

Máster Título Propio

Ciclismo Profesional

Avalado por la NBA





Máster Título Propio Ciclismo Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/master/master-ciclismo-profesional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación

Desde la exigente Cima Coppi a las complejas etapas de La Vuelta, pasando por la hegemonía del ansiado maillot amarillo. El Ciclismo es un deporte tan exigente como gratificante, que requiere de una especial preparación mental y física por parte del deportista. Tal es así que los equipos de preparadores y asesores son cada vez más amplios, abarcando desde el entrenamiento y la fuerza a la biomecánica o la nutrición. Esta titulación de TECH profundiza, precisamente, en las áreas de mayor relevancia para el entrenador y preparador, ahondando en los perfiles de entrenamiento y planes de adaptabilidad más avanzados. Todo ello en un formato completamente online, dándole al alumno la libertad de adecuarlo a su propio ritmo.





“

Inscríbete en este Máster de Formación Permanente y alzáte como un entrenador con una visión global, preparado para los retos más exigentes del mundo del ciclismo”

La exigencia en el ámbito ciclista es cada vez mayor. Siendo uno de los deportes más reconocidos y formando parte de los Juegos Olímpicos desde sus inicios, pertenecer a un equipo ciclista supone un impulso de prestigio tanto para los propios deportistas como para el staff que los acompaña. Precisamente, la innovación en el campo del entrenamiento y análisis del rendimiento deportivo ha impulsado en las últimas décadas a todos los especialistas del área.

Así, los equipos ciclistas de más alto nivel están conformados por un cuadro técnico amplio, formado por profesionales especializados en distintas áreas como la potencia, la fuerza, la nutrición, la planificación o la biomecánica. De este modo, un entrenador que posea amplias capacidades en todos estos ámbitos tendrá una posición de privilegio para ocupar e incluso liderar secciones enteras en equipos de la élite ciclista.

Para responder a esta necesidad y demanda TECH ha creado el presente programa, reuniendo para ello a un cuadro docente del máximo nivel. Expertos en biomecánica, entrenamiento deportivo, exciclistas profesionales y asesores nutricionales aportarán al alumno las claves necesarias para destacar en un sector tan competitivo, donde la cualificación y especialización ya son un requisito sine qua non para acceder a los mejores puestos laborales.

Así, se presenta un recorrido total por las cuestiones más importantes dentro del ciclismo, abordando la planificación y programación del entrenamiento, *Velocity Based Training* y estrategias de rendimiento modernas, sin descuidar otros aspectos como la nutrición, biomecánica o la propia organización y gestión de un equipo ciclista. Con todo ello, el alumno partirá de una posición de ventaja para proyectar su carrera profesional hacia los puestos de mayor liderazgo y prestigio dentro del ámbito ciclista.

Además, hay que destacar el formato completamente online de la titulación, sin necesidad de asistir a clases presenciales ni seguir unos horarios preestablecidos. Todo el contenido se encuentra disponible en el Campus Virtual, siendo accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. De esta manera, es el alumno el que pauta los tiempos y ritmo de estudio y no al revés, pudiendo compaginar la enseñanza deportiva con las responsabilidades profesionales y personales más exigentes.

Este **Máster de Formación Permanente en Ciclismo Profesional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ciclismo y deporte de alto nivel
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahonda en los modelos de cuantificación de cargas, entrenamientos de ciclistas según su categoría y software moderno con el que realizar seguimiento de todos los parámetros relevantes”

“

No pierdas la oportunidad de avanzar decisivamente en tu carrera profesional y pedalear hasta la cima del éxito, acompañado por el mejor cuadro docente posible”

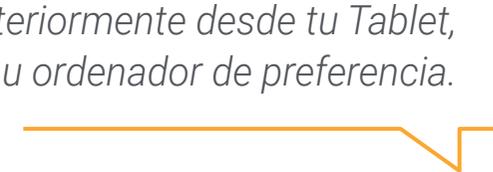
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Compagina tu labor lectiva y adapta la titulación a tus propios horarios, decidiendo cuándo, dónde y cómo estudiar.

Podrás descargar todos los contenidos del Campus Virtual para estudiarlos posteriormente desde tu Tablet, Smartphone u ordenador de preferencia.



02 Objetivos

Al existir una demanda creciente de profesionales vinculados con el ciclismo cada vez más capacitados, el objetivo esencial de este Máster de Formación Permanente es el de proporcionar las herramientas tanto teóricas como prácticas que catapultarán la carrera del alumno. Por esta misma razón, todos los contenidos tienen un enfoque eminentemente real, basándose en casos genuinos y en análisis de ejemplos reales con los que contextualizar toda la teoría y documentación aportada.



“

Gracias a este Máster de Formación Permanente estarás en la posición de liderar los proyectos ciclistas más ambiciosos”



Objetivos generales

- ◆ Comprender los factores de rendimiento del deporte y, por ende, aprender a valorar las necesidades específicas de cada deportista
- ◆ Ser capaz de planificar, periodizar y desarrollar programas de entrenamiento para ciclistas, en definitiva, capacitar al alumnado para ejercer la profesión de entrenador
- ◆ Adquirir conocimiento específico relacionado con la biomecánica del ciclismo
- ◆ Entender el funcionamiento de las nuevas aplicaciones utilizadas en la cuantificación de las cargas y prescripción de entrenamientos
- ◆ Entender los beneficios del entrenamiento de la fuerza y ser capaz de aplicarlos en el entrenamiento concurrente
- ◆ Adquirir una especialización en nutrición orientada al ciclismo
- ◆ Comprender el funcionamiento de las estructuras ciclistas, así como las modalidades y categorías de las competiciones





