

Curso de Especialização

Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico

Reconhecido pela NBA





Curso de Especialização Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-capacidades-motoras-basicas-ensino-basico

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estrutura e conteúdo

pág. 12

04

Metodologia

pág. 20

05

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

As capacidades motoras são um dos principais instrumentos de que as crianças dispõem para se desenvolverem e se relacionarem com o mundo que as rodeia. Neste período da sua educação, as crianças começam a dominar os seus movimentos e uma orientação adequada neste aspeto pode ser fundamental para o seu crescimento como indivíduos num ambiente social dinâmico e em constante mudança. Com esta qualificação, os profissionais do desporto que pretendam exercer a profissão de professor poderão obter todas as competências necessárias para contribuir para o correto desenvolvimento motor das crianças, numa fase vital da sua vida e que condicionará o seu progresso familiar e social.





“

O trabalho no campo do desporto é uma intervenção indispensável no processo de desenvolvimento do cérebro através da atividade física”

A especialização é um elemento cada vez mais exigido na área das Ciências do Desporto, uma vez que se trata de um domínio em rápida evolução. Assim, os profissionais precisam de atualizar e alargar os seus conhecimentos para serem competitivos no mercado de trabalho. As profissões relacionadas com a atividade física das crianças são, além disso, um setor em crescimento e são necessários profissionais capazes de compreender as suas necessidades para as ajudar a desenvolverem-se corretamente.

A fase da educação primária é um período muito importante na vida dos alunos, pelo que requer uma atenção especial e conhecimentos e instrumentos específicos para poder ensiná-los adequadamente. Por esta razão, o Curso de Especialização em Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico da TECH é um passo decisivo neste domínio para todos os interessados em especializar-se nesta área.

Entre as competências a desenvolver pelas crianças nesta idade precoce, a motricidade é uma das mais importantes, pois é através dela que se relacionam com o seu ambiente imediato, nomeadamente a família e os amigos, mas também com o mundo que as rodeia. As competências motoras são, portanto, essenciais para que os alunos possam compreender e interagir com o seu ambiente imediato.

Este Curso de Especialização prepara o profissional para enfrentar e compreender as necessidades motoras dos alunos, bem como para aumentar os seus conhecimentos em Ciências do Desporto aplicadas à Educação de Infância, o que lhe abrirá as portas para novas possibilidades didáticas e de trabalho.

O **Curso de Especialização em Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A metodologia utilizada, que coloca a tónica nos exercícios práticos, tornando o ensino uma experiência mais rica e profunda para os alunos deste Curso de Especialização
- ♦ A aplicação dos últimos desenvolvimentos científicos e didáticos para oferecer os melhores conteúdos, fazendo deste programa uma instrução que converterá os profissionais que o frequentem em especialistas em motricidade básica
- ♦ A realização de um processo de autoavaliação através de atividades práticas, com as quais o profissional pode obter os conhecimentos necessários para desenvolver a sua vida profissional
- ♦ A sua flexibilidade, adaptando-se às necessidades do aluno no programa
- ♦ Os seus conteúdos teóricos e o resto das ferramentas didáticas disponíveis no programa, como as perguntas aos docentes ou os fóruns de discussão para trocar ideias e opiniões
- ♦ Acesso ao programa a partir de qualquer dispositivo, seja ele portátil ou fixo, adaptando-se às circunstâncias de cada aluno



Especialize-se e torne-se um especialista, aumentando o seu valor como educador e alargando as suas possibilidades profissionais”

“

A TECH facilita-lhe as coisas: estude onde quiser e como quiser, recebendo o melhor ensino possível”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor do Ensino Básico que trazem a sua experiência profissional para este programa, bem como especialistas reconhecidos de empresas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste curso foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o docente terá de tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que vão surgindo. Para isso, o especialista contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo, realizado por especialistas em Ensino Básico (1º e 2º Ciclos) e com ampla experiência.

Adquirir novas ferramentas de trabalho para poder trabalhar no domínio da Educação de Jardim de Infância.

Se quer dar uma reviravolta na sua carreira profissional, estude na TECH, uma universidade de referência na área das Ciências do Desporto.



02

Objetivos

O Curso de Especialização em Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico tem como objetivo transformar os seus alunos em especialistas procurados na sua área profissional. Para alcançar este objetivo, a TECH oferece uma instrução completa e intensiva graças aos seus métodos de ensino e ao seu corpo docente, que são especialistas na matéria.





