

Mestrado Próprio

Processos Migratórios e Gentrificação





Mestrado Próprio Processos Migratórios e Gentrificação

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/ciencias-humanas/mestrado-proprio/mestrado-proprio-processos-migratorios-gentrificacao

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 28

06

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

A gentrificação é um dos processos urbanos que tem estado no centro das atenções por algum tempo considerável. A incerteza econômica e política, as mudanças no emprego ou mesmo a mudança climática são alguns dos fatores que impulsionam os fluxos migratórios e tornam a gentrificação cada vez mais presente no trabalho de sociólogos e pesquisadores. Esta fenomenologia apresenta desafios significativos, pois muitas vezes leva a atritos e conflitos sociais que requerem um estudo detalhado para que possam ser efetivamente abordados. Isto levou à criação do presente programa de estudos, que examina os Processos Migratórios e a Gentrificação a partir de uma perspectiva teórico-prática, abordando tanto as teorias e análises atuais como a antropologia social aplicada. Uma capacitação essencial devido a seu formato 100% online, permitindo total flexibilidade.





“

Capacite-se em antropologia social aplicada, Processos Migratórios e Sociologia do Turismo para dar uma abordagem moderna, abrangente e rigorosa ao seu trabalho sobre a Gentrificação”

As razões pelas quais uma pessoa decide emigrar podem ser tão diversas, desde a simples busca de melhores oportunidades de trabalho até fatores sociopolíticos como a perseguição étnica, racial ou religiosa. O impulso gradual do turismo em sociedades de todos os tipos também deve ser levado em conta, fazendo com que a gentrificação seja o tema de debate na última década.

Os sociólogos, portanto, enfrentam uma série de desafios importantes na criação de planos organizacionais ou na realização de estudos comunitários. Por um lado, a sociologia urbana e a sociologia da diversidade devem ser levadas em conta, pois é nestes aspectos que os Processos Migratórios podem ter o maior impacto. Por outro lado, a teoria da antropologia social, sua aplicação e as principais teorias de análise populacional e demográfica não podem ser subestimadas, pois são essenciais para formar uma estrutura completa do contexto social em estudo.

Por esta mesma razão, este Mestrado Próprio da TECH aborda todas estas questões, pois o sociólogo obtém uma visão prática e teórica de tudo o que engloba os Processos Migratórios e Gentrificação. O conteúdo é apoiado por inúmeros recursos multimídia de alta qualidade, assim como casos simulados e leituras complementares para obter uma compreensão muito maior de cada tópico abordado.

A TECH eliminou as aulas presenciais e os horários fixos, permitindo que os alunos criassem seu próprio calendário acadêmico. Desta forma, é possível combinar o estudo deste programa de estudos com as mais exigentes responsabilidades pessoais ou profissionais, tornando-o a opção ideal para continuar avançando no mercado de trabalho com conhecimentos e capacitações de prestígio.

Este **Este Mestrado Próprio em Processos Migratórios e Gentrificação** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Sociologia, Processos Migratórios e Gentrificação
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e extremamente úteis fornecem informações práticas sobre as disciplinas indispensáveis para o exercício da profissão.
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado.
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Aprofunde-se na gestão dos fluxos migratórios e no planejamento espacial urbano para se tornar um pilar essencial em projetos sociológicos e de pesquisa de alto nível"

“

Acesse uma biblioteca multimídia cheia de vídeos detalhados e resumos interativos, cobrindo as principais correntes teóricas da antropologia social aplicada e da sociologia do trabalho”

O corpo docente do curso conta com uma equipe de profissionais do setor, que transferem toda a experiência adquirida ao longo de suas carreiras para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de instituições de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O desenvolvimento deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, pelo qual o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Você pode baixar todo o conteúdo diretamente para seu tablet ou smartphone. Assim, você pode consultá-lo mesmo sem conexão à Internet, quando e onde for conveniente para você.

Você terá à sua disposição um Campus Virtual disponível 24 horas por dia, sem a pressão habitual de adaptar-se a calendários acadêmicos rígidos ou horários de aula imutáveis.



02

Objetivos

Para assegurar que o aluno tenha uma maior compreensão dos Processos Migratórios e Gentrificação, a TECH garante que uma série de objetivos previamente estabelecidos sejam atingidos em todos os módulos. Isto significa que o estudante terá uma visão precisa da realidade social atual, encontrando múltiplas aplicações práticas tanto no nível da gestão de organizações ou cidades como na análise dos fluxos migratórios e processos de Gentrificação.



“

Você se tornará um especialista em Processos Migratórios e Gentrificação, fornecendo uma visão relevante e precisa sobre os problemas sociais mais importantes de hoje”



Objetivos gerais

- ♦ Estudar o fenômeno da Gentrificação e como este afeta as sociedades contemporâneas
- ♦ Desmembrar os processos de migração e turismo a partir de uma perspectiva sociológica moderna
- ♦ Entender o papel dos sociólogos diante dos novos desenvolvimentos nas comunidades, com uma abordagem diversificada e plural



Dê um impulso definitivo ao seu CV incluindo este programa de estudos e diferencie-se de seus concorrentes como um especialista em fluxos migratórios e tendências futuras"



Objetivos específicos

Módulo 1. Introdução à sociologia

- ♦ Dominar a perspectiva sociológica necessária para aprofundar o conhecimento e a prática da disciplina, no contexto das ciências sociais e do conhecimento em geral
- ♦ Desenvolver a imaginação sociológica, fundamentada na diversidade de paradigmas
- ♦ Ser capaz de situar a sociologia dentro do conjunto de saberes

Módulo 2. Introdução à Antropologia Social

- ♦ Compreender os fundamentos da Antropologia Social e Cultural
- ♦ Reconhecer a diversidade e a multiculturalidade
- ♦ Compreender os sistemas socioculturais e as correlações entre suas dimensões econômica, sociopolítica e simbólica

Módulo 3. Teoria da População

- ♦ Compreender as grandes transformações populacionais nas sociedades contemporâneas
- ♦ Conhecer em profundidade os principais elementos e fatos demográficos a partir de uma perspectiva histórica
- ♦ Dominar as diferentes teorias sociológicas e econômicas sobre a população
- ♦ Conhecer em profundidade as fontes de dados utilizadas para o estudo da população
- ♦ Distinguir as políticas demográficas e seus efeitos

Módulo 4. Análise demográfica

- ♦ Ser capaz de demonstrar analiticamente os principais conceitos populacionais em contextos reais e contemporâneos
- ♦ Selecionar e desenvolver os melhores indicadores para o estudo demográfico da população

Módulo 5. Sociologia do trabalho

- ♦ Analisar as diversas perspectivas teóricas sobre o mercado de trabalho
- ♦ Estudar empresas e relações de trabalho como um sistema socioeconômico