Objetivos específicos

Módulo 1. Fisiología del ejercicio en el ciclista

- ◆ Abordar los distintas vías energéticas y su influencia en el rendimiento humano
- ◆ Conocer los hitos fisiológicos y saber cómo determinarlos
- ◆ Analizar el rol del lactato y de la HRV
- ◆ Entender la fisiología de la mujer en el deporte

Módulo 2. Planificación y programación del entrenamiento ciclista

- ◆ Conocer y aplicar los distintos métodos de entrenamiento
- ◆ Aprender a distribuir volúmenes e intensidades, en definitiva, periodizar
- ◆ Ser capaz de diseñar sesiones de entrenamiento
- ◆ Estudiar las cargas de entrenamiento desde categorías inferiores, amateur, profesional y máster

Módulo 3. Cuantificación de las cargas

- ◆ Conocer qué es la carga de entrenamiento y su aplicabilidad para el ciclismo
- ◆ Conocer relaciones entre carga de entrenamiento y rendimiento
- ◆ Aprender y usar nuevas plataformas para cuantificar y prescribir el entrenamiento

Módulo 4. Entrenamiento ciclista por potencia

- ◆ Adquirir conocimientos sobre el entrenamiento por potencia
- ◆ Abordar las distintas métricas necesarias para prescribir y cuantificar por medio de la potencia
- ◆ Conocer sobre modelados de rendimiento

Módulo 5. Biomecánica en el ciclista

- ◆ Conocer la importancia de la biomecánica en el ciclismo y aplicar distintos métodos
- ◆ Diferenciar la cinemática de la cinética y la importancia de esta última en el rendimiento
- ◆ Conocer la importancia de la valoración funcional en el proceso biomecánico
- ◆ Conocer las bondades de la aerodinámica en el rendimiento

Módulo 6. Entrenamiento de fuerza en el ciclista

- ◆ Entender el concepto de Velocity Based Training y su relación con el carácter del esfuerzo
- ◆ Abordar los distintos dispositivos del mercado para trabajar en base al VBT
- ◆ Estudiar los beneficios del entrenamiento concurrente

Módulo 7. Situaciones especiales del entrenamiento ciclista

- ◆ Aprender a diferenciar distintas situaciones adversas que afectan al rendimiento
- ◆ Desarrollar y aplicar estrategias para optimizar el rendimiento en situaciones adversas

Módulo 8. Nutrición en el ciclista

- ◆ Profundizar en el concepto de nutrición
- ◆ Entender y aplicar la periodización de la nutrición
- ◆ Conocer qué ayudas ergogénicas son útiles, cuáles no y cuáles se consideran métodos prohibidos
- ◆ Adentrarse en nuevas tendencias en la nutrición





Módulo 9. Estructura y funcionamiento de un equipo ciclista

- ◆ Entender de primera mano la estructuración y funcionamiento de los equipos profesionales
- ◆ Diferenciar los roles y funciones de los distintos miembros de los equipos
- ◆ Conocer cómo se desarrolla el día a día de una estructura ciclista

Módulo 10. Modalidades de ciclismo

- ◆ Aprender sobre las distintas modalidades del ciclismo y cuáles son sus características, su idiosincrasia y sus limitantes de rendimiento

“

Superarás tus expectativas más exigentes gracias a un detallado plan de estudio, elaborado para que puedas sacarle el máximo rendimiento posible”

03

Competencias

Las competencias de un preparador y entrenador en el mundo deportivo son vitales, pues de su propia capacidad y liderazgo depende la progresión y éxito del deportista. En el ciclismo esto se hace más latente, pues detalles como problemas en el pedaleo o descompensaciones nutricionales deben ser detectadas por el preparador con premura, a fin de corregirlas antes de que deriven en bajadas del rendimiento. Este programa hace hincapié en todas aquellas habilidades y competencias que debe desarrollar y perfeccionar el entrenador y preparador físico del más alto nivel, apoyándose siempre en la propia práctica científica de mayor rigor.





“

Con las competencias que adquirirás en este Máster de Formación Permanente darás un impulso significativo a tu propuesta de valor profesional en el ámbito del ciclismo”



Competencias generales

- ◆ Planificar entrenamientos generales que involucren las facetas más importantes a tener en cuenta por un ciclista
- ◆ Aplicar estrategias de recuperación adaptadas a las necesidades del deportista
- ◆ Evaluar y desarrollar las capacidades del ciclista para llevarlas a su máximo potencial
- ◆ Dirigir el área de entrenamiento o especialización ciclista en un equipo de alto nivel

“

Perfecciona tu determinación a la hora de pautar estrategias deportivas, tanto de preparación física como nutricional y mental”





