

# Curso

## Cooperação e Direito Ambiental





## Curso

### Cooperação e Direito Ambiental

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: <https://www.techtitute.com/br/ciencias-humanas/curso/cooperacao-direito-ambiental>

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 22*

06

Certificado

---

*pág. 30*

# 01

# Apresentação

O Direito Ambiental desempenha um papel fundamental na Cooperação Internacional para o Desenvolvimento. Não é de surpreender que ela permite evitar ou reduzir os efeitos das catástrofes climáticas por meio de regras e políticas para a proteção do meio ambiente, razão pela qual a garantia dessa lei é essencial para alcançar sociedades sustentáveis e resilientes. Portanto, os profissionais de ciências humanas encontrarão neste curso uma oportunidade fantástica de atualizar seus conhecimentos, com os quais examinarão os objetivos desse conjunto de regulamentações e a participação dos cidadãos na preservação de ambientes naturais. Além disso, serão discutidos os programas da ONU específicos para o meio ambiente. E tudo isso de qualquer lugar, graças a modalidade online e com professores de renome.



“

*Este curso é a capacitação que você está procurando para promover o direito ambiental como um agente fundamental para sociedades prósperas e resilientes”*

O fortalecimento da gestão ambiental requer instrumentos e plataformas que ampliem as oportunidades de cooperação internacional com foco nas necessidades e nos problemas ambientais dos países. De fato, o direito ambiental é visto como fundamental em uma colaboração para a transferência de tecnologia e conhecimento nessa área. Nesse sentido, os países desenvolvidos podem compartilhar seus recursos com os países em desenvolvimento para melhorar a gestão ambiental e reduzir o impacto de suas atividades poluentes, o que aumentará a resiliência dessas comunidades.

É por essa razão que a TECH oferece ao profissional de Ciências Humanas uma capacitação única no mercado voltada para o Direito Ambiental sob a ótica da Cooperação. Essa é, sem dúvida, uma grande oportunidade para que os alunos formados se tornem os principais participantes das questões ambientais nos programas de desenvolvimento. Para isso, eles analisarão todas as implicações da sustentabilidade e da sustentabilidade ambiental e ecológica dentro da estrutura dos projetos e ações de cooperação.

Da mesma forma, e com base em uma abordagem altamente abrangente, a situação atual dos direitos ambientais em nível global será examinada com profundidade, bem como a importância da vigilância cidadã nas diferentes comunidades. Sem dúvida, uma capacitação projetada para impulsionar a carreira profissional do aluno, na qual ele terá tudo o que precisa através de um dispositivo eletrônico que escolher para acessar o Campus Virtual. O estudante também encontrará a maior biblioteca multimídia de recursos sobre Direito Ambiental e Cooperação nessa plataforma digital.

Este **Curso de Cooperação e Direito Ambiental** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em cooperação e direito ambiental
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e altamente prático do livro fornece informações concretas sobre as disciplinas que são essenciais para a atuação profissional
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser usado para aprimorar o aprendizado
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*O conteúdo gráfico, esquemático e altamente prático do livro fornece informações concretas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional”*

“

*Você será uma referência quando se trata de envolver as pessoas e os grupos com os quais as ações da cooperação são realizadas”*

*Em apenas 300 horas, usando o Relearning como base metodológica, você estará atualizado com as ferramentas mais recentes que lhe permitirão promover efetivamente os direitos ambientais.*

*Um programa essencial para incorporar as noções de sustentabilidade ambiental e ecológica aos projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento.*

O corpo docente do programa inclui profissionais do setor que trazem a experiência de seu trabalho para esta capacitação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.



# 02

## Objetivos

Como a ONU e outras organizações internacionais estão muito preocupadas com as violações da legislação ambiental, a TECH foi particularmente ambiciosa na elaboração deste curso. Nesse sentido, os objetivos do programa permitirão que o aluno domine a interação entre todos os elementos do meio ambiente e como eles se influenciam mutuamente, além de gerenciar os preceitos da legislação em vigor. Da mesma forma, este programa vai ainda mais longe ao buscar o respeito aos direitos humanos, especialmente em um contexto de conflito armado.







