

Mestrado Próprio

Neuroeducação e Educação Física no Esporte

Reconhecido pela NBA





Mestrado Próprio

Neuroeducação e Educação Física no Esporte

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtute.com/br/ciencias-do-esporte/mestrado-proprio/mestrado-proprio-neuroeducacao-educacao-fisica-esporte

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 28

07

Certificado

pág. 36

01

Apresentação

A neurociência tornou-se, recentemente, uma forma revolucionária de entender quase todas as áreas do desenvolvimento humano. Sua lógica é indiscutível: o cérebro, moderador, organizador e criador de todo o desenvolvimento humano, possui as chaves para estes processos. Novos procedimentos científicos para explorar o cérebro abriram a janela para uma compreensão mais profunda de todos esses processos cognitivos.





“

O movimento, como uma ferramenta para o desenvolvimento e aperfeiçoamento das funções cognitivas, é a chave para o desenvolvimento e implementação da Neuroeducação na Educação Física. Um novo conceito de enorme significado para a qualidade de vida dos alunos"

A ciência tem avançado no estudo do cérebro como um órgão de aprendizado, com o objetivo de ajudar cada estudante a desenvolver ao máximo seu potencial cognitivo, intelectual e emocional. Embora a educação atual vise uma educação holística, ela ainda está focada no cognitivo, com pouco desenvolvimento do emocional: pouca ou nenhuma gestão das emoções próprias e alheias, pouca automotivação e autocontrole, pouco desenvolvimento das habilidades de comunicação.

O objetivo deste programa de estudos é ampliar os benefícios a serem oferecidos aos alunos a partir da disciplina de educação física, do ponto de vista do desempenho esportivo, acadêmico e também em relação ao desenvolvimento pessoal baseado no bem-estar físico e emocional. Tudo isso se baseia em novos conhecimentos da ciência cerebral e se concentra em como implementá-los na realidade das escolas de uma forma prática.

A Educação Física adquire uma dimensão extraordinária, transcendendo os objetivos importantes de desenvolvimento das habilidades motoras, para acessar o uso do movimento como ferramenta para o desenvolvimento e melhoria das funções cognitivas.

Os professores de prestígio deste curso transferiram todo o seu conhecimento especializado e avançado, baseado em experiências e critérios científicos, para o desenvolvimento desta capacitação de alto rigor científico e acadêmico.

Todos os módulos são acompanhados por diversas imagens iconográficas, com fotos e vídeos dos autores, que procuram ilustrar, de forma muito prática, precisa e útil, um conhecimento avançado em Neuroeducação e Educação Física para Fisioterapeutas.

Este **Mestrado Próprio em Neuroeducação e Educação Física no Esporte** conta com o programa científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroeducação e Educação Física no Esporte
- ◆ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ◆ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Neuroeducação e Educação Física
- ◆ Tudo isto complementado por aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- ◆ Conteúdo complementar disponível em formato multimídia



Um Mestrado Próprio altamente eficiente que lhe proporcionará as ferramentas necessárias para aplicar a abordagem Neurociência na Educação Física"

“

A qualidade de um programa de estudos desenvolvido para promover a Educação Física com o reforço da Neuroeducação, proporcionando um lugar de relevância na capacitação dos alunos”

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da Neuroeducação e da Educação Física que transferem a experiência do seu trabalho para este mestrado, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para capacitar através de situações reais.

Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o educador deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo da especialização. Para isso, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de Educação Física e com ampla experiência de ensino.

Incorpore a abordagem neurocientífica ao seu trabalho na área da Educação Física e contribua, para seus objetivos, a meta de desenvolvimento cognitivo e emocional desta nova forma de intervenção educacional.

Novos avanços e desenvolvimentos em neurociência, aplicados ao ensino, na área da Educação Física, a partir de uma abordagem extremamente prática.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa abrangente é fornecer-lhe a visão e as habilidades necessárias para transformar a Educação Física em uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento do bem estar humano integral. Além seu potencial em termos físicos, este Mestrado Próprio trabalhará sobre a capacidade protetora do cérebro, sua influência no funcionamento cerebral, nas emoções, na motivação, na percepção e, finalmente, na aprendizagem.





