, поэтому в последние годы она включила в себя новые методы, чтобы ответить на этот вызов. Поэтому специалист найдет в этой программе самые инновационные процедуры в эстетической медицине, применяемые в стоматологии, и в адгезивной эстетической стоматологии, что позволит ему интегрировать в свою повседневную практику, следуя последним научным данным, самые последние достижения в этих двух областях. Все это основано на 100% онлайн методологии, с помощью которой вы сможете совмещать учебу с работой, без неудобных перерывов и жесткого расписания.





“

Эта программа позволит вам внедрить последние достижения эстетической стоматологии в вашу повседневную практику, углубившись в такие вопросы, как отбеливание зубов или ботулотоксин”

Новые эстетические стандарты и растущее значение внешнего вида в современном обществе привели к революции в таких дисциплинах, как стоматология. В последние годы в области эстетической стоматологии было разработано множество процедур, поэтому специалисту приходится приспосабливаться к этой новой ситуации, в которой внешний вид человека становится все более актуальным.

По этой причине данная программа обновления знаний идеально подходит для специалистов, желающих получить новые знания в этой области, поскольку она позволит им узнать о самых передовых методиках, привлекая тем самым новых пациентов, нуждающихся в эстетических процедурах.

Таким образом, на протяжении всего курса обучения стоматолог сможет углубиться в такие аспекты, как техника и приспособления для подготовки восковых моделей, прикладная пародонтология, материалы для прямой и непрямо́й реставрации, дизайн улыбки с помощью прямых композитов или эстетическая имплантология. Вы также будете иметь под рукой новейшие разработки в области эстетической медицины, ориентированные на стоматологию, сможете углубиться в дермальные наполнители с гиалуроновой кислотой и гидроксиапатитом кальция, плазму, богатую факторами роста, и ее эстетическое применение или ботулотоксин.

Весь процесс обучения также будет проходить через систему электронного обучения, которая будет адаптирована к профессиональным условиям специалиста. Кроме того, TESH предоставит лучший преподавательский состав, состоящий из известных специалистов в этих областях, которые будут сопровождать стоматолога на протяжении всей программы и представлять содержание с использованием лучших мультимедийных ресурсов.

Эта **Профессиональная магистерская специализация в области эстетической стоматологии и гармония лица** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области стоматологии и эстетики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для оценки самого себя, самоконтроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в эстетической стоматологии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Основываясь на 100% онлайн методике, стоматолог сможет получить доступ к последним разработкам в таких вопросах, как эстетическое применение плазмы, богатой факторами роста"

“

Самый престижный преподавательский состав гарантирует, что вы будете в курсе последних достижений эстетической стоматологии, внедряя лучшие методики в свою работу, всегда следуя последним научным данным”

В преподавательский состав входят профессионалы в области стоматологии, которые приносят свой опыт в эту программу, а также признанные специалисты из ведущих обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы - проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. Для этого студенту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными специалистами.

Учиться без жесткого расписания и неудобных поездок в учебное заведение. Эта программа полностью адаптируется к вашим личным и профессиональным обстоятельствам.

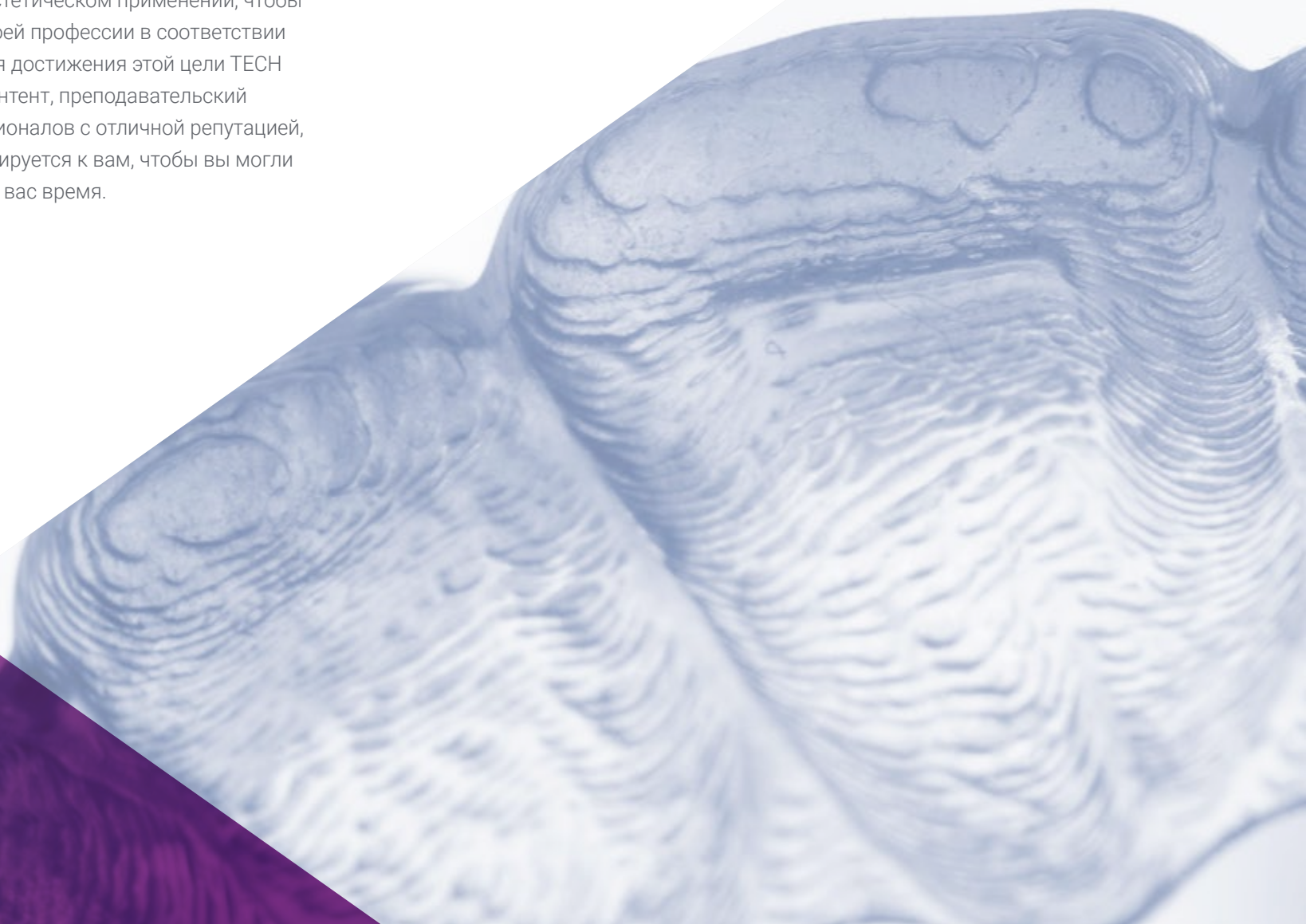
В вашем распоряжении будут самые инновационные учебные ресурсы: видеозаписи процедур, разбор реальных клинических случаев, мастер-классы, интерактивные конспекты.



02

Цели

Основная цель этой программы - ознакомить стоматологов с последними достижениями в этой дисциплине и ее эстетическом применении, чтобы они могли подготовиться к развитию своей профессии в соответствии с самыми последними инновациями. Для достижения этой цели ТЕСН предлагает вам полный и актуальный контент, преподавательский состав, состоящий из активных профессионалов с отличной репутацией, и онлайн метод обучения, который адаптируется к вам, чтобы вы могли комфортно учиться в любое удобное для вас время.





“

Эта программа позволит вам достичь всех ваших профессиональных целей, основываясь на передовых знаниях, которые будут в вашем распоряжении на протяжении всей программы”



Общие цели

- ♦ Углубиться в анатомию головы и шеи, чтобы уменьшить осложнения и закрепить правильное ведение пациента, обратившегося к услугам эстетической медицины для проведения процедур по гармонизации тканей
- ♦ Ознакомиться с методами эстетической медицины, применимыми в стоматологической клинике, что позволит расширить портфель услуг и приобрести специальность, спрос на которую постоянно растет
- ♦ Рекомендовать каждому пациенту наиболее подходящее и индивидуальное лечение для каждого случая
- ♦ Привить студенту жизненную важность максимально естественного результата в каждой процедуре, для чего будут изучаться самые передовые материалы и техники
- ♦ Ознакомиться с бизнес-структурой стоматологической клиники с разных точек зрения, чтобы оптимизировать необходимые ресурсы в поисках максимальной прибыли бизнеса
- ♦ Уметь тиражировать модели, которые приносят прибыль, и отказываться от тех, которые являются дефицитом бизнеса
- ♦ Понять силу коммуникаций и маркетинга в привлечении, удержании и продвижении существующих и будущих клиентов
- ♦ Усовершенствовать знания стоматолога о материалах и технологиях ведущих направлений реставрационной стоматологии с точки зрения научных данных
- ♦ Подготовить стоматолога к планированию концепта мультидисциплинарной работы с целью ее идеальной реализации
- ♦ Обеспечить стоматолога необходимой литературой и документацией, чтобы позволить поставить максимально точный диагноз и правильно подобрать лечение при любой клинической ситуации
- ♦ Способствовать усвоению технических навыков и умений с помощью серии онлайн уроков, описывающих наиболее часто встречающиеся техники работы в каждой из областей эстетической стоматологии
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований



TECH облегчит вам процесс обучения благодаря эффективной методологии, сосредоточенной на теоретических и практических аспектах эстетической стоматологии"



Конкретные цели

- ♦ Дать определение специальности "эстетическая стоматология"
- ♦ Проводить анализ потребностей и спроса
- ♦ Установить важность психосоциального фактора в современной стоматологии
- ♦ Проводить эстетический анализ на основе измерения различных параметров лица, зубов и десен
- ♦ Предоставить студенту инструменты для правильного определения оттенка зубов
- ♦ Предоставить стоматологу аналоговые и цифровые способы передачи результатов эстетического анализа своим пациентам
- ♦ Ознакомить стоматолога с основными методами анализа и профилактики в кариологии
- ♦ Провести детальный анализ эволюции современных реставрационных материалов
- ♦ Получить знания об основных методах obturation в реставрационной стоматологии
- ♦ Определить этиопатогенез эрозивных процессов и чувствительности зубов
- ♦ Обеспечить необходимые вспомогательные материалы для восстановления утраченных зубных тканей
- ♦ Пересмотреть классификацию различных адгезивных технологий, основываясь на современных научных достижениях и с учетом их практического применения
- ♦ Определить необходимые компетенции для правильного выбора адгезивного средства для каждого клинического случая
- ♦ Уметь описывать различные типы отбеливающих материалов и техник их применения, доступных в настоящее время
- ♦ Составлять протокол действий для каждого клинического случая
- ♦ Определить условия применения, преимущества и недостатки каждого из методов
- ♦ Уметь применять методы отбеливания в многопрофильном контексте
- ♦ Определить основные техники применения воска, подходящие инструменты и различные материалы
- ♦ Установить основные анатомические характеристики каждого из зубов и их практическое назначение
- ♦ Объяснить правильные процедуры для нанесения воска на передние и боковые зубы
- ♦ Уметь применять эти методы в качестве основных инструментов диагностики и планирования лечения
- ♦ Обновить знания в области пародонтологии применительно к восстановительной стоматологии и протезированию зубов
- ♦ Предоставить стоматологу соответствующие аналитические инструменты для подбора подходящей техники для каждого клинического случая
- ♦ Овладеть наиболее распространенными методами клинических процедур наращивания коронок
- ♦ Создать практическую классификацию различных материалов, встречающихся в этой отрасли
- ♦ Определить наиболее распространенные техники, используемые при прямом нанесении композитных смол

