

# Curso de Especialização

## Desenvolvimento Motor Infantil

Reconhecido pela NBA





## Curso de Especialização Desenvolvimento Motor Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-desenvolvimento-motor-infantil](http://www.techtute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-desenvolvimento-motor-infantil)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 12*

04

Metodologia

---

*pág. 18*

05

Certificação

---

*pág. 26*

# 01

# Apresentação

Consoante a fase de desenvolvimento em que se encontra a criança, esta terá determinadas capacidades motoras para realizar atividades como correr, saltar ou percorrer uma pista de obstáculos. Neste sentido, o trabalho do professor de educação física é conhecer e compreender estas fases para planear uma estratégia adequada à idade da criança. O currículo centrado no desenvolvimento motor das crianças ajudará os alunos a analisar o processo de desenvolvimento infantil na área motora e cognitiva, bem como a aprender a utilizar os jogos como uma ferramenta educacional. Tudo isto num programa online que ajudará os estudantes a melhorar a sua pedagogia.



“

*Acompanhe as crianças no seu desenvolvimento motor, planejando jogos didáticos e divertidos”*

Durante os primeiros anos de vida de uma criança, o seu cérebro cresce a um ritmo espantoso, ela aprende a mover-se e a utilizar o seu corpo para brincar, expressar-se e explorar o mundo que a rodeia. Esta fase é conhecida como "desenvolvimento motor" e é fundamental para alcançar a independência física e funcional à medida que o cérebro amadurece.

Este processo deve ser analisado em profundidade pelos professores de educação física, permitindo-lhes criar e planear atividades divertidas para crianças em idade escolar. Isto para favorecer não só as suas capacidades motoras finas e grossas, mas também para as motivar a realizar novas ações e melhorar as suas capacidades sociais.

Com base no exposto, o programa do Curso de Especialização em Desenvolvimento Motor Infantil lançará as bases para aplicar estratégias e metodologias que ajudem as crianças a desenvolver as suas capacidades motoras, sociais e cognitivas. No primeiro módulo, será apresentado o processo normal de desenvolvimento físico e motor, conhecendo as abordagens de enfoques como o piagetiano e o vygotskiano.

Para além do acompanhamento físico, a autoperceção com que a criança cresce também deve ser tida em conta. Por esta razão, um módulo será dedicado ao autoconhecimento e à autonomia pessoal na educação infantil, permitindo lançar as bases do conceito de autoestima e identificar os sinais de alerta quando esta é afetada negativamente.

Uma vantagem deste Curso de Especialização é a possibilidade de o fazer online, bastando para tal aceder a um computador com acesso à internet. Da mesma forma, este programa representará um ponto de viragem para os estudantes que procuram melhorar as suas estratégias educativas, adaptando as atividades à idade das crianças.

Este **Curso de Especialização em Desenvolvimento Motor Infantil** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados em cenários simulados por especialistas na área do conhecimento, onde o estudante evocará de forma ordenada os conhecimentos aprendidos e demonstrará a aquisição das competências
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- As últimas notícias sobre a tarefa educativa do docente de educação infantil
- Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo para melhorar a aprendizagem, bem como as atividades em diferentes níveis de competência
- O seu especial foco em metodologias inovadoras de investigação docente
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



*Os jogos são um excelente método de ensino. Planeie os melhores para as crianças ao seu cuidado"*



“

*Aprenderá e crescerá profissionalmente com este programa, representando uma melhoria no seu ambiente de trabalho"*

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o instrutor deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Programa académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

*Os programas online da TECH são adaptados às necessidades e aos horários dos alunos.*

*As crianças precisam de estímulos constantes para aprender. Com este programa, saberá como planejar jogos e atividades divertidas e pedagógicas.*



# 02

## Objetivos

Para o Curso de Especialização em Desenvolvimento Motor Infantil, foi definida uma série de objetivos que marcarão a aprendizagem em cada módulo. Desta forma, uma vez concluído o programa, os alunos serão capazes de compreender melhor o desenvolvimento motor, social e cognitivo das crianças e de criar atividades físicas ou desportivas adequadas a elas e que as motivem a aprender.