“

*O objetivo da TECH é que você desenvolva suas habilidades em uma área de competência como Cooperação e Direito Ambiental, lidando e interpretando com maestria a legislação vigente”*



## Objetivos gerais

- ◆ Proporcionar aos alunos uma capacitação avançada em Cooperação Internacional, de natureza especializada e baseado em conhecimentos teóricos e instrumentais que lhes permitam adquirir e desenvolver as competências e habilidades necessárias para obter uma qualificação como profissional da solidariedade
- ◆ Proporcionar aos alunos conhecimentos básicos sobre o processo de cooperação e desenvolvimento com base nos últimos avanços em políticas relativas aos processos de sustentabilidade envolvidos nos aspectos econômicos e sociais
- ◆ Melhorar o desempenho profissional e desenvolver estratégias para adaptar e resolver os problemas do mundo atual através da pesquisa científica em processos de cooperação e desenvolvimento
- ◆ Divulgar as bases do sistema atual e desenvolver o espírito crítico e empreendedor necessário para se adaptar às mudanças políticas, dentro da estrutura do direito internacional

“

*Você atingirá todos os seus objetivos em Direito Ambiental e Cooperação por meio de uma compreensão profunda da relação entre todos os elementos do Meio Ambiente”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Identificar e classificar os tipos de conflitos armados e ser capaz de diferenciar de outras situações de violência armada; compreender o sistema de proteção às vítimas e aplicar este sistema
- ◆ Conhecer as limitações impostas pela lei humanitária aos combatentes em relação à condução de hostilidades, respeito por áreas, lugares e instalações marcadas com um sinal de proteção, e a exigência de um código de conduta em relação a vítimas, pessoal médico e religioso, e organizações humanitárias
- ◆ Identificar situações e pessoas que são particularmente vulneráveis em conflitos armados, estando conscientes da proteção que lhes é concedida pelo direito humanitário internacional
- ◆ Estimular a participação das pessoas e grupos com os quais são realizadas atividades de cooperação, permitindo-lhes identificar seus problemas e necessidades, liderar seus processos de mudança, avaliar sua evolução e decidir sobre novas linhas de ação
- ◆ Compreender a inter-relação entre todos os elementos do ambiente e como eles influenciam uns aos outros
- ◆ Detectar os diferentes tipos de poluição e como eles afetam o meio ambiente
- ◆ Analisar os regulamentos e a legislação em vigor sobre o assunto
- ◆ Incorporar as noções de sustentabilidade e ambiental e ecológica em projetos e ações de cooperação de forma transversal
- ◆ Compreender a ligação entre a migração e o desenvolvimento dos países de origem e destino

# 03

## Direção do curso

O corpo docente do curso tem um histórico profissional valioso que o consolida como a melhor referência possível que os alunos podem seguir no campo da cooperação e do direito ambiental. De fato, essa equipe de professores inclui especialistas que trabalharam em organizações e agências de cooperação internacional de prestígio, promovendo os valores da agenda 2030 das Nações Unidas. Eles também incorporaram todos os principais elementos da legislação ambiental ao conteúdo do programa.





“

*Especialistas que trabalharam em organizações e agências de cooperação internacional fornecerão a você todas as informações sobre Direito Ambiental no conteúdo do curso"*

## Diretoras convidadas



### Sra. Carmen Rodríguez Arteaga

- Assessor de ligação para a Agenda 2030 na AECID
- Diretora do Escritório de Estudos da Diretoria do INEM
- Chefe de Educação, Coordenador de Planeamento Estratégico e Redes de Conhecimento da AECID
- Formada em Filosofia e Ciências da Educação UCM
- Especialista em Gestão do Conhecimento
- Programa Avançado de Avaliação educacional pela OEI
- Especialista em Indicadores e Estatísticas Educacionais na UNED
- Especialista em Cooperação para o Desenvolvimento em Educação pela Universidade de Barcelona

## Direção do curso



### Sra. María del Pilar Romero Mateos

- Educador social especializado em capacitação de crianças
- Professora de formação profissional
- Agente de igualdade de género
- Autora e colaboradora em projetos educacionais na Abile Educativa
- Coautora do livro "Principeso cara de beso" ("Princípio cara de beso")
- Especialista Universitária em Cooperação Internacional para o Desenvolvimento

