

# Máster de Formación Permanente

## Rugby Profesional

Avalado por la NBA





## Máster de Formación Permanente Rugby Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/master/master-rugby-profesional](http://www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/master/master-rugby-profesional)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación

El uso del *Smart Ball* o el empleo de las nuevas tecnologías para la difusión son solo algunas de las innovaciones que ha incorporado en los últimos años el Rugby Profesional. En este escenario, los técnicos que deseen orientar su carrera a clubes de alto nivel deben estar al tanto de las novedades en torno a él. En esta línea, TECH ha diseñado esta titulación que integra el temario multidisciplinar más avanzado y en tan solo 7 meses. Así, ahondará en áreas como la Nutrición Deportiva, el Marketing, la Psicología y las propias modalidades de este deporte con el fin de mejorar el rendimiento de los jugadores. Una oportunidad única de progresión de la mano de un excelente equipo docente integrado por exjugadores de élite.







“

*Gracias a este Máster de Formación Permanente 100% online podrás dominar todos los elementos indispensables para progresar en el Rugby Profesional”*

Una de las máximas aspiraciones profesionales de todo técnico del Rugby es alcanzar la élite y disputar el Seis Naciones. Alcanzar dicha meta requiere de un conocimiento profundo sobre este deporte e integrar los últimos avances tecnológicos, nutricionales o de estrategia técnico-táctica en pro de la mejora del equipo y de los jugadores.

En este sentido, la profesionalización de este deporte y su gran repercusión mundial ha elevado en los últimos años aún más la competitividad y exigencia al más alto nivel. Por esta razón, TECH ha creado este Máster de Formación Permanente que aporta a los futuros especialistas en este deporte, un aprendizaje intensivo sobre el Rugby Profesional.

Se trata de un programa de 7 meses de duración que llevará al alumnado a profundizar desde una perspectiva teórico-práctica en las últimas evidencias científicas en torno a determinadas sesiones de preparación física, las mejoras en programas nutricionales o las estrategias psicológicas en la resolución de conflictos. Todo, complementado por herramientas pedagógicas basadas en píldoras multimedia, lecturas esenciales y casos de estudio que otorgan un mayor dinamismo a esta titulación.

Asimismo, con el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido continuado a lo largo del itinerario académico, el egresado reducirá las largas horas de estudio y memorización. De esta forma, adquirirá un aprendizaje de un modo sencillo y alejado de las metodologías pedagógicas tradicionales.

Una excelente oportunidad de progresar mediante una instrucción flexible a cuyo temario podrá acceder cuando y como desee. Tan solo necesita de un dispositivo digital con conexión a internet para visualizar, en cualquier momento del día, el contenido del programa. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios encorsetados, el estudiante dispone de una mayor libertad para la autogestión del tiempo de estudio y compatibilizar esta enseñanza con sus actividades diarias.

Este **Máster de Formación Permanente en Rugby Profesional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Rugby y áreas como la Psicología, el Marketing y Nutrición
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una titulación que te permitirá estar al tanto de las últimas novedades en torno a la Nutrición orientada a deportistas profesionales de Rugby”*

“

*Con la metodología de TECH podrás reducir las largas horas de estudio y adquirir de forma sencilla un aprendizaje clave en tu progresión profesional”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a esta titulación trabajarás con mayor precisión la fuerza, la resistencia o la velocidad de tus jugadores.*

*Ahonda en el Rugby VII, la modalidad de rugby presente en los juegos olímpicos y sus especificaciones técnicas.*





# 02 Objetivos

Este Máster de Formación Permanente ha sido diseñado con la finalidad de aportar al alumnado un aprendizaje exhaustivo sobre las principales modalidades del Rugby, la gestión de equipos, la preparación física y nutricional o la incorporación de las últimas estrategias de Marketing para potenciar la visibilidad del club. Un conocimiento multidisciplinar que será mucho más sencillo de adquirir gracias al material pedagógico que facilita TECH y al acompañamiento del excelente profesorado que integra esta titulación.







“

*El enfoque práctico de este programa te permitirá incorporar las planificaciones más avanzadas en preparación física durante la temporada de tu equipo de Rugby”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Conocer en profundo sobre Rugby XV y VII, así como el resto de las modalidades
- ◆ Saber profundizar, desarrollar, y una física y técnica
- ◆ Adquirir una especialización en nutrición orientada al Rugby, según la modalidad y puesto del jugador
- ◆ Cómo gestionar las emociones y aplicar psicología al ámbito deportivo
- ◆ Aprender a gestionar equipos y jugadores
- ◆ Cómo vender el Rugby como producto para el consumidor
- ◆ Conocer en profundidad las herramientas para que el jugador pueda controlar sus emociones de cara a obtener el máximo rendimiento



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Modalidades de Rugby

- ◆ Conocer en profundidad los Orígenes del Rugby
- ◆ Saber detectar los Valores del deporte
- ◆ Aprender de manera profunda las Modalidades y Reglamento general

