

# Curso de Especialização

## Basquetebol Ofensivo

Reconhecido pela NBA





## Curso de Especialização Basquetebol Ofensivo

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/pt/ciencias-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-basquetebol-ofensivo](http://www.techtute.com/pt/ciencias-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-basquetebol-ofensivo)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A evolução das regras do basquetebol provocou alterações no estilo de jogo. Desde o lançamento exterior até à prioridade dada à velocidade ou à agilidade. Neste cenário, as novas tecnologias contribuíram para a análise dos jogos e a adoção de estratégias avançadas. Dominar um cenário destes requer um conhecimento profundo das diferentes técnicas e táticas ofensivas utilizadas neste desporto. Foi por este motivo que a TECH criou esta especialização 100% online que proporciona ao treinador o conhecimento mais avançado da técnica e tática individual e coletiva, bem como as competências necessárias para gerir equipas ao mais alto nível. Tudo isto através de um conteúdo elaborado por autênticos especialistas com vasta experiência profissional neste desporto.





“

*Em apenas 6 meses conseguirá  
especializar-se em Basquetebol  
Ofensivo com autênticos  
profissionais deste desporto.  
Matricule-se agora mesmo"*

Ao longo da história do basquetebol, as ações ofensivas foram influenciadas por mudanças nas regras, pela qualidade dos jogadores e pela visão estratégica dos treinadores. Por este motivo, os lançamentos de longa distância ganharam importância nos anos 60 e a influência do basquetebol europeu na NBA levou a um maior número de jogadas de poste e de movimentos sem bola.

Todas estas mudanças tornaram o desporto mais atrativo e levaram os treinadores a incluir novas estratégias ofensivas nas suas equipas. Assim, o domínio do ataque neste desporto exige um conhecimento profundo dos fatores que o determinam e a capacidade de os transmitir aos jogadores ao mais alto nível. Por este motivo, nasceu este Curso de Especialização em Basquetebol Ofensivo, com a duração de 6 meses.

Um Curso de Especialização intensivo, mas flexível, que permitirá ao treinador aprofundar as competências cruciais para o ataque, melhorando a condução da bola, o passe, o lançamento e o movimento de um contra um. Para além disso, o conteúdo centrar-se-á nas táticas ofensivas coletivas com especial ênfase na liderança e na tomada de decisões.

Tudo isto é acompanhado por material didático multimédia (resumos em vídeo de cada tópico, vídeos detalhados), leituras especializadas e Estudo de Caso. Terá acesso ilimitado a todo o material durante as 450 horas letivas que compõem este Curso de Especialização.

Os alunos são, assim, confrontados com uma proposta académica abrangente e compatível com as suas responsabilidades pessoais e profissionais mais exigentes. Basta um dispositivo eletrónico com ligação à Internet para visualizar, a qualquer hora do dia, os conteúdos alojados na plataforma virtual.

Este **Curso de Especialização em Basquetebol Ofensivo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Basquetebol do mais alto nível
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos fornecem informações técnicas e práticas sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos em que o processo de autoavaliação pode ser utilizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial nas metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



*A TECH adapta-se a si e é por isso que criou um Curso de Especialização 100% online, com conteúdos acessíveis 24 horas por dia, a partir de qualquer dispositivo digital com ligação à Internet"*

“

*Centra-se em situações defensivas de um contra um e na utilização de bloqueios para criar oportunidades de pontuar”*

