

# Mestrado Próprio

## Basquete Profissional

Reconhecido pela NBA



**tech** universidade  
tecnológica



## Mestrado Próprio Basquete Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/ciencias-do-esporte/mestrado-proprio/mestrado-proprio-basquete-profissional](http://www.techtute.com/br/ciencias-do-esporte/mestrado-proprio/mestrado-proprio-basquete-profissional)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 14*

04

Direção do curso

---

*pág. 18*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 24*

06

Metodologia

---

*pág. 34*

07

Certificado

---

*pág. 42*

# 01

# Apresentação

O Basquete, como modalidade esportiva, ainda é o Rei dos esportes em muitos países. Sua evolução com outras modalidades como o 3x3 mantém seu atrativo e sua capacidade de conquistar um público que admira o jogo técnico, rápido, chamativo, sem perder a essência de uma grande tática. Alcançar o sucesso profissional no mais alto nível como técnico requer um conhecimento profundo dessas áreas, bem como habilidades de comunicação e gestão. Para promover a aquisição dessas habilidades, a TECH desenvolveu esta qualificação 100% online, que abordará em profundidade a gestão de equipes, as modalidades de Basquetebol e a preparação de jogos. Os alunos terão acesso ao melhor material didático, criado por profissionais com experiência nesse esporte de alto nível.





“

*Graças a esse Mestrado Próprio, você se tornará um técnico especializado em Basquetebol no mais alto nível. Faça sua matrícula já”*

Os grandes feitos do Basquete engrandecem os jogadores, mas por trás do sucesso deles estão, por sua vez, os técnicos que fazem história. Assim fizeram Phil Jackson, Gregg Popovich, Mike Krzyzewski ou Larry Brown na NBA. Todos eles contribuíram para a evolução desse esporte, para o aprimoramento das táticas, desenvolvimento técnico e integração de uma *comissão* multidisciplinar qualificada que melhora o desempenho físico e psicológico da equipe.

Além disso, este esporte experimentou um grande avanço ao promover outras modalidades, como o 3x3, que atraem um grande número de entusiastas em todo o mundo. Diante desse cenário, a TECH desenvolveu este Mestrado Próprio em Basquete Profissional, com duração de 12 meses, desenvolvido por uma excelente equipe de professores com ampla experiência nessa área do esporte.

Trata-se de um programa que aprofundará na técnica e tática individual ofensiva e defensiva, no condicionamento físico dos jogadores, na *Análise de desempenho* e na preparação de jogos. Dessa forma, o aluno terá a oportunidade de adquirir o aprendizado essencial para aplicar as estratégias mais eficazes durante o jogo e atingir suas metas esportivas.

Nessa proposta acadêmica, será dada ênfase especial aos regulamentos desse esporte, bem como à gestão de equipes e partidas, o que fornecerá aos alunos as ferramentas necessárias para obter sucesso em cada partida. Tudo isso, com uma metodologia online que permite flexibilidade. Ou seja, o futuro técnico precisa apenas de um dispositivo digital com conexão à internet para visualizar, a qualquer hora do dia, o conteúdo disponível na plataforma virtual.

Este **Mestrado Próprio em Basquete Profissional** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Basquete de alto nível
- ◆ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático oferece informações técnicas e práticas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ◆ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Alcance suas aspirações profissionais por meio de um curso 100% online, adaptado ao mundo acadêmico atual”*

“*Aprofunde suas estratégias de gestão de equipes e grupos, no conforto do seu computador, em qualquer lugar do mundo*”

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A proposta deste plano de estudos se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surjam ao longo do programa acadêmico. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Graças à metodologia Relearning, você poderá reduzir as longas horas e adquirir um aprendizado eficaz em pouco tempo.*

*Ao longo de 12 meses, o curso fornecerá o melhor material didático em áreas como gestão esportiva e análise de desempenho.*



# 02 Objetivos

Essa capacitação foi criada com o objetivo principal de oferecer aos alunos um aprendizado intensivo e extremamente útil sobre os aspectos técnicos, táticos, físicos e de liderança no campo do Basquete Profissional. Será muito mais fácil atingir essas metas graças às ferramentas pedagógicas e à abordagem ampla desse programa, que também busca aprimorar as habilidades de prevenção e tratamento de lesões.





“

*Com esse programa, você poderá melhorar a preparação física e as táticas ofensivas e defensivas da sua equipe”*



## Objetivos gerais

---

- ◆ Incentivar a criatividade no ataque e a capacidade de improvisar em situações diversas
- ◆ Ensinar como trabalhar em equipe e explorar os pontos fortes individuais para um jogo ofensivo eficiente
- ◆ Aprender a ler a defesa do adversário e reconhecer as oportunidades de explorar seus pontos fracos
- ◆ Preparar os jogadores para enfrentar situações desafiadoras e responder devidamente às mudanças na estratégia do adversário
- ◆ Estar atualizado sobre as mais recentes pesquisas e avanços em fisioterapia esportiva, a fim de assegurar uma prática fundamentada em evidências
- ◆ Estimular a importância da prevenção de lesões e da fisioterapia como uma ferramenta para melhorar o desempenho e prolongar a carreira dos jogadores de basquete
- ◆ Manter-se atualizado sobre as últimas tendências e avanços no 3x3, a fim de proporcionar um ensino atualizado e alinhado às demandas do jogo
- ◆ Promover a condição física adequada para esse tipo de jogo, com ênfase na resistência, velocidade e agilidade necessárias para competir em meia quadra
- ◆ Desenvolver habilidades para resolver disputas ou controvérsias relacionadas às regras de forma imparcial e objetiva
- ◆ Fomentar a importância da nutrição e do descanso adequado para otimizar o desempenho físico.



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Técnica e tática ofensiva individual

- ◆ Desenvolver e aperfeiçoar as habilidades técnicas individuais dos jogadores, tais como quique, passe, arremesso e movimentos sem a bola
- ◆ Ensinar técnicas avançadas para vencer os defensores em situações de um contra um e criar oportunidades de marcar pontos
- ◆ Aprimorar a compreensão tática do jogo, incluindo o uso de bloqueios e cortes para se livrar e receber a bola em posições vantajosas
- ◆ Ensinar estratégias para jogar em diferentes posições ofensivas, inclusive no garrafão e no perímetro
- ◆ Preparar os jogadores para enfrentar defesas intensas e aprender a responder a diferentes táticas defensivas
- ◆ Promover uma abordagem de melhoria contínua e autodisciplina no desenvolvimento das habilidades ofensivas dos jogadores

### Módulo 2. Técnica e tática defensivas individual

- ◆ Desenvolver e aprimorar as habilidades defensivas individuais dos jogadores, incluindo marcação, bloqueio, roubo de bola e defesa um contra um
- ◆ Ensinar técnicas avançadas para antecipar e ler os movimentos do jogador ofensivo, a fim de fechar os espaços e impedir pontos
- ◆ Aprimorar a agilidade, velocidade e capacidade de reação defensiva dos jogadores
- ◆ Aperfeiçoar a capacidade de defender diferentes posições e jogadores, adaptando-se às características e habilidades do adversário