“

Os professores da TECH são verdadeiros especialistas e guiá-lo-ão ao longo de todo o processo educativo”



Objetivos gerais

- ◆ Compreender a importância das capacidades motoras básicas na infância
- ◆ Adquirir ferramentas para o desenvolvimento motor das crianças
- ◆ Especializar-se numa área com grande procura no mercado de trabalho
- ◆ Abrir caminhos profissionais, orientando os conhecimentos das Ciências do Desporto para outra área de grande atualidade e futuro, como o Ensino Básico
- ◆ Obter competências educativas e didáticas básicas no que diz respeito à educação das crianças
- ◆ Ser capaz de desenvolver um programa completo de desenvolvimento motor aplicado ao Ensino Básico
- ◆ Encontrar sinergias entre diferentes áreas educativas, para que o ensino do programa seja o mais completo e profundo possível
- ◆ Aplicar os conteúdos teóricos em atividades práticas, para que a aprendizagem recebida possa ser utilizada profissionalmente desde o primeiro dia



O nosso objetivo é alcançar a excelência académica e ajudá-lo também a alcançá-la”





Objetivos específicos

Módulo 1. Educação física, saúde e educação de valores

- ◆ Conhecer a relação entre a Educação Física e a saúde
- ◆ Valorizar a importância da Educação Física e a sua implicação na melhoria da qualidade de vida das pessoas
- ◆ Conhecer os primeiros socorros básicos para as situações mais comuns de uma aula de Educação Física

Módulo 2. Bases anatômicas, fisiológicas e psicológicas da educação física

- ◆ Proporcionar conhecimentos básicos e essenciais sobre a estrutura e o funcionamento do corpo humano
- ◆ Ser capaz de racionalizar, compreender e adaptar a atividade física para um desenvolvimento harmonioso da criança

Módulo 3. Teoria e Prática Individual e Coletiva do Jogo e do Desporto

- ◆ Proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre as bases teóricas e experiências práticas do jogo
- ◆ Proporcionar aos estudantes recursos específicos para a prática da Educação Física

Módulo 4. Atividades físicas artístico-expressivas: dança, ritmo e expressão corporal

- ◆ Analisar as bases psicológicas e pedagógicas das atividades rítmicas, da expressão corporal e da dança
- ◆ Conhecer o presente e o futuro das atividades físicas artístico-expressivas e da dança

03

Estrutura e conteúdo

A estrutura deste Curso de Especialização em Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico foi pensada para se adaptar às necessidades dos seus alunos, tendo sido concebida pelos melhores profissionais da área, para que os conteúdos sejam absolutamente inovadores e disruptivos. A TECH oferece, assim, um ensino centrado naqueles que procuram o melhor ensino neste domínio.





“

As competências que adquirirá após a conclusão desta Curso de Especialização podem ser fundamentais no seu futuro profissional”

Módulo 1. Educação física, saúde e educação de valores

- 1.1. Educação física e saúde
 - 1.1.1. Educação física e saúde
 - 1.1.2. Definição de educação física e sua relação com a saúde
 - 1.1.3. Educação física e saúde: provas científicas
 - 1.1.4. Outro termo relacionado com a saúde: qualidade de vida
- 1.2. Educação física e saúde: treino no Ensino Básico (1º e 2º Ciclos) (I)
 - 1.2.1. Aptidão ou condição física
 - 1.2.2. Treino e adaptação
 - 1.2.3. Fadiga e recuperação
 - 1.2.4. Componentes de treino
 - 1.2.5. Princípios de treino
- 1.3. Educação física e saúde: treino no Ensino Básico (1º e 2º Ciclos) (II)
 - 1.3.1. Forma atlética ou desportiva
 - 1.3.2. Adaptação ao treino
 - 1.3.3. Sistemas energéticos de produção de energia
 - 1.3.4. Antes de começar: a segurança
 - 1.3.5. Capacidades condicionais e coordenativas
- 1.4. Educação física e saúde: treino no Ensino Básico (1º e 2º Ciclos) (III)
 - 1.4.1. Avaliação da intensidade do esforço na educação física
 - 1.4.2. Trabalho sobre as capacidades condicionais na educação física: Ensino Básico (1º e 2º Ciclos)
 - 1.4.3. Avaliação das capacidades condicionais na educação física: Ensino Básico (1º e 2º Ciclos)
- 1.5. Educação Física e Saúde: primeiros socorros básicos (I)
 - 1.5.1. Introdução e princípios gerais
 - 1.5.2. Avaliação da pessoa ferida
 - 1.5.3. Ordem de atuação: reanimação cardiopulmonar básica
 - 1.5.4. Alterações de consciência. Posição lateral de segurança
 - 1.5.5. Obstrução das vias respiratórias: asfixias