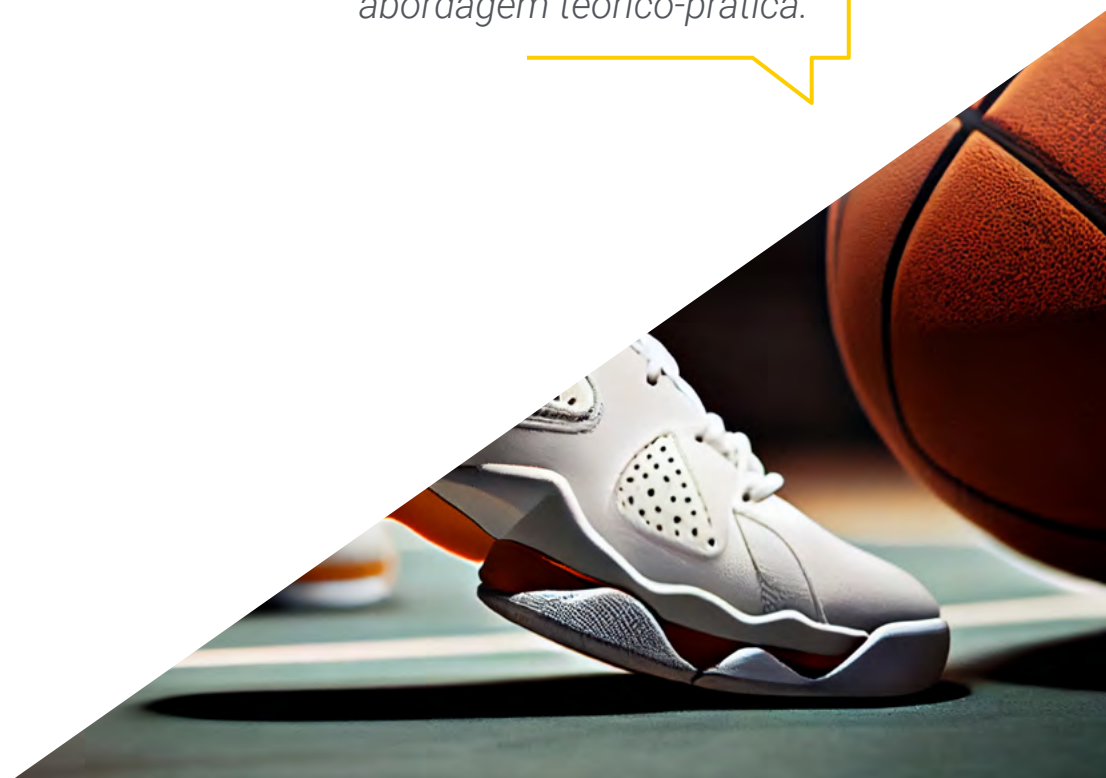
O corpo docente do Curso de Especialização inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A estrutura desta especialização centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem durante o Curso de Especialização. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeos interativos criados por especialistas reconhecidos.

*Inscreeva-se agora num Curso de Especialização concebido para lhe oferecer uma especialização de qualidade compatível com as suas responsabilidades quotidianas.*

*Aprofundada os seus conhecimentos sobre sistemas ofensivos através do melhor material multimédia e de uma abordagem teórico-prática.*



# 02

## Objetivos

Numa perspectiva teórico-prática, os alunos deste Curso de Especialização terão acesso à informação mais atualizada e rigorosa sobre o desenvolvimento de estratégias de jogo em equipa para atacar eficazmente a defesa adversária. No final destas 450 horas de ensino, terão também adquirido competências de liderança e melhorado os seus conhecimentos sobre a mecânica do lançamento, movimentos sob o poste ou sem bola. Para o efeito, estão também disponíveis numerosos recursos didáticos, incluindo Estudo de Caso.





“

*Os casos de estudo oferecem-lhe múltiplas situações de jogo, cuja metodologia pode integrar nas suas sessões de treino”*



