

Curso de Especialização

Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem no Desporto

Reconhecido pela NBA



tech universidade
tecnológica



Curso de Especialização Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem no Desporto

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/ciencias-do-desporto/curso-especializacao/curso-especializacao-acao-motora-processo-cerebrais-aprendizagem-desporto

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 16

05

Metodologia

pág. 20

06

Certificação

pág. 28

01

Apresentação

Esta capacitação proporciona ao profissional das ciências do desporto uma atualização dos conhecimentos necessários sobre Neuroeducação, práticas motoras e desenvolvimento cerebral na Educação Física, fornecendo-lhe as ferramentas necessárias para incluí-las na sua prática diária.





“

Os melhores especialistas do setor, pertencentes a empresas líderes e a universidades de prestígio, criaram o programa de capacitação deste Curso de Especialização, com a melhor qualidade do mercado educativo”

O objetivo deste Curso de Especialização é alargar os benefícios que a disciplina de Educação Física pode oferecer aos estudantes, do ponto de vista do desempenho desportivo, do desempenho académico e também em relação ao desenvolvimento pessoal baseado no bem-estar físico e emocional. Tudo isso se baseia em novos conhecimentos da ciência cerebral e se concentra em como implementá-los na realidade das escolas de uma forma prática.

Os prestigiados professores deste programa depositaram os seus conhecimentos especializados e avançados, baseados na experiência e em critérios científicos rigorosos, no desenvolvimento desta capacitação de elevado rigor científico e académico.

Todos os módulos são acompanhados por inúmeras imagens iconográficas, com fotos e vídeos dos autores, que têm o objetivo de ilustrar, de forma muito prática, precisa e útil, um conhecimento avançado em neuroeducação e educação física para fisioterapeutas.



A ação motora como impulsionadora de processos de desenvolvimento cognitivo, emocional e pessoal, num Curso de Especialização concebido para se adaptar às suas necessidades em termos de tempo e esforço"

Este **Curso de Especialização em Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem no Desporto** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ Desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Neuroeducação e Educação Física
- ◆ O seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas indispensáveis para a prática profissional
- ◆ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ Destaque especial para as metodologias inovadoras em Neuroeducação e Educação Física
- ◆ Tal será complementado por aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com ligação à Internet
- ◆ Conteúdo complementar disponível em formato multimédia

“

Os avanços científicos no estudo do cérebro em termos de processos de aprendizagem, aplicados ao trabalho docente do exercício físico”

