

Experto Universitario

Fisiología y Biomecánica en el Ciclista Profesional

Avalado por la NBA



tech
universidad



Experto Universitario Fisiología y Biomecánica en el Ciclista Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-fisiologia-biomecanica-ciclista-profesional

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

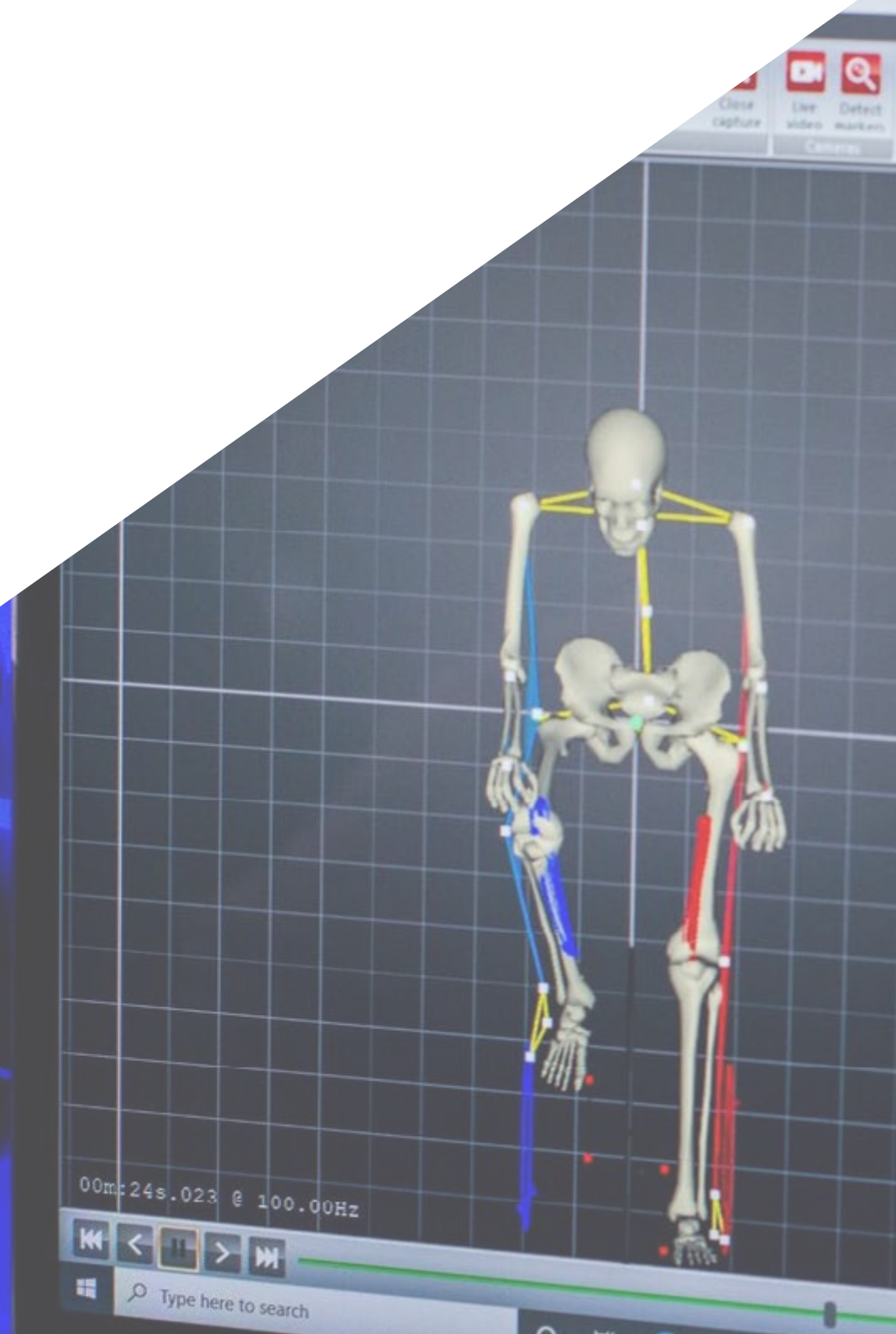
Titulación

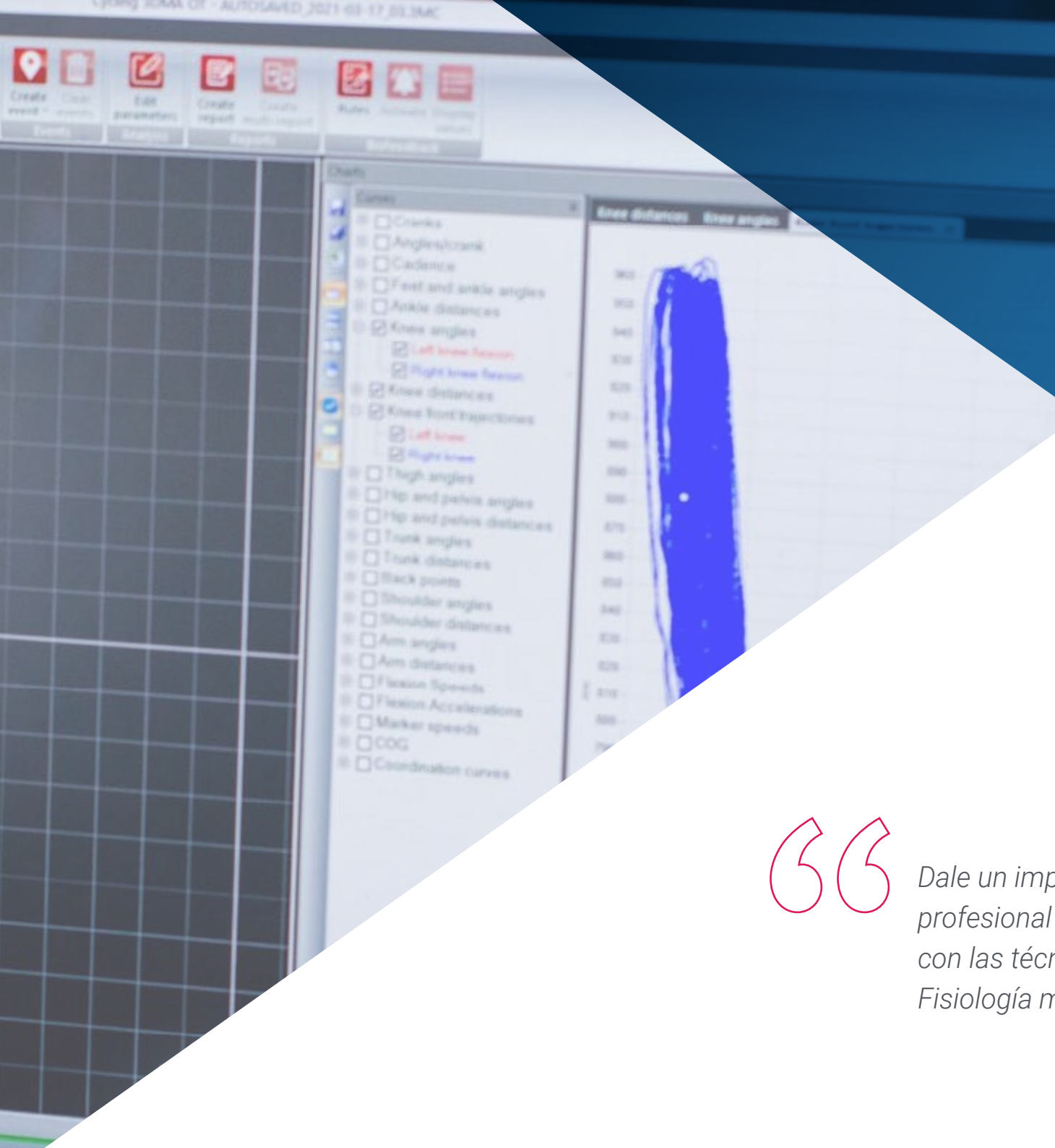
pág. 30

01

Presentación

Tanto en el tallaje de la silla y la bicicleta como en las respuestas de los diferentes sistemas energéticos influyen, de manera determinante, tanto la Biomecánica del cuerpo como la propia Fisiología del deportista. Su estudio en profundidad y el conocimiento por parte del preparador puede ayudar a evitar lesiones derivadas de un mal posicionamiento o incluso a cuantificar y dosificar de forma más óptima la carga de entrenamiento. Es por esta ventaja tácita que ofrece dicho conocimiento por lo que se ha creado este programa, enfocado en profundizar tanto en la Fisiología como en la Biomecánica del ciclista. Un recorrido académico completamente online y basado en la práctica profesional más elevada, con la máxima libertad posible.