- ♦ Предоставить стоматологу инструменты, которые облегчат применение этих методик
- ♦ Подробно объяснить методы действия в каждом клиническом случае
- ♦ Фиксировать последовательности отделки и полировки, объясняя важность этих процедур для окончательного восприятия результата и его долговечности
- ♦ Предоставить стоматологу инструменты для создания стереотипов пациентов и возможность установить соответствующий график лечения для каждого пациента
- ♦ Классифицировать практически различные материалы, доступные стоматологу для изготовления цельнокерамических протезов
- ♦ Уточнить различные свойства каждого из материалов и требуемое для них количество редукации
- ♦ Предоставить стоматологу протоколы для эстетической адгезивной реабилитации с использованием ламинированных фронтальных поверхностей
- ♦ Предоставить стоматологу протоколы для эстетической адгезивной реабилитации с использованием винирных коронок
- ♦ Установить преимущества цифровых рабочих процессов и технологии CAD/CAM
- ♦ Обновить классическое представление об окклюзии
- ♦ Установить, какие из анатомических и физиологических параметров являются решающими для реабилитации
- ♦ Фиксировать случаи, когда требуется изменение окклюзионной схемы
- ♦ Установить ограничения на материалы для реабилитации боковых секторов с минимальным вмешательством в стоматологию
- ♦ Создать протоколы лечения для определения свободного пространства и в вертикальном направлении
- ♦ Уточнять, какие материалы будут наиболее подходящими для каждого клинического случая
- ♦ Определить основные достижения в области ортодонтологии
- ♦ Уточнить, какие техники будут наиболее подходящими для каждого клинического случая
- ♦ Определить основные параметры для получения качественного стоматологического снимка
- ♦ Дать стоматологу необходимые знания для правильного выбора материала для освещения и проведения осмотра
- ♦ Составлять протокол действий для каждого клинического случая
- ♦ Прояснить важность клинической фотографии как коммуникативного инструмента
- ♦ Классифицировать различные дефекты, которые могут быть обнаружены при реабилитации на имплантах
- ♦ Предоставить необходимые инструменты при выборе материалов и техник для различных процедур регенерации
- ♦ Разработать протоколы хирургической и ортопедической нагрузки для каждого клинического случая
- ♦ Проводить анатомический обзор основных опорно-двигательных структур, участвующих в перibuкальной эстетике
- ♦ Определить пределы применения каждого из методов для получения желаемых результатов
- ♦ Обладать общими знаниями о сочетании стоматологической клиники и эстетической клиники

- ♦ Узнать различные технологические инструменты, необходимые для проведения эстетических вмешательств в стоматологии
- ♦ Ознакомиться с человеческими аспектами, связанными с пациентами
- ♦ Понимать протоколы действий в различных обстоятельствах
- ♦ Уметь выполнять административные и бухгалтерские задачи в клинике
- ♦ Проводить анализ возможностей бизнеса, макросреды рынка и уметь осуществлять микроанализ, позволяющий оптимизировать существующие ресурсы, чтобы материализовать их в увеличении операционной деятельности и ежемесячного оборота клиники
- ♦ Подробно узнать, как использовать бизнес-модель Canvas
- ♦ Осуществлять конкурентные стратегии в бурно развивающемся секторе, а также другие стратегии роста, чтобы бизнес развивался в геометрической прогрессии
- ♦ Научиться различным техникам продаж
- ♦ Понимать важность продаж, приобретения и повторного привлечения клиентов
- ♦ Приобрести знания, чтобы понять, почему цифровой маркетинг позволяет вам установить связь с вашей целевой аудиторией, сделав минимально возможные инвестиции и добившись максимально возможного охвата
- ♦ Развеять мифы о табу, порожденных косметическими процедурами, и интегрировать их в качестве косметических процедур, причем основным каналом являются социальные сети
- ♦ Приобрести необходимые навыки для создания качественного контента, а социальные сети станут основным инструментом для продвижения вашей работы
- ♦ Разработать эффективные и убедительные коммуникационные действия, которые создадут репутацию медико-эстетической работы
- ♦ Проводить анализ черт лица пациента на макроэстетическом уровне, например, пропорции лица и их измерение в соответствии с различными формами лица
- ♦ Проанализировать профиль лица с помощью различных параметров измерения для постановки лучшего диагноза и лечения
- ♦ Проанализировать миниэстетику улыбки
- ♦ Научиться понимать эстетические параметры резцов в состоянии покоя, обнажение десны при улыбке и ее ширину
- ♦ Изучить микроэстетику в деталях каждого зуба, узнавая формы и контур, которые должен иметь каждый зуб
- ♦ Проанализировать форму и текстуру десны, правильность расположения зубов и их влияние на эстетику улыбки
- ♦ Проанализировать влияние различных типов неправильного прикуса зубов на эстетику лица
- ♦ Изучить и запомнить анатомию головы и шеи, чтобы полностью овладеть методами лечения
- ♦ Понять процессы старения, чтобы противостоять им с помощью наиболее подходящих методов лечения
- ♦ Научиться правильно проводить диагностику лица
- ♦ Узнать различия между разными дермальными наполнителями
- ♦ Научиться анализировать и понимать различные формы лица

- ♦ Научиться принимать решения до начала лечения дермальными наполнителями в зависимости от пола пациента
- ♦ Узнать, что такое нижняя треть лица, и научиться лечить ее гиалуроновой кислотой
- ♦ Изучить все техники инфильтрации гиалуроновой кислоты в области губ, омоложение периоральной области и маскулинизация
- ♦ Узнать о показаниях и противопоказаниях, связанных с применением гиалуроновой кислоты в нижней трети лица
- ♦ Научиться анализировать и понимать различные формы лица
- ♦ Научиться принимать решения до начала лечения дермальными наполнителями в зависимости от пола пациента
- ♦ Узнать, что такое нижняя треть лица, и научиться лечить ее гиалуроновой кислотой
- ♦ Изучить все техники инфильтрации гиалуроновой кислоты в области губ, омоложение периоральной области и маскулинизация
- ♦ Изучить показания и противопоказания, связанные с применением гиалуроновой кислоты в нижней трети лица
- ♦ Научиться анализировать и понимать различные формы лица
- ♦ Научиться принимать решения до начала лечения дермальными наполнителями в зависимости от пола пациента
- ♦ Узнать, что такое нижняя треть лица, и научиться лечить ее гиалуроновой кислотой
- ♦ Изучить все техники инфильтрации гиалуроновой кислоты для правильного выполнения проекции нижней трети зоны лица и носа
- ♦ Узнать о показаниях и противопоказаниях, связанных с применением гиалуроновой кислоты в нижней трети лица
- ♦ Углубить знания в лечении плазмой, богатой факторами роста, чтобы иметь возможность внедрить ее в клиническую практику как в стоматологическом, так и в эстетическом кабинете





- ♦ Изучить методики получения PRP и протоколов его проведения и применения в различных дисциплинах, а также материалы, необходимые для выполнения техники простым и безопасным способом
- ♦ Научиться проводить операцию по удалению мешочков Биша
- ♦ Изучить анатомию, чтобы сделать практику в операционной более предсказуемой и простой
- ♦ Узнать самое необходимое о *микронидлинге*, чтобы включить его в портфель процедур вашей клиники
- ♦ Узнать о важности комбинированных техник для достижения лучших результатов
- ♦ Понять, какую пользу приносит пациенту и клинике эта комбинация методов лечения
- ♦ Изучить осложнения и противопоказания в схематичном, но полном виде, чтобы знать, как действовать в экстренных случаях
- ♦ Узнать происхождение и механизм действия ботулотоксина
- ♦ Изучить возможные области применения ботулотоксина и, в частности, понять его использование в эстетической медицине
- ♦ Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями к применению ботулотоксина у пациентов
- ♦ Изучить технику и научиться регулировать дозу в зависимости от пациента и применения лечения
- ♦ Понять единицы количества и ознакомиться с каждым из пунктов управления
- ♦ Узнать, как восстановить ботулотоксин во всех его форматах (количество единиц/ампула)
- ♦ Знать об осложнениях, избегать их и уметь справляться с ними в случае их возникновения

03

Компетенции

Эта программа была специально разработана для того, чтобы специалист мог внедрить в свою работу новые эстетические техники, направленные на гармонию лица. Таким образом, по завершении квалификации стоматолог внедрит в свою повседневную работу необходимые навыки, чтобы предложить своим пациентам самые инновационные процедуры в этой области. По этой причине эта Профессиональная магистерская специализация необходима профессионалу, который хочет идти в ногу со временем, и будет олицетворять личный прогресс.





“

*Вы приобретете лучшие навыки,
чтобы предложить своим пациентам
лучшие советы и лучшие эстетические
техники в области гармонии лица”*



Общие профессиональные навыки

- ♦ Работать с различными материалами и инструментами для наиболее часто используемых техник
- ♦ Обладать критической способностью определять на основе научных данных в каждой клинической ситуации наиболее подходящие процедуры
- ♦ Применять каждую из описанных техник
- ♦ Предоставить студенту учебные инструменты, которые позволят ему протоколировать каждое лечение
- ♦ Оценить свои навыки правильного принятия решений
- ♦ Применять эти методы и знания в междисциплинарном рабочем контексте
- ♦ Иметь глобальное видение эстетической медицины применительно к стоматологической клинике
- ♦ Эффективно управлять клиникой эстетической стоматологии
- ♦ Применять различные методы лечения, связанные с эстетикой зубов и лица
- ♦ Донести до пациентов важность стерилизации и гигиены как профилактических мер против возможных инфекций





Профессиональные навыки

- ♦ Понимать важность психосоциального фактора в восприятии эстетической составляющей
- ♦ Уметь определять потребности пациента в основе проведенных анализов и доносить их до пациента Конус понятной для него форме с помощью эффективного и легкого процесса коммуникации
- ♦ Оценить оттенок зубов и уметь объяснить его лаборанту. Понимать важность стоматологического субстрата для принятия решений
- ♦ Знать различные материалы для реставрации на основе современных концепций кариологии
- ♦ Понимать работу всех вспомогательных систем для анатомического формирования зубных протезов
- ♦ Освоить технику абсолютной изоляции для проведения всех адгезивных процедур
- ♦ Понимать особенности эндодонтического зуба и знать различные прямые и косвенные методы реконструкции
- ♦ Ознакомиться с современными адгезивами и уметь определить наиболее подходящую технику для каждого клинического случая и для каждого типа субстрата или материала
- ♦ Различать материалы и техники, используемые при процедурах отбеливания зубов
- ♦ Уметь интегрировать процедуры отбеливания в контекст многопрофильной стоматологии

- ♦ Уметь вести протокол различных техник отбеливания для каждого клинического случая
- ♦ Предоставить студентам глубокие знания по анатомии зубов с пониманием их практического применения
- ♦ Дать студенту возможность использовать воск на всех зубах, понимая его практическое значение как диагностического, коммуникационного и процедурного инструмента
- ♦ Обучить стоматолога интеграции процедур Moscup в качестве инструмента коммуникации с пациентом и лаборантом
- ♦ Ознакомиться с пародонтальными структурами, задействованными в адгезивном лечении
- ♦ Создать протоколы для стандартизации случаев, касающихся этиопатогенеза дисгармонии десны
- ♦ Научить стоматолога выбирать наиболее подходящую технику для каждого случая дисгармонии десны
- ♦ Научить стоматолога выполнять различные виды техники наращивания коронок
- ♦ Знать характеристики, свойства, преимущества и недостатки различных видов композитов для проведения прямой реставрации
- ♦ Объяснить наиболее распространенные методики реабилитации переднего сектора с использованием непосредственных техник
- ♦ Представить различные клинические случаи, связанные с ситуациями, которые могут встречаться в реставрациях III, IV и V типов, а также при проектировании улыбки
- ♦ Указать стоматологу на рекомендации по отделке и полировке с помощью различных техник и их значение для конечного результата и ухода за протезами
- ♦ Провести современную и практическую классификацию для правильного выбора керамического реставрационного материала на основе глубокого знания его свойств и характеристик
- ♦ Установить рабочие протоколы для редукции зубов в соответствии с принципами минимального вмешательства
- ♦ Указать действия, которые необходимо предпринять для реставрации с использованием ламинатных фронтальных и полных винирных коронок
- ♦ Дать подробное описание соответствующих техник ручной и цифровой печати
- ♦ Установить обновленные протоколы фиксации в зависимости от клинического случая
- ♦ Описать эволюцию современных технологий несъемного протезирования, начиная с вертикального фрезерования и заканчивая полностью оцифрованными рабочими процессами
- ♦ Уметь планировать и внедрять протоколы адгезивной реабилитации с минимальным вмешательством
- ♦ Указать наиболее подходящие материалы для каждого клинического случая в рабочих протоколах по восстановлению вертикальных габаритов
- ♦ Прояснить эволюцию современных ортодонтических систем и то, как их новая динамика благоприятствует развитию других областей
- ♦ Установить границы экстрозивных и интрузивных движений и понять их регулирование в многопрофильном контексте
- ♦ Обозначить различные протоколы фотографической работы и познакомиться с используемыми материалами
- ♦ Понять цифровую фотографию как необходимый инструмент для общения с пациентом и ее распространение в рамках современной концепции стоматологии

