

# Máster Título Propio

## Fútbol Profesional

Avalado por la NBA





## Máster Título Propio Fútbol Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/master/master-futbol-profesional](http://www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/master/master-futbol-profesional)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

06

Metodología

---

*pág. 36*

07

Titulación

---

*pág. 44*

# 01

# Presentación

El denominado deporte Rey, el Fútbol, continua en crecimiento tanto desde el panorama deportivo como económico, lo que le confiere cada vez mayor exigencia y competitividad. Ante este escenario los profesionales que deseen incorporarse a esta industria requieren de un conocimiento avanzado y actualizado sobre todos los recursos tecnológicos empleado para la mejora del rendimiento, el análisis táctico y técnico. Por este motivo, TECH ha creado una titulación 100% online que ahonda en las incorporaciones más recientes en las metodologías de entrenamiento, la planificación nutricional o el abordaje de las situaciones psicológicas más frecuentes mediante diversas técnicas de *coaching*. Todo, mediante recursos pedagógicos innovadores elaborados por un equipo docente conformado por jugadores de élite y cuerpo técnico de primer nivel.



“

*Un Máster Título Propio que te llevará a dominar todos los elementos que constituyen el Fútbol Profesional actual de la mano de deportistas en activo”*

El Fútbol al más alto nivel se ha caracterizado por incorporar las últimas tecnologías en búsqueda de la mejora del rendimiento de los equipos, del terreno de juego y de favorecer el entretenimiento de los aficionados a este deporte. En este ecosistema, el cuerpo técnico y todos los miembros que lo componen mantienen su gran relevancia gracias a la incorporación de nuevas tácticas, la mejora de la técnica y la integración de los avances más notables en la alimentación del deportista.

Todo ello engloba un deporte Profesional, donde es esencial estar al tanto de las últimas tendencias metodológicas de entrenamiento, de análisis y estudio de juego o captación de talentos. En esta línea, TECH ha confeccionado un Máster Título Propio en Fútbol Profesional que compila a través de los recursos pedagógicos más avanzados, la información más actual sobre la estructura de los clubes, la Psicología Deportiva, la Nutrición Deportiva o la planificación de entrenamientos.

Se trata de un completo programa de 1.500 horas elaborado por un equipo docente de primer nivel, conocedores de esta disciplina debido a su experiencia en clubes de máxima categoría. De esta forma, el alumnado obtendrá un aprendizaje exhaustivo y actual mediante una enseñanza que da respuesta a las necesidades de los profesionales del sector.

Asimismo, gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los conceptos más destacados, el egresado conseguirá disminuir las largas horas de memorización y afianzar el contenido de un modo sencillo.

Una oportunidad inigualable de cursar una enseñanza de calidad y además flexible. Y es que el egresado únicamente necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el temario de este programa. Una opción académica cómoda en su realización y vanguardista en su metodología.

Este **Máster Título Propio en Fútbol Profesional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fútbol y Actividad Física y del Deporte
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias al método Relearning afianzarás de manera natural los conceptos claves del temario y reducirás las horas de estudio”*

“

*¿Quieres estar al tanto de la tecnología empleada actualmente en el análisis de juego? Matricúlate ahora en esta titulación 100% online”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una opción académica flexible, que te permite autogestionar tu tiempo de estudio y compatibilizar tus actividades diarias.*

*Aplica en tus equipos los métodos de cohesión de plantilla y consigue mejorar el clima de vestuario.*



# 02 Objetivos

TECH ha diseñado una titulación universitaria que tiene como principal finalidad incrementar el conocimiento sobre el Fútbol Profesional a un alumnado que desea orientar su carrera laboral a este sector. Para ello, el egresado dispone de la información más completa sobre las funciones y habilidades de un cuerpo técnico, pero también el funcionamiento de un club de fútbol de manera global o el abordaje de las principales lesiones deportivas.







“

*Eleva tus conocimientos sobre el perfeccionamiento de la técnica de los futbolistas desde las categorías base”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Conocer el origen, la historia y evolución del Fútbol
- ◆ Ahondar en la organización de un club y todo lo que rodea al ámbito deportivo
- ◆ Profundizar en conocimientos técnico-tácticos actuales
- ◆ Indagar en el cambio en el análisis en el Fútbol con la introducción de las nuevas tecnologías
- ◆ Explicar la preparación física y la readaptación como parte fundamental en el Fútbol actual
- ◆ Poner en relevancia la importancia de una buena nutrición para un buen rendimiento deportivo
- ◆ Reconocer cada miembro de un cuerpo técnico y sus funciones en un club de Fútbol
- ◆ Ahondar en la Psicología como parte fundamental en el rendimiento de un futbolista



*Diseña de principio a fin un plan de entrenamiento de fútbol utilizando las últimas tendencias tecnológicas gracias a esta titulación”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Estructura y funcionamiento de un equipo de fútbol**

- ◆ Conocer la estructura organizativa de un club de Fútbol
- ◆ Diferenciar entre los diferentes estamentos deportivos
- ◆ Distinguir funciones entre los diferentes apartados tanto deportivos como extradeportivos

### **Módulo 2. Cuerpo técnico y coaching**

- ◆ Ahondar en la evolución de los métodos de trabajo del cuerpo técnico
- ◆ Explicar las diferentes funciones que desempeñan los distintos miembros de un *staff* de un equipo
- ◆ Profundizar en la figura del portero y su entrenamiento
- ◆ Analizar las nuevas tecnologías empleadas para el mantenimiento de los campos de fútbol

### **Módulo 3. Metodología del entrenamiento**

- ◆ Dominar los distintos ejercicios para el mantenimiento de posesión
- ◆ Describir los diferentes juegos lúdicos dentro del Fútbol
- ◆ Clasificar las diversas tareas dentro de un entrenamiento
- ◆ Diseñar y planificar sesiones de entrenamiento

#### Módulo 4. La Preparación Física en Fútbol

- ♦ Formar específica y especializada a los alumnos a través del ámbito científico y apoyada en el ámbito práctico a cerca de los diferentes contenidos de la Preparación Física y la Readaptación de Lesiones
- ♦ Dar a conocer las diferentes funciones de los profesionales del ámbito y la posibilidad del trabajo multidisciplinar con el objetivo de mejorar el rendimiento del futbolista
- ♦ Conocer los métodos de entrenamiento tanto analíticos como integrados con el objetivo de maximizar el rendimiento y prevenir el riesgo lesivo en los futbolistas
- ♦ Conocer los métodos de readaptación lesional con el objetivo de diseñar, planificar y desarrollar procesos de readaptación en las diferentes lesiones más usuales en el fútbol