Competencias específicas

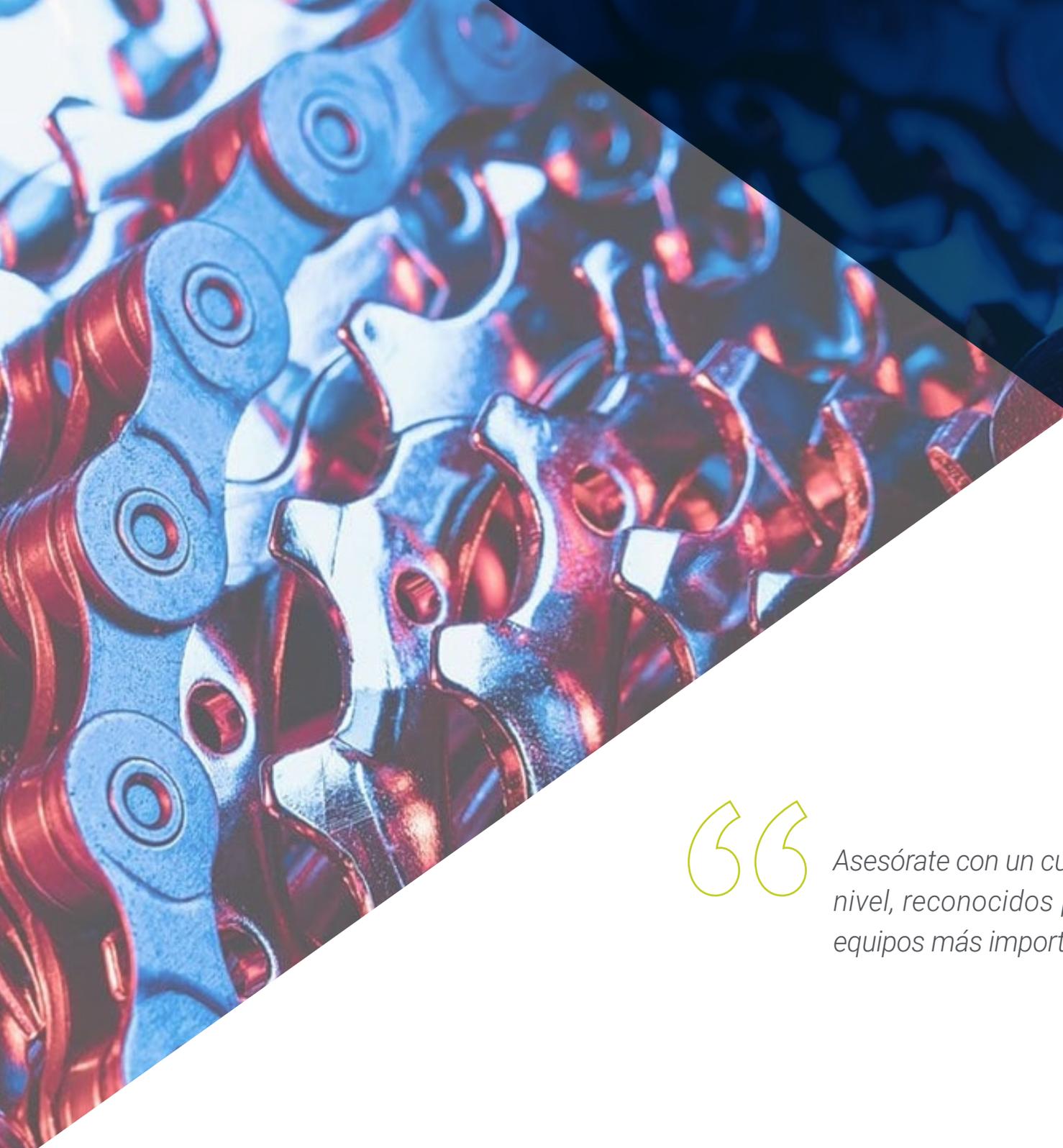
- ◆ Diferenciar y aplicar los distintos modelos de cuantificación
- ◆ Calcular el metabolismo basal y medir la composición corporal
- ◆ Cuantificar macros y micros
- ◆ Utilizar la fuerza como desarrolladora de la capacidad en ciclismo
- ◆ Interpretar la hematología en el contexto del ciclismo deportivo
- ◆ Planificar ejercicios en sala y encima de la bicicleta para el desarrollo de la fuerza
- ◆ Determinar las fortalezas y debilidades de los ciclistas

04

Dirección del curso

Contando con los mejores docentes posibles, ganadores de múltiples reconocimientos en el ámbito deportivo del Ciclismo y con experiencia en los equipos de élite, TECH se ha asegurado que todos los contenidos del programa estén adecuados al máximo nivel. Así, el alumno se asegura estar recibiendo todas las claves y ventajas más importantes del Ciclismo por parte de profesionales que las conocen de primera mano, dando además una perspectiva práctica única a cada tema tratado.





“

Asesórate con un cuadro docente del máximo nivel, reconocidos por su trayectoria en los equipos más importantes a nivel internacional”

Dirección



D. Sola, Javier

- CEO de Training4ll
- Entrenador del equipo WT UAE
- Jefe de Rendimiento Massi Tactic UCI Women's Team
- Especialista en el Área Biomecánica del Jumbo Visma UCI WT
- Asesor de WKO de equipos ciclistas de World Tour
- Formador en Coaches 4 Coaches
- Profesor asociado de la Universidad de Loyola
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Sevilla
- Postgrado en Alto Rendimiento de Deportes Cíclicos por la Universidad de Murcia
- Director Deportivo Nivel III
- Numerosas medallas olímpicas y medallas en campeonatos europeos, copas del mundo y campeonatos nacionales

Profesores

D. Artetxe Gezuraga, Xabier

- ◆ Responsable de Rendimiento del equipo WT INEOS Grenadiers
- ◆ Profesor y Director de eventos de la compañía Fundación Ciclista Euskadi
- ◆ Entrenador del equipo WT Movistar, SKY e INEOS Grenadiers
- ◆ Director Deportivo y Entrenador de Seguros Bilbao, Caja Rural, Euskaltel Development Team
- ◆ Entrenador de ganadores de grandes vueltas, campeonatos del mundo, medallas olímpicas y campeonatos nacionales
- ◆ Formador en Coaches 4 Coaches
- ◆ Máster de Alto Rendimiento en Biomedicina
- ◆ Certificate World Tour Level Sports Director
- ◆ Director Deportivo Nivel III