- ◆ Trabalhar a comunicação e colaboração defensiva entre os jogadores para fechar os espaços de passe e ajudar na defesa
- ◆ Ensinar técnicas para defender bloqueios, *pick and roll* e outras táticas ofensivas da equipe adversária
- ◆ Incentivar a mentalidade defensiva e o compromisso com o esforço e a intensidade em cada posse de bola
- ◆ Ensinar como analisar a equipe adversária e adaptar as táticas defensivas de acordo com seus pontos fortes e fracos

### **Módulo 3. Preparação física**

- ◆ Desenvolver um entendimento completo dos princípios de preparação física aplicados ao basquete
- ◆ Aprender a elaborar programas específicos de condicionamento físico para jogadores de basquete, levando em conta suas necessidades individuais e as exigências do jogo
- ◆ Melhorar a resistência cardiovascular e a capacidade aeróbica dos jogadores para manter um nível elevado de rendimento durante a partida
- ◆ Desenvolver a velocidade, a agilidade e a coordenação dos jogadores para melhorar sua mobilidade na quadra
- ◆ Ensinar técnicas de treino de força para desenvolver a potência e a explosão necessárias no basquete
- ◆ Trabalhar na prevenção de lesões por meio de exercícios de alongamento, aquecimento adequado e fortalecimento muscular

- ◆ Ensinar técnicas de recuperação e reabilitação para acelerar a recuperação após os treinos e jogos
- ◆ Promover uma abordagem abrangente da preparação física, levando em conta aspectos técnicos, táticos e psicológicos para melhorar o desempenho geral da equipe de basquete

### **Módulo 4. Fisioterapia**

- ◆ Educar profissionais altamente qualificados na área de fisioterapia esportiva com foco específico em basquete
- ◆ Adquirir um conhecimento aprofundado das lesões mais comuns no basquete e das técnicas de avaliação e diagnóstico adequadas
- ◆ Desenvolver habilidades de prevenção de lesões e implementação de programas de reabilitação específicos para jogadores de basquete
- ◆ Aprenda a usar técnicas e ferramentas terapêuticas avançadas para acelerar a recuperação e melhorar o desempenho dos jogadores
- ◆ Trabalhar em sintonia com a equipe técnica e médica do time de basquete para oferecer cuidados completos aos jogadores
- ◆ Adquirir habilidades de comunicação e empatia para estabelecer um relacionamento eficiente com os jogadores e aumentar a confiança deles no processo de recuperação
- ◆ Contribuir para o bem-estar e o sucesso do time de basquete por meio de cuidados fisioterapêuticos de qualidade que ajudem os jogadores a se manterem em condições físicas ideais e a terem o melhor desempenho possível

### **Módulo 5. Análise de desempenho e preparação de jogos**

- ◆ Formar profissionais capacitados para a análise detalhada das equipes adversárias e para a preparação estratégica dos jogos
- ◆ Adquirir conhecimento de ferramentas e técnicas de *análise de desempenho* para coletar informações úteis sobre os adversários
- ◆ Desenvolver habilidades para analisar os pontos fortes e fracos da equipe adversária e elaborar planos de jogo adaptados
- ◆ Aprender a repassar informações de *análise de desempenho* efetivamente para a equipe e o grupo técnico
- ◆ Trabalhar na preparação tática para cada partida, estabelecendo estratégias ofensivas e defensivas específicas
- ◆ Incentivar a capacidade de adaptação e tomada de decisões com base nas análises e observações feitas
- ◆ Promover a importância da preparação e do estudo prévio dos adversários para aumentar as chances de sucesso em cada confronto
- ◆ Estabelecer uma abordagem ética e profissional para a *análise de desempenho*, respeitando a confidencialidade das informações obtidas
- ◆ Contribuir para o desempenho e os resultados da equipe por meio de uma preparação estratégica e cuidadosa para cada partida

### **Módulo 6. Gestão de equipe e gerenciamento de partida**

- ◆ Adquirir técnicas para analisar e estudar os adversários, identificando pontos fortes e fracos para planejar estratégias de jogo
- ◆ Desenvolver habilidades para tomar decisões táticas e fazer ajustes durante as partidas, adaptando-se a situações variáveis
- ◆ Incentivar a colaboração e o trabalho em grupo entre a comissão técnica, os jogadores e a equipe para criar um ambiente positivo e coeso

- ◆ Promover uma visão abrangente do basquete, abordando aspectos técnicos, táticos, físicos e psicológicos do jogo
- ◆ Ensinar técnicas de gerenciamento de tempo e recursos ao longo da temporada, maximizando o desempenho da equipe
- ◆ Estabelecer uma abordagem ética e profissional para a gestão de equipes, promovendo valores como respeito, disciplina e ética esportiva
- ◆ Contribuir para o desenvolvimento de técnicos e líderes com habilidades sólidas para liderar equipes de basquete em diferentes níveis de competição

### **Módulo 7. Modalidades de Basquete 3x3**

- ◆ Treinar especialistas na modalidade 3x3, proporcionando conhecimento avançado das regras e estratégias específicas desse formato de jogo
- ◆ Aprender a criar sistemas e táticas de jogo adaptados ao formato 3x3, aproveitando ao máximo os pontos fortes dos jogadores e trabalhando eficientemente em equipe
- ◆ Incentivar a criatividade e a improvisação no jogo, já que o formato 3x3 exige decisões rápidas e adaptações constantes
- ◆ Trabalhar a comunicação e a colaboração entre os jogadores, pois o 3x3 envolve uma maior necessidade de trabalho em equipe
- ◆ Incentivar a participação em competições e torneios de 3x3, para que os jogadores possam ganhar experiência e aprimorar suas habilidades nessa modalidade

### **Módulo 8. Táticas ofensivas coletivas**

- ◆ Desenvolver treinadores e jogadores com um conhecimento profundo dos sistemas e estratégias da equipe para o jogo ofensivo
- ◆ Desenvolver habilidades para a implementação de sistemas de jogo coletivo que otimizem o desempenho ofensivo da equipe
- ◆ Aprender a usar o espaço de forma eficaz e criar oportunidades de pontuar por meio da circulação de bola e da movimentação sem a bola

- ◆ Aprimorar a tomada de decisões táticas no ataque, incluindo o uso de bloqueios e cortes para criar vantagens ofensivas
- ◆ Trabalhe na comunicação e na sincronia entre os jogadores para conseguir uma execução tranquila das jogadas ofensivas
- ◆ Estabelecer uma abordagem baseada no aprimoramento contínuo, em que a análise e o feedback constante permitam a otimização das táticas ofensivas.
- ◆ Desenvolver habilidades para lidar com diferentes sistemas defensivos e adaptar as táticas ofensivas coletivas de acordo com o adversário
- ◆ Contribuir para o desenvolvimento de equipes ofensivamente eficientes e eficazes, capazes de enfrentar desafios nas competições e obter êxito esportivo