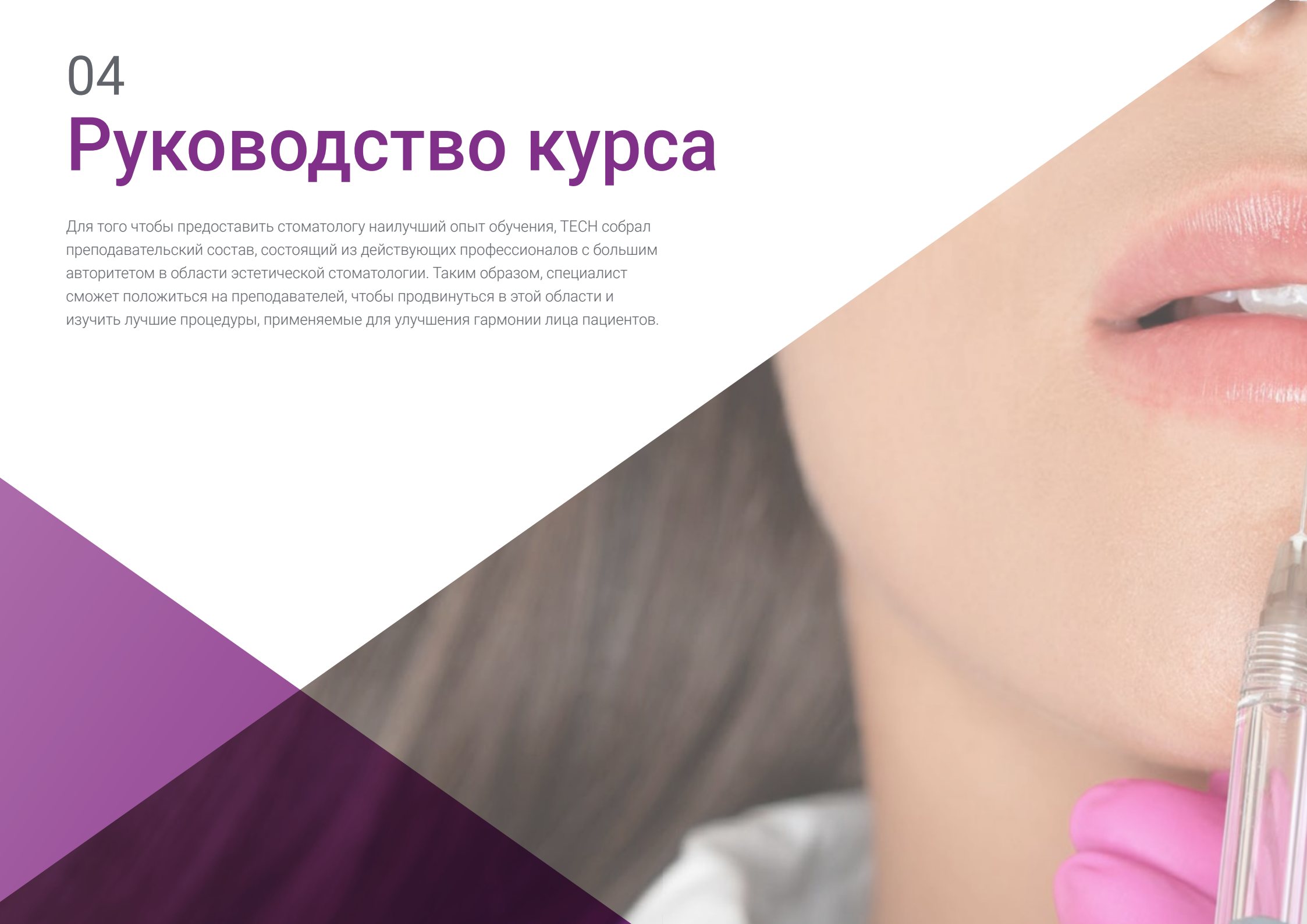


- ◆ Знать различные методы регенерации твердых и мягких тканей при реабилитации с помощью имплантов
- ◆ Разработать рабочие протоколы, основанные в различных сроках хирургической и ортопедической нагрузки для реабилитации
- ◆ Различать различные типы протезов на имплантах и определять, когда необходимо предварительное
- ◆ Распознавать различные анатомические системы, вовлеченные в концепцию перибуккальной эстетики
- ◆ Уметь применять наиболее подходящую технику пломбирования для каждого клинического случая
- ◆ Управлять и развивать свои функции в любой эстетической клинике
- ◆ Обладать глубокими знаниями в области анатомии головы и шеи
- ◆ Применять дермальные филлеры в средней и нижней трети лица для предотвращения старения
- ◆ Устранять осложнения, связанные с применением гиалуроновой кислоты
- ◆ Применять ботулотоксин с эстетическим эффектом в области лица
- ◆ Ознакомиться с противопоказаниями и возможными побочными эффектами бихэктомии и применять наиболее подходящие методы для их устранения
- ◆ Применять на практике новейшие методики *пилинга* и мезотерапии
- ◆ Исправлять эстетические проблемы, связанные с неправильным прикусом
- ◆ Применять различные техники продаж, принимая во внимание разницу между приобретением и повторным привлечением клиентов, а также важность пользовательского опыта на каждом из этапов

04

Руководство курса

Для того чтобы предоставить стоматологу наилучший опыт обучения, TESH собрал преподавательский состав, состоящий из действующих профессионалов с большим авторитетом в области эстетической стоматологии. Таким образом, специалист сможет положиться на преподавателей, чтобы продвинуться в этой области и изучить лучшие процедуры, применяемые для улучшения гармонии лица пациентов.



“

Самый престижный преподавательский состав сопровождает вас на протяжении всего процесса обучения, следя за тем, чтобы вы получали необходимую вам информацию”

Руководство



Д-р Ильзарбе Риполь, Луис Мария

- ♦ Частная практика в области эксклюзивной эстетической стоматологии в стоматологической клинике Ильзарбе Гарсия-Сала Валенсия, Испания
- ♦ Бакалавр стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Магистр в области университетской научной подготовки в Католическом университете Валенсии
- ♦ Магистр в области ортопедической стоматологии и окклюзии в ESORIB
- ♦ Магистратура по комплексной пародонтологии в Си-Джи-Формасьон с Д-р Каффессом
- ♦ Магистратура по реабилитации полости рта и имплантологии в ESORIB
- ♦ Доктор челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Университета им. Поля Сабатье в Тулузе, Франция
- ♦ Эксперт по цельнокерамическим протезам в Мадридском университете Комплутенсе, Испания
- ♦ Курсы по эстетике с преподавателями Фернандо Аутраном, Ньютоном Фалем, Рональдо Хиратой, Пауло Кано, Висенте Бербисом, Даном Лазаром и Августом Бругуэрой
- ♦ Преподаватель по специальности "стоматология" в Католическом университете Валенсии по таким предметам, как комплексная стоматология для взрослых, радиология и стоматологические материалы



Г-жа Гонсалес Родригес, Палома

- ♦ Владелец стоматологической клиники Chamberí. Челюстно-лицевая хирургия, имплантология и общая стоматология. Эстетическая лицевая и стоматологическая медицина Мадрид
- ♦ Челюстно-лицевой хирург в клинике Vivanta Севилья
- ♦ Челюстно-лицевой хирург и комплексный стоматолог в стоматологической клинике им. Монтеро. Севилья
- ♦ Стоматолог общей практики и ортопед в ADESLAS SEGURCAIXA. Кадис
- ♦ Эксклюзивный эндодонтист в ADESLAS DENTAL. Кадис
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии. Университет CEU Сан-Пабло, Мадрид
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии, имплантологии и пародонтологии UMA, Университет Малаги
- ♦ Специалист в области стоматологии и эстетики лица. Армонико, Доктор. Сандра Дуке

Преподаватели

Г-жа Кальдерон Кабельо, Мария

- ♦ Руководитель отделения челюстно-лицевой хирургии, а также руководитель отделения эстетики лица и зубов в Clínica Dental y Estética 28. Севилья
- ♦ Челюстно-лицевой хирург в клиниках Dental Center
- ♦ Эстетическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия в Clínica Maxilodental Асего. Доктор Хавьер Асего. Севилья
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии. Университет CEU Сан-Пабло, Мадрид
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии, имплантологии и пародонтологии. Университет Малаги
- ♦ Курс по эстетической медицине, гиалуроновой кислоте, подтяжке нитями и ботоксу. Мадрид
- ♦ Курс по использованию гиалуроновой кислоты в периоральной области для стоматологов. Севилья
- ♦ Курс по анатомии полости рта в применении к имплантологии и имплантопротезированию. Университет Севильи

Г-жа Палос Бонилья, Ирен Мария

- ♦ Диплом в коммуникации и связей с общественностью. Агентство MRA PR
- ♦ Менеджер по связям с общественностью. Агентство MRA The Swatch Group Spain PR
- ♦ Модный стилист в журнале *Cosmopolitan*
- ♦ Магистр в области цифрового маркетинга. Диплом The Power MBA
- ♦ Маркетинг и коммуникации для брендов класса люкс и моды. Мадридский университет Комплутенсе. Диплом ELLE Executive Education
- ♦ Связи с общественностью, визуальный мерчандайзинг и услуги по созданию стиля. Мадридский университет Комплутенсе. Диплом ELLE Executive Education

Г-н. Каррион Канделас, Алехандро

- ♦ Консультант в Euro-Funding Advisory Group
- ♦ Менеджер по контролю затрат. Soldeser
- ♦ Директор ресторана Club Hípico Somosaguas, Мадрид
- ♦ Двойная степень в области права и делового администрирования и менеджмента. Университет короля Хуана Карлоса, Мадрид

Г-жа Бенитес Дурбан, Моника

- ♦ Ортодонт. Клиника ортодонтии Jaime Benítez Hita. Альмерия
- ♦ Ортодонт. Стоматологическая клиника Chamberí Мадрид
- ♦ Ортодонт. Клиники Perfectdent Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии. Университет CEU Сан-Пабло, Мадрид
- ♦ Степень магистра в области ортодонтии и зубочелюстной ортопедии. Университет короля Хуана Карлоса, Мадрид
- ♦ Степень магистра в области невидимой ортодонтии Invisalign. Академия Мануэля Романа, Мадрид

Г-н. Карпинтеро Наварро, Фернандо

- ♦ Предприниматель и бизнес-консультант
- ♦ Старший советник по вопросам карьеры. Диплом The Power MBA
- ♦ Менеджер по работе с клиентами. PLN distribución
- ♦ Руководитель группы продаж. To good to go
- ♦ Менеджер по развитию бизнеса. Приложение Jobin
- ♦ Двойная степень в области права и делового администрирования. Университет Карлоса III, Мадрид
- ♦ Программа интегрального развития для молодых специалистов, Фонд Лопеса Кинтаса + ICADE

Д-р Девис Гарсия, Алехандро

- ♦ Ортодонт в стоматологической клинике OclusionLab Доктора Девиса
- ♦ Степень бакалавра по стоматологии. Католический университет Валенсии Сан Висенте Мартир. Медицинский факультет, Валенсия
- ♦ Магистратура по ортодонтии. Университет Ллейда, Ллейда
- ♦ Специализированная магистратура по ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии. Университет Ллейда, Ллейда
- ♦ Сертификат специалиста по нейроокклюзионной реабилитации. Преподаватель Планас в Дентоклиник, Барселона
- ♦ Степень интенсивной магистратуры по невидимой ортодонтии системы Invisalign. Академия Мануэля Романа, Малага