“

*Pode alcançar os seus objetivos com um programa concebido para o impulsionar para o sucesso”*



## Objetivo geral

- Formar os docentes para que desenvolvam o seu trabalho na área da educação infantil, tendo em conta as características psicomotoras dos seus alunos e incentivando a atividade física e os hábitos saudáveis

“

*Os jogos tornar-se-ão a sua melhor ferramenta para desenvolver o autoconceito nas crianças pequenas”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Desenvolvimento psicofísico em idade escolar e as suas implicações pedagógicas**

- ♦ Analisar os processos de desenvolvimento da criança na área física
- ♦ Compreender os processos de desenvolvimento cognitivo
- ♦ Gerar os processos de desenvolvimento social e emocional
- ♦ Identificar as diferentes fases de desenvolvimento físico
- ♦ Conhecer o aspeto cognitivo da criança
- ♦ Reconhecer os diferentes enfoques

### **Módulo 2. Auto-consciencialização e autonomia pessoal na educação infantil**

- ♦ Conhecer, compreender e ajudar no surgimento do autoconhecimento
- ♦ Fundamentar as bases do seu autoconceito e da sua autoestima é uma das mais belas tarefas do professor de Educação Infantil
- ♦ Conhecer aspetos facilitadores do desenvolvimento da autonomia em aula e alguns elementos-chave para o processo de separação-individualização
- ♦ Abordar estes aspetos e a forma como interagem entre si, a fim de ter uma visão holística do processo nesta fase educacional
- ♦ Identificar os sinais de alerta sobre o nível de autoestima do aluno
- ♦ Conhecer a avaliação do autoconceito

### **Módulo 3. Desenvolvimento neuromotor e didática da educação física**

- ♦ Analisar o comportamento motor dos alunos
- ♦ Conhecer as características motoras próprias da Educação Infantil
- ♦ Gerir as diferentes atividades para um bom desenvolvimento neuromotor
- ♦ Compreender os elementos e características do esquema corporal
- ♦ Utilizar os fundamentos do jogo motor como ferramenta educacional
- ♦ Competências, objetivos, conteúdos e processo de avaliação
- ♦ Realizar novas estratégias metodológicas na sala de aula
- ♦ Aplicar estratégias e metodologias para um bom desenvolvimento neuromotor na fase infantil

# 03

## Estrutura e conteúdo

Seguindo as recomendações de um grupo de especialistas com vários anos de experiência no ramo da educação física e do ensino, este programa foi concebido para reforçar as capacidades dos alunos. Deste modo, fornecerá uma perspetiva completa do desenvolvimento motor das crianças e dos aspetos psicológicos e sociais relacionados com o mesmo. Consequentemente, irá melhorar as suas competências na planificação de atividades didáticas ou desportivas, tendo em conta a idade das crianças.







“

*Aplicar estratégias e metodologias para um bom desenvolvimento neuromotor na fase infantil”*

## Módulo 1. Desenvolvimento psicofísico em idade escolar e as suas implicações pedagógicas

- 1.1. Desenvolvimento da criança
  - 1.1.1. Definição de desenvolvimento
  - 1.1.2. Características do desenvolvimento da criança
  - 1.1.3. Influências no desenvolvimento infantil: hereditariedade, ambiente e períodos críticos
  - 1.1.4. Teorias e modelos psicológicos sobre o desenvolvimento da criança
- 1.2. Base neurológica do desenvolvimento infantil
  - 1.2.1. O cérebro e a sua influência na aprendizagem
  - 1.2.2. Panorama atual da neurociência aplicada à educação infantil
- 1.3. Desenvolvimento pré-natal e neonatal
  - 1.3.1. Períodos do desenvolvimento pré-natal
  - 1.3.2. Fatores que influenciam no desenvolvimento pré-natal
  - 1.3.3. Estimulação pré-natal
  - 1.3.4. O processo de nascimento
  - 1.3.5. Dificuldades durante o nascimento
  - 1.3.6. A amamentação
  - 1.3.7. O bebê recém-nascido
- 1.4. Desenvolvimento físico dos 0 aos 3 anos
  - 1.4.1. Maturação e crescimento
  - 1.4.2. Capacidades motoras
  - 1.4.3. Capacidades sensoriais
- 1.5. Desenvolvimento cognitivo dos 0 aos 3 anos
  - 1.5.1. Abordagem piagetiana: fase sensoriomotora
  - 1.5.2. Foco no processamento de informação
- 1.6. Desenvolvimento social e emocional dos 0 aos 3 anos
  - 1.6.1. Reconhecimento dos outros e do eu: socialização e autodiferenciação
  - 1.6.2. Identidade sexual
  - 1.6.3. Influências sociais no desenvolvimento do bebê
  - 1.6.4. Temperamento
  - 1.6.5. As primeiras emoções da criança
  - 1.6.6. O apego