### Módulo 2. Rugby XV. Deporte y Reglamento

- ◆ Conocer de manera profunda el Reglamento específico
- ◆ Saber de manera exhausta las posiciones
- ◆ Diferenciar y conocer los diferentes sistemas ofensivos y defensivos
- ◆ Estudiar las diferentes fases estáticas y dinámicas

### Módulo 3. Preparación específica Rugby XV

- ◆ Adquirir conocimientos sobre la planificación de la temporada
- ◆ Analizar las cargas según jugadores
- ◆ Conocer las principales tendencias de preparación física en Rugby
- ◆ Estructurar las sesiones

### Módulo 4. Rugby VII. Deporte y su Reglamento

- ◆ Conocer de manera profunda el Reglamento específico
- ◆ Saber diferenciar y conocer en profundidad las posiciones
- ◆ Reconocer los diferentes sistemas ofensivos y defensivos
- ◆ Aprender y diferenciar las fases estáticas y dinámicas

**Módulo 5. Preparación específica Rugby VII profesional**

- ◆ Adquirir conocimientos sobre la planificación de la temporada
- ◆ Analizar las cargas según jugadores
- ◆ Conocer de manera profunda las principales tendencias de preparación física en Rugby
- ◆ Saber y aprender a estructurar las sesiones

**Módulo 6. Gestión de equipos de Rugby**

- ◆ Aprender a la gestión de equipos
- ◆ Valorar y aprender técnicas de liderazgo
- ◆ Aprender la gestión de conflictos

**Módulo 7. Fisioterapia y prevención de lesiones**

- ◆ Identificar, reconocer y utilizar el material necesario
- ◆ Reconocer las lesiones más comunes
- ◆ Adquirir el conocimiento de prevención y readaptación
- ◆ Identificar la lesión más común: Conmoción cerebral

**Módulo 8. Nutrición deportiva aplicada el Rugby**

- ◆ Profundizar en el concepto de nutrición dirigido al Rugby
- ◆ Diferenciar la Composición corporal del jugador según su modalidad
- ◆ Aprender los modelos diferentes de nutrición y suplementación dirigido al Rugby

**Módulo 9. Psicología aplicada**

- ◆ Aprender el uso de la psicología en el deporte
- ◆ Saber qué motivos influyen en el rendimiento
- ◆ Aprender a identificar y resolver el *Burnout*
- ◆ Ver cómo alcanzar el 100% del potencial de un deportista

**Módulo 10. Marketing deportivo y *sponsorización***

- ◆ Aprender a ver el Rugby como producto
- ◆ Aprender los diferentes canales de distribución
- ◆ Diferenciar e identificar el público objetivo



*Con este programa podrás abordar situaciones tan frecuentes en el Rugby como la conmoción cerebral y actuar ante las principales lesiones”*



# 03

# Competencias

En la más alta competición es preciso que los profesionales técnicos cuenten con habilidades y competencias para la gestión de equipos a través de un correcto liderazgo y una excelente comunicación tanto individual como colectiva. En este sentido, esta titulación aporta al egresado las herramientas más efectivas de *Coaching*, así como las competencias tecnológicas necesarias para desenvolverse con éxito en la era digital, potenciando la imagen de marca personal y del propio club.







“

*Incrementa tus habilidades comunicativas y de gestión de equipos a través de las estrategias psicológicas que te aporta esta instrucción”*



## Competencias generales

---

- ♦ Mejorar las habilidades comunicativas con los miembros del club y equipo
- ♦ Incrementar la capacidad de análisis de juego del rival incorporando las nuevas tecnologías
- ♦ Elevar las competencias digitales de comunicación y Marketing
- ♦ Adecuar la alimentación de cada jugador atendiendo a sus características físicas y posición
- ♦ Desarrollar las diferentes modalidades del Rugby entre ellas el inclusivo
- ♦ Mejorar el rendimiento deportivo del deportista de Rugby
- ♦ Fomentar los valores deportivos del Rugby en las diferentes categorías
- ♦ Actuar con profesionalidad ante la lesión de jugadores
- ♦ Intervenir de forma adecuada ante situaciones de estrés y ansiedad de los jugadores en el transcurso de la competición







## Competencias específicas

---

- ◆ Incorporar las últimas tendencias de Marketing deportivo
- ◆ Diseñar de planes de intervención psicológicos individualizados
- ◆ Programar la readaptación del jugador que ha sufrido una lesión
- ◆ Abordar las patologías más frecuentes en deportistas de Rugby
- ◆ Implementar protocolos para gestionar de manera efectiva equipos
- ◆ Desarrollar de rugby en etapas iniciales de aprendizaje
- ◆ Mejorar el proceso de toma de decisiones de un jugador durante un encuentro
- ◆ Dominar el reglamento de cada modalidad deportiva de Rugby
- ◆ Diseñar planes específicos de preparación física en el Rugby Profesional
- ◆ Estructurar sesiones de entrenamiento integrando las últimas evidencias científicas en torno a su efectividad en función del momento de competición



*Aplica en tu gestión de equipo las principales herramientas de Coaching que te aporta este programa intensivo"*

# 04

## Dirección del curso

En esta titulación universitaria, TECH ha reunido a un excelente equipo de profesionales de la élite del Rugby español, especializados además en Psicología, Fisioterapia, Nutrición y Marketing Deportivo. Su incomparable conocimiento sobre estas disciplinas queda patente en un temario orientado a facilitar la información más actual y avanzada del panorama académico actual. Además, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa con el profesorado experto de este programa.