“

Utilizando a tecnologia online mais avançada, este Mestrado Próprio oferece uma capacitação que lhe permitirá incluir no seu trabalho o desenvolvimento de múltiplas inteligências através do movimento”



Objetivos gerais

- ◆ Conhecer a base e os principais elementos da Neuroeducação
- ◆ Integrar as novas contribuições da Ciência do Cérebro nos processos de ensino-aprendizagem
- ◆ Descobrir como melhorar o desenvolvimento cerebral através da ação motora
- ◆ Implementar as inovações da Neuroeducação na área da Educação Física
- ◆ Alcançar uma capacitação especializada como profissional da Neuroeducação no campo da ação motora

“

Aprender sobre o treinamento invisível do desenvolvimento cerebral e da aprendizagem motora, além de se atualizar sobre os processos de intervenção através da Neuroeducação e da Educação Física no Esporte”





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases da neurociência

- ◆ Descrever o funcionamento do sistema nervoso
- ◆ Explicar a anatomia básica das estruturas relacionadas com a aprendizagem
- ◆ Definir a fisiologia básica das estruturas relacionadas com a aprendizagem
- ◆ Identificar as principais estruturas cerebrais relacionadas com as habilidades motoras
- ◆ Definir o cérebro plástico e a neuroplasticidade
- ◆ Explicando os efeitos do meio ambiente no desenvolvimento do cérebro
- ◆ Descrevendo as mudanças no cérebro infantil
- ◆ Explicando a evolução do cérebro adolescente
- ◆ Definir as características do cérebro adulto

Módulo 2. A Neuroeducação

- ◆ Definir os princípios da Neuroeducação
- ◆ Explicar os principais neuromitos
- ◆ Explicar estratégias para estímulos e intervenções precoces
- ◆ Definir a teoria da atenção
- ◆ Explicando a emoção de uma perspectiva neurológica
- ◆ Explicando o aprendizado a partir de uma perspectiva neurológica
- ◆ Explicando a memória de um ponto de vista neurológico

Módulo 3. A incidência das emoções nos processos neuroeducacionais do ponto de vista da ação motora

- ◆ Explicar o cérebro emocional
- ◆ Descrevendo o processo emocional a partir de uma perspectiva neurocientífica
- ◆ Descrever as principais estruturas cerebrais que compõem o processo emocional
- ◆ Definir o papel da emoção nos processos de aprendizagem e memória
- ◆ Descrever o sistema de recompensa do cérebro
- ◆ Explicar: qual é a base da educação emocional?
- ◆ Descrever as competências emocionais
- ◆ Explicar a química emocional em resposta à ação motora
- ◆ Definindo o papel da ação motora na mudança emocional

Módulo 4. O cérebro social na ação motora a partir de uma perspectiva neurocientífica

- ◆ Descrever os neurônios espelho
- ◆ Explicar as funções sociais complexas
- ◆ Descrever o papel da ação motora no desenvolvimento da saúde social
- ◆ Explicar a relação social no bem-estar pessoal
- ◆ Explicar a importância da saúde mental nas relações interpessoais
- ◆ Definir a relevância da cooperação a partir de uma perspectiva neuroeducacional
- ◆ Explicar a importância do clima em ambientes de aprendizagem

Módulo 5. O impacto da ação motora nos processos de aprendizagem do cérebro e no desenvolvimento da saúde

- ◆ Explicar os principais neurotransmissores e hormônios relacionados com a prática motora e com a capacidade de aprendizagem
- ◆ Implementar estratégias para prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida, em termos de doenças cardiovasculares e outras doenças de risco
- ◆ Descrever as diferentes práticas motoras que mostram o desenvolvimento do cérebro

Módulo 6. A neuroeducação física e a aprendizagem

- ◆ Explicar a relevância da linguagem corpo-cérebro em conjunto com a cognição incorporada
- ◆ Estabelecer a importância da saúde mental com o exercício
- ◆ Explicar o desenvolvimento das funções cognitivas através do exercício físico
- ◆ Compreender a influência positiva das habilidades motoras nos alunos com dificuldades de aprendizagem