Módulo 6. Antropologia social aplicada

- ♦ Examinar a evolução antropológica social
- ♦ Revisar a metodologia sociológica na realização de pesquisas, bem como a ética que lhe está subjacente
- ♦ Avaliar o papel da mulher no desenvolvimento, assim como o papel dos povos indígenas em novos movimentos ecológicos

Módulo 7. Processos Migratórios

- ♦ Analisar os Processos Migratórios contemporâneos e os fatores macrosociológicos que os distinguem
- ♦ Estudar as consequências sociológicas dos Processos Migratórios, tanto nas populações de origem quanto nas de destino
- ♦ Examinar os efeitos das migrações sobre os fatores econômicos e trabalhistas nos países receptores

Módulo 8. Sociologia urbana

- ♦ Compreender os processos históricos que afetaram a cidade e suas repercussões sobre a situação atual
- ♦ Conhecer as fontes de dados e formas de representação (mapas) que facilitam a pesquisa no campo da cidade
- ♦ Desenvolver as competências necessárias para pesquisar sobre a cidade

Módulo 9. Sociologia do turismo

- ♦ Oferecer uma visão do turismo e do lazer como dinâmica e atividade dentro da estrutura social
- ♦ Adquirir conhecimentos científicos, métodos e conceitos básicos para a análise dos fenômenos de turismo e lazer como parte do contexto social, seus efeitos sobre o mesmo, bem como o papel de seus profissionais
- ♦ Desenvolver a capacidade pessoal de analisar a realidade do turismo e do lazer através do estudo de sua natureza social

Módulo 10. Sociologia da Diversidade

- ♦ Explicar o conceito de diversidade a partir de uma perspectiva sociológica
- ♦ Reconhecer os fatores de desigualdade e exclusão social
- ♦ Valorizar a importância da diversidade como enriquecimento social

03

Competências

A Gentrificação, assim como os próprios fluxos migratórios, são processos em constante evolução. As competências adquiridas ao longo dos anos por sociólogos e estudiosos da área podem às vezes perder as novas tendências ou falhar em abordar questões recentes de forma eficaz. Por esta razão, durante todo o programa de estudos, são oferecidas aos estudantes as ferramentas analíticas e metodologia sociológica mais avançada para o estudo das migrações e das populações atuais. Desta forma, o estudante não só aumentará seus conhecimentos sobre Processos Migratórios e Gentrificação, mas também aumentará suas próprias competências para assumir pesquisas ou projetos organizacionais relevantes.





“

Adquira as ferramentas analíticas mais avançadas no campo dos Processos Migratórios e Gentrificação, com uma perspectiva atual e futura e focada na realidade prática das populações ao redor do mundo”

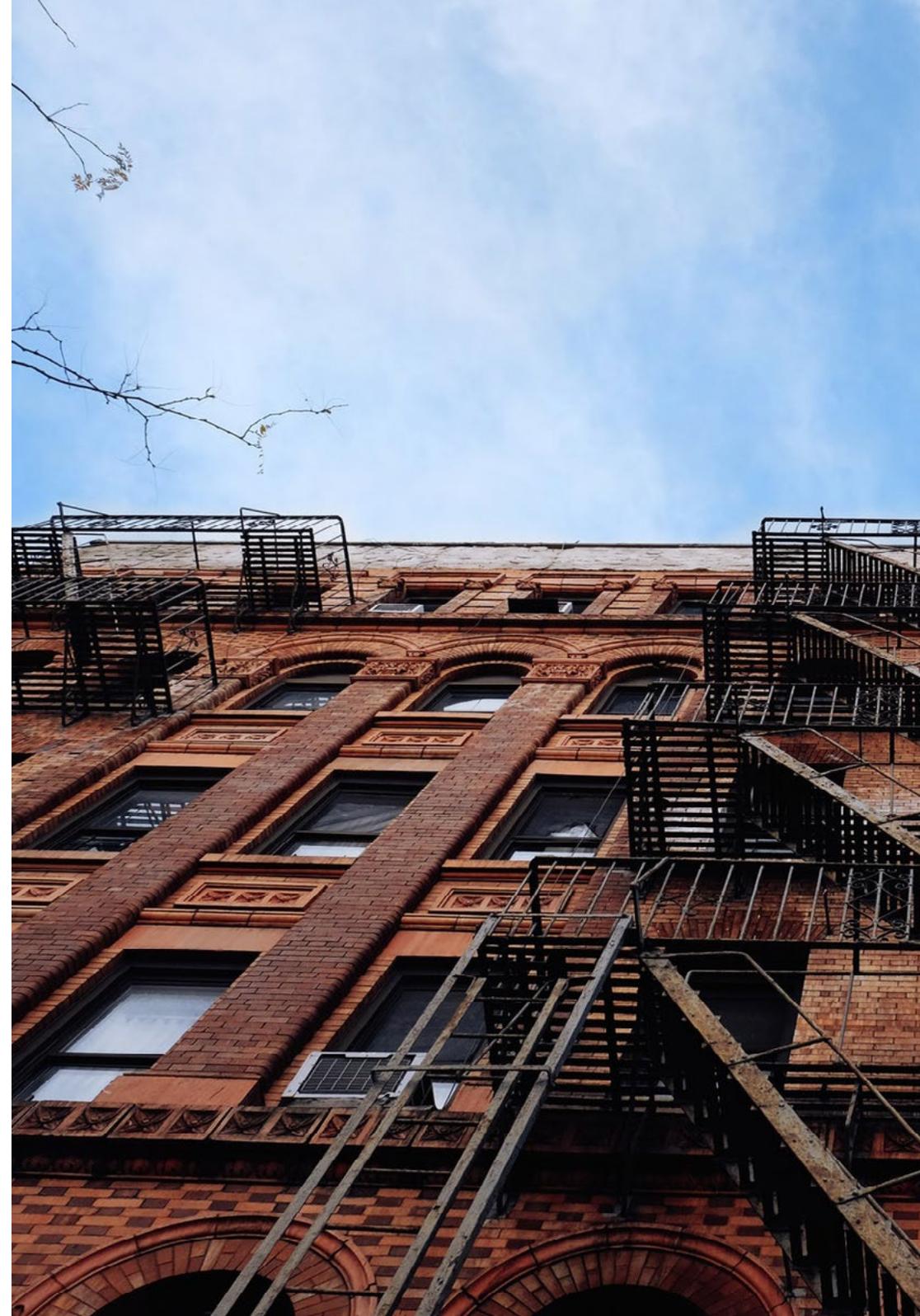


Competências gerais

- ♦ Examinar a realidade social em torno das cidades, a Gentrificação e os Processos Migratórios
- ♦ Analisar como a sociedade é influenciada pelas migrações a nível urbano, laboral e demográfica
- ♦ Desenvolver planos de ação para tratar de questões como desigualdade, exclusão social ou impactos ambientais do turismo