#### Módulo 5. Técnica en el fútbol

- ♦ Lograr incluir la técnica en un modelo de juego
- ♦ Diferenciar aspectos técnicos colectivos e individuales
- ♦ Saber planificar sesiones de entrenamientos en base a la técnica
- ♦ Detectar micro detalles técnicos en un futbolista profesional
- ♦ Conocimiento para qué sirve la técnica
- ♦ Darle una mayor importancia a la técnica en Fútbol base y Fútbol profesional



### Módulo 6. Táctica en el fútbol

- ♦ Dominar los distintos conceptos tácticos
- ♦ Profundizar en los distintos conceptos para conseguir una mejor visión táctica
- ♦ Ampliar y mejorar los conocimientos tácticos
- ♦ Obtener capacidades tácticas y adecuarlas a las distintas situaciones que se presentan en el juego
- ♦ Adquirir un razonamiento táctico que permita afrontar las distintas situaciones del juego tanto propios como del rival

### Módulo 7. Análisis en el Fútbol

- ♦ Conocer y reconocer las funciones de un analista dentro de un cuerpo técnico, así como los tipos de analistas que existen en la actualidad
- ♦ Saber analizar individual y colectivamente tanto el equipo propio como los rivales
- ♦ Aprender cómo dar la información del rival a los jugadores
- ♦ Conoceremos las diferentes fases de análisis de un partido: Pre, Durante, Post y Evaluación final del partido
- ♦ Aprender a trabajar con las herramientas tecnológicas disponibles ahora mismo
- ♦ *Taggear* y reconocer los distintos eventos que se dan durante un partido de Fútbol

### Módulo 8. Lesiones en el Fútbol

- ♦ Conocer las lesiones más habituales en el Fútbol Profesional
- ♦ Identificar los factores extrínsecos e intrínsecos que afectan a las lesiones
- ♦ Ahondar la figura y funciones de los médicos, fisioterapeutas y readaptadores deportivos
- ♦ Módulo 9. Psicología aplicada al Fútbol
- ♦ Asentar y definir de manera clara y concisa qué es la Psicología Deportiva y su utilidad en el mundo del Fútbol
- ♦ Realizar un acercamiento a las variables psicológicas más influyentes y moldeables en el Fútbol
- ♦ Proporcionar herramientas de gestión de grupo

### Módulo 10. Nutrición aplicada al fútbol

- ♦ Comprender las necesidades y los requerimientos energéticos del deportista, así como la importancia de la nutrición para el rendimiento deportivo
- ♦ Distinguir los tipos de macronutrientes y micronutrientes y conocer su relevancia en el Fútbol
- ♦ Conocer las estrategias nutricionales para diferentes situaciones del futbolista
- ♦ Desarrollar el razonamiento clínico que requiere la planificación de programas de alimentación adaptados al futbolista

# 03

# Competencias

Este Máster Título Propio está diseñado para incrementar las capacidades y habilidades para desenvolverse con éxito en clubes y equipos de la élite del Fútbol, incorporando para ellos los últimos avances tecnológicos en las sesiones de entrenamiento o elaborando una planificación deportiva anual excelente. De esta forma, el alumnado conseguirá progresar en un sector exigente, que requiere además de competencias de liderazgo y comunicativas, que favorezcan la gestión de grupo.





“

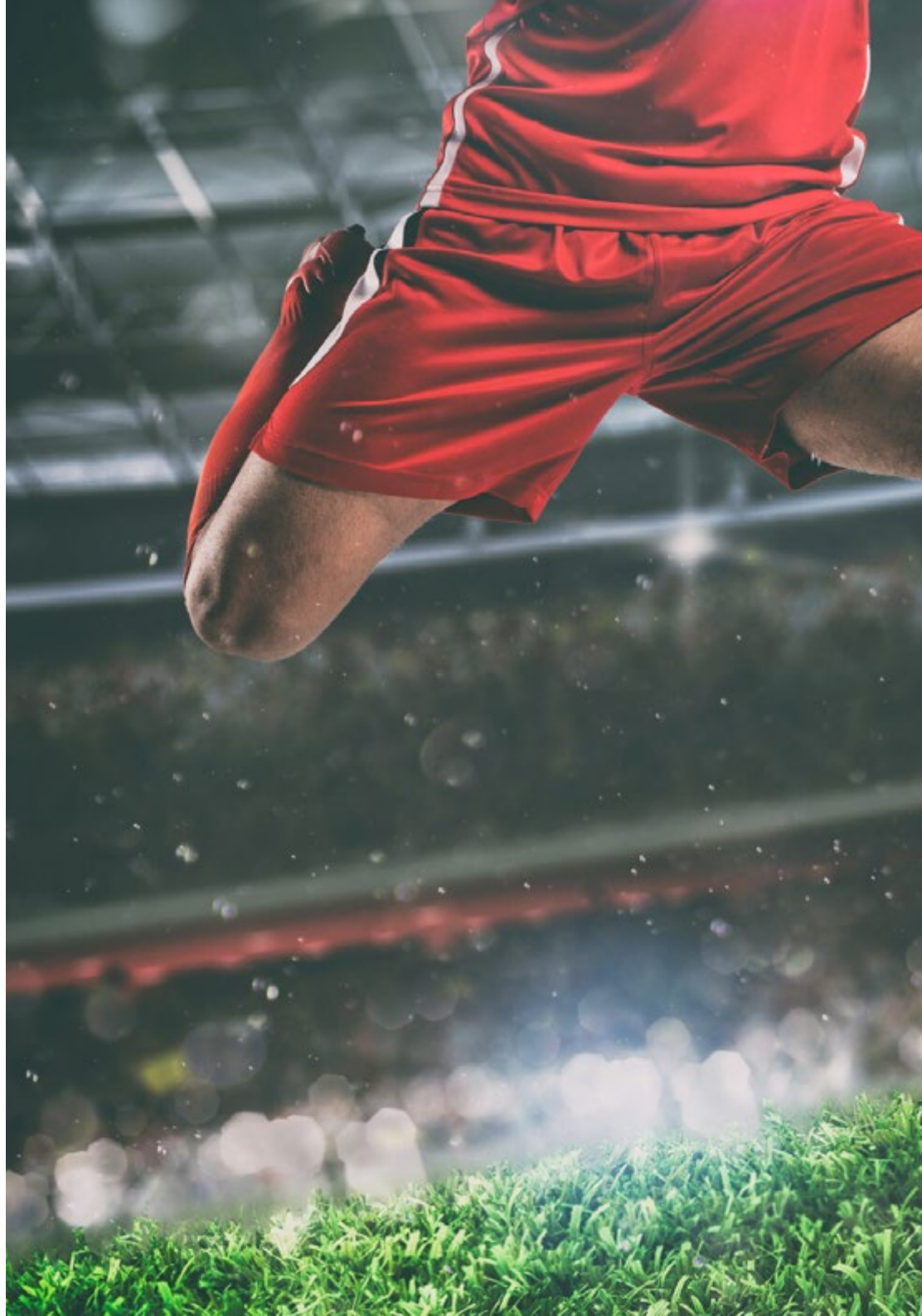
*Incrementa tus habilidades para comunicar a tus jugadores decisiones técnicas o información precisa sobre el rival”*