- 1.7. Desenvolvimento físico dos 3 aos 6 anos
  - 1.7.1. Maturação e crescimento
  - 1.7.2. Motricidade
  - 1.7.3. Maturação cerebral
- 1.8. Desenvolvimento cognitivo dos 3 aos 6 anos
  - 1.8.1. Abordagem piagetiana: fase pré-operacional
  - 1.8.2. Abordagem vygotkian
  - 1.8.3. Foco no processamento de informação
- 1.9. Desenvolvimento social e emocional dos 3 a 6 anos
  - 1.9.1. Desenvolvimento do autoconceito e da autonomia
  - 1.9.2. Desenvolvimento da identidade sexual
  - 1.9.3. Jogos e relações com outras crianças
  - 1.9.4. Relações com adultos
  - 1.9.5. Surgimento de emoções sociais
  - 1.9.6. Inteligência emocional na primeira infância
- 1.10. Desenvolvimento da criança de 7 a 12 anos
  - 1.10.1. Desenvolvimento físico e motor
  - 1.10.2. Desenvolvimento cognitivo
  - 1.10.3. Desenvolvimento sócio-afetivo e moral

## **Módulo 2.** Auto-consciencialização e autonomia pessoal na educação infantil

- 2.1. O contexto de desenvolvimento
  - 2.1.1. Definição de autoconhecimento, autoconceito e autoestima
  - 2.1.2. O primeiro contexto de desenvolvimento: o ambiente familiar
  - 2.1.3. A idade do aleitamento
  - 2.1.4. O papel os pais no desenvolvimento da criança
- 2.2. As origens da competência
  - 2.2.1. Introdução
  - 2.2.2. Diferenças individuais à nascença
  - 2.2.3. Desenvolvimento cognitivo
  - 2.2.4. Comunicação
  - 2.2.5. Motivação

- 2.3. Desenvolvimento do sentido do eu: antecedentes
  - 2.3.1. Introdução
  - 2.3.2. A teoria freudiana do desenvolvimento
  - 2.3.3. Algumas teorias psicanalíticas chave sobre o desenvolvimento
  - 2.3.4. Modelos teóricos de desenvolvimento cognitivo
  - 2.3.5. A abordagem computacional ou psicologia cognitiva
  - 2.3.6. A abordagem sistêmica do desenvolvimento
  - 2.3.7. Desenvolvimento afetivo precoce
- 2.4. A importância dos outros
  - 2.4.1. Introdução
  - 2.4.2. Vinculação
  - 2.4.3. Medo do desconhecido
  - 2.4.4. Resposta à ausência de figuras familiares
- 2.5. Autoconceito: situação atual e papel pedagógico
  - 2.5.1. Delimitação conceitual e componentes do autoconceito
  - 2.5.2. Etapas de desenvolvimento do autoconceito
  - 2.5.3. Autoconceito: modelo hierárquico-multidimensional
  - 2.5.4. Autoconceito: dimensões acadêmicas e não acadêmicas
  - 2.5.5. O papel do professor no autoconceito
- 2.6. As origens da autonomia
  - 2.6.1. Introdução
  - 2.6.2. O processo de separação-individuação
  - 2.6.3. Resistência à separação
  - 2.6.4. Funcionamento não autônomo
- 2.7. Autonomia e aprendizagem
  - 2.7.1. Introdução
  - 2.7.2. Aprender a enfrentar a realidade
  - 2.7.3. O papel do jogo na aprendizagem para lidar com a realidade
- 2.8. A criança na família: influências na aprendizagem
  - 2.8.1. Introdução
  - 2.8.2. Relação com os pais
  - 2.8.3. Relação com os irmãos

- 2.9. Desenvolvimento do autoconhecimento e da autonomia na sala de aula da primária
  - 2.9.1. Introdução
  - 2.9.2. Aprender a aprender
  - 2.9.3. Recursos práticos para a educação da auto-consciencialização
  - 2.9.4. Pautas para a educação da autonomia na sala de aula
  - 2.9.5. Conclusões finais
- 2.10. Avaliação do autoconceito e da autoestima na aula da criança
  - 2.10.1. Introdução
  - 2.10.2. Primeiras considerações sobre a avaliação do autoconceito e da autoestima
  - 2.10.3. Avaliação do autoconceito e da autoestima em aula
  - 2.10.4. Sinais de alerta para detetar possíveis problemas de autoconceito e autoestima nas crianças