Módulo 7. As práticas motoras que mostram o desenvolvimento do cérebro

- ◆ Compreender a importância das atividades expressivas e artísticas e do desenvolvimento do cérebro a partir de uma perspectiva socioemocional
- ◆ Identificar as atividades no ambiente natural e o desenvolvimento do cérebro
- ◆ Estabelecer as atividades físicas anaeróbicas e aeróbicas que promovem o desenvolvimento do cérebro nos jovens





Módulo 8. Treinamento invisível no desenvolvimento do cérebro

- ◆ Compreender o papel das principais mioquinas em relação ao exercício e à saúde
- ◆ Identificar novas abordagens para a prevenção de doenças e a melhoria da qualidade de vida em termos de doenças de risco cardiovascular (obesidade, diabetes ou síndrome metabólica)
- ◆ Analisar a relevância da postura corporal a partir de um ponto de vista neurocientífico

Módulo 9. Modelos pedagógicos e avaliação na neuroeducação física

- ◆ Conhecer a abordagem conceitual dos termos relacionados à metodologia em Educação Física
- ◆ Realizar uma avaliação do processo de ensino-aprendizagem na Neuroeducação Física
- ◆ Aprender sobre modelos de aprendizagem cooperativa e aplicá-los na área do esporte

Módulo 10. Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a neuroeducação física

- ◆ Conhecer as novas metodologias de ensino através da Flipped Classroom
- ◆ Utilizar estratégias de gamificação ou ludificação para promover o aprendizado neurofísico das crianças
- ◆ Conhecer outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação física

03

Competências

Ao aprovar as avaliações do Mestrado Próprio em Neuroeducação e Educação Física no Esporte, o profissional terá adquirido as habilidades necessárias para uma prática atualizada e de qualidade, baseada na metodologia de ensino mais inovadora.





“

Embarque na nova forma de educação, adquirindo as habilidades necessárias para aplicar as bases científicas da neurociência ao seu trabalho como formador de Educação Física”



Competências gerais

- ◆ Possuir conhecimentos que proporcionem uma base ou uma oportunidade para ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ◆ Aplicar o conhecimento adquirido e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos, dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados à sua área de estudo
- ◆ Integrar conhecimentos e lidar a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ◆ Comunicar suas conclusões, seu conhecimento e a lógica final por trás delas para públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ◆ Possuir habilidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autônoma ou em grande parte autogerida

“

Domine, através deste programa, o conceito de movimento como motor do desenvolvimento integral do ser humano: uma forma de trabalho que mudará a gestão e a implementação da Educação Física e da sua importância pedagógica”





Competências específicas

- ◆ Descrever o funcionamento do sistema nervoso
- ◆ Explicar a anatomia básica das estruturas relacionadas com a aprendizagem
- ◆ Definir a fisiologia básica das estruturas relacionadas com a aprendizagem
- ◆ Identificar as principais estruturas cerebrais relacionadas com as habilidades motoras
- ◆ Definir o cérebro plástico e a neuroplasticidade
- ◆ Explicando os efeitos do meio ambiente no desenvolvimento do cérebro
- ◆ Descrevendo as mudanças no cérebro infantil
- ◆ Explicando a evolução do cérebro adolescente
- ◆ Definir as características do cérebro adulto
- ◆ Definir os princípios da Neuroeducação
- ◆ Explicar os principais neuromitos
- ◆ Explicar estratégias para estímulos e intervenções precoces
- ◆ Definir a teoria da atenção
- ◆ Explicando a emoção de uma perspectiva neurológica
- ◆ Explicando o aprendizado a partir de uma perspectiva neurológica
- ◆ Explicando a memória de um ponto de vista neurológico
- ◆ Explicar o cérebro emocional
- ◆ Descrevendo o processo emocional a partir de uma perspectiva neurocientífica
- ◆ Descrever as principais estruturas cerebrais que compõem o processo emocional
- ◆ Definir o papel da emoção nos processos de aprendizagem e memória
- ◆ Descrever o sistema de recompensa do cérebro
- ◆ Explicar: qual é a base da educação emocional?
- ◆ Descrever as competências emocionais
- ◆ Explicar a química emocional em resposta à ação motora
- ◆ Definindo o papel da ação motora na mudança emocional
- ◆ Descrever os neurônios espelho
- ◆ Explicar as funções sociais complexas
- ◆ Descrever o papel da ação motora no desenvolvimento da saúde social
- ◆ Explicar a relação social no bem-estar pessoal
- ◆ Explicar a importância da saúde mental nas relações interpessoais
- ◆ Definir a relevância da cooperação a partir de uma perspectiva neuroeducacional
- ◆ Explicar a importância do clima em ambientes de aprendizagem.
- ◆ Explicar os principais neurotransmissores e hormônios relacionados com a prática motora e com a capacidade de aprendizagem
- ◆ Implementar estratégias para prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida em termos de doenças cardiovasculares e outras doenças de risco.
- ◆ Descrever as diferentes práticas motoras que mostram o desenvolvimento do cérebro

