

Experto Universitario

Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento

Avalado por la NBA





Experto Universitario Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-univesitario/experto-tacticas-baloncesto-alto-rendimiento

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La propia evolución del Baloncesto ha llevado a que los entrenadores perfeccionen las tácticas para contrarrestar el juego de ritmo rápido o forzar el tiro exterior del rival. A ello se une la gran versatilidad de los deportistas actuales, especialmente en Alto Rendimiento. La complejidad de muchas situaciones de juego y su resolución requiere de un conocimiento profundo sobre la táctica. Por este motivo, TECH ha diseñado esta titulación 100% online, que llevará al profesional a profundizar en la faceta táctica, en el *scouting* y el conocimiento exhaustivo del reglamento. Para alcanzar dicho aprendizaje dispone de numerosos recursos didácticos innovadores, accesibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet. Una enseñanza única con la universidad digital más grande del mundo.





“

Este Experto Universitario te aportará material de primer nivel en el desarrollo habilidades para implementar diferentes sistemas defensivos”

En el Baloncesto los fundamentos individuales resultan insuficientes para conseguir los objetivos del juego. De esta forma el entrenador y sus jugadores deberán implementar el sistema de juego adecuado para lograr maximizar su potencial como equipo. En este sentido, los expertos han trabajado en aplicar tácticas de juego tanto ofensivas como defensivas donde los jugadores del equipo se compenetren de manera sólida en el terreno de juego, provocando que cada movimiento que realicen sea el adecuado para lograr contrarrestar al equipo rival.

De este modo, el trabajo en cancha se focaliza en aprovechar las transiciones rápidas y generar ventajas ofensivas antes de que la defensa se establezca, mejorar el juego de posición y aprovechar las múltiples capacidades de los jugadores de Baloncesto para defender en diferentes posiciones. En esta línea se adentra este Experto Universitario que aportará al profesional importantes actualizaciones en las Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento y la preparación táctica para cada partido, estableciendo estrategias ofensivas y defensivas específicas.

El alumnado potenciará sus competencias en la preparación y el estudio previo de los rivales para aumentar las posibilidades de éxito en cada enfrentamiento, en el reglamento actual y las estrategias y herramientas de *scouting*. Todo esto, con un temario que ha sido elaborado por un equipo docente de extensa experiencia y contenido audiovisual de gran calidad que ofrece una mejor experiencia al estudiante por su dinamismo.

Así, TECH ha desarrollado una titulación basada en la excelencia y el confort, ofreciendo la actualización más completa y de los más altos estándares, compatible con las responsabilidades personales y profesionales. Y es que, el alumnado tan solo necesita un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual. Además, al no tener clases con horarios predeterminados, el egresado cuenta con una mayor libertad de autogestión de su tiempo de estudio.

Este **Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Baloncesto del más alto nivel
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con TECH lleva las tácticas de juego a otro nivel especializándote en esta faceta del juego a través del mejor material didáctico”

“

Incrementa tus habilidades para transmitir la información del scouting de manera efectiva tanto al equipo como al cuerpo técnico”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conviértete en un experto de las Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento en tan solo 6 meses.

TECH se ha enfocado en una educación orientada a la excelencia y el confort, implementando la modalidad pedagógica 100% online.



02 Objetivos

Este Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento ha sido desarrollado primordialmente para proporcionar al experto las novedades más recientes en el campo del Baloncesto Profesional. Por esto, TECH brinda diversas herramientas pedagógicas tecnológicas, garantizando el éxito en el desarrollo del programa. Al finalizar esta titulación, el alumno habrá potenciado sus conocimientos en la capacidad de leer y anticipar los movimientos del equipo rival para aplicar una defensa efectiva.





