

# Curso de Especialização

## Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora no Desporto

Reconhecido pela NBA





## Curso de Especialização

### Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora no Desporto

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtitute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-emocoes-processos-neuroeducativos-acao-motora-desporto](http://www.techtitute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-emocoes-processos-neuroeducativos-acao-motora-desporto)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

O objetivo deste programa é ampliar os benefícios que podem ser oferecidos aos estudantes de educação física, desde a perspectiva do desempenho desportivo e acadêmico até o desenvolvimento pessoal baseado no bem-estar físico e emocional.

Com esta capacitação intensiva, irá especializar-se em processos neuroeducativos, baseados na ação motora, sob a orientação de profissionais com vasta experiência no setor.





“

*A ação motora como ferramenta no desenvolvimento das emoções em processos neuroeducativos. Um novo conceito de enorme significado para a qualidade de vida dos alunos”*

O desenvolvimento emocional associado ao desenvolvimento cognitivo está a tomar posições na forma como a educação é abordada. Este conceito tem, aliás, um desenvolvimento especial com o apoio das neurociências aplicadas à educação. Nesta nova abordagem, a Educação Física adquire uma dimensão de extraordinária importância, transcendendo os importantes objetivos de desenvolvimento das capacidades motoras, para aceder à utilização do movimento como ferramenta para o desenvolvimento e melhoria das funções cognitivas. O estudo das emoções nos processos educativos na perspetiva da ação motora é essencial para o trabalho neste fascinante domínio da educação.

Os prestigiados professores deste programa depositaram os seus conhecimentos especializados e avançados, baseados na experiência e em critérios científicos rigorosos, no desenvolvimento desta especialização de grande rigor científico e académico.

Todos os módulos são acompanhados por inúmeras imagens iconográficas, com fotos e vídeos dos autores, que têm o objetivo de ilustrar, de forma muito prática, precisa e útil, um conhecimento avançado em neuroeducação e educação física para fisioterapeutas.

Este **Curso de Especialização de Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora no Desporto** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroeducação e Educação Física
- ◆ O seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ◆ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Neuroeducação e Educação Física
- ◆ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet
- ◆ Conteúdo complementar disponível em formato multimédia.



*Conteúdos escolhidos para fazer deste curso um processo de aprendizagem altamente eficaz"*

“

*Um Curso de Especialização online muito específico, que lhe permitirá obter, num curto espaço de tempo, as ferramentas necessárias para trabalhar as emoções através da ação motora”*

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da Neuroeducação e da Educação Física que transferem a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na aprendizagem baseada em problemas, através da qual o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do curso. Para isso, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de e da Educação Física e com ampla experiência de ensino.

*Os avanços da neuroeducação na área da Educação Física, a partir de uma abordagem eminentemente prática que lhe permitirá dar um toque inovador à sua prática profissional.*

*Incorpore a abordagem neurocientífica ao seu trabalho na área da Educação Física e contribua para os seus objetivos, a meta de desenvolvimento cognitivo e emocional desta nova forma de intervenção educativa.*



# 02

## Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização abrangente é fornecer-lhe a visão e as habilidades necessárias para transformar a Educação Física em uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento do bem-estar humano integral. Além do seu potencial em termos físicos, este Curso de Especialização permitirá trabalhar a sua capacidade protetora do cérebro, a sua influência na função cerebral, as emoções, a motivação, a percepção, em suma, a aprendizagem.







“

*A ação motora como ponto de partida  
para trabalhar os processos emocionais  
associados ao desenvolvimento cognitivo”*



## Objetivos gerais

- ◆ Conhecer a base e os principais elementos da Neuroeducação.
- ◆ Integrar as novas contribuições da Ciência do Cérebro nos processos de ensino-aprendizagem.
- ◆ Descobrir como melhorar o desenvolvimento cerebral através da ação motora.
- ◆ Implementar as inovações da Neuroeducação na área da Educação Física.
- ◆ Alcançar uma capacitação especializada como profissional da Neuroeducação no campo da ação motora.



