

Curso

Educação na Infância

Reconhecido pela NBA





Curso

Educação na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso/educacao-infancia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

Os primeiros anos de vida de uma criança são os mais importantes em muitos aspetos, pois o seu desenvolvimento motor, linguístico, cognitivo, emocional e até moral dependerá da educação que receber. Qualquer pessoa que pretenda trabalhar na educação de crianças deve estar consciente de todas estas realidades, especialmente quando são abordadas de um ponto de vista desportivo, pois isso será uma grande vantagem para o desenvolvimento saudável da criança. A TECH desenvolveu este programa com o objetivo de capacitar os técnicos desportivos em questões básicas como a estimulação precoce e a autonomia da criança.



“

O desporto é um dos melhores aliados no desenvolvimento das crianças. Aprender todos os fundamentos necessários para ser o melhor educador físico que as mesmas possam ter"

As possibilidades de aprendizagem de uma criança durante a infância têm um crescimento exponencial considerável. Ao mesmo tempo que desenvolve as bases da sua aprendizagem, começa a crescer física e psicologicamente, o que aponta para a especial relevância da figura do educador durante estas primeiras fases da vida.

Do ponto de vista do desenvolvimento desportivo, a criança vai começar a explorar as suas possibilidades e limitações físicas a partir dos exercícios e jogos que vai aprendendo, pelo que o educador deve ter plena consciência de todos os aspetos que compõem a educação infantil. Assim, neste Curso, estudar-se-á o desenvolvimento infantil, dando especial ênfase aos processos evolutivos que o compõem, aos fatores que o podem afetar e aos possíveis programas que podem ser realizados para o seu tratamento.

Da mesma forma, será estudada a diversidade dos bebés, tendo consciência de que podem existir circunstâncias individuais que podem modificar o desenvolvimento das capacidades físicas, motoras e afetivas das crianças. O aluno estará preparado para compreender as diferentes etapas e ritmos em que a criança pode evoluir e saberá identificá-los.

Um Curso que aprofunda as questões-chave da educação infantil, como a estimulação infantil, o contexto do desenvolvimento, as influências na sua aprendizagem e as formas de avaliar tanto o autoconceito do bebé como a sua autoestima pessoal.

Este **Curso de Educação na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, onde o estudante evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ As novidades mais recentes sobre a tarefa educativa do professor de desporto
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar a aprendizagem, bem como as atividades em diferentes níveis de competência
- ♦ O seu especial foco em metodologias inovadoras de investigação docente
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Conheça em profundidade os fundamentos da educação de infância para se especializar no ensino do desporto infantil"

“

Será uma parte importante do desenvolvimento físico das crianças que têm a sorte de ser seus alunos. Inscreva-se neste Curso e prepare-se para o desafio da educação na infância"

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta formação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Programa académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Alargue os seus conhecimentos em educação na infância, estudando em profundidade as bases fundamentais do desenvolvimento da criança.

Aprenda a educar corretamente as crianças, compreendendo o seu desenvolvimento físico inicial e todos os aspetos que afetam a sua autoestima.



02 Objetivos

O Curso de Educação na Infância tem como objetivo oferecer o melhor ensino possível aos futuros professores que trabalham com o desenvolvimento físico das crianças, um aspecto de importância vital numa idade em que podem desenvolver todo o seu potencial. Assim, são definidos uma série de objetivos com os quais a TECH garante que o aluno adquirirá todas as competências básicas e específicas do ensino.





“

Quer ser o melhor educador desportivo para as crianças e a TECH vai ajudá-lo a consegui-lo"



Objetivos gerais

- ◆ Desenvolver as competências necessárias para lecionar na Educação Infantil, cumprindo os objetivos educacionais previstos e centrados nos alunos desta faixa etária
- ◆ Dotar os futuros graduados de todos os conhecimentos básicos ao nível do desenvolvimento infantil
- ◆ Capacitar o aluno para abordar a conceção e planeamento de atividades físicas com crianças de forma correta e benéfica para as mesmas
- ◆ Conhecer os aspetos físicos e psicológicos que marcam as etapas do crescimento da criança e como estes afetam o seu desenvolvimento.
- ◆ Aprofundar a importância da influência da família no correto crescimento da criança
- ◆ Analisar o autoconhecimento infantil e o aspeto psicológico das crianças para compreender a sua autoestima



Supere os seus objetivos profissionais educativos mais ambiciosos graças a este Curso da TECH, que lhe dará as bases para impulsionar a sua carreira profissional na Educação na Infância"





