

Curso de Especialização

Exercício Físico na Patologia Osteoarticular e Respiratória

Reconhecido pela NBA





Curso de Especialização

Exercício Físico na Patologia Osteoarticular e Respiratória

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/ciencias-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-exercicio-fisico-patologia-osteoarticular-respiratoria

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

O exercício físico não é apenas bom para manter a forma e ter um corpo atlético, é sobretudo benéfico para a saúde. Por isso, quando uma pessoa tem determinadas patologias, deve apostar ainda mais no exercício físico, melhorando assim a sua qualidade de vida. Esta capacitação foi especialmente concebida para que os personal trainers consigam criar rotinas específicas para pessoas com Patologias Osteoarticulares e Respiratórias.



“

A criação de rotinas específicas para pessoas com patologias ajudá-las-á a melhorar os seus sintomas e a sua qualidade de vida"

Os personal trainers que trabalham com pessoas com doenças devem ter um elevado nível de especialização na doença, o que lhes permite criar rotinas desportivas de acordo com as necessidades de cada utente em função da sua patologia. Nesta Curso de Especialização, o objetivo é capacitar estes profissionais em Patologias Osteoarticulares e Respiratórias, para que reconheçam as necessidades de exercício de cada utente e sejam capazes de os orientar no seu treino.

Este Curso de Especialização aborda uma série de patologias que estão relacionadas quer com Alterações Estruturais e Funcionais das Estruturas Osteoarticulares (osso, cartilagem, cápsula, ligamentos), quer com aspetos metabólicos do osso: Osteoporose (redução da densidade mineral óssea), Artrite (inflamação-degeneração articular envolvendo degeneração da cartilagem) e Artrite Reumatoide (características autoimunes).

Além disso, aprofundar-se-á o conhecimento das Patologias Respiratórias, incluindo as vias nasais, os brônquios e os pulmões. Isto engloba doenças crónicas como a Asma (inflamação das vias respiratórias) e a Doença Pulmonar Obstrutiva Crónica.

Por outro lado, haverá também tempo para aprofundar o conhecimento das Doenças Cardiovasculares, que são a principal causa de morte na maior parte do mundo, afetando em grande medida a sociedade ocidental.

Especificamente, este Curso de Especialização definirá em pormenor as características de cada patologia e os critérios fundamentais para a intervenção através de programas de exercício físico nesta população, considerando também o importante papel na intervenção da modificação do estilo de vida.

Para se capacitar neste ramo, a TECH concebeu este Curso de Especialização, com conteúdos de mais elevada qualidade pedagógica e educativa, que visa transformar os alunos em profissionais de sucesso, seguindo os mais elevados padrões de qualidade de ensino a nível internacional. Além disso, como é uma capacitação online, o aluno não está condicionado por horários fixos ou pela necessidade de se deslocar a um local físico, mas pode aceder aos conteúdos em qualquer altura do dia, equilibrando o seu trabalho ou vida pessoal com a sua vida académica.

Este **Curso de Especialização em Exercício Físico na Patologia Osteoarticular e Respiratória** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

As suas principais características são:

- O desenvolvimento de numerosos casos práticos apresentados por Especialista em pessoal
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro contém a informação essencial para a prática profissional
- Exercícios onde o processo de autoavaliação para melhorar a aprendizagem pode ser levado a cabo
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões
- O seu foco especial em metodologias inovadoras em pessoal
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à *internet*



Aprofunde-se no estudo deste Curso de Especialização de alto nível e melhore as suas competências como personal trainer"

“

Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos como personal trainer, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica”

O seu corpo docente inclui profissionais da área das ciências do desporto, que trazem para esta capacitação a experiência do seu trabalho, bem como especialistas reconhecidos de sociedades líderes e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, o profissional poderá contar com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo elaborado por especialistas reconhecidos na conceção de programas de exercício para pessoas com Patologia Osteoarticular e Respiratória e com grande experiência.

O Curso de Especialização permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para se capacitar em situações reais.

Este Curso de Especialização 100% online permitir-lhe-á conciliar os seus estudos com a sua profissão enquanto aumenta os seus conhecimentos neste campo.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o profissional de ciências do desporto atinja um domínio prático e de forma rigorosa da aplicação do personal training terapêutico.