## Objetivos gerais

- ♦ Fomentar a criatividade no ataque e a capacidade de improvisação em situações de mudança
- ♦ Ensinar a trabalhar em equipa e a explorar os pontos fortes individuais para um jogo ofensivo eficaz
- ♦ Trabalhar a leitura da defesa do adversário e reconhecer as oportunidades de explorar as suas debilidades
- ♦ Preparar os jogadores para enfrentarem situações desafiantes e responder adequadamente a alterações na estratégia do adversário
- ♦ Manter-se a par das últimas investigações e desenvolvimentos em fisioterapia desportiva para garantir uma prática baseada em provas
- ♦ Promover a importância da prevenção de lesões e da fisioterapia como ferramenta para melhorar o desempenho e prolongar a carreira dos jogadores de basquetebol
- ♦ Manter-se atualizado relativamente às últimas tendências e desenvolvimentos no 3x3 para garantir que o ensino está atualizado e em conformidade com as exigências do jogo
- ♦ Promover a condição física adequada a este tipo de jogo, com ênfase na resistência, velocidade e agilidade necessárias para competir em meio campo
- ♦ Desenvolver competências para resolver litígios ou controvérsias relacionados com as regras de forma imparcial e objetiva
- ♦ Promover a importância da nutrição e do descanso adequado para otimizar o rendimento físico





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Técnica e tática ofensiva individual

- ♦ Desenvolver e aperfeiçoar as capacidades técnicas individuais dos jogadores, como o drible, o passe, o lançamento e os movimentos sem bola
- ♦ Ensinar técnicas avançadas para superar as defesas em situações de um contra um e criar oportunidades de cesto
- ♦ Melhorar a compreensão tática do jogo, incluindo a utilização de bloqueios e cortes para se libertar e receber a bola em posições vantajosas
- ♦ Ensinar estratégias para jogar em diferentes posições ofensivas, incluindo o arrasto da defesa e o jogo no perímetro
- ♦ Preparar os jogadores para enfrentarem defesas intensas e aprenderem a responder a diferentes táticas defensivas
- ♦ Promover a melhoria contínua e a autodisciplina no desenvolvimento das capacidades ofensivas dos jogadores

### Módulo 2. Gestão de equipas e de jogos

- ♦ Adquirir técnicas de análise e estudo dos adversários, identificando pontos fortes e fracos para conceber estratégias de jogo
- ♦ Desenvolver competências para a tomada de decisões e alterações táticas durante os jogos, adaptando-se a situações de mudança
- ♦ Incentivar a colaboração e o trabalho de equipa entre a equipa técnica, os jogadores e o pessoal para conseguir um ambiente positivo e coeso
- ♦ Promover uma visão global do basquetebol, abordando os aspetos técnicos, táticos, físicos e psicológicos do jogo

- ♦ Ensinar técnicas de gestão do tempo e dos recursos durante a época, maximizando o rendimento da equipa
- ♦ Estabelecer uma abordagem ética e profissional da gestão das equipas promovendo valores como o respeito, a disciplina e a ética desportiva
- ♦ Contribuir para o desenvolvimento de treinadores e dirigentes com competências sólidas para liderar equipas de basquetebol em diferentes níveis de competição

### Módulo 3. Táticas ofensivas coletivas

- ♦ Capacitar treinadores e jogadores com um conhecimento profundo dos sistemas e estratégias de equipa para o jogo ofensivo
- ♦ Desenvolver competências para implementar sistemas de jogo coletivo que otimizem o desempenho ofensivo da equipa
- ♦ Aprender a utilizar o espaço de forma eficaz e a criar oportunidades de golo através da circulação de bola e de movimentos sem bola
- ♦ Melhorar a tomada de decisões táticas no ataque, incluindo a utilização de bloqueios e cortes para gerar vantagens ofensivas
- ♦ Trabalhar a comunicação e a sincronização entre os jogadores para conseguir uma boa execução das jogadas ofensivas
- ♦ Estabelecer uma abordagem baseada na melhoria contínua, em que a análise e o feedback constante permitam a otimização das táticas ofensivas
- ♦ Desenvolver competências para lidar com diferentes sistemas defensivos e adaptar as táticas ofensivas coletivas em função do adversário
- ♦ Contribuir para o desenvolvimento de equipas ofensivamente eficientes e eficazes, capazes de enfrentar os desafios das competições e alcançar o sucesso desportivo

# 03

## Direção do curso

Na sua vontade de oferecer um ensino de qualidade, a TECH reuniu uma excelente equipe docente composta por profissionais do basquetebol com vasta experiência em direção técnica. O seu conhecimento profundo das táticas ofensivas é evidente no conteúdo deste Curso de Especialização. Para além disso, dada a sua proximidade, os alunos poderão resolver quaisquer dúvidas que possam ter sobre o conteúdo deste Curso de Especialização para obterem uma experiência de aprendizagem completa.



