



ماجستير متقدم
طب الأسنان التجميلي وتناسق الوجه



الجامعة
التكنولوجية

tech

ماجستير متقدم
طب الأسنان التجميلي وتناسق الوجه

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: سنتان

المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 3.000 ساعة

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/dentistry/advanced-master-degree/advanced-master-degree-aesthetic-dentistry-facial-harmony

الفهرس

01	الأهداف	صفحة 8	المقدمة	صفحة 4
02				
03			الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18		
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 26		
06	المنهجية	صفحة 42		
07	المؤهل العلمي	صفحة 50		

01

المقدمة

أدى الطلب المتزايد على العلاجات التجميلية إلى إحداث تحول في نظام طب الأسنان. وبالتالي، كان على هذا المجال أن يتكيف مع المتطلبات الجديدة للمرضى، وهذا هو السبب في أنه أدخل تقنيات جديدة في السنوات الأخيرة للاستجابة لهذا التحدي. لذلك، سيجد المهني المتخصص في هذا البرنامج الإجراءات الأكثر ابتكاراً في الطب التجميلي المطبق على طب الأسنان وطب الأسنان التجميلي اللاصق، والقدرة على إضافتها في ممارسته اليومية، اتباع أحدث الأدلة العلمية وأحدث التطورات في هذين المجالين. كل هذا، استناداً إلى منهجية عبر الإنترنت بنسبة 100 % التي يمكنك من خلالها دمج دراستك مع عملك، دون مقطاعات غير مرئية ولا جداول صارمة.





٦٦

سيسمح لك هذا البرنامج بدمج أحدث التطورات في طب الأسنان التجميلي في ممارستك اليومية، والتعمق في قضايا مثل تبييض الأسنان أو توكلسين البوتولينوم

هذا ماجستير متقدم في طب الأسنان التجميلي وتناسق الوجه يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق، ومن أبرز ميزاته:

- تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب الأسنان والتجميل

- المحتويات البينية، التخطيطية والعملية التي يتم تصورها بشكل بازز من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في طب الأسنان التجميلي
- الدروس النظرية، أسللة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

أحدثت المعايير الجمالية الجديدة والأهمية المتزايدة للمظهر الشخصي في مجتمعات اليوم ثورة في تخصصات مثل طب الأسنان. وهكذا، في السنوات الأخيرة تم تطوير العديد من الإجراءات في مجال طب الأسنان التجميلي، لذلك يجب على الأخصائي أن يتكيف مع هذا الوضع الجديد الذي أصبح فيه المظهر الشخصي، يوماً بعد يوم، أكثر أهمية.

لهذا السبب، يعد برنامج التحديث هذا مثالياً للمحترف الذي يبحث عن تحديث في هذا المجال، حيث سيسمح له بالتعرف على تقنياته المتقدمة، والقدرة على جذب جدد يحتاجون إلى علاجات ذات طابع جمالي.

بهذه الطريقة، خلال هذه الدرجة، سيكون طبيب الأسنان قادرًا على الخوض في جوانب مثل التقنيات والأجهزة لإعداد أنماط من الشمع، طب دواعم الأسنان التطبيقية، ومواد الترميم المباشر وغير المباشر، تصميم الابتسامة مع الراطنجات المركبة المباشرة أو زراعة الأسنان التجميلية. وبالتالي، سيكون لديك في متناول يدك أحدث الابتكارات في الطب التجميلي التي تركز على طب الأسنان والقدرة على الخوض في مواد الحشو الجلدية بحمض الهيالورونيك وهيدروكسبياتيت الكالسيوم والبلازما الغنية بعوامل النمو وتطبيقاتها الجمالية أو توكسين البوتولينوم.

ستتم عملية التعلم بأكملها أيضاً من خلال نظام التعلم عبر الإنترنت الذي سيتم تكييفه مع الظروف المهنية للمتخصص. بالإضافة إلى ذلك، ستضع TECH تحت تصرفك أفضل أعضاء هيئة تدريس، المكونة من متخصصين مشهورين في هذه المجالات، الذين سيرافقون طبيب الأسنان على مدار البرنامج، وسيقدمون المحتويات باستخدام أفضل موارد الوسائل المتعددة.

منهجية 100% عبر الإنترنت، سيتمكن طبيب الأسنان من الوصول إلى أحدث التطورات في قضايا مثل التطبيقات الجمالية للبلازما "الغنية بعوامل النمو"



ادرس بدون جداول زمنية صارمة أو تنقلات غير مرحبة إلى مركز أكاديمي.
يتكيف هذا البرنامج تماماً مع ظروفك الشخصية والمهنية.

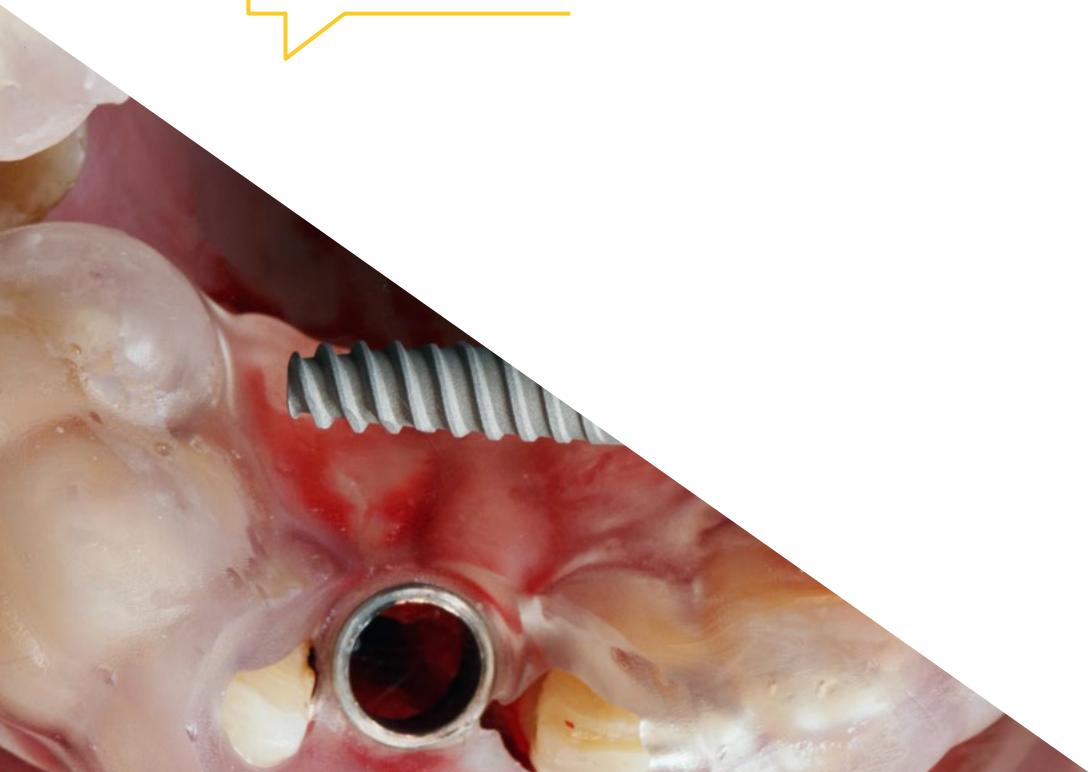
سيكون أعضاء هيئة التدريس المرموقين مسؤولين عن التأكد من مواكبتك للتطورات في طب الأسنان التجميلي، ودمج أفضل التقنيات في عملك، مع اتباع أحدث الأدلة العلمية دائماً”

ستكون الموارد التعليمية الأكثر ابتكاراً تحت تصرفك: مقاطع فيديو للإجراءات، تحليل حالات سريرية حقيقية، دروس مميزة، وملخصات تفاعلية.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال طب الأسنان، والذين يصونون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح الدراسة المهني والسياسي، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقع حقيقة.

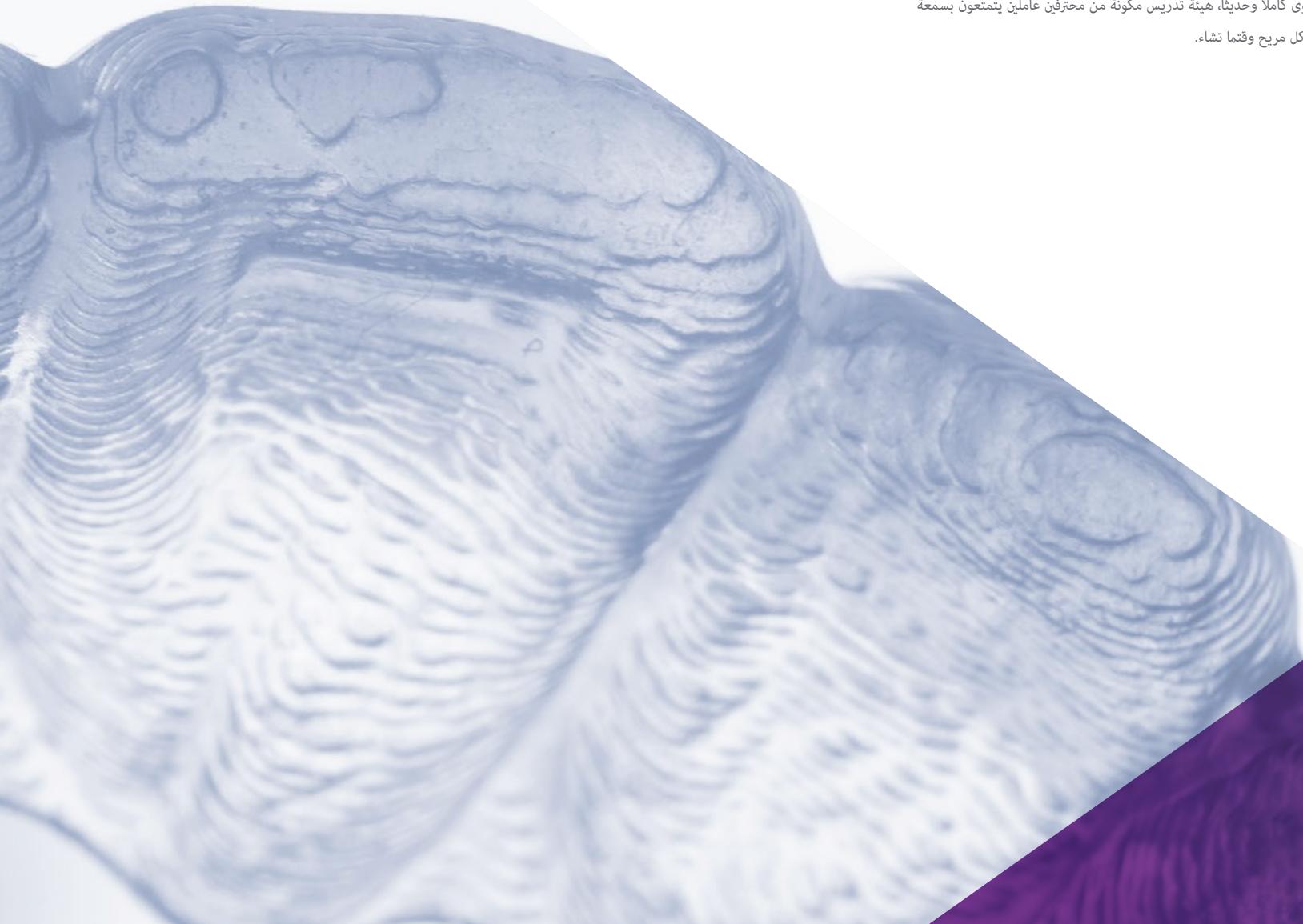
يذكر تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكademie. للقيام بذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.

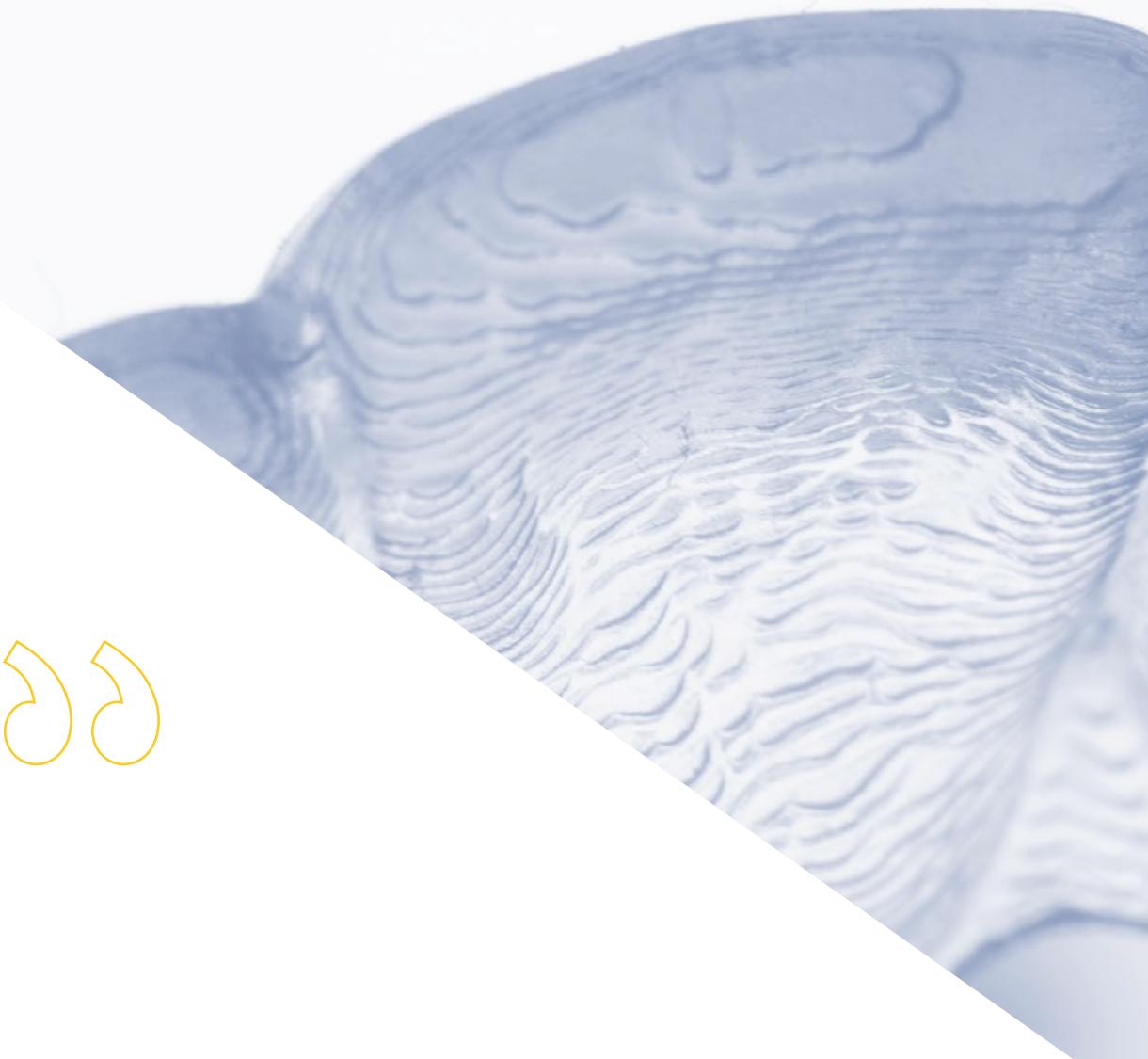


02

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تقرب أطباء الأسنان من أحدث التطورات في التخصص وتطبيقاته الجمالية، حتى يتمكنوا من الاستعداد لتطوير مهنتهم وفقاً لأحدث الابتكارات. لتحقيق هذا الهدف، تقدم لك TECH محتوى كاملاً وحديثاً، هيئة تدريس مكونة من محترفين عاملين يتمتعون بسمعة طيبة، وطريقة تدريس عبر الإنترنت تتكيف معها حتى تتمكن من الدراسة بشكل مريح وقتما تشاء.