*Atualize-se sobre os novos processos pedagógicos e avaliativos em Neuroeducação Física e dê um novo impulso à sua carreira profissional"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Neuroeducação

- ♦ Resolver situações motoras com uma diversidade de estímulos e condicionantes espaço-temporais, seleccionando e combinando habilidades motoras básicas e adaptando-as às condições estabelecidas de forma eficaz
- ♦ Utilizar os recursos expressivos do corpo e do movimento de forma estética e criativa, comunicando sensações, emoções e ideias.

### Módulo 2. A incidência das Emoções nos Processos Neuroeducativos do ponto de vista da Ação Motora

- ♦ Gerar oportunidades de intercâmbio e formação de Professores, Diretores Coordenadores e Inspetores para promover maior qualidade e eficiência no trabalho desta institucionalização da Educação Física Escolar
- ♦ Demonstrar a capacidade da Educação Física para "envolver" os alunos e ser um fator de inclusão social e equidade, uma razão fundamental para incentivar a frequência da escola/jardim-de-infância

### Módulo 3. Modelos pedagógicos e avaliação na Neuroeducação Física

- ♦ Prosseguir a tarefa de alcançar a Universalização das Atividades Aquáticas
- ♦ Apoiar a participação das nossas escolas públicas em diversos eventos desportivos

### Módulo 4 Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a neuroeducação física

- ♦ Atualizar permanentemente a base de dados a nível Nacional e Jurisdicional, com dados fornecidos diretamente do território pelos atores envolvidos (Diretores Coordenadores e Inspetores)
- ♦ Elaborar diretrizes gerais para a Área de Educação Física que orientem, aconselhem e facilitem o trabalho dos professores, Diretores Coordenadores e Inspetores.
- ♦ Coordenação e apoio às Comissões Temáticas Nacionais neste domínio desta área

# 03

## Direção do curso

O projeto e o desenvolvimento deste curso foi realizado por um corpo docente multidisciplinar de competência reconhecida. Visando a excelência, o programa do curso coloca toda a experiência à sua disposição para criar situações de aprendizagem que lhe tornarão um especialista na área. Com o apoio dos melhores especialistas em Neuroeducação e Educação Física.





“

*O corpo docente do curso foi selecionado pela sua experiência e percurso nas áreas da Neuropsicologia e da Educação Física. Um corpo docente altamente competente que o acompanhará durante todo o processo de aprendizagem”*

## Direção



### Dra. Irene Pellicer Royo

- ◆ Licenciada Ciências da Atividade Física e do Desporto
- ◆ Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Desporto
- ◆ Diploma em Gestão e Administração de Organizações Desportivas
- ◆ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ◆ Pós-graduação em Neuroeducação

## Professores

### Doutor Juan Moisés de la Serna

- ◆ Doutoramento em Psicologia
- ◆ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ◆ Diretor da Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias e divulgador científico
- ◆ Especialista Universitário em Metodologia Didáctica
- ◆ Especialista Universitário em Hipnose Clínica
- ◆ Especialista em Direção de Projetos
- ◆ Formador Ocupacional

### Doutor Daniel Navarro Ardoy

- ◆ Doutor em Fisiologia do exercício aplicada à saúde com uma estadia de investigação no Karolinska Institutet. Estocolmo (Suécia)
- ◆ Grupo de investigação PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ◆ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto
- ◆ Professor de Educação Física

### Dra. Celia Rodríguez Ruiz

- ◆ Licenciada em Pedagogia
- ◆ Licenciada em Psicologia
- ◆ Especialização em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil
- ◆ Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência



# 04

## Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi criada para que o estudante possa adquirir todo o conhecimento necessário na área de neurociência aplicado à Educação Física. Através de um programa completo, serão trabalhadas as diferentes áreas de interesse que o profissional necessita dominar para o exercício de sua profissão.







