



Experto Universitario

Formación de Tenistas

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-formacion-tenistas

Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

O4

Dirección del curso

Objetivos

Pág. 8

O5

Estructura y contenido

Metodología

pág. 12

06

pág. 16

Titulación

pág. 22





tech 06 | Presentación

Nick Kyrigios o John Isner han destacado a lo largo de su trayectoria profesional por su depurada técnica de saque. Por otro lado, Jannik Sinner atesora el revés más potente del mundo, tal y como indica un informe elaborado por la ATP. Estos aspectos no son fruto únicamente de una magnífica predisposición genética, sino que conllevan aparejado un arduo trabajo junto a sus entrenadores. Este hecho pone en manifiesto la relevancia de disponer de amplios conocimientos en las estrategias y las herramientas que optimizan la planificación del entrenamiento de estos tenistas para ayudarles a perfeccionar sus atributos y, en consecuencia, a alcanzar el éxito profesional.

Ante esta situación, TECH ha impulsado la creación de esta titulación, que capacitará al alumno para identificar los aspectos más relevantes y actualizados en cuanto a las técnicas y las herramientas para el trabajo con tenistas de élite. Durante 12 intensivos meses de aprendizaje, analizará los beneficios y los inconvenientes propios de los sistemas de entrenamiento hand feeding y racquet feeding o detectará los métodos que posibilitan el perfeccionamiento de las técnicas del servicio y de la devolución. Del mismo modo, ahondará en los aspectos psicológicos que permiten realizar una efectiva preparación mental con el tenista.

Gracias a que este Experto Universitario se desarrolla por medio de una metodología 100% en línea, el alumno alcanzará un excelente aprendizaje sin la necesidad de realizar incómodos desplazamientos hacia un centro de estudios. Además, este programa es diseñado e impartido por entrenadores con amplia experiencia con tenistas de alto nivel. Por ello, los conocimientos que adquirirá el estudiante gozarán de una completísima aplicabilidad en su vida profesional.

Este **Experto Universitario en Formación de Tenistas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tenis de élite
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analiza, por medio de este programa, los beneficios que aportan los sistemas de entrenamiento hand feeding y racquet feeding para optimizar el rendimiento del tenista"



La metodología 100% online con la que se desarrolla esta titulación te permitirá estudiar sin tener que depender de incómodos horarios preestablecidos"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Compatibiliza a la perfección tus quehaceres personales y profesionales con tu aprendizaje mediante las facilidades de estudio que TECH pone a tu disposición.

Domina, a lo largo de este itinerario académico, las mejores estrategias para gestionar el entrenamiento mental del tenista y favorecer que sus pensamientos estén alineados con sus objetivos competitivos.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Distinguir en las etapas que existen en la formación del tenista y saber cómo trabajar en cada una de ellas
- Conocer la normativa del tenis y saber cómo aplicarla
- Comprender la figura del entrenador de tenis desde un punto de vista ético y moral, y entender el papel crucial que juega el aspecto mental en los jugadores de tenis
- Profundizar en la preparación física necesaria que debe llevar un tenista y en la prevención de lesiones
- Concienciar de la importancia de la tecnología en el tenis actual y analizar la evolución de la misma



Conviértete en un entrenador de referencia en el ámbito del tenis de élite gracias a los conocimientos que asimilarás en esta titulación de TECH"







Objetivos específicos

Módulo 1. Formación en las distintas etapas, entrenamiento, planificación y periodización

- Conocer las distintas etapas de las que se compone el tenis en formación
- Saber cómo se trabaja en cada una de las distintas etapas
- Distinguir entre el tipo de pelota usada en cada etapa
- Conocer las medidas de las pistas de tenis en cada etapa
- Disponer de conocimientos básicos sobre diferentes sistemas de entrenamiento: hand feeding, racquet feeding, coach volley

Módulo 2. Técnica de realización de los golpes de tenis

- Saber qué es la técnica, para qué se utiliza, y cómo lograrla de manera eficiente
- Conocer los golpes básicos del tenis y cómo realizarlos correctamente desde un punto de vista técnico
- Ahondar los golpes especiales del tenis, y saber cómo realizarlos correctamente desde un punto de vista técnico
- Aprender los distintos efectos que existen en el juego del tenis