- 1.6. Educação Física e Saúde: primeiros socorros básicos (II)
 - 1.6.1. Hemorragias: choque
 - 1.6.2. Traumatismos
 - 1.6.3. Lesões relacionadas com a temperatura
 - 1.6.4. Urgências neurológicas
 - 1.6.5. Outras urgências.
 - 1.6.6. O kit de primeiros socorros
- 1.7. Didática da educação física em relação à saúde e à melhoria da qualidade de vida no Ensino Básico (1º e 2º Ciclos)
 - 1.7.1. Higiene na educação física
 - 1.7.2. Ensino de primeiros socorros no Ensino Básico (1º e 2º Ciclos)
 - 1.7.3. Conteúdos de atividade física e saúde
- 1.8. Didática da educação física, em relação à educação em valores no Ensino Básico (1º e 2º Ciclos)
 - 1.8.1. Metodologia da educação em atitudes, valores e normas
 - 1.8.2. Influência do contexto social na educação em atitudes, valores e normas
 - 1.8.3. Avaliação na educação de atitudes, valores e padrões
 - 1.8.4. Intervenção educativa em atitudes, valores e normas educação na educação física
- 1.9. O presente e o futuro da educação física
 - 1.9.1. A educação física atual
 - 1.9.2. O futuro da educação física
- 1.10. O profissional da educação física
 - 1.10.1. Características do profissional de educação física
 - 1.10.2. Conceção de atividades de educação física

Módulo 2. Bases anatómicas, fisiológicas e psicológicas da educação física

- 2.1. Introdução ao corpo humano
 - 2.1.1. O corpo humano
 - 2.1.2. Níveis de organização
 - 2.1.3. Posição anatómica e direções
 - 2.1.4. Eixos e planos corporais
 - 2.1.5. A célula e os tecidos
 - 2.1.6. A célula: tamanho, forma e composição
 - 2.1.7. Tecidos. Tipologia: conectivo, muscular e nervoso

- 2.2. O sistema ósseo e articular. Crescimento e desenvolvimento ósseo
 - 2.2.1. O sistema ósseo
 - 2.2.2. Estrutura anatômica: o esqueleto
 - 2.2.3. Tecido ósseo e tipos de osso
 - 2.2.4. Funções do sistema ósseo
 - 2.2.5. O sistema articular
 - 2.2.6. Crescimento e desenvolvimento ósseo
- 2.3. O sistema muscular. Crescimento e desenvolvimento muscular
 - 2.3.1. O sistema muscular
 - 2.3.2. Estrutura do sistema muscular. Fibras e miofibrilas
 - 2.3.3. Contração muscular. Tipos de contração
 - 2.3.4. Funções do sistema muscular. Crescimento e desenvolvimento muscular
- 2.4. O sistema cardiorrespiratório. Características evolutivas do sistema
 - 2.4.1. O sistema cardiorrespiratório
 - 2.4.2. Sistema circulatório
 - 2.4.3. Aparelho respiratório
 - 2.4.4. Funções do aparelho circulatório e respiratório
 - 2.4.5. Fisiologia básica do sistema circulatório e respiratório
 - 2.4.6. Características evolutivas do sistema cardiorrespiratório
- 2.5. O sistema nervoso. Implicações para as aulas de educação física
 - 2.5.1. Sistema nervoso
 - 2.5.2. Organização e estrutura anatômica
 - 2.5.3. Funções
 - 2.5.4. Características de desenvolvimento e implicações do sistema nas aulas de educação física
- 2.6. O sangue
 - 2.6.1. Composição do sangue
 - 2.6.2. Plasma sanguíneo
 - 2.6.3. Elementos formados
 - 2.6.4. Eritrócitos (glóbulos vermelhos)
 - 2.6.5. Leucócitos (glóbulos brancos)
 - 2.6.6. Eritrócitos e coagulação do sangue
- 2.7. Metabolismo energético
 - 2.7.1. Fontes de energia
 - 2.7.2. Hidratos de carbono
 - 2.7.3. Gorduras
 - 2.7.4. Proteínas
 - 2.7.5. Bioenergética. Produção de ATP
 - 2.7.6. Sistema ATP-PC ou sistema anaeróbico aláctico
 - 2.7.7. Glicolítico ou anaeróbico láctico
 - 2.7.8. Oxidante ou anaeróbico
 - 2.7.9. Consumo energético em repouso e durante o exercício
 - 2.7.10. Adaptações ao treino aeróbico
 - 2.7.11. Causas de fadiga
- 2.8. Características evolutivas do comportamento humano nas aulas de educação física
 - 2.8.1. Conceito e fatores que influenciam o crescimento e desenvolvimento dos alunos
 - 2.8.2. Domínio psicológico
 - 2.8.3. Domínio neuromotor
 - 2.8.4. Domínio cognitivo
 - 2.8.5. Domínio socioafetivo
- 2.9. Psicologia na educação física
 - 2.9.1. Comportamento humano e campos de atuação psicológica na atividade física e desportiva
 - 2.9.2. Psicologia na atividade física e no desporto: prática
 - 2.9.3. Técnicas de resolução de problemas na atividade física e desportiva
- 2.10. Desenvolvimento da autonomia
 - 2.10.1. Controlo do próprio corpo
 - 2.10.2. O desenvolvimento da autonomia infantil