### **Módulo 9. Táticas defensivas coletivas**

- ◆ Desenvolver técnicos e jogadores com um conhecimento profundo dos sistemas e estratégias de defesa coletiva para melhorar o desempenho defensivo da equipe
- ◆ Desenvolver habilidades para implementar diferentes sistemas defensivos, como defesa por zona, defesa individual e outras táticas defensivas especializadas
- ◆ Aprender a se comunicar e colaborar de forma eficaz na defesa para fechar espaços e impedir que a equipe adversária pontue
- ◆ Aprimorar a capacidade de ler e antecipar os movimentos da equipe adversária para aplicar uma defesa eficaz
- ◆ Trabalhar a técnica e os fundamentos defensivos, incluindo marcação, bloqueio, roubo de bola e defesa individual
- ◆ Incentivar a importância da concentração, da disciplina e do empenho na defesa para manter a pressão constante sobre o ataque adversário
- ◆ Promover a defesa em equipe e a ajuda defensiva, em que cada jogador desempenha seu papel para proteger a cesta e fechar as linhas de passe

- ◆ Estabelecer uma abordagem baseada no aprimoramento contínuo, em que a análise e o feedback constante permitam a otimização das táticas defensivas

### **Módulo 10. Regulamento**

- ◆ Formar profissionais com conhecimento profundo e atualizado das regras e regulamentos do jogo de basquete
- ◆ Desenvolver habilidades para interpretar e aplicar corretamente as regras em diferentes situações de jogo
- ◆ Aprender a tomar decisões justas e consistentes com base nas regras durante as partidas
- ◆ Incentivar o cumprimento ético e profissional das regras, respeitando a integridade do jogo
- ◆ Aprimorar a capacidade dos técnicos e jogadores de se adaptarem às regras e ajustarem suas táticas e estratégias conforme necessário
- ◆ Estabelecer uma metodologia de aprimoramento contínuo para o entendimento e a aplicação do regulamento, mantendo-se atualizado com possíveis mudanças ou atualizações
- ◆ Promover a importância das regras como um elemento fundamental para garantir a integridade e o desenvolvimento correto do jogo de basquete



*Potencialize sua habilidade de tomar decisões táticas no ataque com o enfoque teórico-prático oferecido por esta proposta acadêmica”*

# 03

## Competências

Uma das principais metas deste capacitação é fortalecer as habilidades e capacidades dos alunos na liderança de equipes no cenário do Basquete Profissional, aprimorando a comunicação tanto com os jogadores quanto entre eles, além de desenvolver a habilidade de melhoria contínua no desempenho. Para isso, o aluno receberá simulações de estudos de caso que lhe permitirão verificar as ações mais bem-sucedidas e as que devem ser evitadas em diversas situações.





“

*Potencialize sua habilidade de tomar decisões táticas no ataque com o enfoque teórico-prático oferecido por esta proposta acadêmica”*



## Competências gerais

---

- ◆ Aperfeiçoar a tomada de decisões ofensivas, como, por exemplo, quando atacar a cesta, fazer um passe ou tentar um arremesso
- ◆ Promover a importância da defesa no jogo de basquete e seu impacto no desempenho geral da equipe
- ◆ Desenvolver habilidades de liderança e comunicação para motivar e orientar a equipe para o sucesso
- ◆ Incentivar a criatividade e a adaptabilidade no ataque, permitindo que os jogadores leiam a defesa e tomem decisões em tempo real
- ◆ Gerenciar equipes de basquete de forma eficaz e estratégica
- ◆ Planejar e organizar os treinos, considerando o aprimoramento individual e coletivo dos jogadores
- ◆ Adquirir competências para trabalhar em ambientes de alto desempenho e em equipes profissionais de basquete
- ◆ Avaliar o nível físico dos jogadores e ajustar os programas de preparação de acordo com o progresso deles





## Competências específicas

---

- ◆ Desenvolver habilidades de liderança e tomada de decisão nos jogadores, pois no 3x3 cada membro da equipe desempenha um papel fundamental
- ◆ Contribuir para o crescimento e o desenvolvimento do basquete 3x3 como um esporte popular e empolgante, tanto local quanto internacionalmente
- ◆ Desenvolver habilidades técnicas e táticas nos jogadores para enfrentar o desafio de jogar em espaços apertados e em um ritmo de jogo mais rápido
- ◆ Promover um ambiente de jogo justo e respeitoso, em que se evite o uso indevido ou o desvio das regras
- ◆ Aumentar as competências para lidar com diferentes sistemas ofensivos e adaptar as táticas defensivas coletivas de acordo com o adversário
- ◆ Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de conhecimento e respeito às regras em todos os níveis do basquete
- ◆ Criar equipes defensivamente sólidas e eficazes, capazes de manter um alto nível de desempenho e enfrentar desafios em competições de basquete
- ◆ Promover o trabalho em equipe e a colaboração para que os jogadores possam aproveitar os pontos fortes individuais e melhorar o desempenho coletivo

# 04

## Direção do curso

Um dos elementos que diferenciam essa capacitação é a equipe docente e administrativa, formada por profissionais com ampla experiência como técnicos e jogadores profissionais de Basquete. Dessa forma, o aluno terá acesso a um programa de estudos desenvolvido por verdadeiros especialistas com amplo conhecimento das técnicas, táticas e estratégias do jogo. Além disso, graças ao seu profundo domínio na área, você adquirirá habilidades de liderança que o levarão à gestão e direção técnica eficientes de equipes dessa disciplina no mais alto nível.



“

*Este é um Mestrado Próprio desenvolvido por verdadeiros profissionais do mundo do Basquete Profissional com conhecimento perfeito desse esporte”*

## Direção



### Sr. Iago Castro Martínez

- ♦ Treinador de basquete do Celta
- ♦ Técnico do Cáceres Basket LEB Oro
- ♦ Técnico Assistente do Club Baloncesto Breogán
- ♦ Técnico Assistente ADBA Avilés Liga Feminina
- ♦ Campeão da Copa Princesa
- ♦ Campeão Liga LEB Oro
- ♦ Acesso à Liga Endesa com o Breogán Lugo
- ♦ Professor de Ensino Fundamental I pela Universidade de Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Mestrado em Psicologia Esportiva pela SIPD
- ♦ Tecnólogo em Esportes Superior com especialização em Basquete
- ♦ Técnico de Basquete de Alto Nível
- ♦ Técnico da FIBA



### **Sr. Diego Fernández López**

- ♦ Diretor Esportivo da BVM em Mieres
- ♦ Treinador responsável pela Liga Feminina e Sub-19 do BK Amager
- ♦ Treinador responsável pela Liga EBA em Santo Domingo
- ♦ Treinador responsável pela 1ª Divisão e Sub-19, Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ Diretor esportivo e treinador no Clube de Basquete Cambre
- ♦ Treinador Superior de Basquete pela Federación Española de Baloncesto
- ♦ Mestrado em Psicologia Esportiva de Alto Desempenho pela Unisport
- ♦ Mestrado em Coaching Executivo pela Unisport
- ♦ Formado em Sociologia pela Universidade de A Coruña

## Professores

### Sr. Guillermo Boal Hernández

- ◆ Fisioterapeuta da Federação Espanhola de Basquete
- ◆ Fisioterapeuta no Estudantes de Baloncesto
- ◆ Formado em Fisioterapia pela Universidade CEU San Pablo
- ◆ Mestrado em Biomecânica e Fisioterapia Esportiva pela Universidade Pontifícia Comillas