“

Dale un impulso decisivo a tu carrera profesional en el ámbito del ciclismo con las técnicas de Biomecánica y Fisiología más avanzadas actualmente”

Tan importante es el equilibrio entre un buen entrenamiento y trabajo físico como el análisis de la actividad del deportista, la detección de posibles errores en su propia práctica o incluso la cuantificación de la carga mediante software como *TrainingPeaks* o *Today's Plan*. Todo ello influye en el rendimiento final del ciclista, por lo que se trata de un área de especialización imprescindible para todo profesional.

Y es que incluso en un análisis exhaustivo de la Biomecánica se pueden detectar comportamientos anómalos en los contrincantes, lo que a su vez permite actuar con información privilegiada y responder a situaciones imprevistas. Tal es la importancia de esta área que TECH ha dedicado una titulación entera a profundizarla en la misma, dando igual relevancia a la Fisiología y carga del trabajo del ciclista profesional.

El alumno encontrará una disección pormenorizada de las lesiones más frecuentes con posible origen en la Biomecánica, los diferentes modelos de entrenamiento y cuantificación de la carga como Banister, TRIMP y sRPE y los marcadores de rendimiento y test de rendimiento de mayor vigencia.

De este modo, y mediante una enseñanza completamente online, el egresado partirá de una posición de ventaja para destacar y liderar equipos de preparación ciclista complejos. Además, todos los contenidos del Campus Virtual están disponibles para su descarga, lo que implica que pueden ser repasados y estudiados por el alumno desde la comodidad de su Tablet, ordenador e incluso Smartphone de preferencia.

Este **Experto Universitario en Fisiología y Biomecánica en el Ciclista Profesional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en ciclismo y deporte de alto nivel
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aporta un valor distintivo y de calidad a tu programación de entrenamientos con un conocimiento profundo y detallado de la Fisiología y Biomecánica en el Ciclista Profesional

“

Apóyate en el material didáctico de mayor calidad en la materia, con amplios documentos multimedia sobre análisis biomecánicos y fisiológicos de ciclistas profesionales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en la hematología referente al ciclista profesional, incluyendo temas sobre fisiología distintiva de la mujer en este deporte.

Tendrás el Campus Virtual disponible las 24 horas del día, siendo tú quien dictamina los ritmos lectivos del programa.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario es el de ofrecer una visión profunda y detallada tanto de la Fisiología como la de Biomecánica en el ámbito del ciclismo de más alto nivel. Por ello, todo el personal docente ha volcado en el contenido didáctico su propia experiencia deportiva, dándole un enfoque práctico a todos los temas tratados a lo largo del programa.





“

Estarás en disposición de mejorar considerablemente tu preparación y análisis deportivo gracias a este Experto Universitario”



Objetivos generales

- ◆ Comprender los factores de rendimiento del deporte y, por ende, aprender a valorar las necesidades específicas de cada deportista
- ◆ Ser capaz de planificar, periodizar y desarrollar programas de entrenamiento para ciclistas, en definitiva, capacitar al alumnado para ejercer la profesión de entrenador
- ◆ Adquirir conocimiento específico relacionado con la biomecánica del ciclismo
- ◆ Entender el funcionamiento de las nuevas aplicaciones utilizadas en la cuantificación de las cargas y prescripción de entrenamientos
- ◆ Entender los beneficios del entrenamiento de la fuerza y ser capaz de aplicarlos en el entrenamiento concurrente
- ◆ Adquirir una especialización en nutrición orientada al ciclismo
- ◆ Comprender el funcionamiento de las estructuras ciclistas, así como las modalidades y categorías de las competiciones



Inscríbete ya en este programa y no dejes escapar la oportunidad de acceder a la metodología analítica y de trabajo de la élite ciclista”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fisiología del ejercicio en el ciclista

- ♦ Abordar las distintas vías energéticas y su influencia en el rendimiento humano
- ♦ Conocer los hitos fisiológicos y saber cómo determinarlos
- ♦ Analizar el rol del lactato y de la HRV
- ♦ Entender la Fisiología de la mujer en el deporte