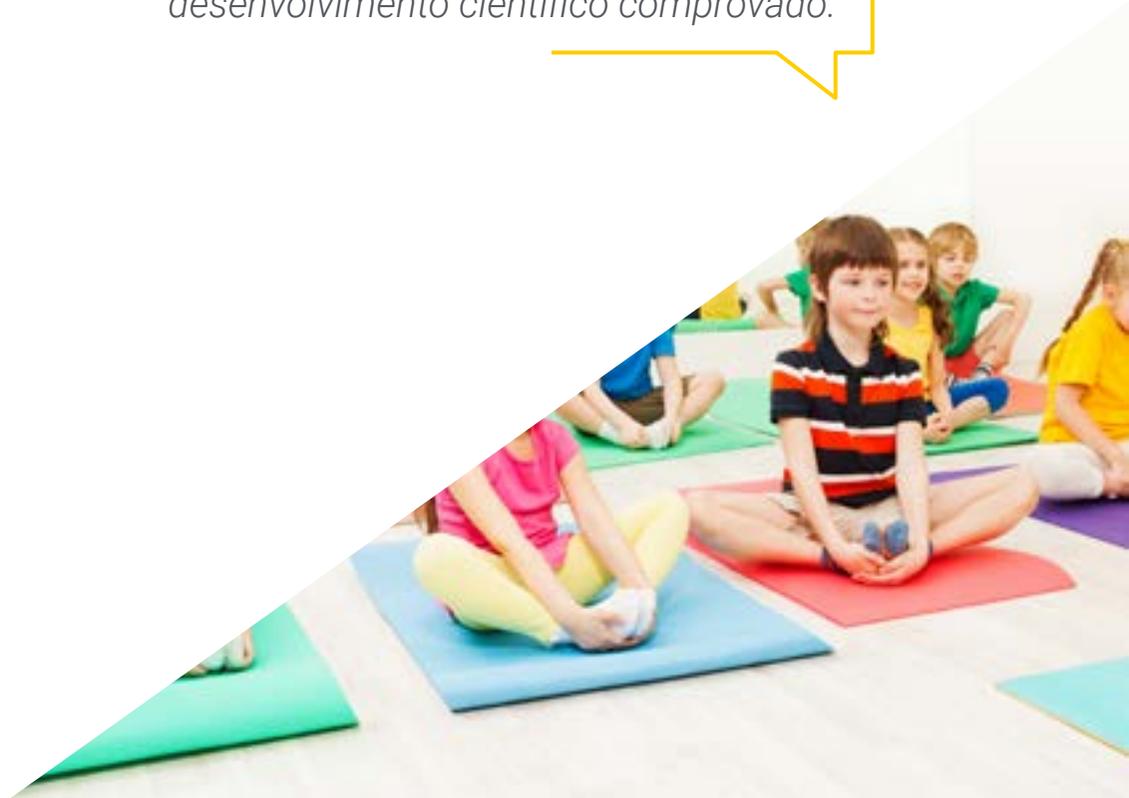
O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da Neuroeducação e da Educação Física que transferem a experiência do seu trabalho, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na aprendizagem baseada em problemas, através da qual o educador deve tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do Curso de Especialização. Para isso, o educador contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos na área de e da Educação Física e com ampla experiência de ensino.

Junte-se à nova visão da Educação Física baseada na neurociência e trabalhe a partir de uma nova perspetiva, mais holística e atual.

Acrescente ao seu currículo o prestígio de um Curso de Especialização de alto nível que o credenciará a exercer a sua profissão com o apoio de um desenvolvimento científico comprovado.



02

Objetivos

O principal objetivo deste Curso de Especialização abrangente é fornecer-lhe a visão e as habilidades necessárias para transformar a Educação Física em uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento do bem estar humano integral. Além do seu potencial em termos físicos, este Curso de Especialização permitirá trabalhar a sua capacidade protetora do cérebro, a sua influência na função cerebral, as emoções, a motivação, a percepção, em suma, a aprendizagem.





“

Obtenha as ferramentas necessárias para aplicar os potenciais da Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem no Desporto, com um Curso de Especialização online de elevada eficácia de ensino"



Objetivos gerais

- ◆ Conhecer a base e os principais elementos da Neuroeducação
- ◆ Integrar as novas contribuições da Ciência do Cérebro nos processos de ensino-aprendizagem
- ◆ Descobrir como melhorar o desenvolvimento cerebral através da ação motora
- ◆ Implementar as inovações da Neuroeducação na área da Educação Física
- ◆ Alcançar uma Capacitação especializada como profissional da Neuroeducação no campo da ação motora



Um sistema de vídeo interativo desenvolvido dar-lhe-á a oportunidade de aprender em ambientes virtuais de aprendizagem que o exporão a situações e casos reais e lhe permitirão aprender de uma forma prática"





Objetivos específicos

- ◆ Demonstrar a capacidade da Educação Física para "envolver" os alunos e ser um fator de inclusão social e equidade, uma razão fundamental para incentivar a frequência da escola/jardim-de-infância
- ◆ Gerar oportunidades de intercâmbio e capacitação de Professores, Diretores Coordenadores e Inspetores para promover maior qualidade e eficiência no trabalho desta institucionalização da Educação Física Escolar
- ◆ Atualizar permanentemente a base de dados a nível Nacional e Jurisdicional, com dados fornecidos diretamente do território pelos atores envolvidos (Diretores , Coordenadores e Inspetores)
- ◆ Produzir diretrizes gerais para a área de Educação Física que orientem, aconselhem e facilitem o trabalho de professores, docentes, diretores, coordenadores e inspetores, coordenação e apoio às Comissões Temáticas Nacionais desta área de conhecimento
- ◆ Prosseguir a tarefa de alcançar a universalização das atividades aquáticas
- ◆ Apoiar a participação das nossas escolas públicas em diversos eventos desportivos
- ◆ Resolver situações motoras com uma diversidade de estímulos e condicionantes espaço-temporais, selecionando e combinando habilidades motoras básicas e adaptando-as às condições estabelecidas de forma eficaz
- ◆ Utilizar os recursos expressivos do corpo e do movimento de forma estética e criativa, comunicando sensações, emoções e ideias