## Competencias generales

---

- ◆ Planificar la temporada anual de un equipo
- ◆ Crear y poner en marcha sesiones de entrenamiento al más alto nivel en el mundo del Fútbol
- ◆ Liderar y gestionar situaciones de crisis en equipos de Alta Competición
- ◆ Coordinar a todos los miembros del cuerpo técnico, atendiendo a sus funciones específicas
- ◆ Desarrollar planes nutricionales acordes al nivel de exigencia de la competición
- ◆ Incorporar técnicas de *coaching* para la motivación individual y grupal
- ◆ Mejorar las relaciones entre el cuerpo técnico y los órganos superiores del club







## Competencias específicas

---

- ◆ Realizar e interpretar los resultados de análisis de juego
- ◆ Incorporar las nuevas tecnologías para el estudio táctico del rival
- ◆ Comunicar de manera asertiva las decisiones tomadas con los jugadores
- ◆ Implementar las metodologías de entrenamiento más efectivas en el actual panorama del Fútbol
- ◆ Perfeccionar la técnica de los futbolistas
- ◆ Aplicar diferentes soluciones tácticas ante los sistemas de juego del rival
- ◆ Innovar en las sesiones de trabajo, incorporando el Fútbol lúdico
- ◆ Trabajar la prevención de lesiones



*Ahonda en el entrenamiento invisible y su relevancia en el rendimiento en el deportista de Alto Rendimiento”*

# 04

## Dirección del curso

Al acceder a esta titulación universitaria, el alumnado tendrá a su disposición un avanzado temario sobre Fútbol Profesional elaborado y diseñado por un excelente equipo docente integrado por jugadores de élite, fisioterapéuticas, psicólogos y técnicos en activos ampliamente conocedores de la competición de Alto Rendimiento. Además, gracias a su cercanía, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa de 12 meses de duración.



“

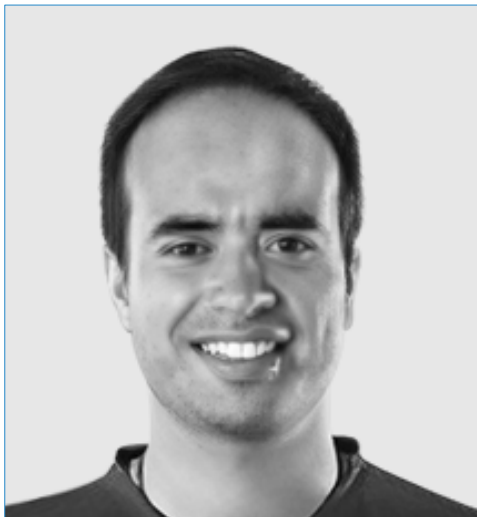
*Obtén la visión más completa sobre el Fútbol Profesional de la mano de jugadores, técnicos y staff integrantes de clubes de la élite de este deporte”*

## Dirección



### D. Fernández Fernández, Ángel

- ♦ Ojeador y responsable de zona norte para agencia de Representación de Deportistas (PHSport)
- ♦ Entrenador de fútbol sala y fútbol
- ♦ Ojeador de zona Asturias para agencia de Representación de Deportistas (Vilasports)
- ♦ Director Deportivo del CD Mosconia
- ♦ Comentarista del Real Oviedo en RadioGed
- ♦ Técnico Deportivo Grado Medio Especialidad Fútbol en la "Escuela Deporte Asturiano". Nivel 1 y 2



### D. González Arganda, Sergio

- ♦ Fisioterapeuta del Atlético de Madrid Club de Fútbol
- ♦ CEO Físio Domicilio Madrid
- ♦ Docente en el Máster de Preparación Física y Readaptación Deportiva en Fútbol
- ♦ Docente en el Experto Universitario Pilates Clínico
- ♦ Docente en el Máster de Biomecánica y Fisioterapia Deportiva
- ♦ Máster en Osteopatía del Aparato Locomotor por la Escuela de Osteopatía de Madrid
- ♦ Experto en Pilates Rehabilitación por la Real Federación Española de Gimnasia
- ♦ Máster Universitario en Biomecánica aplicada a la Valoración del Daño y Técnicas Avanzadas en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Fisioterapia en Universidad Pontífice de Comillas



## Profesores

### D. Pantic, Milinko

- ◆ Entrenador de fútbol
- ◆ Campeón de Liga y Copa del Rey con el Atlético de Madrid
- ◆ Exjugador profesional del Atlético Madrid, Panionios, AC Le Havre

### D. Domínguez Allely, José Eutiminio

- ◆ Analista en la empresa GiocaMeglio
- ◆ Entrenador de Porteros en categorías base y Regional
- ◆ Entrenador Nacional
- ◆ Monitor de Fútbol 11 y Fútbol Sala
- ◆ Técnico deportivo Nivel

### D. Magro Frías, Sergio

- ◆ *Scouting* PHsport Agency
- ◆ Preparador físico del UB Conquense, Manchego Ciudad Real, Real Ávila
- ◆ Técnico Deportivo Superior en Fútbol Nivel III
- ◆ Máster Preparación Física y Readaptación fútbol por la Universidad Católica de Murcia
- ◆ Grado en Ciencias del Deporte

### D. Rodríguez Suárez, José

- ◆ Directivo y Entrenador de Fútbol
- ◆ Técnico de Fútbol en diversas categorías base Real Oviedo y Real Oviedo Femenino
- ◆ Profesor de Educación Física en Educación Primaria
- ◆ Diplomado en Magisterio en la Especialidad de Educación Física por la Universidad de Oviedo
- ◆ Título Entrenador Nacional Nivel III
- ◆ Técnico Superior en *Coaching* Deportivo

**D. Di Giosia Alonso, Jonatan**

- ◆ Entrenador del Racing Rioja
- ◆ Scouting del Real Oviedo y FC Cartagena
- ◆ Entrenador en Regional *Sportsk* en Emiratos Árabes
- ◆ Entrenador de la selección de Brasil en Mundialito de la Integración Madrid
- ◆ Grado en Psicología por la UNED
- ◆ Grado Superior Entrenador de Fútbol

**D. Picó Acosta, Javier**

- ◆ Psicólogo Deportivo en E-Corp
- ◆ Psicólogo Deportivo en Mental Gaming
- ◆ Psicólogo y entrenador asistente en Bahía de Mazarrón Basket
- ◆ Colaborador en el Psicología Deportiva en el Real Madrid
- ◆ Máster en *Coaching* y Psicología Deportiva por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Grado en Psicología
- ◆ Grado en Pedagogía