TRAINER



“

O nosso objetivo é alcançar a excelência acadêmica e ajudá-lo alcançar o sucesso profissional” Não hesite mais e junte-se a nós”



Objetivos gerais

- ♦ Compreender as diferentes variáveis do treino e a sua aplicação em pessoas com patologias
- ♦ Oferecer uma visão ampla da patologia e das suas características mais relevantes
- ♦ Obter uma visão geral das patologias mais frequentes na sociedade
- ♦ Compreender os fatores desencadeantes da doença mais relevantes para evitar o aparecimento de comorbilidades ou a própria doença
- ♦ Conhecer as contraindicações existentes nas diferentes patologias a fim de evitar possíveis efeitos contraproducentes do exercício físico

“

O campo desportivo precisa de profissionais formados e nós damos-lhe as chaves para se colocar na elite profissional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Doenças cardiovasculares

- ♦ Estudar a vasta gama de patologias com envolvimento cardiovascular
- ♦ Compreender as fases de ação na reabilitação cardiovascular
- ♦ Ser capaz de planear e programar o treino de uma forma individualizada numa pessoa com patologia cardiovascular

Módulo 2. Patologia osteoarticular e dores lombares não específicas

- ♦ Estudar as diferentes patologias que afetam o sistema osteoarticular
- ♦ Compreender o termo de fragilidade e o seu impacto no sistema osteoarticular e dores lombares não específicas
- ♦ Ser capaz de planear e programar o treino de uma forma individualizada numa pessoa com patologia sistema osteoarticular e dores lombares não específicas

Módulo 3. Patologias respiratória e exercício físico

- ♦ Estudar as diferentes condições pulmonares
- ♦ Para obter um conhecimento profundo das características fisiopatológicas das patologias pulmonares
- ♦ Ser capaz de planear e programar o treino de uma forma individualizada em pessoas com patologia pulmonar

03

Direção do curso

A nossa equipa docente, especialista em Personal Training, conta com um grande prestígio, sendo profissionais com anos de experiência de ensino que se juntaram para o ajudar a dar um impulso à sua profissão. Para o efeito, desenvolveram este Curso de Especialização com atualizações recentes na área que lhe permitirão capacitar-se e aumentar as suas competências neste setor.



“

*Aprenda com os melhores
profissionais e torne-se você
mesmo um profissional de sucesso”*

Direção



Doutor Dardo Rubina

- ♦ Coordenador da fase de rendimento da Escola Desportiva Moratalaz, Clube de Futebol
- ♦ Formador físico das equipas de cadetes, juvenis e iniciados da Escola Desportiva Moratalaz
- ♦ CEO da Test and Training
- ♦ Personal trainer de desportistas de todas as idades, atletas de alto rendimento, futebolistas, etc., com mais de 18 anos de experiência
- ♦ Doutorado em Rendimento Desportivo pela Universidade de Castilla la Mancha
- ♦ Mestrado em Alto Rendimento Desportivo, Comité Olímpico Espanhol, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Master coach pela IFBB
- ♦ Curso de Treino de Força Aplicado ao Rendimento Físico e Desportivo pela ACSM
- ♦ Especialista em Avaliação e Interpretação Fisiológica da Aptidão Física por Biokinetics
- ♦ Treinador de futebol de nível 2 pela Federação Real Espanhola de Futebol
- ♦ Especialista em Scouting Desportivo e Quantificação de Cargas pela Universidade de Melilla (especialização em futebol)
- ♦ Certificado em Estudos Avançados de Investigação pela Universidade de Castilla La Mancha
- ♦ Especialista em Musculação Avançada pela IFBB
- ♦ Especialista em Nutrição Avançada pela IFBB
- ♦ Pós-graduação em Farmacologia, Nutrição e Suplementação Desportiva pela Universidade de Barcelona

Professores

Dr. Juan Manuel Renda

- ♦ Professor de Educação Física na Universidade Metropolitana de Educação e Trabalho
- ♦ Professor na Licenciatura em Desporto de Alto Rendimento da Universidade Nacional de Lomas de Zamora
- ♦ Licenciatura em Educação Física com orientação para a fisiologia do trabalho físico na Universidade Nacional General San Martín
- ♦ Licenciado em Cinesiologia e Fisiatria pelo Instituto Universitário Fundação H.A. Bachelo
- ♦ Pós-graduação em Ensino de Educação Física pela Universidade Nacional de Lomas de Zamora