Г-жа Каррион Канделас, Карлота

- ♦ Медсестра, эстетическая специализация. Клиника Chamberí
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии. Больница имени Исабель Зендаль
- ♦ Степень в области медицинского ухода. Университет Франсиско де Витория
- ♦ Педиатрическое отделение интенсивной терапии и реанимации. Больница Quirónsalud Sur
- ♦ Педиатрическое отделение интенсивной терапии Больница Sanitas La Moraleja

Д-р Фусет Фернандес, Карлос

- ♦ Бакалавриат по медицине и хирургии
- ♦ Врач-специалист в области стоматологии
- ♦ Университетская магистерская программа по челюстно-лицевой боли и краниомандибулярной дисфункции
- ♦ Университетский эксперт в области психонейроиммунологии

Д-р Лассо Кортес, Айтор

- ♦ Зубной техник в клинике Ильзарбе Гарсия, стоматологический кабинет
- ♦ Степень в области мультимедиа (UPC, Барселона)
- ♦ Техник по зубному протезированию (Фольгера Висент, Валенсия)
- ♦ Техник по зубному протезированию (Фольгера Висент, Валенсия)
- ♦ Магистратура по специализации "Стоматологическая керамика" (Фольгера Висент, Валенсия)
- ♦ Эксперт Cerec Chairside
- ♦ Специалист DSD по челюстно-лицевой интеграции
- ♦ Специалист по протоколам цифровой интеграции

Д-р Вильянуэва Ортис, Андрес

- ♦ Преподаватель последипломного курса по эстетической стоматологии в Student Formación, Сарагоса
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистратуры по эндодонтии в UZ
- ♦ Степень в области стоматологии Католического университета Валенсии Сан Висенте Мартир
- ♦ Степень магистра в области эндодонтии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области имплантологии и ортопедической стоматологии - CIDESID Barcelona
- ♦ Последипломное образование по протезированию SCOE
- ♦ Последипломное образование по простодонтии Доктора Милльята SCOE, Барселона

Д-р Фонс Бадаль, Карла

- ♦ Бакалавр стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Доктор стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра по челюстно-лицевой хирургии и имплантологии Университета Валенсии
- ♦ Приват-доцент в Университете Валенсии
- ♦ Преподаватель магистерской программы по протезированию факультета медицины и стоматологии Валенсии
- ♦ Специалист член Испанского общества по периодонтии и остеоинтеграции (SEPA)

Д-р Перес Санчес, Давиния

- ♦ Стоматолог общей практики в Клинике доктора Марты Кампс
- ♦ Координатор курса UCV по стоматологии
- ♦ Преподаватель комплексной стоматологии для взрослых и общей стоматологии в Университетских клиниках UCV
- ♦ Степень бакалавра стоматологии Университета Валенсии (UCV)
- ♦ Собственная степень магистра судебной медицины в Университете Валенсии
- ♦ Университетский диплом по пародонтологии Мадридского университета Комплутенсе

Д-р Миральес Феррагуд, Мария

- ♦ Старший преподаватель юридической и судебной стоматологии в Католическом университете Валенсии Сан-Висенте Мартир
- ♦ Преподаватель комплексной стоматологии для взрослых в Католическом университете Валенсии Сан-Висенте Мартир
- ♦ Степень бакалавра в области стоматологии. Университет Альфонсо X Мудрого
- ♦ Эксперт в области юридической и судебной стоматологии и оценки зубных и

Д-р Вильянуэва Ортис, Диана

- ♦ Стоматолог-эндодонтист, Стоматологическая клиника Марии Искьердо
- ♦ Стоматолог общей практики и эндодонтист, стоматологическая клиника Ибердент Сарагоса, Испания
- ♦ Бакалавр по стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области эндодонтии Университета Валенсии
- ♦ Подготовка в области апикальной микрохирургии и мягких тканей
- ♦ Стоматолог общей практики и эндодонтист, Стоматологическая клиника Маркес Сарагоса, Испания
- ♦ Стоматолог-эндодонтист, Туделадент, Тудела, Наварра, Испания
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистерской программы по эндодонтии в Университете Валенсии
- ♦ Стоматолог-эндодонтист, стоматологическая клиника Хименес Олите. Сарагоса, Испания
- ♦ Сотрудничающий преподаватель магистерской программы по эндодонтии в Университете Сарагосы

Д-р Велла, Джованни

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии с отличием в Университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии на факультете медицины и хирургии Павии - Италия
- ♦ Бакалавр стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Специалист в отделении неотложной хирургии и первой помощи в Policlinico San Matteo - Италия
- ♦ Преподаватель стоматологического протезирования 3 в UCV
- ♦ Повышение квалификации по челюстно-лицевой хирургии, имплантологии и пародонтологии с клиническими стажировками в Италии

Д-р Сала Сантамантс, Фаустино

- ♦ Доктор стоматологии Валенсийского католического университета Сан-Висенте Мартир с дипломом с отличием
- ♦ Бакалавр стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Комплексный курс в области зубной имплантологии (ITI-Straumann)
- ♦ Официальная степень магистра в области университетского обучения и исследований в UCV
- ♦ Степень магистра в области эндодонтии и реставрационной стоматологии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области усовершенствованной ортодонтии в Европейском университете Валенсии
- ♦ Старший преподаватель, ведущий несколько предметов по стоматологии в Католическом университете Валенсии Сан-Висенте Мартир

Д-р Перес Роиг, Карлос

- ♦ Заведующий отделениями консервативной терапии, эндодонтии и протезирования в зубной клинике Пилар Роиг Стоматология, Валенсия
- ♦ Сотрудник отделения протезирования с опорой на импланты в зубной клинике Пилар Роиг Стоматология, Валенсия
- ♦ Техника Flowable Injection Д-р Энрике Диас Гузман
- ♦ Член команды, организовавшей программы подготовки в области мультидисциплинарной стоматологии
- ♦ Продвинутый уровень (РОМА) внедренный Центром стоматолого-эстетических исследований Валенсии
- ♦ Курс RENAME эмалированные виниры cad-cam. Висенте Бербис, Лорант Стампф и Белен Винаиша

Д-р Барбоса Орельяна, Хосе Луис

- ♦ В настоящее время врач-специалист по продукции в Merz Pharma
- ♦ Бакалавр медицины и хирургии Университета Наварры
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине через ординатуру. Клиническая университетская больница Вирхен-де-Аррисака
- ♦ Степень магистра в области эстетической медицины, подтвержденная Университетом Валенсии и Испанским обществом эстетической медицины
- ♦ Эксперт по эстетике Институт передовой эстетики MERZ
- ♦ Медицинский директор в Monalisa Clínicas, Clínica Novovisión-Novosalud (Clínica Oftalmológica Dr. Ramón Gutiérrez), Clínica Aliaga Belmonte
- ♦ Медицинский координатор в службе 061 скорой и неотложной помощи региона Мурсия
- ♦ лицевых повреждений Университет Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень бакалавра в стоматологии. Университет Альфонсо X Мудрого
- ♦ Степень магистра по подготовке в области университетских исследований

Д-р Рико Карденал, Альберто

- ♦ Специалист в области челюстно-лицевой хирургии, имплантологии и ортопедической стоматологии в стоматологической клинике A2 (Майорка)
- ♦ Эксперт по хирургии и протезированию в Bränemark Osseointegration Center de Lérida
- ♦ Степень в области стоматологии, UCV, Валенсия
- ♦ Магистратура по продвинутой зубной имплантологии UEM Оценка с отличием
- ♦ Последипломное продолжительное образование: Инновации в имплантологии и реабилитации полости рта. NYU
- ♦ Почетное упоминание Испанским обществом имплантологии. SEI Валенсия
- ♦ Курс в области апикальной микрохирургии и мягких тканей. Расширенное обучение
- ♦ Официальный курс DSD, сертифицирование. Д-р Висенте Бербис
- ♦ Курс микроскопической стоматологии врачей: Рейя и Каррера

Д-р Лаурта Аранда, Пабло

- ♦ Специалист в области челюстно-лицевой хирургии, имплантологии и ортопедической стоматологии в Clínica Dental Doctores Gandía & Aguiló-Identis
- ♦ Приват-доцент кафедры стоматологии и магистратуры по челюстно-лицевой хирургии и имплантологии в Католическом университете Валенсии
- ♦ Бакалавр стоматологии UCV, Валенсия
- ♦ Последипломное образование по протезированию в SCOЕ
- ♦ Степень магистра в области окклюзии и протезирования на имплантатах в ESI, Барселона
- ♦ Степень магистра в области челюстно-лицевой хирургии и имплантологии в UCV, Валенсия
- ♦ Университетский эксперт в области передовой челюстно-лицевой имплантологии в UCV, Валенсия

Д-р Аменгуаль Лоренсо, Хосе

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Университете Валенсии
- ♦ Врач стоматологии Университета Валенсии
- ♦ Приват-доцент, работающий по контракту в качестве доктора на факультете стоматологии. Университет Валенсии Университет Валенсии
- ♦ Преподаватель аспирантуры на нескольких национальных и международных факультетах
- ♦ Преподаватель 232 курсов и конференций об отбеливании зубов на национальном и международном уровне
- ♦ Автор 98 исследовательских статей об отбеливании зубов Университета Валенсии
- ♦ Исследователь в пяти проектах об отбеливании зубов Университет Валенсии
- ♦ Исследователь в инновационном проекте о подборе цвета Университет Валенсии
- ♦ Аккредитован Вита Занфабрик для проведения курса: Tooth shade determination





Д-р Верес Хорда, Хесус

- ♦ Сотрудничающий преподаватель университетской магистерской программы по стоматологии и челюстно-лицевой ортопедии UCH-CEU
- ♦ Бакалавр по стоматологии Университета Карденала Эрреры CEU
- ♦ Диплом курса профессиональной подготовки Университета Карденаль Эррера CEU
- ♦ Последипломная подготовка по ортодонтии, The Charles H. Tweed Internacional Foundation for Orthodontic Research Tucson, Arizona EEUU
- ♦ Официальная степень магистра в области ортодонтии и челюстно-лицевой ортопедии в Университете Карденаль Эррера-CEU
- ♦ Сертификат по лингвальной ортодонтии, система Incognito 3M
- ♦ Степень магистра по невидимой ортодонтии система Invisalign
- ♦ Последипломная подготовка по нейро-окклюзионной реабилитации и орофациальной боли
- ♦ Член Испанского общества ортодонтии (SEDO)
- ♦ Член Испанской Ассоциации специалистов по ортодонтии (AESOR)
- ♦ Член Испанского общества элайнеров (SEDA)
- ♦ Член Мировой Федерации Ортодонтов (WFO)



*Команда высокого уровня
для специализации
высочайшего качества"*

05

Структура и содержание

Этот учебный план включает в себя самые передовые знания в области эстетической стоматологии и позволит специалисту углубиться в такие актуальные для дисциплины вопросы, как материалы для реабилитации в цельнокерамических протезах, восковая эпиляция первого и второго верхних премоляров, принципы реабилитации с помощью малоинвазивных реставраций, дермальное наполнение гиалуроновой кислотой средней трети лица, пилинг и мезотерапия, а также многие другие.