04

Direção do curso

O projeto e o desenvolvimento deste Mestrado Próprio foi realizado por um corpo docente multidisciplinar de competência reconhecida. Visando a excelência, o programa do curso coloca toda a experiência à sua disposição para criar situações de aprendizagem que lhe tornarão um especialista na área. Com o apoio dos melhores especialistas em Neuroeducação e Educação Física no Esporte.





“

Este programa abrangente permitirá que você aprenda através da experiência de professores de alto nível, especialistas nas áreas de Educação Física e Neuroeducação, que lhe acompanharão durante toda a sua capacitação com uma presença online intensiva”

Direção



Sra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Formada Ciências da Atividade Física e do Esporte
- ♦ Curso de Gestão e Administração de Organizações Esportivas
- ♦ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Esporte
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ♦ Pós-graduação em Neuroeducação Aprender com todo o nosso potencial

Professores

Dr. Juan Moisés De la Serna

- ♦ Doutor em Psicologia
- ♦ Mestre em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Diretor da Cátedra Aberta de Psicologia e Neurociências e divulgador científico
- ♦ Especialista Universitário em Metodologia Didática
- ♦ Especialista em Direção de Projetos
- ♦ Especialista Universitário em Hipnose Clínica
- ♦ Formador Ocupacional

Dr. Daniel Navarro Ardoy

- ♦ Doutor Fisiologia do Exercício Aplicada à Saúde
- ♦ Programa Atividade física e saúde Faculdade de Medicina
- ♦ Estadia de pesquisa de 6 meses no Karolinska Institutet Estocolmo (Suécia)
- ♦ Formado em Ciências da Atividade Física e do Esporte

Sra. Celia Rodríguez Ruiz

- ♦ Formada em Pedagogia Formada em Psicologia
- ♦ Especialização em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil
- ♦ Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência



05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi criada para que o estudante possa adquirir todo o conhecimento necessário na área de neurociência. Através de um programa completo, serão trabalhadas as diferentes áreas de interesse que o profissional necessita dominar para o exercício de sua profissão.





“

Este Mestrado Próprio em Neuroeducação e Educação Física no Esporte conta o programa científico mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Bases da neurociência

- 1.1. O sistema nervoso e os neurônios
 - 1.1.1. Introdução
 - 1.1.2. O sistema nervoso e os neurônios
- 1.2. Anatomia básica das estruturas relacionadas ao aprendizado
 - 1.2.1. Estruturas relacionadas ao aprendizado
 - 1.2.2. Anatomia básica das estruturas relacionadas ao aprendizado
- 1.3. Processos psicológicos relacionados à aprendizagem
 - 1.3.1. Processos psicológicos de aprendizagem
- 1.4. As principais estruturas cerebrais relacionadas com as habilidades motoras
 - 1.4.1. Habilidades motoras e principais estruturas cerebrais
- 1.5. O cérebro plástico e a neuroplasticidade
 - 1.5.1. O que é plasticidade cerebral?
 - 1.5.2. Neuroplasticidade
- 1.6. A epigenética
 - 1.6.1. Definição de epigenética
- 1.7. Os efeitos do ambiente no desenvolvimento do cérebro
 - 1.7.1. O ambiente e o desenvolvimento do cérebro
- 1.8. As mudanças no cérebro infantil
 - 1.8.1. O cérebro infantil
- 1.9. A evolução do cérebro adolescente
 - 1.9.1. O cérebro adolescente
- 1.10. O cérebro adulto
 - 1.10.1. O cérebro adulto