“

*A maior Universidade Online do mundo, com o software de ensino mais desenvolvido do mercado atual, ao seu alcance”*

### Módulo 1. Neuroeducação

- 1.1. Introdução à Neuroeducação
- 1.2. Os principais neuromitos
- 1.3. A atenção
- 1.4. A emoção
- 1.5. A motivação
- 1.6. A aprendizagem
- 1.7. A memória
- 1.8. A estimulação e as intervenções precoces
- 1.9. A importância da criatividade na Neuroeducação
- 1.10. Metodologias que permitem a transformação da educação na Neuroeducação

### Módulo 2. A incidência das Emoções nos Processos Neuroeducativos do ponto de vista da Ação Motora

- 2.1. O conceito de emoção e as principais teorias emocionais
- 2.2. A educação das emoções
- 2.3. Inteligência emocional
- 2.4. O papel da emoção no corpo e na ação motora
- 2.5. O cérebro emocional
- 2.6. Processamento emocional nas estruturas cerebrais
- 2.7. A amígdala e os processos emocionais
- 2.8. Emoções positivas e o sistema de recompensa do cérebro
- 2.9. A química emocional em resposta à ação motora
- 2.10. Saúde emocional através da ação motora





### Módulo 3. Modelos pedagógicos e avaliação na Neuroeducação Física

- 3.1. Abordagem conceitual dos termos relacionados à metodologia em Educação Física
- 3.2. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem na Neuroeducação Física
- 3.3. Avaliação da aprendizagem dos estudantes com foco na Neuroeducação Física
- 3.4. Aprendizagem cooperativa
- 3.5. Modelo de Educação Desportiva (MED)
- 3.6. Modelo de responsabilidade pessoal e social
- 3.7. Modelo de ensino de desporto para compreensão (TGfU - Teaching Games for Understanding)
- 3.8. Modelo Ludotécnico
- 3.9. Modelo de Educação Aventura
- 3.10. Outros modelos

### Módulo 4. Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física

- 4.1. *Flipped Classroom* ou aula invertida
- 4.2. Aprendizagem baseada em problemas e desafios
- 4.3. Aprendizagem por projetos
- 4.4. Método de estudo de caso e aprendizagem-serviço
- 4.5. Ambientes de aprendizagem
- 4.6. Criatividade motora ou sinética corporal
- 4.7. Aprendizagem baseada em jogos
- 4.8. Ludificação ou gamificação
- 4.9. Outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física
- 4.10. Diretrizes metodológicas e recomendações para a elaboração de programas, unidades e sessões baseadas na Neuroeducação Física



*Uma experiência acadêmica única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
o seu desenvolvimento profissional”*

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

### Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”*



*Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.*



## Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

*O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.*

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.*

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.





No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



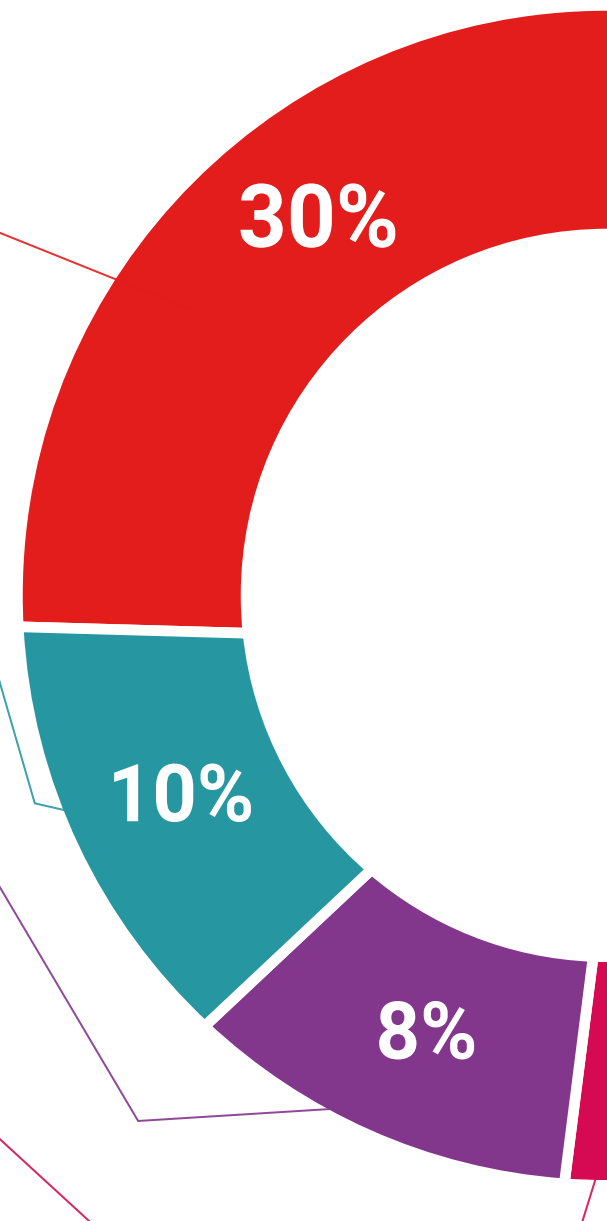
#### Práticas de aptidões e competências