“

В этой программе в вашем распоряжении наиболее полное и обновленное содержание, представленное на рынке, чтобы вы могли легко и просто войти в курс дела”

Модуль 1. Эстетическая стоматология

- 1.1. Определение эстетической стоматологии. Терапевтические методы в многопрофильной концепции
 - 1.1.1. *Инструментарий*. Специальности
 - 1.1.2. Многопрофильные трудовые протоколы
 - 1.1.3. Стандартизация пациентов
- 1.2. Психосоциальное влияние, потребности пациентов. Статистика спроса на терапевтические услуги
 - 1.2.1. Анализ спроса
 - 1.2.2. Способы лечения и перспективы
 - 1.2.3. Концепция минимально инвазивного вмешательства

Модуль 2. Эстетическая диагностика

- 2.1. Эстетический анализ. Принципы биомиметики
 - 2.1.1. Анализ лица
 - 2.1.2. Анализ улыбки
- 2.2. Теория цвета. Инструменты для диагностики
 - 2.2.1. Природа цвета
 - 2.2.2. Параметры цвета
 - 2.2.3. (Субъективный) метод оценки с аналоговым руководством
 - 2.2.4. Другие факторы, влияющие на восприятие
 - 2.2.5. Клинический процесс цветопробы
 - 2.2.6. Объективные методы оценки цвета (электронные справочники)
- 2.3. Практическое применение цвета
 - 2.3.1. Практическое применение справочников цветов и оттенков зубов
 - 2.3.2. Клинический регламент для успешного получения цвета
 - 2.3.3. Окрашивание зубов
 - 2.3.4. Цвет как обуславливающий фактор при принятии решений с использованием комбинированных полимеров
 - 2.3.5. Цвет как обуславливающий фактор при выборе лечения с использованием стоматологической керамики
- 2.4. Общение с пациентом
 - 2.4.1. Современные средства диагностики. Коммуникационное программное обеспечение
 - 2.4.2. *Mockup* прямое нанесение vs. Цифровая симуляция

Модуль 3. Консервативный/кариологический/эндодонтический зуб

- 3.1. Введение в современную кариологию
 - 3.1.1. Классификация и этиопатогенез
 - 3.1.2. Средства диагностики и раннего обнаружения
- 3.2. Природа материалов для прямой реставрации
 - 3.2.1. Введение: стоматологические композиты как прямые реставрационные материалы
 - 3.2.2. История происхождения стоматологических композитов
 - 3.2.3. Эволюция и классификации
 - 3.2.4. Другие виды стоматологических композитов
 - 3.2.5. Свойства стоматологических композитов
 - 3.2.6. Композиты для *наращивания каркаса*
- 3.3. Вспомогательные методы для прямого восстановления
 - 3.3.1. Концепции биомеханики
 - 3.3.2. Классификация опор
 - 3.3.3. Эволюция понятий удержание и сопротивление
 - 3.3.4. Реставрация
 - 3.3.5. Клиническое использование волоконных опор
 - 3.3.6. Аспекты, на которые следует обратить внимание
 - 3.3.7. Подготовка пространства для опоры
- 3.4. Абсолютная изоляция как стандарт в области восстановления
 - 3.4.1. Коффердам
 - 3.4.2. Инструменты и аксессуары
- 3.5. Чувствительность и эрозия зубов. Реальность
 - 3.5.1. Чувствительность зубов (повышенная чувствительность зубов)
 - 3.5.2. Этиопатогенез
 - 3.5.3. Физиологические и патологические механизмы реакции пульпы
 - 3.5.4. Лечение и обучение пациентов
 - 3.5.5. Эрозивная патология. Этиопатогенез. Лечение
- 3.6. Реконструкция эндодонтического зуба
 - 3.6.1. Биологические особенности девитализированного зуба
 - 3.6.2. Внутриканальные удерживающие системы
 - 3.6.3. Критерии целесообразности

- 3.7. Реабилитация эндодонтического зуба
 - 3.7.1. Реабилитация эндодонтических передних зубов
 - 3.7.2. Реабилитация эндодонтических боковых зубов
- 3.8. Полимеризационные блоки
 - 3.8.1. Влияние ламп. Объективное измерение
 - 3.8.2. Перспективы реставрации и протезирования

Модуль 4. Основы технологии присоединения

- 4.1. Адгезивная стоматология. Предпосылки и перспективы
 - 4.1.1. Классификация адгезивов по возрастам
 - 4.1.2. Классическая классификация стоматологических адгезивов в зависимости от периода возникновения
 - 4.1.3. Механизмы сцепления традиционных адгезивов
 - 4.1.4. Механизм сцепления самопротравливающих адгезивов
- 4.2. Приклеивание к различным поверхностям
 - 4.2.1. Механизмы склеивания
 - 4.2.2. Приклеивание к поверхности зубов
- 4.3. Адгезивная стоматология для различных материалов
 - 4.3.1. Внутриводниковая адгезия
 - 4.3.2. Адгезия к реставрационным материалам при косвенной реставрации
- 4.4. Цементирующие вещества в стоматологии
 - 4.4.1. Классификация цементирующих веществ
 - 4.4.2. Принятие решений
 - 4.4.3. Оборудование и техника

Модуль 5. Отбеливание

- 5.1. Отбеливание зубов
 - 5.1.1. Этиопатогенез различных видов обесцвечивания зубов
 - 5.1.2. Техники и материалы для отбеливания зубов. Лечебные программы
- 5.2. Отбеливание здоровых зубов
 - 5.2.1. Методы консультирования
 - 5.2.2. Домашние техники

- 5.3. Отбеливание неживых зубов
 - 5.3.1. Немедикаментозные техник в консультационном кабинете и дома
 - 5.3.2. Другие меры, которые следует учитывать при отбеливании неживых зубов
- 5.4. Многопрофильные терапевтические протоколы и перспективы на будущее
 - 5.4.1. Отбеливание зубов как терапевтическая вспомогательная мера
 - 5.4.2. Новые перспективы лечения

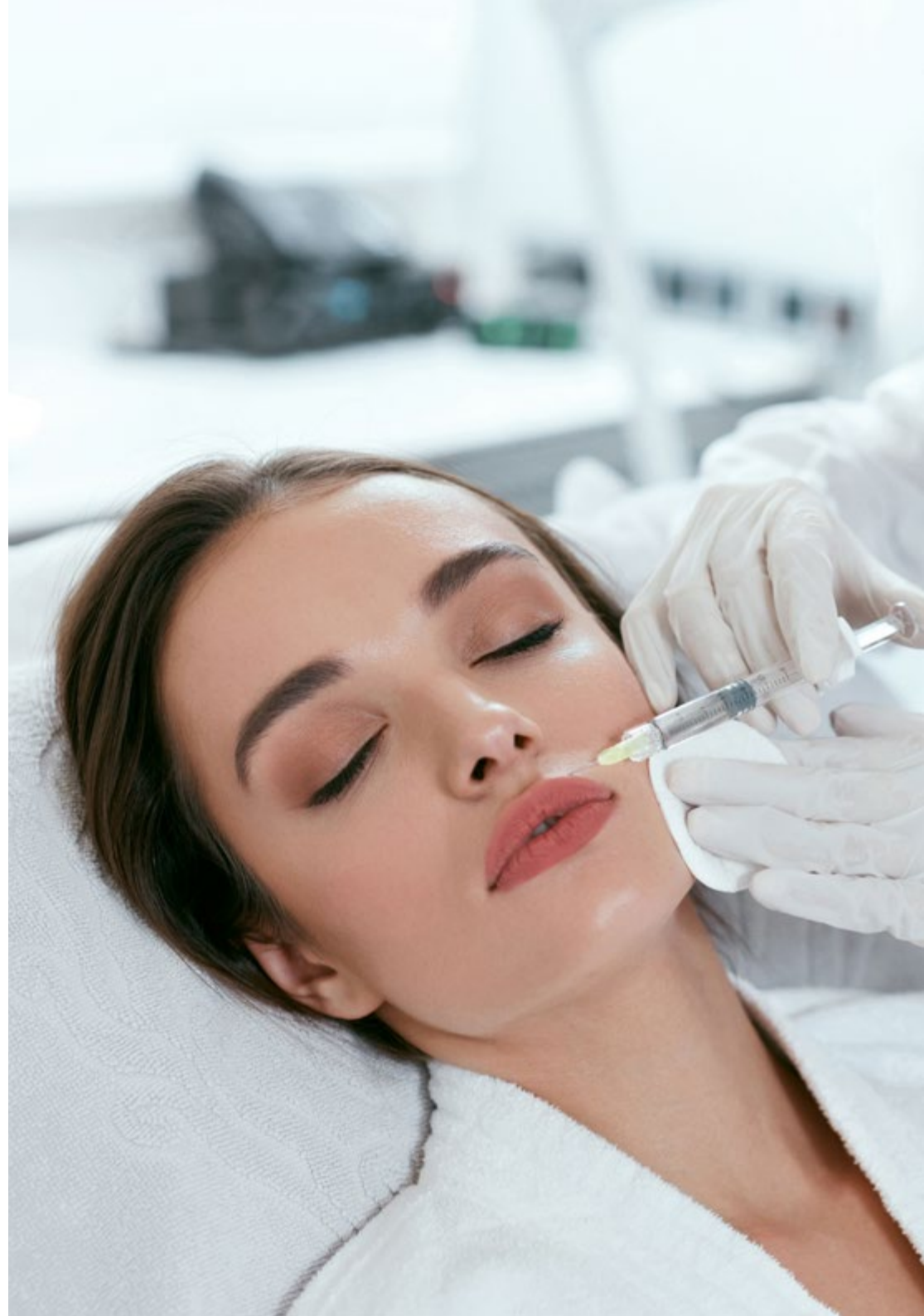
Модуль 6. Воск

- 6.1. Техники использования воска. Материалы и инструментарий
 - 6.1.1. Виды воска
 - 6.1.1.1. Свойства восков
 - 6.1.1.2. Виды восковых процедур
 - 6.1.1.3. Характеристики восков
 - 6.1.2. Техники и оборудование для изготовления восковых моделей
 - 6.1.2.1. Терминология
 - 6.1.2.2. Параметры
 - 6.1.2.3. Траектория движения зубов
 - 6.1.3. Основные положения, необходимые для техники
- 6.2. Анатомия и восковое моделирование боковых зубов
 - 6.2.1. Анатомия и восковое моделирование первого и второго верхних премоляров
 - 6.2.1.1. Общие характеристики
 - 6.2.1.2. Первый верхнечелюстной премоляр
 - 6.2.1.3. Второй верхнечелюстной премоляр
 - 6.2.2. Анатомия и восковое моделирование нижних первых и вторых коренных зубов
 - 6.2.2.1. Общие характеристики
 - 6.2.2.2. Первый верхнечелюстной коренной зуб
 - 6.2.2.3. Второй верхнечелюстной коренной зуб
- 6.3. Анатомия и восковое моделирование заднебоковых зубов
 - 6.3.1. Анатомия и восковое моделирование первого и второго верхних премоляров
 - 6.3.1.1. Общие характеристики
 - 6.3.1.2. Первый нижнечелюстной премоляр
 - 6.3.1.3. Второй нижнечелюстной премоляр

- 6.3.2. Анатомия и восковое моделирование нижних первых и вторых коренных зубов
 - 6.3.2.1. Общие характеристики
 - 6.3.2.2. Первый нижнечелюстной коренной зуб
 - 6.3.2.3. Второй нижнечелюстной коренной зуб
- 6.4. Анатомия и восковая обработка передневерхних зубов
 - 6.4.1. Анатомия и восковое моделирование верхних центральных резцов
 - 6.4.2. Анатомия и восковое моделирование верхних боковых резцов
 - 6.4.3. Анатомия и восковое моделирование верхних клыков
- 6.5. Анатомия и восковое моделирование переднебоковых зубов
 - 6.5.1. Анатомия и восковое моделирование нижних резцов
 - 6.5.2. Анатомия и восковое моделирование нижнечелюстных клыков
- 6.6. Практическое применение анатомического воскового моделирования
 - 6.6.1. Эффективное клинико-лабораторное общение
 - 6.6.2. Техника процедуры *moskip*
 - 6.6.3. *Moskip* как коммуникативный и технический инструмент
 - 6.6.4. *Moskip* как диагностический и технический инструмент

Модуль 7. Прикладная пародонтология

- 7.1. Эстетический анализ десны. Симметрии/асимметрии
 - 7.1.1. Современная концепция биотипа десны. Обновление определения биологического пространства
 - 7.1.2. Горизонтальные и вертикальные дисгармонии. Классификации
 - 7.1.3. Изменения цвета десны
- 7.2. Этиопатогенез дисгармонии десен
 - 7.2.1. Анализ десны
 - 7.2.2. Предрасполагающие и причинные факторы
- 7.3. Базовая и продвинутая пародонтологическая стабилизация
 - 7.3.1. Введение и классификация
 - 7.3.2. Причины пародонтита
 - 7.3.3. Базовое пародонтологическое лечение
 - 7.3.4. Резекционные методики
 - 7.3.5. Предсказуемость и долгосрочные результаты