“

*Profissionais de nível mundial estão encarregados de lhe oferecer os conteúdos mais avançados sobre Basquetebol Ofensivo. Inscreva-se agora mesmo”*

## Direção



### **Sr. Castro Martínez, Iago**

- ♦ Treinador no Cáceres Basket LEB Oro
- ♦ Treinador Adjunto no Club Baloncesto Breogán
- ♦ Treinador Adjunto na ADBA Liga Femenina Avilés
- ♦ Vencedor da Copa Princesa
- ♦ Campeão da Liga LEB Oro
- ♦ Promoção à Liga Endesa com o Breogán Lugo
- ♦ Professor de Educação Primária na Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Mestrado em Psicologia do Desporto pelo SIPD
- ♦ Técnico Superior de Desporto com especialização em Basquetebol
- ♦ Treinador Sénior de Basquetebol
- ♦ Treinador da FIBA



# 04

## Estrutura e conteúdo

O plano de estudos foi concebido para fornecer os conteúdos mais atualizados sobre as diferentes técnicas e táticas ofensivas individuais e coletivas ao longo de 6 meses. Para além disso, este percurso académico dará especial ênfase às competências e aptidões para a gestão de equipas e durante o encontro. Para alcançar esta meta, o aluno dispõe de material didático inovador, acessível 24 horas por dia, 7 dias por semana.







“

*Graças ao método Relearning, conseguirá uma aprendizagem eficaz, consolidando os conceitos mais importantes de forma simples e num curto espaço de tempo"*

## Módulo 1. Técnica e tática ofensiva individual

- 1.1. Dominar o invisível
  - 1.1.1. O basquetebol moderno?
  - 1.1.2. Os óculos de proteção pessoal
  - 1.1.3. A antecipação como facilitador do gesto técnico
- 1.2. O espaçamento no basquetebol
  - 1.2.1. Trabalhos prévios
  - 1.2.2. Geração de vantagens através da criação de espaços
  - 1.2.3. Os espaços mais difíceis de defender
- 1.3. Jogar sem bola
  - 1.3.1. Ajustar o *timing*
  - 1.3.2. Em movimento constante?
  - 1.3.3. Normas do jogo sem bola
- 1.4. O lançamento
  - 1.4.1. O início e o fim
  - 1.4.2. Detalhes do lançamento
  - 1.4.3. A mentalidade e o autotreinamento de um lançador
- 1.5. O passe. O elemento unificador
  - 1.5.1. Tipos de passe
  - 1.5.2. Tendências de passe no jogo atual
  - 1.5.3. Onde mirar para passar?
- 1.6. O drible. O exercício da liberdade
  - 1.6.1. O drible dentro da técnica individual
  - 1.6.2. Os dribles antes das ações geradoras técnicas
  - 1.6.3. Os dribles antes das ações táticas de finalização
- 1.7. Trabalho de pés
  - 1.7.1. Paragens e seus tipos
  - 1.7.2. Dissociação entre corpo, pés e bola
  - 1.7.3. Os pés como fonte de vantagens prévias
- 1.8. Situações 1x1 sem drible iniciado
  - 1.8.1. "Jogar primeiro". A ameaça tripla em drible?
  - 1.8.2. Fintas de lançamento, passe e saídas
  - 1.8.3. Receções dinâmicas em passe