**Dña. Fernández Lorenzo, Silvia**

- ◆ Nutricionista y Dietista en el Avilés Industrial
- ◆ Exjugadora Profesional de Fútbol
- ◆ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ◆ Experto en Nutrición en Patología Digestiva por CEAN Group
- ◆ Miembro de la Asociación de Dietistas-Nutricionistas del Fútbol Español





#### **D. Mahillo Atienza, Enrique**

- ◆ Preparador físico y Recuperador del Rayo Vallecano
- ◆ Director de Personal Training Las Rosas
- ◆ Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid

#### **D. Rodríguez Rodríguez, Alejandro**

- ◆ Entrenador del Real Oviedo femenino
- ◆ Docente en Educación Secundaria
- ◆ Ingeniero industrial en Urbaser
- ◆ Técnico del CD Mosconia
- ◆ Técnico de categorías inferiores del Real Oviedo
- ◆ Director de la cadena de filiales del U.D Pájara Playas de Jandía
- ◆ Entrenador de la selección asturiana de fútbol sub16
- ◆ Licenciado en Ingeniería Técnica Industrial
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ◆ Máster en Formación del Profesorado

# 05

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este Máster Título Propio aglutina en 12 meses el contenido más actual sobre el Fútbol Profesional, abordando con material didáctico innovador las tendencias de táctica de juego, el perfeccionamiento de la técnica o la metodología de entrenamiento. Todo, además, con una Biblioteca Virtual que contiene numeroso contenido pedagógico adicional, disponible las 24 horas del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

*Dispones de recursos multimedia que te facilitará el aprendizaje de las metodologías de entrenamiento más efectivas empleadas en el actual Fútbol Profesional”*

## Módulo 1. Estructura y funcionamiento de un equipo de fútbol

- 1.1. Como se organiza un club de Fútbol
  - 1.1.1. Qué entendemos por club de Fútbol
  - 1.1.2. Como surgen los clubes de Fútbol
  - 1.1.3. Tipos de clubes
  - 1.1.4. Clubes más emblemáticos
- 1.2. El presidente y la junta directiva
  - 1.2.1. Como se conforma
  - 1.2.2. Tipos de juntas
  - 1.2.3. Cargos y funciones
  - 1.2.4. Los socios de un club de Fútbol
- 1.3. Organigrama deportivo
  - 1.3.1. Miembros que lo conforman
  - 1.3.2. ¿Está separado del resto de un club?
  - 1.3.3. Embajadores deportivos de un club
  - 1.3.4. Otros deportes que componen el club
- 1.4. Director deportivo
  - 1.4.1. ¿Qué es un director deportivo?
  - 1.4.2. Funciones
  - 1.4.3. Las negociaciones
  - 1.4.4. Personas a su cargo
- 1.5. Secretaria técnica
  - 1.5.1. ¿En qué se diferencia del Director Deportivo?
  - 1.5.2. Quienes la conforman
  - 1.5.3. Sus labores
  - 1.5.4. La buena sintonía entre los diferentes departamentos
- 1.6. Coordinador de Fútbol base
  - 1.6.1. ¿De qué se encarga?
  - 1.6.2. Metodología en el Fútbol base
  - 1.6.3. Trato con jugadores y su entorno
  - 1.6.4. Seguimiento de jugadores externos al club

- 1.7. Prensa
  - 1.7.1. ¿Qué es y para qué sirve el departamento de prensa?
  - 1.7.2. Quien compone el departamento de prensa
  - 1.7.3. La importancia para el club
  - 1.7.4. El control sobre todos los miembros del club
- 1.8. Seguridad
  - 1.8.1. La seguridad dentro de un club de Fútbol
  - 1.8.2. ¿De qué se encarga la seguridad en un club?
  - 1.8.3. Las medidas seguridad en los recintos
  - 1.8.4. Seguridad privada a miembros del club
- 1.9. Uterillos y jardineros
  - 1.9.1. ¿Qué es un utillero?
  - 1.9.2. ¿De qué se encarga el utillero de un club?
  - 1.9.3. Los jardineros
  - 1.9.4. Las nuevas tecnologías para mantener los campos de Fútbol
- 1.10. Otros trabajadores no deportivos
  - 1.10.1. Administrativos
  - 1.10.2. Personal de tiendas oficiales
  - 1.10.3. Azafatos
  - 1.10.4. Trabajadores un día de partido en el estadio

## Módulo 2. Cuerpo técnico y *coaching*

- 2.1. Entrenador
  - 2.1.1. Como llegar a ser entrenador
  - 2.1.2. Tipos de entrenador según su forma de gestionar al equipo
  - 2.1.3. El entrenador como engranaje en todo el cuerpo técnico
  - 2.1.4. Que hace un entrenador cuando no tiene equipo
- 2.2. Segundo entrenador
  - 2.2.1. ¿Cómo escoger el segundo entrenador?
  - 2.2.2. Funciones que desempeña
  - 2.2.3. El segundo entrenador es más cercano a los futbolistas
  - 2.2.4. Casos llamativos de segundos entrenadores

- 2.3. Entrenador de porteros
  - 2.3.1. La importancia de un buen entrenador de porteros
  - 2.3.2. Sus funciones
  - 2.3.3. El trabajo individual con los porteros
  - 2.3.4. Otras funciones dentro del cuerpo técnico
- 2.4. Delegado de equipo
  - 2.4.1. ¿Qué es un delegado de equipo?
  - 2.4.2. Diferencias con el delegado de campo
  - 2.4.3. ¿Delegado propio o de club?
  - 2.4.4. Funciones principales
- 2.5. Preparador físico
  - 2.5.1. De que se encarga el preparador físico
  - 2.5.2. Sin físico no hay Fútbol
  - 2.5.3. La evolución en el método de trabajar
  - 2.5.4. Tipos de preparadores físicos
- 2.6. Analistas/ojeadores
  - 2.6.1. ¿Qué es un analista y qué funciones tiene?
  - 2.6.2. El Scout dentro de un cuerpo técnico
  - 2.6.3. Diferencias entre Analista y Scout
  - 2.6.4. La simbiosis entre ambos y el cuerpo técnico
- 2.7. Cuerpo médico
  - 2.7.1. La importancia de un cuerpo médico en un club
  - 2.7.2. Componentes del cuerpo médico
  - 2.7.3. No todo se puede tratar en el club
  - 2.7.4. Seguros médicos para un club de Fútbol
- 2.8. Psicólogos
  - 2.8.1. ¿Qué hace un psicólogo en un equipo de Fútbol?
  - 2.8.2. Trabajo con jugadores y *staff*
  - 2.8.3. Trabajo con resto de personal
  - 2.8.4. Cómo escoger el psicólogo

- 2.9. *Coaching*
  - 2.9.1. Introducción al *Coaching*
  - 2.9.2. *Coaching* individual
  - 2.9.3. *Coaching* equipos
  - 2.9.4. *Coaching* sistémico
- 2.10. Cultura de grupo entre los miembros del *staff*
  - 2.10.1. Métodos de cohesión entre miembros
  - 2.10.2. La idea de juego común es importante
  - 2.10.3. La fidelidad como parte fundamental
  - 2.10.4. ¿El idioma es un obstáculo?