D. Celdrán, Raúl

- ◆ CEO de Natur Training System
- ◆ Responsable de Nutrición del BH ProConti Team
- ◆ Responsable de Rendimiento del MTB Klimatiza Team
- ◆ Formador en Coaches 4 Coaches
- ◆ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Nutrición, Obesidad y Alto Rendimiento en Deportes Cíclicos por la Universidad de Navarra

D. Heijboer, Mathieu

- ◆ Encargado de rendimiento del equipo WT Jumbo-Visma
- ◆ Entrenador de ciclistas de alto nivel
- ◆ Exciclista Profesional
- ◆ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD)

D. Moreno Morillo, Aner

- ◆ Responsable de Rendimiento de la Selección Nacional de Ciclismo de Kuwait
- ◆ Auxiliar del Euskaltel-Euskadi ProConti Team
- ◆ Director Deportivo Nacional Nivel III
- ◆ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Isabel I
- ◆ Máster en Investigación de CAFD por la Universidad Europea
- ◆ Máster en Alto Rendimiento de Deportes Cíclicos por la Universidad de Murcia

D. Iriberry, Jon

- ◆ CEO de Custom4us
- ◆ Responsable de Biomecánica en el equipo WT Jumbo-Visma
- ◆ Responsable de Biomecánica en el Movistar Team
- ◆ Profesor del Centro Mundial del Ciclismo de la UCI
- ◆ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad del País Vasco
- ◆ Máster en Alto Rendimiento por la Universidad Estatal de Colorado. Estados Unidos

Dr. Arguedas Lozano, Chema

- ◆ CEO de Planifica tus Pedaladas
- ◆ Entrenador de Ciclismo y Experto en Nutrición en Ciclismo Intensivo
- ◆ Entrenador, Preparador Físico y Experto en Nutrición Deportiva
- ◆ Profesor de Nutrición Deportiva en la Universidad de Leioa
- ◆ Autor de títulos relacionados con el Ciclismo: *Planifica tus pedaladas*, *Nutre tu pedaleo*, *Planifica tus salidas en bicicleta de montaña* y *Potencia tu pedaleo*

05

Estructura y contenido

Todo el temario del programa se ha elaborado en base a la metodología pedagógica del *Relearning*, en la que TECH es precisamente pionera. Esto quiere decir que el contenido no se desarrolla de forma lineal e incoherente, sino que los conceptos y términos clave que necesita el preparador de Ciclismo se van aportando de forma progresiva y natural. Esto resulta en una experiencia académica mucho más provechosa, ahorrando numerosas horas de estudio.





“

Descárgate todo el contenido para ganar una guía de referencia imprescindible en tu carrera profesional, siendo útil incluso una vez hayas finalizado la titulación”

Módulo 1. Fisiología del ejercicio en el ciclista

- 1.1. Sistemas energéticos
 - 1.1.1. Metabolismo de los fosfágenos
 - 1.1.2. Glucólisis
 - 1.1.3. Sistema oxidativo
- 1.2. FC (Frecuencia Cardíaca)
 - 1.2.1. FC basal
 - 1.2.2. FC de reserva
 - 1.2.3. FC máxima
- 1.3. El rol del lactato
 - 1.3.1. Definición
 - 1.3.2. Metabolismo del lactato
 - 1.3.3. El rol en la actividad física y en determinación de umbrales
- 1.4. Determinación de umbrales ventilatorios (hitos fisiológicos)
 - 1.4.1. VT1
 - 1.4.2. VT2
 - 1.4.3. Vo2max
- 1.5. Marcadores de rendimiento
 - 1.5.1. FTP/ CP
 - 1.5.2. VAM
 - 1.5.3. *Compound Score*
- 1.6. Test de rendimiento
 - 1.6.1. Test de laboratorio
 - 1.6.2. Test de campo
 - 1.6.3. Test de perfil de potencia
- 1.7. HRV (*Heart Rate Variability*)
 - 1.7.1. Definición
 - 1.7.2. Métodos de medición
 - 1.7.3. Adaptaciones basadas en la HRV
- 1.8. Adaptaciones
 - 1.8.1. Generales
 - 1.8.2. Centrales
 - 1.8.3. Periféricas

- 1.9. Análítica Sanguínea
 - 1.9.1. Bioquímica
 - 1.9.2. Hematología
 - 1.9.3. Hormonas
- 1.10. Fisiología de la mujer
 - 1.10.1. Características propias de la mujer
 - 1.10.2. Entrenamiento y ciclo menstrual
 - 1.10.3. Suplementación específica

Módulo 2. Planificación y programación del entrenamiento ciclista

- 2.1. Métodos de entrenamiento ciclista
 - 2.1.1. Continuo (uniforme y variable)
 - 2.1.2. Fraccionador interválico
 - 2.1.3. Fraccionado repeticiones
- 2.2. Distribución de la intensidad
 - 2.2.1. Formas de distribución
 - 2.2.2. Piramidal
 - 2.2.3. Polarizada
- 2.3. Periodización
 - 2.3.1. Tradicional
 - 2.3.2. Por bloques
 - 2.3.3. Inversa
- 2.4. Estrategias de recuperación
 - 2.4.1. Activa
 - 2.4.2. Pasiva
 - 2.4.3. Medios de recuperación
- 2.5. Diseño de sesiones
 - 2.5.1. Calentamiento
 - 2.5.2. Parte principal
 - 2.5.3. Vuelta a la calma