03

Direção do curso

O projeto e o desenvolvimento deste Curso de Especialização foi realizado por um corpo docente multidisciplinar de competência reconhecida. Visando a excelência, o programa do curso coloca toda a experiência à sua disposição para criar situações de aprendizagem que lhe tornarão um especialista na área. Com o apoio dos melhores especialistas em Neuroeducação e Educação Física.





“

Os professores do Curso de Especialização, escolhidos pela sua experiência na área da Neuroeducação Física, tornar-se-ão os seus mentores e apoiá-lo-ão ao longo de toda a sua capacitação”

Direção



Dra. Irene Pellicer Royo

- ♦ Licenciatura em Ciências da Atividade Física e do Desporto Mestrado em Ciências Médicas Aplicadas à Atividade Física e ao Desporto
- ♦ Diploma em Gestão e Administração de Organizações Desportivas
- ♦ Mestrado em Educação Emocional e Bem-estar
- ♦ Pós-graduação em Neuroeducação Aprender com todo o nosso potencial

Professores

Doutor Moisés Serna

- ♦ Doutoramento em Psicologia Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental
- ♦ Diretor da Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias e divulgador científico
- ♦ Especialista Universitário em Metodologia Didática
- ♦ Especialista Universitário em Hipnose Clínica
- ♦ Especialista em Direção de Projetos Formador Ocupacional

Doutor Daniel Navarro Ardoy

- ♦ PhD Fisiologia do Exercício Aplicada à Saúde
- ♦ Programa Atividade física e saúde Faculdade de Medicina
- ♦ Estadia de pesquisa de 6 meses no Karolinska Institutet Estocolmo (Suécia)
- ♦ Licenciado em Ciências da Atividade Física e do Desporto

Dra. Celia Rodríguez Ruiz

- ♦ Licenciada em Pedagogia Licenciada em Psicologia
- ♦ Especialização em Psicologia Clínica e Psicoterapia Infantil
- ♦ Especialização em Terapia Cognitiva Comportamental na Infância e Adolescência



04

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi criada para que o estudante possa adquirir todo o conhecimento necessário na área de neurociência aplicado à Educação Física. Através de um programa completo, serão trabalhadas as diferentes áreas de interesse que o profissional necessita dominar para o exercício de sua profissão.



“

A maior Universidade Online do mundo, com o software de ensino mais desenvolvido do mercado atual, ao seu alcance”

Módulo 1. O cérebro social na ação motora a partir de uma perspectiva neurocientífica

- 1.1. O ser humano: um ser social
- 1.2. O cérebro social
- 1.3. Neurônios-espelho
- 1.4. As funções sociais complexas
- 1.5. Saúde integral com base na competência social
- 1.6. O papel da ação motora no desenvolvimento da saúde social
- 1.7. A relação social no bem-estar pessoal
- 1.8. A saúde mental nas relações interpessoais
- 1.9. A relevância da cooperação a partir de uma perspectiva neuroeducacional
- 1.10. O clima nos ambientes de aprendizagem

Módulo 2. O impacto da ação motora nos processos de aprendizagem do cérebro e no desenvolvimento da saúde