Módulo 2. Cuantificación de las cargas

- ♦ Conocer qué es la carga de entrenamiento y su aplicabilidad para el ciclismo
- ♦ Conocer las relaciones entre carga de entrenamiento y rendimiento
- ♦ Aprender y usar nuevas plataformas para cuantificar y prescribir el entrenamiento

Módulo 3. Biomecánica en el ciclista

- ♦ Conocer la importancia de la biomecánica en el ciclismo y aplicar distintos métodos
- ♦ Diferenciar de cinemática de cinética y la importancia de esta última en el rendimiento
- ♦ Conocer la importancia de la valoración funcional en el proceso biomecánico
- ♦ Conocer las bondades de la aerodinámica en el rendimiento

03

Dirección del curso

Para garantizar el máximo estándar de calidad en la redacción y elaboración de contenidos, TECH ha reunido a un equipo docente de alto nivel competitivo. Su experiencia profesional en múltiples equipos ciclistas de vanguardia supone una garantía fidedigna de que todo el material didáctico está basado en la práctica deportiva más rigurosa y vigente, pudiendo incluso trasladarse estos conocimientos directamente a la práctica del alumno.



“

Todo el personal docente está implicado al máximo para que saques el mayor beneficio de este Experto Universitario, aportándote las claves necesarias y la tecnología más avanzada en ciclismo profesional”

Dirección



D. Sola, Javier

- ♦ CEO de Training4ll
- ♦ Entrenador del equipo WT UAE
- ♦ Jefe de Rendimiento Massi Tactic UCI Women's Team
- ♦ Especialista en el Área Biomecánica del Jumbo Visma UCI WT
- ♦ Asesor de WKO de equipos ciclistas de World Tour
- ♦ Formador en Coaches 4 Coaches
- ♦ Profesor asociado de la Universidad de Loyola
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Sevilla
- ♦ Postgrado en Alto Rendimiento de Deportes Cíclicos por la Universidad de Murcia
- ♦ Director Deportivo Nivel III
- ♦ Numerosas medallas olímpicas y medallas en campeonatos europeos, copas del mundo y campeonatos nacionales

Profesores

D. Iriberry, Jon

- ♦ CEO de Custom4us
- ♦ Responsable de Biomecánica en el equipo WT Jumbo-Visma
- ♦ Responsable de Biomecánica en el Movistar Team
- ♦ Profesor del Centro Mundial del Ciclismo de la UCI
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Alto Rendimiento por la Universidad Estatal de Colorado. Estados Unidos

D. Celdrán, Raúl

- ♦ CEO de Natur Training System
- ♦ Responsable de Nutrición del BH ProConti Team
- ♦ Responsable de Rendimiento del MTB Klimatiza Team
- ♦ Formador en Coaches 4 Coaches
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Nutrición, Obesidad y Alto Rendimiento en Deportes Cíclicos por la Universidad de Navarra



D. Heijboer, Mathieu

- ◆ Encargado de rendimiento del equipo WT Jumbo-Visma
- ◆ Entrenador de ciclistas de alto nivel
- ◆ Exciclista Profesional
- ◆ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD)

D. Moreno Morillo, Aner

- ◆ Responsable de Rendimiento de la Selección Nacional de Ciclismo de Kuwait
- ◆ Auxiliar del Euskaltel-Euskadi ProConti Team
- ◆ Director Deportivo Nacional Nivel III
- ◆ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Isabel I
- ◆ Máster en Investigación de CAFD por la Universidad Europea
- ◆ Máster en Alto Rendimiento de Deportes Cíclicos por la Universidad de Murcia



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Para asegurar una experiencia académica que no suponga un sacrificio de horas de estudio por parte del alumno, los contenidos de este programa se han elaborado basándose en la metodología pedagógica del *Relearning*. Esto implica que todo el material didáctico está estructurado de manera orgánica y no lineal, pues los conceptos clave se van reiterando a lo largo de todo el temario para favorecer un aprendizaje más eficaz y completo.