“

*Un Máster de Formación Permanente que cuenta con deportistas de la élite del Rugby español y especialistas de áreas como la Psicología, la Nutrición o el Marketing”*

## Dirección



### D. Domínguez Narciso, Guillermo

- Jugador Profesional de Rugby en CAU Valencia
- Jugador Internacional con la Selección Española de Rugby
- Director Técnico en ligas inferiores del CAU Valencia
- Profesor de Educación Física en Rynnymede College
- Máster de Alto Rendimiento Deportivo por COES – UCAM
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid

## Profesores

### Dña. Lliteras Ruiz, Marta

- ◆ Entrenadora de la Comandancia General del Ejército Balear femenino de 7's y masculino de XV
- ◆ Cofundadora de All&Go
- ◆ Coordinadora de la Asociación para Mujeres en el ámbito Profesional
- ◆ Jugadora internacional de rugby XV y 7
- ◆ Campeona de Europa de Rugby
- ◆ Diploma Olímpico Rio de Janeiro
- ◆ Licenciada en Ciencias Políticas, Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos
- ◆ Maestría en Gestión de equipos

### D. Sánchez Nogales, Carlos

- ◆ Psicólogo y Coach Deportivo
- ◆ Psicólogo en el Área de Igualdad del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande
- ◆ Psicoterapeuta en consulta privada
- ◆ Entrenador de equipos masculinos y femeninos en modalidad XV y 7's
- ◆ Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster en Investigación en la Actividad Física y el Deporte por UMA
- ◆ Máster de Coaching Individual y Grupal por UMA
- ◆ Experto en Coaching Deportivo por COANCO
- ◆ Título de Entrenador de la World Rugby Level 2
- ◆ Título de Entrenador de Rugby Inclusivo (FAR)

### D. Casas Ares, Guillermo

- ◆ Dietista-Nutricionista en Federación Española de Rugby
- ◆ Dietista-Nutricionista en Federación de Castilla y León de Fútbol
- ◆ Dietista-Nutricionista en VRAC Quesos Entrepinares
- ◆ Dietista-Nutricionista en Consulta Privada BoadoaVocado
- ◆ Dietista-Nutricionista en Consulta Privada DCIENCIASALUD
- ◆ Dietista-Nutricionista Deportivo en Universidad de Valladolid Fútbol 11
- ◆ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Máster Internacional en Nutrición Clínica y Nutrición Deportiva por la Universidad Isabel I y el Instituto Internacional de Ciencias del Ejercicio Físico y Salud
- ◆ Graduado de Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid

### D. Santana Rubiño, José Luis

- ◆ Jugador de la División de Honor B en Marbella Rugby Club
- ◆ Jugador de la División de Honor B en Club de Rugby Málaga
- ◆ Jugador East Region League Division 2, Corstorphine Cougars RFC
- ◆ Jugador de la Selección Universitaria de Rugby VII de la Universidad de Málaga
- ◆ Director del Club de Rugby Económicas Málaga
- ◆ Entrenador del Equipo Femenino de Rugby VII y 15 en el Club de Rugby Económicas Málaga
- ◆ Jugador de Primera Nacional en Balonmano en los clubes Innovasur y Balonmano Maracena
- ◆ Entrenador del Equipo Universitario Femenino de la Universidad de Granada

#### **D. Domínguez Narciso, Arturo**

- ♦ Jugador Semiprofesional de Rugby VII en el CAU Rugby Valencia
- ♦ Jugador con la Selección Nacional Española en Categorías Inferiores
- ♦ Jugador de la Selección Emerging
- ♦ Experiencia en Fisioterapia y Rehabilitación Musculoesquelética

#### **Dña. Ibáñez Sala, Beatriz**

- ♦ Directora Centro deportivo Manuel Delgado Almisas
- ♦ Responsable de programas en Ebone S.A.
- ♦ Educadora física centro entrenamiento personal Natalia Marmy
- ♦ Coordinadora Femenina Federación Balear de Rugby
- ♦ Directora Deportiva Corsaris Rugby Football Club
- ♦ Preparadora física de rugby en el Centre de Tecnificació Esportiva Illes Balears
- ♦ Preparadora Física de rugby del equipo Babarians XV Calviá
- ♦ Educadora física Finest Box S.L
- ♦ Seleccionadora Balear de Rugby Femenino, categorías senior, sub-18 y sub-16 para la Federación Balear de Rugby
- ♦ Entrenadora equipo femenino Corsaris Rugby Football Club
- ♦ Primera entrenadora equipo senior masculino rugby Escolar Capdepera
- ♦ Instructora fitness clases dirigidas en Complex Esportiu Radsport Son Servera
- ♦ Máster en Prevención, Readaptación de Lesiones y Dolor por FIDIAS
- ♦ Máster Universitario en Dirección de Organización e Instalaciones de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada







#### **D. Gimeno Álvarez, Alejandro**

- ◆ Director General en Gimeno Asesoramiento Deportivo
- ◆ Desarrollo y Dirección de ISMA Integral Sports Management
- ◆ Asistente de Marketing en ASBH Béziers Rugby
- ◆ Máster en Gestión Internacional del Deporte por la Escuela Europea de Negocios del Deporte
- ◆ Grado en Ciencias Empresariales y Marketing por la Escuela de Comercio Ruffel

#### **D. Garrido Gómez, José Antonio**

- ◆ CrossFit IronBuster en Enginefit S.L.
- ◆ Entrenador Personal en Enginefit S.L.
- ◆ Máster en Prevención y Readaptación de Lesiones por el Instituto de Formación Profesional Oficial
- ◆ Técnico Superior en Acondicionamiento Físico por el Instituto de Formación Profesional Oficial



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

05

# Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria está conformado por material didáctico multimedia, lecturas y casos de estudio que facilitarán al alumnado un enfoque teórico-práctico sobre el Rugby Profesional. De esta manera, el egresado accederá a un completo plan de estudio que le llevará a profundizar en las diferentes modalidades de esta disciplina deportiva, las estrategias de *coaching* más avanzadas para la gestión de equipos, así como la incorporación de nuevas tecnologías tanto para el análisis de juego como para la difusión en el ámbito digital.







“

*Dispones de numeroso material didáctico con el que podrás enriquecer este aprendizaje intensivo en Rugby Profesional”*

## Módulo 1. Modalidades de Rugby

- 1.1. Rugby
  - 1.1.1. Rugby
  - 1.1.2. Orígenes
  - 1.1.3. *World Rugby*
- 1.2. Rugby XV
  - 1.2.1. Principiantes
  - 1.2.2. Rugby XV
  - 1.2.3. Rugby XV en España
- 1.3. Rugby VII y Rugby XIII
  - 1.3.1. Principiantes
  - 1.3.2. Rugby VII
- 1.4. Otras variedades de Rugby
  - 1.4.1. Rugby inclusivo y penitenciario
  - 1.4.2. Rugby *tag* y *Touch*
  - 1.4.3. Otras variedades
- 1.5. Reglamento general
  - 1.5.1. Introducción
  - 1.5.2. Principios del juego
  - 1.5.3. Normativa
- 1.6. Antidopaje
  - 1.6.1. *Keep Rugby Clean*
  - 1.6.2. Nutrición y suplementos
  - 1.6.3. Medicamentos
- 1.7. Antijuego
  - 1.7.1. *Antidoping Keep Rugby Onside*
  - 1.7.2. Disciplina
  - 1.7.3. Anticorrupción
- 1.8. Valores
  - 1.8.1. ¿Por qué defender estos valores?
  - 1.8.2. Integridad
  - 1.8.3. Tercer Tiempo

- 1.9. Figura del árbitro
  - 1.9.1. Árbitro en Rugby
  - 1.9.2. Gestos de los árbitros
  - 1.9.3. Tipos de árbitros
- 1.10. Campeonatos importantes
  - 1.10.1. Rugby XV
  - 1.10.2. Rugby VII
  - 1.10.3. Rugby XIII

## Módulo 2. Rugby XV. Deporte y Reglamento

- 2.1. Reglamento específico
  - 2.1.1. Principios del juego
  - 2.1.2. Principios de las leyes
  - 2.1.3. Las reglas del juego
- 2.2. Destrezas específicas por jugador
  - 2.2.1. Desarrollo de las capacidades condicionales específicas
  - 2.2.2. Desarrollo de las capacidades coordinativas
  - 2.2.3. Mejora del proceso de toma de decisiones
- 2.3. Posiciones específicas
  - 2.3.1. Delanteros
  - 2.3.2. Medios
  - 2.3.3. Tres Cuartos
- 2.4. Ataque
  - 2.4.1. El lanzamiento del juego
  - 2.4.2. El juego en los puntos de encuentro
  - 2.4.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
- 2.5. Defensa
  - 2.5.1. Placaje en Rugby XV: Introducción y tipos
  - 2.5.2. Defensa desde lanzamientos puntos de encuentro
  - 2.5.3. Defensa desde fases estáticas