## Professores

### Sra. Mercedes Flórez Gómez

- ◆ Especialista em Cooperação Internacional na Ibero-América
- ◆ Diretor do CFCE em Montevideu
- ◆ Formada em Geografia Historia Universidade Complutense de Madri
- ◆ Mestrado em Cooperação Sul
- ◆ Formada em Ação Humanitária, Instituto de Estudos sobre Conflito e Ação Humanitária
- ◆ Mestrado em Responsabilidade Social Empresarial, Pontifícia Universidade de Salamanca
- ◆ Mestrado em Informação e Documentação pela Universidade Antonio de Nebrija
- ◆ Especialista em Desigualdade, Cooperação e Desenvolvimento, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación maior Universidade Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialista em Planejamento e Gestão de Projetos de Cooperação para o Desenvolvimento em Educação, Ciência e Cultura (OEI).

### Dra. Marisa Ramos Rollon

- ◆ Especialista políticas e instituições públicas na América Latina e nas questões de governança democrática e políticas de desenvolvimento
- ◆ Coordenador da área de Governança Democrática no programa Eurosocial+
- ◆ Professora Titular de Ciência Política na UCM
- ◆ Chefe do setor de Governança Democrática da Agência Espanhola de Cooperação Internacional.
- ◆ Professora Titular de Ciência Política na Universidade de Salamanca
- ◆ Assessora de Cooperação para o Desenvolvimento do Vice-Reitor de Relações Internacionais e Cooperação da Universidade Complutense de Madri
- ◆ Doutor em Ciências Políticas pela Universidade Complutense de Madri no programa de América Latina
- ◆ Formada em Ciências Políticas com especialização em Relações Internacionais e Estudos Latino-Americanos pela UCM.

### Sra. Araceli Sánchez Garrido

- ◆ Vice-chefe do Departamento de Cooperação e Promoção Cultural da DRCC
- ◆ Responsável pela aplicação do Guia de Integração da Diversidade Cultural da AECID
- ◆ Professora do Mestrado em Gestão Cultural na Universidade Carlos III de Madrid
- ◆ Formada em Geografia e História, com especialização em Antropologia e Etnologia da América pela Universidade Complutense de Madri
- ◆ Membro do Conselho de Conservadores de Museus, designada ao Museu de América em Madri

### Sr. Carlos Cano Corcuera

- ◆ Especialista em Planejamento e Gestão de Intervenções de Cooperação para o Desenvolvimento
- ◆ Coordenador Geral da Cooperação Espanhola na República Dominicana
- ◆ Coordenador Geral de Cooperação Espanhola no México
- ◆ Graduação em Biologia com especialização em Zoologia e graduação em Ecologia Animal
- ◆ Cursos de especialização nas seguintes áreas: Cooperação Internacional; Identificação, Formulação e Monitoramento de Projetos de Cooperação; Ajuda Humanitária; Igualdade de Oportunidades; Negociações Internacionais; Planejamento com uma Perspectiva de Gênero; Gerenciamento de Resultados para o Desenvolvimento; Foco na Deficiência em Projetos de Cooperação; Cooperação Delegada da União Europeia

### Sra. Cristina Córdoba

- ◆ Enfermeira especialista em cooperação internacional
- ◆ Formação e experiência em projetos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento
- ◆ Cofundadora e participante do projeto PalSpain
- ◆ Fundadora da Associação da Juventude APUMAK

# 04

## Estrutura e conteúdo

300 horas é o tempo de capacitação estabelecido pela TECH para que o aluno adquira com sucesso as competências mais avançadas em Cooperação e Direito Ambiental. No entanto, o aluno não precisa aderir a horários predeterminados de aulas online, pois a universidade oferece um caminho educacional individualizado no qual você pode decidir seu próprio tempo acadêmico. Isso favorecerá suas obrigações profissionais, que não precisarão ser alteradas ou adaptadas.