### Sra. Celia García Paunero

- ◆ Jogadora profissional do Azuqueca 3x3
- ◆ Atleta profissional do Celta de Vigo
- ◆ Atleta profissional do CD Zamarat
- ◆ Convocada para a seleção espanhola principal de 3x3 em duas ocasiões
- ◆ Qualificação de Técnico de Nível 2

### Sra. Gerente de Negócios na empresa MAC Asesores

- ◆ Árbitra da Federação Espanhola de Basquete na Liga Femenina Endesa e na LEB Oro
- ◆ Chefe do Grupo 1 de árbitros da Federação de Basquete da Extremadura
- ◆ Gerente de Negócios na empresa MAC Asesores
- ◆ Graduação em Direito pela Universidade de Sevilha



#### **Dra. María Reina**

- ◆ Pesquisadora científica do Grupo de Otimização de Treinamento e Desempenho Esportivo
- ◆ Preparadora física da Salubriá Clinic
- ◆ Preparadora física do Club Baloncesto Cáceres Basket (LEB Oro)
- ◆ VI Prêmio Autonômico de Esporte, Igualdade e Empresa
- ◆ Doutorado em Ciências do Esporte pela Universidade de Extremadura
- ◆ Mestrado em iniciação e desempenho esportivo pela Universidade de Extremadura

#### **Sr. Diego Pérez**

- ◆ Fisioterapeuta em Sergas
- ◆ Fisioterapeuta no Hospital Quirón A Coruña
- ◆ Fisioterapeuta no Hospital San Rafael A Coruña
- ◆ Fisioterapeuta em Ibermutua Gallega
- ◆ Fisioterapeuta da equipe de base do Cáceres Basquet
- ◆ Fisioterapia pela Universidade de La Coruña



*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”*

# 05

## Estrutura e conteúdo

O programa de estudos dessa qualificação foi criado para oferecer aos alunos um programa completo com foco em técnicas e táticas ofensivas e defensivas individuais, estratégias de gestão de equipes, *análise de desempenho* e preparação de jogos. Para isso, os alunos têm acesso a um material didático multimídia e a diversos materiais adicionais, disponíveis na biblioteca virtual, com acesso 24 horas por dia a partir de qualquer dispositivo digital com conexão à internet.





“

*Você tem à sua disposição os melhores recursos multimídia com tecnologia de alta qualidade para se atualizar sobre as estratégias mais eficazes no Basquete”*

## Módulo 1. Técnica e tática ofensiva individual

- 1.1. Dominando o invisível
  - 1.1.1. Basquete moderno?
  - 1.1.2. Os óculos de visão pessoal
  - 1.1.3. A antecipação como facilitadora do gesto técnico
- 1.2. O *spacing* no basquete
  - 1.2.1. Trabalhos anteriores
  - 1.2.2. Gerar vantagens por meio da criação de espaços
  - 1.2.3. Os espaços mais difíceis de serem defendidos
- 1.3. Jogar sem a bola
  - 1.3.1. Ajustando o *timing*
  - 1.3.2. Em movimento constante?
  - 1.3.3. Regras para o jogo sem bola
- 1.4. O arremesso
  - 1.4.1. O início e o fim
  - 1.4.2. Detalhes do arremesso
  - 1.4.3. A mentalidade e o autotreinamento de um lançador
- 1.5. O passe. O elemento unificador
  - 1.5.1. Tipos de passe
  - 1.5.2. Tendências de passes nos jogos atuais
  - 1.5.3. Para onde olhar para passar?
- 1.6. O drible. O exercício da liberdade
  - 1.6.1. O drible na técnica individual
  - 1.6.2. Os dribles anteriores às ações técnicas geradoras
  - 1.6.3. Os dribles anteriores às ações táticas finalizadoras
- 1.7. Trabalho com os pés
  - 1.7.1. Paradas e seus tipos
  - 1.7.2. Dissociação entre corpo, pés e bola
  - 1.7.3. Os pés como criadores de vantagens prévias
- 1.8. Situações de 1x1 sem drible iniciado
  - 1.8.1. "Jogar primeiro" A tripla ameaça em um drible?
  - 1.8.2. Fintas de arremesso, passe e saída
  - 1.8.3. Recepções dinâmicas no passe

- 1.9. Situações 1x1 com drible iniciado
  - 1.9.1. Planos de direção e dissociação dos pés e das mãos
  - 1.9.2. Ler e dominar as zonas de controle de bola
  - 1.9.3. Gestos técnicos do 1x1
- 1.10. Situações de rebote ofensivo. A vida extra
  - 1.10.1. Leitura de áreas com a maior chance de rebote
  - 1.10.2. Leitura do jogador de marcador de rebote e técnica de rebote ofensivo
  - 1.10.3. Jogadores envolvidos na segunda ação

## Módulo 2. Técnica e tática defensivas individual

- 2.1. Dominando o invisível. Basquete moderno?
  - 2.1.1. Antecipação e trabalho defensivo prévio
  - 2.1.2. Jogando com contato. Destruição de trajetórias ofensivas
  - 2.1.3. Se defende com as pernas?
- 2.2. Tendências defensivas
  - 2.2.1. Existem modas e tendências defensivas?
  - 2.2.2. Que tendências posso aplicar à minha equipe?
  - 2.2.3. Metodologia de treinamento
- 2.3. Atividade defensiva
  - 2.3.1. Questão da filosofia defensiva
  - 2.3.2. Defesas de 25 segundos
  - 2.3.3. A defesa da linha de passe como um elemento destrutivo
- 2.4. *Espaçamento* defensivo
  - 2.4.1. Jogando com os elementos
  - 2.4.2. Espaços e iniciativa defensiva
  - 2.4.3. Defesa de desvantagens próximas
- 2.5. A bola e sua pressão; o eixo central de uma defesa
  - 2.5.1. Técnica individual de pressão na bola
  - 2.5.2. Pressão e defesa de passes
  - 2.5.3. Filosofia defensiva
- 2.6. Movimentos defensivos. "Parar jogadas"
  - 2.6.1. Leitura de espaço para deslocamentos
  - 2.6.2. Espaço e tempo de recuperação, são diretamente proporcionais?
  - 2.6.3. Trabalho preliminar e leitura de ângulos para minimizar os deslocamentos

- 2.7. Desmascarando mitos defensivos
  - 2.7.1. A visão da realidade
  - 2.7.2. É apenas atitude?
  - 2.7.3. Triângulo defensivo?
- 2.8. Linguagem não verbal e o uso do corpo na defesa
  - 2.8.1. Saber mentir para gerar vantagens defensivas
  - 2.8.2. Punir situações defensivas quando o ataque descansa
  - 2.8.3. Antecipações distantes secundárias aos primeiros movimentos
- 2.9. Processamento de informações e tomada de decisões defensivas
  - 2.9.1. Liberdade dentro da disciplina e filosofia defensivas
  - 2.9.2. Treinamento em incerteza e tomada de decisão defensiva
  - 2.9.3. Alinhar as decisões com a comunicação defensiva
- 2.10. Situações de rebote defensivo
  - 2.10.1. Início de um contra-ataque
  - 2.10.2. Proteção de áreas com maior possibilidade de rebote
  - 2.10.3. Técnica, processos, tempo e tipos de *bloqueio de rebote*