- 2.6. Fases estáticas
    - 2.6.1. Melé
    - 2.6.2. Touch
    - 2.6.3. Saque de Centro
  - 2.7. Maul, ruck y breakdown
    - 2.7.1. Maul
    - 2.7.2. Ruck
    - 2.7.3. Breakdown
  - 2.8. Bases del sistema de juego
    - 2.8.1. El lanzamiento del juego
    - 2.8.2. El juego en los puntos de encuentro
    - 2.8.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
  - 2.9. Estructura de Sesiones
    - 2.9.1. Período de iniciación del jugador
    - 2.9.2. Los ejercicios generales
    - 2.9.3. La sesión de entrenamiento
  - 2.10. Análisis del rival
    - 2.10.1. Análisis sistema ofensivo
    - 2.10.2. Análisis sistema defensivo
    - 2.10.3. Análisis fases estáticas
- Módulo 3. Preparación específica Rugby XV**
- 3.1. Rugby XV
    - 3.1.1. Naturaleza del deporte
    - 3.1.2. Demandas de juego en delanteros
    - 3.1.3. Demandas de juego en tres cuartos
  - 3.2. Fuerza
    - 3.2.1. Requerimientos y principios en base al deporte
    - 3.2.2. Fuerza-hipertrofia
    - 3.2.3. Potencia
  - 3.3. Velocidad
    - 3.3.1. Requerimientos y principios en base al deporte
    - 3.3.2. Aceleración
    - 3.3.3. Velocidad
  - 3.4. Resistencia
    - 3.4.1. Requerimientos y principios en base al deporte
    - 3.4.2. Resistencia de desplazamientos de carrera
    - 3.4.3. Resistencia de acciones de alta intensidad
  - 3.5. Test
    - 3.5.1. Interés
    - 3.5.2. Test de Resistencia (P. ej. 1200m Shuttle Test o Bronco Test)
    - 3.5.3. Test de Fuerza
  - 3.6. Fases estáticas
    - 3.6.1. Melé
    - 3.6.2. Touch
    - 3.6.3. Implicaciones en la preparación física
  - 3.7. Contacto
    - 3.7.1. Requerimientos y principios en base al deporte
    - 3.7.2. Influencia sobre el entrenamiento
    - 3.7.3. Implicaciones en la preparación física
  - 3.8. Lesiones
    - 3.8.1. Epidemiología de las lesiones
    - 3.8.2. Mecanismos lesionales
    - 3.8.3. Conmociones
  - 3.9. Tecnología GPS
    - 3.9.1. Interés
    - 3.9.2. Variables de estudio
    - 3.9.3. *Ball in Play* y *Worst Case Scenario*
  - 3.10. Rol de la PF para el rendimiento en Rugby
    - 3.10.1. Seguimiento
    - 3.10.2. Como planificar
    - 3.10.3. Como programar

## Módulo 4. Rugby VII. Deporte y su Reglamento

- 4.1. Reglamento específico
  - 4.1.1. Principios del juego
  - 4.1.2. Principios de las leyes
  - 4.1.3. Las reglas del juego
- 4.2. Destrezas específicas por jugador
  - 4.2.1. Desarrollo de las capacidades condicionales específicas
  - 4.2.2. Desarrollo de las capacidades coordinativas
  - 4.2.3. Mejora del proceso de toma de decisiones
- 4.3. Posiciones específicas
  - 4.3.1. Delanteros
  - 4.3.2. Medios
  - 4.3.3. Tres Cuartos
- 4.4. Ataque
  - 4.4.1. El lanzamiento del juego
  - 4.4.2. El juego en los puntos de encuentro
  - 4.4.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
- 4.5. Defensa
  - 4.5.1. Placaje en Rugby VII: Introducción y tipos
  - 4.5.2. Defensa desde lanzamientos puntos de encuentro
  - 4.5.3. Defensa desde fases estáticas
- 4.6. Fases estáticas y dinámicas
  - 4.6.1. Melé y touch
  - 4.6.2. Maul
  - 4.6.3. Ruck
- 4.7. Saque de centro
  - 4.7.1. Importancia del saque de centro en Rugby VII
  - 4.7.2. Saques de centro a favor
  - 4.7.3. Saques de centro en contra





- 4.8. Bases del sistema de juego
  - 4.8.1. El lanzamiento del juego
  - 4.8.2. El juego en los puntos de encuentro
  - 4.8.3. El contraataque en el juego y reorganización permanente
- 4.9. Estructura de Sesiones
  - 4.9.1. Período de iniciación del jugador
  - 4.9.2. Los ejercicios generales
  - 4.9.3. La sesión de entrenamiento
- 4.10. Análisis del rival
  - 4.10.1. Análisis sistema ofensivo
  - 4.10.2. Análisis sistema defensivo
  - 4.10.3. Análisis fases estáticas

### Módulo 5. Preparación específica Rugby VII profesional

- 5.1. Rugby VII
  - 5.1.1. Naturaleza del deporte
  - 5.1.2. Demandas de juego en delanteros
  - 5.1.3. Demandas de juego en tres cuartos
- 5.2. Fuerza
  - 5.2.1. Requerimientos y principios en base al deporte
  - 5.2.2. Fuerza- hipertrofia
  - 5.2.3. Potencia
- 5.3. Velocidad
  - 5.3.1. Requerimientos y principios en base al deporte
  - 5.3.2. Aceleración
  - 5.3.3. Velocidad
- 5.4. Resistencia
  - 5.4.1. Requerimientos y principios en base al deporte
  - 5.4.2. Resistencia de desplazamientos de carrera
  - 5.4.3. Resistencia de acciones de alta intensidad