- 2.1. Impacto da ação motora nos processos de aprendizagem
- 2.2. Ação motora e fatores neurotróficos BDNF
- 2.3. Ação motora, neurotransmissores e hormônios
- 2.4. A importância do cerebelo na coordenação e nos processos cognitivos
- 2.5. Impacto da ação motora nos processos de memória
- 2.6. O córtex pré-frontal, sede das funções executivas do cérebro
- 2.7. O impacto da ação motora com processos executivos: tomada de decisão
- 2.8. O impacto da ação motora com processos executivos: resposta de pausa e reflexão
- 2.9. A ação motora e a predisposição para a aprendizagem
- 2.10. Impacto da ação motora nos processos neuroprotetores

Módulo 3. Modelos pedagógicos e avaliação na Neuroeducação Física

- 3.1. Abordagem conceitual dos termos relacionados à metodologia em Educação Física
- 3.2. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem na Neuroeducação Física
- 3.3. Avaliação da aprendizagem dos estudantes com foco na Neuroeducação Física
- 3.4. Aprendizagem cooperativa
- 3.5. Modelo de Educação Desportiva (MED)
- 3.6. Modelo de responsabilidade pessoal e social
- 3.7. Modelo de ensino de desporto para compreensão (TGfU - Teaching Games for Understanding)
- 3.8. Modelo Ludotécnico
- 3.9. Modelo de Educação Aventura
- 3.10. Outros modelos



Módulo 4. Metodologias, métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física

- 4.1. *Flipped Classroom* ou aula invertida
- 4.2. Aprendizagem baseada em problemas e desafios
- 4.3. Aprendizagem por projetos
- 4.4. Método de estudo de caso e aprendizagem-serviço
- 4.5. Ambientes de aprendizagem
- 4.6. Criatividade motora ou sinética corporal
- 4.7. Aprendizagem baseada em jogos
- 4.8. Ludificação ou gamificação
- 4.9. Outros métodos, ferramentas e estratégias didáticas que favorecem a Neuroeducação Física
- 4.10. Diretrizes metodológicas e recomendações para a elaboração de programas, unidades e sessões baseadas na Neuroeducação Física



Uma experiência acadêmica única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”



05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.





“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Estudo de Caso para contextualizar todo o conteúdo

O nosso programa oferece um método revolucionário de desenvolvimento de competências e conhecimentos. O nosso objetivo é reforçar as competências num contexto de mudança, competitivo e altamente exigente.

“

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo”



Terá acesso a um sistema de aprendizagem baseado na repetição, com ensino natural e progressivo ao longo de todo o programa de estudos.



O estudante aprenderá, através de atividades de colaboração e casos reais, a resolução de situações complexas em ambientes empresariais reais.

Um método de aprendizagem inovador e diferente

Este programa da TECH é um programa de ensino intensivo, criado de raiz, que propõe os desafios e decisões mais exigentes neste campo, tanto a nível nacional como internacional. Graças a esta metodologia, o crescimento pessoal e profissional é impulsionado, dando um passo decisivo para o sucesso. O método do caso, a técnica que constitui a base deste conteúdo, assegura que a realidade económica, social e profissional mais atual é seguida.

“

O nosso programa prepara-o para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso na sua carreira”

O método do caso tem sido o sistema de aprendizagem mais amplamente utilizado pelas melhores faculdades do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não só aprendessem o direito com base no conteúdo teórico, o método do caso consistia em apresentar-lhes situações verdadeiramente complexas, a fim de tomarem decisões informadas e valorizarem juízos sobre a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard.

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Esta é a questão que enfrentamos no método do caso, um método de aprendizagem orientado para a ação. Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos da vida real. Terão de integrar todo o seu conhecimento, investigar, argumentar e defender as suas ideias e decisões.

Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

Em 2019, alcançámos os melhores resultados de aprendizagem de todas as universidades online do mundo.

Na TECH aprende-se com uma metodologia de vanguarda concebida para formar os gestores do futuro. Este método, na vanguarda da pedagogia mundial, chama-se Relearning.