“

Reforce sua proposta de valor graças a um Mestrado Próprio que lhe proporciona não só conhecimentos, mas também habilidades essenciais em seu campo de trabalho”





Competências específicas

- ♦ Interpretar os paradigmas sociológicos como mapas da realidade social
- ♦ Raciocinar de forma crítica sobre os eventos históricos e a realidade atual
- ♦ Saber analisar as dinâmicas internas e externas das populações
- ♦ Buscar e gerir as bases de dados demográficas necessárias para a resolução dos problemas propostos
- ♦ Refletir criticamente sobre o passado, presente e futuro do trabalho
- ♦ Empregar a Sociologia Aplicada em questões como o desenvolvimento, indicadores de pobreza ou movimentos sociais diversos
- ♦ Estabelecer projetos de inclusão social e multiculturalismo que levem em conta os fluxos migratórios atuais
- ♦ Dominar as teorias existentes sobre processos urbanos
- ♦ Abordar problemas sociológicos decorrentes do turismo e da atividade turística moderna
- ♦ Compreender os desenvolvimentos sociológicos da diversidade a fim de realizar projetos inclusivos

04

Estrutura e conteúdo

A fim de reforçar todo o conteúdo teórico e prático oferecido neste curso, a TECH também inclui numerosos recursos audiovisuais e complementares para todos os assuntos abordados. Desta forma, o estudante poderá estudar em profundidade as questões que mais lhe interessam, garantindo a máxima eficiência durante as horas de estudo investidas. O sistema *Relearning* assegura que o processo de aprendizagem seja natural e progressivo, assimilando os conceitos mais importantes de maneira reiterada ao longo de todo o programa de estudos.



“

Ao poder baixar todo o conteúdo do Campus Virtual, você estará construindo um guia de referência essencial que continuará sendo útil mesmo depois de terminar seu curso"

Módulo 1. Introdução à sociologia

- 1.1. A natureza da Sociologia
 - 1.1.1. Origens da Sociologia
 - 1.1.2. Debates clássicos
 - 1.1.3. Máximos expoentes
- 1.2. Teorias sociológicas
 - 1.2.1. Principais teorias contemporâneas
 - 1.2.2. Teorias de ordem e conflito
 - 1.2.3. Funcionismo estrutural
- 1.3. A Sociologia como disciplina científica
 - 1.3.1. O que é pesquisa
 - 1.3.2. Métodos de pesquisa
 - 1.3.3. Fases do processo de pesquisa
- 1.4. Indivíduo e sociedade
 - 1.4.1. A pessoa e o mundo
 - 1.4.2. O estado, a polis e o indivíduo
 - 1.4.3. Subjetividade e objetividade
- 1.5. O papel da cultura na sociedade
 - 1.5.1. Transformação cultural: aculturação
 - 1.5.2. Modernidade
 - 1.5.3. Pós-modernismo
- 1.6. O processo de socialização e da personalidade
 - 1.6.1. O processo de socialização
 - 1.6.2. Tipos de socialização
 - 1.6.3. Mecanismos de socialização
- 1.7. Desviação social, crime e controle social
 - 1.7.1. Conceito de desviação
 - 1.7.2. Teoria da desviação e da delinquência
 - 1.7.3. Teorias funcionalistas: anomia
 - 1.7.4. Teoria do controle social
- 1.8. Estratificação social e classes sociais
 - 1.8.1. O conceito de classe social: origens
 - 1.8.2. Conflito de classes
 - 1.8.3. As classes sociais do século XX

- 1.9. Vida cotidiana e relações sociais
 - 1.9.1. Interacionismo simbólico
 - 1.9.2. Identidade social
 - 1.9.3. Novas formas de relações e sociabilidade
- 1.10. A família como instituição social
 - 1.10.1. Família vs. Sociedade
 - 1.10.2. Definições sociológicas da família
 - 1.10.3. A família e a cultura

Módulo 2. Introdução à Antropologia Social

- 2.1. O campo da Antropologia Social e Cultural
 - 2.1.1. Antropologia sociocultural: conceito e campo de estudo
 - 2.1.2. Os temas centrais de estudo da Antropologia Social
 - 2.1.2.1. A origem do indivíduo e da humanidade
 - 2.1.2.2. Cultura
 - 2.1.2.3. Estrutura, sociedade e política
 - 2.1.2.4. Processos temporais, símbolos e significados
 - 2.1.2.5. Discriminação social, compromisso social e a revisão da Antropologia
- 2.2. Principais correntes teóricas I
 - 2.2.1. Evolucionismo: Lewis Henry Morgan e Edward Burnett Tylor
 - 2.2.2. Difusionismo: Wilhelm Schmidt
 - 2.2.3. Particularismo Histórico: Franz Boas
 - 2.2.4. a influência de Franz Boas no México
- 2.3. Principais correntes teóricas II
 - 2.3.1. Funcionalismo Britânico: Bronislaw Malinowski
 - 2.3.2. Estruturalismo Francês: Claude Lévi-Strauss
 - 2.3.3. A Antropologia Simbólica: Clifford Geertz
 - 2.3.4. Materialismo Histórico e correntes críticas em Antropologia
- 2.4. Etnografia e trabalho de campo
 - 2.4.1. O método em Antropologia
 - 2.4.2. Observação dos participantes
 - 2.4.3. As técnicas de observação
 - 2.4.4. Mudança na etnografia

- 2.5. Antropologia aplicada
 - 2.5.1. O que é Antropologia Aplicada?
 - 2.5.2. Panorama histórico da Antropologia Aplicada na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos
 - 2.5.3. A Antropologia Aplicada e a política de desenvolvimento
- 2.6. A cultura
 - 2.6.1. Abordagem teórica
 - 2.6.2. Aspectos fundamentais da cultura
 - 2.6.3. Etnocentrismo e relativismo cultural
 - 2.6.4. Mudança cultural
- 2.7. Antropologia Econômica I
 - 2.7.1. Conceito de Antropologia Econômica
 - 2.7.2. A orientação substantivista
 - 2.7.3. A orientação formalista
 - 2.7.4. Outras orientações: antropologia econômica marxista, modelos de processo, de tomada de decisão e culturalistas
- 2.8. Antropologia Econômica II
 - 2.8.1. A produção
 - 2.8.2. A distribuição de bens e serviços
 - 2.8.3. O intercâmbio de mercado
- 2.9. O matrimônio
 - 2.9.1. O conceito de matrimônio na sociedade
 - 2.9.2. A polêmica sobre o matrimônio
 - 2.9.3. Tipos de matrimônio
 - 2.9.4. O marco econômico do matrimônio
 - 2.9.5. Rupturas matrimoniais
- 2.10. A família
 - 2.10.1. O conceito de família na sociedade
 - 2.10.2. Tipos de família
 - 2.10.3. Estrutura do parentesco
 - 2.10.4. Tipos de filiação: descendência
 - 2.10.5. O conceito de parentesco