Módulo 3. Teoria e Prática Individual e Coletiva do Jogo e do Desporto

- 3.1. Jogo motor e desporto no campo educacional
 - 3.1.1. O que são jogos motores?
 - 3.1.2. Características dos jogos motores
 - 3.1.3. Classificação dos jogos motores
 - 3.1.4. O que é o desporto?
 - 3.1.5. Características do desporto
 - 3.1.6. Classificação dos desportos

- 3.2. Metodologia e ensino
 - 3.2.1. Modelos de ensino tradicionais e compressivos
 - 3.2.2. Estilos tradicionais de ensino
 - 3.2.3. Estilos de ensino participativo
 - 3.2.4. Estilos cognitivos de ensino
 - 3.2.5. Apresentação de trabalhos
 - 3.2.6. Aspectos a ter em conta no processo de ensino e aprendizagem
- 3.3. Os jogos
 - 3.3.1. O que são os jogos populares?
 - 3.3.2. Jogos populares: classificação, distribuição e descrição
 - 3.3.3. O que são desportos tradicionais?
 - 3.3.4. Desportos tradicionais: Classificação, distribuição e descrição
 - 3.3.5. Jogos populares, tradicionais e indígenas
- 3.4. Desportos individuais: Atletismo
 - 3.4.1. Conceito e classificação de desportos individuais
 - 3.4.2. Deslocações
 - 3.4.3. Saltos
 - 3.4.4. Lançamentos
 - 3.4.5. Regras, uma análise detalhada
- 3.5. Desportos individuais: Ginástica rítmica
 - 3.5.1. Desporto individual. Características e aspetos técnicos e táticos
 - 3.5.2. Das competências básicas às mais complexas
 - 3.5.3. Especialidades em: ginástica rítmica e ginástica artística desportiva
- 3.6. Desportos com adversário: Badminton
 - 3.6.1. Conceito e classificação de desportos com adversário
 - 3.6.2. Desportos de raquete: Badminton
 - 3.6.3. Regras básicas
 - 3.6.4. Clarificação dos traços e deslocamentos
- 3.7. Desportos com adversário: Judo
 - 3.7.1. Desporto com adversário. Características comuns e aspetos técnicos e táticos
 - 3.7.2. O Judo como modelo
 - 3.7.3. Fundamentos do judo em pé (Tachi Waza)
 - 3.7.4. Fundamentos do judo no chão (Ne Waza)
 - 3.7.5. Fundamentos dos regulamentos do judo