- 5.5. Test
  - 5.5.1. Interés
  - 5.5.2. Test de Resistencia (P. ej. 1200m Shuttle Test o Bronco Test)
  - 5.5.3. Test de Fuerza
- 5.6. Fases estáticas
  - 5.6.1. Melé
  - 5.6.2. Touch
  - 5.6.3. Implicaciones en la preparación física
- 5.7. Contacto
  - 5.7.1. Requerimientos y principios en base al deporte
  - 5.7.2. Influencia sobre el entrenamiento
  - 5.7.3. Implicaciones en la preparación física
- 5.8. Lesiones
  - 5.8.1. Epidemiología de las lesiones
  - 5.8.2. Mecanismos lesionales
  - 5.8.3. Conmociones
- 5.9. Tecnología GPS
  - 5.9.1. Interés
  - 5.9.2. Variables de estudio
  - 5.9.3. *Ball in Play* y *Worst Case Scenario*
- 5.10. Rol de la PF para el rendimiento en Rugby
  - 5.10.1. Seguimiento
  - 5.10.2. Como planificar
  - 5.10.3. Como programar

## Módulo 6. Gestión de equipos de Rugby

- 6.1. Equipos de Rugby
  - 6.1.1. Grupo
  - 6.1.2. Equipo
  - 6.1.3. Tribu
- 6.2. Comunicación
  - 6.2.1. Mismo idioma
  - 6.2.2. Necesidades y demandas
  - 6.2.3. Silencios

- 6.3. Gestionar el equipo deportivo
  - 6.3.1. Misión
  - 6.3.2. Objetivos
  - 6.3.3. Estrategia
- 6.4. Dirigir el equipo
  - 6.4.1. Competencias individuales
  - 6.4.2. Competencias del *staff*
  - 6.4.3. Competencias colectivas
- 6.5. *Team Empowerment*
  - 6.5.1. Conseguir lo mejor de tu *staff*
  - 6.5.2. Conseguir lo mejor de tu equipo
  - 6.5.3. Conseguir lo mejor de los colaboradores
- 6.6. Liderazgos
  - 6.6.1. Escucha activa
  - 6.6.2. Tipo de liderazgo
  - 6.6.3. Ventajas y desventajas
- 6.7. Estilos de dirección
  - 6.7.1. Sinergias
  - 6.7.2. Atender a la diversidad
  - 6.7.3. Sentimiento de pertenencia
- 6.8. Claves
  - 6.8.1. Participación
  - 6.8.2. Reconocimiento
  - 6.8.3. Rol más adecuado
- 6.9. Negociación y resolución de conflictos
  - 6.9.1. Reconocimiento y detección
  - 6.9.2. Mapa del conflicto
  - 6.9.3. Asertividad y empatía
- 6.10. Protocolos
  - 6.10.1. Creación
  - 6.10.2. Implementación
  - 6.10.3. Revisión



## Módulo 7. Fisioterapia y prevención de lesiones

- 7.1. Fisioterapia deportiva
  - 7.1.1. Aspectos Fisioterapia deportiva
  - 7.1.2. Atención en campo
  - 7.1.3. Seguridad y asistencia
- 7.2. Primeros auxilios
  - 7.2.1. Primera asistencia
  - 7.2.2. Vía aérea
  - 7.2.3. Principios básicos de la RCP
- 7.3. Patologías más comunes en Rugby
  - 7.3.1. Traumatismos en raquis y cabeza
  - 7.3.2. Miembro superior
  - 7.3.3. Miembro inferior
- 7.4. La conmoción cerebral: Reconocer y retirar
  - 7.4.1. ¿Qué es la conmoción?
  - 7.4.2. ¿Cómo reconocer una conmoción?
  - 7.4.3. Retorno progresivo al juego
- 7.5. Readaptación al juego
  - 7.5.1. Retorno al juego postlesión
  - 7.5.2. Control de cargas
  - 7.5.3. Colaboración interdisciplinar y vuelta al juego
- 7.6. Prevención de lesiones
  - 7.6.1. Pretemporada
  - 7.6.2. Autocuidado y hábitos saludables
  - 7.6.3. Propiocepción, trabajo cognitivo y control del espacio
- 7.7. Prepartido y Atención en campo: Minuto a minuto
  - 7.7.1. Prepartido: Organización, gestión y trabajo específico
  - 7.7.2. Atención en campo
  - 7.7.3. Cuidar y proteger
- 7.8. Postpartido y recuperación
  - 7.8.1. Postpartido: cuidado y recuperación
  - 7.8.2. Trabajo individual y autocuidado
  - 7.8.3. Trabajo colectivo y descanso

- 7.9. Control y seguimiento: Gestión médica del equipo
  - 7.9.1. Control de médico en un equipo profesional
  - 7.9.2. Control de estado basal del jugador
  - 7.9.3. Tratamientos, seguimiento de lesiones y recuperación
- 7.10. Material médico
  - 7.10.1. Equipamiento médico básico y gestión del material
  - 7.10.2. Material sanitario: gestión y almacenaje
  - 7.10.3. Organización y control de material