Objetivos específicos

- ◆ Conhecer o estudo do desenvolvimento infantil
- ◆ Construir uma visão global dos processos evolutivos que a compõem
- ◆ Compreender os fatores que afetam as crianças durante os primeiros anos de vida
- ◆ Identificar os principais processos e estágios de desenvolvimento psicológico ao longo do ciclo
- ◆ Analisar e avaliar as características evolutivas
- ◆ Identificar as exigências, os problemas e as diferenças dos seres humanos em cada etapa
- ◆ Conhecer, compreender e ajudar no surgimento do autoconhecimento
- ◆ Fundamentar as bases do seu autoconceito e da sua autoestima é uma das mais belas tarefas do professor de Educação Infantil
- ◆ Conhecer aspectos facilitadores do desenvolvimento da autonomia em aula e alguns elementos-chave para o processo de separação-individualização
- ◆ Abordar estes aspectos e a forma como interagem entre si, a fim de ter uma visão holística do processo nesta fase educacional
- ◆ Identificar os sinais de alerta sobre o nível de autoestima do aluno
- ◆ Conhecer a avaliação do autoconceito

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por técnicos de alto nível no panorama educativo, com uma vasta experiência e reconhecido prestígio na profissão, apoiados na sua experiência. Isto, juntamente com o seu amplo domínio das novas tecnologias educativas, garante que o aluno terá acesso a conteúdos de qualidade, atualizados e válidos para poder orientar o seu futuro trabalho na educação desportiva infantil.





“

Os melhores professores dar-lhe-ão os melhores conhecimentos sobre a educação na infância. Na TECH juntámo-los para criar este Curso que será fundamental para o seu futuro"

Módulo 1. Educação precoce

- 1.1. Conceitos de educação e cuidados precoces
 - 1.1.1. A mudança do estímulo precoce para a atenção precoce
 - 1.1.2. Definição de cuidados precoces
 - 1.1.3. Fundamentos dos cuidados precoces
 - 1.1.4. Objetivos, princípios e níveis de atenção precoce
 - 1.1.5. Níveis de prevenção da atenção precoce
 - 1.1.6. Serviços de prevenção da atenção precoce
 - 1.1.7. Cuidados precoces centrados na família
- 1.2. Bases do desenvolvimento motor
 - 1.2.1. Desenvolvimento psicomotor e perfeição dos movimentos
 - 1.2.2. Conceitos de desenvolvimento, amadurecimento, crescimento e aprendizagem
 - 1.2.3. Desenvolvimento motor: inícios e padrões básicos
- 1.3. Bases do desenvolvimento cognitivo
 - 1.3.1. Bases neurológicas do desenvolvimento cognitivo
 - 1.3.2. Bases psicológicas do desenvolvimento cognitivo
 - 1.3.3. Desenvolvimento cognitivo dos 0 aos 2 anos
 - 1.3.4. Desenvolvimento cognitivo dos 3 aos 6 anos
- 1.4. Desenvolvimento socioemocional na atenção precoce
 - 1.4.1. Desenvolvimento socioemocional
 - 1.4.2. Regulação emocional
 - 1.4.3. O apego
 - 1.4.4. A família como um princípio de desenvolvimento afetivo-emocional
 - 1.4.5. O centro educativo, as necessidades das crianças e o bem-estar emocional e afetivo
 - 1.4.6. O desenvolvimento da autonomia, do autoconceito e da autoestima
 - 1.4.7. Desenvolvimento moral e a educação de valores nas etapas iniciais
- 1.5. Programa de atenção à diversidade
 - 1.5.1. Diversidade e inclusão
 - 1.5.2. A sala de aula como um espaço da diversidade
 - 1.5.3. As metodologias adaptadas para a atenção da diversidade
 - 1.5.4. O jogo como um meio para alcançar a aprendizagem e a participação
- 1.6. Estimulação precoce
 - 1.6.1. Estimulação precoce
 - 1.6.2. Onde se pode realizar a estimulação?
 - 1.6.3. Tempo de duração e materiais da estimulação
- 1.7. Base para estruturar uma programação de estimulação precoce
 - 1.7.1. Bases biológicas do cérebro
 - 1.7.2. Processos de desenvolvimento do cérebro e marcos de desenvolvimento
 - 1.7.3. Realidade sociocultural
- 1.8. Os programas de desenvolvimento como uma modalidade formal dentro do projeto educacional
 - 1.8.1. Ideias fundamentais
 - 1.8.2. Objetivos gerais
 - 1.8.3. Conceitos e orientações a seguir
- 1.9. Influências no desenvolvimento infantil
 - 1.9.1. Fatores que influenciam o desenvolvimento holístico na infância
 - 1.9.2. O papel de família e as suas relações
 - 1.9.3. O papel do meio envolvente
- 1.10. Estimulação psicomotora e sonora
 - 1.10.1. Movimento e psicomotricidade na estimulação precoce
 - 1.10.2. Recomendações gerais no desenvolvimento psicomotor
 - 1.10.3. Períodos sensíveis e estimulação precoce
 - 1.10.4. Áreas de intervenção

