

Curso

Didática da Psicomotricidade

Reconhecido pela NBA





Curso

Didática da Psicomotricidade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/ciencias-desporto/curso/didatica-psicomotricidade

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 16

05

Certificação

pág. 24

01

Apresentação

No mundo atual, a educação física desempenha um papel fundamental na luta contra os principais males da sociedade, como o sedentarismo e a obesidade. Desde cedo, é importante inculcar boas práticas corporais, uma responsabilidade que recai sobre o educador desportivo da criança. Este programa ajuda o educador desportivo a abordar a educação física de um ponto de vista moderno, colocando o movimento como eixo principal do desenvolvimento da criança. Desta forma, a psicomotricidade infantil é estudada desde os seus fundamentos mais básicos até conceitos modernos como *Joint by Joint*, que ajudarão consideravelmente o educador desportivo no seu campo de trabalho.





“

Para saber como treinar uma criança é necessário conhecer os aspetos mais essenciais da psicomotricidade infantil. Inscreva-se já neste Curso e não perca a oportunidade de alargar o seu perfil profissional”

A psicomotricidade é uma disciplina complexa que engloba aspetos emocionais, psicológicos e, sobretudo, físicos. Estuda o corpo da criança não como um organismo comum, mas como um indivíduo em desenvolvimento também afetado por emoções e sentimentos. Vista desta forma, a educação física tem vindo a adaptar-se a uma realidade em que o desempenho físico já não é o único aspeto importante. A atividade física é também valorizada como uma forma de expressão e de autoconhecimento da criança, sendo o papel do professor de desporto nesta área de especial relevância.

É por esta razão que os centros desportivos e as escolas exigem que os seus professores de desporto aprofundem os seus conhecimentos nesta área. Atualmente, é inconcebível pensar na educação física como um mero treino do corpo, pois há que ter em conta os hábitos saudáveis a seguir no exercício físico, bem como os valores psicológicos de autoconceito e autoestima que daí derivam.

É por isso que o aluno do Curso de Didática da Psicomotricidade aprenderá uma variedade de questões fundamentais da disciplina. Serão abordados temas como o desenvolvimento neuromotor do ser humano, os fundamentos do jogo motor como recurso educativo ou as novas propostas metodológicas para a educação física mais moderna. Com estes conhecimentos, o graduado, para além de melhorar as suas perspetivas de emprego, consolidará um currículo de competências muito procuradas no domínio do desporto infantil.

Tudo isto com a vantagem de poder estudar o programa totalmente online e de forma autónoma, sem necessidade de se deslocar a um centro escolar fixo ou de cumprir um horário complexo. Os estudantes podem aceder a todo o material didático e planear os seus estudos em função dos seus compromissos profissionais, escolares ou familiares.

Este **Curso de Didática da Psicomotricidade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Estudar em profundidade a psicomotricidade da criança e o desenvolvimento neuromotor do bebé
- ◆ Estudar os fundamentos dos jogos desportivos como recurso educativo essencial no ensino infantil
- ◆ Conteúdos amplos e desenvolvidos sobre a motricidade e o desenvolvimento corporal infantil
- ◆ Especial ênfase em metodologias inovadoras e modernas, de acordo com o ensino esperado de um professor do século XXI
- ◆ Programa com grande apoio audiovisual, esquematizados e baseados numa multiplicidade de exemplos para facilitar uma melhor compreensão da matéria
- ◆ Acessibilidade aos conteúdos didáticos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com acesso à internet



Para aceder a melhores posições é necessário um currículo de acordo com o nível. Comece a construir uma carreira ainda melhor no ensino desportivo e inscreva-se neste Curso de Didática da Psicomotricidade"

“

Não conte os dias que passam sem melhorar as suas perspetivas de emprego. Dê o primeiro passo para o ensino do desporto infantil e especialize-se em Didática da Psicomotricidade”