### Módulo 3. Metodología del entrenamiento

- 3.1. El sistema de entrenamiento
  - 3.1.1. Fundamentación teórica
  - 3.1.2. El juego como suma de estructuras
  - 3.1.3. Planificación, diseño y ejecución
  - 3.1.4. Evaluación y control del entrenamiento
- 3.2. Elementos del sistema de entrenamiento
  - 3.2.1. Fundamentos del juego colectivo
  - 3.2.2. El jugador como centro del proceso
  - 3.2.3. Tendencias metodológicas
  - 3.2.4. El aspecto psicológico
- 3.3. Clasificación de las diferentes tareas
  - 3.3.1. Como clasificamos las diferentes tareas
  - 3.3.2. Tareas ofensivas
  - 3.3.3. Tareas defensivas
  - 3.3.4. Tareas mixtas
- 3.4. Circuitos y tareas analíticas
  - 3.4.1. ¿Para qué sirven?
  - 3.4.2. Tipos
  - 3.4.3. Acciones sin balón como protagonista
  - 3.4.4. Acciones con balón

- 3.5. Ejercicios de mantenimiento de posesión
  - 3.5.1. ¿Qué son y que tipos hay?
  - 3.5.2. Posesiones sin estructura
  - 3.5.3. Posesiones con subestructuras
  - 3.5.4. Juegos de presión. Momento sin balón
- 3.6. Juegos condicionados
  - 3.6.1. Juegos condicionados sin finalización
  - 3.6.2. Juegos condicionados con finalización
  - 3.6.3. Macroestructuras enfrentadas
  - 3.6.4. Juegos de posición vs. Juegos de progresión
- 3.7. Acciones combinadas
  - 3.7.1. Tipos de evoluciones. Finalidad
  - 3.7.2. Ruedas de pase. Figuras técnicas
  - 3.7.3. Figuras técnicas con momento y subestructura
  - 3.7.4. Automatismos colectivos
- 3.8. Juegos lúdicos
  - 3.8.1. Qué entendemos por juego lúdico en el Fútbol
  - 3.8.2. Mantenimientos
  - 3.8.3. Rondos lúdicos
  - 3.8.4. Tareas jugadas
- 3.9. Partidos
  - 3.9.1. Partidos condicionados
  - 3.9.2. Partidos modificados
  - 3.9.3. Roles enfrentados. Simulaciones
  - 3.9.4. Juegos reducidos
- 3.10. Los Marcadores de rendimiento
  - 3.10.1. ¿Qué son los marcadores de rendimiento?
  - 3.10.2. Para que se utilizan
  - 3.10.3. Tipos de marcadores
  - 3.10.4. Tecnología al avance de las mediciones



## Módulo 4. La Preparación Física en Fútbol

- 4.1. La Preparación Física y Rendimiento Deportivo
  - 4.1.1. La preparación física, la condición física y el entrenamiento deportivo
  - 4.1.2. Diferencias entre la preparación física general y la preparación física específica en Fútbol
  - 4.1.3. Capacidades físicas básicas determinantes en el Fútbol
  - 4.1.4. Momentos de la temporada donde trabajar las capacidades físicas determinantes en el Fútbol
- 4.2. Las capacidades físicas básicas en fútbol. Métodos de entrenamiento
  - 4.2.1. La fuerza y sus tipos más importantes en el Fútbol
  - 4.2.2. La resistencia y sus tipos más importantes en el Fútbol
  - 4.2.3. La velocidad y sus tipos más importantes en el Fútbol
  - 4.2.4. La flexibilidad en el Fútbol
- 4.3. La planificación deportiva anual en el Fútbol
  - 4.3.1. Mesociclo, Macro ciclo, Microciclo y Sesión
  - 4.3.2. La Pretemporada
  - 4.3.3. La Temporada
  - 4.3.4. La semana de competición y sus diferentes tipos
- 4.4. La estructura de una sesión de entrenamiento en relación a la preparación Física
  - 4.4.1. La sesión de entrenamiento y sus partes
  - 4.4.2. El calentamiento y los diferentes tipos
  - 4.4.3. La parte principal de la sesión
  - 4.4.4. La parte final de la sesión o vuelta a la calma
- 4.5. Metodologías de entrenamiento de la preparación física en el Fútbol
  - 4.5.1. La preparación física analítica
  - 4.5.2. La preparación física integrada
  - 4.5.3. El microciclo estructurado
  - 4.5.4. La periodización táctica

- 4.6. El entrenamiento de fuerza en el futbolista
  - 4.6.1. Importancia de entrenamiento de fuerza en el rendimiento y prevención de lesiones
  - 4.6.2. Tipos de entrenamiento de fuerza
  - 4.6.3. Cuando utilizamos los entrenamientos de fuerza
  - 4.6.4. Planificación del entrenamiento de fuerza en el microciclo
- 4.7. Métodos de cuantificación de carga interna y carga externa de entrenamiento
  - 4.7.1. La carga interna y externa del entrenamiento
  - 4.7.2. Forma de cuantificar la carga interna y la carga externa del entrenamiento
  - 4.7.3. Los diferentes tipos de carga en función del microciclo y de la sesión
  - 4.7.4. Conclusiones al finalizar el entrenamiento
- 4.8. La Preparación Física en entornos climáticos extremos
  - 4.8.1. El entrenamiento del futbolista en Altitud
  - 4.8.2. El entrenamiento del futbolista en climas desérticos
  - 4.8.3. El entrenamiento del futbolista en climas fríos
  - 4.8.4. El entrenamiento del futbolista en climas húmedos
- 4.9. Periodos de No competición
  - 4.9.1. Periodo transitorio entre temporadas
  - 4.9.2. Periodo de no competición por Selecciones nacionales
  - 4.9.3. Periodos de no competición por competición nacional larga
  - 4.9.4. Periodos de no competición por motivo sanitario
- 4.10. El uso de los sistemas GPS en la planificación y desarrollo de las tareas de entrenamiento
  - 4.10.1. ¿Qué es un sistema GPS? ¿Cómo funciona y qué parámetros se pueden obtener?
  - 4.10.2. ¿Qué variables se usan para clasificar las diferentes tareas de entrenamiento?
  - 4.10.3. ¿Cómo planificamos las tareas y los microciclos en base a las variables del GPS?
  - 4.10.4. El perfil individual del futbolista en base al Modelo de Juego y las demandas físicas