Dr. Eric Vallodoro

- ♦ Professor titular do Instituto Superior Modelo Lomas
- ♦ Coordenador do Laboratório de Biomecânica e Fisiologia do Exercício do Instituto Superior Modelo Lomas
- ♦ Licenciatura em Desporto de Alto Rendimento pela Universidade Nacional de Lomas de Zamora
- ♦ Licenciado em Ensino de Educação Física no Instituto Superior Modelo Lomas

Dr. Emilio Jose Masabeu

- ♦ Professor do Seminário de Aprendizagem Motora na Universidade Nacional de Villa María
- ♦ Professor de Neurodesenvolvimento Motor na Universidade Nacional de La Matanza
- ♦ Professor do Seminário de Atividade Física e Obesidade na Universidade Favaloro
- ♦ Responsável pelo trabalho prático em Cinefilaxia na Universidade de Buenos Aires
- ♦ Licenciatura em Cinesiologia pela Universidade de Buenos Aires

Dr. Raúl Supital Alejandro

- ♦ Professor de Atividade Física e Saúde na Universidade Católica de Salta
- ♦ Professor na Licenciatura de Educação Física e Desporto na Universidade Nacional de Rio Negro
- ♦ Professor de Anatomia Funcional e Biomecânica na Universidade Nacional de Villa María
- ♦ Chefe do Departamento de Ciências Biológicas do ISEF 1 Romero Brest
- ♦ Licenciatura em Cinesiologia e Fisiatria pela Universidade de Buenos Aires

Dr. Guillermo Javier Crespo

- ♦ Coordenador do ginásio Club Body
- ♦ Coordenador do ginásio e do centro de treino Associação Calabresa
- ♦ Treinador adjunto no programa de detecção e desenvolvimento dos jovens no levantamento de peso na Associação Calabriana e no Ginásio de San Carlos
- ♦ Licenciatura em Nutrição pelo Instituto Universitário de Ciências da Saúde HA Barceló

Dra. María Belén Ávila

- ♦ Psicóloga desportiva do Club Atlético Vélez Sarsfield
- ♦ Especialista no serviço de Nutrição e Diabetes em vários centros como o Hospital de Clínicas José de San Martín
- ♦ Especialista no Programa Terapêutico Integral para o tratamento do Excesso de Peso e Obesidade
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Licenciatura em Desporto de Alto Rendimento pela Universidade Nacional de Lomas de Zamora
- ♦ Especialização em Psicologia do Desporto pela APDA

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi concebida por uma equipa de profissionais conhecedores das implicações do programa na prática diária, conscientes da relevância atual da capacitação de qualidade no campo do personal training e empenhados no ensino de qualidade através das novas tecnologias educativas.





“

Dispomos do programa científico mais completo e atualizado do mercado. Queremos proporcionar-lhe a melhor capacitação”