سيسمح لك هذا البرنامج بتحقيق جميع أهدافك المهنية، بناءً على
المعرفة المتقدمة التي ستكون تحت تصرفك طوال الوقت"

الأهداف العامة



- ❖ الخوض في تشريج الرأس والرقبة لتنقيل المضاعفات وتعزيز الإدارة الصحيحة للمريض الذي يسعى إلى تناسق في الأنسجة في الطب التجميلي
- ❖ التعرف على علاجات الطب التجميلي المطبقة على عيادة الأسنان، والقدرة على توسيع مجموعة الخدمات والحصول على تخصص يتزايد الطلب عليه
- ❖ نصح كل مريض بالعلاج المثالي والشخصي في كل حالة
- ❖ غرس في الطالب الأهمية الحيوية لنتيجة طبيعية قدر الإمكان في كل علاج، والتي سيتم من أجلها دراسة المواد والتقنيات الأكثر حداً
- ❖ معرفة البيكيل التجاري لعيادة الأسنان من زوايا مختلفة، من أجل تحسين الموارد الازمة في البحث لزيادة ربحية العمل إلى أقصى حد
- ❖ القدرة على تكرار النماذج المريحة وتجاهل النماذج التي تمثل عجزاً في العمل
- ❖ فهم قوة الاتصال والتسويق في جذب العملاء الحاليين والمُستقبلين والاحتفاظ بهم والترويج لهم
- ❖ تحديث معرفة طبيب الأسنان بـالملاود والتكنولوجيا للجوانب الرئيسية لطب الأسنان الترميمي من وجهة نظر الأدلة العلمية
- ❖ تدريب طبيب الأسنان على التخطيط في مفهوم العمل متعدد التخصصات، لتحقيق طب أسنان يسعى للتميز
- ❖ تزويد طبيب الأسنان بالبليوغرافيا والوثائق الازمة لتدريبه على الحكم التشخيصي الكافي للاختيار المناسب لاستراتيجية العمل عند معالجة أي حالة سريرية
- ❖ تعزيز اكتساب الكفاءات والمهارات التقنية من خلال سلسلة من البرامج التعليمية عبر الإنترنت حيث يتم وصف التقنيات الأكثر شيوعاً لكل جانب من جوانب طب الأسنان التجميلي
- ❖ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث

سوف تسهل TECH عملية التعلم الخاصة بك بفضل
منهجيتها الفعالة، والتي تركز على الجوانب النظرية
والعملية لطب الأسنان التجميلي”



الأهداف المحددة



- ♦ تعريف تخصص طب الأسنان الججميلي
- ♦ إجراء تحليل الاحتياجات والطلب
- ♦ إثبات أهمية العامل النفسي والاجتماعي في طب الأسنان الحديث
- ♦ إجراء تحليل جمالي من قياس معايير مختلفة للوجه والأسنان واللثة
- ♦ تزوييد الطالب بأدوات القياس الصحيح للون الأسنان
- ♦ تزوييد طبيب الأسنان بالتقنيات التناطيرية والرقمية لإيصال التحليل الجمالي إلى مرضاه
- ♦ تحديث طبيب الأسنان في أهم تقنيات التحليل والوقاية في الكاريولوجيا
- ♦ إجراء تحليل مفصل لنطور المواد الترميمية الحديثة
- ♦ اكتساب المعرفة في تقنيات الانسداد الرئيسية في طب الأسنان الترميمي
- ♦ تحديد المسببات المرضية لعمليات التآكل وحساسية الأسنان
- ♦ توفير الأدوات المساعدة اللازمة لإعادة تأهيل أنسجة الأسنان المفقودة
- ♦ تحديث تصنيف أنظمة اللصق المختلفة من التطور العلمي الحالي وتحت التطبيق العملي
- ♦ تكوين المهارات الازمة للاختيار المناسب للعامل اللاصق لكل حالة سريرية
- ♦ تصنيف أنواع مواد التبييض المختلفة وتقنيات التطبيق التي نجدها اليوم
- ♦ وضع بروتوكول عمل لكل حالة سريرية
- ♦ وضع حدود، مزايا وعيوب كل تقنية
- ♦ القدرة على تطبيق تقنيات التبييض في سياق متعدد التخصصات
- ♦ تحديد التقنيات الرئيسية لإزالة القشور، الأجهزة المناسبة والمطابق المختلفة
- ♦ تحديد الخصائص التشريحية الرئيسية لكل سن من الأسنان وأثارها العملية
- ♦ شرح الإجراءات المناسبة لإزالة قشور الأسنان الأمامية والخلفية
- ♦ القدرة على تطبيق هذه التقنيات لأدوات رئيسية في التشخيص وتخطيط العلاج



- تزويد طبيب الأسنان بالمعرفة الازمة لاختيار المنساب لمواد الالتفاظ والإضافة
- وضع بروتوكولات لكل حالة سريرية
- توضيح أهمية التصوير السريري كأداة تواصل
- تصنيف العيوب المختلفة التي يمكن أن نجدها عند مواجهة إعادة التأهيل على الزراعات
- توفير الأدوات الازمة لاختيار المواد والتقنيات لإجراءات التجديد المختلفة
- وضع البروتوكولات الجراحية والتحميل التعويضي لكل حالة سريرية
- صنع ذاكرة تشريحية للبنية العضلية الهيكلية الرئيسية المعنية في تجميل محيط الفم
- تحديد حدود كل واحدة من التقنيات الحصول على النتائج المرجوة بشكل مناسب
- امتلاك معرفة عامة حول الجمع بين عيادة الأسنان والعيادة التجميلية
- التعرف على الأدوات التكنولوجية المختلفة الازمة لإجراء التدخلات التجميلية في طب الأسنان
- معرفة الجوانب البشرية المتعلقة بالمرضى
- فهم بروتوكولات العمل في مختلف الظروف
- معرفة كيفية تنفيذ المهام الإدارية والمحاسبية للعيادة
- إجراء تحليل لإمكانيات العمل، والبيئة الكلية للسوق، والقدرة على الوصول إلى تحليل دقيق يسمح بتحسين الموارد الموجودة بالفعل لتحقيقها في زيادة نشاط الاستغلال والفوائير الشهرية للعيادة
- التعرف على كيفية استخدام موجز كانافاس بعمق
- تنفيذ استراتيجيات تنافسية في قطاع مزدهر، واستراتيجيات فو أخرى بحيث تنمو الأعمال التجارية من حيث الكثافة وقدرة الجذب في آن واحد
- تعلم تقنيات البيع المختلفة
- فهم أهمية البيع، والاستهلاك والتكرار
- اكتساب المعرفة لهم سبب السماح للتسويق الرقمي بالتواصل مع الجمهور المستهدف، وتحقيق أقل استثمار ممكن محققاً أكبر وصول
- إزالة الغموض عن المحرمات الناتجة عن العلاجات الجمالية ودمجها كعلاجات تجميل، مع اعتبار شبكات التواصل الاجتماعي هي القناة الرئيسية
- اكتساب المهارات الازمة لإنشاء محتوى عالي الجودة، مع اعتبار شبكات التواصل الاجتماعي الأداة الرئيسية للترويج لعملك
- تطوير إجراءات اتصال فعالة وذات مصداقية تحقق سمعة طيبة في العمل الطبي التجميلي
- تحدث المعرفة في طب دواعم الأسنان المطبق على طب الأسنان التجميلي والتعويضات السنية
- تزويد طبيب الأسنان بأدوات التحليل المناسبة لاختيار التقنية الملائمة لكل حالة سريرية
- تحديد التقنيات الأكثر شيوعاً لإجراءات في التطوير التاجي السريري
- وضع تصنيف عملي للمواد المختلفة الموجودة في الصناعة
- تحديد التقنيات الأكثر شيوعاً المستخدمة في التطبيق المباشر للراتنجات المركبة
- تزويد طبيب الأسنان بالأدوات التي من شأنها تسهيل تطبيق هذه التقنيات
- شرح التقنيات لكل حالة سريرية بالتفصيل
- وضع بروتوكول تسلسلات التشطيب والتلبيب، مع توضيح أهمية هذه الإجراءات للإدراك النهائي للترميم وطول عمره
- تزويد طبيب الأسنان بالأدوات التي تسمح له بوضع صورة نمطية للمريض، بحيث يكون قادرًا على وضع إرشادات صيانة مناسبة لكل مريض
- التصنيف بطريقة عملية المواد المختلفة التي يمتلكها طبيب الأسنان من أجل تصنيع الأسنان الاصطناعية بالكامل من السيراميك
- توضيح الخصائص المختلفة لكل مادة واحتياجات التخفيف التي تتطلبها
- تزويد طبيب الأسنان ببروتوكولات لإعادة التأهيل التجميلي الالاصق باستخدام الواجهات الرقائقية
- تزويد طبيب الأسنان ببروتوكولات لإعادة التأهيل التجميلي الالاصق باستخدام تيجان التغطية الكاملة
- حدد مزايا تدفقات العمل الرقمية وتكنولوجيا التصميم بمساعدة الحاسوب / التصنيع بمساعدة الحاسوب
- تحديد المفاهيم الكلاسيكية للانسداد
- تحديد أي من المعايير التشريحية والفسيولوجية حاسمة لإعادة التأهيل
- وضع بروتوكول الحالات التي تتطلب تغيير مخطط الإطباق
- وضع حدود المواد الازمة لإعادة تأهيل القطاعات الخلفية مع الحد الأدنى من التدخل في طب الأسنان
- إنشاء بروتوكولات العلاج لتعريف الفضاء الحر وبعد الرأسي
- توضيح ما هي المواد الأكثر ملائمة لكل حالة سريرية
- تحديد التطورات الرئيسية في تقويم الأسنان
- توضيح أي التقنيات من شأنها أن تكون أكثر ملائمة لكل حالة سريرية
- تحديد المعايير الرئيسية للحصول على صورة أسنان عالية الجودة

