



Curso

Indicações e Contraindicações do Módulo Regulador

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

» Dedicação: 16h/semana

» Horário: no seu próprio ritmo

» Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/ciencias-do-esporte/curso/indicacoes-contraindicacoes-modulo-regulador

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline & Apresentação & Objetivos \\ \hline & & pág. 4 \\ \hline \\ 03 & 04 & 05 \\ \hline & Direção do curso & Estrutura e conteúdo & Metodologia \\ \hline & & pág. 12 & pág. 16 \\ \hline \end{array}$

06 Certificado

pág. 28





tech 06 | Apresentação

Este programa de estudos oferece ao estudante conhecer em detalhes as indicações aprovadas para esta técnica e poder aplicar os conceitos dos efeitos fisiológicos da OHB em diferentes patologias. Realizar indicações em diferentes casos clínicos, avaliar contraindicações e tomar decisões a respeito dos diferentes eventos adversos que possam surgir durante o tratamento.

Este programa de estudos inclui atividades práticas e interativas, reafirma o conhecimento das indicações aprovadas, das indicações *off-label* e das indicações potenciais a serem estudadas, de acordo com os benefícios terapêuticos da OHB. Assim, reafirma e enfatiza as contraindicações da OHB e os eventos adversos, bem como estudos de segurança do mesmo.

Por outro lado, se apresenta casos clínicos extraídos da experiência de diferentes profissionais e professores deste programa de estudos. Com resolução interativa, a integração do conteúdo permite ao profissional que completou o programa aprofundar ou reafirmar alguns conceitos e desenvolver as aplicações esperadas ou comprovadas dentro de sua especialidade e prática profissional.

Este **Curso de Indicações e Contraindicações do Módulo Regulador** conta com o programa educacional mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Medicina Hiperbárica
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente útil, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para o exercício da profissão
- As novidades sobre Medicina Hiperbárica.
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser usado para melhorar a aprendizagem
- Ênfase especial nas metodologias inovadoras da Medicina Hiperbárica.
- Lições teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos individuais de reflexão
- Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo desde qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet





Este curso é o melhor investimento que você pode fazer na escolha de um programa de capacitação por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Indicações e Contraindicações do Módulo Regulador, você obterá um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área de Medicina Hiperbárica que transferem a experiência do seu trabalho para este programa, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestigio.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

Este programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, onde o especialista deverá resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do programa acadêmico. Para isso, o profissional contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas com ampla experiência em Indicações e Contraindicações do Módulo Regulador.

Esta capacitação possui o melhor material didático que lhe permitirá realizar um estudo contextual, facilitando a sua aprendizagem.

Este Curso 100% online lhe permitirá conciliar seus estudos com seu trabalho enquanto amplia seus conhecimentos nesta área.