A nossa universidade é a única universidade de língua espanhola licenciada para utilizar este método de sucesso. Em 2019, conseguimos melhorar os níveis globais de satisfação dos nossos estudantes (qualidade de ensino, qualidade dos materiais, estrutura dos cursos, objetivos...) no que diz respeito aos indicadores da melhor universidade online do mundo.



No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica. Esta metodologia formou mais de 650.000 licenciados com sucesso sem precedentes em áreas tão diversas como a bioquímica, genética, cirurgia, direito internacional, capacidades de gestão, ciência do desporto, filosofia, direito, engenharia, jornalismo, história, mercados e instrumentos financeiros. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

A partir das últimas provas científicas no campo da neurociência, não só sabemos como organizar informação, ideias, imagens e memórias, mas sabemos que o lugar e o contexto em que aprendemos algo é fundamental para a nossa capacidade de o recordar e armazenar no hipocampo, para o reter na nossa memória a longo prazo.

Desta forma, e no que se chama Neurocognitive context-dependent e-learning, os diferentes elementos do nosso programa estão ligados ao contexto em que o participante desenvolve a sua prática profissional.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializada.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Práticas de aptidões e competências

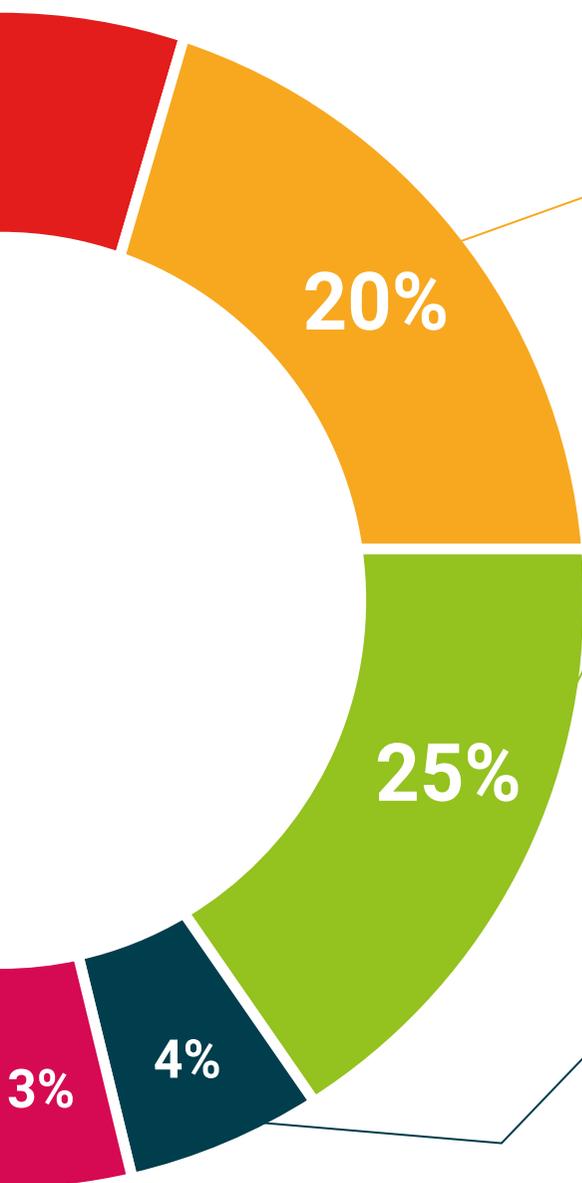
Realizarão atividades para desenvolver competências e aptidões específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e capacidades que um especialista necessita de desenvolver no quadro da globalização em que vivemos.



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Case studies

Completarão uma seleção dos melhores estudos de casos escolhidos especificamente para esta situação. Casos apresentados, analisados e instruídos pelos melhores especialistas na cena internacional.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem no Desporto garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso de Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem no Desporto** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem no Desporto**

ECTS: 24

Carga horária: 600 horas

Reconhecido pela NBA



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



Curso de Especialização

Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem no Desporto

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 24 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Ação Motora nos Processos Cerebrais de Aprendizagem no Desporto

Reconhecido pela NBA