“

Aprovecha la variedad de materiales didácticos que encontrarás, desde resúmenes interactivos a guías de trabajo completas elaboradas por los propios docentes”

Módulo 1. Fisiología del ejercicio en el ciclista

- 1.1. Sistemas energéticos
 - 1.1.1. Metabolismo de los fosfágenos
 - 1.1.2. Glucólisis
 - 1.1.3. Sistema oxidativo
- 1.2. FC (Frecuencia Cardíaca)
 - 1.2.1. FC basal
 - 1.2.2. FC de reserva
 - 1.2.3. FC máxima
- 1.3. El rol del lactato
 - 1.3.1. Definición
 - 1.3.2. Metabolismo del lactato
 - 1.3.3. El rol en la actividad física y en determinación de umbrales
- 1.4. Determinación de umbrales ventilatorios (hitos fisiológicos)
 - 1.4.1. VT1
 - 1.4.2. VT2
 - 1.4.3. Vo2max
- 1.5. Marcadores de rendimiento
 - 1.5.1. FTP/CP
 - 1.5.2. VAM
 - 1.5.3. Compund Score
- 1.6. Test de rendimiento
 - 1.6.1. Test de laboratorio
 - 1.6.2. Test de campo
 - 1.6.3. Test de perfil de potencia
- 1.7. HRV (*Heart Rate Variability*)
 - 1.7.1. Definición
 - 1.7.2. Métodos de medición
 - 1.7.3. Adaptaciones basadas en la HRV
- 1.8. Adaptaciones
 - 1.8.1. Generales
 - 1.8.2. Centrales
 - 1.8.3. Periféricas

- 1.9. Analítica Sanguínea
 - 1.9.1. Bioquímica
 - 1.9.2. Hematología
 - 1.9.3. Hormonas
- 1.10. Fisiología de la mujer
 - 1.10.1. Características propias de la mujer
 - 1.10.2. Entrenamiento y ciclo menstrual
 - 1.10.3. Suplementación específica

Módulo 2. Cuantificación de las cargas

- 2.1. Modelo tradicional de cuantificación
 - 2.1.1. Definición de cuantificación
 - 2.1.2. Modelo trifásico
 - 2.1.3. Ventajas e inconvenientes
- 2.2. Modelo de Banister
 - 2.2.1. Definición
 - 2.2.2. Por qué de este modelo
 - 2.2.3. Segundo modelo de Banister
- 2.3. Modelo de TRIMPs
 - 2.3.1. Definición
 - 2.3.2. Factores de aplicación
 - 2.3.3. Ventajas e inconvenientes
- 2.4. Lucia TRIMPs
 - 2.4.1. Definición
 - 2.4.2. Factores de aplicación
 - 2.4.3. Ventajas e inconvenientes
- 2.5. CTL, ATL y TSB
 - 2.5.1. Definición
 - 2.5.2. Factores de aplicación
 - 2.5.3. Ventajas e inconvenientes
- 2.6. Modelo ECOs
 - 2.6.1. Definición
 - 2.6.2. Factores de aplicación
 - 2.6.3. Ventajas e inconvenientes

- 2.7. Cuantificación en base a sRPE
 - 2.7.1. Definición
 - 2.7.2. Factores de aplicación
 - 2.7.3. Ventajas e inconvenientes
- 2.8. *Training Peaks*
 - 2.8.1. Explicación de la plataforma
 - 2.8.2. Características y funciones
 - 2.8.3. Ventajas e inconvenientes
- 2.9. Cuantificación del entrenamiento en el ciclismo profesional
 - 2.9.1. Comunicación como base diaria
 - 2.9.2. Modelos de cuantificación
 - 2.9.3. Limitaciones
- 2.10. Tesis doctorales de Teun Van Erp y Daho Sanders
 - 2.10.1. La cuantificación den competencias profesionales
 - 2.10.2. Correlaciones entre carga interna y externa
 - 2.10.3. Limitaciones
- 3.5. Elección de zapatillas y talla de bicicleta (*Stack y Reach*)
 - 3.5.1. Tipos de zapatillas
 - 3.5.2. Elección de la talla del cuadro
 - 3.5.3. Diferencias de bicicletas de ruta, de MTB y contrareloj
- 3.6. Goniometría (angulaciones óptimas)
 - 3.6.1. Altura del sillín
 - 3.6.2. Retroceso
 - 3.6.3. Ángulos complementarios
- 3.7. Factor Q y ajuste de calas
 - 3.7.1. Avance
 - 3.7.2. Factor Q
 - 3.7.3. Giro de la cala
- 3.8. Torque
 - 3.8.1. Definición
 - 3.8.2. Aplicación al entrenamiento
 - 3.8.3. Valoración de la pedalada
- 3.9. Electromiografía
 - 3.9.1. Definición
 - 3.9.2. Musculatura implicada en la pedalada
 - 3.9.3. Valoración de la pedalada con sistemas de EMG
- 3.10. Lesiones más frecuentes
 - 3.10.1. Lesiones de espalda baja
 - 3.10.2. Lesiones de rodilla
 - 3.10.3. Lesiones en pies y manos