Módulo 3. Teoria da População

- 3.1. A demografia como disciplina das ciências sociais
 - 3.1.1. Fontes para o estudo da população
 - 3.1.2. Estudos de população
 - 3.1.3. Fenômenos demográficos
- 3.2. História da População
 - 3.2.1. Transição demográfica
 - 3.2.2. Segunda transição demográfica
 - 3.2.3. Revolução reprodutiva
- 3.3. Teorias clássicas sobre a população
 - 3.3.1. La Ley General de População de Malthus
 - 3.3.2. O conceito de eugenismo
 - 3.3.3. Mill
- 3.4. Teorias Moderna sobre a população
 - 3.4.1. Modernidade e população
 - 3.4.2. Modelos evolucionistas
 - 3.4.3. Modelos demoeconômicos
- 3.5. Fenômenos demográficos
 - 3.5.1. Demografia e população
 - 3.5.2. Diferenças geográficas
 - 3.5.3. Diferenças culturais
- 3.6. Ecologia humana e estudos demográficos
 - 3.6.1. Relação do ser humano com a natureza
 - 3.6.2. Escola de Chicago
 - 3.6.3. Variáveis sociológicas na demografia
- 3.7. Antropologia física e demografia
 - 3.7.1. Impacto da antropologia na demografia
 - 3.7.2. O impacto da cultura nos processos demográficos
 - 3.7.3. Etnologia e fenomenologia
- 3.8. População, tecnologia e recursos
 - 3.8.1. Introdução. Definição de "recurso"
 - 3.8.2. Tipos de recursos
 - 3.8.3. População, recursos e tecnologia: o modelo de Ackerman

- 3.9. População e meio ambiente
 - 3.9.1. Fundamentos teóricos do debate população-meio ambiente
 - 3.9.2. Pegada Ecológica
 - 3.9.3. Conceito de Desenvolvimento Sustentável
- 3.10. O futuro da População
 - 3.10.1. Projeções demográficas: conceitos, técnicas e métodos
 - 3.10.2. O mundo por vir: as três hipóteses demográficas e suas consequências
 - 3.10.3. Os desafios futuros da população mundial

Módulo 4. Análise demográfica

- 4.1. Fundamentos da ciência populacional
 - 4.1.1. Importância da ciência populacional
 - 4.1.2. Perspectiva de gênero
 - 4.1.3. Interseccionalidade na análise demográfica
- 4.2. Ferramentas para a análise da população
 - 4.2.1. Por que a análise demográfica deve ser realizada
 - 4.2.2. Fatores determinantes
 - 4.2.3. Métodos e técnicas
- 4.3. O casal
 - 4.3.1. Medição da coabitação
 - 4.3.2. Nupcialidade
 - 4.3.3. Divórcio
- 4.4. Filhos e filhas
 - 4.4.1. Fertilidade e infertilidade
 - 4.4.2. Taxa de nascimento
 - 4.4.3. Atraso na maternidade e paternidade
- 4.5. A mortalidade
 - 4.5.1. Taxa de mortalidade bruta
 - 4.5.2. Longevidade: uma jornada internacional
 - 4.5.3. Impacto da Mortalidade na População
- 4.6. Mobilidade
 - 4.6.1. Conceito de mobilidade
 - 4.6.2. Taxas de migração
 - 4.6.3. Imigração e emigração

- 4.7. Medição e análise da estrutura populacional
 - 4.7.1. Mudanças históricas
 - 4.7.2. Composição
 - 4.7.3. Estratos populacionais
- 4.8. Medição de desigualdade de gênero
 - 4.8.1. Indicadores de avaliação
 - 4.8.2. Dimensionamento de indicadores de empoderamento das mulheres
 - 4.8.3. Controle reprodutivo e formação da família: diretrizes internacionais
- 4.9. Medição e análise do crescimento populacional
 - 4.9.1. Crescimento populacional
 - 4.9.2. Medição e explicações
 - 4.9.3. Teoria da transição demográfica
- 4.10. Interdisciplinaridade: sociologia e demografia
 - 4.10.1. A inovação social como recurso
 - 4.10.2. Perspectiva macrosociológica
 - 4.10.3. Análise microsociológica

Módulo 5. Sociologia do trabalho

- 5.1. Fundamentos históricos da sociologia
 - 5.1.1. Origem
 - 5.1.2. Conceito e objetivo
 - 5.1.3. Preliminares de sua formação
 - 5.1.3.1. Auguste Comte
 - 5.1.3.2. Herbert Spencer
 - 5.1.3.3. Emile Durkheim
 - 5.1.3.4. Karl Marx
 - 5.1.3.5. Max Weber
 - 5.1.4. A sociologia e as ciências sociais
- 5.2. Relações sociais predominantes
 - 5.2.1. Sociedade e população
 - 5.2.2. Grupos sociais
 - 5.2.3. Função social
 - 5.2.4. Tipos de relações sociais
 - 5.2.5. Classes sociais

- 5.3. Estrutura e organização social
 - 5.3.1. A família
 - 5.3.2. A escola
 - 5.3.3. Os meios de comunicação
 - 5.3.4. A nação e o estado
 - 5.3.5. A igreja
 - 5.3.6. Educação e processos de socialização
 - 5.3.7. Cultura, sociedade e indivíduo
 - 5.3.8. Instituições sociais
- 5.4. Desenvolvimento e evolução da sociologia do direito
 - 5.4.1. Conceitos básicos
 - 5.4.1.1. Poder
 - 5.4.1.2. Legitimidade
 - 5.4.1.3. Legalidade
 - 5.4.2. Política e suas implicações
 - 5.4.3. Origem e desenvolvimento da sociologia do direito
- 5.5. Correntes da sociologia jurídica
 - 5.5.1. Vida social e vida jurídica
 - 5.5.2. Funções sociais do direito
 - 5.5.3. A sociologia e sua relação com o direito
- 5.6. Normas e funções
 - 5.6.1. Do advogado
 - 5.6.2. Do juiz
 - 5.6.3. Da polícia
 - 5.6.4. Funções e partes nos processos jurídicos
 - 5.6.5. Fiscais
 - 5.6.6. Atores
 - 5.6.7. Processados
 - 5.6.8. Vítimas
 - 5.6.9. O pluralismo jurídico e os grupos indígenas
 - 5.6.10. Validação e eficácia do direito
 - 5.6.11. Controle social
 - 5.6.12. Ordem contra a repressão
 - 5.6.13. O direito como instrumento de controle
- 5.7. Classes sociais e estratificação social
 - 5.7.1. Conceito de estratificação social
 - 5.7.2. Teoria das classes sociais
- 5.8. Mudança social
 - 5.8.1. Evolução e mudança social
 - 5.8.2. Fatores e condições de mudança social
 - 5.8.3. Agentes de mudança social
- 5.9. Instituições jurídicas sociais
 - 5.9.1. Relação entre estado e constituição
 - 5.9.2. Administração e prestação de justiça
 - 5.9.3. Forças conservadoras e reformadoras do direito
 - 5.9.4. Forças sociais que atuam sobre a legislação
 - 5.9.5. Influência social sobre o processo de elaboração de políticas
 - 5.9.6. Visão social da aplicação da lei
- 5.10. Pensamento contemporâneo no México
 - 5.10.1. Principais escolas sociológicas e seus expoentes
 - 5.10.2. Tendências sociológicas contemporâneas
 - 5.10.3. Desenvolvimento e evolução do pensamento social no México