“

*Um conteúdo com uma abordagem abrangente dos direitos humanos e do direito ambiental”*

## Módulo 1. Direitos Humanos (DH) e Direito Internacional Humanitário (DIH)

- 1.1. Direitos Humanos e Direito Internacional Humanitário
  - 1.1.1. Introdução
  - 1.1.2. Conceito e definição de Direitos Humanos
  - 1.1.3. Declaração Universal dos DDHH Humanos
    - 1.1.3.1. O que é a Declaração Universal dos Direitos Humanos?
    - 1.1.3.2. Autores da Declaração Universal dos Direitos Humanos
    - 1.1.3.3. Prefácio da Declaração Universal dos Direitos Humanos
    - 1.1.3.4. Artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos
  - 1.1.4. Bibliografia
- 1.2. Direito Internacional Humanitário (DIH)
  - 1.2.1. O que é o Direito Humanitário Internacional? (DIH)
  - 1.2.2. Ramificações do IDH
  - 1.2.3. A Convenção de Genebra e as regras fundamentais que sustentam as Convenções de Genebra
  - 1.2.4. Âmbito do direito humano internacional
    - 1.2.4.1. Proibições e restrições gerais sobre certos métodos e meios de guerra
    - 1.2.4.2. Proibições e restrições específicas
  - 1.2.5. Quando o DIH se aplica?
  - 1.2.6. Quem o DIH protege e como?
  - 1.2.7. Bibliografia
- 1.3. A ONU e os DDHH Humanos
  - 1.3.1. ONU Organização das Nações Unidas
    - 1.3.1.1. O que é isso?
    - 1.3.1.2. A história do ONU
    - 1.3.1.3. A ONU e os direitos humanos
  - 1.3.2. Como a ONU promove e protege os direitos humanos?
    - 1.3.2.1. Alto Comissariado para os Direitos Humanos
    - 1.3.2.2. Conselho de Direitos Humanos
    - 1.3.2.3. UNDG-HRM
    - 1.3.2.4. Consultores especiais sobre a prevenção de genocídio e a responsabilidade de proteger



- 1.3.3. Conclusões
- 1.3.4. Bibliografia
- 1.4. Instrumentos de proteção dos direitos humanos da ONU
  - 1.4.1. Introdução
  - 1.4.2. Instrumentos legais que auxiliam a ONU na proteção dos direitos humanos
    - 1.4.2.1. Carta Internacional de direitos humanos
    - 1.4.2.2. Democracia:
    - 1.4.2.3. Outros órgãos da ONU encarregados de proteger os direitos humanos
  - 1.4.3. Vários órgãos que lidam com várias questões
  - 1.4.4. Secretário Geral
  - 1.4.5. Operações de paz das Nações Unidas
  - 1.4.6. Comissão sobre o Status da Mulher (CSW)
  - 1.4.7. Bibliografia
- 1.5. Direito Internacional dos Direitos Humanos
  - 1.5.1. Introdução
  - 1.5.2. O que é Direito Internacional dos Direitos Humanos ?
    - 1.5.2.1. Características do Direito Internacional dos Direitos Humanos
  - 1.5.3. Principais diferenças entre o Direito Internacional Humanitário e o Direito Internacional dos Direitos Humanos
  - 1.5.4. Crimes contra a humanidade
    - 1.5.4.1. Crimes contra a humanidade ao longo da história
  - 1.5.5. Bibliografia
- 1.6. Organizações não-governamentais e DDHH
  - 1.6.1. Introdução
    - 1.6.1.1. O que é uma ONGs para o Desenvolvimento?
  - 1.6.2. A ONG e os direitos humanos
  - 1.6.3. Categorias de ONGs de direitos humanos
  - 1.6.4. Principais características das ONGs de direitos humanos
  - 1.6.5. Bibliografia
- 1.7. Modelos de DDHH no mundo
  - 1.7.1. Introdução
  - 1.7.2. Casos de Violações de Direitos Humanos (DDHH) por artigos
    - 1.7.2.1. Artigo 3. Direito de viver em liberdade
    - 1.7.2.2. Artigo 4. Sem escravidão
    - 1.7.2.3. Artigo 5. Sem tortura
    - 1.7.2.4. Artigo 13. Liberdade de movimento
    - 1.7.2.5. Artigo 18. Liberdade de pensamento
    - 1.7.2.6. Artigo 12. Liberdade de expressão
    - 1.7.2.7. Artigo 21. Direito à democracia
  - 1.7.3. Bibliografia
- 1.8. Direitos Humanos Ambientais
  - 1.8.1. Proteção ambiental como direito humano
  - 1.8.2. O meio-ambiente tem direitos?
  - 1.8.3. Evolução dos direitos humanos em face de casos sem direitos
  - 1.8.4. Direitos da Natureza Evolução
    - 1.8.4.1. Declaração de Intenções Relator especial
  - 1.8.5. Direitos ambientais
    - 1.8.5.1. PNUMA Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente
  - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. Lista de ONGs que trabalham com direitos humanos
  - 1.9.1. Introdução
  - 1.9.2. Lista de ONGs que trabalham com direitos humanos
    - 1.9.2.1. 1 kilo de ajuda
    - 1.9.2.2. B. Soleil d'Afrique
    - 1.9.2.3. Aasara
    - 1.9.2.4. Ação Andina
    - 1.9.2.5. Ação Global Solidária
    - 1.9.2.6. Ação Verapaz
    - 1.9.2.7. ADANE Amics per al Desenvolupament a l'Àfrica Negra
  - 1.9.3. Bibliografia