Módulo 3. Ética del entrenador y psicología en el tenis

- Brindar las herramientas necesarias para que el alumno se convierta en un líder positivo
- Introducir nociones básicas sobre psicología y entender su importancia en el trabajo con jugadores de tenis
- Asimilar diferentes fórmulas para el entrenamiento mental
- Entender los hemisferios del cerebro, su importancia y su aplicabilidad en el tenis

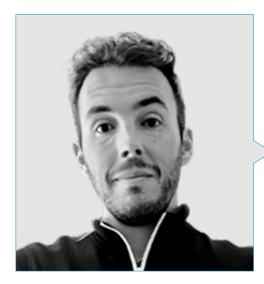


Con la idea en mente de TECH de ofrecerle a sus alumnos una titulación dotada del máximo nivel académico, este programa posee un equipo docente conformado por los mejores entrenadores de élite en el ámbito del tenis, quienes trabajan activamente en clubes e instituciones de prestigio. Dado que estos especialistas son los responsables de la realización de todos los recursos didácticos accesibles para el estudiante durante este Experto Universitario, los contenidos que le otorgarán estarán en sintonía con las últimas novedades de este campo.



tech 14 | Dirección del curso

Dirección



D. Ramos Camacho, Alejandro

- Entrenador de Tenis en la Rafa Nadal Academy
- Entrenador en la Academia de Tenis JMO
- Entrenador en el Club de Tenis Valle de Aridane
- Graduado en Magisterio de Educación Primaria
- Monitor Nacional por la Real Federación Española de Fútbol
- RPT Nivel 2

Profesores

D. Esguevillas, Alberto

- Director del Club Deportivo Vegasport Arroyo
- Director del A Esguevillas Tennis Academny
- Director de la Fundación Excelentia Valladolid
- Máster en Desarrollo, Rendimiento e Innovación en el Tenis por la Universidad Isabel I
- Máster en Dirección de Organizaciones e Instalaciones Deportivas por la Universidad Politécnica de Madrid
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

D. Roca, Martin

- Director y Entrenador de Tenis
- Fundador del Proyecto MiniPlayers
- Co-fundador de la asociación benéfica TennisAid
- Ex-Responsable de Mini-tennis y Escuela de Adultos Real Club de Tenis Barcelona







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Formación en las distintas etapas, entrenamiento, planificación y periodización

- 1.1. Aspectos generales del tenis en la base y su importancia
 - 1.1.1. Introducción al tenis base
 - 1.1.2. Evolución del entrenamiento del tenis en la base
 - 1.1.3. Conceptualización y definición del tenis por etapas
 - 1.1.4. Objetivos generales del impulso del trabajo del tenis por etapas
- 1.2. Objetivos generales y específicos del tenis en la formación
 - 1.2.1. Características del tenis por etapas
 - 1.2.2. Objetivos generales del tenis en formación
 - 1.2.3. Factores que influyen a la iniciación en el tenis
 - 1.2.4. Objetivos específicos de cada una de las etapas existentes en formación
- 1.3. Etapas de la formación tenística y cómo trabajar en cada una
 - 1.3.1. Etapa roja, definición y características
 - 1.3.2. Etapa amarilla, definición y características
 - 1.3.3. Etapa verde, definición y características
 - 1.3.4. Eficacia del entrenador en las diferentes etapas
- 1.4. Etapas posteriores a la formación, concepto y objetivos
 - 1.4.1. Etapa de precompetición, características generales
 - 1.4.2. Introducción a la etapa de competición, características y objetivos generales
 - 1.4.3. Etapa de alto rendimiento
 - 1.4.4. Etapa profesional
- 1.5. Concepto de entrenamiento, metodología y su evolución
 - 1.5.1. Concepto de entrenamiento y evolución a lo largo de la historia
 - 1.5.2. Sistema moderno de entrenamiento, en qué consiste
 - 1.5.3. Qué es la metodología
 - 1.5.4. Objetivos que tiene la metodología
- 1.6. Sistemas de entrenamiento en el tenis
 - 1.6.1. Tipos de entrenamiento de tenis según la carga de trabajo, frecuencia, volumen e intensidad
 - 1.6.2. Entrenamientos continuos e interválicos y sus características principales
 - 1.6.3. Sistemas específicos de entrenamiento (cubos, peloteos, puntos, etc.) y en que consiste cada uno de ellos