- 2.6. Desarrollo de las capacidades
 - 2.6.1. Mejora del VT1
 - 2.6.2. Mejora del VT2
 - 2.6.3. Mejora del Vo2max
 - 2.6.4. Mejora de Pmax y Capacidad anaeróbica
- 2.7. Desarrollo del ciclista a largo plazo
 - 2.7.1. Aprender a entrenar
 - 2.7.2. Aprender a competir
 - 2.7.3. Entrenar para competir
- 2.8. Entrenamiento del ciclista master
 - 2.8.1. Demandas competitivas de las carreras master
 - 2.8.2. Calendario competitivo
 - 2.8.3. Distribución de cargas
- 2.9. Entrenamiento del ciclista sub23
 - 2.9.1. Demandas competitivas
 - 2.9.2. Calendario competitivo
 - 2.9.3. Distribución de carga
- 2.10. Entrenamiento del ciclista profesional
 - 2.10.1. Demandas competitivas
 - 2.10.2. Calendario competitivo
 - 2.10.3. Distribución de la carga

Módulo 3. Cuantificación de las cargas

- 3.1. Modelo tradicional de cuantificación
 - 3.1.1. Definición de cuantificación
 - 3.1.2. Modelo trifásico
 - 3.1.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.2. Modelo de Banister
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Por qué de este modelo
 - 3.2.3. Segundo modelo de Banister

- 3.3. Modelo de TRIMPs
 - 3.3.1. Definición
 - 3.3.2. Factores de aplicación
 - 3.3.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.4. Lucia TRIMPs
 - 3.4.1. Definición
 - 3.4.2. Factores de aplicación
 - 3.4.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.5. CTL, ATL y TSB
 - 3.5.1. Definición
 - 3.5.2. Factores de aplicación
 - 3.5.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.6. Modelo ECOs
 - 3.6.1. Definición
 - 3.6.2. Factores de aplicación
 - 3.6.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.7. Cuantificación en base a sRPE
 - 3.7.1. Definición
 - 3.7.2. Factores de aplicación
 - 3.7.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.8. *Training Peaks*
 - 3.8.1. Explicación de la plataforma
 - 3.8.2. Características y funciones
 - 3.8.3. Ventajas e inconvenientes
- 3.9. Cuantificación del entrenamiento en el ciclismo profesional
 - 3.9.1. Comunicación como base diaria
 - 3.9.2. Modelos de cuantificación
 - 3.9.3. Limitaciones
- 3.10. Tesis doctorales de Teun Van Erp y Daho Sanders
 - 3.10.1. La cuantificación en competiciones profesionales
 - 3.10.2. Correlaciones entre carga interna y externa
 - 3.10.3. Limitaciones

Módulo 4. Entrenamiento ciclista por potencia

- 4.1. ¿Qué es la potencia?
 - 4.1.1. Definición
 - 4.1.2. ¿Qué es un W?
 - 4.1.3. ¿Qué es un Julio?
- 4.2. Medidores de potencia
 - 4.2.1. Funcionamiento del medidor
 - 4.2.2. Tipos
 - 4.2.3. Dual
 - 4.2.4. Psuedodual
- 4.3. ¿Qué es el FTP?
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. Métodos de estimación
 - 4.3.3. Aplicación al entrenamiento
- 4.4. Determinación de fortalezas
 - 4.4.1. Análisis de la competición
 - 4.4.2. Análisis de datos
- 4.5. Power profile
 - 4.5.1. Classic Power Profile
 - 4.5.2. Advanced Power Profile
 - 4.5.3. Test de perfil de potencia
- 4.6. Monitorización del rendimiento
 - 4.6.1. Qué es el rendimiento
 - 4.6.2. Monitorización de MMP
 - 4.6.3. Monitorización de parámetros fisiológicos
- 4.7. Power Management Chart (PMC)
 - 4.7.1. Monitorización de carga externa
 - 4.7.2. Monitorización carga interna
 - 4.7.3. Integración de todos los sistemas
- 4.8. Métricas
 - 4.8.1. CP
 - 4.8.2. FRC/ w'
 - 4.8.3. Pmax
 - 4.8.4. *Stamina/Durability*

- 4.9. Resistencia a la fatiga
 - 4.9.1. Definición
 - 4.9.2. Basada en KJ
 - 4.9.3. Basada en KJ/kg
- 4.10. Pacing
 - 4.10.1. Definición
 - 4.10.2. Valores normativos para las contrarreloj
 - 4.10.3. Softwares de estimación

Módulo 5. Biomecánica

- 5.1. ¿Qué es la biomecánica? ¿Qué objetivos persigue?
 - 5.1.1. Definición
 - 5.1.2. Historia
 - 5.1.3. Aplicación para rendimiento y prevención de lesiones
- 5.2. Métodos para la biomecánica
 - 5.2.1. Estáticos
 - 5.2.2. Dinámicos
 - 5.2.3. Acelerometría
- 5.3. Valoración podal, del arco plantar y del ROM y disimetrías
 - 5.3.1. Arco plantar (ALI)
 - 5.3.2. Primer radio
 - 5.3.3. Tipos de pies
- 5.4. Valoración funcional
 - 5.4.1. ROM
 - 5.4.2. Disimetrías
 - 5.4.3. Compensaciones
- 5.5. Elección de zapatillas y talla de bicicleta (*Stack y Reach*)
 - 5.5.1. Tipos de zapatillas
 - 5.5.2. Elección de la talla del cuadro
 - 5.5.3. Diferencias de bicicletas de ruta, de MTB y contrarreloj
- 5.6. Goniometría (angulaciones óptimas)
 - 5.6.1. Altura del sillín
 - 5.6.2. Retroceso
 - 5.6.3. Ángulos complementarios