Módulo 2. Auto-consciencialização e autonomia pessoal na educação infantil

- 2.1. O contexto de desenvolvimento
 - 2.1.1. Definição de autoconhecimento, autoconceito e autoestima
 - 2.1.2. O primeiro contexto de desenvolvimento: o ambiente familiar
 - 2.1.3. A idade do aleitamento
 - 2.1.4. O papel os pais no desenvolvimento da criança
- 2.2. As origens da competência
 - 2.2.1. Introdução
 - 2.2.2. Diferenças individuais à nascença
 - 2.2.3. Desenvolvimento cognitivo
 - 2.2.4. Comunicação
 - 2.2.5. Motivação
- 2.3. Desenvolvimento do sentido do eu: antecedentes
 - 2.3.1. Introdução
 - 2.3.2. A teoria freudiana do desenvolvimento
 - 2.3.3. Algumas teorias psicanalíticas chave sobre o desenvolvimento
 - 2.3.4. Modelos teóricos de desenvolvimento cognitivo
 - 2.3.5. A abordagem computacional ou psicologia cognitiva
 - 2.3.6. A abordagem sistémica do desenvolvimento
 - 2.3.7. Desenvolvimento afetivo precoce
- 2.4. A importância dos outros
 - 2.4.1. Introdução
 - 2.4.2. Vinculação
 - 2.4.3. Medo do desconhecido
 - 2.4.4. Resposta à ausência de figuras familiares
- 2.5. Autoconceito: situação actual e papel pedagógico
 - 2.5.1. Delimitação conceitual e componentes do autoconceito
 - 2.5.2. Etapas de desenvolvimento do autoconceito
 - 2.5.3. Autoconceito: modelo hierárquico-multidimensional
 - 2.5.4. Autoconceito: dimensões académicas e não académicas
 - 2.5.5. O papel do professor no autoconceito
- 2.6. As origens da autonomia
 - 2.6.1. Introdução
 - 2.6.2. O processo de separação-indivuaçãoção
 - 2.6.3. Resistência à separação
 - 2.6.4. Funcionamento não autónomo
- 2.7. Autonomia e aprendizagem
 - 2.7.1. Introdução
 - 2.7.2. Aprender a enfrentar a realidade
 - 2.7.3. O papel do jogo na aprendizagem para lidar com a realidade
- 2.8. A criança na família: influências na aprendizagem
 - 2.8.1. Introdução
 - 2.8.2. Relação com os pais
 - 2.8.3. Relação com os irmãos
- 2.9. Desenvolvimento do autoconhecimento e da autonomia na sala de aula da primária
 - 2.9.1. Introdução
 - 2.9.2. Aprender a aprender
 - 2.9.3. Recursos práticos para a educação da auto-consciencialização
 - 2.9.4. Pautas para a educação da autonomia na sala de aula
 - 2.9.5. Conclusões finais
- 2.10. Avaliação do autoconceito e da autoestima na aula da criança
 - 2.10.1. Introdução
 - 2.10.2. Primeiras considerações sobre a avaliação do autoconceito e da autoestima
 - 2.10.3. Avaliação do autoconceito e da autoestima em aula
 - 2.10.4. Sinais de alerta para detetar possíveis problemas de autoconceito e autoestima nas crianças