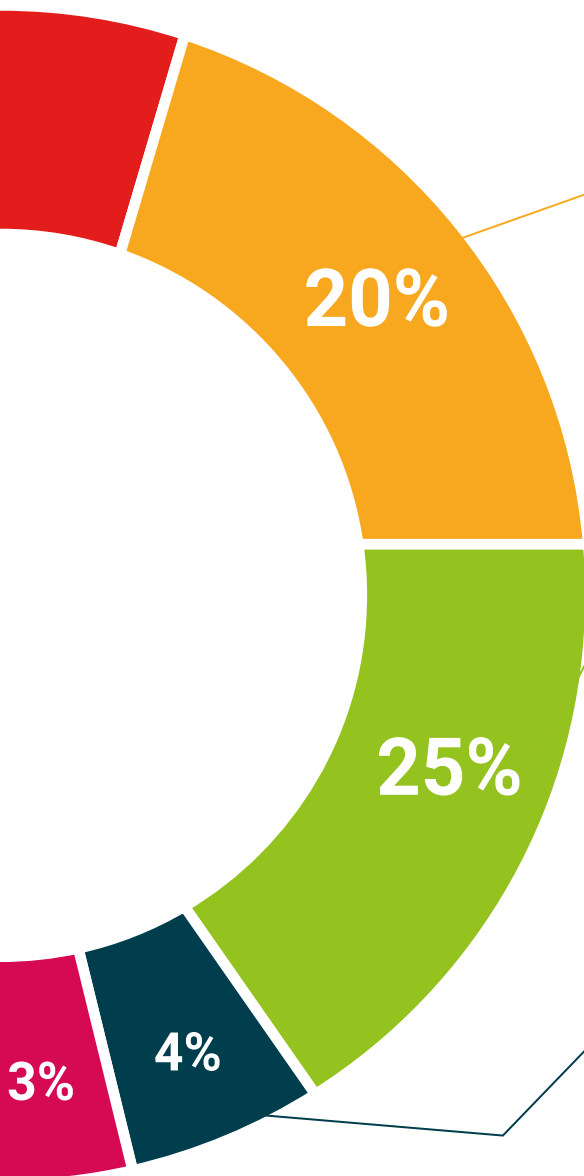
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

# Certificação

O Curso de Especialização de Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora no Desporto garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização de Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora no Desporto** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificado: **Curso de Especialização Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora no Desporto**

ECTS: **24**

Carga horária: **600 horas**

Reconhecido pela **NBA**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Curso de Especialização

Emoções nos Processos  
Neuroeducativos da Ação  
Motora no Desporto

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Emoções nos Processos Neuroeducativos da Ação Motora no Desporto

Reconhecido pela NBA



**tech** universidade  
tecnológica