- 1.9. Situações de 1x1 com drible iniciado
  - 1.9.1. Planos de direção e dissociação de pés e mãos
  - 1.9.2. Ler e dominar as zonas de controlo da bola
  - 1.9.3. Gestos técnicos de 1x1
- 1.10. Situações de ressalto ofensivo. A vida extra
  - 1.10.1. Leitura de zonas com maior probabilidade de ressalto
  - 1.10.2. Leitura do jogador de box-out e técnica de ressalto ofensivo
  - 1.10.3. Jogadores envolvidos na segunda ação

## Módulo 2. Gestão de equipas e de jogos

- 2.1. Criação da equipa, pessoal e atribuição de papéis
  - 2.1.1. Constituição de uma equipa. Procura por perfis
  - 2.1.2. Constituição de uma equipa técnica. Tudo se soma, nada se subtrai
  - 2.1.3. Atribuição de papéis. Será que procuramos sempre os melhores?
- 2.2. A gestão do grupo. Onde está a liderança
  - 2.2.1. O leque de conhecimentos de um treinador
  - 2.2.2. Tipos de liderança de um treinador. É igual para todos?
  - 2.2.3. A atenção do grupo aos pormenores e às linhas vermelhas. A justiça
- 2.3. A comunicação com o jogador
  - 2.3.1. A pessoa acima de tudo
  - 2.3.2. Ouvir e respeitar
  - 2.3.3. Honestidade e sinceridade. O único guião válido
- 2.4. Fatores que condicionam a gestão das equipas
  - 2.4.1. Os resultados. Rentabilizar vs. relativizar
  - 2.4.2. A coesão e saúde do grupo
  - 2.4.3. Agentes externos fora do nosso controlo
- 2.5. Competências do líder de um grupo humano. A luz que guia
  - 2.5.1. Aspetos a dominar pelo líder de uma equipa profissional
  - 2.5.2. A atenção aos pormenores
  - 2.5.3. Procura de líderes no seio do grupo
- 2.6. As exigências do dia a dia. Adaptação mútua ao rumo da viagem
  - 2.6.1. Criar hábitos e automatismos na equipa
  - 2.6.2. Compreender, ouvir, apertar e cuidar
  - 2.6.3. Criar uma cultura de clube

- 2.7. Gestão de jogo. Gestão técnica e emocional. Decisões
  - 2.7.1. Leitura prévia do jogo. Antecipação teórica
  - 2.7.2. Avaliação dos danos e dos riscos
  - 2.7.3. Avaliação de oportunidades. Gestão de decisões
- 2.8. Utilização e rentabilidade da comunicação. Palestras e tempos mortos
  - 2.8.1. Saber comunicar. Palestra antes do jogo. Fases motivacionais
  - 2.8.2. Interpretação do ambiente para ajustar a mensagem. Adaptação verbal
  - 2.8.3. Comunicação e adaptação não-verbal ao momento do jogo
- 2.9. Sucesso vs. fracasso. A linha tênue entre relativizar e rentabilizar
  - 2.9.1. Capacidade de avaliar processos
  - 2.9.2. Análise própria e interna
  - 2.9.3. Comunicar e convencer?
- 2.10. Quem ajuda aqueles que ajudam os outros? A saúde mental
  - 2.10.1. A figura do psicólogo numa equipa profissional
  - 2.10.2. A solidão do treinador
  - 2.10.3. Viver na incerteza
- 3.5. O jogo de costas para o cesto. Uma coisa de poucos?
  - 3.5.1. Detalhes e espaçamento no jogo de costas para o cesto. Tendências atuais
  - 3.5.2. O jogo de costas depois de um bloqueio direto
  - 3.5.3. O jogo de costas depois de um bloqueio indireto
- 3.6. Corpo a corpo e "screen the screener". Elementos de fluidez
  - 3.6.1. Tipos de corpo a corpo
  - 3.6.2. Tipos de situações de "screen the screener"
  - 3.6.3. Elementos de fluidez no jogo. Escolher onde colocar o foco da distração
- 3.7. O jogo de contra-ataque. Os primeiros segundos
  - 3.7.1. Início do contra-ataque. *Box-out + passe de saída*
  - 3.7.2. Espaçamento + conceitos de jogo coletivo em contra-ataque
  - 3.7.3. Tempos de contra-ataque
- 3.8. O jogo de *arriving*. Chegar jogando ou jogar chegando?
  - 3.8.1. Leitura do equilíbrio defensivo e ataque precoce
  - 3.8.2. Espaçamento de jogo na chegada
  - 3.8.3. Ligar *arriving* com bloqueio direto, bloqueio indireto e arrasto da defesa
- 3.9. Jogo 5x5. Conceitos e sistemas, extensão dos jogadores
  - 3.9.1. Os sistemas ofensivos. A extensão dos jogadores
  - 3.9.2. Escolha e criação de sistemas. Porquê? Quando? Como? Onde?
  - 3.9.3. Agrupar e conectar conceitos. Atenção aos detalhes. Dominar o invisível
- 3.10. Situações especiais de últimos segundos e situações ATO
  - 3.10.1. Leitura e conhecimento dos próprios jogadores
  - 3.10.2. Conhecimento prévio do adversário para atacar os pontos fracos
  - 3.10.3. Tipos de situações ATO