- ♦ تعلم كيفية تحليل وفهم أنماط الوجه المختلفة
- ♦ تعلم كيفية اتخاذ القرارات قبل علاج حشو الجلد على أساس جنس المريض
- ♦ معرفة الثلث الأوسط من الوجه وتعلم كيفية معالجته بحمض الهيالورونيك
- ♦ تعلم كل تقنيات ارتشاح حمض الهيالورونيك لأداء إسقاط الثلث الأوسط من الوجه والأذن بشكل صحيح
- ♦ التعرف على المؤشرات ومواقع الاستعمال المرتبطة بحمض الهيالورونيك في الثلث الأوسط من الوجه
- ♦ التعمق في علاج البلازمـا الغـنية بـعوـامل النـمو، لتـكون قـادـراً عـلـى دـمـجهـا فـي الـمارـاسـة السـرـيرـية فـي كـل مـن عـيـادـة الأسـنـان وـفـي العـيـادـة التـجمـيلـية
- ♦ التعرف على طرق الحصول على البلازمـا الغـنية بالـصـفـائـح الدـمـويـة والـبـرـوتـوكـولـات لـتـنـفيـذـها وـتـطـيـقـها فـي مـخـتـلـف التـخصـصـات، وكـذـلـك المـوـاد الـازـمـة لـتـنـفيـذـ التقـنـيـة
- ♦ بطريقة بسيطة وأمنة
- ♦ التعرف على كيفية إجراء جراحة إزالة الوسادة الدهنية الشدقية
- ♦ مراجعة علم التشريح لجعل الممارسة في غرفة العمليات أكثر بساطة وسهولة التنبي
- ♦ التعرف على ما هو ضروري حول الوخز بالإبر الدقيقة من أجل دمجه في محفظة العلاج في العيادة
- ♦ تعلم أهمية التقنيات المركبة لتحقيق نتائج أفضل
- ♦ فهم الفوائد المرتبطة بكل من المريض والعيادة لهذه المجموعة من العلاجات
- ♦ التعرف على المضاعفات والمضااعفات الجانبية بطريقة تخطيطية ولكن كاملة لكي التعرف داماً كيفية التصرف في حالة الطوارئ
- ♦ التعرف على أصل وأآلية عمل توكسين البوتولينوم
- ♦ التعرف على التطبيقات الممكنة لتوكسين البوتولينوم وفهم، على وجه الخصوص، استخدامه في الطب التجميلي
- ♦ التعرف على مؤشرات والتأثيرات الجانبية لاستخدام توكسين البوتولينوم في المرض
- ♦ تعلم التقنية ومعرفة كيفية تعديل الجرعة حسب المريض والتطبيق الذي يتم تقديمـه للـعلاـج
- ♦ فهم الوحدات ومعرفة كل نقطة من نقاط الإدارة
- ♦ التعرف على كيفية إعادة تكوين توكسين البوتولينوم بجميع أشكالـه (عدد الوحدـات / الرـجاجـة)
- ♦ التعرف على مضاعفات السموم وتجنبـها ومعرفة كيفية التعامل معـها فـي حالـة حدـوثـها
- ♦ إجراء تحليل ملامح المرضـى عـلـى المسـطـوـي الجـمـالـي الـكـلـي، مثل نـسـبـ الـوـجـه وـقـيـاسـها حـسـبـ أنـماـطـ الـوـجـهـ المـخـلـفة
- ♦ تحـلـيلـ المـلـئـيـ الـجـانـبـيـ لـلـوـجـهـ معـ مـعـرـفـةـ مـعـايـرـ الـقـيـاسـ المـخـلـفـةـ منـ أجلـ إـجـراءـ أـفـضلـ تـشـخيـصـ وـأـفـضلـ عـلاـجـ
- ♦ تحـلـيلـ التـجمـيلـ الجـزـئـيـ لـلـابـتسـامـةـ
- ♦ تـعـلـمـ كـيـفـيـةـ مـعـرـفـةـ الـمـعـايـرـ الـجـمـالـيـةـ لـكـلـ مـنـ القـواـطـعـ عـنـ الـرـاحـةـ، وإـظـهـارـ اللـثـةـ عـنـدـ التـبـسـمـ وـالـابـتسـامـةـ الـعـرـيـضـةـ
- ♦ درـاسـةـ الـجـراـحـاتـ التـجـمـيلـيـةـ الـدـقـيقـةـ بـالـتـفـصـيلـ لـكـلـ سـنـ مـنـ الـأـسـنـانـ، مـعـ مـعـرـفـةـ الشـكـلـ وـالـمـحـيطـ الـذـيـ يـجـبـ أـنـ يـكـوـنـ عـلـيـهـ كـلـ سـنـ
- ♦ تـحـلـيلـ شـكـلـ اللـثـةـ وـبـيـتهاـ، وـوـلـعـةـ الصـحـيـحـ لـلـأـسـنـانـ وـنـاثـيـرـهـ عـلـىـ جـمـالـيـاتـ الـابـتسـامـةـ
- ♦ تـحـلـيلـ تـأـثـيرـ سـوـءـ إـطـبـاقـ الـأـسـنـانـ عـلـىـ جـمـالـيـاتـ الـوـجـهـ
- ♦ مـرـاجـعـةـ وـحـفـظـ تـشـريـحـ الرـأـسـ وـالـرـقـبـةـ لـتـحـقـيقـ إـتـقـانـ كـاـمـلـ لـلـعـلاـجـاتـ الـأـكـثـرـ مـلـائـمـةـ
- ♦ عـمـلـيـاتـ الشـيـخـوخـةـ مـلـاكـفـتهاـ باـسـتـخـدـامـ الـعـلاـجـاتـ الـأـكـثـرـ مـلـائـمـةـ
- ♦ تـعـلـمـ كـيـفـيـةـ إـجـراءـ الـتـشـخيـصـ الصـحـيـحـ لـلـوـجـهـ
- ♦ مـعـرـفـةـ الـفـروـقـ بـيـنـ أـنـوـاعـ حـشـوـاتـ الـأـدـمـةـ الـمـخـلـفـةـ
- ♦ تـعـلـمـ كـيـفـيـةـ تـحـلـيلـ وـفـهـمـ أنـماـطـ الـوـجـهـ الـمـخـلـفـةـ
- ♦ تـعـلـمـ كـيـفـيـةـ اـتـخـاذـ الـقـرـاراتـ قـبـلـ عـلاـجـ حـشوـ الجـلدـ عـلـىـ أـسـاسـ جـنـسـ الـمـرـيـضـ
- ♦ مـعـرـفـةـ الثـلـثـ السـفـلـيـ مـنـ الـوـجـهـ وـتـعـلـمـ كـيـفـيـةـ التـعـاـمـلـ مـعـهـ بـحـمـضـ الـهـيـالـوـرـونـيـكـ
- ♦ تـعـلـمـ كـلـ الـتـقـنـيـاتـ الـإـرـشـاشـيـةـ لـحـمـضـ الـهـيـالـوـرـونـيـكـ فـيـ الشـفـاهـ، تـجـدـيدـ نـفـارـةـ حـوـلـ الـفـمـ وـالـذـكـورـةـ
- ♦ تـعـلـمـ كـلـ الـتـقـنـيـاتـ الـإـرـشـاشـيـةـ لـحـمـضـ الـهـيـالـوـرـونـيـكـ فـيـ الـثـلـثـ السـفـلـيـ مـنـ الـوـجـهـ
- ♦ تـعـلـمـ كـيـفـيـةـ تـحـلـيلـ وـفـهـمـ أنـماـطـ الـوـجـهـ الـمـخـلـفـةـ
- ♦ تـعـلـمـ كـيـفـيـةـ اـتـخـاذـ الـقـرـاراتـ قـبـلـ عـلاـجـ حـشوـ الجـلدـ عـلـىـ أـسـاسـ جـنـسـ الـمـرـيـضـ
- ♦ مـعـرـفـةـ الثـلـثـ السـفـلـيـ مـنـ الـوـجـهـ وـتـعـلـمـ كـيـفـيـةـ التـعـاـمـلـ مـعـهـ بـحـمـضـ الـهـيـالـوـرـونـيـكـ
- ♦ تـعـلـمـ كـلـ الـتـقـنـيـاتـ الـإـرـشـاشـيـةـ لـحـمـضـ الـهـيـالـوـرـونـيـكـ فـيـ الشـفـاهـ، تـجـدـيدـ نـفـارـةـ حـوـلـ الـفـمـ وـالـذـكـورـةـ
- ♦ الـمـؤـشـراتـ وـالـأـثـارـ الـجـانـبـيـةـ الـمـرـتـبـةـ بـحـمـضـ الـهـيـالـوـرـونـيـكـ فـيـ الـثـلـثـ السـفـلـيـ مـنـ الـوـجـهـ

03

الكفاءات



تم تصميم هذا البرنامج خصيصاً حتى يتمكن المتخصص من دمج تقنيات جديدة في عملهم في مجال التجميل والتي تركز على تناغم الوجه . وبالتالي، عند الانتهاء من المؤهل، سيكون طبيب الأسنان قد أضاف إلى عمله اليومي المهارات الازمة لتزويد مرضاه بالإجراءات الأكثر ابتكاراً في هذا المجال. لذلك، يعد هذا الماجستير المتقدم ضرورياً للمختص الذي يريد اللحاق بالركب، وسيكون تقدماً كبيراً بالنسبة له على المستوى الشخصي.

ستطور أفضل المهارات لتقديم مرضاك أفضل النصائح وأفضل التقنيات
التجميلية في مجال تناغم الوجه"



للكفاءات العامة



الكفاءات المحددة



- ♦ فهم أهمية العامل النفسي الاجتماعي في إدراك الذاتية الجمالية
- ♦ القدرة على تحديد احتياجات المريض بناءً على معايير معينة ونقلها إلى المريض بطريقة يمكن أن يفهمها من خلال عملية تواصل فعالة وقابلة للتكرار
- ♦ تقدير لون الأسنان والقدرة على إحالته إلى فني المختبر. فهم أهمية ركيزة الأسنان لاتخاذ القرار
- ♦ التعرف على المواد المختلفة للاستخدام الترميمي بناءً على المفاهيم الحديثة لعلم الكاريولوجيا
- ♦ فهم جميع الأنظمة المساعدة للتشكيل التشرحي للترميمات
- ♦ إتقان تقنيات العزل المطلق لتنفيذ جميع الإجراءات الlassche
- ♦ فهم خصوصية الأسنان المعالجة عصبياً ومعرفة الطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة لإعادة الترميم
- ♦ معرفة حقيقة المواد الlassche الحديثة، وبالتالي التمكن من تمييز التقنية الأنسب لكل حالة سريرية وكل نوع من الركيزة أو المادة
- ♦ التفريق بين المواد والتقنيات المختلفة المستخدمة في إجراءات تبييض الأسنان
- ♦ القدرة على دمج إجراءات التبييض في سياق طب الأسنان متعدد التخصصات
- ♦ القدرة على وضع بروتوكول لتقنيات التبييض المختلفة لكل حالة سريرية
- ♦ تزويد الطالب بمعرفة عميقة بتشريح الأسنان وفهم آثاره العملية
- ♦ تدريب الطالب على القشور لجميع الأسنان، وفهم آثاره العملية كأدلة تشخيصية، تواصلية وإجرائية
- ♦ تدريب طبيب الأسنان على تكامل إجراءات التموج المصغر كأدلة تواصل مع المريض ومع فني المختبر
- ♦ التعرف على هيكل دَوَاعِمِ السُّنَّ المعنية في العلاجات الlassche
- ♦ وضع بروتوكولات لتوحيد الحالات المتعلقة بالسبب المرضي لعدم الانسجام اللثوي
- ♦ تزويد طبيب الأسنان بالقدرة التقنية لاختيار التقنية الأنسب لكل حالة من حالات عدم الانسجام اللثوي
- ♦ تمكين طبيب الأسنان من إجراء تقنيات التطويل التاجي السريري المختلفة
- ♦ التعرف على سمات، خصائص، مزايا وعيوب الأنواع المختلفة من امدادات الترميم المباشر

- ♦ إدارة المواد والأدوات المختلفة لتنفيذ التقنيات الأكثر استخداماً
- ♦ امتلاك قدرة نقدية تستند إلى الأدلة العلمية لتمييز كل حالة سريرية والتي من شأنها أن تكون الإجراء الأكثر ملاءمة
- ♦ تطبيق كل واحدة من التقنيات الملوصقة
- ♦ تزويذ الطالب بأدوات التعلم التي تسمح له بوضع بروتوكول لكل علاج
- ♦ قيم مهاراتك لاتخاذ القرار الصحيح
- ♦ تطبيق هذه التقنيات والمعرفة في سياق عمل متعدد التخصصات
- ♦ امتلاك رؤية شاملة للطلب التجميلي المطبق على عيادة الأسنان
- ♦ إدارة عيادة الأسنان التجميلية بكفاءة
- ♦ تطبيق العلاجات المختلفة المتعلقة بتحجيم الأسنان والوجه
- ♦ توعية المرضى بأهمية التحريم والنطافة كإجراءات وقائية ضد العدو المحتملة

طور مهاراتك من خلال الاهتمام بأحدث التطورات العلمية
في طب الأسنان التجميلي



- ♦ القدرة على تطبيق أسلوب الحشو الأنسب لكل حالة سريرية
- ♦ تقديم حالات سريرية مختلفة تتناول المواقف التي يمكن أن تجدها في عمليات الترميم من النوع الثالث، الرابع والخامس، بالإضافة إلى تصميمات الابتسامة
- ♦ وضع لطيب الأسنان إرشادات التشطيب والتلميع بالتقنيات المختلفة وأهميتها في النتيجة النهائية وفي صيانة الترميمات
- ♦ إجراء تصنيف حديث وعملي للاختيار المناسب لمادة السيراميك التزميمية بناءً على معرفة عميقة بالخصائص والسمات
- ♦ وضع بروتوكولات عمل لتصغير الأسنان وفقاً لمبادئ الحد الأدنى من التدخل
- ♦ شرح الخطوات التي يجب اتباعها لإعادة التأهيل باستخدام الواجهات المرققة والتجان المكسوة بالكام
- ♦ إجراء وصف مفصل للتقنيات المناسبة لأخذ الانطباعات يدوياً ورقيماً
- ♦ إنشاء بروتوكولات تدعيم محدثة حسب كل حالة سريرية
- ♦ الإشارة إلى تطور تقنيات الدولات الاصطناعية الثانية اليوم، من النحت العمودي إلى تدفقات العمل الرقمية البحثة
- ♦ القدرة على تخطيط وتنفيذ بروتوكولات إعادة التأهيل الالاصناعي بالحد الأدنى من التدخل
- ♦ تحديد أنسب المواد لكل حالة سريرية في بروتوكولات عمل استعادة البعد الرأسى
- ♦ توضيح تطور أنظمة تقويم الأسنان الحديثة وكيف تفضل ديناميكياتها الجديدة التخصصات الأخرى
- ♦ وضع حدود حركات البنق والإيلاج، وكذلك فهم إدارتها في سياق متعدد التخصصات
- ♦ تحديد بروتوكولات العمل الفوتوغرافي المختلفة ومعرفة المواد المستخدمة لذلك
- ♦ فهم التصوير الرقمي كأدلة تواصل مع المريض وأداة نشر أساسية في مفهوم طب الأسنان الحديث
- ♦ التعرف على التقنيات المختلفة لتجديـد الأنسجة الرخوة والصلبة في إعادة التأهيل باستخدام الغرسات
- ♦ وضع بروتوكولات العمل على أساس أوقات الجراحة المختلفة وتحمـيل الأسنان الاصطناعية لإعادة التأهيل
- ♦ التفريـق بين الأنواع المختلفة للأسنان الاصطناعية على الغرسات ومتى يكون المؤقت ضرورياً
- ♦ التعرف على الهياكل التشريحية المختلفة المعنية في مفهوم الجماليات حول الفم

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتزويد طبيب الأسنان بأفضل تدريب، جمعت TECH هيئة تدريس مكونة من محترفين نشطين يتمتعون بمكانة كبيرة في مجال طب الأسنان التجميلي. وبالتالي، سيكون الأخصائي قادرًا على الاعتماد على المعلمين للتقدم في هذا المجال والتعرف على أفضل الإجراءات المطبقة لتحسين انسجام وجه المرضى.





يرافقك أعضاء هيئة التدريس المرموقون طوال عملية التعلم، مع
التأكد من حصولك على التحديث الذي تحتاجه"

Ilzarbe Ripoll, Luis María .د

- ممارسة خاصة في طب الأسنان التجميلي حصرياً في إيثاري غارسا - عيادة طب الأسنان، فالنسا، إسبانيا
- إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- درجة الماجستير في التدريب على البحث الجامعي من جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ماجستير في التكبيات السنية والأنسداد في المدرسة الأوروبية لإعادة تأهيل الفم وزراعة الأسنان والمواد الحيوية
- ماجستير في أمراض اللثة الشاملة مع دكتور كافيس في سي جي فورميسيين
- ماجستير في إعادة تأهيل الفم وزراعة الأسنان في المدرسة الأوروبية لإعادة تأهيل الفم وزراعة الأسنان والمواد الحيوية
- دی یو آی في جراحة الوجه والفكين وزراعة الأسنان من قبل جامعة بول ساباتیر من تولوز، فرنسا
- خبير في الأسنان الصناعية المصنوعة بالكامل من السيراميك من جامعة كومبلوتسي مدريد، إسبانيا
- دورات في التجميل مع الأساتذة فرناندو أوتران، نيوتن فاھل، رونالدو هيرانا، باولو كانو، فيسيتي بيريس، دان لازار وأوغست بروغيرا
- أستاذ في قسم طب الأسنان في جامعة فالنسيا الكاثوليكية في مواد طب الأسنان الشامل للكتاب، الأشعة ومواد طب الأسنان



أ. González Rodríguez, Paloma.