Módulo 2. A Neuroeducação

- 2.1. Introdução à Neuroeducação
 - 2.1.1. Definição e desenvolvimento
- 2.2. Os principais neuromitos
 - 2.2.1. Neuromitos na Neuroeducação
- 2.3. A atenção
 - 2.3.1. Conceito e desenvolvimento
- 2.4. A emoção
 - 2.4.1. Conceito e desenvolvimento





- 2.5. A motivação
 - 2.5.1. Conceito e desenvolvimento
- 2.6. A aprendizagem
 - 2.6.1. Conceito e desenvolvimento
- 2.7. A memória
 - 2.7.1. Conceito e desenvolvimento
- 2.8. Estimulação e intervenções precoces
 - 2.8.1. Estimulação
 - 2.8.2. Intervenção precoce
- 2.9. A importância da criatividade na Neuroeducação
 - 2.9.1. Criatividade e Neuroeducação
- 2.10. Metodologias que permitem a transformação da educação na Neuroeducação
 - 2.10.1. Metodologia

Módulo 3. A incidência das emoções nos Processos Neuroeducacionais, a partir da ação motora

- 3.1. O conceito de emoção e as principais teorias emocionais
 - 3.1.1. Principais teorias emocionais
- 3.2. A educação das emoções
 - 3.2.1. Educação emocional
- 3.3. Inteligência Emocional
- 3.4. O papel da emoção no corpo e na ação motora
 - 3.4.1. Ação motora e emoções
- 3.5. O cérebro emocional
 - 3.5.1. Fundamentos e desenvolvimento
- 3.6. Processamento emocional nas estruturas cerebrais
 - 3.6.1. Estruturas cerebrais da emoção
- 3.7. A amígdala e os processos emocionais
 - 3.7.1. A amígdala e a emoção
- 3.8. Emoções positivas e o sistema de recompensa do cérebro
 - 3.8.1. O cérebro e a emoção positiva
- 3.9. A química emocional em resposta à ação motora
 - 3.9.1. Química emocional e ação motora
- 3.10. Saúde emocional através da ação motora
 - 3.10.1. Saúde emocional e ação motora

Módulo 4. O cérebro social na ação motora, a partir de uma perspectiva neurocientífica

- 4.1. O ser humano: um ser social
 - 4.1.1. Abordagem
- 4.2. O cérebro social
 - 4.2.1. Definição e desenvolvimento
- 4.3. Os neurônios espelho
 - 4.3.1. Estrutura e funcionamento
- 4.4. As funções sociais complexas
 - 4.4.1. Funções sociais complexas
- 4.5. Saúde integral com base na competência social
 - 4.5.1. Saúde e competência social
- 4.6. O papel da ação motora no desenvolvimento da saúde social
 - 4.6.1. Saúde social e ação motora
- 4.7. A relação social no bem-estar pessoal
 - 4.7.1. Relação social e bem-estar
- 4.8. A saúde mental nas relações interpessoais
 - 4.8.1. Saúde mental e relações interpessoais
- 4.9. A relevância da cooperação a partir de uma perspectiva neuroeducacional
 - 4.9.1. Cooperação e neuroeducação
- 4.10. O clima nos ambientes de aprendizagem
 - 4.10.1. Clima e aprendizagem

Módulo 5. O impacto da ação motora nos processos de aprendizagem do cérebro e no desenvolvimento da saúde

- 5.1. Impacto da ação motora nos processos de aprendizagem
 - 5.1.1. Ação motora e aprendizagem
- 5.2. Ação motora e fatores neurotróficos BDNF
 - 5.2.1. BDNF
- 5.3. Ação motora, neurotransmissores e hormônios
 - 5.3.1. Ação motora
 - 5.3.2. Neurotransmissores e hormônios

- 5.4. A importância do cerebelo na coordenação e nos processos cognitivos
 - 5.4.1. O Cerebelo
- 5.5. Impacto da ação motora nos processos de memória
 - 5.5.1. Processos de memória e ação motora
- 5.6. O córtex pré-frontal, sede das funções executivas do cérebro
 - 5.6.1. As funções executivas
- 5.7. O impacto da ação motora com processos executivos: tomada de decisão
 - 5.7.1. A tomada de decisões
- 5.8. O impacto da ação motora com processos executivos: resposta de pausa e reflexão
 - 5.8.1. Resposta de pausa e reflexão
- 5.9. A ação motora e a predisposição para a aprendizagem
 - 5.9.1. Ação motora e aprendizagem
- 5.10. Impacto da ação motora nos processos neuroprotetores
 - 5.10.1. A Neuroproteção