Módulo 6. Antropologia social aplicada

- 6.1. Evolução da antropologia aplicada
 - 6.1.1. Papel dos antropólogos
 - 6.1.2. Desenvolvimento histórico
 - 6.1.3. Fases da antropologia aplicada
- 6.2. Antropologia e planejamento social
 - 6.2.1. Importância da antropologia no contexto social
 - 6.2.2. Antropologia aplicada
 - 6.2.3. Antropologia prática
- 6.3. Métodos e ética da pesquisa aplicada
 - 6.3.1. Etnografia e observação participante
 - 6.3.2. A entrevista com informantes-chave
 - 6.3.3. Quantificação através de indicadores sociais
 - 6.3.4. Técnica de triangulação
 - 6.3.5. Pesquisa participativa
 - 6.3.6. Ética na pesquisa aplicada

- 6.4. Conceito de desenvolvimento e sua institucionalização
 - 6.4.1. Institucionalização e desenvolvimento
 - 6.4.2. Perspectiva antropológica
 - 6.4.3. Desenvolvimento sustentável: conceitos, restrições, base ecológica
- 6.5. Teorias e formas de medir desenvolvimento
 - 6.5.1. Teorias de desenvolvimento econômico
 - 6.5.2. Desenvolvimento como modernização
 - 6.5.3. Desenvolvimento como dependência
 - 6.5.4. Estruturalismo latino-americano
- 6.6. Ecologia e desenvolvimento rural no terceiro mundo
 - 6.6.1. Revolução Verde vs. Agroecologia
 - 6.6.2. Conhecimento local: etnocentrismo tecnológico
 - 6.6.3. O processo de desenvolvimento comunitário
 - 6.6.4. Redescoberta da iniciativa local
- 6.7. Métodos de medição e indicadores de pobreza
 - 6.7.1. Contribuições e críticas da antropologia
 - 6.7.2. Formas de medição: índices tradicionais e modernos e seus indicadores
 - 6.7.3. Reflexões antropológicas sobre as medidas e conceptualizações da pobreza e do desenvolvimento
- 6.8. Antropologia aplicada ao desenvolvimento participativo
 - 6.8.1. Aculturação, modernização e mudança sociocultural induzida
 - 6.8.2. Mudança sociocultural dirigida e modernização (1960-1970)
 - 6.8.3. Desenvolvimento participativo
- 6.9. Mulheres no desenvolvimento
 - 6.9.1. Mulheres, gênero e desenvolvimento
 - 6.9.2. A visibilização da mulher no desenvolvimento
 - 6.9.3. A abordagem "Mulheres em Desenvolvimento" (MED)
- 6.10. Povos Indígenas e novos movimentos sociais
 - 6.10.1. Desenvolvimento sustentável
 - 6.10.2. Ecologia política: objetivos e temas de estudo
 - 6.10.3. A ecologia política do extrativismo na América Latina
 - 6.10.4. Povos Indígenas e desenvolvimento





Módulo 7. Processos Migratórios

- 7.1. As migrações no mundo contemporâneo
 - 7.1.1. Marco conceitual básico
 - 7.1.2. Tendências históricas e contemporâneas nas migrações internacionais
 - 7.1.3. Registro: estatísticas e fontes demográficas
 - 7.1.4. Tendências e temáticas mais recentes, problemas mundiais e desafios
- 7.2. Modelos explicativos e fatores macrosociológicos
 - 7.2.1. O modelo de atração-empulsão
 - 7.2.2. A perspectiva histórico-estrutural
 - 7.2.3. O modelo centro-periferia
 - 7.2.4. As teorias da polarização
- 7.3. A teoria da segmentação do mercado de trabalho
 - 7.3.1. Evidência de migração segmentada
 - 7.3.2. As lógicas dos processos de ajuste
 - 7.3.3. A dinâmica da acumulação
- 7.4. Fatores micro e meso das migrações
 - 7.4.1. Teoria da escolha racional e da ação individual
 - 7.4.2. Teorias dos vínculos sociais e do capital social
 - 7.4.3. Teorias de mobilidade social e laços sociais
 - 7.4.4. Desigualdade e migração
- 7.5. Consequências dos movimentos migratórios
 - 7.5.1. Em migrantes e suas famílias
 - 7.5.2. Nas sociedades receptoras
 - 7.5.3. Nas sociedades de origem
 - 7.5.4. Na esfera internacional e transnacional
- 7.6. Gestão dos fluxos migratórios
 - 7.6.1. Controle de fronteiras
 - 7.6.2. Contratação na fonte
 - 7.6.3. Migração circular e co-desenvolvimento
 - 7.6.4. Permissão de residência e trabalho
 - 7.6.5. Políticas de recepção e assentamento