### Módulo 3. Táticas ofensivas coletivas

- 3.1. "O todo é mais do que a soma das partes". Hábito + método
  - 3.1.1. Hábito + método
  - 3.1.2. Clareza de conceitos e o poder da repetição
  - 3.1.3. Preparar a equipa para ganhar todos os 1x1 que existam
- 3.2. Dominar o invisível coletivamente
  - 3.2.1. A atenção aos detalhes. A chave para conseguir que o sistema funcione
  - 3.2.2. Espaços, *timing* e trabalhos ofensivos prévios
  - 3.2.3. Metodologia e ênfase na forma de alcançar estes conceitos
- 3.3. O bloqueio direto. Rei da geração de vantagens
  - 3.3.1. Utilização do bloqueio direto no basquetebol moderno
  - 3.3.2. Tipos, *timing*, papéis e espaçamento de bloqueio direto
  - 3.3.3. Criação e utilização de vantagens diferidas para o jogo de bloqueio direto
- 3.4. Bloqueios indiretos. O auge da coesão coletiva
  - 3.4.1. Utilização do bloqueio indireto no basquetebol moderno
  - 3.4.2. O bloqueio direto, um elemento de ligação ou finalização?
  - 3.4.3. Tipos, *timing*, papéis e espaçamento de bloqueio indireto

05

# Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"*

## Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”*



*Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.*



## Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.



*O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”*

*O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.*

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.*

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.





No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



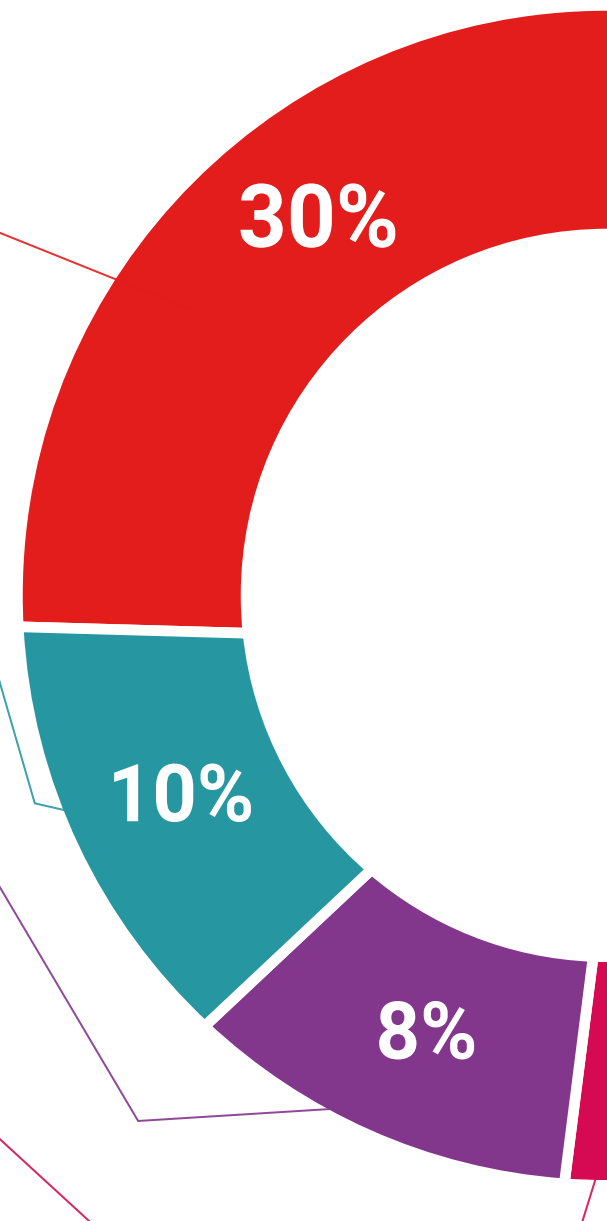
#### Práticas de aptidões e competências