“

Con los recursos audiovisuales que te proporciona TECH, garantizarás sin duda un aprendizaje exitoso y de gran aplicación a tus sesiones de entrenamiento”



Objetivos generales

- ♦ Fomentar la creatividad en el ataque y la capacidad de improvisar ante situaciones cambiantes
- ♦ Enseñar cómo trabajar en equipo y aprovechar las fortalezas individuales para un juego ofensivo eficiente
- ♦ Trabajar en la lectura de la defensa contraria y el reconocimiento de oportunidades para explotar sus debilidades
- ♦ Preparar a los jugadores para enfrentar situaciones desafiantes y responder adecuadamente a los cambios en la estrategia del rival
- ♦ Estar al tanto de las últimas investigaciones y avances en fisioterapia deportiva para garantizar una práctica basada en la evidencia
- ♦ Promover la importancia de la prevención de lesiones y la fisioterapia como una herramienta para mejorar el rendimiento y prolongar la carrera de los jugadores de baloncesto
- ♦ Estar al día de las últimas tendencias y avances en el 3x3, para garantizar una enseñanza actualizada y acorde a las demandas del juego
- ♦ Promover la condición física adecuada para este tipo de juego, con énfasis en la resistencia, velocidad y agilidad necesarias para competir en media cancha
- ♦ Desarrollar competencias para resolver disputas o controversias relacionadas con el reglamento de manera imparcial y objetiva
- ♦ Fomentar la importancia de la nutrición y el descanso adecuado para optimizar el rendimiento físico





Objetivos específicos

Módulo 1. *Scouting* y preparación de partido

- ♦ Formar profesionales capacitados en el análisis detallado de los equipos rivales y la preparación estratégica de los partidos
- ♦ Adquirir conocimientos sobre herramientas y técnicas de *scouting* para recopilar información relevante sobre los oponentes
- ♦ Desarrollar habilidades para analizar las fortalezas y debilidades del equipo contrario y diseñar planes de juego adaptados
- ♦ Aprender a transmitir la información del *scouting* de manera efectiva al equipo y al cuerpo técnico
- ♦ Trabajar en la preparación táctica para cada partido, estableciendo estrategias ofensivas y defensivas específicas
- ♦ Fomentar la capacidad de adaptación y toma de decisiones en función de los análisis y observaciones realizadas
- ♦ Promover la importancia de la preparación y el estudio previo de los rivales para aumentar las posibilidades de éxito en cada enfrentamiento.
- ♦ Establecer un enfoque ético y profesional en el *scouting*, respetando la confidencialidad de la información obtenida
- ♦ Contribuir al rendimiento y resultados del equipo a través de una preparación meticulosa y estratégica para cada partido

Módulo 2. Táctica colectiva defensiva

- ♦ Formar entrenadores y jugadores con un profundo conocimiento de los sistemas y estrategias de defensa colectiva para mejorar el rendimiento defensivo del equipo
- ♦ Desarrollar habilidades para implementar diferentes sistemas defensivos, como la defensa en zona, la defensa individual y otras tácticas defensivas especializadas
- ♦ Aprender a comunicarse y colaborar efectivamente en defensa para cerrar espacios y evitar que el equipo contrario anote
- ♦ Potenciar la capacidad de leer y anticipar los movimientos del equipo rival para aplicar una defensa efectiva
- ♦ Trabajar en la técnica y fundamentos defensivos, incluyendo el marcaje, el bloqueo, el robo de balón y la defensa del uno contra uno
- ♦ Fomentar la importancia de la concentración, la disciplina y el esfuerzo en la defensa para mantener una presión constante sobre el ataque contrario
- ♦ Promover la defensa en equipo y la ayuda defensiva, donde cada jugador cumpla su rol para proteger el aro y cerrar líneas de pase
- ♦ Establecer un enfoque basado en la mejora continua, donde el análisis y la retroalimentación constante permitan optimizar las tácticas defensivas

Módulo 3. Reglamento

- ♦ Formar profesionales con un conocimiento profundo y actualizado de las reglas y normativas del juego de baloncesto
- ♦ Desarrollar habilidades para interpretar y aplicar correctamente el reglamento en diferentes situaciones de juego
- ♦ Aprender a tomar decisiones justas y consistentes basadas en el reglamento durante los partidos
- ♦ Fomentar el cumplimiento ético y profesional de las reglas, respetando la integridad del juego
- ♦ Potenciar la capacidad de los entrenadores y jugadores para adaptarse a las reglas y ajustar su táctica y estrategia en función de ellas
- ♦ Establecer un enfoque de mejora continua en la comprensión y aplicación del reglamento, manteniéndose actualizado sobre posibles cambios o actualizaciones
- ♦ Promover la importancia del reglamento como un elemento fundamental para garantizar la integridad y el correcto desarrollo del juego de baloncesto