## Módulo 5. Técnica en el fútbol

- 5.1. La técnica. Antecedentes
  - 5.1.1. Aspectos generales de la técnica
  - 5.1.2. Tipos de técnica
  - 5.1.3. Evolución de la técnica
  - 5.1.4. Técnica/Táctica
- 5.2. Técnica individual ataque
  - 5.2.1. Regate
  - 5.2.2. Tiro
  - 5.2.3. Conducción
  - 5.2.4. Control
- 5.3. Técnica individual defensa
  - 5.3.1. Tackle
  - 5.3.2. Despeje
  - 5.3.3. Carga
  - 5.3.4. Interceptación
- 5.4. Técnica colectiva ataque
  - 5.4.1. Pase
  - 5.4.2. Pared
  - 5.4.3. Cambio de orientación
  - 5.4.4. Bloqueo
- 5.5. Técnica colectiva defensa
  - 5.5.1. Duelos aéreos
  - 5.5.2. Temporizaciones
  - 5.5.3. Amago presión
  - 5.5.4. Bloqueo defensivo
- 5.6. Técnica en Fútbol base
  - 5.6.1. PreBenjamín/ Benjamín
  - 5.6.2. Alevín
  - 5.6.3. Infantil
  - 5.6.4. Cadete

- 5.7. ¿Cómo llevo la técnica al modelo de juego?
  - 5.7.1. ¿Qué jugadores tengo?
  - 5.7.2. Aspectos técnico-prioritarios
  - 5.7.3. Fase de ataque
  - 5.7.4. Fase de defensa
- 5.8. ¿Cómo planifico los entrenamientos en base a la técnica?
  - 5.8.1. Planificación anual
  - 5.8.2. Planificación en los parones
  - 5.8.3. Planificación semanal
  - 5.8.4. Planificación por sesión
- 5.9. ¿Qué importante es la técnica en el alto rendimiento?
  - 5.9.1. Concepto de rendimiento
  - 5.9.2. Objetivos y características
  - 5.9.3. Fases
  - 5.9.4. Desarrollo y puesta en práctica
- 5.10. Los micro detalles para un futbolista profesional
  - 5.10.1. Características del jugador completo
  - 5.10.2. El entrenamiento invisible
  - 5.10.3. Factores internos y externos que afectan al futbolista
  - 5.10.4. El talento individual servicio del grupo

## Módulo 6. Táctica en el fútbol

- 6.1. ¿Es lo mismo táctica que estrategia? Marco teórico
  - 6.1.1. Definición de conceptos básicos
  - 6.1.2. Principios fundamentales del juego
  - 6.1.3. Diferentes variantes tácticas
  - 6.1.4. Diferencias y similitudes
- 6.2. Principios ofensivos
  - 6.2.1. Definición
  - 6.2.2. Individuales
  - 6.2.3. Colectivos
  - 6.2.4. Entrenamiento

- 6.3. Principios Defensivos
  - 6.3.1. Definición
  - 6.3.2. Individuales
  - 6.3.3. Colectivos
  - 6.3.4. Entrenamiento
- 6.4. Factores que influyen en el juego
  - 6.4.1. Antropométricos y motrices
  - 6.4.2. Psicológicos y psicosociales
  - 6.4.3. Biológicos y Cognitivos
  - 6.4.4. Estratégicos y comunicacionales
- 6.5. Sistemas de juego
  - 6.5.1. Características y evoluciones de cada sistema
  - 6.5.2. Ventajas e inconvenientes de cada sistema
  - 6.5.3. Conceptos y complementos defensivos
  - 6.5.4. Conceptos y complementos defensivos
- 6.6. Situaciones del juego
  - 6.6.1. Situaciones ofensivas
  - 6.6.2. Situaciones defensivas
  - 6.6.3. Transición ataque-defensa
  - 6.6.4. Transición defensa-ataque
- 6.7. Combatir y neutralizar principios tácticos
  - 6.7.1. Definición
  - 6.7.2. Individuales
  - 6.7.3. Colectivos
  - 6.7.4. Entrenamiento
- 6.8. Modelo de juego
  - 6.8.1. Idea de juego. Señas de identidad del entrenador
  - 6.8.2. Factores que influyen en la creación del modelo de juego
  - 6.8.3. Tipos de modelos de juego
  - 6.8.4. Desarrollo y peculiaridades de "MI" modelo de juego

- 6.9. Periodización táctica
  - 6.9.1. Principios metodológicos
  - 6.9.2. Morfociclo patrón y subdinámicas
  - 6.9.3. Desarrollo de los Morfociclos a lo largo de una temporada
  - 6.9.4. Creación de tareas desde la Periodización Táctica
- 6.10. Estrategia. Acciones a balón parado
  - 6.10.1. Estrategia ofensiva
  - 6.10.2. Estrategia defensiva
  - 6.10.3. Entrenamiento acciones a balón parado
  - 6.10.4. Selección de acciones en función del tipo de futbolista

## Modulo 7. Análisis en el Fútbol

- 7.1. Análisis de equipo propio
  - 7.1.1. Análisis Plano Micro
  - 7.1.2. Roles Funcionales
  - 7.1.3. Análisis Plano Meso
  - 7.1.4. Análisis Plano Macro
- 7.2. Análisis del entrenamiento e intervención del cuerpo técnico
  - 7.2.1. Análisis de la Sesión
  - 7.2.2. Análisis de la Tarea
  - 7.2.3. Intervenciones Dinámicas
  - 7.2.4. Intervenciones Estáticas
- 7.3. Análisis individual y colectivo del equipo rival
  - 7.3.1. Determinación de aspectos a observar
  - 7.3.2. Informes Individuales
  - 7.3.3. Informes Grupales y/o de Equipo
  - 7.3.4. Selección de Contenidos e Influencia en el Plan de Partido
- 7.4. Influencia del rival en las tareas de entrenamiento
  - 7.4.1. Introducción de Contenidos en las Tareas de Entrenamiento
  - 7.4.2. ¿Cómo coordinamos la actuación del cuerpo técnico?
  - 7.4.3. ¿Cómo tratamos las subfases del juego?
  - 7.4.4. *Feedback* de entrenamiento
- 7.5. Transmisión del análisis del rival al jugador durante el microciclo
  - 7.5.1. ¿Qué contenidos queremos transmitir?
  - 7.5.2. ¿En qué tipo de microciclo o estructura semanal estoy?
  - 7.5.3. ¿Cómo distribuyo los contenidos dentro del Microciclo?
  - 7.5.4. Herramientas de Transmisión
- 7.6. Análisis prepartido y durante el partido
  - 7.6.1. Selección y Programación de Contenidos
  - 7.6.2. Herramientas de Transmisión
  - 7.6.3. Recogida e Intercambio de Información Durante el Partido
  - 7.6.4. Análisis y Transmisión de Información Durante el Descanso
- 7.7. Análisis postpartido y evaluación final
  - 7.7.1. Análisis de comportamientos propios y del rival
  - 7.7.2. ¿Qué, cuándo y cómo transmito los contenidos?
  - 7.7.3. Evaluación continua de la plantilla
  - 7.7.4. Evaluación continua de la competición
- 7.8. Departamento de análisis y análisis métrico de datos
  - 7.8.1. Implementación del Departamento de Análisis
  - 7.8.2. El enfoque de alamar
  - 7.8.3. Base de Datos
  - 7.8.4. Criterio de selección de datos
- 7.9. Procesos audiovisuales
  - 7.9.1. Concepto de grabación y ¿Qué grabamos?
  - 7.9.2. Uso de las grabaciones y ¿Qué es el video?
  - 7.9.3. Plano
  - 7.9.4. Lenguaje de Comunicación
- 7.10. *Tagging* y clasificación de eventos
  - 7.10.1. Concepto
  - 7.10.2. *Event Data* y ¿Qué datos podemos encontrar?
  - 7.10.3. Estructura del *Tagging*
  - 7.10.4. Tipos de eventos en base a momentos del juego