### Módulo 3. Preparação física

- 3.1. A preparação física no basquete. O preparador físico em uma *comissão técnica*
  - 3.1.1. Evolução das preparação física no basquete
  - 3.1.2. O preparador físico em uma *comissão técnica*
  - 3.1.3. Funções do preparador físico em uma equipe profissional
- 3.2. Demandas físicas e fisiológicas do basquete
  - 3.2.1. Evidência científica
  - 3.2.2. Tipos de cargas analisadas no basquete (internas e externas)
  - 3.2.3. Sistemas de monitoramento
- 3.3. Planejamento de uma pré-temporada
  - 3.3.1. Pré-contato e trabalho online
  - 3.3.2. Estrutura de uma pré-temporada
  - 3.3.3. Conteúdos básicos para construir uma equipe em termos físicos

- 3.4. Testes e avaliações físicas
  - 3.4.1. Avaliação funcional
  - 3.4.2. Teste de força na academia
  - 3.4.3. Testes físicos na esteira
- 3.5. Planejamento de uma temporada
  - 3.5.1. O calendário
  - 3.5.2. Sistemas de planejamento e objetivos
  - 3.5.3. Estrutura do geral ao específico
- 3.6. Conteúdo de trabalho: Força, mobilidade e estabilidade
  - 3.6.1. Força
  - 3.6.2. Mobilidade
  - 3.6.3. Estabilidade
- 3.7. Trabalho físico na esteira
  - 3.7.1. Trabalho aeróbico e anaeróbico
  - 3.7.2. Velocidade e agilidade
  - 3.7.3. Preparação para treinos e jogos
- 3.8. Monitoramento e análise de carga nos treinos e jogos
  - 3.8.1. Variáveis de carga interna
  - 3.8.2. Variáveis de carga externa
  - 3.8.3. Aplicações práticas em treinos
- 3.9. *Recuperação*
  - 3.9.1. Descanso
  - 3.9.2. Hidratação, nutrição e suplementos
  - 3.9.3. Escalas RPE, bem-estar e variabilidade da frequência cardíaca.
- 3.10. Planejamento da pós-temporada
  - 3.10.1. Objetivos da pós-temporada
  - 3.10.2. Trabalho estruturado *fora da temporada*
  - 3.10.3. Trabalho complementar

## Módulo 4. Fisioterapia

- 4.1. Papel do fisioterapeuta no basquete
  - 4.1.1. Trabalho com o *staff* técnico
  - 4.1.2. Trabalho com o *staff* biomédico
  - 4.1.3. Trabalho com jogadores
- 4.2. Fisioterapia em maca
  - 4.2.1. Avaliação do jogador
  - 4.2.2. Tratamento manual
  - 4.2.3. Ferramentas de fisioterapia
- 4.3. Fisioterapia na pista
  - 4.3.1. Avaliação do jogador
  - 4.3.2. Prevenção e desempenho
  - 4.3.3. Trabalho adaptado
- 4.4. Bandagem do membro superior
  - 4.4.1. Ombro
  - 4.4.2. Cotovelo
  - 4.4.3. Pulso e dedos
- 4.5. Bandagem do membro inferior
  - 4.5.1. Joelho
  - 4.5.2. Tornozelo
  - 4.5.3. Pé e dedos
- 4.6. Auxílios ergogênicos e suplementação
  - 4.6.1. Nutrição ideal
  - 4.6.2. Assistência durante o jogo
  - 4.6.3. Ajuda durante o treinamento e a temporada
- 4.7. Principais lesões no basquete masculino
  - 4.7.1. Tornozelos
  - 4.7.2. Joelhos
  - 4.7.3. Costas
- 4.8. Principais lesões no basquete feminino
  - 4.8.1. Joelhos
  - 4.8.2. Tornozelo
  - 4.8.3. Ombro





- 4.9. Lesões no basquete 3x3
  - 4.9.1. Lesões por contato
  - 4.9.2. Lesões por carga
  - 4.9.3. Lesões por fadiga
- 4.10. Fisioterapia clínica X Fisioterapia esportiva
  - 4.10.1. Cronograma e prazos
  - 4.10.2. Tratamento e relação com o paciente
  - 4.10.3. Resultados

### Módulo 5. *Análise de desempenho* e preparação de jogos

- 5.1. Autoconhecimento e visão pessoal. Filosofia + crenças
  - 5.1.1. A visão pessoal do técnico. Construindo uma equipe de basquete
  - 5.1.2. A importância da *análise de desempenho*. Gerenciamento de informações
  - 5.1.3. Como abordar a *análise de desempenho*
- 5.2. *Análise de desempenho* própria e rival. Espionagem, observação e decisão
  - 5.2.1. O que observamos no adversário?
  - 5.2.2. O que observamos em nossa própria equipe?
  - 5.2.3. Pontos de observação na *análise de partidas*
- 5.3. *Análise SWOT* e os cinco elementos
  - 5.3.1. *Análise SWOT* e seu uso na *análise de desempenho* e planejamento dos jogos
  - 5.3.2. Estratégia, táticas, estatísticas, regras e conceitos
  - 5.3.3. O uso da *contra-análise de desempenho* própria
- 5.4. *Contra-análise de desempenho*. Antecipando o futuro
  - 5.4.1. O que é a *contra-análise de desempenho*?
  - 5.4.2. Como podemos tirar o máximo proveito disso?
  - 5.4.3. Podemos prever o que vai acontecer?
- 5.5. O plano de jogo. Simplificar e comunicar
  - 5.5.1. Diferentes planos de jogos? Apenas um plano?
  - 5.5.2. Importância dos conceitos e capacidade de simplificar
  - 5.5.3. Comunicação e transmissão da mensagem. Falar sobre o plano

- 5.6. Treine o plano. A arte da guerra
  - 5.6.1. Importância da preparação para o jogo. A arte da guerra
  - 5.6.2. Elementos para proteger, aprimorar, penalizar e evitar
  - 5.6.3. Desenvolver o plano de jogo vs os próprios conceitos. Uso contra-*análise de desempenho* rival
- 5.7. Uso de ferramentas visuais e de vídeo
  - 5.7.1. Sessões de vídeo de *análise de desempenho* rival. Diferenças entre jogar em casa ou fora
  - 5.7.2. Sessões de vídeo de *análise de desempenho* própria Individuais e coletivas
  - 5.7.3. Sessões motivacionais e o uso de vídeo na era do imediatismo
- 5.8. Início da partida. Ferramentas de controle e avaliação
  - 5.8.1. Sistemas de leitura e reconhecimento
  - 5.8.2. Ferramentas para monitorar e avaliar o plano de jogo
  - 5.8.3. Decisões a serem tomadas. Riscos do plano
- 5.9. Passando pelos vestiários. Decisões e ajustes de rota
  - 5.9.1. Processamento e tratamento de informações. Ouvir e decidir
  - 5.9.2. Ajustar a rota ou continuar acreditando no plano. Intuição e instinto
  - 5.9.3. Comunicação com os jogadores
- 5.10. Avaliação pós-jogo. Um assunto inacabado
  - 5.10.1. Uso de dados e estatísticas finais
  - 5.10.2. Pós-jogo. Uso de vídeo e criação de relatório pós-jogo
  - 5.10.3. Comunicar o relatório da partida à equipe