“

Potenciarás tus competencias y conocimientos en los fundamentos defensivos como el bloqueo, marcaje, robo de balón y defensa uno contra uno”

03

Dirección del curso

TECH ofrece una enseñanza de primer nivel para el profesional que cursa sus titulaciones universitarias gracias a las herramientas audiovisuales que logran de manera óptima desarrollar cada uno de sus programas. De este modo, el egresado tendrá acceso a un contenido exclusivo realizado y guiado por un cuadro docente especializado en Baloncesto, Psicología Deportiva y Arbitraje. Su dilatada experiencia y su profundo conocimiento en esta disciplina, le permitirá al egresado resolver dudas y responder a preguntas que se generen en el transcurso de este programa.



“

TECH integra el mejor equipo docente, el más capacitado y con aptitudes en análisis de partido, trabajo individual con los jugadores y habilidades comunicativas”

Dirección



D. Castro Martínez, Iago

- ♦ Entrenador en el Celta Baloncesto
- ♦ Entrenador del Cáceres Basket LEB Oro
- ♦ Entrenador Ayudante Club Baloncesto Breogán
- ♦ Entrenador Ayudante ADBA Liga Femenina Avilés
- ♦ Campeón Copa Princesa
- ♦ Campeón Liga LEB Oro
- ♦ Ascenso a Liga Endesa con Breogán Lugo
- ♦ Maestro de Educación Primaria en la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Máster en Psicología Deportiva en SIPD
- ♦ Técnico Superior de deportes especializado en Baloncesto
- ♦ Entrenador Superior de Baloncesto
- ♦ Entrenador FIBA



D. Fernández López, Diego

- ♦ Director deportivo de BVM en Mieres
- ♦ Entrenador jefe de Women's League y U19 en BK Amager
- ♦ Entrenador jefe Liga EBA en Santo Domingo
- ♦ Entrenador jefe 1st Division y U19, Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ Director Deportivo y entrenador en el Club de BaloncestoCambre
- ♦ Entrenador Superior Baloncesto por la Federación Española de Baloncesto
- ♦ Máster en Psicología Deportiva de alto Rendimiento por Unisport
- ♦ Máster en Coaching Ejecutivo por Unisport
- ♦ Licenciado en Sociología por la Universidad de A Coruña

Profesores

Dña. Alejo Sánchez, Andrea

- ♦ Árbitro de la Federación Española de Baloncesto de Liga Femenina Endesa y LEB Oro
- ♦ Responsable del Grupo 1 de árbitros de la Federación Extremeña de Baloncesto
- ♦ Gestora de Fincas en la empresa MAC Asesores
- ♦ Grado en Derecho por la Universidad de Sevilla

04

Estructura y contenido

Esta titulación ha sido guiada y desarrollada de acuerdo a los más altos estándares de la disciplina del Baloncesto y los continuos estudios del mismo, estableciendo un plan de estudios que dispone de un gran contenido en las Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento. Este Experto Universitario está enfocado en ofrecer un nutrido contenido sobre el balance defensivo y la fortaleza en los factores más vulnerables de un equipo. Todo esto, mediante una variedad de herramientas multimedia que ofrecen dinamismo y una mejor experiencia al profesional en este proceso de aprendizaje.





“

Un plan de estudios desarrollado por profesionales cualificados y con contenido de altos estándares académicos son la clave para tu crecimiento profesional en el área del Baloncesto”