- 1.6.4. En qué consisten los ejercicios durante el entrenamiento de tenis, el procedimiento a llevar a cabo, y sus componentes
- 1.6.5. La variabilidad en el entrenamiento de tenis
- 1.6.6. El entrenamiento particular y el entrenamiento grupal, principios teóricos y prácticos
- 1.7. La sesión de entrenamiento desde el punto de vista teórico y práctico
 - 1.7.1. Partes de la sesión de tenis y en qué consiste cada una de ellas
 - 1.7.2. Elaboración de la sesión de entrenamiento en función de los objetivos
 - 1.7.3. Cómo elaborar una sesión de entrenamiento
 - 1.7.4. Ejemplos teórico-prácticos de la elaboración de la sesión de entrenamiento
- 1.8. Planificación, sus fases y modelos
 - 1.8.1. Qué es planificar y que objetivos se persiguen a la hora de hacerlo
 - 1.8.2. Elementos a tener en cuenta a la hora de planificar y plantear objetivos: instalaciones, medios, características del jugador, competiciones, etc.
 - 1.8.3. Consejos que seguir a la hora de realizar la planificación
 - 1.8.4. Fases de la planificación y cómo elaborarla
 - 1.8.5. Modelos actuales de planificación
- 1.9. La periodización
 - 1.9.1. Concepto de periodización y características del tenis relacionadas con la periodización
 - 1.9.2. Diferencias entre periodización y planificación
 - 1.9.3. Qué beneficios aporta al entrenamiento y al jugador de tenis la periodización
 - 1.9.4. Características de la periodización
- 1.10. Fases anuales de tenistas en formación y competición
 - 1.10.1. La vida de un tenista
 - 1.10.2. La fase diaria
 - 1.10.3. Los microciclos
 - 1.10.4. Los mesociclos
 - 1.10.5. La fase anual I: Preparación y pre-competición
 - 1.10.6. La fase anual II: Competición y transición

Módulo 2. Técnica de realización de los golpes de tenis

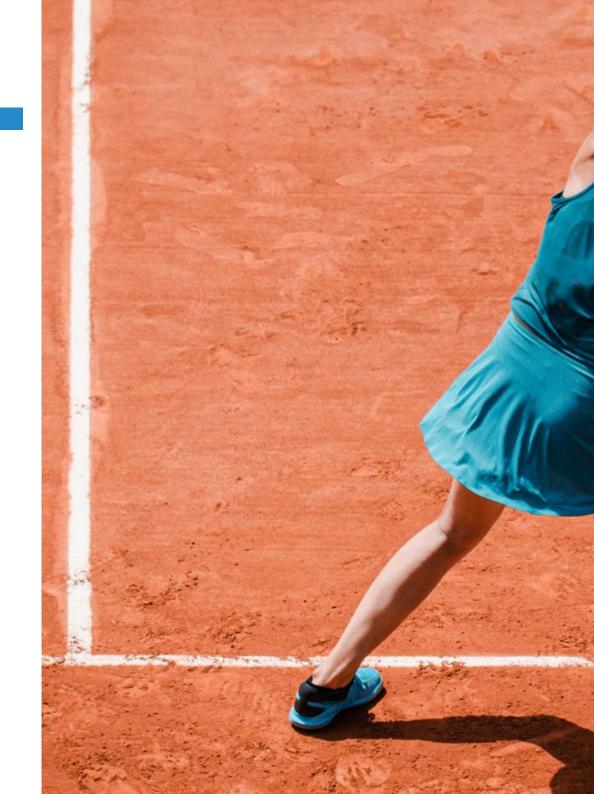
- 2.1. La técnica, aspectos generales y específicos
 - 2.1.1. Qué es la técnica y la importancia de una correcta realización de los golpes de tenis
 - 2.1.2. Beneficios de la correcta técnica
 - 2.1.3. El ciclo del golpe, aspectos generales
 - 2.1.4. El talento
- 2.2. Evolución y empleo moderno de la técnica
 - 2.2.1. Visión tradicional de la técnica
 - 2.2.2. Evolución de la técnica a lo largo de la historia del tenis
 - 2.2.3. El empleo actual de la técnica. Visión moderna
 - 2.2.4. Mejora de la técnica en base a entrenamiento
- 2.3. Empuñadoras, uso, explicación e identificación
 - 2.3.1. Tipos de empuñaduras y explicación
 - 2.3.2. Cómo identificar diferentes empuñaduras y corrección de las mismas
 - 2.3.3. Uso de las empuñaduras en las diferentes situaciones del juego
 - 2.3.4. Las empuñaduras en el servicio
- 2.4. Producción de los golpes con efecto, uso y explicación y variabilidad
 - 2.4.1. Diferentes efectos en el saque, cómo ejecutarlos y su uso
 - 2.4.2. Velocidad y efecto
 - 2.4.3. Efecto liftado en los golpes de fondo y su uso
 - 2.4.4. Efecto cortado o *slice* en diferentes situaciones de juego, como ejecutarlo y su uso
 - 2.4.5. Efecto plano, cómo ejecutarlo y su uso en las diferentes situaciones de juego
- 2.5. Técnica del servicio y de la devolución
 - 2.5.1. Posición antes del servicio y empuñadura
 - 2.5.2. Lanzamiento de la pelota y recomendaciones
 - 2.5.3. Preparación, primer movimiento de la raqueta y carga en el hombro
 - 2.5.4. Uso de las piernas en el servicio
 - 2.5.5. Uso de la parte alta del cuerpo y rotaciones
 - 2.5.6. Punto de impacto y terminación