## Módulo 2. Direitos ambientais

- 2.1. O direito ambiental
  - 2.1.1. Introdução
  - 2.1.2. O que é isso?
  - 2.1.3. O que é direito ambiental?
  - 2.1.4. Características do direito ambiental
  - 2.1.5. Natureza jurídica
  - 2.1.6. Antecedentes
  - 2.1.7. História
  - 2.1.8. Objetivo do direito ambiental
    - 2.1.8.1. Fontes
  - 2.1.9. Princípios
  - 2.1.10. Objetivos
- 2.2. Direitos ambientais
  - 2.2.1. O que queremos dizer com meio ambiente?
  - 2.2.2. Quais são nossos direitos ambientais?
    - 2.2.2.1. Quais são?
  - 2.2.3. Direito de desfrutar de um ambiente saudável
  - 2.2.4. Direito de acesso à informação
  - 2.2.5. Direito à participação na gestão ambiental
  - 2.2.6. Direito de acesso à justiça ambiental
  - 2.2.7. Princípios gerais do direito ambiental
  - 2.2.8. Conferências e acordos internacionais
    - 2.2.8.1. Estocolmo 1972
    - 2.2.8.2. Rio de Janeiro 1992
  - 2.2.9. Regras de proteção dos direitos ambientais
  - 2.2.10. Conclusões
- 2.3. Objetivo do direito ambiental
  - 2.3.1. Introdução
  - 2.3.2. O que são os direitos ambientais
    - 2.3.2.1. Definição e conceito
    - 2.3.3. Quais são os direitos ambientais
    - 2.3.4. Dever de conservar o meio ambiente
    - 2.3.5. Obrigação de cumprir as normas ambientais
    - 2.3.6. Dever de vigilância cidadã
    - 2.3.7. Dever de informar
    - 2.3.8. Obrigação por danos ambientais
    - 2.3.9. Conclusões
- 2.4. Participação cidadã na proteção ambiental
  - 2.4.1. Introdução
  - 2.4.2. Monitoramento ambiental participativo
    - 2.4.2.1. Introdução
    - 2.4.2.2. Conceito de monitoramento
    - 2.4.2.3. O que é monitoramento ambiental participativo
    - 2.4.2.4. Para que serve
    - 2.4.2.5. Quem pode participar
    - 2.4.2.6. Plano de Monitoramento ambiental participativo
    - 2.4.2.7. Área de influência de um projeto ou atividade
    - 2.4.2.8. Etapas do Monitoramento ambiental participativo
    - 2.4.2.9. Fase
- 2.5. Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente PNUMA
  - 2.5.1. Introdução
  - 2.5.2. Definição e conceito
  - 2.5.3. Objetivos do PNUMA
    - 2.5.3.1. Objetivo geral
  - 2.5.4. História e evolução
    - 2.5.4.1. Onde e quando nasceu o PNUMA?
  - 2.5.5. Missão do PNUMA
  - 2.5.6. Atividades