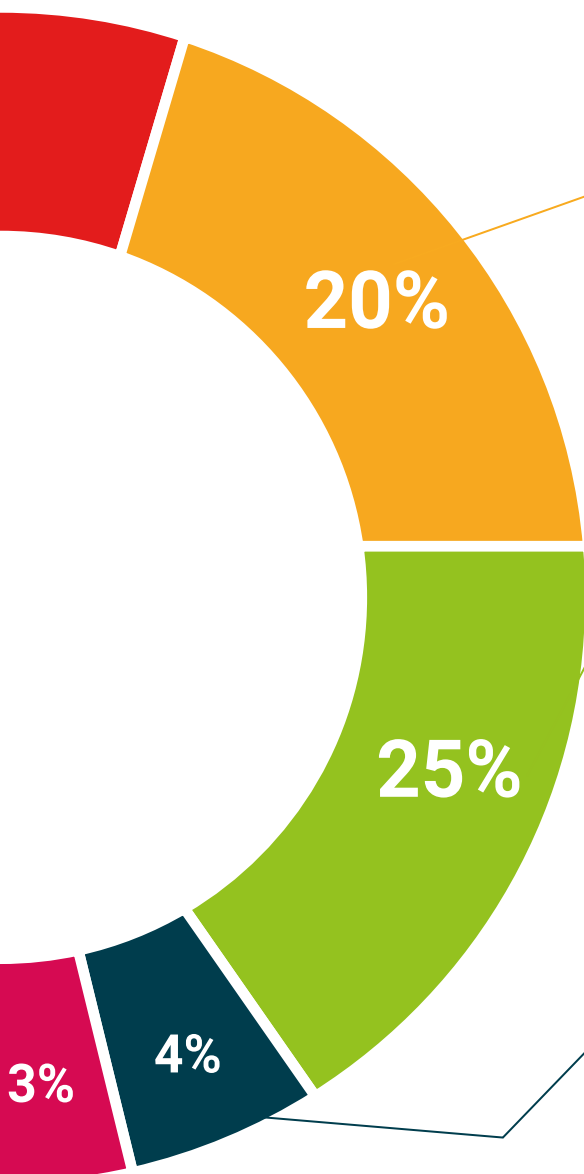
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





#### Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



#### Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



#### Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

# Certificação

O Curso de Especialização em Basquetebol Ofensivo garante, além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.





“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Curso de Especialização em Basquetebol Ofensivo** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado\* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Basquetebol Ofensivo**

Modalidade: **online**

Duração: **24 semanas**

ECTS: **18**

Reconhecido pela NBA



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compreensão  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento sucesso

**tech** universidade  
tecnológica

## Curso de Especialização Basquetebol Ofensivo

- » Modalidade: online
- » Duração: 24 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Acreditação: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso de Especialização

## Basquetebol Ofensivo

Reconhecido pela NBA