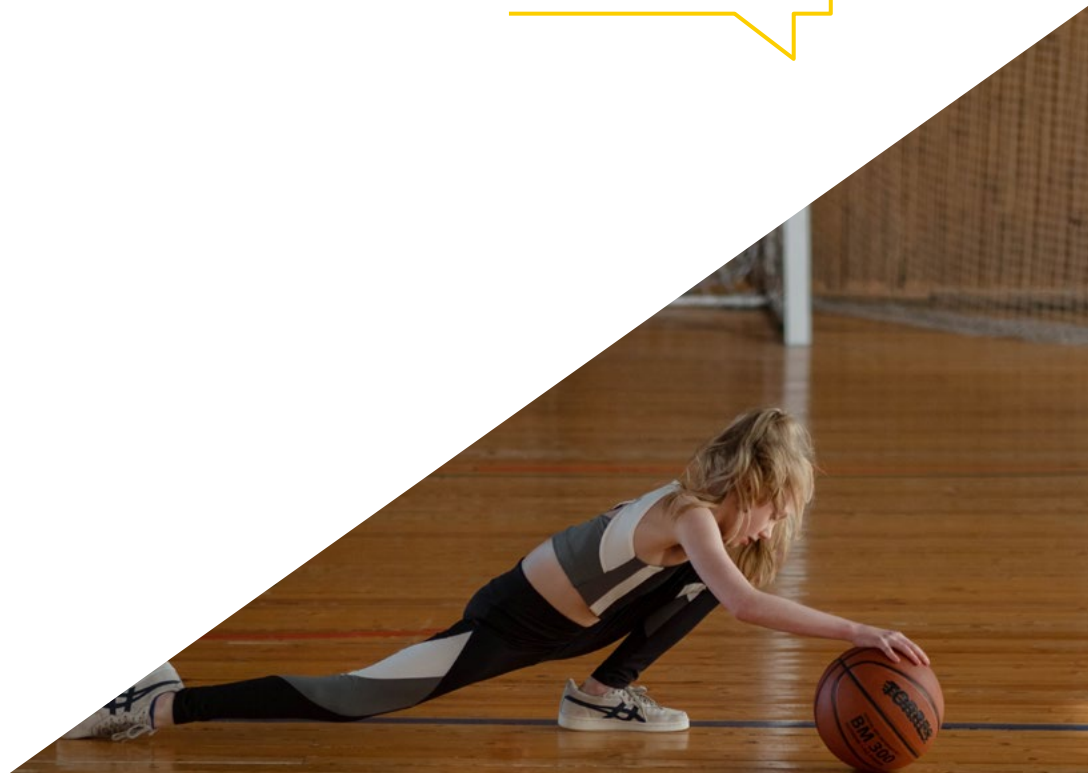
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Programa académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

As corridas só terminam quando se chega à meta. Continue a marcar o caminho para um futuro melhor e inscreva-se neste Curso de Didática da Psicomotricidade.

Não seja um dos que desiste. A TECH confia nas suas capacidades e oferece-lhe o melhor programa em psicomotricidade infantil para especializar a sua carreira e chegar ao topo.



02

Objetivos

Sendo o mundo educativo um campo em constante evolução, é evidente que as competências exigidas aos professores de desporto são cada vez maiores e mais especializadas. O Curso de Didática da Psicomotricidade permitirá ao aluno obter as mais recentes competências procuradas no mercado de trabalho desportivo, bem como reforçar as suas opções futuras com um currículo mais focado e completo do que o dos seus possíveis concorrentes. Para o efeito, a TECH estabelece os objetivos que se seguem, gerais e específicos, que englobam o caráter moderno e abrangente deste programa.





“

A TECH pretende que os seus alunos sejam os melhores professores de desporto. O aluno terá um sentimento de realização ao ampliar os seus conhecimentos sobre a psicomotricidade infantil e, ao mesmo tempo, desenvolver um perfil mais especializado”



Objetivos gerais

- ◆ Estudar em profundidade o que é a psicomotricidade e porque é tão importante para as crianças
- ◆ Estudar o desenvolvimento neuromotor como motor básico de qualquer atividade desportiva
- ◆ Aprofundar a metodologia da educação desportiva e como adaptá-la às novas exigências do setor
- ◆ Aprender conceitos inovadores como a gamificação educativa e as TIC TAC na educação física
- ◆ Ampliar o conhecimento do aluno com múltiplas referências bibliográficas sobre os temas mais relevantes
- ◆ Adquirir as competências necessárias para atualizar os conhecimentos de forma progressiva e constante, de acordo com as novas tendências educativas que vão surgindo





Objetivos específicos

- ◆ Analisar o comportamento motor dos alunos
- ◆ Conhecer as características motoras próprias da Educação Infantil
- ◆ Gerir as diferentes atividades para um bom desenvolvimento neuromotor
- ◆ Compreender os elementos e características do esquema corporal
- ◆ Utilizar os fundamentos do jogo motor como ferramenta educacional
- ◆ Competências, objetivos, conteúdos e processo de avaliação
- ◆ Realizar novas estratégias metodológicas na sala de aula
- ◆ Aplicar estratégias e metodologias para um bom desenvolvimento neuromotor na fase infantil

“

Não pare até se sentir orgulhoso das suas realizações profissionais. Obtenha-as graças a este Curso de Didática da Psicomotricidade”

03

Estrutura e conteúdo

O programa do Curso de Didática da Psicomotricidade inclui tudo o que é necessário para capacitar o aluno na disciplina de aprendizagem neuromotora da criança, garantindo uma qualidade de ensino de acordo com as exigências atuais no domínio do ensino desportivo. Os responsáveis por este programa, conhecedores profundos da matéria, estruturaram os conteúdos de forma a facilitar o acesso e o estudo do mesmo. O aluno encontrará temas bem divididos e numerados, sabendo que também será apoiado pela equipa de especialistas que o elaborou.