- 7.7. Integração social e estruturas de análise
 - 7.7.1. Importância do multiculturalismo
 - 7.7.2. Assimilação, *Melting Pot* e multiculturalismo
 - 7.7.3. Pluralismo cultural, assimilação segmentada, transnacionalismo
- 7.8. Indicadores de integração a curto e longo prazo
 - 7.8.1. Importância da integração no contexto social
 - 7.8.2. Estudos de caso: integração a nível socioeconômico e comunitário
 - 7.8.3. Integração de migrantes de primeira e segunda geração
- 7.9. Cidadania e participação
 - 7.9.1. Importância e conceito de participação no âmbito do cidadão
 - 7.9.2. Imigração, participação e cidadania
 - 7.9.3. Cidadania transnacional, dupla nacionalidade e transnacionalismo
- 7.10. Efeitos da globalização nas migrações internacionais
 - 7.10.1. O que é globalização
 - 7.10.2. Sobre a economia
 - 7.10.3. Sobre o mercado de trabalho
- 8.5. Espaço e poder
 - 8.5.1. A relação entre espaço e poder
 - 8.5.2. Intervenção na cidade
 - 8.5.3. Privatização do espaço urbano
- 8.6. Relação entre sociedade e urbanismo
 - 8.6.1. Urbanismo e dinamismo social
 - 8.6.2. Interação social na cidade
 - 8.6.3. Planejamento interdisciplinar da cidade
- 8.7. Espaço e sociedade urbana
 - 8.7.1. Da cidade industrial fordista para a cidade pós-industrial
 - 8.7.2. A cidade de serviços globalizada
 - 8.7.3. Urbanismo hegemônico e sua crítica
- 8.8. Produção social e planejamento espacial urbano
 - 8.8.1. Instrumentos de ordenamento urbanístico
 - 8.8.2. Planos estratégicos de ordenamento urbano
 - 8.8.3. Equipamentos e bens de consumo coletivo

Módulo 8. Sociologia urbana

- 8.1. A cidade na história
 - 8.1.1. O uso de espaços públicos
 - 8.1.2. A funcionalidade dos espaços
 - 8.1.3. Processos de urbanização
- 8.2. Teorias da cidade
 - 8.2.1. Precursores
 - 8.2.2. Evolução
 - 8.2.3. Pensamento contemporâneo
- 8.3. Os problemas da cidade
 - 8.3.1. Moradia
 - 8.3.2. Segregação social
 - 8.3.3. Processos de Gentrificação
- 8.4. A cidade vivida
 - 8.4.1. Ecologia humana
 - 8.4.2. Formação dos bairros
 - 8.4.3. Estilos de vida
- 8.9. Movimentos sociais urbanos
 - 8.9.1. Movimentos sociais da modernidade
 - 8.9.2. Modalidades, instrumentos e evolução
 - 8.9.3. Participação cidadã na cidade
- 8.10. Estratégias de integração social na cidade
 - 8.10.1. O direito à cidade
 - 8.10.2. A cidade inclusiva
 - 8.10.3. Tendências da cidade para o futuro

Módulo 9. Sociologia do turismo

- 9.1. Turismo e sociedade
 - 9.1.1. O estudo da sociedade
 - 9.1.2. A realidade social
 - 9.1.3. As perspectivas sociológicas
 - 9.1.4. Ferramentas fundamentais da sociologia
- 9.2. Conceptualização e tipologias do turismo
 - 9.2.1. Delimitação do conceito de turismo
 - 9.2.2. Características do turismo
 - 9.2.3. Sistema turístico
 - 9.2.4. Tipologias do turismo. Atividades turísticas
- 9.3. Metodologias de pesquisa sociais para turismo
 - 9.3.1. O processo circular da pesquisa científica
 - 9.3.2. Fontes de informação em turismo
 - 9.3.3. Técnicas de coleta de dados
 - 9.3.4. O processo de pesquisa
 - 9.3.5. A pesquisa e o formato do questionário
- 9.4. Turismo a partir de um marco de análise sociológica
 - 9.4.1. Sociologia, sociologia global e sociologia do turismo
 - 9.4.2. Viagens e lazer com o sistema de transporte nas sociedades humanas
 - 9.4.3. Os clássicos
 - 9.4.4. Estudos iniciais sobre turismo
 - 9.4.5. Sociologia do turismo
- 9.5. Turismo, sociedade e desenvolvimento. Os efeitos do turismo nas sociedades de hoje
 - 9.5.1. O turismo como um agente de mudança social
 - 9.5.2. Impactos sociais e culturais nas populações e áreas turísticas
 - 9.5.3. Impactos ambientais e repercussões econômicas
- 9.6. Motivações da viagem e do turista
 - 9.6.1. Turismo e escolha racional
 - 9.6.2. O significado subjetivo da viagem
 - 9.6.3. As expectativas do turista: experiência e autenticidade

- 9.7. Internalização e globalização do turismo
 - 9.7.1. Características do turismo internacional
 - 9.7.2. Características do turismo internacional: evolução e principais tendências regionais
 - 9.7.3. Estatísticas internacionais, estudos e observatório turístico
- 9.8. Desafios do turismo na atualidade
 - 9.8.1. Turismo sustentável
 - 9.8.2. Acessibilidade universal do turismo
 - 9.8.3. Retribuição equitativa dos benefícios econômicos do turismo
- 9.9. Sociologia do tempo livre
 - 9.9.1. Lazer e recreação nas sociedades
 - 9.9.2. Sociologia do lazer: manifestações e funções sociais
 - 9.9.3. Motivação, satisfação e consumo no turismo e no lazer
- 9.10. Sociedade de Consumo
 - 9.10.1. Usos e valores dos consumidores
 - 9.10.2. Necessidades adquiridas
 - 9.10.3. Formas de consumo

Módulo 10. Sociologia da Diversidade

- 10.1. Diversidade e igualdade de oportunidades
 - 10.1.1. Importância da Diversidade e da Igualdade
 - 10.1.2. Da segregação à inclusão
 - 10.1.3. Princípios de normalização social
- 10.2. Coesão social, exclusão e desigualdade
 - 10.2.1. Identidades normativas
 - 10.2.2. Identidade de gênero e sexualidade
 - 10.2.3. Disfunções e funções sociais

- 10.3. Cidadania e participação democrática
 - 10.3.1. O que é a participação democrática?
 - 10.3.2. Exclusão social territorial
 - 10.3.3. Diversidade e políticas públicas
- 10.4. Redes e comunidades em face da crise
 - 10.4.1. Conceito de resiliência social
 - 10.4.2. Importância do comunitarismo
 - 10.4.3. Reconfiguração do comunitarismo
- 10.5. Identidade na formação da cultura
 - 10.5.1. O que é cultura e qual é a sua importância?
 - 10.5.2. Cultura como motor da identidade individual
 - 10.5.3. Identidades coletivas: da segurança ao risco
- 10.6. A evolução da identidade
 - 10.6.1. Identidade e sua relação com a diversidade
 - 10.6.2. Identidade como projeto
 - 10.6.3. Dialética globalização-localização
- 10.7. Contextos e fontes de diversidade
 - 10.7.1. Mediação social: classe, gênero e saúde mental
 - 10.7.2. Idade, etnia e deficiência
 - 10.7.3. Intervenção sociocomunitária
- 10.8. Os processos de exclusão social
 - 10.8.1. O que é exclusão social e que impacto esta tem?
 - 10.8.2. Da educação formal e não formal
 - 10.8.3. Aspectos diferenciais e imagens da diversidade
- 10.9. Boas práticas nas políticas de inclusão social
 - 10.9.1. Transferência de informações
 - 10.9.2. A divulgação
 - 10.9.3. Fomento à reflexão