## Módulo 8. Nutrición deportiva aplicada el Rugby

- 8.1. Bases fisiológicas para la nutrición en el Rugby
  - 8.1.1. Macronutrientes
  - 8.1.2. Digestión y absorción de nutrientes
  - 8.1.3. Balance energético
- 8.2. Metabolismo y vías energéticas en el Rugby
  - 8.2.1. Vía de los fosfágenos (ATP)
  - 8.2.2. Glucólisis
  - 8.2.3. Oxidación ácidos grasos
- 8.3. Composición corporal en el Rugby (XV y 7)
  - 8.3.1. Composición corporal en jugadores de Rugby XV delanteros
  - 8.3.2. Composición corporal en jugadores de Rugby XV tres cuartos
  - 8.3.3. Composición corporal en jugadores de Rugby 7
- 8.4. Antropometría en equipos de Rugby profesional
  - 8.4.1. Métodos de estimación de la composición corporal
  - 8.4.2. Mediciones antropométricas
  - 8.4.3. Diferencias entre Rugby XV y VII
- 8.5. Periodización nutricional en el Rugby XV
  - 8.5.1. Pretemporada y post temporada
  - 8.5.2. Planificación durante la temporada y semana de partido
  - 8.5.3. Planificación durante periodo de lesión
- 8.6. Nutrición para el cambio de composición corporal
  - 8.6.1. Pérdida de grasa
  - 8.6.2. Aumento de masa muscular
  - 8.6.3. Recomposición corporal

- 8.7. Periodización nutricional en el Rugby 7
  - 8.7.1. Pretemporada en Rugby 7
  - 8.7.2. Semana de torneo en Rugby 7
  - 8.7.3. Post temporada
- 8.8. Suplementación deportiva en el Rugby (XV y 7)
  - 8.8.1. Suplementos grupo de evidencia A
  - 8.8.2. Suplementos grupo de evidencia B y C
  - 8.8.3. Suplementos no permitidos
- 8.9. Nutrición durante partidos/torneos de Rugby (XV y 7)
  - 8.9.1. Avituallamientos durante partidos de Rugby XV
  - 8.9.2. Recuperación postpartido
  - 8.9.3. Carga de carbohidratos precompetición
- 8.10. Asesoramiento nutricional a jugadores/equipos de Rugby profesional
  - 8.10.1. Establecimiento de objetivos y entrevista dietética
  - 8.10.2. Elaboración de pautas para equipos
  - 8.10.3. Elaboración de un plan nutricional personalizado
- 9.4. Intervención psicológica en el deporte de competición: élite deportiva
  - 9.4.1. Nivel óptimo de activación y gestión emocional en la práctica deportiva
  - 9.4.2. Intervención frente al estrés y ansiedad
  - 9.4.3. Locus de control del deportista de élite
- 9.5. Variables psicológicas en el rendimiento deportivo
  - 9.5.1. Psicología positiva y emocional
  - 9.5.2. La autoconfianza y el autoconcepto en el deportista
  - 9.5.3. Personalidad del deportista
- 9.6. Intervención individual y grupal en coaching deportivo: planificación y puesta en marcha de un programa psicológico
  - 9.6.1. Técnicas de intervención psicológica
  - 9.6.2. Diseño de planes de intervención individualizados
  - 9.6.3. Diseño de planes de intervención en los equipos
- 9.7. Herramientas en *coaching* deportivo: META, DAFO y Rueda de la vida
  - 9.7.1. Modelo META
  - 9.7.2. DAFO
  - 9.7.3. Rueda de la vida

## Módulo 9. Psicología aplicada

- 9.1. Psicología y coaching deportivo
  - 9.1.1. Aspectos importantes
  - 9.1.2. La importancia de la psicología en el deporte
  - 9.1.3. El papel del psicólogo/*coach* deportivo
- 9.2. Preparación psicológica para el deporte y la actividad física: escuelitas de Rugby
  - 9.2.1. Deporte, salud y psicología
  - 9.2.2. Intervención con entrenadores y familias de deportistas jóvenes
  - 9.2.3. Asesoramiento a la relación entre deportistas, familias y técnicos deportivos: la importancia de la educación en valores en el deporte
- 9.3. Asesoramiento y técnicas psicológicas para deportistas: formando a la futura élite
  - 9.3.1. Optimización del aprendizaje del deportista y búsqueda de regularidad en el rendimiento
  - 9.3.2. Intervención psicológica con jóvenes deportistas y la transición al deporte profesional
  - 9.3.3. Gestión del talento
- 9.8. Burnout en el deportista
  - 9.8.1. Síntomas del síndrome
  - 9.8.2. Actuaciones con el deportista
  - 9.8.3. Prevención de nuevos casos
- 9.9. Salud y bienestar emocional del deportista
  - 9.9.1. Efectos del sobre entrenamiento
  - 9.9.2. Implicaciones psicológicas de la prevención y recuperación de lesiones deportivas
  - 9.9.3. *Flow*
- 9.10. Retirada de la actividad deportiva
  - 9.10.1. Transición del deporte de élite y vuelta a la normalidad
  - 9.10.2. Redefinición de la identidad del deportista
  - 9.10.3. Nuevos roles adquiridos