- 5.7. Factor Q y ajuste de calas
 - 5.7.1. Avance
 - 5.7.2. Factor Q
 - 5.7.3. Giro de la cala
- 5.8. Torque
 - 5.8.1. Definición
 - 5.8.2. Aplicación al entrenamiento
 - 5.8.3. Valoración de la pedalada
- 5.9. Electromiografía
 - 5.9.1. Definición
 - 5.9.2. Musculatura implicada en la pedalada
 - 5.9.3. Valoración de la pedalada con sistemas de EMG
- 5.10. Lesiones más frecuentes
 - 5.10.1. Lesiones de espalda baja
 - 5.10.2. Lesiones de rodilla
 - 5.10.3. Lesiones en pies y manos

Módulo 6. Entrenamiento de fuerza en el ciclista

- 6.1. Introducción a la fuerza
 - 6.1.1. Definición
 - 6.1.2. Conceptos relativos a la expresión de la fuerza
 - 6.1.3. La fuerza y el ciclismo
- 6.2. Beneficios del entrenamiento de fuerza en el ciclista
 - 6.2.1. Adaptación molecular y fisiológica
 - 6.2.2. Adaptaciones neurales
 - 6.2.3. Mejora de la eficiencia
 - 6.2.4. Mejora de la composición corporal
- 6.3. Métodos para medir la fuerza
 - 6.3.1. Sistemas de medición lineales
 - 6.3.2. Dinamómetro
 - 6.3.3. Plataformas de fuerza y contacto
 - 6.3.4. Plataformas ópticas y Apps

- 6.4. RM
 - 6.4.1. Concepto de RM
 - 6.4.2. Concepto de NRM
 - 6.4.3. Concepto de carácter de esfuerzo
- 6.5. Velocidad de ejecución
 - 6.5.1. CE definido por la velocidad de ejecución
 - 6.5.2. Evaluación isoinercial de la fuerza
 - 6.5.3. Curva fuerza/velocidad/potencia
- 6.6. Planificación y programación del entrenamiento de fuerza
 - 6.6.1. Programación de la fuerza
 - 6.6.2. Programación de un ejercicio
 - 6.6.3. Programación de una sesión
- 6.7. Entrenamiento de la fuerza en la bicicleta
 - 6.7.1. Arrancadas
 - 6.7.2. Sprints
 - 6.7.3. Trabajo Neuromuscular
 - 6.7.4. ¿Trabajo de torque es igual a entrenamiento de fuerza?
- 6.8. Entrenamiento concurrente
 - 6.8.1. Definición
 - 6.8.2. Estrategias para maximizar adaptaciones
 - 6.8.3. Ventajas e inconvenientes
- 6.9. Ejercicios recomendados
 - 6.9.1. Generales
 - 6.9.2. Específico
 - 6.9.3. Ejemplo de sesión
- 6.10. Entrenamiento del core
 - 6.10.1. Definición
 - 6.10.2. Beneficios
 - 6.10.3. Ejercicios de movilidad
 - 6.10.4. Tipos de ejercicio

Módulo 7. Situaciones especiales del entrenamiento ciclista

- 7.1. Calor
 - 7.1.1. Rendimiento en calor
 - 7.1.2. Respuestas al entrenamiento y protocolos de adaptación
 - 7.1.3. Calor húmedo vs calor seco
 - 7.1.4. Estrategias para fomentar los beneficios
- 7.2. Altitud
 - 7.2.1. Rendimiento y altitud
 - 7.2.2. *Responders* y *no responders*
 - 7.2.3. Beneficios de la altitud
- 7.3. *Train High-Live Low*
 - 7.3.1. Definición
 - 7.3.2. Ventajas
 - 7.3.3. Inconvenientes
- 7.4. *Live High-Train Low*
 - 7.4.1. Definición
 - 7.4.2. Ventajas
 - 7.4.3. Inconvenientes
- 7.5. *Live High-Compete High*
 - 7.5.1. Definición
 - 7.5.2. Ventajas
 - 7.5.3. Inconvenientes
- 7.6. Hipoxia
 - 7.6.1. Definición
 - 7.6.2. Ventajas
 - 7.6.3. Inconvenientes
- 7.7. Hipoxia intermitente
 - 7.7.1. Definición
 - 7.7.2. Ventajas
 - 7.7.3. Inconvenientes
- 7.8. Contaminación atmosférica
 - 7.8.1. Contaminación y rendimiento
 - 7.8.2. Estrategias de adaptación
 - 7.8.3. Inconvenientes del entrenamiento





- 7.9. *Jet Lag* y rendimiento
 - 7.9.1. *Jet Lag* y rendimiento
 - 7.9.2. Estrategias de adaptación
 - 7.9.3. Suplementación
- 7.10. Adaptabilidad a cambios nutricionales
 - 7.10.1. Definición
 - 7.10.2. Pérdida de rendimiento
 - 7.10.3. Suplementación