Módulo 1. Doenças cardiovasculares

- 1.1. Definição, contextualização e epidemiologia
 - 1.1.1. Definição e prevalência
 - 1.1.2. Etiologia da doença e identificação dos fatores de risco cardiovascular
 - 1.1.3. Patologias cardíacas e metabólicas
- 1.2. Bases fisiopatológicas
 - 1.2.1. Fisiologia do sistema cardiovascular
 - 1.2.2. Aterosclerose e dislipidemia
 - 1.2.3. Hipertensão arterial
 - 1.2.4. Cardiopatias, Valvulopatias e Arritmias
- 1.3. Avaliação e diagnóstico
 - 1.3.1. Avaliação inicial do risco em Cardiopatias
 - 1.3.2. Avaliação do risco em pacientes pós-cirúrgicos
- 1.4. Protocolos e tratamentos
 - 1.4.1. Estratificação do risco para o exercício físico: prevenção primária, secundária e terciária
 - 1.4.2. Objetivos e protocolos de intervenção na redução dos fatores de risco
 - 1.4.3. Considerações no tratamento das comorbidades associadas
- 1.5. Planejamento de treino em pacientes com doenças cardiovasculares
 - 1.5.1. Definição e especificação do nível do cliente
 - 1.5.2. Definição e especificação dos objetivos
 - 1.5.3. Definição e especificação dos processos de avaliação
 - 1.5.4. Definição e concretização da operacionalidade no que diz respeito aos recursos espaciais e materiais
- 1.6. Programação do treino de força
 - 1.6.1. Objetivos de treino de força para a patologias cardiovasculares
 - 1.6.2. Volume, intensidade e recuperação do treino de força em patologias cardiovasculares
 - 1.6.3. Seleção de exercícios e métodos de treino de força em patologias cardiovasculares
 - 1.6.4. Conceção de programas de treino de força em patologias cardiovasculares
- 1.7. Programação do treino de resistência
 - 1.7.1. Objetivos de treino de força em patologias cardiovasculares
 - 1.7.2. Volume, intensidade e recuperação do treino de resistência em patologias cardiovasculares
 - 1.7.3. Seleção de exercícios e métodos de treino de resistência em patologias cardiovasculares
 - 1.7.4. Objetivos de treino de resistência em patologias cardiovasculares
- 1.8. Reabilitação cardíaca
 - 1.8.1. Benefícios do exercício em pacientes com patologia cardíaca
 - 1.8.2. Modalidades de exercício
 - 1.8.3. Reabilitação cardíaca: fase I, II, III
 - 1.8.4. Telerreabilitação e aderência a longo prazo
 - 1.8.5. Interações medicamentos-exercício
- 1.9. Nutrição em sujeitos com doenças cardiovasculares
 - 1.9.1. Aspectos nutricionais em sujeitos com doenças cardiovasculares
 - 1.9.2. A dieta mediterrânica como ferramenta para a prevenção de doenças cardiovasculares
 - 1.9.3. Recomendações nutricionais para a prática de exercício físico
- 1.10. Contraindicações e precauções
 - 1.10.1. Contraindicações para a prática de exercício físico
 - 1.10.2. Atuar em caso de emergência: prevenção primária e secundária
 - 1.10.3. RCP
 - 1.10.4. Regulamentos, utilização e manuseamento de desfibrilhadores em instalações desportivas
 - 1.10.5. Conclusões e encerramento do módulo 2