- 2.5.7. Localização do PNUMA
  - 2.5.7.1. Âmbitos nacional e internacional
- 2.5.8. Quarto Programa de Montevideu para o Desenvolvimento e Revisão Periódica do Direito Ambiental
  - 2.5.8.1. Conceito, objetivos e finalidade
- 2.5.9. Conclusões
- 2.6. Mudança ambiental global e mudança climática
  - 2.6.1. Introdução
  - 2.6.2. Ambiente global
    - 2.6.2.1. Conceito
  - 2.6.3. Mudança climática
    - 2.6.3.1. Conceito
  - 2.6.4. Evolução da teoria da mudança climática
  - 2.6.5. Mudança ambiental global
    - 2.6.5.1. Passado e presente
  - 2.6.6. Características da mudança ambiental global
    - 2.6.6.1. Mudanças no nível do mar
  - 2.6.7. Consequências da mudança ambiental global
  - 2.6.8. Perigos, riscos e vulnerabilidade futura
  - 2.6.9. Mudança climática e impacto na agricultura
  - 2.6.10. Estratégias e dilemas de sobrevivência
    - 2.6.10.1. Migração
- 2.7. Direitos ambientais no mundo
  - 2.7.1. Introdução
  - 2.7.2. Países que lutam pelos direitos ambientais
  - 2.7.3. Equador
  - 2.7.4. Espanha
  - 2.7.5. Cidade do México
  - 2.7.6. Peru
  - 2.7.7. Desenvolvimento sustentável
    - 2.7.7.1. Conceito
  - 2.7.8. História e evolução
  - 2.7.9. Óticas de Desenvolvimento Sustentável (DS)
  - 2.7.10. Lei Geral do Desenvolvimento Florestal Sustentável
    - 2.7.10.1. Descrição
    - 2.7.10.2. Objetivos



*Acesse com seu computador ou tablet os mais avançados materiais acadêmicos sobre Cooperação e Direito Ambiental, aprofundando os conceitos por meio de vídeos, estudos de caso ou diagramas interativos"*

05

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as competências em um contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH você irá experimentar uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”*



*Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.*





*Através de atividades de colaboração e casos reais, o aluno aprenderá a resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.*

## Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, em âmbito nacional ou internacional. Através desta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“*Nosso programa prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado nas principais escolas de Ciências Humanas do mundo, desde que elas existem. Desenvolvido em 1912 para que os alunos de Direito pudessem aprender a lei não apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos reais. Terão que integrar todo o conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões.

## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019 alcançamos os melhores resultados de aprendizagem entre todas as universidades online do mundo.*

Na TECH você aprenderá através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os profissionais do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa universidade é uma das únicas que possui a licença para usar este método de sucesso. Em 2019 conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral de nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650 mil universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, sabemos como organizar informações, ideias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto onde o aluno desenvolve sua prática profissional.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



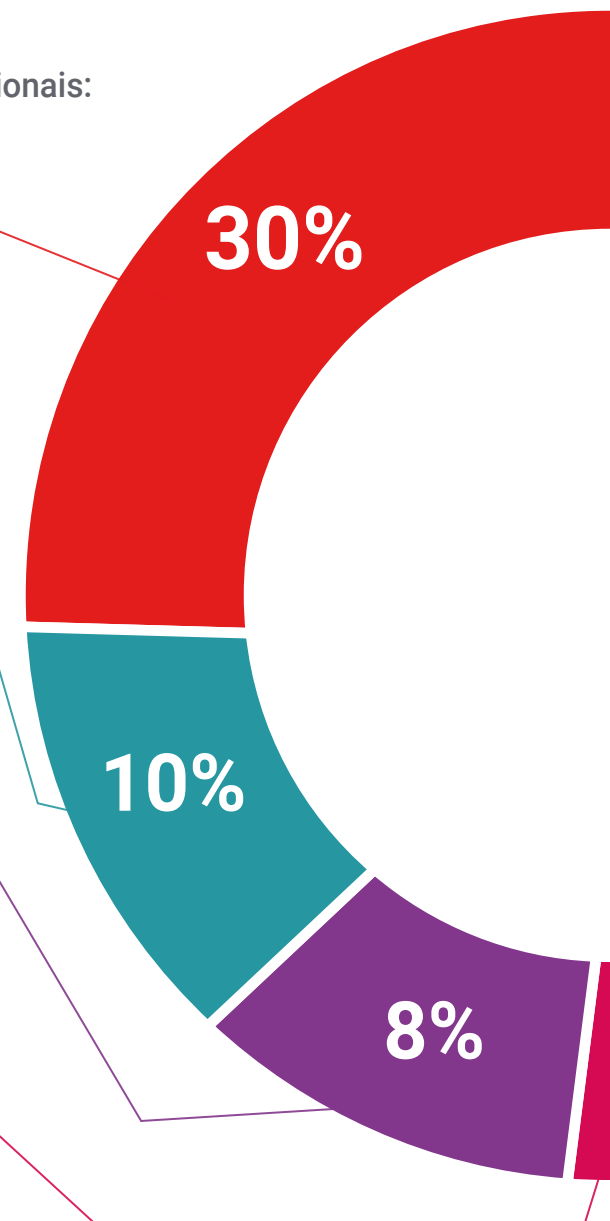
#### Práticas de habilidades e competências