“

As possibilidades para os seus estudos sobre desporto são quase infinitas. Faça bem proveito delas e obtenha um perfil requisitado ao instruir-se em Didática da Psicomotricidade”

Módulo 1. Desenvolvimento neuromotor e didática da educação física

- 1.1. O desenvolvimento neuromotor do ser humano
 - 1.1.1. Como estudar este tema?
 - 1.1.2. A etapa da educação infantil
 - 1.1.3. Funções neuromotoras e executivas
 - 1.1.4. Projetos e organização de atividades com base no desenvolvimento neuromotor
 - 1.1.5. Referências bibliográficas
- 1.2. Aprendizagem e competência motora
 - 1.2.1. Como estudar este tema?
 - 1.2.2. Desenvolvimento construtivista aplicado à Educação Física. Conceitos fundamentais
 - 1.2.3. Abordagem ecológica do processo de competência motora
 - 1.2.4. Referências bibliográficas
- 1.3. Fundamentos do jogo motor como um recurso educativo
 - 1.3.1. Como estudar este tema?
 - 1.3.2. Habilidades motoras e jogo motor
 - 1.3.3. Jogo motorizado: características e aplicação
 - 1.3.4. Tipologia dos jogos para alunos na fase da educação infantil
 - 1.3.5. Estratégias de ensino do jogo motor
 - 1.3.6. Referências bibliográficas
- 1.4. Áreas de trabalho psicomotor na Educação Infantil. Competências, objetivos, conteúdos e processo de avaliação
 - 1.4.1. Como estudar este tema?
 - 1.4.2. Competências e objetivos
 - 1.4.3. O processo de avaliação
 - 1.4.4. A sessão de psicomotricidade
 - 1.4.5. Referências bibliográficas
- 1.5. Conteúdos (I) Elementos e características do esquema corporal na Educação Infantil
 - 1.5.1. Como estudar este tema?
 - 1.5.2. Educação psicomotora: o esquema do corpo
 - 1.5.3. Controle tônico e controle postural
 - 1.5.4. Controle respiratório
 - 1.5.5. Lateralidade
 - 1.5.6. Estruturação espaço-temporal
 - 1.5.7. Referências bibliográficas
- 1.6. Conteúdos (II) Desenvolvimento da coordenação psicomotora na Educação Infantil
 - 1.6.1. Como estudar este tema?
 - 1.6.2. Tipos de coordenação psicomotora
 - 1.6.3. O desenvolvimento da coordenação psicomotora
 - 1.6.4. Sugestões práticas
 - 1.6.5. Referências bibliográficas
- 1.7. Conteúdos (III) Competências motoras básicas em Educação Física
 - 1.7.1. Como estudar este tema?
 - 1.7.2. Deslocações
 - 1.7.3. Voltas
 - 1.7.4. Saltos
 - 1.7.5. Lançamentos
 - 1.7.6. Capturas
- 1.8. Educar a saúde: hábitos higiênico-posturais em Educação Física
 - 1.8.1. Como estudar este tema?
 - 1.8.2. *Joint by joint* ou articulação por articulação
 - 1.8.3. A força como capacidade física básica fundamental
 - 1.8.4. Resistência
 - 1.8.5. Velocidade
 - 1.8.6. Amplitude de movimento
 - 1.8.7. Referências bibliográficas

- 1.9. Novas propostas metodológicas para a Educação Física no século XXI
 - 1.9.1. Como estudar este tema?
 - 1.9.2. Contextos de excelência, criatividade e aprendizagem
 - 1.9.3. Ambientes de aprendizagem e movimento
 - 1.9.4. TIC-TAC na Educação Física
 - 1.9.5. Gamificação educativa
 - 1.9.6. Referências bibliográficas
- 1.10. Programas e ferramentas para a promoção do autoconceito, da autoestima e da autonomia e outras questões-chave
 - 1.10.1. Como estudar este tema?
 - 1.10.2. Educar o autoconceito
 - 1.10.3. Programa para trabalhar a autoestima
 - 1.10.4. Hábitos e rotinas na aula da criança
 - 1.10.5. Rotinas de pensamento para trabalhar no autoconceito
 - 1.10.6. Estratégias e gestão das emoções na educação infantil
 - 1.10.7. Estratégias cognitivas e metacognitivas na educação infantil



Os melhores conceberam este programa. Agora cabe-lhe a si mostrar porque é que é o melhor"