- 2.6. La devolución
 - 2.6.1. Empuñadura para la devolución
 - 2.6.2. Posición de espera en la devolución
 - 2.6.3. Tipos de devolución
 - 2.6.4. Aspectos técnicos a la hora de realizar el resto (derecha y revés)
- 2.7. Técnica del golpe de derecha
 - 2.7.1. Empuñaduras de derecha y preparación
 - 2.7.2. Movimiento de las piernas en la preparación del golpe de derecha
 - 2.7.3. Rotación y movimiento de la raqueta hacia detrás
 - 2.7.4. Rotación de caderas y hombros y avance de la raqueta hasta el impacto
 - 2.7.5. Impacto y terminación del golpe de derecha
- 2.8. Técnica del golpe de revés
 - 2.8.1. Empuñaduras y preparación en revés a una mano y revés a dos manos
 - 2.8.2. Movimiento de las piernas en la preparación del golpe de revés
 - 2.8.3. Rotación y movimiento de la raqueta hacia detrás
 - 2.8.4. Rotación de caderas y hombros y avance de la raqueta hasta el impacto
 - 2.8.5. Impacto y terminación dependiendo de si es revés a una mano o a dos manos
- 2.9. Técnica de los golpes en la red
 - 2.9.1. Empuñadura y posición de espera
 - 2.9.2. Movimiento de las piernas previo al golpeo en volea de derecha y de revés
 - 2.9.3. Rotación de los hombros en la preparación
 - 2.9.4. Impacto y movimiento del tren inferior a la hora de ir hacia la pelota
 - 2.9.5. Remate, preparación, impacto y terminación
- 2.10. Golpes especiales y su técnica
 - 2.10.1. La dejada y contra-dejada
 - 2.10.2. El globo
 - 2.10.3. El passing-shot
 - 2.10.4. Otros golpes especiales

tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 3. Ética del entrenador y psicología en el tenis

- 3.1. Código ético de un entrenador de tenis
 - 3.1.1. Introducción y definición del código ético
 - 3.1.2. Obligaciones y requisitos del entrenador de tenis
 - 3.1.3. Lealtad y corrupción
 - 3.1.4. Integridad en la competición
 - 3.1.5. Oferta y candidatura
 - 3.1.6. Normativa y procesos sancionadores
- 3.2. El entrenador de tenis y su función
 - 3.2.1. Quién es el entrenador de tenis, y que es entrenar a tenis
 - 3.2.2. Identidad del entrenador
 - 3.2.3. Objetivos del entrenador
 - 3.2.4. El rol del entrenador y su filosofía
- 3.3. La psicología en el tenis
 - 3.3.1. La psicología en el deporte y sus características principales
 - 3.3.2. La función de la psicología en el tenis
 - 3.3.3. Beneficios del tenis a nivel psicológico
 - 3.3.4. Otros aspectos psicológicos del tenis
- 3.4. La concentración y el control de las emociones y los pensamientos
 - 3.4.1. Qué entendemos como concentración
 - 3.4.2. Factores que influyen en la concentración, problemas de concentración en el tenis y cómo trabajarla
 - 3.4.3. Factores que influyen en las emociones en el tenis y pautas para su mejora
 - 3.4.4. Los pensamientos y su relación con la confianza y la autoestima entre otros factores
- 3.5. El entrenamiento mental
 - 3.5.1. Definición de entrenamiento mental
 - 3.5.2. Beneficios del entrenamiento mental y el uso de la psicología en el jugador de tenis
 - 3.5.3. Aspectos previos a tener en cuenta a la hora de llevar a cabo el entrenamiento mental
 - 3.5.4. Establecimiento de objetivos a nivel psicológico del tenista