- 3.8. Desportos coletivos: Basquetebol
 - 3.8.1. Conceito e classificação dos desportos coletivos
 - 3.8.2. Desporto de invasão: o basquetebol
 - 3.8.3. Regras básicas
 - 3.8.4. Fases do jogo coletivo ofensivo e defensivo
- 3.9. Desportos coletivos: Voleibol
 - 3.9.1. Desporto coletivo. Características comuns e aspetos técnicos e táticos
 - 3.9.2. O voleibol como desporto de rede
 - 3.9.3. Regras, espaço e comunicação
 - 3.9.4. Fundamentos regulamentares e técnicos
- 3.10. Jogos e atividades desportivas
 - 3.10.1. Os jogos motores e o desporto como integração social
 - 3.10.2. Os jogos motores e o desporto como instrumento educativo
 - 3.10.3. Os jogos motores e o desporto como modelo de integração social
 - 3.10.4. Utilização de materiais reciclados ou alternativos
 - 3.10.5. Relação dos jogos e atividades desportivas com os objetivos
 - 3.10.6. Relação dos jogos e atividades desportivas com os critérios de avaliação
 - 3.10.7. Relação dos jogos e atividades desportivas com o seu conteúdo
 - 3.10.8. Futuro dos jogos e atividades desportivas

Módulo 4. Atividades físicas artístico-expressivas: dança, ritmo e expressão corporal

- 4.1. Fundamentos das atividades físicas artístico-expressivas
 - 4.1.1. Justificação no currículo da educação infantil
 - 4.1.2. Área 1. Auto-consciencialização e autonomia pessoal
 - 4.1.3. Área 3. Linguagem: comunicação e representação
 - 4.1.4. Evolução histórica e social
- 4.2. Atividades físicas artístico-expressivas na educação: transversalidade
 - 4.2.1. Competências
 - 4.2.2. Área 2: Conhecimento do meio envolvente
 - 4.2.3. Área 3: Linguagem: comunicação e representação

- 4.3. Bases pedagógicas da expressão corporal
 - 4.3.1. A expressão corporal
 - 4.3.2. O corpo e o espaço
 - 4.3.3. Técnicas de expressão corporal
- 4.4. Expressão corporal: o corpo
 - 4.4.1. Esboço do corpo
 - 4.4.2. Regulação tonal
 - 4.4.3. Ajuste postural
 - 4.4.4. Equilíbrio e alinhamento corporal
 - 4.4.5. Lateralidade
 - 4.4.6. Coordenação motora
 - 4.4.7. Relaxamento
- 4.5. Bases pedagógicas de atividades rítmicas
 - 4.5.1. A música
 - 4.5.2. O tempo
 - 4.5.3. O ritmo
 - 4.5.4. O movimento
 - 4.5.5. A Metodologia
- 4.6. Bases pedagógicas da dança
 - 4.6.1. Definição de dança
 - 4.6.2. Formas da dança
 - 4.6.3. Dimensões da dança
 - 4.6.4. Elementos da dança
 - 4.6.5. Objetivos, aspetos e classificação da dança
 - 4.6.6. Coreografia
 - 4.6.7. A Metodologia
- 4.7. Bases psicológicas do ritmo e da expressão corporal
 - 4.7.1. As inteligências múltiplas
 - 4.7.2. As emoções
 - 4.7.3. Personalidade





- 4.8. Bases psicológicas da dança
 - 4.8.1. A atenção
 - 4.8.2. A motivação
 - 4.8.3. A criatividade
 - 4.8.4. Aprendizagem e memória
- 4.9. Dança na escola
 - 4.9.1. Danças coreografadas
 - 4.9.2. Danças criativas
 - 4.9.3. Metodologia das atividades de dança
- 4.10. Programação e avaliação
 - 4.10.1. Programação no primeiro ciclo de educação infantil
 - 4.10.2. Avaliação no primeiro ciclo de educação infantil
 - 4.10.3. Programação no segundo ciclo de educação infantil
 - 4.10.4. Avaliação no segundo ciclo de educação infantil

“*Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional*”

04

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira*”