- 7.4. Терапевтические альтернативы
 - 7.4.1. Показания к применению
 - 7.4.2. Хирургические техники
 - 7.4.3. Гингивэктомия
 - 7.4.4. Наращивание коронки
 - 7.4.5. Инструменты и материалы
 - 7.4.6. Ограничения и перспективы
- 7.5. Комплексные методы лечения десневой улыбки
 - 7.5.1. Причины десневой улыбки
 - 7.5.2. Предрасполагающие костные факторы
 - 7.5.3. Ортодонтические движения
 - 7.5.4. Применяемые хирургические методы лечения

Модуль 8. Композиты

- 8.1. Материалы для прямой и опосредованной реставрации
 - 8.1.1. Биосовместимость и перспективы на будущее
 - 8.1.2. Физические и эстетические свойства. Керамика и композиты
- 8.2. Техники
 - 8.2.1. Техника в четыре руки
 - 8.2.2. Техника наложения с использованием аппарата для расширения нёба в переднем сегменте
 - 8.2.3. Технология инъекций
 - 8.2.4. Методы опосредованной эстетической реабилитации
- 8.3. Прямое наложение в переднем секторе с использованием аппарата для расширения нёба
 - 8.3.1. Важность воскового моделирования. Руководство по общению и терапии
 - 8.3.2. Силиконовые, металлические, редуцирующие и расширяющие ключи
 - 8.3.3. Пошаговая техника, классы III, IV и V
- 8.4. Метод прямого расслоения для единичных случаев
 - 8.4.1. Изменения пропорций
 - 8.4.2. Агенезия верхних боковых резцов
 - 8.4.3. Изменения цвета
 - 8.4.4. Сведение диастемы

- 8.5. Дизайн улыбки с использованием прямых композитов
 - 8.5.1. Дизайн улыбок
 - 8.5.2. Протоколы лечения
- 8.6. Отделка и полировка
 - 8.6.1. Определяющие и инструментальные факторы
 - 8.6.2. Последовательность и порядок обработки и полировки
- 8.7. Техническое обслуживание
 - 8.7.1. Влияние некоторых внешних факторов на длительность результата
 - 8.7.2. Протоколы действий и рекомендации по уходу
- 8.8. Примеры с различными реставрационными системами
 - 8.8.1. Американские системы
 - 8.8.2. Европейские системы
 - 8.8.3. Японские системы
 - 8.8.4. Критерии отбора
- 8.9. Прямая реставрация в качестве поддержки других видов лечения
 - 8.9.1. Комбинированные полимерные материалы во фронтальных зубах
 - 8.9.2. Техники компенсации пропорций и пространства
 - 8.9.2.1. Консервативные или нереставрационные методы
 - 8.9.2.2. Методы добавок/восстановления
 - 8.9.2.3. Неконсервативные методы
 - 8.9.3. Эстетическая стоматология как поддержка других областей
 - 8.9.3.1. Косметика как дополнение к ортодонтии
 - 8.9.3.2. Косметика как дополнение в пародонтологическом лечении
 - 8.9.3.3. Косметика как дополнение в реабилитационных процедурах
- 8.10. Композиты непрямого действия. Техники и протоколы
 - 8.10.1. Материалы и методология
 - 8.10.2. Предварительное заключение и действия
 - 8.10.3. Преимущества и недостатки

Модуль 9. Фарфор

- 9.1. Материалы для реставрации цельнокерамических протезов
 - 9.1.1. Классическая классификация и свойства стоматологического фарфора
 - 9.1.2. Современная классификация и свойства новых материалов
- 9.2. Технические характеристики материалов
 - 9.2.1. Требования к редуции при подготовке зубов к реабилитации различными материалами
 - 9.2.2. Ротационные инструменты для редуции зубов
 - 9.2.3. Анатомо-физиологические и оптические условия применения материалов
- 9.3. Изготовление слепков для реабилитации несъемными протезами
 - 9.3.1. Определение и классификация материалов
 - 9.3.2. Технологии снятия слепков
 - 9.3.3. Смещение десневых тканей
- 9.4. Эстетическая реабилитация посредством ламинированных фронтальных экранов
 - 9.4.1. Пошаговая техника
 - 9.4.2. Выбор материалов. Значение основы
 - 9.4.3. Подготовка зуба, интраоперационное лечение зуба и предварительная фиксация
 - 9.4.4. Постоянное крепление. Материалы и техники
- 9.5. Лабораторные процедуры для производства ламинированных передних панелей
 - 9.5.1. Окончательные слепки и взаимодействие с лабораторией
 - 9.5.2. Лабораторные процедуры для производства ламинированных передних панелей
- 9.6. Эстетическая реставрация с использованием полных винирных коронок
 - 9.6.1. Пошаговая техника
 - 9.6.2. Выбор материалов. Значение основы
 - 9.6.3. Подготовка зуба, интраоперационное лечение зуба и предварительная фиксация
 - 9.6.4. Постоянное крепление. Материалы и техники
- 9.7. Лабораторные процедуры для производства полных накладных коронок
 - 9.7.1. Окончательные слепки и взаимодействие с лабораторией
 - 9.7.2. Лабораторные процедуры для производства полных винирных коронок

- 9.8. Компьютерная эстетическая стоматология
 - 9.8.1. Основные системы CAD/CAM, свойства и характеристики
 - 9.8.2. Сила биокопии, биомиметические приложения
 - 9.8.3. Будущие тенденции и 3D-печать
- 9.9. Технологии создания монолитов
 - 9.9.1. Показания и протоколы
 - 9.9.2. Макияж и его дальнейшая характеристика
- 9.10. Новые тенденции в керамических протезах
 - 9.10.1. Вертикальная огранка. Показания и недостатки методики
 - 9.10.2. Биологически ориентированная техника подготовки зуба (ВОРТ)

Модуль 10. Практическая окклюзия

- 10.1. Современные понятия окклюзии
 - 10.1.1. Предыдущее руководство, кинологические и групповые функции
 - 10.1.2. Окклюзионные нарушения при латеральности: на рабочей стороне
 - 10.1.3. Окклюзионные нарушения при латеральности: на баланс стороне
 - 10.1.4. Вмешательство в выпячивание
 - 10.1.5. Центральное расположение
 - 10.1.6. Преждевременный контакт, втянутое конусное положение (RC), окклюзия в центральном отношении или нарушение центрального расположения
- 10.2. Влияние окклюзии на реабилитацию
 - 10.2.1. Этиологические факторы, связанные с синдромом краниомандибулярной дисфункции
 - 10.2.2. Системные патофизиологические факторы
 - 10.2.3. Психосоциальные факторы и эмоциональный стресс
 - 10.2.4. Парафункции
 - 10.2.5. Травмы
 - 10.2.6. Постоянная глубокая боль
 - 10.2.7. Взаимосвязь между окклюзией и синдромом краниомандибулярной дисфункции

- 10.3. Выборочная огранка
 - 10.3.1. Правило 3/3
 - 10.3.2. Показания к применению
 - 10.3.3. Последовательность выборочной огранки в центральном положении
 - 10.3.4. Последовательность огранки при эксцентрических движениях
 - 10.3.5. Последовательность пробной огранки
 - 10.3.6. Терапевтические цели

Модуль 11. Минимально инвазивная последующая реабилитация

- 11.1. Принципы адгезивной реабилитации полости рта
 - 11.1.1. Основы реабилитаций с минимально инвазивных реставрацией
 - 11.1.2. Вертикальный параметр окклюзии
- 11.2. Окклюзия в адгезивной реабилитации
 - 11.2.1. Учет и управление диагностической моделью
 - 11.2.2. Необходимость установки артикуляционного аппарата и захвата лицевого бугорка
 - 11.2.3. Депрограммирование и временные меры как инструмент контроля
 - 11.2.4. Укрепление для долгосрочного ухода
- 11.3. Материалы и показания
 - 11.3.1. Актуальная информация о методах редукации зубов для установки накладок
 - 11.3.2. Критерии выбора реставрационного материала. Восстановительные системы для нисходящих секторов
- 11.4. Техники увеличения вертикального параметра окклюзии с помощью прямого нанесения материала
 - 11.4.1. Материалы и протоколы
 - 11.4.2. Технический процесс
 - 11.4.3. Границы, преимущества и недостатки
- 11.5. Техники увеличения вертикального параметра окклюзии с помощью прямого нанесения материала
 - 11.5.1. Материалы и протоколы
 - 11.5.2. Технический процесс
 - 11.5.3. Границы, преимущества и недостатки

- 11.6. Техники увеличения вертикального параметра окклюзии с помощью фарфора
 - 11.6.1. Материалы и протоколы
 - 11.6.2. Технический процесс
 - 11.6.3. Границы, преимущества и недостатки
- 11.7. Лабораторные процедуры для изменения вертикального габарита
 - 11.7.1. Процедуры композитной реабилитации
 - 11.7.2. Реабилитационные процедуры с использованием фарфора

Модуль 12. Прикладная ортодонтическая стоматология

- 12.1. Новые ортодонтические системы. Обновленные данные
 - 12.1.1. История выравнивающих устройств
 - 12.1.2. Текущее использование прозрачных капп
- 12.2. Динамические принципы крутящего импульса и его биологические последствия
 - 12.2.1. Практические применения
 - 12.2.2. Ортодонтическая специальность как генератор преимуществ
- 12.3. Параметры интрузии и экструзии
 - 12.3.1. Точки давления
 - 12.3.2. Введение и виды креплений
 - 12.3.2.1. Оптимизированные крепления
 - 12.3.2.2. Традиционные крепления
 - 12.3.2.3. Иерархия размещения креплений в соответствии с движением, которое необходимо выполнить для каждого зуба
 - 12.3.2.4. Обычные движения, из-за которых невозможно поставить крепления
 - 12.3.2.5. Постановка насадок
- 12.4. Использование невидимых выравнивателей в эстетической стоматологии
 - 12.4.1. Протоколы и ограничения
 - 12.4.2. Внедрение в другие специальности

Модуль 13. Фотография

- 13.1. Цифровая фотография
 - 13.1.1. Теория цвета
 - 13.1.1.1. Как создается фотография?
 - 13.1.2. Технические понятия
 - 13.1.2.1. Открытие диафрагмы ("F")
 - 13.1.2.2. Глубина резкости изображения
 - 13.1.2.3. Режимы съемки
 - 13.1.2.4. Подход
 - 13.1.2.5. Фокусное расстояние
 - 13.1.2.6. Выдержка или скорость затвора ("SS")
 - 13.1.2.7. Чувствительность ("ISO")
 - 13.1.2.8. Экспозиция
 - 13.1.2.9. Настройки формата файла
 - 13.1.3. Теория цвета
 - 13.1.3.1. Цветовое пространство
 - 13.1.3.2. Размеры цвета
 - 13.1.3.3. Оптические явления
- 13.2. Оборудование
 - 13.2.1. Камеры
 - 13.2.2. Методы искусственного освещения
 - 13.2.3. Системы поддержки формата фотографии
- 13.3. Прикладная стоматологическая фотография
 - 13.3.1. Внешнеротовая зубная фотография
 - 13.3.2. Внутриротовая зубная фотография
 - 13.3.3. Лабораторная и модельная съемка
- 13.4. Важность фотографии как коммуникационного инструмента
 - 13.4.1. Общение с пациентом
 - 13.4.2. Общение с лабораторией