- صاحب شركة شامييري لطب الأسنان. جراحة الفم، زراعة الأسنان وطب الأسنان العام. الطب التجميلي للوجه والأسنان. مدريد
- طبيب جراح في عيادة فينافانتا، إشبيلية
- طبيب في جراحة الفم والأسنان الشاملة في عيادة أسنان الدكتورة، مونتيرو، إشبيلية
- دكتوراة أسنان عام و اختصاصية تعويضات سنية في أديسلاس سيغوركاباسا، قاديش
- طبيب أسنان متخصص في علاج جذور الأسنان حصرياً في أديسلاس دينتال، قاديش
- شهادة في طب الأسنان. جامعة كاردينال هيرريرا سان بابلو، مدريد
- ماجستير جراحة الفم وزراعة الأسنان وطب اللثة، جامعة ملقة
- متخصصة في تجميل الأسنان والوجه. المتناسق، د. ساندرا دوكى



الأساتذة

Benítez Durbán, Mónica .أ.

- ❖ أخصائية تقويم الأسنان. عيادة خامي بينتيز هيتا لتقويم الأسنان. ألميريا
- ❖ أخصائية تقويم الأسنان. عيادة شامبرى للأستان. مدريد
- ❖ أخصائية تقويم الأسنان. عيادات بيرفكتنت. مدريد
- ❖ شهادة في طب الأسنان. جامعة سان بابلو كالدينال هيرريرا، مدريد
- ❖ ماجستير تقويم الأسنان وجراحة عظام الأسنان والوجه. جامعة الملك خوان كارلوس، مدريد
- ❖ ماجستير تقويم الأسنان غير المرئي نظام الإنفلاين. أكاديمية مانويل رومان، مدريد

Devís García, Alejandro د.

- ❖ أخصائي تقويم الأسنان في أوكلوسيوناب عيادة الدكتور ديفيز لطب الأسنان

- ❖ شهادة في طب الأسنان. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا سان فيستي مارتير. كلية الطب، فالنسيا
- ❖ ماجستير تقويم الأسنان. جامعة ليدا، ليدا
- ❖ درجة الماجستير الخاص في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأستان. جامعة ليدا، ليدا
- ❖ شهادة قدرة إعادة التأهيل العصبي الإطباقي. أستاذ بلاناس في عيادة دنوكلينك، برشلونة
- ❖ ماجستير مكثف تقويم الأسنان غير المرئي نظام الإنفلاين. أكاديمية مانويل رومان، ملقا

Carpintero Navarro, Fernando .أ.

- ❖ رائد أعمال ومستشار أعمال
- ❖ مستشار مهني أول. ماجستير في إدارة الأعمال في الطاقة
- ❖ تنفيذي الحساب. بي إل إن ديسټريبوشن
- ❖ قائد فريق المبيعات. تو غود تو غو
- ❖ رئيس تطوير الأعمال. تطبيق جوبين
- ❖ شهادة مزدوجة في القانون والإعلان. جامعة كارلوس الثالث ب مدريد.
- ❖ برنامج التطوير الشامل للمهنيين الشباب، مؤسسة لوبيز كينتاس + آيكاد

Calderón Cabello, María .أ.

- ❖ مديرية جراحة الفم والمسؤولة عن قسم تجميل الوجه والأسنان في عيادة الأسنان والتجميل 28. إشبيلية
- ❖ طبيب في جراحة الفم في عيادات مركز طب الأسنان
- ❖ تجميل الأسنان وجراحة الفم في عيادة ماكسيلوديتال أسيرو. Dr. Javier Acero. إشبيلية
- ❖ شهادة في طب الأسنان. جامعة كالدينال هيرريرا سان بابلو، مدريد
- ❖ ماجستير في زراعة الأسنان وأمراض اللثة. جامعة ملقة
- ❖ دورة الطب التجميلي، حمض الهيالورونيك، خيوط التنسور والبوتوكس. مدريد
- ❖ دورة حول استخدام حمض الهيالورونيك في منطقة محيط الفم لأطباء الأسنان. إشبيلية
- ❖ دورة تشرح الفم المطبق على زراعة الأسنان وزراعة الأسنان الصناعية. جامعة إشبيلية

Palos Bonilla, Irene María .أ.

- ❖ متخصصة في الاتصال والعلاقات العامة. وكالة العلاقات العامة إم آر آ
- ❖ مديرية العلاقات العامة. وكالة العلاقات العامة إم آر آ سواتش جروب إسبانيا
- ❖ مصمم أزياء في مجلة كوزموبوليتان
- ❖ ماجستير في التسويق الرقمي. ماجستير في إدارة الأعمال في الطاقة
- ❖ التسويق والتواصل للعلامات التجارية الفاخرة والأزياء. جامعة كومبلوتensi في مدريد. إبلي التعليم التنفيذي
- ❖ العلاقات العامة، التسويق المركب والتصميم. جامعة كومبلوتensi في مدريد. إبلي التعليم التنفيذي

Carrión Candelas, Alejandro .أ.

- ❖ مستشار في المجموعة الاستشارية للتمويل الأوروبي
- ❖ مدير مراقبة التكاليف. سولديسر
- ❖ مدير مطعم نادي سوموساجواس للفروسية ب مدريد
- ❖ شهادة مزدوجة في القانون والإدارة وإدارة الشركات. جامعة الملك خوان كارلوس، مدريد

<p>Fuset Fernández, Carlos .د.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة ♦ طبيب أخصائي في طب الأسنان ♦ درجة الماجستير في آلام الفم والوجه والخلل الوظيفي القحفى النفسي ♦ شهادة الخبرة الجامعية في علم المناعة العصبية النفسية 	<p>Lasso Cortés, Aitor .د.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ فني أسنان في عيادة إيلزاربي غارسيا، صالة طب الأسنان ♦ خريج في الواسطات المتعددة (جامعة برشلونة للعلوم التطبيقية، برشلونة) ♦ في بدلات الأسنان (فولجيرا فيسينت، فالنسيا) ♦ فني نظافة الفم والأسنان (فولجويرا فيسينت، فالنسيا) ♦ ماجستير تخصص في سيراميك الأسنان (فولجيرا فيسينت، فالنسيا) ♦ خبير نظام تسجيل وتصميم الإطباق في طب الأسنان الترميمي ♦ أخصائي تصميم الابتسامة الرقمي لتكامل الفم والوجه ♦ متخصص في بروتوكولات التكامل الرقمي
<p>Pérez Sánchez, Davinia .د.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ طبيب أسنان عام في عيادة الدكتورة Marta Camps ♦ منسقة بكالوريوس طب الأسنان في جامعة فالنسيا الكاثوليكية ♦ أستاذ مادة طب الأسنان الشامل للبالغين وممارسة كطبيب أسنان عام في عيادات جامعة فالنسيا الكاثوليكية ♦ بكالوريوس في طب تقويم الأسنان من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا ♦ درجة الماجستير الخاص في الطب الشرعي من جامعة فالنسيا ♦ دبلوم جامعي في أمراض اللثة من جامعة كوميلوتسي مدرید 	<p>Villanueva Ortiz, Andrés .د.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ أستاذ دورة الدراسات العليا في تجميل الأسنان لتدريب الطلاب، سرقسطة ♦ أستاذ متعاون للماجستير في علاج جذور الأسنان في جامعة سرقسطة ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا الكاثوليكية "سان فيسيتي مارتير" ♦ ماجستير في علاج جذور الأسنان من جامعة فالنسيا ♦ ماجستير في زراعة الأسنان والتعميمات السننية - المركز الدولي للتعليم العالي وبحوث طب الأسنان ببرشلونة ♦ دراسات عليا في البدلات الصناعية الجمعية الكاتالونية لطب الفم والأسنان ♦ دراسات عليا في التركيبات السننية - د. مالات الجمعية الكاتالونية لطب الفم والأسنان - برشلونة
<p>Villanueva Ortiz, Diana .د.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ أخصائية علاج جذور الأسنان، عيادة ماريا إزكويردو للأسنان ♦ طبيب أسنان عام وأخصائي علاج جذور الأسنان، عيادة إيريدنت لطب الأسنان، سرقسطة، إسبانيا ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا ♦ ماجستير في علاج جذور الأسنان من جامعة فالنسيا ♦ تدريب في الجراحة المجهريّة القيمية والأنسجة الرخوة ♦ طبيب أسنان عام وأخصائي علاج جذور الأسنان، عيادة ماركيز لطب الأسنان، سرقسطة، إسبانيا ♦ طبيب أسنان متخصص في علاج جذور الأسنان، توديلا دينت، توديلا، نافارا، إسبانيا ♦ أستاذة متعاونة في ماجستير علاج جذور الأسنان بجامعة فالنسيا ♦ طبيب أسنان متخصص في علاج جذور الأسنان، عيادة خيمينيز أوليت للأسنان، سرقسطة، إسبانيا ♦ أستاذ متعاون ماجستير في علاج جذور الأسنان بجامعة سرقسطة 	<p>Fons Badal, Carla .د.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ إجازة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا ♦ دكتورة في طب تقويم الأسنان من جامعة فالنسيا ♦ ماجستير في أمراض اللثة وزراعة الأسنان من جامعة فالنسيا ♦ أستاذة مشاركة بجامعة فالنسيا ♦ أستاذ ماجستير الأطراف الصناعية بكلية الطب وطب الأسنان بفالنسيا ♦ عضو متخصص في الجمعية الإسبانية لأمراض اللثة والاندماج العظمي

Miralles Ferragud, María د.

- ♦ أستاذ طب الأسنان القانوني والطب الشرعي، في جامعة فالنسيا الكاثوليكية سان فيسنتي مارتير
- ♦ أستاذ طب الأسنان الشامل للبالغين بالجامعة الكاثوليكية في فالنسيا سان فيسنتي مارتير
- ♦ بكالوريوس طب أسنان. جامعة ألفونسو الحكيم العاشر
- ♦ خبير في طب الأسنان القانوني والطب الشرعي وتقييم أضرار الوجه والأسنان. جامعة ألفونسو الحكيم العاشر
- ♦ ماجستير الجراحة وطب اللثة وزراعة الأسنان بجامعة ألفونسو الحكيم العاشر
- ♦ درجة الماجستير في التدريب في البحث الجامعي

Rico Cardenal, Alberto د.

- ♦ متخصص في زراعة وتجميل الأسنان في عيادة A2 لطب الأسنان (مايوركا)
- ♦ خبير في الجراحة والأطراف الصناعية
- ♦ في مركز الاندماج العظمي برايماراك في ليريدا
- ♦ شهادة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا الكاثوليكية، فالنسيا
- ♦ ماجستير في زراعة الأسنان المتقدمة من الجامعة الأوروبية بمدريد. درجة شرف
- ♦ التعليم المستمر لطب الأسنان: التطورات في زراعة الأسنان وإعادة تأهيل الفم. جامعة نيويورك
- ♦ درجة شرف من قبل الجمعية الإسبانية لزراعة الأسنان. الجمعية الإسبانية لزراعات الأسنان فالنسيا

Lahuerta Aranda, Pablo د.

- ♦ متخصص في جراحة الفم وزراعة الأسنان والتعويضات السنية في عيادة الأسنان الأطباء غانديا وأغيلو - إدينبيس
- ♦ أستاذ مساعد في طب الأسنان ومحاضر جراحة الفم وزراعة الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ خبير في طب الأسنان من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا، فالنسيا
- ♦ دراسات عليا في البلاستيك الصناعي الجمعية الكاثوليكية لطب الفم والأسنان
- ♦ ماجستير في الانسداد والأطراف الصناعية على الغرسات في مدرسة الصحة التكاملية، برشلونة
- ♦ ماجستير في جراحة الفم وزراعة الأسنان بجامعة كاليفورنيا في فالنسيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في زراعة الأسنان المتقدمة في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا، فالنسيا

Sala Santamants, Faustino د.

- ♦ دكتوراه في طب الأسنان من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا سان فيسنتي مارتير، بتقدير ممتاز «درجة شرف»
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ دورة شاملة في زراعة الأسنان (الفريق الدولي لزراعة الأسنان-ستراومان)
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في التدريب والبحث الجامعي من جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ ماجستير في علاج جذور الأسنان وترميمها من جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في تقويم الأسنان المتقدم من جامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ أستاذ مسؤول عن العديد من المواد الدراسية لدرجة البكالوريوس في طب الأسنان في الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا سان فيسنتي مارتير

Vella, Giovanni د.

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا بدرجة شرف
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من كلية الطب والجراحة بافيا - إيطاليا
- ♦ إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصص في قسم جراحة الطوارئ والإسعافات الأولية في مستوصف سان ماتيو - إيطاليا
- ♦ أستاذ في البلاستيك الصناعي في طب الأسنان 3 في جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ تدريب مستمر في جراحة الفم وزراعة الأسنان وأمراض اللثة مع الإقامة السريرية في إيطاليا

Barbosa Orellana, José Luis د.

- ♦ حالياً طبيب متخصص منتجات في ميرز فارما
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة نافارا
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع عبر طبيب مقيم داخلي في مستشفى جامعة فيرجن دي لا أوريكساكا السريري
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي معتمد من جامعة فالنسيا والجمعية الإسبانية للطب التجميلي
- ♦ خبير تجميل. معهد ميرز للجماليات المتقدمة
- ♦ المدير الطبي لعيادات مونتاليزا، عيادة نوفوفيزيون-نوفوسالود (عيادة الدكتور رامون جوتيريز لطب العيون)، عيادة أليجا بيلمونتي
- ♦ المنسق الطبي لخدمات الطوارئ والإسعاف 061 في منطقة مورسيا

Pérez Roig, Carlos د.