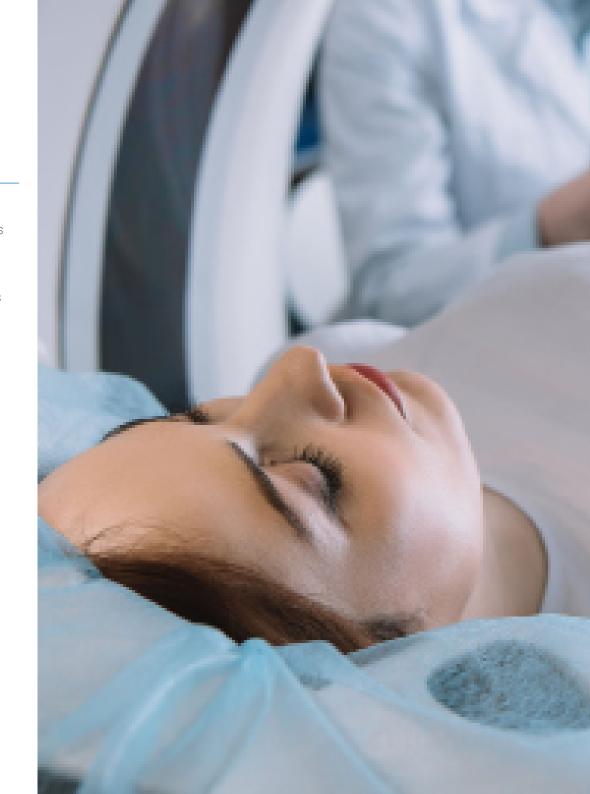


tech 10 | Objetivos

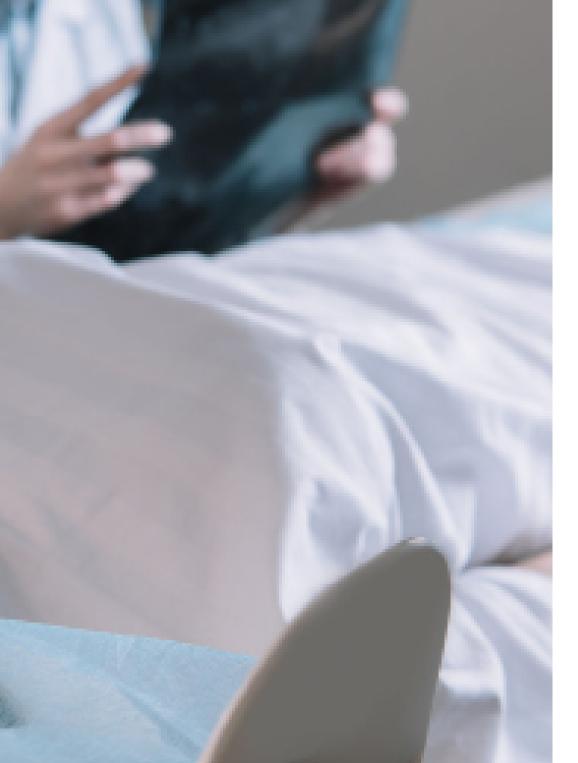


Objetivos gerais

- Divulgar a utilidade da oxigenoterapia hiperbárica em diferentes especialidades médicas
- Capacitar os profissionais de saúde sobre os fundamentos, mecanismo de ação, indicações, contraindicações e aplicações de oxigênio hiperbárico
- Divulgar o grau de evidência publicada e as recomendações e indicações das diferentes sociedades científicas relacionadas com a Medicina Hiperbárica
- Incentivar o reconhecimento das potenciais aplicações de oxigênio hiperbárico em diferentes casos clínicos e os benefícios que poderiam ser alcançados com o tratamento, bem como a realização da indicação e detecção das contraindicações









Objetivos específicos

- Formação em indicações da OHB validada pelas diferentes sociedades de Medicina Hiperbárica e indicações emergentes baseadas nos efeitos fisiológicos da OHB
- Descrever os efeitos adversos esperados da OHB em diferentes pressões de tratamento
- Apresentar as contraindicações da OHB
- Discutir diferentes casos clínicos com base na integração de aplicações validadas e potenciais aplicações futuras da OHB



O objetivo da TECH? Conduzir os profissionais ao sucesso em sua prática diária e lhes impulsionar para se tornarem profissionais de referência no setor"





Diretor Internacional Convidado

O Dr. Peter Lindholm é uma autoridade em Medicina Hiperbárica e no tratamento de Patologias Respiratórias. Suas pesquisas têm se concentrado na Fisiopatologia do Mergulho com Ar Comprimido, explorando temas como Hipóxia e perda de consciência.

Especificamente, ele analisou profundamente os efeitos da condição médica conhecida como "Lungsqueeze", comum em mergulhadores. Entre suas contribuições mais importantes nessa área está uma revisão detalhada de como a respiração glossofaríngea pode expandir a capacidade pulmonar além dos limites normais. Além disso, ele descreveu a primeira série de casos relacionando a insuflação glossofaríngea com embolia gasosa cerebral.

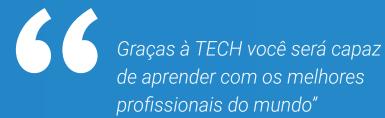
Ao mesmo tempo, ele foi pioneiro ao propor o termo "Tracheal Squeeze" como uma alternativa ao edema pulmonar em mergulhadores que sangram após mergulhos profundos. Além disso, o especialista demonstrou que exercício e jejum antes de mergulhos aumentam o risco de perda de consciência, semelhante à hiperventilação. Ele desenvolveu um método inovador para utilizar a ressonância magnética no diagnóstico de embolia pulmonar e também explorou novas técnicas para medir terapia com oxigênio hiperbárico.