- 10.10. Características dos projetos inclusivos
 - 10.10.1. Áreas, espaços e fatores de exclusão
 - 10.10.2. Fins sociais
 - 10.10.3. Metodologia e ferramentas
- 10.11. Espinha dorsal da inclusão social
 - 10.11.1. Inovação na estratégia
 - 10.11.2. Integralidade dos métodos
 - 10.11.3. Pluralismo e transversalidade

“*Examine com mais profundidade os tópicos de maior interesse para você graças às numerosas leituras complementares fornecidas em cada módulo de conhecimento*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modelo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para levar você através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprender que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as competências em um contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH você poderá experimentar uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”



Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, em âmbito nacional ou internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para conseguir o sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“*Nosso programa prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira*”

O aluno aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado nas principais escolas de Ciências Humanas do mundo, desde que elas existem. Desenvolvido em 1912 para que os alunos de Direito pudessem aprender a lei não apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Diante de uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é uma pergunta que enfrentamos no estudo de caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos reais. Deverão integrar todos os seus conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões.

Metodologia Relearning

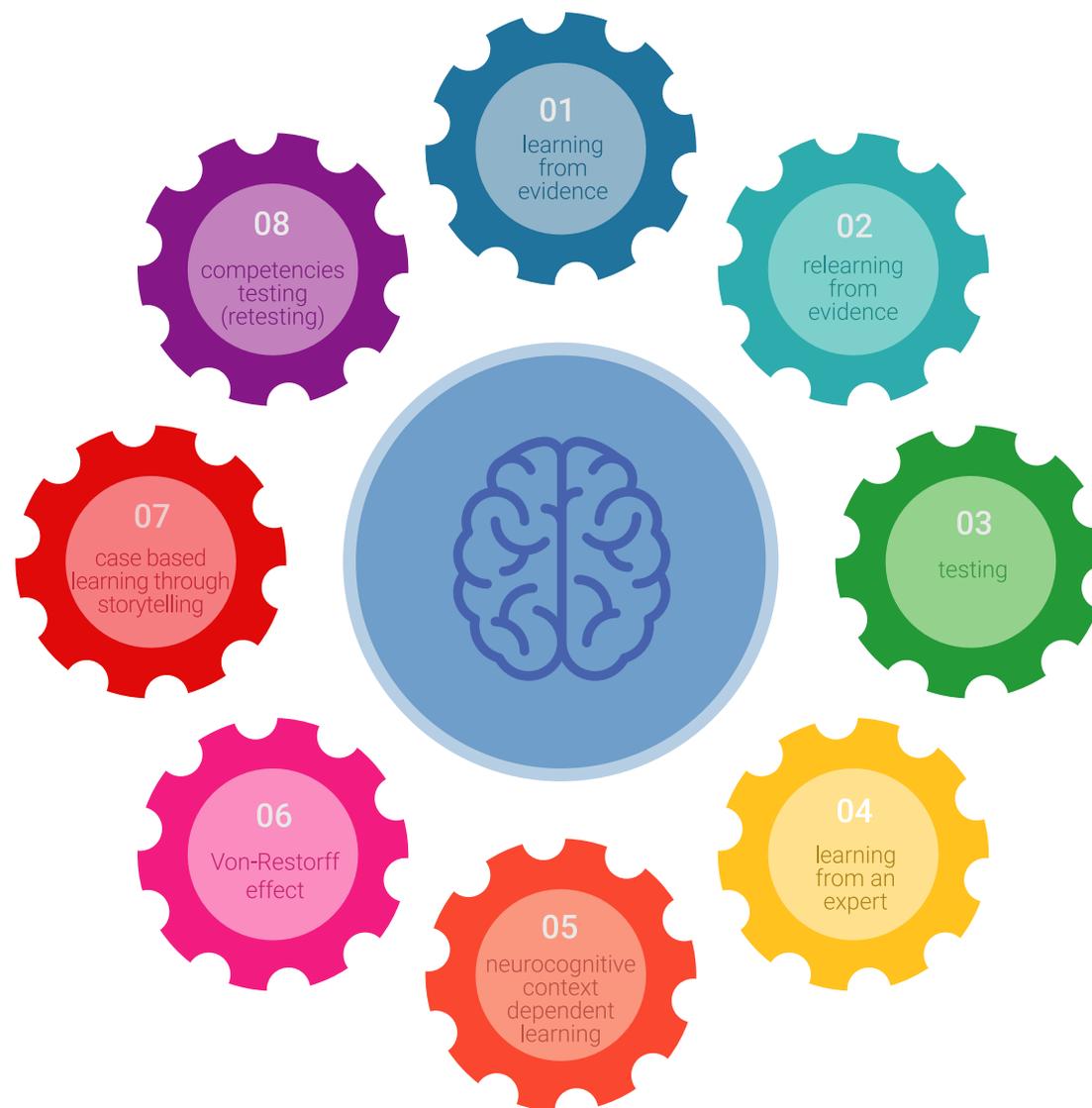
A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019 alcançamos os melhores resultados de aprendizagem entre todas as universidades online do mundo.

Na TECH você aprenderá através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os profissionais do futuro. Este método, no avanço da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa universidade é uma das únicas que possui a licença para usar este método de sucesso. Em 2019 conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral de nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650 mil graduados universitários com um sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, habilidades gerenciais, ciências do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história ou mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, sabemos como organizar informações, ideias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para que sejamos capazes de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto onde o aluno desenvolve sua prática profissional.



Este programa oferece os melhores materiais educativos, preparados com cuidado para os profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados por especialistas que irão ministrar o curso, especificamente para ele, de maneira que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são aplicados depois ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as mais inovadoras técnicas que oferecem peças de alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do estudante.



Master Class

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a memória, e gera segurança em difíceis decisões futuras.