- رئيس أقسام السننة المحافظة، علاج جذور الأسنان والأطراف الصناعية في عيادة الأسنان بيلار رويج لطب الأسنان، فالنسيا
- متعاون في قسم الأطراف الصناعية في زراعة الأسنان في عيادة طب الأسنان بيلار رويج، فالنسيا
- تقنية الحقن المتدفق. Dr. Enrique Díaz Guzmán
- عضو الفريق المنظم للبرنامج التدريبي في طب الأسنان متعدد التخصصات
- متقدم (يوما) يدرس من قبل مركز دراسات طب الأسنان في فالنسيا
- دورة REHAB قشرة خزفية تصميم بمساعدة الحاسوب - تصنيع بمساعدة الحاسوب. فيستني بيريس، لورانت ستومبف وبيلين فينيكسا
- دورة الجراحة المجهريه القمية والأنسجة الرخوة. تدريب مكثف
- دورة شهادة تصميم الابتسامة الرقمي المعتمدة. Dr. Vicente Berbis
- دورة طب الأسنان المجهري أطباء: Del Rey y Carrera

Veres Jordá, Jesús د.

- أستاذ متعاون لدرجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة عظام الوجه والأسنان جامعة كاردينال هيريرا
- دكتور في طب الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا- CEU
- درجة خبير شهادة خاصة في تقويم الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا- CEU
- دراسات عليا في تقويم الأسنان، مؤسسة تشارلز إتش تويد الدولية لأبحاث تقويم الأسنان. توكيون، أريزونا، الولايات المتحدة الأمريكية
- درجة الماجستير في تقويم الأسنان وجراحة الأسنان من جامعة كاردينال هيريرا
- شهادة تقويم الأسنان اللسانية، نظام التخفي 3M
- ماجستير تقويم الأسنان غير المبني، نظام الإنفلزيان
- دراسات عليا في إعادة تأهيل الجهاز العصبي وألم الفم والوجه
- عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDO)
- عضو في الجمعية الإسبانية لأخصائي تقويم الأسنان (AESOR)
- عضو في الجمعية الإسبانية لتقويم الأسنان (SEDA)
- عضو الاتحاد العالمي لأطباء تقويم الأسنان (WFO)

Amengual Lorenzo, José د.

- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- إجازة في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- دكتوراه في طب الأسنان من جامعة فالنسيا
- أستاذ مشارك معتمد، كطبيب في قسم طب الأسنان. جامعة فالنسيا
- أستاذ دراسات عليا في العديد من الكليات الوطنية والدولية
- مدرس لـ 232 دورة ومؤتمرات حول تبييض الأسنان على المستوىين الوطني والدولي
- مؤلف 98 مقالة بحثية في منشورات طب الأسنان الوطنية والدولية
- باحث في خمسة مشاريع لتبييض الأسنان بجامعة فالنسيا
- باحث في مشروع تدريسي مبتكر عن التلوين بجامعة فالنسيا
- معتمد فتا زانفاريريك لتدريس دورة: تحديد لون الأسنان

الهيكل والمحتوى

تتضمن خطة الدراسة هذه المعرفة الأكثر تقدماً في مجال طب الأسنان التجميلي، وستسمح للأخصائي بالتعتمق في القضايا ذات الصلة بالشخص مواد إعادة التأهيل في الأطراف الصناعية المصنوعة بالكامل من السيراميك، وإزالة القشور من الفواهк العلوية الأولى والثانية، مبادئ إعادة التأهيل مع الترميمات طفيفة التوغل، حشو الجلد بحمض الهيالورونيك في الثلث الأوسط من الوجه والتقطير والميوزثيرابي، من بين أشياء أخرى كبيرة.



المحتوى الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق تحت تصرفك في هذا البرنامج حتى
تتمكن من التحديث بطريقة مريحة وبسيطة ”



الوحدة 3. سُيَّةٌ تَحْفَظِيَّةٌ / كاربيولوجي / أسنان معالجة لبياً
1.3. مقدمة في علم الكاريولوجي الحديث
1.1.3. التصنيف ومبنيات المرض
2.1.3. أدوات التفخيم والكشف المبكر
2.3. طبيعة المواد للترميم المباشر
1.2.3. مقدمة: مركيات الأسنان كمواد للترميم المباشر
2.2.3. تاريخ وخلفية تركيبات الأسنان
3.2.3. التطور والتصنيفات
4.2.3. أنواع أخرى من تركيبات الأسنان
5.2.3. خصائص مركيات الأسنان
6.2.3. مركيات نوع البناء الأساسي البناء الأساسي
3.3. طرق مساعدة للترميم المباشر
1.3.3. مفاهيم الميكانيكا الحيوية
2.3.3. تصنيف اللُّصُب
3.3.3. تطور مفاهيم الاستبقاء والمقاومة
4.3.3. من الترميم
5.3.3. الاستخدام السريري لتصب الألياف
6.3.3. الجوانب التي يجب مراعاتها
7.3.3. تحضير المساحة لللُّصُب
4.3. العزل المطلق كمعيار في المرمم
1.4.3. السد
2.4.3. الآلات والأكسسوارات
5.3. الحساسية وتأكل الأسنان. حقائق
1.5.3. حساسية الأسنان (فرط حساسية الأسنان)
2.5.3. المسبب المرضي
3.5.3. الآليات الفسيولوجية والمرضية للاستجابة اللبية
4.5.3. العلاج وتوعية المريض
5.5.3. علم الأمراض التأكيلية. المسبب المرضي. العلاج

الوحدة 1. طب الأسنان التجميلي
1.1. تعريف طب الأسنان التجميلي. أدوات علاجية مفهوم متعدد التخصصات
1.1.1. أحجهة وتقنيات الطب. التخصصات
2.1.1. بروتوكولات العمل متعدد التخصصات
3.1.1. التوحيد القياسي للمرضى
2.1. التأثير النفسي الاجتماعي، احتياجات المريض. إحصاءات الطلب العلاجي
1.2.1. تحليل الطلب
2.2.1. العلاجات والآفاق
3.2.1. مفهوم التوغل الطفيف الجراحي
الوحدة 2. التشخيص الجمالي
1.2. التحليل الجمالي. مبادئ المحاكاة الحيوية
1.1.2. تحليل الوجه
2.1.2. تحليل الابتسامة
2.2. نظرية اللون. أدوات التشخيص
1.2.2. طبيعة اللون
2.2.2. معايير اللون
3.2.2. تقنية تقدير (داتية) مع دليل تناطري
4.2.2. عوامل أخرى تؤثر على الإدراك
5.2.2. العملية السريرية لأخذ اللون
6.2.2. الطرق الموضوعية للتقدير اللوني (أدلة رقمية)
3.2. التطبيق العملي لللون
1.3.2. التطبيق العملي لللون والدليل اللوني للأستان
2.3.2. البروتوكول السريري لأخذ اللون بنجاح
3.3.2. بقع الأسنان
4.3.2. اللون كعامل تكيفي في اتخاذ القرار باستخدام الراتيجيات المركبة
5.3.2. اللون كعامل تكيفي في اتخاذ القرار مع خرف الأسنان
4. التواصل مع المريض
1.4.2. أدوات التشخيص الحالية. برامج الاتصال
2.4.2. مفهوج التطبيق المباشر مقابل. المحاكاة الرقمية

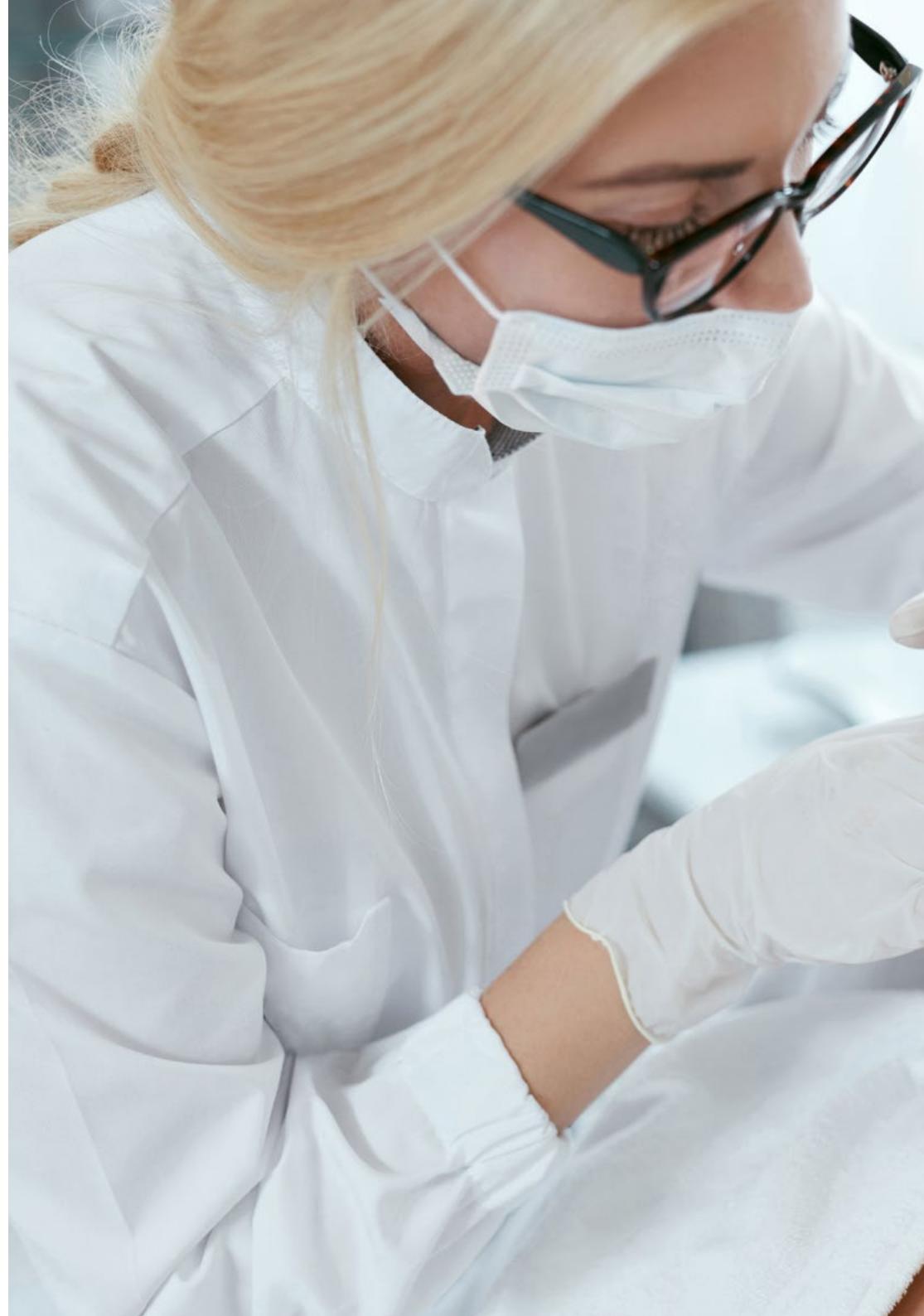
الوحدة 5. التبييض	<ul style="list-style-type: none"> 6.3. إعادة بناء الأسنان المعالجة لبياً 6.4. الخصائص البيولوجية للأسنان الميتة 6.5. أنظمة الاحتفاظ داخل القناة 6.6. معاير الجدوى 6.7. إعادة تأهيل الأسنان المعالجة لبياً 6.8. إعادة تأهيل الأسنان الأمامية المعالجة لبياً 6.9. إعادة تأهيل الأسنان الخلفية المعالجة لبياً 7.1. وحدات البلمرة 7.2. تأثير المصابح. القياس الموضوعي 7.3. الآفاق الترميمية والتعويضات السنينة
الوحدة 4. أساسيات اللص	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. طب الأسنان اللاصق. الخلفية والأفاق 4.2. تصنيف المواد اللاصقة حسب الأجيال 4.3. التصنيف الكلاسيكي للمواد اللاصقة للأسنان بناءً على فترة ظهورها 4.4. آليات الالتصاق في المواد اللاصقة ذات التخشذ الذائي 4.5. آليات الالتصاق في المواد اللاصقة ذات التخشذ الذائي 4.6. التصالق بركاثر مختلفة 4.7. آليات الالتصاق 4.8. الالتصاق بأنسجة الأسنان 4.9. طب الأسنان اللاصق لمواد مختلفة 4.10. الصالق داخل القناة 4.11. الصالق مواد ترميمية غير مباشرة 4.12. الملطاف في طب الأسنان 4.13. تصنيف الملطافات 4.14. صناعة القرار 4.15. المعدات والتقنيات
الوحدة 6. التشميم	<ul style="list-style-type: none"> 1.6. تقنيات التشميم. المواد والأدوات 1.7. الشمع 1.8. خصائص الشمع 1.9. أنواع التشميم 1.10. خصائص الشمع 1.11. تقنيات وأجهزة تشكيل أحاط الشمع 1.12. المصطلحات 1.13. معاير 1.14. مسار الأسنان 1.15. المبادئ الازمة لهذه التقنية



- 2.6 علم التشرير وتشميم الأسنان الخلفية العلوية
 - علم التشرير وتشميم الأسنان الضواحك الأولى والثانية العلوية
 - 1.2.6.1. السمات المشتركة
 - 1.2.6.2. الضاحك الأول العلوي
 - 1.2.6.3. الضاحك الثاني العلوي
 - علم التشرير وتشميم الأضراس الأولى والثانية العلوية
 - 2.2.6.1. السمات المشتركة
 - 2.2.6.2. الضرس العلوي الأول
 - 2.2.6.3. الضرس العلوي الثاني
 - علم التشرير وتشميم الأسنان الخلفية السفلية
 - 3.6.1. علم التشرير وتشميم الأسنان الضواحك الأولى والثانية العلوية
 - 3.6.1.1. السمات المشتركة
 - 3.6.1.2. الضاحك الأول السفلي
 - 3.6.1.3. الضاحك الثاني السفلي
 - علم التشرير وتشميم الأضراس الأولى والثانية العلوية
 - 3.6.2.1. السمات المشتركة
 - 3.6.2.2. الضرس الأول السفلي
 - 3.6.2.3. الضرس الثاني السفلي
 - علم التشرير وتشميم الأسنان الأمامية العلوية
 - 4.6.1. علم التشرير وتشميم القواطع المركبة العلوية
 - 4.6.2. علم التشرير وتشميم الأسنان القواطع الجانبية العلوية
 - 4.6.3. علم التشرير وتشميم الأنابيب العلوية
 - 5.6. علم التشرير وتشميم الأسنان الأمامية السفلية
 - 5.6.1. علم التشرير وتشميم الأسنان القواطع السفلية
 - 1.5.6.1. التواصل السرييري المخبري الفعال
 - 1.5.6.2. تقنية صنع النموذج
 - 1.5.6.3. آل غودج كأداة اتصال وتقنية
 - 1.5.6.4. آل غودج كأداة تشخيصية وتقنية