## Módulo 8. Lesiones en el futbol

- 8.1. La lesión deportiva
  - 8.1.1. Concepto de lesión vs. lesión deportiva
  - 8.1.2. ¿Cuándo un futbolista está lesionado?
  - 8.1.3. ¿Quién dicta que un futbolista está lesionado?
  - 8.1.4. Alta médica, Alta deportiva y Alta Competitiva
- 8.2. Tipos de lesiones y su tratamiento
  - 8.2.1. Las lesiones musculares
  - 8.2.2. Las lesiones ligamentosas
  - 8.2.3. Las lesiones tendinosas
  - 8.2.4. Las lesiones articulares y óseas
- 8.3. El cuerpo médico y sus objetivos con un futbolista lesionado
  - 8.3.1. El medico
  - 8.3.2. El fisioterapeuta
  - 8.3.3. El readaptador deportivo
  - 8.3.4. El preparador físico y entrenador
- 8.4. Las lesiones más frecuentes en el futbol
  - 8.4.1. Las lesiones en la zona isquiosural
  - 8.4.2. Los esguinces y las zonas más afectadas
  - 8.4.3. Las lesiones de rodilla y sus tipos
  - 8.4.4. Las lesiones de cuádriceps
- 8.5. ¿por qué se lesiona un futbolista? Las causas más frecuentes
  - 8.5.1. Factores intrínsecos del futbolista
  - 8.5.2. Factores extrínsecos del futbolista
  - 8.5.3. Otros factores
  - 8.5.4. Incidencia de una lesión
- 8.6. Recidivas de las lesiones y sus posibles causas
  - 8.6.1. ¿Qué es una recidiva?
  - 8.6.2. ¿Se puede evitar una recidiva?
  - 8.6.3. ¿Cuáles son las causas más frecuentes de una recidiva?
  - 8.6.4. ¿Cómo sabemos que ahora si está bien?

- 8.7. Readaptación físico-deportiva y sus fases de un futbolista lesionado
  - 8.7.1. Fases
  - 8.7.2. Recuperación Funcional Deportiva
  - 8.7.3. Recuperación Físico Deportiva
  - 8.7.4. Reentrenamiento Deportivo
- 8.8. Reentrenamiento al esfuerzo
  - 8.8.1. ¿Qué es el reentrenamiento al esfuerzo?
  - 8.8.2. ¿Cómo controlamos el reentrenamiento al esfuerzo?
  - 8.8.3. ¿Qué parámetros o test tenemos en cuenta para valorar el apto del futbolista?
  - 8.8.4. Las sensaciones del futbolista son importantes
- 8.9. Reincorporación al rendimiento de un futbolista lesionado
  - 8.9.1. Aspectos a tener en cuenta en la reincorporación del futbolista al grupo
  - 8.9.2. Primeros pasos
  - 8.9.3. Reincorporación al grupo
  - 8.9.4. Ejemplo de planificación para la vuelta hasta la competición
- 8.10. Prevención de lesiones en un futbolista
  - 8.10.1. La prevención de las lesiones más frecuentes
  - 8.10.2. La importancia de la fuerza en la prevención de lesiones
  - 8.10.3. ¿Cuándo y cómo realizamos un protocolo de prevención de lesiones?
  - 8.10.4. El trabajo del futbolista fuera del equipo en la prevención de lesiones

## Módulo 9. Psicología aplicada al Fútbol

- 9.1. La Psicología del deporte
  - 9.1.1. ¿Qué es la Psicología?
  - 9.1.2. Diferencias entre psicología “tradicional” y psicología del deporte
  - 9.1.3. Estructura del trabajo psicológico
  - 9.1.4. Deseos vs. Necesidades
- 9.2. Necesidades psicológicas en Fútbol
  - 9.2.1. Principales variables a trabajar
  - 9.2.2. Mediación en conflictos
  - 9.2.3. Trabajo multidisciplinar en Fútbol
  - 9.2.4. Entrenamiento Invisible
- 9.3. Construcción de equipos
  - 9.3.1. Grupo vs. Equipo
  - 9.3.2. Identidad
  - 9.3.3. Estructura
  - 9.3.4. Cohesión Grupal
- 9.4. Establecimiento de objetivos y roles dentro de un equipo
  - 9.4.1. Objetivos SMART
  - 9.4.2. Objetivos Grupales e Individuales
  - 9.4.3. ¿Quién asigna los roles dentro del equipo?
  - 9.4.4. Motivación y rol
- 9.5. Atención y concentración en Fútbol
  - 9.5.1. ¿Qué es la Atención?
  - 9.5.2. ¿Qué es la Concentración?
  - 9.5.3. Influencia de la Activación
  - 9.5.4. Focos atencionales en Fútbol
- 9.6. Liderazgo
  - 9.6.1. ¿Qué es ser un líder?
  - 9.6.2. Tipos de Liderazgo en jugadores
  - 9.6.3. Tipos de Liderazgo en entrenadores
  - 9.6.4. Liderazgo Transformacional
- 9.7. Evaluación de un equipo de Fútbol como grupo
  - 9.7.1. Dinámicas de grupo
  - 9.7.2. Sociograma
  - 9.7.3. Motorgrama
  - 9.7.4. Extracción de datos y conclusiones
- 9.8. Psicología deportiva en Fútbol base
  - 9.8.1. ¿Formación o Competición?
  - 9.8.2. Formación de padres
  - 9.8.3. Trabajo en valores
  - 9.8.4. Rotación de roles