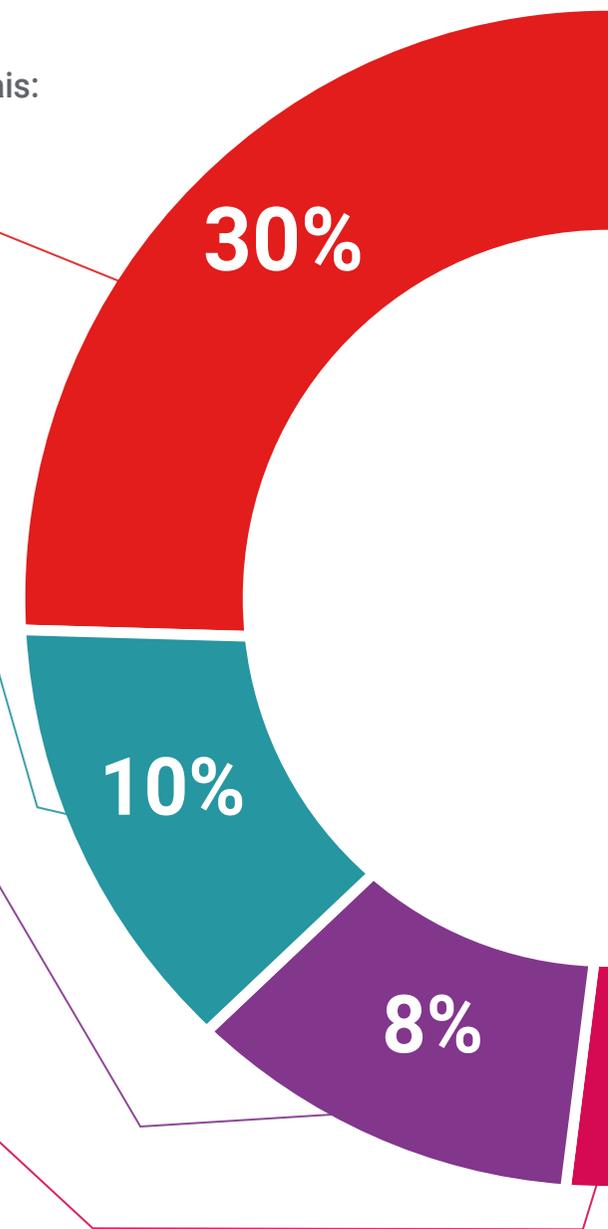
Práticas de habilidades e competências

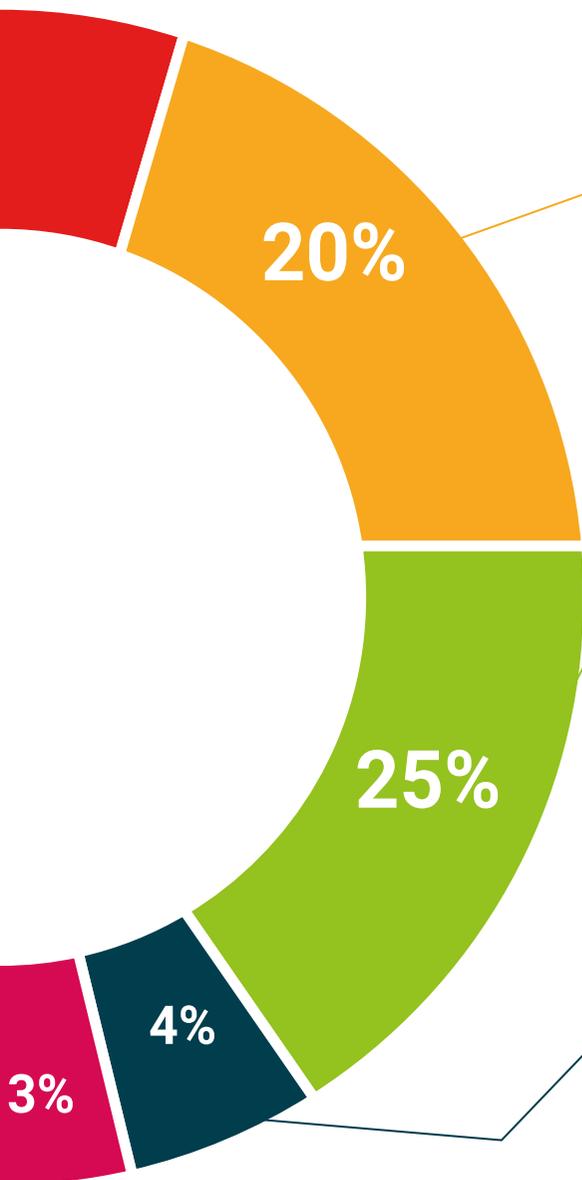
Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e ampliar as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no contexto globalizado em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo que ele necessita para complementar sua capacitação.





Estudos de caso

Os alunos irão completar uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especialmente para esta capacitação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de consolidar o conhecimento. Este exclusivo sistema educativo por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de êxito en Europa".



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que o estudante possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



06

Certificado

O Mestrado Próprio em Processos Migratórios e Gentrificação garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos
com sucesso e receba o seu certificado
sem sair de casa e sem burocracias”*

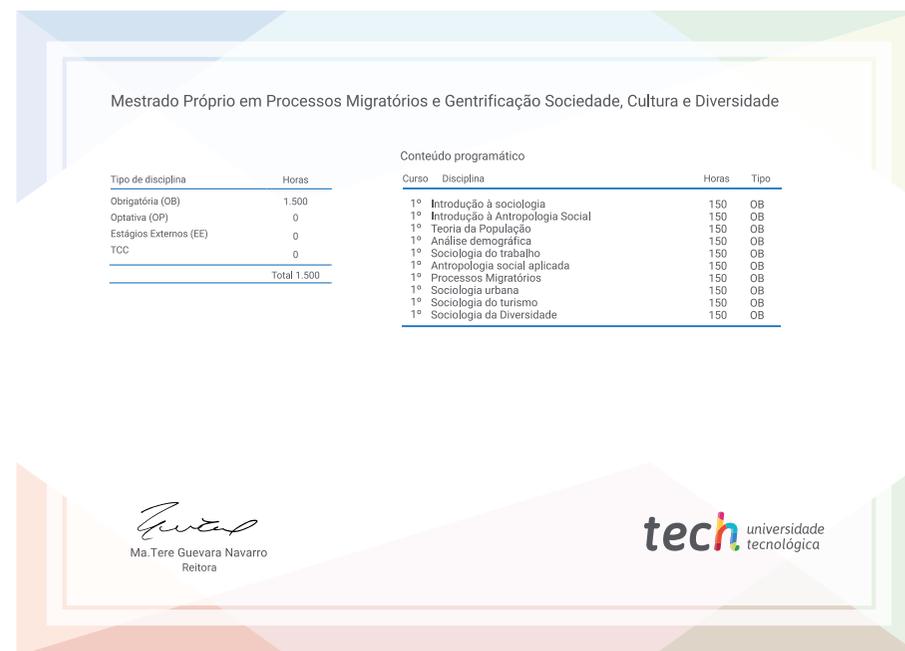
Este **Mestrado Próprio em Processos Migratórios e Gentrificação** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Processos Migratórios e Gentrificação Sociedade, Cultura e Diversidade**

N.º de Horas Oficiais: **1.500h**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento simulação

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio Processos Migratórios e Gentrificação

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Processos Migratórios e Gentrificação