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



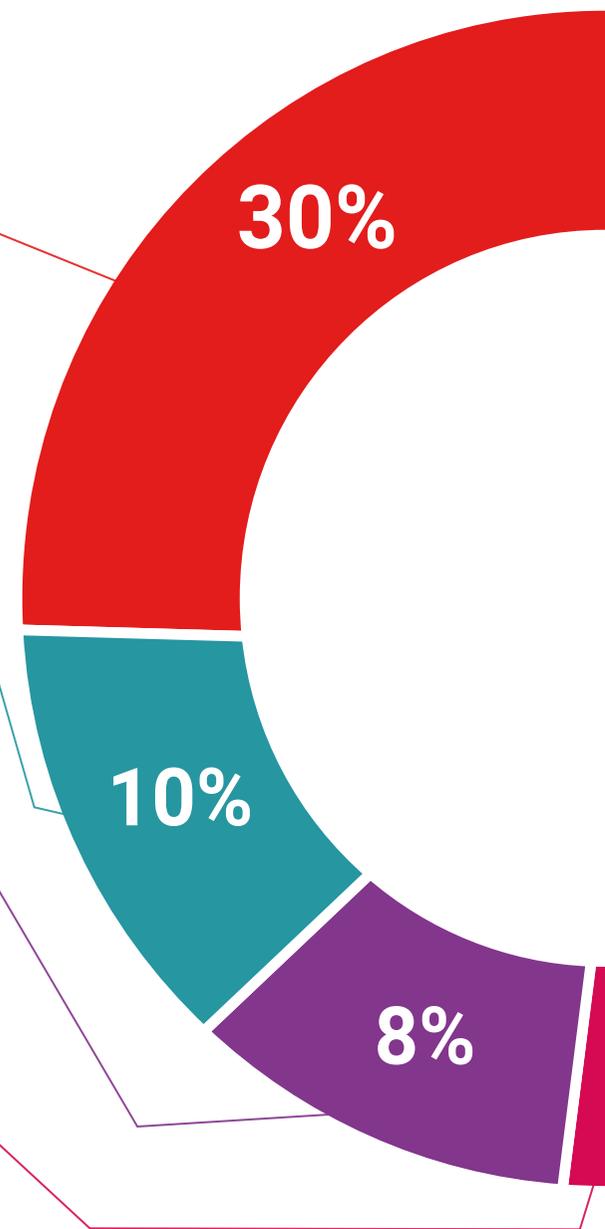
Práticas de aptidões e competências

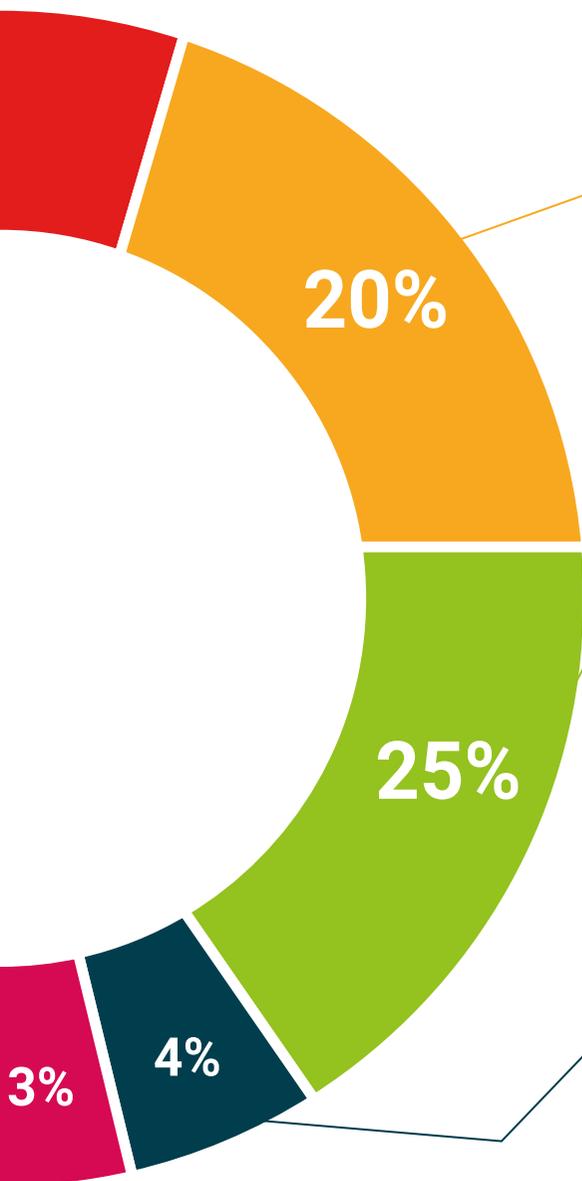
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

Certificação

O Curso de Educação na Infância garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Educação na Infância** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Educação na Infância**

ECTS: **12**

N.º Horas Oficiais: **300 horas**

Reconhecido pela **NBA**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compr
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qual
desenvolvimento si

tech universidade
tecnológica

Curso

Educação na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 12 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Educação na Infância

Reconhecido pela NBA



tech universidade
tecnológica