Módulo 3. Biomecánica en el ciclista

- 3.1. ¿Qué es la biomecánica? ¿Qué objetivos persigue?
 - 3.1.1. Definición
 - 3.1.2. Historia
 - 3.1.3. Aplicación para rendimiento y prevención de lesiones
- 3.2. Métodos para la biomecánica
 - 3.2.1. Estáticos
 - 3.2.2. Dinámicos
 - 3.2.3. Acelerometría
- 3.3. Valoración podal, del arco plantar, del ROM y disimetrías
 - 3.3.1. Arco plantar (ALI)
 - 3.3.2. Primer radio
 - 3.3.3. Tipos de pies
- 3.4. Valoración funcional
 - 3.4.1. ROM
 - 3.4.2. Dismetrías
 - 3.4.3. compensaciones



Descárgate todo el contenido y gana acceso a una guía de referencia imprescindible para todo preparador ciclista de élite”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

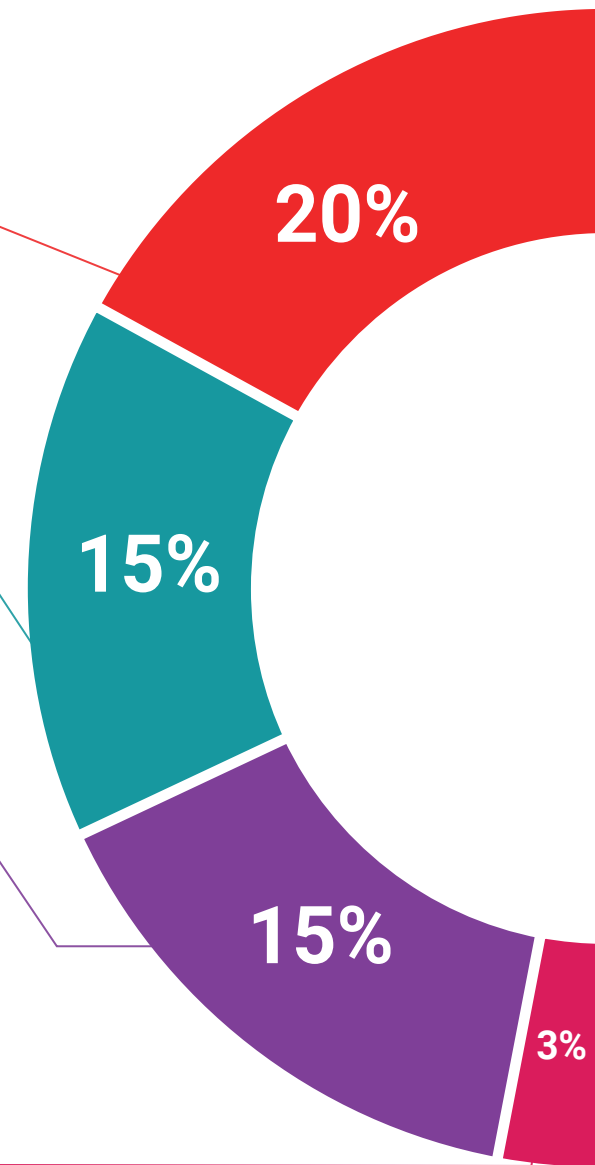
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Fisiología y Biomecánica en el Ciclista Profesional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Fisiología y Biomecánica en el Ciclista Profesional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fisiología y Biomecánica en el Ciclista Profesional**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Fisiología y Biomecánica
en el Ciclista Profesional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Fisiología y Biomecánica en el Ciclista Profesional

Avalado por la NBA



tech
universidad