Módulo 6. A neuroeducação física e a aprendizagem

- 6.1. Linguagem corpo-cérebro e cognição incorporada
 - 6.1.1. Cognição incorporada
- 6.2. A saúde mental e o exercício
 - 6.2.1. Saúde mental e exercício
- 6.3. O desenvolvimento das funções cognitivas através da atividade física
 - 6.3.1. Funções cognitivas e exercício físico
- 6.4. A atenção executiva e o exercício
- 6.5. A memória de trabalho na ação do motor
 - 6.5.1. Memória de trabalho
- 6.6. A melhoria do desempenho cognitivo derivado da ação motora
- 6.7. Desempenho acadêmico e sua relação com a atividade física
- 6.8. A influência positiva das habilidades motoras nos alunos com dificuldades de aprendizagem
- 6.9. O prazer, um elemento fundamental na Neuroeducação Física
- 6.10. Recomendações gerais para a implementação de propostas didáticas

Módulo 7. As práticas motoras que impactam no desenvolvimento do cérebro

- 7.1. A sabedoria do corpo
- 7.2. O exercício aeróbico
- 7.3. O exercício anaeróbico
- 7.4. O jogo
- 7.5. A força muscular
- 7.6. As atividades de coordenação
- 7.7. As atividades de relaxamento e meditação
- 7.8. As atividades expressivas e artísticas e o desenvolvimento cerebral a partir de uma perspectiva socioemocional
- 7.9. As atividades no ambiente natural e o desenvolvimento do cérebro
- 7.10. Proposta Global de Neuroeducação Física

Módulo 8. Treinamento invisível no desenvolvimento do cérebro

- 8.1. Conceito de treinamento invisível
- 8.2. O papel das principais mioquinas em relação ao exercício e à saúde
- 8.3. A alimentação
- 8.4. A importância do sono para a aprendizagem
- 8.5. Descansos ativos
- 8.6. A prevenção de hábitos nocivos
- 8.7. A postura corporal a partir de um olhar neurocientífico
- 8.8. A prevenção de doenças e a melhoria da qualidade de vida em termos de doenças de risco cardiovascular (obesidade, diabetes ou síndrome metabólica)
- 8.9. Prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida resultante da atividade física em nível mental (Alzheimer, Parkinson, entre outros)
- 8.10. A prevenção e melhoria dos processos cancerígenos devido à ação motora

Módulo 9. Modelos pedagógicos e avaliação na Neuroeducação Física

- 9.1. Abordagem conceitual dos termos relacionados à metodologia em Educação Física
- 9.2. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem em Neuroeducação Física
- 9.3. Avaliação da aprendizagem dos estudantes com foco na Neuroeducação Física
- 9.4. Aprendizagem cooperativa
- 9.5. Modelo de Educação Esportiva (MED)
- 9.6. Modelo de Responsabilidade Pessoal e Social
- 9.7. Método de Iniciação Esportiva (TGfU)
- 9.8. Modelo Ludotécnico
- 9.9. Práticas Corporais de Aventura
- 9.10. Outros modelos

Módulo 10. Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física

- 10.1. Flipped Classroom ou sala de aula invertida
- 10.2. Aprendizagem baseada em problemas e desafios
- 10.3. Aprendizagem por projetos
- 10.4. Método de estudo de caso e aprendizagem-serviço
- 10.5. Ambientes de aprendizagem
- 10.6. Criatividade motora ou sinética corporal
- 10.7. Aprendizagem baseada em jogos
- 10.8. Ludificação ou gamificação
- 10.9. Outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física
- 10.10. Diretrizes metodológicas e recomendações para a elaboração de programas, unidades e sessões baseadas na Neuroeducação Física



Impulsione seu desenvolvimento profissional com uma capacitação única no mercado de ensino"

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e é considerado um dos mais eficazes pelas principais revistas, como **o New England Journal of Medicine**.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que tem provado sua enorme eficácia, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as habilidades em um contexto de constante mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH você irá experimentar uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais ao redor do mundo”



Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, como resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, tanto nacional quanto internacionalmente. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“*Nosso programa lhe prepara para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O método do caso é o sistema de aprendizado mais utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações realmente complexas para que tomassem decisões conscientes e julgassem a melhor forma de resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os alunos vão se deparar com múltiplos casos reais. Terão que integrar todo o seu conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas idéias e decisões.

Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, entre todas as universidades online em espanhol do mundo, alcançamos os melhores resultados de aprendizagem.

Na TECH você aprende através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os diretores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa Universidade é a única em língua espanhola autorizada a utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral de nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online em espanhol.



No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650.000 universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um grupo de estudantes universitários de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, não sabemos apenas como organizar informações, idéias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos de nosso programa estão ligados ao contexto onde o participante desenvolve sua prática profissional.



Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado pelos especialistas que irão ministrar o curso, especialmente para o curso, fazendo com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



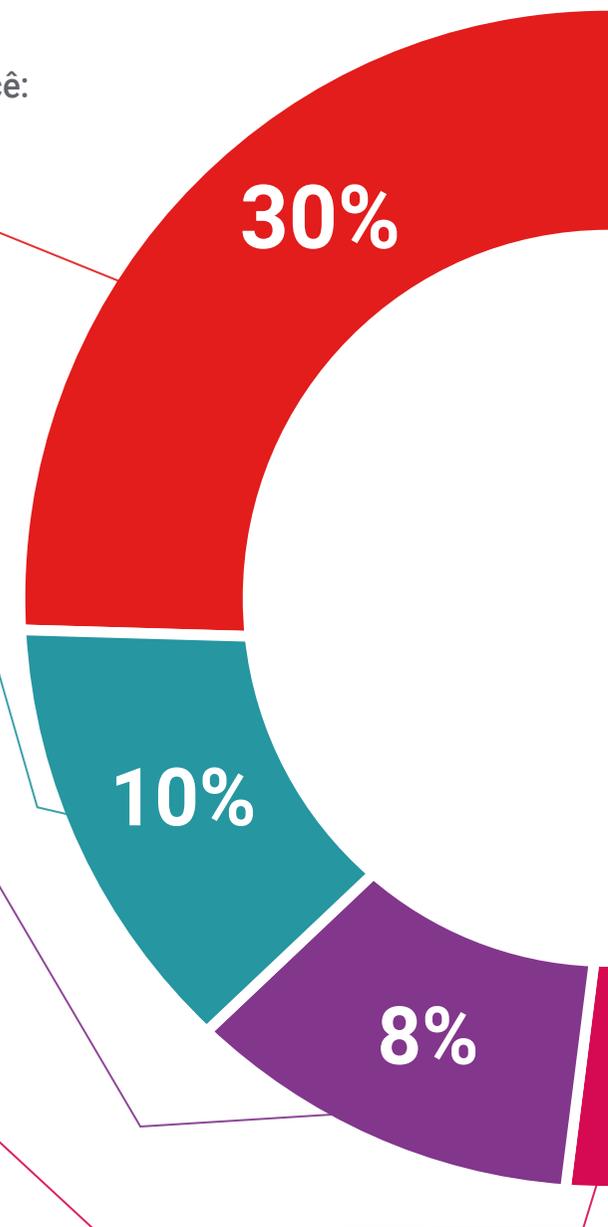