## Módulo 6. Gestão de equipe e gerenciamento de partida

- 6.1. Formação de equipes, *comissão* técnica e de funções
  - 6.1.1. Criação de uma equipe. Buscando os perfis
  - 6.1.2. Criação de uma *comissão* técnica. Tudo se soma, nada se subtrai
  - 6.1.3. Atribuição de funções. Procuramos sempre os melhores?
- 6.2. Gestão e gerenciamento do grupo. Onde está a liderança
  - 6.2.1. A variedade de conhecimentos de um técnico
  - 6.2.2. Tipos de liderança de um técnico. É o mesmo para todos?
  - 6.2.3. A atenção do grupo aos detalhes e às linhas vermelhas. A justiça

- 6.3. A comunicação com o jogador
  - 6.3.1. A pessoa acima de tudo
  - 6.3.2. Escutar e respeitar
  - 6.3.3. Honestidade e sinceridade. O único roteiro válido
- 6.4. Fatores que condicionam a gestão da equipe
  - 6.4.1. Os resultados. Rentabilizar vs relativizar
  - 6.4.2. A coesão e a saúde do grupo
  - 6.4.3. Agentes externos fora do seu controle
- 6.5. Competências do líder de um grupo de pessoas. A luz orientadora
  - 6.5.1. Aspectos a serem dominados pelo líder de uma equipe profissional
  - 6.5.2. Atenção aos detalhes
  - 6.5.3. Busca de líderes dentro do grupo
- 6.6. As exigências do dia a dia. Adaptação mútua ao curso da jornada
  - 6.6.1. Desenvolver hábitos e automatismos na equipe
  - 6.6.2. Entender, ouvir, motivar e cuidar.
  - 6.6.3. Criação de uma cultura de equipe
- 6.7. Gestão da partida. Gestão técnica e emocional. Decisões
  - 6.7.1. Leitura pré-partida. Antecipação teórica
  - 6.7.2. Avaliação de danos e riscos
  - 6.7.3. Avaliação de oportunidades. Gestão de decisões
- 6.8. Utilização eficaz e proveitosa da comunicação. Conversas e tempo técnico
  - 6.8.1. Saber se comunicar. Conversa antes da partida. Etapas motivacionais
  - 6.8.2. Interpretação do cenário para ajuste da mensagem. Adaptação verbal
  - 6.8.3. Comunicação e adaptação não verbal durante a partida
- 6.9. Sucesso vs. fracasso. A linha tênue entre relativização e rentabilização
  - 6.9.1. Habilidade para avaliar processos
  - 6.9.2. Análise pessoal e interna
  - 6.9.3. Comunicar e convencer?
- 6.10. Quem ajuda aquele que ajuda aos outros? Saúde mental
  - 6.10.1. O papel do psicólogo em uma equipe profissional
  - 6.10.2. A solidão do técnico
  - 6.10.3. Viver na incerteza

## Módulo 7. Modalidades de Basquete (3X3)

- 7.1. História do 3x3. Um novo esporte dentro de um esporte centenário
  - 7.1.1. Quando e como a FIBA se interessou pelo 3x3
  - 7.1.2. Circuito profissional. Início e agora
  - 7.1.3. Das ruas para os Jogos Olímpicos
- 7.2. Regulamento. Otimizar o conhecimento das regras
  - 7.2.1. Normas
  - 7.2.2. Particularidades do 3x3 em relação ao 5x5
  - 7.2.3. Conhecer e tirar o máximo proveito do regulamento
- 7.3. Sistema de classificação. Como e onde ganhar pontos
  - 7.3.1. FIBA, funcionamento e diferentes realidades
  - 7.3.2. *Ranking*. Nacional e internacional
  - 7.3.3. Aplicações práticas Participação em torneios
- 7.4. Organização de eventos. Tudo o que você precisa para um 3x3 bem-sucedido
  - 7.4.1. Requisitos básicos para a organização de um evento
  - 7.4.2. Local e montagem. Quem nos patrocina?
  - 7.4.3. Divulgação e visibilidade. A quem se destina?
- 7.5. Transição de 5x5 para 3x3. Diferenças e semelhanças
  - 7.5.1. Principais diferenças e como incorporá-las
  - 7.5.2. Semelhanças. Transferindo e explorando-as
  - 7.5.3. Como associar as duas modalidades
- 7.6. Técnica individual. Bola e espaços diferentes, mas os mesmos gestos?
  - 7.6.1. Maximizar o aproveitamento dos espaços Quais gestos técnicos priorizamos?
  - 7.6.2. Adaptação de gestos a dimensões menores
  - 7.6.3. Velocidade de execução. Eficiência e eficácia
- 7.7. Táticas ofensivas. Como usar o maior número possível de espaços
  - 7.7.1. Diferenças entre transição e *check-ball*
  - 7.7.2. Ângulos de passe
  - 7.7.3. Sem parar. Ligar ações contínuas
- 7.8. Táticas defensivas. Eficiências defensivas
  - 7.8.1. Diferenças entre transição e *check-ball*
  - 7.8.2. Responsabilidade individual e comunicação, as chaves para a defesa
  - 7.8.3. *Análise de desempenho*. A importância de conhecer o adversário

- 7.9. Teoria do treinamento. Se jogamos 3x3, treinamos 3x3
  - 7.9.1. Adaptação ao 3x3. Explorar todos os pontos fortes de um jogador
  - 7.9.2. Automatização do jogo Criação de conexões no grupo
  - 7.9.3. Facilitar a tomada de decisões. O jogador decide
- 7.10. Tendências do jogo. Como se joga e o motivo
  - 7.10.1. Estruturas das equipes. Evolução e motivos
  - 7.10.2. Tendências ofensivas
  - 7.10.3. Tendências defensivas

## Módulo 8. Táticas ofensivas coletivas

- 8.1. "O todo é maior do que a soma de suas partes." Hábito + método
  - 8.1.1. Hábito + método
  - 8.1.2. Clareza dos conceitos e o poder da repetição
  - 8.1.3. Preparar a equipe para vencer todos os 1x1 que existirem
- 8.2. Dominar o invisível de forma coletiva.
  - 8.2.1. A atenção aos detalhes. O segredo para garantir o funcionamento do sistema
  - 8.2.2. *Espaçamento*, *tempo* e preparação ofensiva prévia
  - 8.2.3. Metodologia e atenção para alcançar esses conceitos
- 8.3. O bloqueio direto. Mestre na criação de oportunidades
  - 8.3.1. Uso do bloqueio direto no basquete moderno
  - 8.3.2. Tipos, *tempo*, funções e *espaçamento* do bloqueio direto
  - 8.3.3. Criação e uso de oportunidades diferidas para jogadas de bloqueio direto
- 8.4. Bloqueios indiretos. O ponto alto da união coletiva
  - 8.4.1. Uso do bloqueio indireto no basquete moderno
  - 8.4.2. Bloqueio direto, um elemento de ligação ou um elemento de finalização?
  - 8.4.3. Tipos, *tempo*, funções e *espaçamento* do bloqueio indireto
- 8.5. O jogo de costas para a cesta. Coisa de poucos?
  - 8.5.1. Detalhes e *espaçamento* no jogo de costas para a cesta. Tendências atuais
  - 8.5.2. O jogo de costas após um bloqueio direto
  - 8.5.3. O jogo de costas após um bloqueio indireto
- 8.6. Um contra um e "screen the screener" Elementos de fluidez
  - 8.6.1. Tipos de um contra um
  - 8.6.2. Tipos de situações "screen the screener"
  - 8.6.3. Elementos de fluidez no jogo. Escolher onde colocar o foco de distração