O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



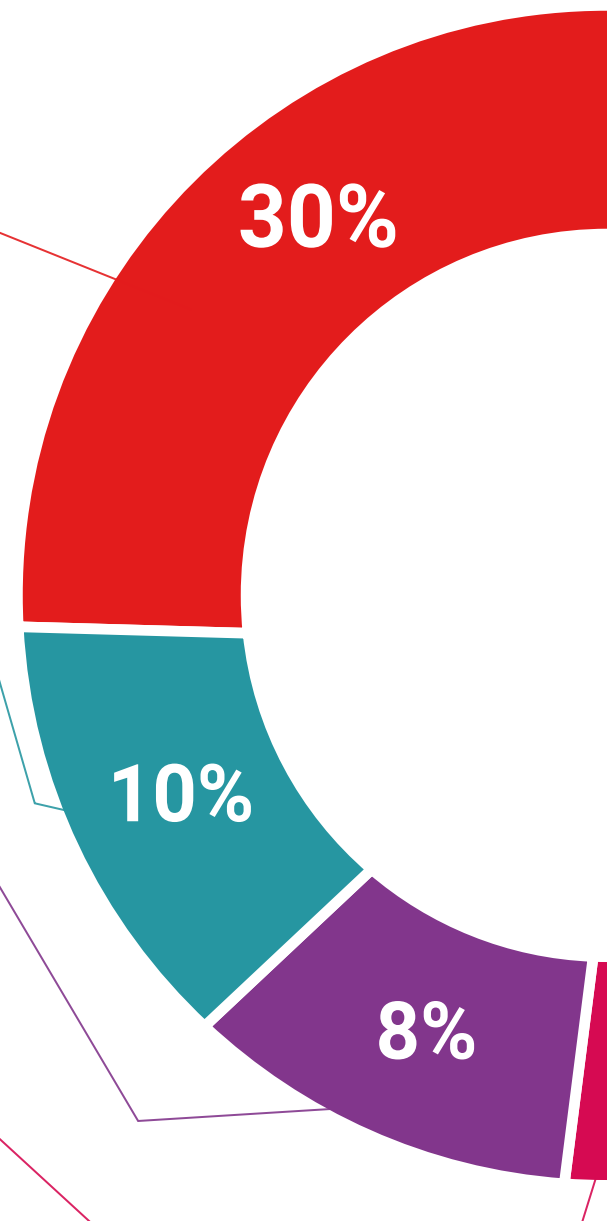
Práticas de aptidões e competências

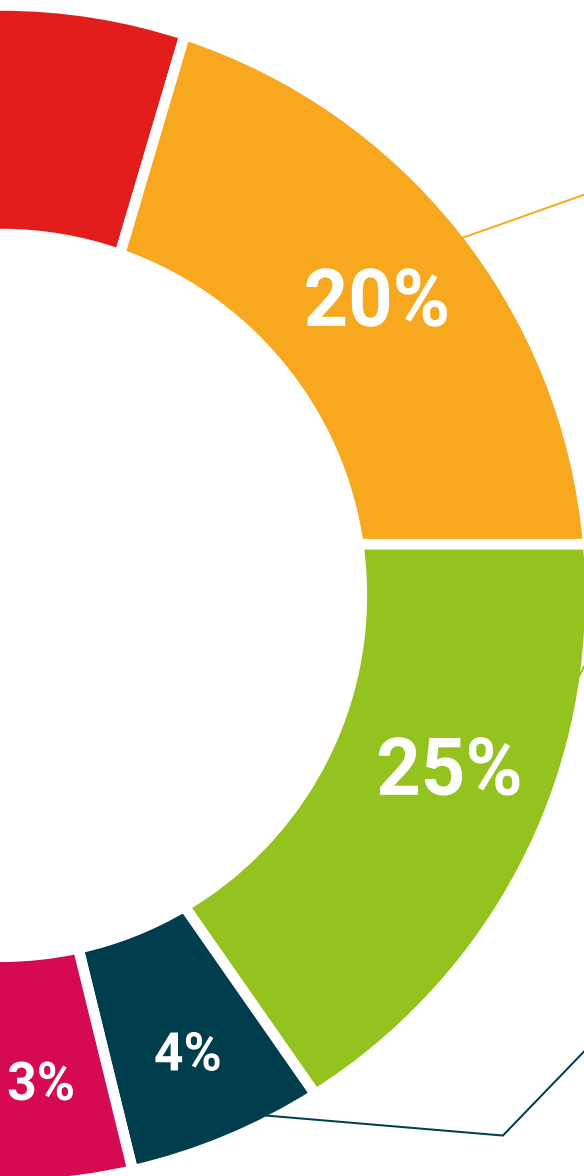
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



05

Certificação

O Curso de Especialização em Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico** conta com o conteúdo educacional mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico**

ECTS: 24

Carga horária: 600 horas

Reconhecido pela NBA



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Capacidades Motoras Básicas no Ensino Básico

Reconhecido pela NBA