Módulo 1. Scouting y preparación de partido

- 1.1. Autoconocimiento y visión personal. Filosofía + creencias
 - 1.1.1. La visión personal del entrenador. Construir un baloncesto
 - 1.1.2. La importancia del *scouting*. Manejo de la información
 - 1.1.3. Cómo enfocar el *scouting*
- 1.2. *Scouting* propio y rival. Espionaje, observación y decisión
 - 1.2.1. ¿Qué observamos en el rival?
 - 1.2.2. ¿Qué observamos en nuestro propio equipo?
 - 1.2.3. Puntos de observación en el visionado de partidos
- 1.3. El análisis DAFO y los cinco elementos
 - 1.3.1. Análisis DAFO y su uso para *scouting* y plan de partido
 - 1.3.2. Estrategia, táctica, estadística, normas y conceptos
 - 1.3.3. El uso del *contra-scouting* propio
- 1.4. *Contra-scouting*. Anticiparse al futuro
 - 1.4.1. ¿En qué consiste el *contra-scouting*?
 - 1.4.2. ¿Cómo podemos sacarle el máximo rendimiento?
 - 1.4.3. ¿Podemos anticiparnos a lo que va a pasar?
- 1.5. El plan de partido. Simplificar y comunicar
 - 1.5.1. ¿Diferentes planes de partido? ¿Solamente un plan?
 - 1.5.2. Importancia de los conceptos y capacidad para simplificar
 - 1.5.3. Comunicación y transmisión del mensaje. Hablar sobre el plan
- 1.6. Entrenar el plan. El arte de la guerra
 - 1.6.1. Importancia a la preparación de un partido. El arte de la guerra
 - 1.6.2. Elementos a proteger, potenciar, castigar y evitar
 - 1.6.3. Trabajar plan de partido vs conceptos propios. Uso *contra-scouting* rival
- 1.7. Uso del vídeo y herramientas visuales
 - 1.7.1. Sesiones de vídeo *scouting* rival. Diferencias entre jugar local o visitante
 - 1.7.2. Sesiones de vídeo en *scouting* propio. Individuales y grupales
 - 1.7.3. Sesiones motivacionales y uso del vídeo en la era de la inmediatez
- 1.8. Inicio del partido. Herramientas de control y evaluación
 - 1.8.1. Sistemas de lectura y reconocimiento
 - 1.8.2. Herramientas para controlar y evaluar el plan de partido
 - 1.8.3. Decisiones a tomar. Riesgos del plan

- 1.9. Paso por vestuarios. Decisiones y ajustes de rumbo
 - 1.9.1. Procesamiento y tratamiento de la información. Escuchar y decidir
 - 1.9.2. Ajustar el rumbo o seguir creyendo en el plan. Intuición e instinto
 - 1.9.3. Comunicación con los jugadores
- 1.10. Evaluación post-partido. Una asignatura pendiente
 - 1.10.1. Uso de los datos y de la estadística final
 - 1.10.2. Post-partido. Uso del vídeo y creación de informe post-partido
 - 1.10.3. Comunicar balance del partido al equipo

Módulo 2. Táctica colectiva defensiva

- 2.1. El arte de la defensa. El inicio del mejor ataque. Hábito + método
 - 2.1.1. Filosofía y metodología defensiva. Adaptación al equipo
 - 2.1.2. Construir de lo incomplejo a lo complejo
 - 2.1.3. Atención a los detalles. La presión al balón
- 2.2. Normas, disciplina, trabajo previo y actividad. Los cuatro pilares
 - 2.2.1. Primeras normas de pretemporada. Hábitos + automatismos
 - 2.2.2. Disciplina defensiva + trabajos previos
 - 2.2.3. La actividad defensiva. Defensas de 25 segundos
- 2.3. El balance defensivo. La fortaleza en la vulnerabilidad
 - 2.3.1. Roles de balance defensivo. Importancia del balance en los sistemas
 - 2.3.2. Primera defensa de bloqueo directo y uso de faltas en balance defensivo
 - 2.3.3. Lectura para atrapar en campo abierto. ¿Zona en balance defensivo?
- 2.4. Defensa de bloqueo directo. La disputa por la iniciativa
 - 2.4.1. Filosofía, características del equipo e influencia del *scouting* rival
 - 2.4.2. Tipos y tiempos de defensa en bloqueo directo
 - 2.4.3. Tendencias defensivas de bloqueo directo. El detalle en lo colectivo
- 2.5. Defensa de bloqueo indirecto. El origen de muchas ventajas
 - 2.5.1. ¿Normas fijas? Defender al balón o no lo cambia todo
 - 2.5.2. Normas defensivas de indirectos para exteriores
 - 2.5.3. Normas defensivas de indirectos para interiores
- 2.6. Defensa de poste bajo. Proteger lo sagrado
 - 2.6.1. Defensas de uno contra uno y fintas
 - 2.6.2. Defensas agresivas de poste bajo + rotaciones
 - 2.6.3. ¿Defender poste bajo es defender solamente a jugadores interiores?