Estructura y contenido | 21 tech

- 3.6. Técnicas del entrenamiento mental de un tenista. Parte I
 - 3.6.1. Técnicas de control de la concentración
 - 3.6.2. Entrenamiento cognitivo y control de la atención
 - 3.6.3. Autodiscurso
 - 3.6.4. Visualización
 - 3.6.5. Rutinas
- 3.7. Técnicas de entrenamiento mental de un tenista. Parte II
 - 3.7.1. El programa del entrenamiento mental
 - 3.7.2. Cómo debe organizarse el entrenamiento psicológico del tenista
 - 3.7.3. Etapas del programa de entrenamiento mental del tenista
 - 3.7.4. Profesionales del entrenamiento mental
- 3.8. La competición y la parte mental en el tenista
 - 3.8.1. Fases que atraviesa un jugador de tenis a lo largo de su carrera a nivel psicológico
 - 3.8.2. El momentum
 - 3.8.3. Psicología y su importancia a la hora de afrontar malas etapas
 - 3.8.4. Psicología y su importancia a la hora de afrontar lesiones
- 3.9. Ejercicios prácticos para trabajar el aspecto mental en el juego del tenis
 - 3.9.1. La psicología y las situaciones de juego
 - 3.9.2. El aspecto mental en el servicio y la devolución
 - 3.9.3. El aspecto mental en el juego de fondo
 - 3.9.4. El aspecto mental en el juego de red
 - 3.9.5. El aspecto mental en las diferentes situaciones de partido
- 3.10. Los padres y el tenis. Aspectos psicológicos
 - 3.10.1. La relación entrenador-padre-jugador
 - 3.10.2. Funciones del padre del jugador de tenis y la visión positiva del mismo
 - 3.10.3. Errores del padre-entrenador
 - 3.10.4. Consejos para padres del jugador de tenis





tech 24 | Metodología

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.



Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.



Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.



Relearning Methodology

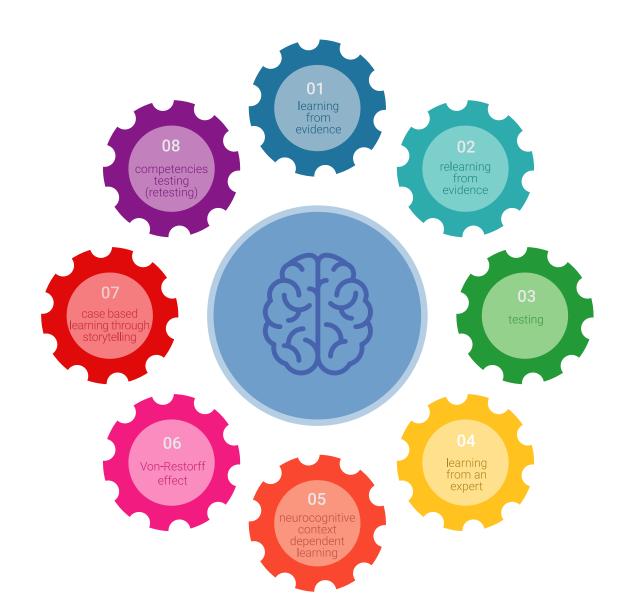
TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



Metodología | 27 tech

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



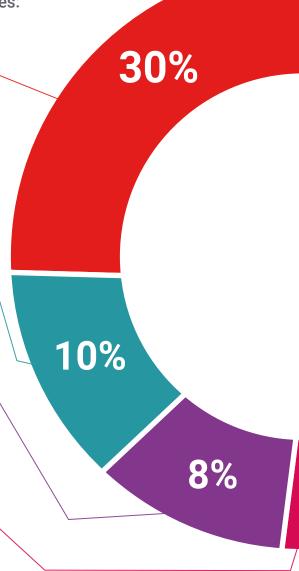
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.



Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



25%

20%





tech 32 | Titulación

Este **Experto Universitario en Formación de Tenistas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universtario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Experto Universitario en Formación de Tenistas

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 meses



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech

Experto UniversitarioFormación de Tenistas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses

universidad

- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