Módulo 2. Patologia osteoarticular e dores lombares não específicas

- 2.1. Definição, contextualização e epidemiologia
 - 2.1.1. Contextualização da patologia osteoarticular e dores lombares não específicas
 - 2.1.2. Epidemiologia
 - 2.1.3. Definição das diferentes patologias associadas com o sistema osteoarticular
 - 2.1.4. O sujeito osteosarcopénico
- 2.2. Bases fisiopatológicas
 - 2.2.1. Base fisiopatológica da osteoporose
 - 2.2.2. Base fisiopatológica da osteoartrite
 - 2.2.3. Base fisiopatológica da dor lombar não específica
 - 2.2.4. Base fisiopatológica da artrite reumatoide
- 2.3. Avaliação e diagnóstico
 - 2.3.1. Avaliação funcional em lombalgias
 - 2.3.2. Critérios diagnósticos na osteoporose e fatores de risco predisponentes para fraturas
 - 2.3.3. Critérios de diagnóstico na osteoartrite e comorbilidades coexistentes
 - 2.3.4. Avaliação clínica de pacientes com artrite reumatoide
- 2.4. Protocolos e tratamentos
 - 2.4.1. Tratamento não-farmacológico e protocolo de intervenção para dores lombares não específicas
 - 2.4.2. Tratamento não-farmacológico e protocolo de intervenção para a osteoporose
 - 2.4.3. Tratamento não-farmacológico e protocolo de intervenção na osteoartrite
 - 2.4.4. Tratamento não-farmacológico e protocolo de intervenção na artrite reumatoide
- 2.5. Planificação do treino
 - 2.5.1. Definição e especificação dos objetivos
 - 2.5.2. Definição e especificação dos processos de avaliação
 - 2.5.3. Definição e concretização da operacionalidade no que diz respeito aos recursos espaciais e materiais
 - 2.5.4. Importância da equipa interdisciplinar
- 2.6. Programação do treino de força
 - 2.6.1. Objetivos de treino de força para patologias osteoarticulares e dores lombares não específicas
 - 2.6.2. Volume, intensidade e recuperação do treino de força em patologias osteoarticular e dores lombares não específicas
 - 2.6.3. Seleção de exercícios e métodos de treino de força em patologias osteoarticular e dores lombares não específicas
 - 2.6.4. Objetivos de treino de força para patologias osteoarticulares e dores lombares não específicas
- 2.7. Programação do treino de resistência
 - 2.7.1. Objetivos de treino de resistência para patologias osteoarticulares e dores lombares não específicas
 - 2.7.2. Volume, intensidade e recuperação do treino de resistência em patologias osteoarticular e dores lombares
 - 2.7.3. Seleção de exercícios e métodos de treino de resistência para patologias osteoarticulares e dores lombares baixas
 - 2.7.4. Conceção de programas de treino de resistência para patologias osteoarticulares e dores lombares
- 2.8. A importância da fotografia como ferramenta preventiva
 - 2.8.1. Exercício físico e sua implicação para a massa óssea
 - 2.8.2. Funcionalidade da região lumbo-pélvica
 - 2.8.3. A importância da higiene postural
 - 2.8.4. A importância da ergonomia em casa e no trabalho
- 2.9. Carga física, psicológica e social, e recomendações sobre a melhoria da saúde e da qualidade de vida
 - 2.9.1. Considerações chave na mulher na pós-menopausa
 - 2.9.2. Compreender a complexa inter-relação entre o exercício e a dor
 - 2.9.3. Obstáculos à participação em programas de exercício físico
 - 2.9.4. Estratégias para promover a adesão
- 2.10. Conceção de programas de treino para pacientes com patologias osteoarticulares e dores lombares não específicas
 - 2.10.1. Conceção de programas de treino para osteoporose
 - 2.10.2. Conceção de programas de treino em osteoartrose
 - 2.10.3. Objetivos de treino em dor lombar não específica
 - 2.10.4. Conclusões e encerramento do módulo 2

Módulo 3. Patologias respiratória e exercício físico

- 3.1. Definição, contextualização e epidemiologia
 - 3.1.1. Definição das patologias respiratórias mais comuns
 - 3.1.2. Descrição das características da doença
 - 3.1.3. Epidemiologia e alcance
 - 3.1.4. Fatores desencadeantes e comorbilidades
- 3.2. Bases fisiopatológicas
 - 3.2.1. Fisiologia e anatomia do sistema respiratório
 - 3.2.2. Intercâmbio de gás, ventilação e fluxo de ar
 - 3.2.3. EPOC
 - 3.2.4. Asma
- 3.3. Avaliação e diagnóstico
 - 3.3.1. Avaliação da função pulmonar e da capacidade funcional
 - 3.3.2. Avaliação funcional do doente com EPOC
 - 3.3.3. Testes físicos e aplicação prática
- 3.4. Protocolos e tratamentos
 - 3.4.1. Protocolos de reabilitação respiratória para pacientes com EPOC
 - 3.4.2. Tratamento e interações medicamentosas
 - 3.4.3. Tratamento não-farmacológico: treino aeróbico e muscular
 - 3.4.4. Abordagem de fatores de risco e comorbilidades comuns
- 3.5. Planeamento do treino em pacientes com EPOC
 - 3.5.1. Definição e especificação do nível do cliente
 - 3.5.2. Definição e especificação dos objetivos
 - 3.5.3. Definição e especificação dos processos de avaliação
 - 3.5.4. Definição e concretização da operacionalidade no que diz respeito aos recursos espaciais e materiais
- 3.6. Programação do treino de força
 - 3.6.1. Objetivos de treino de força para a patologia respiratória
 - 3.6.2. Volume, intensidade e recuperação do treino de força em patologias respiratórias
 - 3.6.3. Seleção de exercícios e métodos de treino de força em patologias respiratórias
 - 3.6.4. Objetivos de treino de força em patologias respiratórias