### Módulo 3. Desenvolvimento neuromotor e didática da educação física

- 3.1. O desenvolvimento neuromotor do ser humano
  - 3.1.1. Como estudar este tema?
  - 3.1.2. A etapa da educação infantil
  - 3.1.3. Funções neuromotoras e executivas
  - 3.1.4. Projetos e organização de atividades com base no desenvolvimento neuromotor
  - 3.1.5. Referências bibliográficas
- 3.2. Aprendizagem e competência motora
  - 3.2.1. Como estudar este tema?
  - 3.2.2. Desenvolvimento construtivista aplicado à Educação Física. Conceitos fundamentais
  - 3.2.3. Abordagem ecológica do processo de competência motora
  - 3.2.4. Referências bibliográficas
- 3.3. Fundamentos do jogo motor como um recurso educativo
  - 3.3.1. Como estudar este tema?
  - 3.3.2. Habilidades motoras e jogo motor
  - 3.3.3. Jogo motorizado: características e aplicação
  - 3.3.4. Tipologia dos jogos para alunos na fase da educação infantil
  - 3.3.5. Estratégias de ensino do jogo motor
  - 3.3.6. Referências bibliográficas

- 3.4. Áreas de trabalho psicomotor na Educação Infantil. Competências, objetivos, conteúdos e processo de avaliação
  - 3.4.1. Como estudar este tema?
  - 3.4.2. Competências e objetivos
  - 3.4.3. O processo de avaliação
  - 3.4.4. A sessão de psicometria
  - 3.4.5. Referências bibliográficas
- 3.5. Conteúdos (I) Elementos e características do esquema corporal na Educação Infantil
  - 3.5.1. Como estudar este tema?
  - 3.5.2. Educação psicomotora: o esquema do corpo
  - 3.5.3. Controle tônico e controle postural
  - 3.5.4. Controle respiratório
  - 3.5.5. Lateralidade
  - 3.5.6. Estruturação espaço-temporal
  - 3.5.7. Referências bibliográficas
- 3.6. Conteúdos (II) Desenvolvimento da coordenação psicomotora na Educação Infantil
  - 3.6.1. Como estudar este tema?
  - 3.6.2. Tipos de coordenação psicomotora
  - 3.6.3. O desenvolvimento da coordenação psicomotora
  - 3.6.4. Sugestões práticas
  - 3.6.5. Referências bibliográficas
- 3.7. Conteúdos (III) Competências motoras básicas em Educação Física
  - 3.7.1. Como estudar este tema?
  - 3.7.2. Deslocações
  - 3.7.3. Voltas
  - 3.7.4. Saltos
  - 3.7.5. Lançamentos
  - 3.7.6. Capturas
- 3.8. Educar a saúde: hábitos higiênicos-posturais em Educação Física
  - 3.8.1. Como estudar este tema?
  - 3.8.2. *Joint by joint* ou articulação por articulação
  - 3.8.3. A força como capacidade física básica fundamental
  - 3.8.4. Resistência
  - 3.8.5. Velocidade
  - 3.8.6. Amplitude de movimento
  - 3.8.7. Referências bibliográficas
- 3.9. Novas propostas metodológicas para a Educação Física no século XXI
  - 3.9.1. Como estudar este tema?
  - 3.9.2. Contextos de excelência, criatividade e aprendizagem
  - 3.9.3. Ambientes de aprendizagem e movimento
  - 3.9.4. TIC-TAC na Educação Física
  - 3.9.5. Gamificação educativa
  - 3.9.6. Referências bibliográficas
- 3.10. Programas e ferramentas para a promoção do autoconceito, da autoestima e da autonomia e outras questões-chave
  - 3.10.1. Como estudar este tema?
  - 3.10.2. Educar o autoconceito
  - 3.10.3. Programa para trabalhar a autoestima
  - 3.10.4. Hábitos e rotinas na aula da criança
  - 3.10.5. Rotinas de pensamento para trabalhar no autoconceito
  - 3.10.6. Estratégias e gestão das emoções na educação infantil
  - 3.10.7. Estratégias cognitivas e metacognitivas na educação infantil



*Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”*



04

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.