الوحدة 7 طب اللثة التطبيقي

- .1.7 تحليل اللثة الجمالي، التمايز / عدم التمايز
- .1.1.7 المفهوم الحديث للنرمط الحيوى اللثوي، تحديث في تعريف الفضاء البيولوجي
- .2.1.7 التناور الأفقى والعمودي، التصنيف
- .3.1.7 تلوّن اللثة
- .2.7 مسببات أمراض عدم قابل اللثة
- .1.2.7 تحليل اللثة
- .2.2.7 العوامل المؤهبة والعوامل المسببة
- .3.7 التثبيت الأساسي والمتقدم للثة
- .1.3.7 مقدمة وتصنيف
- .2.3.7 أسباب أمراض اللثة
- .3.3.7 علاج اللثة الأساسي
- .4.3.7 تقنيات استنصابية
- .5.3.7 القدرة على التنبؤ والت النتائج على المدى الطويل
- .4.7 البذائق العلاجية
- .1.4.7 الاستطبادات
- .2.4.7 تقنيات جراحية
- .3.4.7 استئصال اللثة
- .4.4.7 تطوير الناج
- .5.4.7 الآلات وألمواد
- .6.4.7 الحدود والتوقعات
- .5.7 علاج متعدد التخصصات للاكتسامة اللثوية
- .1.5.7 أسباب الاكتسامة اللثوية
- .2.5.7 العوامل المؤهبة للعظام
- .3.5.7 تحركات تقويم الأسنان
- .4.5.7 العلاجات الجراحية القابلة للتطبيق



الوحدة 8. التركيبات

- 8.8 التمثيل بأنظمة ترميمية مختلفة
 - .1.8.8 الأنظمة الأمريكية
 - .2.8.8 الأنظمة الأوروبية
 - .3.8.8 الأنظمة اليابانية
 - .4.8.8 معيار الاختيار
 - 9.8 الترميم المباشر كدعم للتخصصات الأخرى
 - .1.9.8 المنتجات المركبة في الأسنان الأمامية
 - .2.9.8 تقنيات تعويض النسب ومسافات
 - .1.2.9.8 التقنيات المحافظة أو غير الترميمية
 - .2.2.9.8 تقنيات مضافة / ترميمية
 - .3.2.9.8 تقنيات غير محافظة
 - .3.9.8 طب الأسنان التجميلي كدعم للتخصصات الأخرى
 - .1.3.9.8 مستحضرات التجميل كمكمل لتقديم الأسنان
 - .2.3.9.8 مستحضرات التجميل كمكمل في علاجات اللثة
 - .3.3.9.8 مستحضرات التجميل كمكمل في علاجات إعادة التأهيل
 - .10.8 التركيبات غير المباشرة. التقنيات والبروتوكولات
 - .1.10.8 المواد والمنهجية
 - .2.10.8 إلافق الأحكام والتادير
 - .3.10.8 المميزات والعيوب
- الوحدة 9. بورسلان**
- 1.9 مواد لإعادة التأهيل في الأسنان الاصطناعية المصنوعة بالكامل من السيراميك
 - .1.1.9 التصنيف الكلاسيكي وخصائص البورسلان لاستخدامها في طب الأسنان
 - .2.1.9 التصنيف الحديث وخصائص المواد الجديدة
 - .2.9 المواصفات الفنية للمواد
 - .1.2.9 الحاجة للحد من تحضير الأسنان لإعادة التأهيل بمواد مختلفة
 - .2.2.9 أدوات متعددة لتصغر الأسنان
 - .3.2.9 عوامل التكيف التشريحية، الفسيولوجية والبصرية للمواد
- 1.8 مواد للتزئيم المباشر وغير المباشر
 - 1.1.8 التوافق الحيوي وأفاق المستقبل
 - 2.1.8 الخصائص الفيزيائية والجملالية. سيراميك وتركيبات
 - 2.2.8 التقنيات
 - .1.2.8 تقنية اليد المفروعة
 - .2.2.8 تقنية التصفييف باستخدام الأقواس الحنكية في القطاع الأمامي
 - .3.2.8 تقنية الحقن
 - .4.2.8 تقنيات إعادة التأهيل الجمالي غير المباشرة
 - .3.8.8 وضع طبقات مباشرة في القطاع الأمامي باستخدام دعامات حنكية
 - .1.3.8 أهمية التشميع. دليل تواصلي وعالجي
 - .2.3.8 أقواس السبيلكون التوجيهية والتقلصية
 - .3.3.8 تقنية خطوة بخطوة، الفئات الثالثة، الرابعة والخامسة
 - .4.8 تقنية التقسيم الطيفي المباشر للحالات الفردية
 - .1.4.8 تغييرات النسب
 - .2.4.8 تكون القواطع الجانبية العلوية
 - .3.4.8 تغييرات اللون
 - .4.4.8 إغلاق فاج الأسنان
 - .5.8 تصميم الابتسامة بمركبات مباشرة
 - .1.5.8 تصاميم الابتسامة
 - .2.5.8 بروتوكولات العلاج
 - .6.8 منتهي ومصقول
 - .1.6.8 العوامل المحددة والآلية
 - .2.6.8 تسلسل وإجراءات التشطيط والتلميع
 - .7.8 أعمال الصيانة
 - .1.7.8 تأثير بعض العوامل الخارجية على النتيجة طويلة المدى
 - .2.7.8 بروتوكولات العمل وإرشادات الصيانة

<p>الاتجاهات الجديدة في الأطراف الصناعية السيراميكية</p> <p>النحت العمودي. مؤشرات مميزة للتنقية وعيوبها</p> <p>تقنية إعداد الأسنان ذات التوجة البيولوجي (BOPT)</p>	<p>10.9</p> <p>1.10.9</p> <p>2.10.9</p>	<p>3.9 الانطباعات عن إعادة التأهيل بواسطة البدلة الثابتة</p> <p>3.9.1 تعريف وتصنيف المواد</p> <p>3.9.2 تقنيات الطباعة</p> <p>3.9.3 نزوح أنسجة اللثة</p> <p>4.9 إعادة التأهيل الجمالي باستخدام جبهات مرقة</p> <p>4.9.1 تقنية خطوة بخطوة</p> <p>4.9.2 اختبار المواد. أهمية الركيزة</p> <p>4.9.3 تحضير الأسنان وعلاج الأسنان أثناء العملية الجراحية</p> <p>4.9.4 الشتبيت النهائي. المواد والتقنيات</p> <p>4.9.5 إجراءات المختبر لتحقيق جبهات مرقة</p> <p>4.9.6 الانطباعات النهائية والتواصل مع المختبر</p> <p>4.9.7 تقنيات المختبر لتحقيق جبهات مرقة</p> <p>4.9.8 إعادة التأهيل الجمالي باستخدام تيجان التغطية الكاملة</p> <p>4.9.9 تقنية خطوة بخطوة</p> <p>4.9.10 اختبار المواد. أهمية الركيزة</p> <p>4.9.11 تحضير الأسنان وعلاج الأسنان أثناء العملية الجراحية</p> <p>4.9.12 الشتبيت النهائي. المواد والتقنيات</p> <p>4.9.13 إجراءات المختبر لعمل تيجان التغطية الكاملة</p> <p>4.9.14 الانطباعات النهائية والتواصل مع المختبر</p> <p>4.9.15 تقنيات المختبر لصنع تيجان التغطية الكاملة</p> <p>4.9.16 طب الأسنان التجميلي بمساعدة الحاسوب</p> <p>4.9.17 أنظمة التصميم بمساعدة الحاسوب / التصنيع بمساعدة الحاسوب الرئيسية سماتها وخصائصها</p> <p>4.9.18 قوة السخ البيولوجي، تطبيقات المحاكاة الحيوية</p> <p>4.9.19 الاتجاهات المستقيمية والطباعة ثلاثة الأبعاد</p> <p>4.9.20 تقنيات متاجنة</p> <p>4.9.21 المؤشرات والبروتوكولات</p> <p>4.9.22 المكياج والتوصيف اللاحق</p>
<p>الوحدة 10. انسداد عللي</p>	<p>1.10. مفاهيم الانسداد الحديثة</p> <p>1.11. الدليل الأمامي الأنابيب ووظيفة المجموعة</p> <p>2.11. تدخلات الإطاق الجنبي: على جانب العمل</p> <p>3.11. تدخلات الإطاق الجنبي: من ناحية التوازن</p> <p>4.11. التدخلات في تنوء</p> <p>5.11. علاقة مركبة</p> <p>6.11. الاتصال السابق لأوانه، وضع التلامس المترافق (CR)، انسداد العلاقة المركزية، أو تداخل العلاقة المركزية</p> <p>2.10. تأثير الانسداد في إعادة التأهيل</p> <p>1.2.10. العوامل المسببة التي تدخل في DCM</p> <p>2.2.10. العوامل الفيزيولوجية المرضية الجهازية</p> <p>3.2.10. العوامل النفسية والاجتماعية والضغط النفسي</p> <p>4.2.10. للوظائف</p> <p>5.2.10. بسبب صدمة</p> <p>6.2.10. أم عميق مستمر</p> <p>7.2.10. العلاقة بين الانسداد و DCM</p> <p>3.10. نحت انتقائي</p> <p>1.3.10. قاعدة الـ 3 أدلة</p> <p>2.3.10. الاستطبابات</p> <p>3.3.10. تسلسل النحت الانتقائي في المركز</p> <p>4.3.10. تسلسل النحت في حركات خارج المركز</p> <p>5.3.10. تسلسل نحت بارز</p> <p>6.3.10. أهداف علاجية</p>	<p>1.3.9 تعريف وتصنيف المواد</p> <p>2.3.9 تقنيات الطباعة</p> <p>3.3.9 نزوح أنسجة اللثة</p> <p>4.9 إعادة التأهيل الجمالي باستخدام جبهات مرقة</p> <p>4.9.1 تقنية خطوة بخطوة</p> <p>4.9.2 اختبار المواد. أهمية الركيزة</p> <p>4.9.3 تحضير الأسنان وعلاج الأسنان أثناء العملية الجراحية</p> <p>4.9.4 الشتبيت النهائي. المواد والتقنيات</p> <p>4.9.5 إجراءات المختبر لتحقيق جبهات مرقة</p> <p>4.9.6 الانطباعات النهائية والتواصل مع المختبر</p> <p>4.9.7 تقنيات المختبر لتحقيق جبهات مرقة</p> <p>4.9.8 إعادة التأهيل الجمالي باستخدام تيجان التغطية الكاملة</p> <p>4.9.9 تقنية خطوة بخطوة</p> <p>4.9.10 اختبار المواد. أهمية الركيزة</p> <p>4.9.11 تحضير الأسنان وعلاج الأسنان أثناء العملية الجراحية</p> <p>4.9.12 الشتبيت النهائي. المواد والتقنيات</p> <p>4.9.13 إجراءات المختبر لعمل تيجان التغطية الكاملة</p> <p>4.9.14 الانطباعات النهائية والتواصل مع المختبر</p> <p>4.9.15 تقنيات المختبر لصنع تيجان التغطية الكاملة</p> <p>4.9.16 طب الأسنان التجميلي بمساعدة الحاسوب</p> <p>4.9.17 أنظمة التصميم بمساعدة الحاسوب / التصنيع بمساعدة الحاسوب الرئيسية سماتها وخصائصها</p> <p>4.9.18 قوة السخ البيولوجي، تطبيقات المحاكاة الحيوية</p> <p>4.9.19 الاتجاهات المستقيمية والطباعة ثلاثة الأبعاد</p> <p>4.9.20 تقنيات متاجنة</p> <p>4.9.21 المؤشرات والبروتوكولات</p> <p>4.9.22 المكياج والتوصيف اللاحق</p>
<p>الوحدة 11. تقويم الأسنان</p>	<p>1.11. تقويم الأسنان</p> <p>2.11. تقويم الأسنان</p> <p>3.11. تقويم الأسنان</p> <p>4.11. تقويم الأسنان</p> <p>5.11. تقويم الأسنان</p> <p>6.11. تقويم الأسنان</p> <p>7.11. تقويم الأسنان</p> <p>8.11. تقويم الأسنان</p> <p>9.11. تقويم الأسنان</p> <p>10.11. تقويم الأسنان</p>	<p>1.11.1 تقويم الأسنان</p> <p>2.11.1 تقويم الأسنان</p> <p>3.11.1 تقويم الأسنان</p> <p>4.11.1 تقويم الأسنان</p> <p>5.11.1 تقويم الأسنان</p> <p>6.11.1 تقويم الأسنان</p> <p>7.11.1 تقويم الأسنان</p> <p>8.11.1 تقويم الأسنان</p> <p>9.11.1 تقويم الأسنان</p> <p>10.11.1 تقويم الأسنان</p>

الوحدة 12. تقويم الأسنان التطبيقي

- 1. أنظمة تقويم الأسنان الجديدة. تحديث
- 1.1. تاريخ التقويم
- 2. الاستخدام الحالي للجهاز الشفاف
- 2.1. المبادئ الديناميكية لعزم الدوران وعواقبها البيولوجية
- 2.2. تطبيقات عملية
- 2.2.1. تخصيص تقويم الأسنان كمولد للقيمة
- 2.2.2. معلمات اقتحام النوع
- 2.3. نقاط الضغط
- 2.3.1. مقدمة عن المرفقات
- 2.3.2. مرفات محسنة
- 2.3.3. المرفقات التقليدية
- 2.3.4. التسلسل الهرمي لوضع الملحقات حسب الحركة التي يتعين القيام بها لكل سن
- 2.4. حركات متعددة تحول دون وضع المرفقات
- 2.4.1. وضع المرفقات
- 2.4.2. استخدام التقويم غير المرن في تجميل الأسنان
- 2.4.3. البروتوكولات والقيود
- 2.4.4. الاندماج في تخصصات أخرى

الوحدة 13. التصوير

- 1. التصوير الرقمي
- 1.1. نظرية الضوء
- 1.1.1. كيف يتم إنشاء الصورة؟
- 2. المفاهيم التقنية
- 2.1. فتحة الحاجز ("F")
- 2.2. عمق الميدان
- 3. أوضاع التعرض
- 4. النهج
- 5. المسافة البؤرية
- 6. سرعة التصوير أو سرعة الغالق ("SS")