Além disso, o Dr. Lindholm atua como Diretor da Cátedra Endowed Gurneee de Pesquisa em Medicina Hiperbárica e Mergulho no Departamento de Medicina de Emergência da Universidade da Califórnia, San Diego, Estados Unidos. Este renomado especialista também passou vários anos no Hospital Universitário Karolinska, onde ocupou o cargo de Diretor de Radiologia Torácica. Ele possui uma vasta experiência no diagnóstico por imagem clínica baseada em radiologia, tendo inclusive ministrado conferências sobre o assunto no prestigioso Instituto Karolinska, na Suécia. Além disso, ele é um participante frequente em conferências internacionais e possui numerosas publicações científicas.



Dr. Lindholm, Peter

- Diretor da Cátedra de Medicina Hiperbárica e Mergulho na Universidade da Califórnia, San Diego, EUA.
- Diretor de Radiologia Torácica no Hospital Universitário Karolinska.
- Professor de Fisiologia e Farmacologia no Instituto Karolinska, Suécia.
- Revisor de publicações científicas internacionais como American Journal of Physiology e JAMA.
- Residência Médica em Radiologia no Hospital Universitário Karolinska.
- Doutor em Ciências e Fisiologia pelo Instituto Karolinska, Suécia.



tech 16 | Direção do curso

Direção



Dra. Mariana Cannellotto

- Diretora Médica da rede de centros de Medicina Hiperbárica BioBarica Argentina
- Vice-Presidente da AAMHEI
- Especialista em Medicina Clínica
- Especialista em Medicina Hiperbárica, Faculdade de Medicina

Codiretora



Dra. Liliana Jordá Vargas

- Diretora Científica da Associação Argentino-Espanhola de Medicina Hiperbárica e Pesquisa (AAMHEI e AEMHEI)
- Diretora Científica-Biobarica Pesquisa Clínica Rede internacional de centros de Medicina Hiperbárica BioBaric
- Formada em Bioquímica Universidade Nacional de Córdoba, Argentina
- Especialista em Microbiologia
- Chefe de Microbiologia CRAI Norte, Cucaiba, Argentina



Docentes

Dra. Pilar María Emilia Fraga

- Professora FINES
- · Assistente pedagógica de AAMHEI

Dr. Rubén Leonardo Ramallo

- Magister em Psiconeuroimunoendocrinologia
- Médico Biobarica Núñez y Larrea
- Diretor da Comissão de Clínicas Médicas da AAMHEI Diretor da Comissão de Clínicas Médicas da AAMHEI
- Especialista em Medicina Interna Residência em Medicina Interna, Hospital Córdoba
- Médico Cirurgião Faculdade de Ciências Médica Universidade Nacional de Córdoba Argentina
- Mestre em Psicoimunoneuroendocrinologia Universidade de Favaloro

Dr. Fabrizio Verdini

- Relações Institucionais em AAMHEI
- Médico clínico
- Formação em Gestão da Saúde Pública
- Mestrado em Gestão da Saúde