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



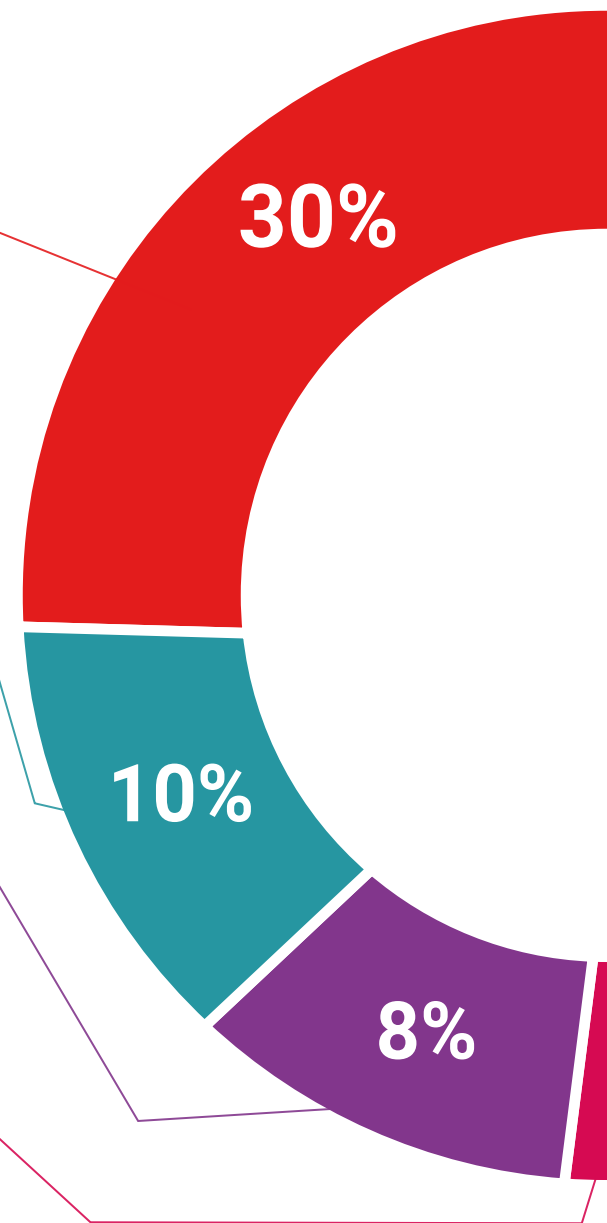
Práticas de aptidões e competências

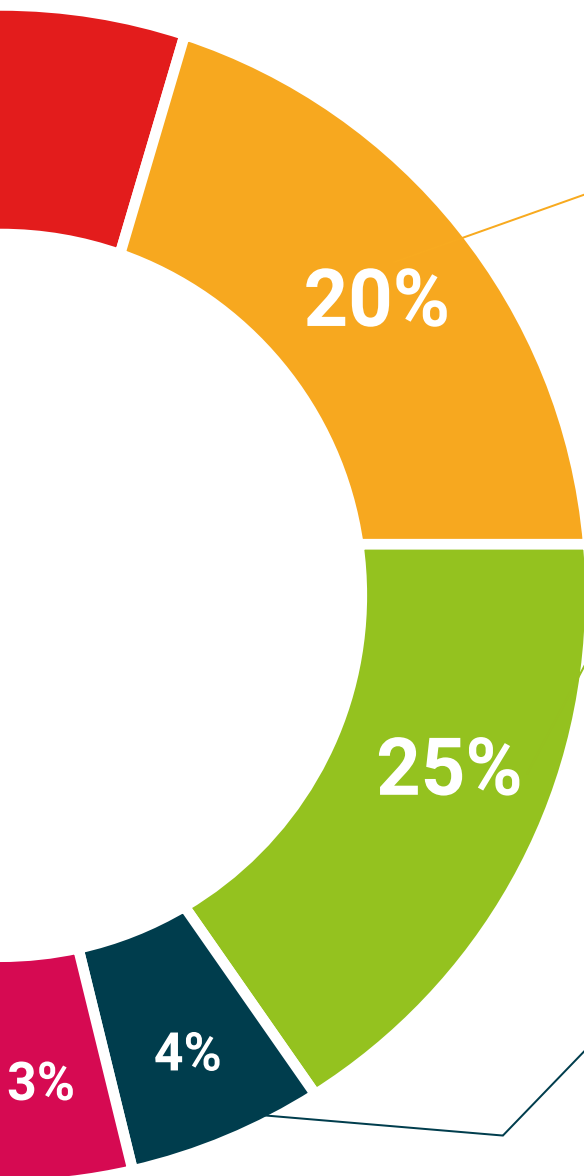
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

Certificação

O Curso de Didática da Psicomotricidade garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela Tech Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Didática da Psicomotricidade** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Didática da Psicomotricidade**

ECTS: **6**

Carga horária: **150 horas**

Reconhecido pela **NBA**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Didática da Psicomotricidade

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Didática da Psicomotricidade

Reconhecido pela NBA



tech universidade
tecnológica