الوحدة 11. إعادة التأهيل الخلالي طفيفة التوغل

- 1. مفاهيم في إعادة التأهيل اللاصق الفموي
- 1.1. مبادئ إعادة التأهيل مع الترميمات طفيفة التوغل
- 2. الانسداد في إعادة التأهيل اللاصق
- 2.1. بعد الرأسى للانسداد
- 2.2. الانسداد في إعادة التأهيل اللاصق
- 2.2.1. تدوين السجلات وإدارة نموذج التشخيص
- 2.2.2. ضرورة التجمع في المفصل وأخذ قوس الوجه
- 3. إلغاء البرمجة والتبيئة كادة تحكم
- 3.1. استقرار للصيانة طويلة الأمد
- 3.1.1. المواد والمؤشرات
- 3.1.2. تحديث في تصغير الأسنان للخشوات
- 3.1.3. معابر اختبار إمداد الترميمية. أنظمة ترميمية للقطاعات الخلالية
- 4. تقنيات لزيادة بعد الرأسى للانسداد بالراتنجات المباشرة
- 4.1. المواد والبروتوكولات
- 4.1.1. إجراء تقني
- 4.1.2. الحدود والميزابا والع gio
- 5. تقنيات لزيادة بعد الرأسى للانسداد بالراتنجات غير المباشرة
- 5.1. المواد والبروتوكولات
- 5.1.1. إجراء تقني
- 5.1.2. الحدود والميزابا والع gio
- 6. تقنيات لزيادة بعد الرأسى للانسداد بالبورسلان
- 6.1. المواد والبروتوكولات
- 6.1.1. إجراء تقني
- 6.1.2. الحدود والميزابا والع gio
- 7. إجراءات المخبر لتغييرات الأبعاد الرأسية
- 7.1. إجراءات إعادة التأهيل بالمركيبات
- 7.1.1. إجراءات إعادة التأهيل باستخدام البورسلان

2.3.14. تجديد الأنسجة الرخوة. التقنيات والتطبيق	7.2.1.13. ("ISO")
1.2.3.14. تعبييم اللثة الحر	8.2.1.13. معرض
2.2.3.14. طعم الأنسجة الشامة لتكبير الحجم	9.2.1.13. إعدادات تنسيق الملف
3.2.3.14. ترقيع النسيج الفام لتغطية الركود في عمليات الزرع	3.1.13. نظرية اللون
4.14. تكامل زراعة الأسنان في سياق متعدد التخصصات	1.3.1.13. مساحة اللون
1.4.14. اتخاذ القرار الماكاني والجمعي	2.3.1.13. أبعاد اللون
2.4.14. تكون القواطع الجانبية	3.3.1.13. الظواهر البصرية
1.2.4.14. أنواع الأغشية	2.1.13. معدات
2.2.4.14. تقنيات تجديد العظام في القطاع الجمالي	1.2.13. الكاميرات
3.4.14. تقنيات التحضير والتصنيع	2.2.13. طرق الإضافة الاصطناعية
1.3.4.14. بدلة ثابتة مؤقتة على الأسنان	3.2.1.13. أنظمة دعم التصوير
2.3.4.14. بدلة مؤقتة قابلة للإزالة	3.1.13. التصوير التطبيقي للأسنان
3.3.4.14. بدلة مؤقتة ثابتة على الغرسات	1.3.13. تصوير الأسنان خارج الفم
4.3.4.14. مواد في البدلة المؤقتة	2.3.13. تصوير الأسنان داخل الفم
الوحدة 15. تجميل محیط الفم	
1.15. تشریح الوجه والشفاه وامتداده بالمنطقة المحيطة بالفم	3.3.13. التصوير المخبري والنماذج
1.1.15. عظام الوجه	4.1.13. أهمية التصوير كادة اتصال
2.1.15. عضلات المضغ والوجه	1.4.13. التواصل مع المريض
3.1.15. الجهاز العضلي التصويري السطحي (SMAS)	2.4.13. التواصل مع المخبر
2.15. مواد التعينة وتقنيات الإرتثاج	
1.2.15. تصنيف مواد الحشو	
3.15. تقنيات الإرتثاج الأساسية بمواد تعينة متوسطة الكثافة	
1.3.15. اختيار المريض	
2.3.15. المنهجية	
3.3.15. تقنيات الإرتثاج الأساسية	
4.3.15. علاج البارکود (التجاعيد حول الفم)	
5.3.15. علاج الشفاه: ملحة، إسقاط، انقلاب	
6.3.15. علاج الأخدود الأنفي والعرائس	

الوحدة 14. زراعة الأسنان التجميلية	
1.14. المفاهيم الحالية في زراعة الأسنان	1.1.14. تأثير التصميم الملاكمروسكوي
1.1.14. وصلات التعبويات السنوية	2.1.14. أنواع الأطراف الصناعية على الغرسات
2.1.14. معايير النجاح في زراعة الأسنان	3.1.14. معايير النجاح في زراعة الأسنان
2.2.14. مؤشرات جمالية باللونين الوردي والأبيض	4.1.14. مؤشرات جمالية باللونين الوردي والأبيض
2.2.14. تصنیفات العيوب الججمیة المختلفة	5.2.14. تعريف أوقات الجراحة، التقنيات والمزايا والعيوب
3.2.14. أوقات تحمل الأطراف الاصطناعية، التقنيات والمزايا والعيوب	6.2.14. تجديد الأنسجة
4.2.14. أنواع الأغشية	
1.3.14. تجديد العظام، التقنيات والتطبيق	
1.1.3.14. أنواع الأغشية	
2.1.3.14. تقنيات تجديد العظام في القطاع الجمالي	

- 4.15. تقنيات التسلل الأساسية بمواد تعبيئة عالية الكثافة
- 4.14.15. قواعد عامة
- 4.14.15. التخدير. إحضار عصبي
- 4.14.15. العصب تحت الحاجز
- 4.14.15. العصب العقلي
- 4.14.15. مؤشرات شائعة مع مواد تعبيئة عالية الكثافة
- 4.14.15. الأخذاد الأنفية
- 4.14.15. شفة
- 4.14.15. خطوط العرائس
- 4.14.15. الفك السفلي والذقن
- الوحدة 16. الطب التجميلي**
- 1.16. سياق الطب التجميلي
- 1.16.1. السياق التاريخي
- 1.16.2. السياق اليوم
- 1.16.3. أهمية الطب التجميلي
- 2.16. إدارة وتحفيظ عيادة التجميل: الاقتصاد التطبيقي
- 2.16.1. إدارة فعالة
- 2.16.2. القضايا المحاسبية الازمة
- 2.16.3. تقليل التكاليف
- 2.16.4. أقصى فائدة
- 3.16. علم النفس والطب النفسي المطبقان على الطب التجميلي
- 3.16.1. تحليل المريض
- 3.16.2. أنواع المرض
- 3.16.3. مشاكل نفسية - جمالية
- 4.3.16. المرضى الذين يعانون من مشاكل نفسية
- 5.3.16. كيفية توجيه علاج المريض بناءً على نفسية المريض
- 4.16. التصوير
- 4.16.1. مقدمة في التصوير الفوتوغرافي
- 4.2.16. أهمية التصوير في عيادة التجميل
- 3.4.16. النقاط الصور بشكل صحيح
- 4.4.16. أساسيات حماية البيانات
- 5.16. التواصل مع المرضى
- 5.16.1. مقدمة في الاتصال
- 5.16.2. أهمية التواصل في علاج المريض
- 5.16.3. كن متواصلاً جيداً
- 5.16.4. إدارة المواد والموردين
- 5.16.5. مادة أساسية
- 5.16.6. تقنيات مراقبة المخزون والتخزين
- 5.16.7. إدارة الطلبات والدفع للموردين
- 5.16.8. البروتوكولات وحالات الطوارئ
- 5.16.9. البروتوكولات الطبية
- 5.16.10. بروتوكول مع المرضى
- 5.16.11. بروتوكولات الطوارئ
- 5.16.12. عيادة الطب التجميلي
- 5.16.13. امراضي الضرورية
- 5.16.14. طاقم عيادة الطب التجميلي. الأهداف والوظائف
- 5.16.15. الوقاية من العدوى
- 5.16.16. الوقاية من العدوى
- 5.16.17. التعميق وتدابير النظافة الوقائية
- 5.16.18. برمجة
- 5.16.19. أهمية البرمجيات في إدارة عيادة التجميل
- 5.16.20. الميزات الأساسية لبرنامج إدارة الممارسة
- 5.16.21. الجمع بين برامج الأسنان مع البرامج الطبية الجمالية

الوحدة 17. تشريح الطب التجميلي. تشريح الرأس والرقبة

- 1.17. المبادئ التشريحية العامة
- 2.17. تطبيق علم التشريح على طب الأستان
- 3.17. تشريح الفم كدعم للأنسجة الرخوة
- 4.17. تشريح الثلث الأوسط للوجه
- 5.17. تشريح الثلث السفلي للوجه
- 6.17. تشخيص الوجه
- 7.17. تشريح شيخوخة الوجه
- 7.17.1. الشيخوخة والجلد
- 7.17.2. الشيخوخة والعضلات
- 3.7.17. مقصورات الدهون

9.18. المضاعفات العامة

1.9.18. المضاعفات المرتبطة بالعلاج بحمض الهيالورونيك

2.9.18. المضاعفات المرتبطة للعلاج بهيدروكسيبياتيت الكالسيوم

10.18. العلاج الطبى الدوائى

1.10.18. علم الأدوية المرتبط بأثار ما بعد العلاج

2.10.18. هيالورونيداز

3.10.18. بروتوكول علاج ألم العين أو العمى الناتج عن الحشوة الجلدية

الوحدة 19. حشو جلدي بحمض الهيالورونيك في الثلث الأوسط من الوجه

1.19. تحليل الوجه والمواهمة

1.1.19. أماطات الوجه

2.1.19. الفروق التشريحية حسب جنس المريض

2.19. علم التشريح و النسب الجمالية للثلث الأوسط من الوجه

3.2.19. تشريح منطقة العظم الوجني، تحت العظم الوجني، الخ. منطقة أمام الأذن

4.2.19. تشريح منطقة الحاج، ثلم الجفن

3.2.19. مقصورات الدهون في الثلث الأوسط من الوجه. الشيخوخة

4.2.19. مناطق الخطر التشريحي التي يجبأخذها في الاعتبار عند إجراء العلاج

3.19. تشريح الأنف والنسب الجمالية

1.3.19. الأنف

2.3.19. مناطق الخطر التشريحي التي يجبأخذها في الاعتبار عند إجراء العلاج

4.19. المواد وبروتوكولات العمل

1.4.19. المواد الازمة

2.4.19. أنواع الإبر والقنيات

3.4.19. اختيار نوع حمض الهيالورونيك حسب المنطقة المراد علاجها

4.4.19. العمل السابق واللاحق للعلاج

5.4.19. التوصيات اللاحقة للمريض

5.19. تقنيات ارتضاح حمض الهيالورونيك في الثلث الأوسط من الوجه

1.5.19. عرض الثلث الأوسط من الوجه

6.19. تقنية تجميل الأنف

8.18. ارتضاف العظام

9.17. تشريح مناطق الخطر بالوجه

10.17. تشريح الأوعية الدموية وتصفيتها

الوحدة 18. الحشوات الجلدية. حمض الهيالورونيك وهيدروكسيبياتيت الكالسيوم

1.18. مقدمة

1.1.18. تصنيف مواد الحشو الجلدي

2.2.18. ما هو حمض الهيالورونيك؟

3.3.18. تكوين

4.4.18. تصنيف حمض الهيالورونيك

5.5.18. ما هو هيدروكسيبياتيت الكالسيوم؟

6.6.18. تكوين

2.2.18. إدارة المريض الذي يخضع لعلاجات الحشوات الجلدية

3.3.18. أنواع حمض الهيالورونيك

4.4.18. بروتوكولات لارتضاح حمض الهيالورونيك

5.5.18. ما قبل الارتضاح

6.6.18. الارتضاح

7.7.18. ما بعد الارتضاح

8.8.18. تطبيقات ومؤشرات حمض الهيالورونيك

9.9.18. جماليات

10.10.18. طب الأسنان

11.11.18. نهج الحشو مع حمض الهيالورونيك

12.12.18. هيدروكسيبياتيت الكالسيوم

13.13.18. التصنيف

14.14.18. الاستطبادات

15.15.18. بروتوكولات لارتضاح هيدروكسيبياتيت الكالسيوم

16.16.18. الاختلافات بين الحشوات الجلدية

17.17.18. هيدروكسيبياتيت الكالسيوم أم حمض الهيالورونيك؟

18.18.18. الحشوات الجلدية الأخرى ذات الأهمية

- | | |
|--|-----------------------------------|
| الوحدة 20. توكسين البوتولينوم | 7.19. الاستطبات |
| 3. التاريخ الطبي | 1.7.19. عرض الثلث الأوسط من الوجه |
| 2. الصور | 2.7.19. مُنذجة الأنف |
| 1. الموافقة المستبررة | 8.19. المضاعفات والآثار السلبية |
| 10.20. الجوانب القانونية | 1.8.19. عرض الثلث الأوسط من الوجه |
| 9.20. المضاعفات والموانع المتعلقة بتوكسين البوتولينوم | 2.8.19. مُنذجة الأنف |
| 2.8.20. فرط التعرق الراحي والإبطي | 9.19. الرعاية المسبقة واللاحقة |
| 1.8.20. علاج أمراض المفصل الفكي الصدغي. الضخامى | 10.19. الجوانب القانونية |
| 8.20. توكسين البوتولينوم لأغراض غير جمالية | 1.10.19. الموافقة المستبررة |
| 7.20. تطبيق توكسين البوتولينوم للأغراض الجمالية للثلث السفلي من الوجه والعنق | 2.10.19. الصور |
| 6.20. تطبيق توكسين البوتولينوم للأغراض الجمالية للثلث الأوسط من الوجه | 3.10.19. التاريخ الطبي |
| 5.20. تطبيق توكسين البوتولينوم للأغراض الجمالية للثلث العلوي من الوجه | |

الوحدة 20. توكسين البوتولينوم

- الوحدة 21. البلازما الغنية بالصفائح الدموية. تطبيقات التجميل وطب الأسنان. جراحة الوسادة الدهنية الشدقية. علاج تحفيز الكولاجين