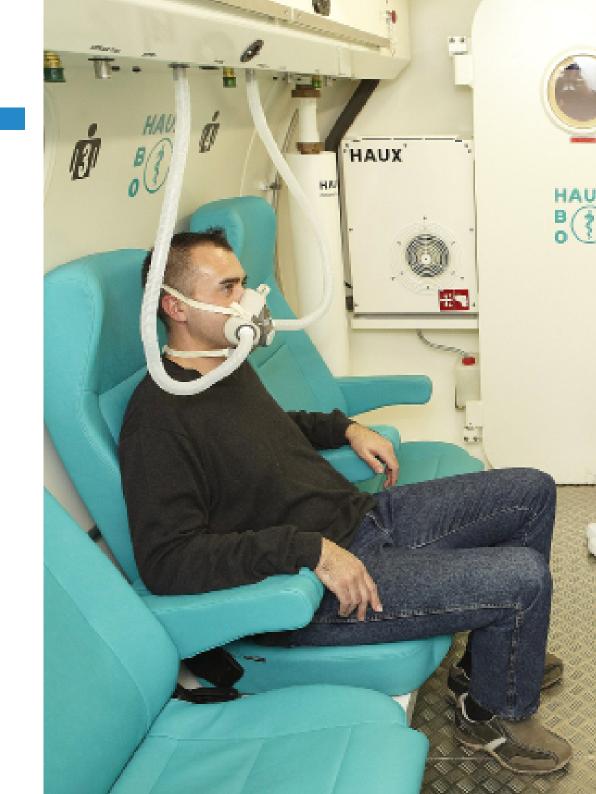




tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Indicações e contraindicações do módulo integrador

- 1.1. Contraindicações absolutas e relativas à OHB
- 1.2. Efeitos adversos da hiperóxia
- 1.3. Toxicidade neuronal e pulmonar do oxigênio
- 1.4. Neurotoxicidade/Neuroexcitabilidade
- 1.5. Barotrauma objetivo e subjetivo
- 1.6. Cuidados especiais para pacientes que recebem OHB em diferentes pressões
- 1.7. Indicações por consenso do Comitê Europeu de Medicina Hiperbárica
- 1.8. Aplicações médicas emergentes Indicações Off Label e Medicare
- 1.9. Manejo em centros de OHB na saúde pública e privada
- 1.10. Relação custo/benefício da aplicação da OHB Custo-utilidade da OHB







Uma capacitação lhe permitirá crescer em sua carreira de maneira confortável conciliando seu estudo com sua atividade profissional e pessoal"





tech 24 | Metodologia

Estudo de caso para contextualizar todo o conteúdo

Nosso programa oferece um método revolucionário para desenvolver as habilidades e o conhecimento. Nosso objetivo é fortalecer as habilidades em um contexto de constante mudança, competitivo e altamente exigente.



Com a TECH você irá experimentar uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais ao redor do mundo"



Você terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, por meio de um ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, como resolver situações complexas em ambientes reais de negócios.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado do zero, que propõe os desafios e decisões mais exigentes nesta área, tanto nacional quanto internacionalmente. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado em direção ao sucesso. O método do caso, técnica que constitui a base deste conteúdo, garante que a realidade econômica, social e profissional mais atual seja adotada.



Nosso programa lhe prepara para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira"

O método do caso é o sistema de aprendizado mais utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de Direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações realmente complexas para que tomassem decisões conscientes e julgassem a melhor forma de resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Esta é a pergunta que abordamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os alunos vão se deparar com múltiplos casos reais. Terão que integrar todo o seu conhecimento, pesquisar, argumentar e defender suas idéias e decisões.



Metodologia Relearning

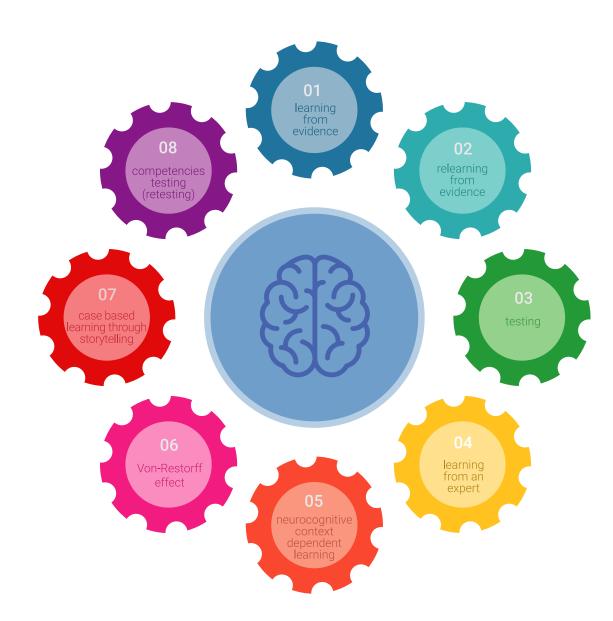
A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, combinando diferentes elementos didáticos em cada lição.