**Módulo 10. Marketing deportivo y sponsorización**

- 10.1. Marketing Deportivo
  - 10.1.1. Marketing
  - 10.1.2. Diferencias empresa y entidad deportiva
  - 10.1.3. Tendencias del marketing deportivo
- 10.2. Patrocinio
  - 10.2.1. Misión y valor
  - 10.2.2. Diferenciación
  - 10.2.3. Estrategia
- 10.3. Patrocinio II
  - 10.3.1. Activación
  - 10.3.2. Medición
  - 10.3.3. Seguimiento
- 10.4. Mecenazgo
  - 10.4.1. Definición
  - 10.4.2. Diferencias
  - 10.4.3. Ventajas y desventajas
- 10.5. *Sponsorización*
  - 10.5.1. Definición
  - 10.5.2. Evolución y versiones
  - 10.5.3. Ventajas y desventajas
- 10.6. Organización de eventos
  - 10.6.1. Segmentación de audiencias
  - 10.6.2. Contenido
  - 10.6.3. Captación y fidelización
- 10.7. Canales de distribución
  - 10.7.1. Presencia Digital
  - 10.7.2. Activaciones
  - 10.7.3. *Email Marketing*
- 10.8. Marca Personal en el ecosistema digital
  - 10.8.1. Valores
  - 10.8.2. *Target*
  - 10.8.3. *Branding*
- 10.9. Marca Personal II
  - 10.9.1. Publicidad
  - 10.9.2. Derechos de imagen
  - 10.9.3. Casos de éxito
- 10.10. Revolución digital
  - 10.10.1. *E-Sports*
  - 10.10.2. Apps
  - 10.10.3. Embajadores digitales



*Potencia la marca de tu equipo o club de Rugby en el nuevo ecosistema digital gracias a esta titulación universitaria”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*



## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

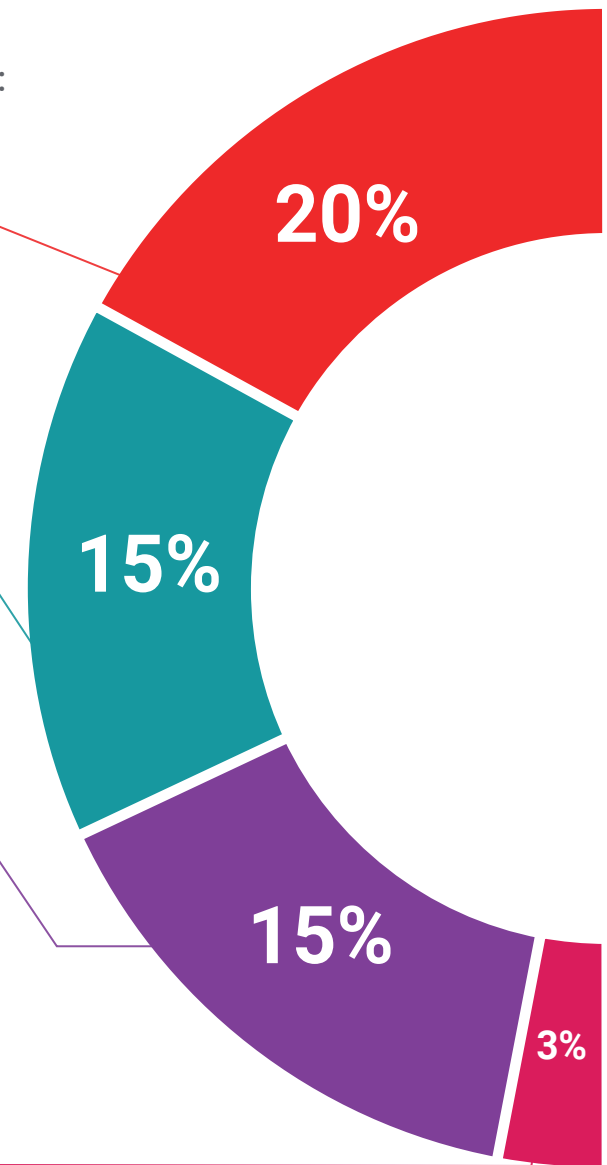
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





07

# Titulación

Este programa en Rugby Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Rugby Profesional** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Rugby Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

**tech** universidad tecnológica

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster de Formación Permanente en Rugby Profesional**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector


  
 Universidad Online  
 Oficial de la NBA

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235. techitute.com/titulos

**Máster de Formación Permanente en Rugby Profesional**

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total 60</b>	

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Modalidades de Rugby	6	OB
1º	Rugby XV. Deporte y Reglamento	6	OB
1º	Preparación específica Rugby XV	6	OB
1º	Rugby VII. Deporte y su Reglamento	6	OB
1º	Preparación específica Rugby VII profesional	6	OB
1º	Gestión de equipos de Rugby	6	OB
1º	Fisioterapia y prevención de lesiones	6	OB
1º	Nutrición deportiva aplicada el Rugby	6	OB
1º	Psicología aplicada	6	OB
1º	Marketing deportivo y sponsorización	6	OB

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** universidad tecnológica

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Máster de Formación Permanente Rugby Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Rugby Profesional

Avalado por la NBA