Модуль 14. Эстетическая имплантология

- 14.1. Современные концепции в стоматологической имплантологии
 - 14.1.1. Влияние макроскопического дизайна
 - 14.1.2. Протезные соединения
 - 14.1.3. Виды протезирования при имплантах
- 14.2. Стандарты успеха в имплантационной стоматологии
 - 14.2.1. Показатели розового и белого цвета
 - 14.2.2. Классификации различных объемных дефектов
 - 14.2.3. Точное определение времени проведения операции. Техники, преимущества и недостатки
 - 14.2.4. Время нагрузки на протез. Техники, преимущества и недостатки
- 14.3. Регенерация тканей
 - 14.3.1. Восстановление костной ткани. Техника и применение
 - 14.3.1.1. Виды мембран
 - 14.3.1.2. Методы регенерации костной ткани в эстетическом секторе
 - 14.3.2. Регенерация мягких тканей. Техника и применение
 - 14.3.2.1. Свободный десневой трансплантат
 - 14.3.2.2. Пересадка соединительной ткани для увеличения объема
 - 14.3.2.3. Трансплантат соединительной ткани для покрытия рецессии имплантата
- 14.4. Интеграция имплантологии в мультидисциплинарном контексте
 - 14.4.1.1. Принятие пространственных и объемных решений
 - 14.4.1.2. Агенезия боковых резцов
 - 14.4.2.1. Виды мембран
 - 14.4.2.2. Методы регенерации костной ткани в эстетическом секторе
 - 14.4.1.3. Методы предварительной проработки и подгонки
 - 14.4.3.1. Временный несъемный протез на зубах
 - 14.4.3.2. Съемный временный протез
 - 14.4.3.3. Временный несъемный протез на зубах
 - 14.4.3.4. Материалы для изготовления временных протезов

Модуль 15. Перibuкальная эстетика

- 15.1. Анатомия лицевой, лабиальной и периоральной области
 - 15.1.1. Лицевые кости
 - 15.1.2. Жевательные и лицевые мышцы
 - 15.1.3. Поверхностная мышечно-апоневротическая система
- 15.2. Пломбировочные материалы и методы инфильтрации
 - 15.2.1. Классификация пломбировочных материалов
- 15.3. Основные техники инфильтрации с использованием пломбировочных материалов средней плотности
 - 15.3.1. Отбор пациентов
 - 15.3.2. Методология
 - 15.3.3. Основные техники инфильтрации
 - 15.3.4. Обработка штрих-кода (периоральные морщины)
 - 15.3.5. Процедуры для губ: профилировка. Проекция. Эверсия
 - 15.3.6. Лечение носогубной складки и складки марионетки
- 15.4. Основные методы инфильтрации с использованием пломбировочных материалов высокой плотности
 - 15.4.1. Общие правила
 - 15.4.2. Анестезия. Блокада нерва
 - 15.4.3. Инфраорбитальный нерв
 - 15.4.4. Подбородочный нерв
 - 15.4.5. Основные методы инфильтрации с использованием пломбировочных материалов высокой плотности
 - 15.4.6. Носогубные складки
 - 15.4.7. Губа
 - 15.4.8. Марионеточные линии
 - 15.4.9. Челюсть и подбородок

Модуль 16. Эстетическая медицина

- 16.1. Контекст эстетической медицины
 - 16.1.1. Исторический контекст
 - 16.1.2. Современный контекст
 - 16.1.3. Актуальность эстетической медицины
- 16.2. Управление и руководство эстетической клиникой: прикладная экономика
 - 16.2.1. Эффективное управление
 - 16.2.2. Необходимые вопросы бухгалтерского учета
 - 16.2.3. Снижение затрат
 - 16.2.4. Максимальная прибыль
- 16.3. Психология и психиатрия в применении к эстетической медицине
 - 16.3.1. Анализ пациентов
 - 16.3.2. Типы пациентов
 - 16.3.3. Психолого-эстетические проблемы
 - 16.3.4. Пациенты с психологическими проблемами
 - 16.3.5. Как ориентировать лечение пациентов в соответствии с их психологией
- 16.4. Фотография
 - 16.4.1. Введение в фотографию
 - 16.4.2. Важность фотосъемки в эстетической клинике
 - 16.4.3. Соответствующее исполнение фотосъемки
 - 16.4.4. Основные аспекты защиты данных
- 16.5. Общение с пациентами
 - 16.5.1. Введение в коммуникацию
 - 16.5.2. Значимость коммуникации в отношениях между врачом и пациентом
 - 16.5.3. Быть хорошим коммуникатором
- 16.6. Управление материалами и поставщиками
 - 16.6.1. Необходимый материал
 - 16.6.2. Методы хранения и контроль запасов
 - 16.6.3. Управление заказами и платежами поставщикам

- 16.7. Протоколы и чрезвычайные ситуации
 - 16.7.1. Медицинские протоколы
 - 16.7.2. Протокол с пациентами
 - 16.7.3. Протоколы чрезвычайных ситуаций
- 16.8. Консультация по эстетической медицине
 - 16.8.1. Необходимые средства
 - 16.8.2. Персонал клиники эстетической медицины. Цели и функции
- 16.9. Профилактика инфекций
 - 16.9.1. Профилактика инфекций
 - 16.9.2. Стерилизация и меры гигиенической профилактики
- 16.10. Программное обеспечение
 - 16.10.1. Важность *программного обеспечения* в управлении эстетической клиникой
 - 16.10.2. Обязательные характеристики *программного обеспечения* для управления клиникой
 - 16.10.3. Сочетание стоматологического *программного обеспечения* с медико-эстетическим *программным обеспечением*

Модуль 17. Анатомия эстетической медицины. Анатомия головы и шеи

- 17.1. Общие принципы анатомии
- 17.2. Анатомия в стоматологии
- 17.3. Анатомия полости рта как опора мягких тканей
- 17.4. Анатомия средней трети лица
- 17.5. Анатомия нижней трети лица
- 17.6. Диагностика лица
- 17.7. Анатомия старения лица
 - 17.7.1. Старение и кожа
 - 17.7.2. Старение и мышцы
 - 17.7.3. Жировые отложения
- 17.8. Резорбция костной ткани
- 17.9. Анатомия опасных зон лица
- 17.10. Анатомия сосудов и иннервация

Модуль 18. Дermalные филлеры. Гиалуроновая кислота и гидроксиапатит кальция

- 18.1. Введение
 - 18.1.1. Классификация материалов для дермального филлера
 - 18.1.2. Что такое гиалуроновая кислота?
 - 18.1.3. Состав
 - 18.1.4. Классификация гиалуроновой кислоты
 - 18.1.5. Что такое гидроксиапатит кальция?
 - 18.1.6. Состав
- 18.2. Ведение пациента, проходящего процедуры с использованием дермальных филлеров
- 18.3. Виды гиалуроновой кислоты
- 18.4. Протоколы инфильтрации гиалуроновой кислоты
 - 18.4.1. Предварительная инфильтрация
 - 18.4.2. Инфильтрация
 - 18.4.3. Постинфильтрация
- 18.5. Области применения и показания к применению гиалуроновой кислоты
 - 18.5.1. Эстетические
 - 18.5.2. Стоматологические
- 18.6. Подходы к применению филлера на основе гиалуроновой кислоты
- 18.7. Гидроксиапатит кальция
 - 18.7.1. Классификация
 - 18.7.2. Показания к применению
 - 18.7.3. Протоколы инфильтрации гидроксиапатита кальция
- 18.8. Различия между дермальными филлерами
 - 18.8.1. Гидроксиапатит кальция или гиалуроновая кислота?
 - 18.8.2. Другие, представляющие интерес, дермальные филлеры
- 18.9. Общие осложнения
 - 18.9.1. Осложнения, связанные с инъекциями гиалуроновой кислоты
 - 18.9.2. Осложнения, связанные с инъекциями гидроксиапатита кальция
- 18.10. Фармакологическое медицинское лечение
 - 18.10.1. Фармакология, связанная с эффектами после лечения
 - 18.10.2. Гиалуронидаза
 - 18.10.3. Протокол лечения при боли в глазах или слепоты из-за дермальных филлеров

Модуль 19. Дermalные филлеры с гиалуроновой кислотой в средней трети лица

- 19.1. Анализ лица и гармонизация
 - 19.1.1. Формы лица
 - 19.1.2. Анатомические различия в зависимости от пола пациента
- 19.2. Анатомия и эстетические пропорции средней трети лица
 - 19.2.1. Анатомия скуловой области, субмаллярной области, щеки. Преаурикулярная область
 - 19.2.2. Анатомия орбитальной области, пальпебральные складки
 - 19.2.3. Жировые отложения в средней части лица Старение
 - 19.2.4. Анатомические опасные зоны, которые необходимо учитывать при проведении лечения
- 19.3. Анатомия и эстетические пропорции носа
 - 19.3.1. Нос
 - 19.3.2. Анатомические опасные зоны, которые необходимо учитывать при проведении лечения
- 19.4. Материалы и протоколы для действий
 - 19.4.1. Необходимые материалы
 - 19.4.2. Типы игл и канюлей
 - 19.4.3. Выбор типа гиалуроновой кислоты в зависимости от обрабатываемой области
 - 19.4.4. Действия до и после процедуры
 - 19.4.5. Рекомендации для пациента после процедуры
- 19.5. Техники инфильтрации средней части лица гиалуроновой кислотой
 - 19.5.1. Проекция средней трети лица
- 19.6. Техника риномоделирования
- 19.7. Показания к применению
 - 19.7.1. Проекция средней трети лица
 - 19.7.2. Риномоделирование
- 19.8. Осложнения и побочные эффекты
 - 19.8.1. Проекция средней трети лица
 - 19.8.2. Риномоделирование

- 19.9. Уход до и после процедуры
- 19.10. Правовые аспекты
 - 19.10.1. Информированное согласие
 - 19.10.2. Фотосъемка
 - 19.10.3. Клиническая история

Модуль 20. Ботулотоксин

- 20.1. Ботулотоксин
 - 20.1.1. Понятие ботулотоксина
 - 20.1.2. Виды ботулотоксина
 - 20.1.3. Механизм действия ботулотоксина
- 20.2. Анатомия, применяемая при лечении ботулотоксином
 - 20.2.1. Мускулатура верхней трети лица
 - 20.2.2. Мускулатура средней трети лица
 - 20.2.3. Мускулатура нижней трети лица
 - 20.2.4. Мускулатура шеи. Платизменные полосы
- 20.3. Показания к применению ботулотоксина
- 20.4. Материал и техника проведения процедуры
 - 20.4.1. Необходимые материалы
 - 20.4.2. Восстановление ботулотоксином
 - 20.4.3. Инфильтративная техника
- 20.5. Применение ботулотоксина в эстетических целях в верхней трети лица
- 20.6. Применение ботулотоксина в эстетических целях в средней трети лица
- 20.7. Применение ботулотоксина в эстетических целях в нижней трети лица и шеи
- 20.8. Ботулотоксин для неэстетических целей
 - 20.8.1. Лечение патологии ВНЧС Бруксизм
 - 20.8.2. Пальмарный и аксиллярный гипергидроз
- 20.9. Осложнения и противопоказания, связанные с ботулотоксином
- 20.10. Правовые аспекты
 - 20.10.1. Информированное согласие
 - 20.10.2. Фотосъемка
 - 20.10.3. Клиническая история

Модуль 21. Плазма, богатая факторами роста. Эстетическое и стоматологическое применение. Операция бихэктомии. Микронидлинг

- 21.1. Плазма, богатая факторами роста (PRP)
 - 21.1.1. Понятие PRP (дефицит внимания)
 - 21.1.2. Эстетическое применение PRP-терапии
 - 21.1.3. Применение PRP-терапии в стоматологии
- 21.2. Материалы, необходимые для PRP-терапии и получения PRP
 - 21.2.1. Оборудование
 - 21.2.2. Наборы для выделения
 - 21.2.3. Важность стерилизации для предотвращения инфекций
- 21.3. Техника получения PRP и протоколы лечения
 - 21.3.1. Венепункция
 - 21.3.2. Протоколы фракционирования плазмы
 - 21.3.3. Антикоагулянты и другие добавки
- 21.4. PRP в эстетической медицине
 - 21.4.1. Показания к применению
 - 21.4.2. Преимущества и результаты
 - 21.4.3. Противопоказания
 - 21.4.4. Осложнения и побочные эффекты
- 21.5. PRP в области челюстно-лицевой хирургии и пародонтологии
 - 21.5.1. Показания к применению
 - 21.5.2. Преимущества и результаты
 - 21.5.3. Противопоказания
 - 21.5.4. Осложнения и побочные эффекты
- 21.6. Бихэктомия
 - 21.6.1. Анатомия. Мешочки Биша
 - 21.6.2. Из чего состоит операция по удалению мешочков Биша
 - 21.6.3. Техника
 - 21.6.4. Необходимые материалы
 - 21.6.5. Показания к применению
 - 21.6.6. Противопоказания и побочные эффекты
 - 21.6.7. Послеоперационный уход Результаты