- 8.7. O jogo de contra-ataque. Os primeiros segundos
    - 8.7.1. Início de um contra-ataque. Bloqueio de rebote + *passe de saída*
    - 8.7.2. *Espaçamento* + conceitos de jogo de contra-ataque coletivo
    - 8.7.3. Tempos de contra-ataque
  - 8.8. O jogo de *arriving*. Chegar jogando ou jogar chegando?
    - 8.8.1. Leitura do equilíbrio defensivo e *transição rápida*
    - 8.8.2. *Espaçamento* de jogo na *arriving*
    - 8.8.3. Conectar *arriving* com bloqueio direto, bloqueio indireto e jogo no garrafão
  - 8.9. Jogo de 5x5. Conceitos e sistemas, expansão dos jogadores
    - 8.9.1. Sistemas ofensivos. A expansão dos jogadores
    - 8.9.2. Escolha e criação de sistemas. Por quê? Quando? Como? Onde?
    - 8.9.3. Agrupar e conectar conceitos. Atenção aos detalhes. Dominando o invisível
  - 8.10. Situações especiais de último segundo e situações ATO
    - 8.10.1. Leitura e compreensão dos próprios jogadores
    - 8.10.2. Conhecimento prévio do adversário para atacar os pontos fracos
    - 8.10.3. Tipos de situações ATO
- 9.4. Defesa de bloqueio direto. A disputa pela iniciativa
    - 9.4.1. Filosofia, características da equipe e influência da *análise de desempenho* do adversário
    - 9.4.2. Tipos e tempos de defesa de bloqueio direto
    - 9.4.3. Tendências defensivas do bloqueio direto. O detalhe no coletivo
  - 9.5. Defesa de bloqueio indireto. A fonte de muitas vantagens
    - 9.5.1. Padrões fixos? Defender ou não a bola muda tudo
    - 9.5.2. Normas defensivas para situações indiretas envolvendo jogadores exteriores
    - 9.5.3. Normas defensivas para situações indiretas envolvendo jogadores de garrafão
  - 9.6. Defesa no garrafão. Proteger o sagrado
    - 9.6.1. Defesas um contra um e fintas
    - 9.6.2. Defesas agressivas no garrafão + rotações
    - 9.6.3. Defender no garrafão é defender apenas os jogadores de dentro?
  - 9.7. Defesa corpo a corpo e *screen the screener*. Interrompendo a fluidez
    - 9.7.1. Variações de acordo com ângulos, jogadores adversários e *análise de desempenho*
    - 9.7.2. Regras de "*screen the screener*"
    - 9.7.3. Status tático para ficar pronto para qualquer ameaça adversária
  - 9.8. Defesas de espaço ou defesas de zona. O bazar de recursos
    - 9.8.1. Tipos de defesas de zonas
    - 9.8.2. Tendências atuais em defesas de espaço
    - 9.8.3. As zonas são formativas? Recurso corajoso ou covarde?
  - 9.9. Pressionar as defesas em toda a extensão e em  $\frac{3}{4}$  da quadra
    - 9.9.1. Defesas de zona em todas as áreas
    - 9.9.2. Defesa individual de saltar e alternar marcação
    - 9.9.3. Escolha do momento de pressão
  - 9.10. Defesas especiais e alternativas ATO
    - 9.10.1. Tomada de decisões baseada no conhecimento do adversário
    - 9.10.2. Preparação de defesas especiais. Tudo é treinado
    - 9.10.3. Avaliação do desempenho de defesas especiais e alternativas

## Módulo 9. Táticas defensivas coletivas

## Módulo 10. Regulamento

- 10.1. A arbitragem. Organização e metodologia
  - 10.1.1. O que é a arbitragem
  - 10.1.2. Ferramentas de conhecimento
  - 10.1.3. Organização da arbitragem. Campeonatos e jogos
- 10.2. Relação entre os participantes. Árbitros e técnicos
  - 10.2.1. Ser árbitro 24 horas por dia
  - 10.2.2. Relacionamento com os técnicos
  - 10.2.3. Como se comunicar
- 10.3. Técnico principal e assistente técnico. Obrigações e direitos
  - 10.3.1. Funções do técnico principal. Regulamento
  - 10.3.2. Funções do assistente técnico. Regulamento
  - 10.3.3. Situações especiais entre técnicos
- 10.4. Regras do jogo: Condição e controle de bola
  - 10.4.1. Introdução. As regras do jogo
  - 10.4.2. Condição da bola
  - 10.4.3. Controle da bola
- 10.5. Regras do jogo: Intervalos e substituições
  - 10.5.1. Intervalo. Interpretações
  - 10.5.2. Substituições. Interpretações
  - 10.5.3. Situações especiais dos jogos
- 10.6. Regras do jogo: Derrotas por falta de comparecimento e inferioridade
  - 10.6.1. Partida perdida por falta de comparecimento
  - 10.6.2. Partida perdida por inferioridade
- 10.7. Infrações: Falta de quique, 3 seg. e marcação apertada
  - 10.7.1. O que são as infrações?
  - 10.7.2. Falta de quique
  - 10.7.3. Três segundos
  - 10.7.4. Marcação apertada
- 10.8. Infrações: Interposição e interferência
  - 10.8.1. Interposição. Quando isso ocorre
  - 10.8.2. Interferência. Quando isso ocorre
  - 10.8.3. Diferenças entre interposição e interferência
- 10.9. Faltas: Pessoais, duplas, técnicas, antidesportivas e desqualificantes
  - 10.9.1. Quando ocorre uma falta?
  - 10.9.2. Faltas pessoais
  - 10.9.3. Faltas duplas
  - 10.9.4. Faltas técnicas e desqualificantes. Diferenças
  - 10.9.5. Faltas antidesportivas. Critérios
- 10.10. Erros corrigíveis
  - 10.10.1. O que é um erro corrigível?
  - 10.10.2. Situações nas quais se aplica
  - 10.10.3. Conclusões



*Aprofunde-se nas regras do basquete, conheça perfeitamente as regras que regulam as diferentes ações do jogo e promova o Fair Play”*

06

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as competências em um contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo”*



*Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.*



*Através de atividades de colaboração e casos reais, o aluno aprenderá a resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este curso da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, em âmbito nacional ou internacional. Através desta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.

“*Nosso programa prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O método do caso é o sistema de aprendizagem mais utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações realmente complexas para que tomassem decisões conscientes e julgassem a melhor forma de resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos reais. Terão que integrar todo o conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões.

## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019, entre todas as universidades online do mundo, alcançamos os melhores resultados de aprendizagem.*

Na TECH o aluno aprende através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os diretores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa universidade é uma das únicas que possui a licença para usar este método de sucesso. Em 2019 conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral dos nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos curso, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650 mil universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, sabemos como organizar informações, ideias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto onde o aluno desenvolve sua prática profissional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



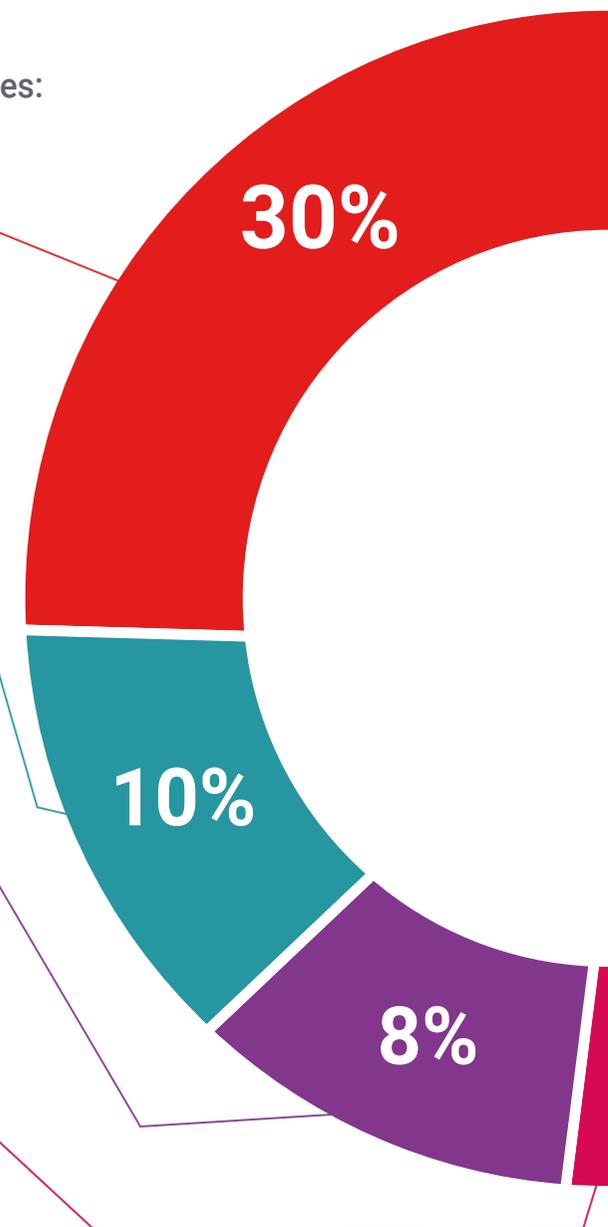
#### Prácticas de habilidades y competencias

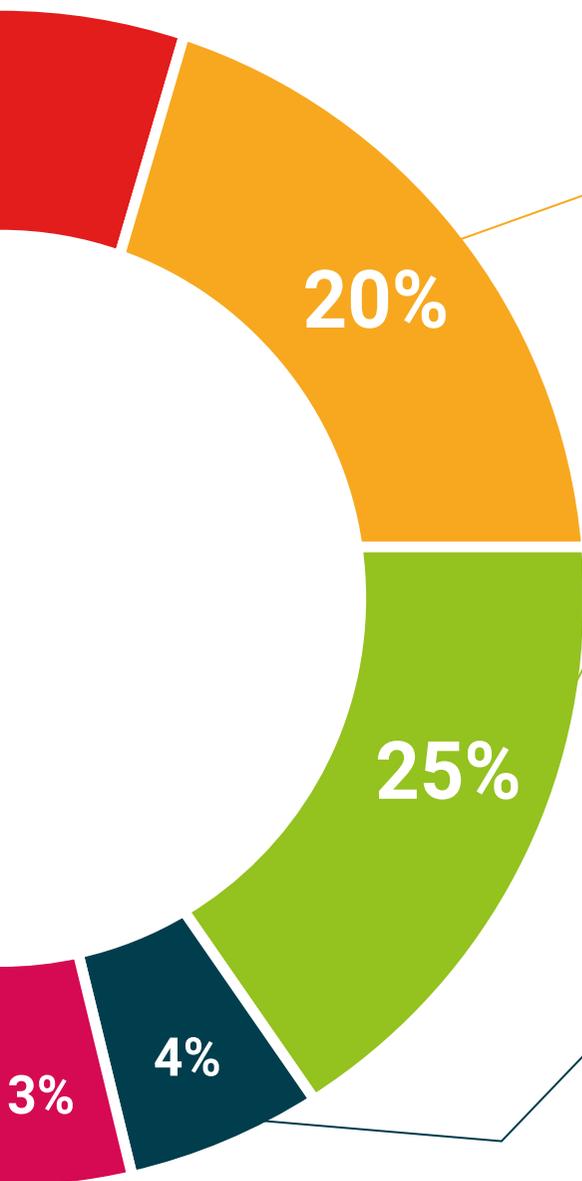
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Estudios de caso

Será realizada uma seleção dos melhores estudos de caso, escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Basquete Profissional garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Programa Avançado emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Basquete Profissional** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no **Mestrado Próprio**, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

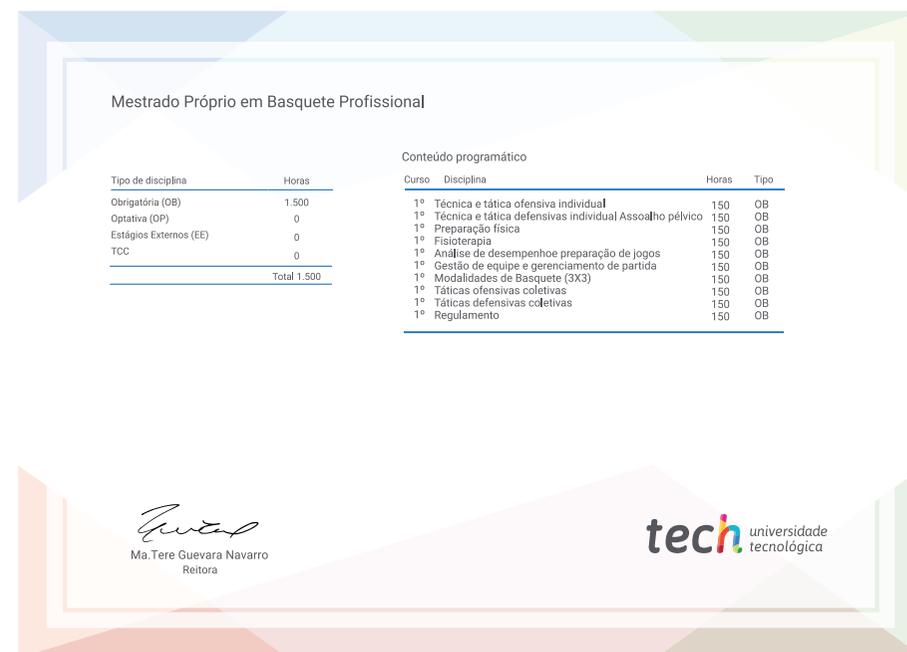
Título: **Mestrado Próprio em Basquete Profissional**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Reconhecido pela NBA



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site

**tech** universidade  
tecnológica

**Mestrado Próprio**  
Basquete Profissional

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Mestrado Próprio

## Basquete Profissional

Reconhecido pela NBA