- 9.9. Psicología deportiva en alto rendimiento
  - 9.9.1. Modelo cíclico de Worchel
  - 9.9.2. Autoconocimiento del jugador
  - 9.9.3. Trabajo con el jugador lesionado
  - 9.9.4. La retirada en deporte profesional
- 9.10. Trabajo psicológico por parte del entrenador
  - 9.10.1. Normas y reglas
  - 9.10.2. Comunicación
  - 9.10.3. Trato individual con los jugadores
  - 9.10.4. Trabajo con el jugador lesionado

## Módulo 10. Nutrición aplicada al fútbol

- 10.1. Necesidades energéticas y composición corporal
  - 10.1.1. Balance energético
  - 10.1.2. Gasto energético en entrenamientos y partidos
  - 10.1.3. Composición corporal del futbolista
  - 10.1.4. Valoración de la composición corporal
- 10.2. Macronutrientes y micronutrientes
  - 10.2.1. Carbohidratos
  - 10.2.2. Proteínas
  - 10.2.3. Grasas
  - 10.2.4. Vitaminas y minerales
- 10.3. Hidratación y pérdida de líquidos
  - 10.3.1. Equilibrio hídrico
  - 10.3.2. Ingesta de líquido y estrategias
  - 10.3.3. Pérdida de líquido
  - 10.3.4. Hidratación en entrenamientos y partidos
- 10.4. Nutrición en el periodo de competición
  - 10.4.1. Nutrición diaria del futbolista
  - 10.4.2. Demandas de los entrenamientos
  - 10.4.3. Demandas de los partidos
  - 10.4.4. Planificación nutricional
- 10.5. Nutrición prepartido
  - 10.5.1. Macronutrientes y líquidos
  - 10.5.2. Comida pre partido
  - 10.5.3. *Timing*
  - 10.5.4. Ayudas ergogénicas
- 10.6. Nutrición postpartido
  - 10.6.1. Macronutrientes y líquidos
  - 10.6.2. Comida post partido
  - 10.6.3. *Timing*
  - 10.6.4. Ayudas ergogénicas
- 10.7. Nutrición en el jugador lesionado
  - 10.7.1. Macronutrientes y micronutrientes importantes
  - 10.7.2. Demandas energéticas
  - 10.7.3. Suplementación y ayudas ergogénicas
  - 10.7.4. Planificación nutricional
- 10.8. Nutrición en el periodo de vacaciones
  - 10.8.1. Distribución de macronutrientes
  - 10.8.2. Micronutrientes y ayudas ergogénicas
  - 10.8.3. Demandas energéticas
  - 10.8.4. Planificación nutricional
- 10.9. Suplementación y ayudas ergogénicas
  - 10.9.1. Clasificación y seguridad
  - 10.9.2. Alimentos deportivos y suplementos
  - 10.9.3. Ayudas ergogénicas de efecto instantáneo
  - 10.9.4. Ayudas ergogénicas de efecto crónico
- 10.10. Situaciones especiales
  - 10.10.1. Consideraciones del fútbol femenino
  - 10.10.2. Jugadores jóvenes
  - 10.10.3. Fútbol y calor
  - 10.10.4. Planificación nutricional en los viajes

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

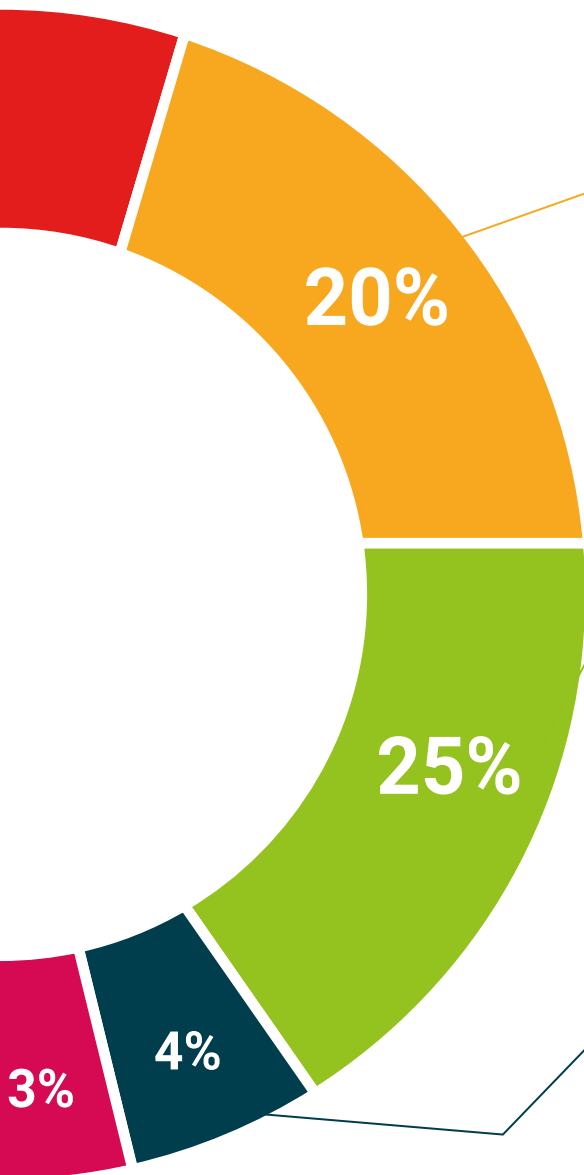
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Fútbol Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Máster Título Propio en Fútbol Profesional** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

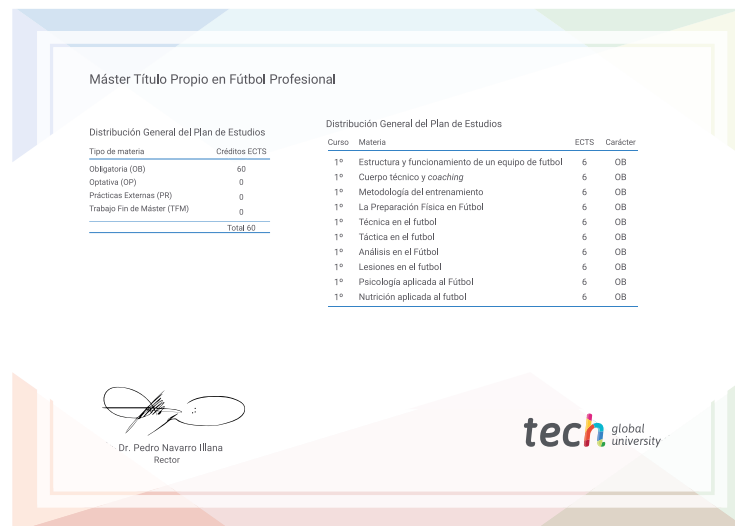
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Fútbol Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Fútbol Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Créditos: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Fútbol Profesional

Avalado por la NBA