- 21.7. *Микронидлинг*
 - 21.7.1. Что такое *микронидлинг*? Товарные знаки
 - 21.7.2. Показания к применению
 - 21.7.3. Протоколы лечения в соответствии с патологией пациента
 - 21.7.4. Преимущества и результаты
 - 21.7.5. Противопоказания
 - 21.7.6. Осложнения и побочные эффекты
- 21.8. Преимущества комбинированных процедур для гармонизации и омоложения лица
- 21.9. Дерматология Структура кожи Уход до и после лечения
- 21.10. Правовые аспекты

Модуль 22. Другие медико-эстетические методы лечения *Пилинг* и мезотерапия

- 22.1. *Пилинг*
 - 22.1.1. Общие сведения
 - 22.1.2. Типы *пилинга*
 - 22.1.3. Ретинол
- 22.2. Поверхностный *пилинг*
 - 22.2.1. Механизм действия
 - 22.2.2. Показания к применению
 - 22.2.3. Протокол лечения
 - 22.2.4. Преимущества
 - 22.2.5. Противопоказания, осложнения и побочные эффекты
- 22.3. Срединный *пилинг*
 - 22.3.1. Механизм действия
 - 22.3.2. Показания к применению
 - 22.3.3. Протокол лечения
 - 22.3.4. Преимущества
 - 22.3.5. Противопоказания, осложнения и побочные эффекты

- 22.4. Глубокий *пилинг*
 - 22.4.1. Механизм действия
 - 22.4.2. Показания к применению
 - 22.4.3. Протокол лечения
 - 22.4.4. Преимущества
 - 22.4.5. Противопоказания, осложнения и побочные эффекты
- 22.5. Уход до и после процедуры
- 22.6. Осложнения и возможные побочные эффекты
- 22.7. Мезотерапия
 - 22.7.1. Общие сведения
 - 22.7.2. Типы мезотерапии
 - 22.7.3. Преимущества
- 22.8. Показания. Техники и формы применения
- 22.9. Осложнения и возможные побочные эффекты. Уход до и после процедуры
- 22.10. Правовые аспекты
 - 22.10.1. Информированное согласие
 - 22.10.2. Клиническая история
 - 22.10.3. Профессиональная подготовка

Модуль 23. Эстетическая медицина в стоматологии

- 23.1. Эстетическая медицина и ортодонтия
- 23.2. Макроэстетика
- 23.3. Миниэстетика
- 23.4. Микроэстетика
- 23.5. Эстетические последствия неправильного прикуса зубов класса II
- 23.6. Эстетические последствия неправильного прикуса зубов класса III
- 23.7. Эстетические последствия вертикальных аномалий прикуса
- 23.8. Эстетические последствия асимметрии
- 23.9. Эстетическая медицина и реабилитация съемных и несъемных зубных протезов
- 23.10. Гиалуроновая кислота для лечения зубов
 - 23.10.1. Пародонтология
 - 23.10.2. Челюстно-лицевая хирургия
 - 23.10.3. Патология ВНЧС

Модуль 24. Методики создания, развития и осуществления коммерческого менеджмента, маркетинга и социальных сетей

- 24.1. Макро- и микроанализ среды стоматологической клиники
 - 24.1.1. Управление ресурсами для изучения инкорпорации эстетической медицины
- 24.2. Бизнес-модель Canvas
 - 24.2.1. Что это такое?
 - 24.2.2. Из чего оно состоит?
- 24.3. Основы и стратегия
 - 24.3.1. Анализ сектора стоматологии и эстетической медицины
 - 24.3.2. Конкурентные стратегии
 - 24.3.3. Стратегии роста
- 24.4. Ценностное предложение
 - 24.4.1. Что это такое?
 - 24.4.2. Из чего оно состоит?
- 24.5. Техники продаж
 - 24.5.1. Рекрутинг
 - 24.5.2. Повторное привлечение клиентов
- 24.6. Основы маркетинга
 - 24.6.1. Маркетинг в сфере здравоохранения
- 24.7. Сила цифрового маркетинга в эстетических процедурах
- 24.8. Реклама против Коммуникация
 - 24.8.1. Репутация эстетической медицины в интернет-среде
- 24.9. Веб-позиционирование
 - 24.9.1. Органическая видимость в результатах поиска vs. запуск рекламных кампаний с использованием платной рекламы на страницах результатов поиска
 - 24.9.2. Реклама в Instagram и Facebook
 - 24.9.3. Google Реклама
- 24.10. Социальные медиа, ориентированные на здоровье
 - 24.10.1. *Маркетинг влияния* для распространения информации об эстетической медицине





“

Эта программа сочетает в себе лучших преподавателей и самую инновационную и гибкую методику обучения с наиболее углубленной и передовой учебной программой по эстетической стоматологии”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике стоматолога.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Стоматологи, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Стоматолог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 115 000 стоматологов по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым стоматологическим технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

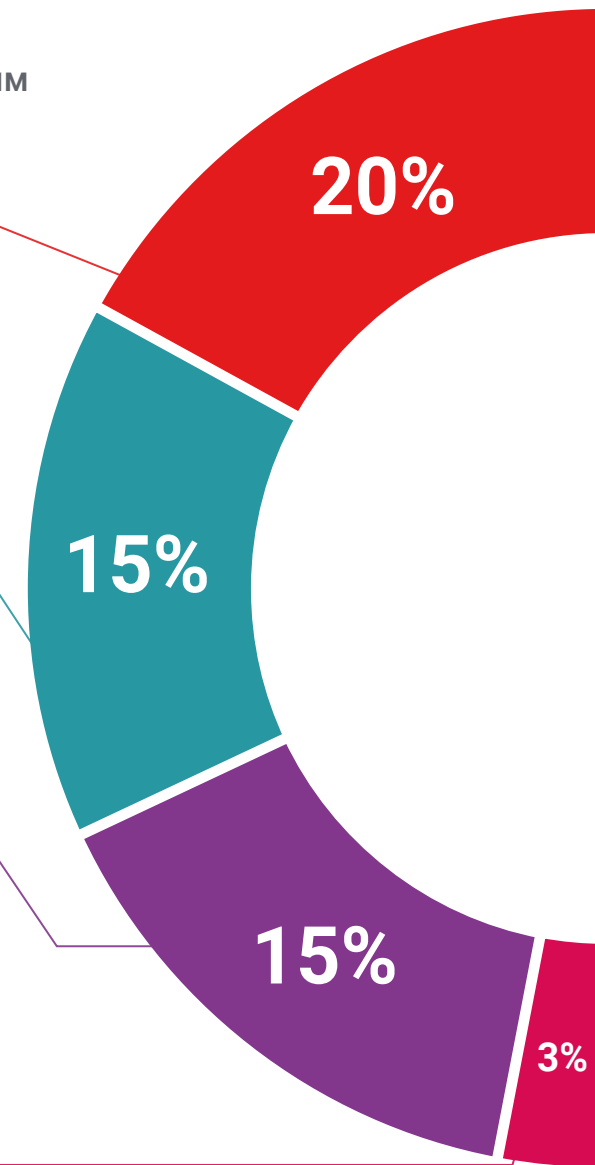
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

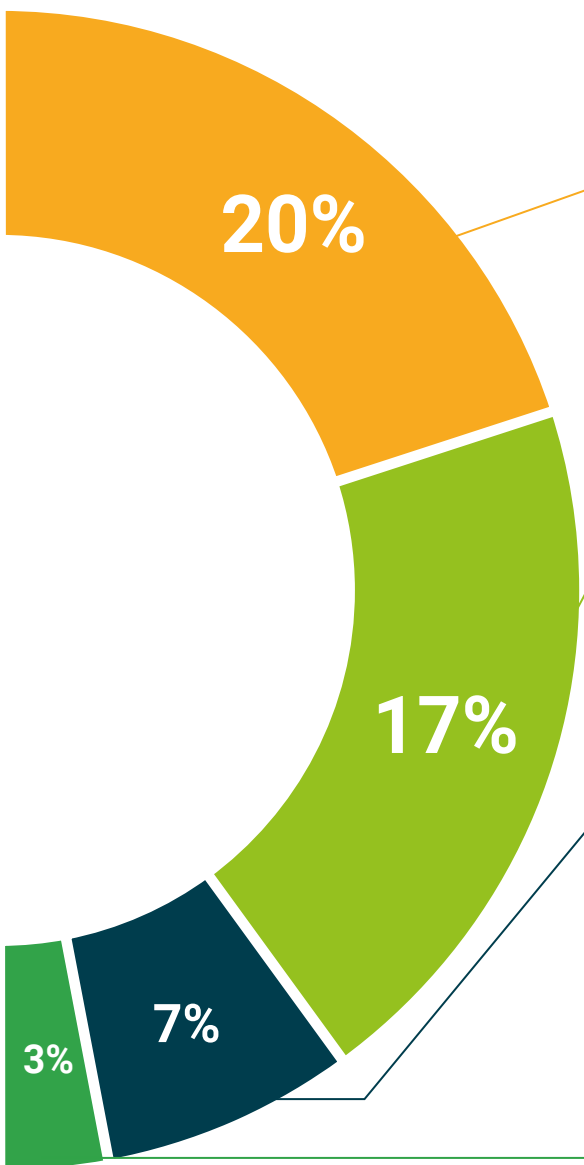
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Майкрософт как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

Квалификация

Профессиональная магистерская специализация в области эстетической стоматологии и гармонии лица гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении профессиональной магистерской специализации, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

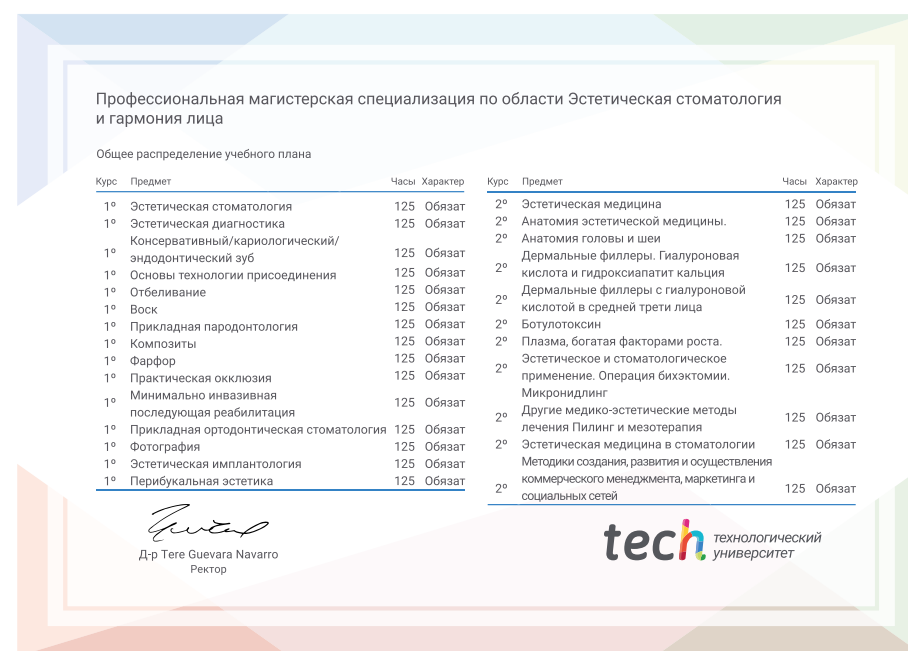
Данная **Профессиональная магистерская специализация в области эстетической стоматологии и гармонии лица** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Профессиональной магистерской специализации** выданный **TECH Технологическим Университетом**.

Данная степень вносит существенный вклад в развитие непрерывного образования специалиста и обеспечивает высокую университетскую ценность его подготовки, а также на 100% действительна на всех государственных экзаменах, при предъявлении документов о профессиональной карьере и биржах труда любого автономного сообщества Испании.

Диплом: Профессиональная магистерская специализация в области эстетической стоматологии и гармонии лица

Количество рабочих часов: 3 000



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Профессиональная магистерская
специализация

Эстетическая стоматология
и гармония лица

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 2 года
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Профессиональная магистерская специализация

Эстетическая стоматология и
гармония лица