*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”*



*Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.*





*O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.*

## Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“

*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.*

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



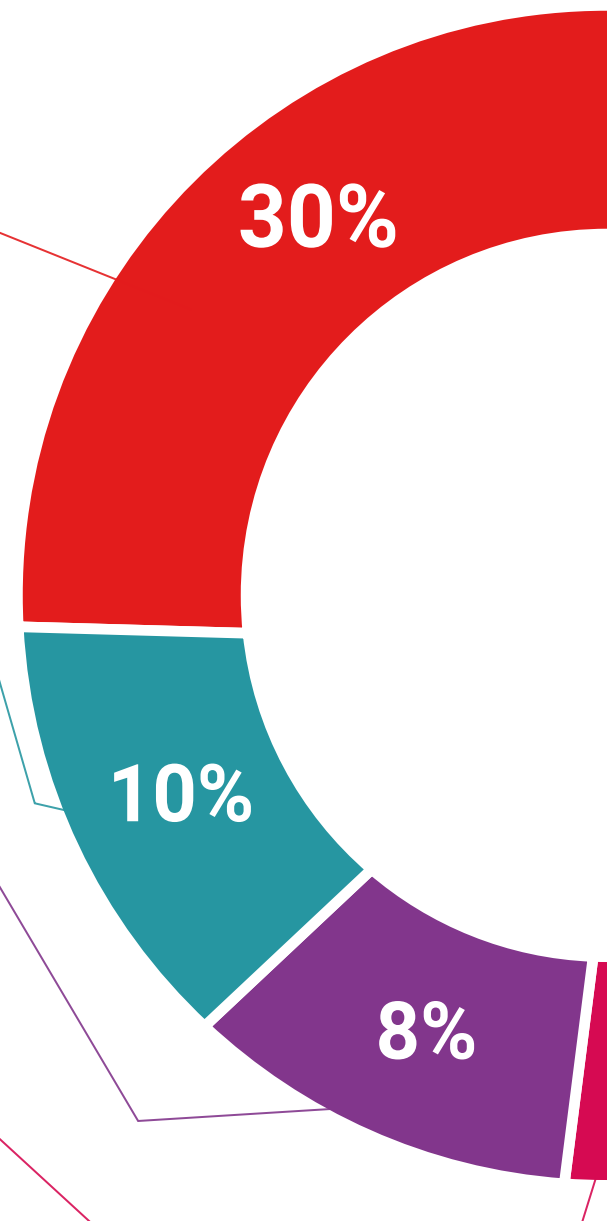
#### Práticas de aptidões e competências

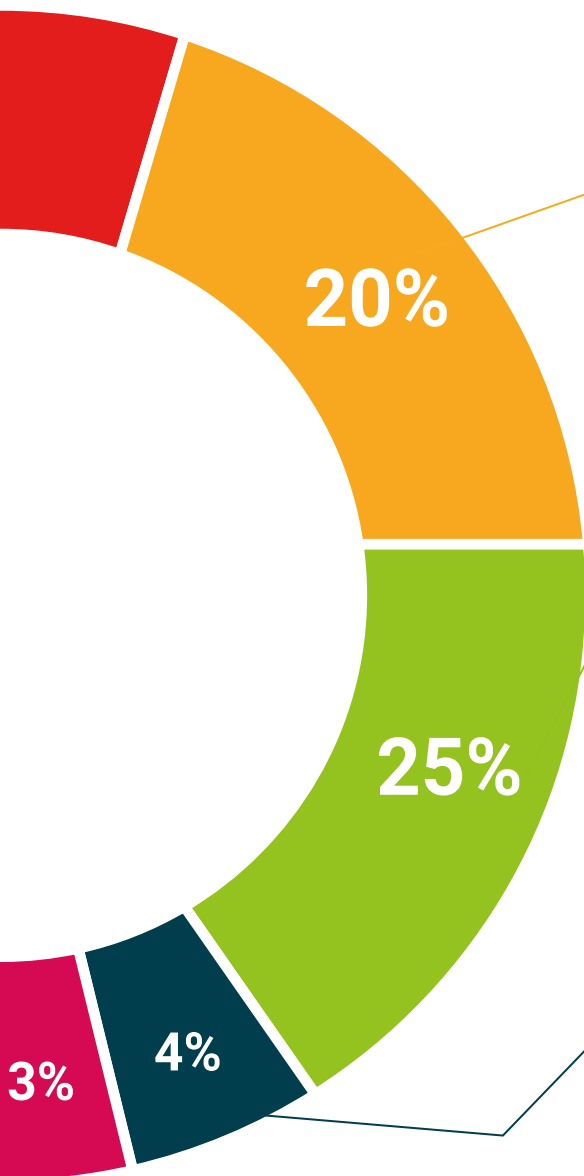
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.





05

# Certificação

O Curso de Especialização em Desenvolvimento Motor Infantil garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Desenvolvimento Motor Infantil** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de recepção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Desenvolvimento Motor Infantil**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**

Reconhecido pela **NBA**



\*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sustentável

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização Desenvolvimento Motor Infantil

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Desenvolvimento Motor Infantil

Reconhecido pela NBA