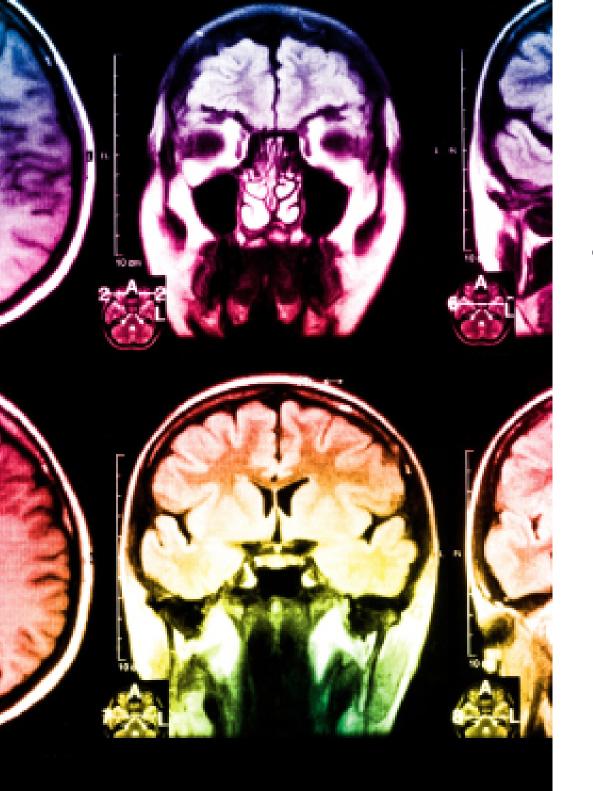
Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, entre todas as universidades online em espanhol do mundo, alcançamos os melhores resultados de aprendizagem.

Na TECH você aprende através de uma metodologia de vanguarda, desenvolvida para capacitar os diretores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, se chama Relearning.

Nossa Universidade é a única em língua espanhola autorizada a utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis de satisfação geral de nossos alunos (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos, entre outros) com relação aos indicadores da melhor universidade online em espanhol.





Metodologia | 27 tech

No nosso programa, o aprendizado não é um processo linear, mas acontece em espiral (aprendemos, desaprendemos, esquecemos e reaprendemos). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica. Esta metodologia já capacitou mais de 650.000 universitários com um sucesso sem precedentes em campos tão diversos como a bioquímica, a genética, a cirurgia, o direito internacional, habilidades administrativas, ciência do esporte, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isso em um ambiente altamente exigente, com um grupo de estudantes universitários de alto perfil socioeconômico e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning lhe permitirá aprender com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais na sua capacitação, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões, ou seja, uma equação de sucesso.

A partir das últimas evidências científicas no campo da neurociência, não sabemos apenas como organizar informações, idéias, imagens, memórias, mas sabemos também que o lugar e o contexto onde aprendemos algo é fundamental para nossa capacidade de lembrá-lo e armazená-lo no hipocampo, para mantê-lo em nossa memória a longo prazo.

Desta forma, no que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos de nosso programa estão ligados ao contexto onde o participante desenvolve sua prática profissional.

Neste programa, oferecemos os melhores materiais educacionais, preparados especialmente para você:



Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi criado pelos especialistas que irão ministrar o curso, especialmente para o curso, fazendo com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.

O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Práticas de habilidades e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver competências e habilidades específicas em cada disciplina. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as habilidades e competências necessárias para que um especialista possa se desenvolver dentro do contexto globalizado em que vivemos.



Leitura complementar

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.



Será realizada uma seleção dos melhores estudos de caso escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas do cenário internacional.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais, com o objetivo de reforçar o conhecimento.



Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



25%

20%





tech 30 | Certificado

Este **Curso de Indicações e Contraindicações do Módulo Regulador** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Curso**, emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**..

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Curso, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: Curso de Indicações e Contraindicações do Módulo Regulador Nº de Horas Oficiais: 150 h.

Reconhecido pela NBA





Ma.Tere Guevara Navarro

^{*}Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tecnológica universidade tecnológica Curso Indicações e Contraindicações do Módulo Regulador » Modalidade: online

» Duração: 6 semanas

» Provas: online

» Dedicação: 16h/semana» Horário: no seu próprio ritmo

» Certificado: TECH Universidade Tecnológica