Módulo 8. Nutrición en el ciclista

- 8.1. Concepto de nutrición deportiva
 - 8.1.1. ¿Qué es la nutrición deportiva?
 - 8.1.2. Nutrición clínica vs nutrición deportiva
 - 8.1.3. Alimentos y suplementos
- 8.2. Cálculo del MB
 - 8.2.1. Componentes del gasto energético
 - 8.2.2. Factores que influyen en el gasto energético en reposo
 - 8.2.3. Medición del consumo de energía
- 8.3. Composición corporal
 - 8.3.1. IMC y peso ideal tradicional. ¿Existe el peso ideal?
 - 8.3.2. Grasa subcutánea y espesor de pliegues cutáneos
 - 8.3.3. Otros métodos para determinar la composición corporal
- 8.4. Macro y micronutrientes
 - 8.4.1. Definición de macro y micronutrientes
 - 8.4.2. Necesidades de macronutrientes
 - 8.4.3. Necesidades de micronutrientes
- 8.5. Periodización macro y micro
 - 8.5.1. Periodización nutricional
 - 8.5.2. Periodización en macrociclos
 - 8.5.3. Periodización en microciclos

- 8.6. Tasa de sudoración e hidratación
 - 8.6.1. Medición tasa de sudoración
 - 8.6.2. Necesidades de hidratación
 - 8.6.3. Electrolitos
- 8.7. Entrenamiento del estómago y sistema digestivo
 - 8.7.1. Necesidad de entrenar el estómago y sistema digestivo
 - 8.7.2. Fases del EEySD
 - 8.7.3. Aplicación en entrenamiento y carrera
- 8.8. Suplementación
 - 8.8.1. Suplementación y ayudas ergonutricionales
 - 8.8.2. Sistema ABCD de suplementos y ayudas ergonutricionales
 - 8.8.3. Necesidades individuales de suplementación
- 8.9. Tendencias en nutrición deportiva
 - 8.9.1. Tendencias
 - 8.9.2. Low-Carb, High-Fat
 - 8.9.3. Dieta altas en carbohidratos
- 8.10. Software y aplicaciones
 - 8.10.1. Métodos para el control de macronutrientes
 - 8.10.2. Software para control de la nutrición
 - 8.10.3. Aplicaciones para el deportista

Módulo 9. Estructura y funcionamiento de un equipo ciclista

- 9.1. Categorías de equipos
 - 9.1.1. Categorías profesionales (WT y ProContinental)
 - 9.1.2. Categoría continental
 - 9.1.3. Categorías élite y sub-23
- 9.2. Categorías de competiciones
 - 9.2.1. Competiciones por etapas
 - 9.2.2. Clásicas
 - 9.2.3. Categorías según el nivel de participación
- 9.3. Categorías inferiores
 - 9.3.1. Escuelas
 - 9.3.2. Cadetes
 - 9.3.3. Juveniles

- 9.4. Función del manager
 - 9.4.1. Manager de estructura ciclista
 - 9.4.2. Patrocinios
 - 9.4.3. Manager / representante de ciclista
- 9.5. Función del director
 - 9.5.1. Función del director como coordinador
 - 9.5.2. Función del director como organizador
 - 9.5.3. Función del director en competición
- 9.6. Función de los mecánicos
 - 9.6.1. Material de un equipo profesional
 - 9.6.2. Función del mecánico de nave
 - 9.6.3. Función del mecánico de carrera
- 9.7. Función de los auxiliares, masajistas y fisioterapeutas
 - 9.7.1. Auxiliares
 - 9.7.2. Fisioterapeutas
 - 9.7.3. Masajistas
- 9.8. Función del resto del staff
 - 9.8.1. Oficina
 - 9.8.2. Nave
 - 9.8.3. Prensa
- 9.9. ¿Cómo estructurar la competición?
 - 9.9.1. Análisis de la competición
 - 9.9.2. Definir objetivos de competición
 - 9.9.3. Desarrollo del *Planning* para la competición
- 9.10. El día a día de la competición dentro de un equipo
 - 9.10.1. Precompetición
 - 9.10.2. Durante competición
 - 9.10.3. Postcompetición

Módulo 10. Modalidades de ciclismo

- 10.1. Pista
 - 10.1.1. Definición
 - 10.1.2. Pruebas de pista
 - 10.1.3. Demandas de la competición
- 10.2. Carretera
 - 10.2.1. Definición
 - 10.2.2. Modalidades y categorías
 - 10.2.3. Demandas competitiivas
- 10.3. CX (Ciclocross)
 - 10.3.1. Definición
 - 10.3.2. Demandas de la competición
 - 10.3.3. Técnica de CX
- 10.4. Contrarreloj
 - 10.4.1. Definición
 - 10.4.2. Individual
 - 10.4.3. Equipos
 - 10.4.4. Preparación de una contrarreloj
- 10.5. MTB (Mountain Bike)/BTT (Bicicleta Todo Terreno)
 - 10.5.1. Definición
 - 10.5.2. Pruebas de MTB
 - 10.5.3. Demandas de la competición
- 10.6. Gravel
 - 10.6.1. Definición
 - 10.6.2. Demandas de la competición
 - 10.6.3. Material específico
- 10.7. BMX
 - 10.7.1. Definición
 - 10.7.2. Pruebas de BMX
 - 10.7.3. Demandas de BMX
- 10.8. Ciclismo adaptado
 - 10.8.1. Definición
 - 10.8.2. Criterios de elegibilidad
 - 10.8.3. Demandas de la competición
- 10.9. Nuevas modalidades regladas por la UCI
 - 10.9.1. E-Bike
 - 10.9.2. E-Sports
 - 10.9.3. Ciclismo artístico
- 10.10. Cicloturismo
 - 10.10.1. Definición
 - 10.10.2. Demandas del cicloturismo
 - 10.10.3. Estrategias para afrontar las pruebas



Tendrás a tu disposición multitud de vídeos en detalle, análisis de casos reales, guías interactivas y muchos más recursos multimedia de gran calidad”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