Práticas de habilidades e competências

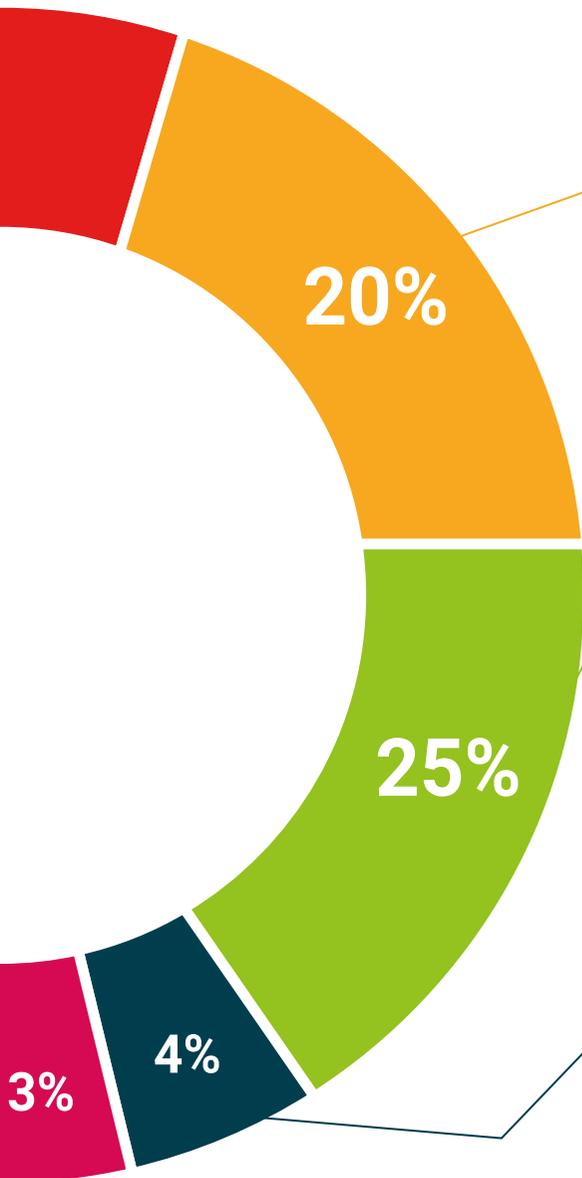
Serão realizadas atividades para desenvolver competências e habilidades específicas em cada disciplina. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as habilidades e competências necessárias para que um especialista possa se desenvolver dentro do contexto globalizado em que vivemos.



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de caso

Será realizada uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Neuroeducação e Educação Física no Esporte garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Neuroeducação e E Educação Física no Esporte** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

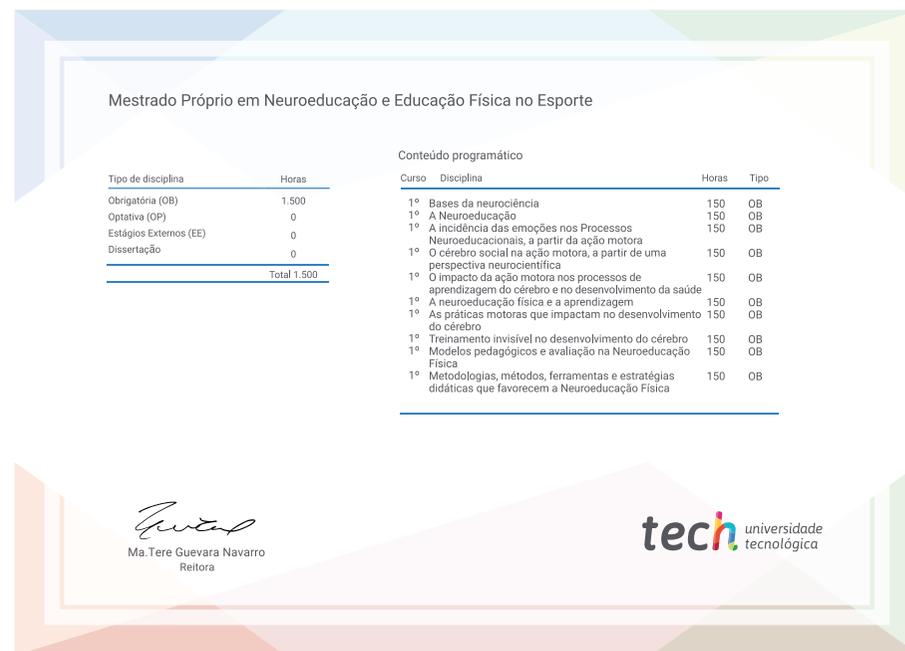
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Neuroeducação e Educação Física no Esporte**

Nº de Horas Oficiais: **1.500 h.**

Reconhecido pela NBA



*Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Mestrado Próprio
Neuroeducação e Educação
Física no Esporte

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Dedicção: 16h/semana
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Neuroeducação e Educação Física no Esporte

Reconhecido pela NBA