 - 1.1.21. البلازما الغنية بالصفائح الدموية
 - 1.1.21.1. مفهوم البلازما الغنية بالصفائح الدموية
 - 1.1.21.2. التطبيقات الجمالية للعلاج بالبلازما الغنية بالصفائح الدموية
 - 1.1.21.3. تطبيقات علاج الأسنان بالبلازما الغنية بالصفائح الدموية
 - 1.1.21.4. المواد اللازمة للعلاج والحصول على البلازما الغنية بالصفائح الدموية
 - 1.2.21. الألات
 - 1.2.21.1. أدوات الاستخراج
 - 1.2.21.2. أهمية التعقيم الوقاية من الالتهابات
 - 1.2.21.3. تقنية الحصول على البلازما الغنية بالصفائح الدموية وبروتوكولات العلاج
 - 1.3.21. بزل الوريد
 - 1.3.21.1. بروتوكولات تجربة البلازما
 - 1.3.21.2. مضادات التخثر وأمداد المضافة الأخرى
 - 1.4.21. الاستabilيات
 - 1.4.21.1. الفوائد والنتائج
 - 1.4.21.2. المضاعفات الدوائية
 - 1.4.21.3. المضاعفات السلبية

الوحدة 22. العلاجات الطبية الجمالية الأخرى. التقشير والميزوثيرابي

- 1.22. التقشير
 - 1.1.22. عموميات
 - 2.1.22. أنواع التقشير
 - 3.1.22. الريتينول
 - 2.22. التقشير السطحي
 - 1.2.22. آلية العمل
 - 2.2.22. الاستطبابات
 - 3.2.22. بروتوكول العلاج
 - 4.2.22. الفوائد
 - 5.2.22. الموانع والمضاعفات والآثار العكسية
 - 3.22. التقشير المتوسط
 - 1.3.22. آلية العمل
 - 2.3.22. الاستطبابات
 - 3.3.22. بروتوكول العلاج
 - 4.3.22. الفوائد
 - 4.22. التقشير العميق
 - 1.4.22. آلية العمل
 - 2.4.22. الاستطبابات
 - 3.4.22. بروتوكول العلاج
 - 4.4.22. الفوائد
 - 5.4.22. الموانع والمضاعفات والآثار العكسية
 - 5.22. الرعاية المسبقة واللاحقة
 - 6.22. المضاعفات والآثار العكسية المحتملة
- 5.21. البلازمـا الغـنية بالصـفائح الدـموـية في جـراـحة الفـم وعـلاـج اللـثـة
 - 1.5.21. الاستطبابات
 - 2.5.21. الفوائد والنتائج
 - 3.5.21. المضاعفات الدوائية
 - 4.5.21. المضاعفات والآثار السلبية
 - 6.21. الوسادة الدهنية الشدقية
 - 1.6.21. علم التشريح. وسادة بيـشـات الـدـهـنـية
 - 2.6.21. مـمـ تـكـونـ جـراـحة وـسـادـةـ بيـشـاتـ الـدـهـنـية
 - 3.6.21. التقنية
 - 4.6.21. المواد الازمة
 - 5.6.21. الاستطبابات
 - 6.6.21. موـانـعـ الـاسـتعـمـالـ وـالـآـثـارـ الـعـكـسـيـة
 - 7.6.21. الرعاية اللاحقة. النتائج
 - 7.21. عـلاـجـ تحـفيـزـ الكـوـلـاجـينـ
 - 1.7.21. ماـ هوـ عـلاـجـ تحـفيـزـ الكـوـلـاجـينـ؟ـ العـلامـاتـ التجـارـية
 - 2.7.21. الاستطبابات
 - 3.7.21. بـرـونـوـكـولـاتـ العـلاـجـ حـسـبـ الـحـالـةـ الـمـرـضـيـةـ لـلـمـرـضـيـ
 - 4.7.21. الفـوـاـدـ وـالـنـتـائـجـ
 - 5.7.21. المـضـاعـفـاتـ الدـوـائـيـة
 - 6.7.21. المـضـاعـفـاتـ وـالـآـثـارـ السـلـبـيـة
 - 8.21. فـوـاـدـ الـجـمـعـ بـنـ الـعـلاـجـ لـتـحـقـيقـ تـنـاسـقـ وـتـجـدـيدـ شـبـابـ الـوـجـهـ
 - 9.21. طـبـ الـأـمـراضـ الـجـلـديـةـ.ـ الـهـيـاـكـ الـتـشـرـيـحـيـةـ لـلـجـلـدـ.ـ الرـعـاـيـةـ قـبـلـ وـبـعـدـ الـعـلاـجـ
 - 10.21. الـجـوـانـدـ الـقـانـوـنـيـة



- 7.22. الميزوثيرابي
- 1. عموميات
- 2.7.22. أنواع الميزوثيرابي
- 3.7.22. الفوائد
- 8.22. الاستطبادات. تقنيات وأشكال التطبيق
- 9.22. المضاعفات والأثار العكسية المحتملة. الرعاية المسبقة واللاحقة
- 10.22. الجوانب القانونية
 - 1.10.22. الموافقة المستنيرة
 - 2.10.22. التاريخ الطبي
 - 3.10.22. التدريب المهني

الوحدة 23. الطب التجميلي المطبق على طب الأسنان

- 1.23. الطب التجميلي وتقويم الاسنان
- 2.23. التجميل الكلي
- 3.23. التجميل المصغر
- 4.23. التجميل الجزئي
- 5.23. التدعيمات الجمالية لسوء الإطباق من الفئة الثانية
- 6.23. التدعيمات الجمالية لسوء الإطباق من الفئة الثالثة
- 7.23. التدعيمات الجمالية لسوء الإطباق العمودي
- 8.23. التدعيمات الجمالية لعدم التنسق
- 9.23. الطب التجميلي وترميم الأسنان التعويضية الثابتة والملتحكة
- 10.23. حمض الهايلورونيك لعلاج طب الأسنان
 - 1.10.23. طب داعم السن
 - 2.10.23. جراحة الفم
- 3.10.23. علم أمراض المفصل الفكي الصدغي

الوحدة 24. تكنيات إنشاء، تطوير، تنفيذ الادارة التجارية، التسويق و الشكبة الاجتماعية

- 1.24. التحليل الكلي والجزئي لبيئة عيادة الأسنان
- 1.1.24. إدارة الموارد اللازمة لدراسة دمج الطب التجميلي
- 2.24. مخطط فوذج العمل التجاري كأنماط
- 1.2.24. ما هو؟
- 2.2.24. كيف يبني؟
- 3.24. الأساسيات والاستراتيجية
- 1.3.24. تحليل قطاع طب الأسنان والتجميل
- 2.3.24. استراتيجيات تنافسية
- 3.3.24. استراتيجيات النمو
- 4.24. اقتراح القيمة
- 1.4.24. ما هو؟
- 2.4.24. كيف يبني؟
- 5.24. تقنيات البيع
- 1.5.24. الاستعمالة
- 2.5.24. التكرار
- 6.24. أسس التسويق الرئيسية
- 1.6.24. التسويق الصحي
- 7.24. قوة التسويق الرقمي في العلاجات الجمالية
- 8.24. دعاية مقابل. التواصل
- 1.8.24. سمعة الطب التجميلي في وسط الإنترنت
- 9.24. التموضع على الويب
- 1.9.24. تحسين محركات البحث مقابل. التسويق عبر محركات البحث
- 2.9.24. إعلانات انستغرام و فيسبوك
- 3.9.24. إعلانات غوغل
- 10.24. وسائل التواصل الاجتماعي التي ترکز على الصحة
- 1.10.24. التسويق المؤثر للتواصل في الطب التجميلي



06

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية لطبيب الأسنان.



”

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أطباء الأسنان الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم علم النفس من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المحددة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطبيعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترن特 في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

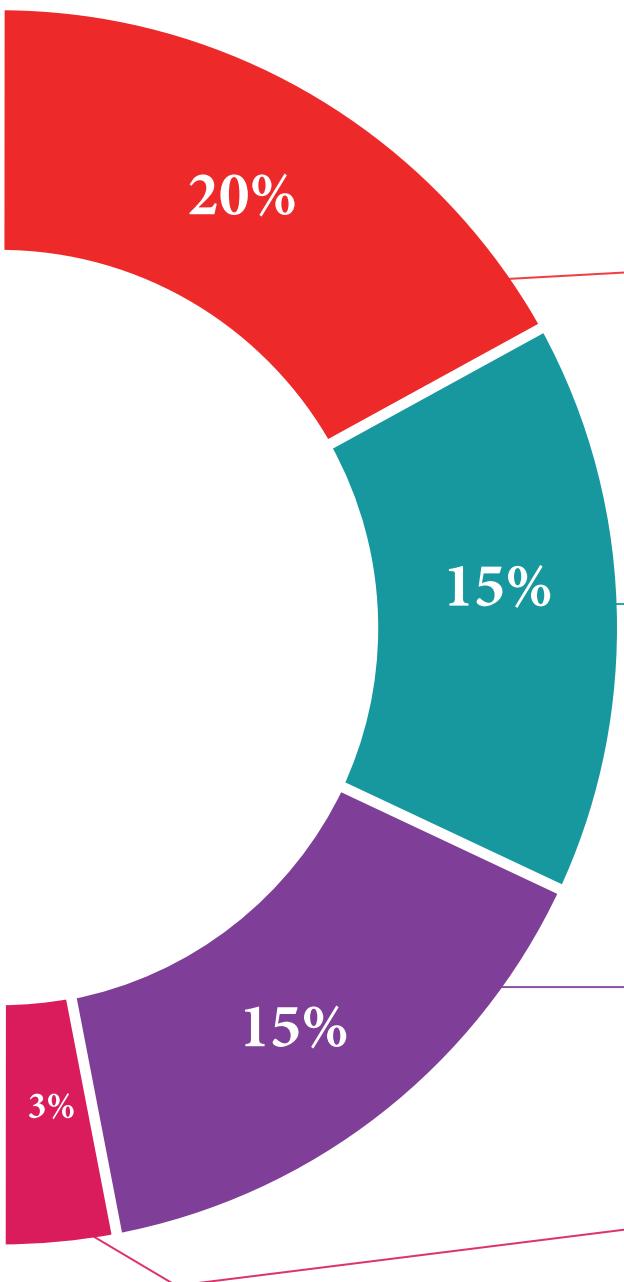
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 115000 طبيب أسنان بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العيادة ، في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئات ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

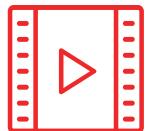
في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية
تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماً حفّاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات الخاصة بالفيديو
تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في علم النفس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراوة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية
مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة ي يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فضول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

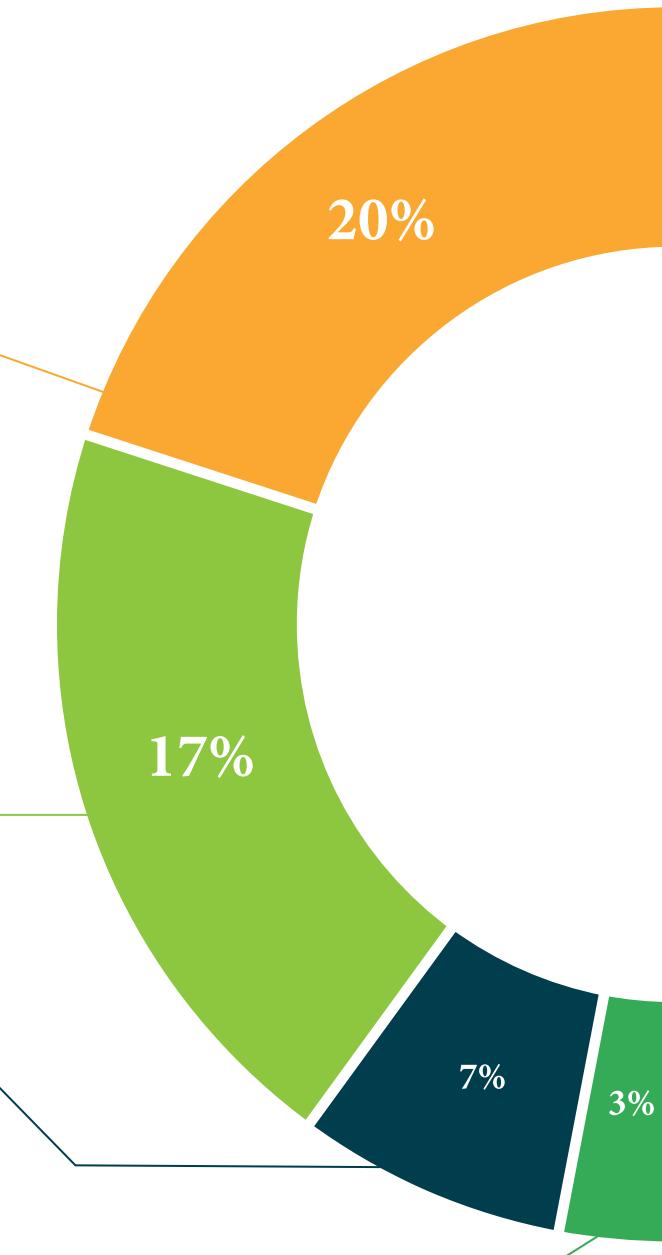
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبة عملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



07

المؤهل العلمي

الماجستير المتقدم في طب الأسنان التجميلي وتناسق الوجه يضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة ماجستير متقدم الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اكمِل هذَا البرنامِج بنجاح واحصِل عَلَى شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المُرهقة ”



تساهم هذه الشهادة بطريقة ذات صلة في تطوير التعليم المستمر للمهني ويوفر قيمة مناهج جامعية عالية لتدريبهم، وهو صالح بنسبة 100 % في جميع امتحانات الخدمة المدنية أو الوظائف المهنية و مجالس العمل في أي مجتمع إسباني مستقل.

المؤهل العلمي: ماجستير متقدم في طب الأسنان التجميلي وتناسق الوجه

عدد الساعات المعتمدة: 3.000 ساعة.

هذا ماجستير متقدم في طب الأسنان التجميلي وتناسق الوجه يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقىيمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير المتقدم ذا الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.





الجامعة
التكنولوجية

ماجستير متقدم
طب الأسنان التجميلي وتناسق الوجه

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: سنتان

المؤهل العملي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 3.000 ساعة

A close-up photograph of a dental procedure. A dental professional's hands, wearing blue gloves, are visible. They are holding a dental instrument near a patient's mouth, which is open and shows white teeth. The lighting is focused on the teeth and hands, creating a clinical atmosphere.

ماجستير متقدم طب الأسنان التجميلي وتناسق الوجه