- 3.7. Programação do treino de resistência
 - 3.7.1. Objetivos de treino de resistência para a patologia respiratória
 - 3.7.2. Volume, intensidade e recuperação do treino de resistência em patologias respiratória
 - 3.7.3. Seleção de exercícios e métodos de treino de resistência em patologias respiratórias
 - 3.7.4. Objetivos de treino de resistência em patologias respiratórias
- 3.8. Recomendações sobre mudança de estilo de vida
 - 3.8.1. Comportamento sedentário
 - 3.8.2. Inatividade física
 - 3.8.3. Tabagismo, álcool e nutrição
- 3.9. Desnutrição no paciente EPOC e consequências na função respiratória
 - 3.9.1. Avaliação estado nutricional
 - 3.9.2. Suporte nutricional na EPOC
 - 3.9.3. Diretrizes nutricionais no paciente com EPOC
- 3.10. Considerações sobre a prática da atividade física e do exercício
 - 3.10.1. A seleção e sequência de exercícios de força e aeróbicos em treino
 - 3.10.2. A utilização de treino concorrente como ferramenta para o paciente com EPOC
 - 3.10.3. Exercício de seleção e progressão na população com patologia respiratória
 - 3.10.4. Interações farmacológicas específicas
 - 3.10.5. Conclusões e encerramento do módulo 2



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“ *O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



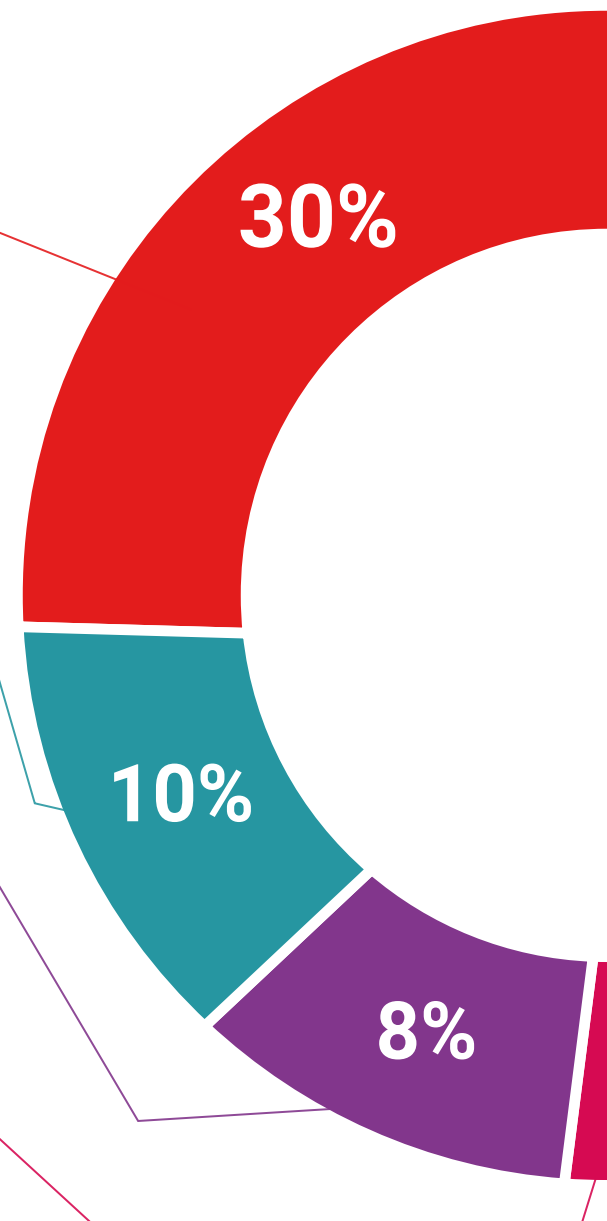
Práticas de aptidões e competências

Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Exercício Físico na Patologia Osteoarticular e Respiratória garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Exercício Físico na Patologia Osteoarticular e Respiratória** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Exercício Físico na Patologia Osteoarticular e Respiratória**

ECTS: 18

Carga horária: 450 horas

Reconhecido pela NBA



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso de Especialização
Exercício Físico na Patologia
Osteoarticular e Respiratória

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Exercício Físico na Patologia Osteoarticular e Respiratória

Reconhecido pela NBA