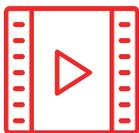
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

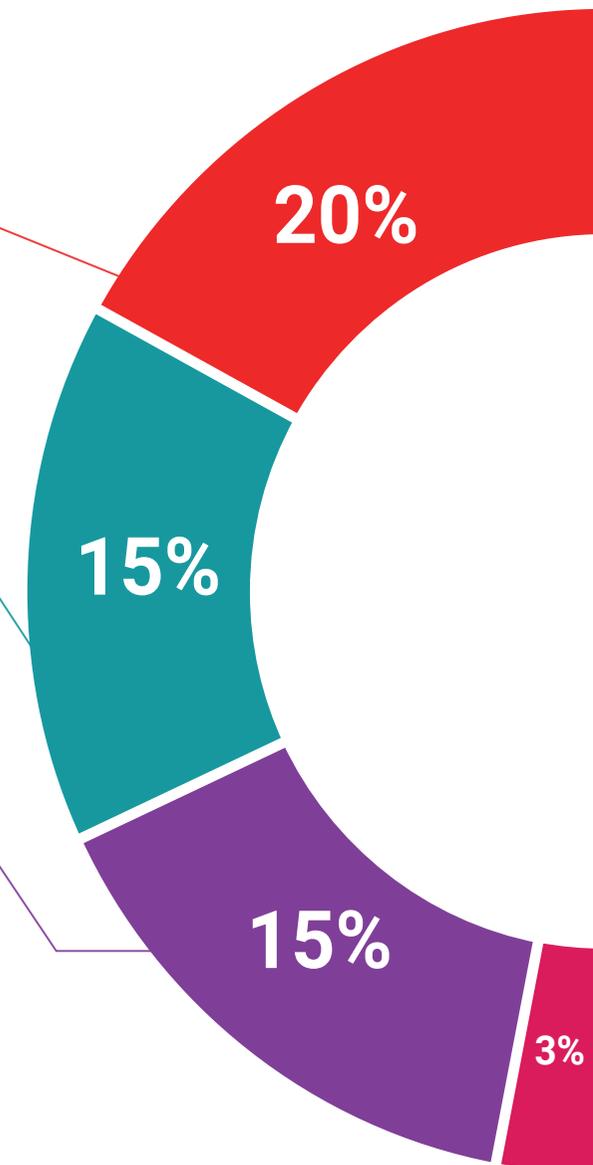
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

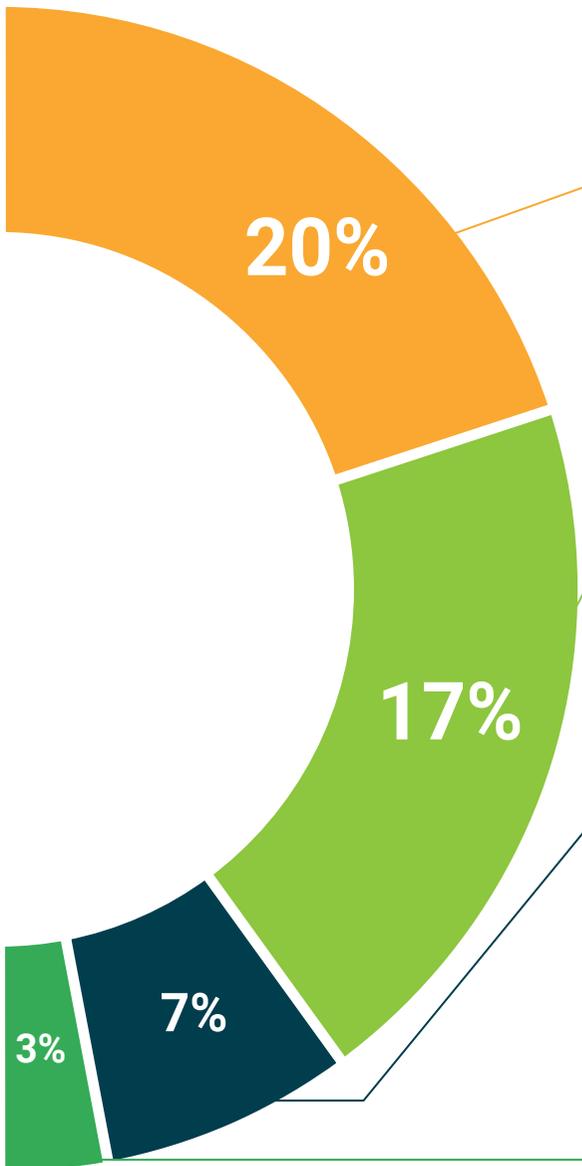
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Ciclismo Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Ciclismo Profesional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Ciclismo Profesional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Ciclismo Profesional

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



Universidad Online
Oficial de la NBA

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código unico TECH: APWOR235 techinstitute.com/titulos

Máster Título Propio en Ciclismo Profesional

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Fisiología del ejercicio en el ciclista	6	OB
1º	Planificación y programación del entrenamiento ciclista	6	OB
1º	Cuantificación de las cargas	6	OB
1º	Entrenamiento ciclista por potencia	6	OB
1º	Biomecánica en el ciclista	6	OB
1º	Entrenamiento de fuerza en el ciclista	6	OB
1º	Situaciones especiales del entrenamiento ciclista	6	OB
1º	Nutrición en el ciclista	6	OB
1º	Estructura y funcionamiento de un equipo ciclista	6	OB
1º	Modalidades de ciclismo	6	OB



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Máster Título Propio Ciclismo Profesional

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Ciclismo Profesional

Avalado por la NBA