- 2.7. Defensa de mano a mano y *screen the screener*. Parando la fluidez
 - 2.7.1. Variaciones según ángulos, jugadores rivales y *scouting*
 - 2.7.2. Normas de “*screen the screener*”
 - 2.7.3. Estatus táctico para estar preparados para cualquier arma rival
- 2.8. Defensas de espacios o defensas zonales. El bazar de los recursos
 - 2.8.1. Tipos de defensas zonales
 - 2.8.2. Tendencias actuales en las defensas de espacios
 - 2.8.3. ¿Son formativas las zonas? ¿Recurso valiente o cobarde?
- 2.9. Defensas presionantes en todo campo y $\frac{3}{4}$ de campo
 - 2.9.1. Defensas zonales en todo campo
 - 2.9.2. Defensas individuales de saltar y cambiar
 - 2.9.3. Selección del momento de presión
- 2.10. Defensas especiales y alternativas ATO
 - 2.10.1. Toma de decisiones en función del conocimiento rival
 - 2.10.2. Preparación de defensas especiales. Todo se entrena
 - 2.10.3. Evaluar el rendimiento de las defensas especiales y alternativas

Módulo 3. Reglamento

- 3.1. El arbitraje. Organización y metodología
 - 3.1.1. ¿Qué es el arbitraje?
 - 3.1.2. Herramientas de conocimiento
 - 3.1.3. Organización arbitral. Campeonatos y partidos
- 3.2. Relación entre participantes. Árbitros y entrenadores
 - 3.2.1. Ser árbitro 24 horas al día
 - 3.2.2. Relación con entrenadores
 - 3.2.3. Cómo comunicarse
- 3.3. Primer entrenador y entrenador ayudante. Obligaciones y derechos
 - 3.3.1. Funciones del primer entrenador. Reglamento
 - 3.3.2. Funciones del entrenador ayudante. Reglamento
 - 3.3.3. Situaciones especiales entre entrenadores

- 3.4. Reglamento de juego: Estado y control de balón
 - 3.4.1. Introducción. Las reglas del juego
 - 3.4.2. Estado del balón
 - 3.4.3. Control del balón
- 3.5. Reglamento de juego: Tiempo muerto y sustituciones
 - 3.5.1. Tiempo muerto. Interpretaciones
 - 3.5.2. Sustituciones. Interpretaciones
 - 3.5.3. Situaciones especiales de partido
- 3.6. Reglamento de juego: Derrotas por incomparecencia e inferioridad
 - 3.6.1. Partido perdido por incomparecencia
 - 3.6.2. Partido perdido por inferioridad
- 3.7. Violaciones: Avance ilegal, 3 seg. y jugador defendido estrechamente
 - 3.7.1. ¿Qué son las violaciones?
 - 3.7.2. Avance ilegal
 - 3.7.3. Tres segundos
 - 3.7.4. Jugador defendido estrechamente
- 3.8. Violaciones: Interposición e interferencia
 - 3.8.1. Interposición. Cuando se produce
 - 3.8.2. Interferencia. Cuando se produce
 - 3.8.3. Diferencias entre interposición e interferencia
- 3.9. Faltas: Personal, doble, técnica, antideportiva y descalificante
 - 3.9.1. ¿Cuándo se produce una falta?
 - 3.9.2. Faltas personales
 - 3.9.3. Faltas dobles
 - 3.9.4. Faltas técnicas y descalificantes. Diferencias
 - 3.9.5. Faltas antideportivas. Criterios
- 3.10. Errores corregibles
 - 3.10.1. ¿Qué es un error corregible?
 - 3.10.2. Situaciones en las que se aplica
 - 3.10.3. Conclusiones

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Tácticas en Baloncesto
de Alto Rendimiento

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Tácticas en Baloncesto de Alto Rendimiento

Avalado por la NBA



tech
universidad