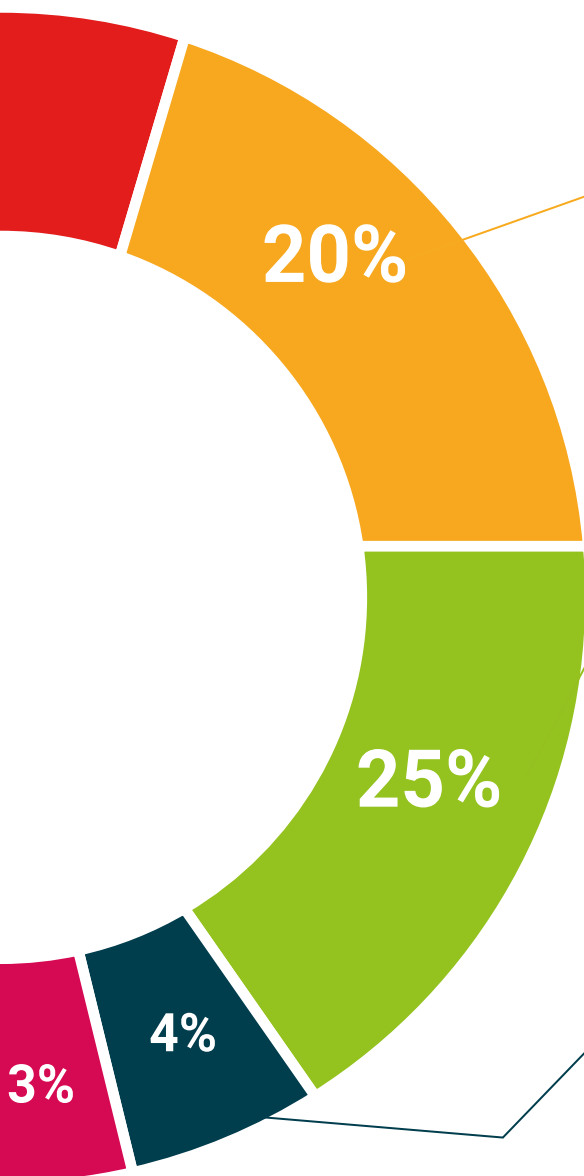
Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e ampliar as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no contexto globalizado em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





**Estudos de caso**

Os alunos irão completar uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especialmente para esta capacitação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.



**Resumos interativos**

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



**Testing & Retesting**

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



06

# Certificado

O Curso de Cooperação e Direito Ambiental garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, acesso ao certificado do Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado do Curso, emitido pela TECH Universidade Tecnológica”*

Este **Curso de Cooperação e Direito Ambiental** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Curso de Cooperação e Direito Ambiental**

N.º de Horas Oficiais: **300h**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



futuro

saúde confiança pessoas

informação orientadores

educação certificação ensino

garantia aprendizagem

instituições tecnologia

comunidade compromisso

atenção personalizada

conhecimento

inovação

presente

qualidade

desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso

Cooperação e Direito Ambiental

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Curso

## Cooperação e Direito Ambiental

