

Experto Universitario

Gestión del Equipo de Voleibol

Avalado por la NBA





Experto Universitario Gestión del Equipo de Voleibol

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-gestion-equipo-voleibol

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

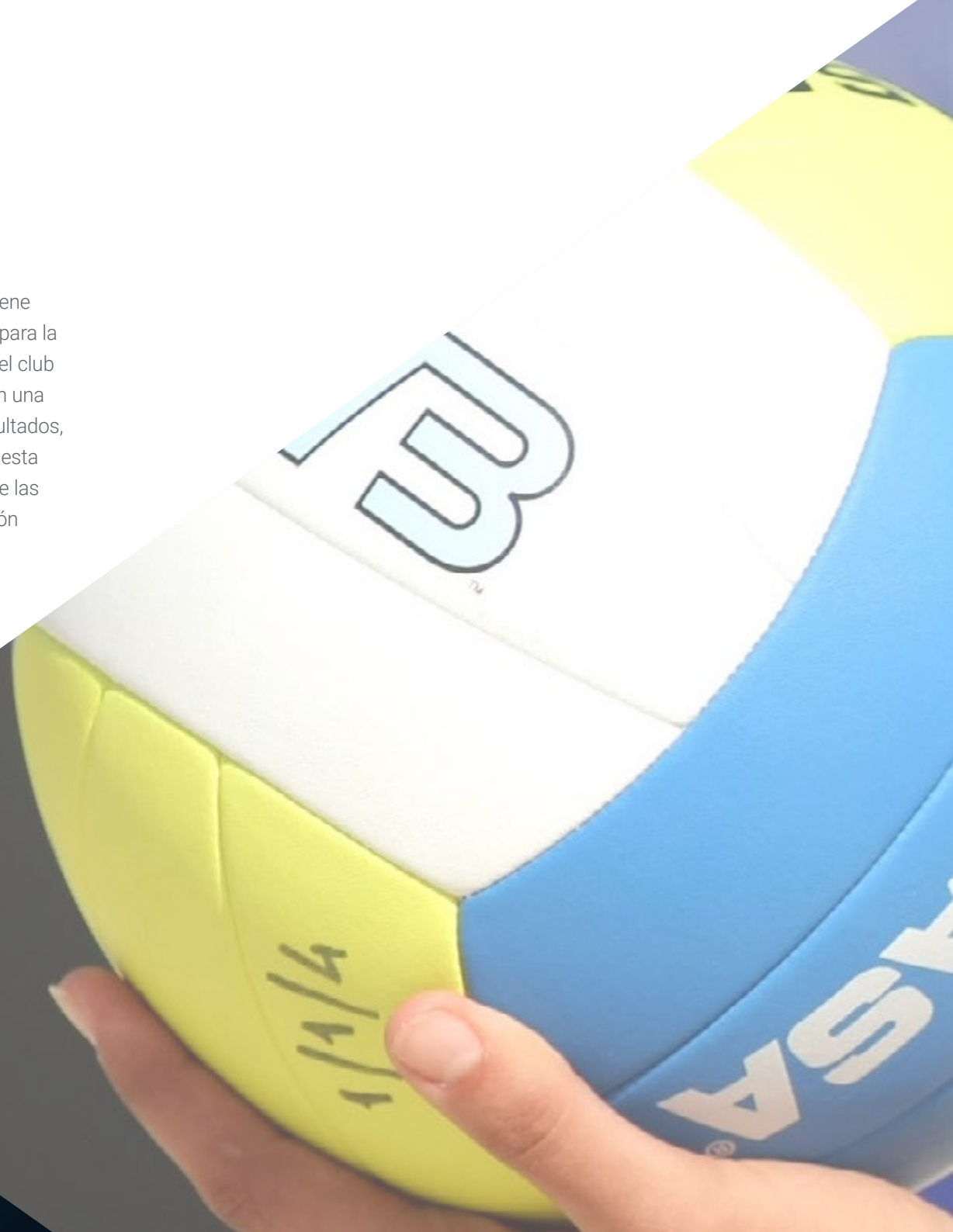
Titulación

pág. 30

01

Presentación

La gestión de un Equipo de Voleibol no comienza en el primer partido, esta fase tiene sus inicios en la planificación de los entrenamientos y en los objetivos marcados para la temporada. Es esencial que el técnico y el resto de profesionales que conforman el club posean en conjunto esta visión para mejorar la organización de todo el plantel. Sin una adecuada preparación deportiva, una buena coordinación y evaluación de los resultados, el éxito en la élite profesional no llega. Para favorecer esta meta, TECH ha creado esta titulación que aporta un temario exhaustivo que se adentra en la estructuración de las sesiones de entreno, la motivación, el análisis de juego, así como la reglamentación existente. Todo en un formato 100% online y flexible.





“

Un Experto Universitario que te llevará a mejorar la planificación de tu equipo de Voleibol y la carga de trabajo durante toda la competición”

Entrenadores profesionales como Bernardo De Rezende, Julio Velasco, Radostin Stoychev o Lorenzo Bernardi han sido los encargados de llevar a lo más alto a sus equipos de voleibol. Sin duda, unas auténticas estrellas en este deporte, que, sin embargo, han requerido de capacidades que van mucho más allá de sacar el máximo rendimiento a un colectivo.

El trabajo en cualquier ámbito de competición requiere de una estructuración adecuada de los entrenamientos, unas metas claras, alcanzables y el conocimiento preciso de toda la normativa que regula las diferentes competiciones. En pocas palabras: Gestión del Equipo de Voleibol. Y es en esta línea, en la que TECH ha centrado este Experto Universitario, impartido por profesionales con una amplia trayectoria deportiva en esta disciplina.

Se trata de un programa avanzado e intensivo de 6 meses de duración, que le permitirá al alumnado adentrarse en los diferentes modelos de planificación deportiva, las fases de aprendizaje del jugador y los factores psicológicos que influyen en sus resultados en la cancha. Todo, además, complementado por herramientas pedagógicas a las que podrá acceder desde un teléfono móvil, un ordenador o una tablet con conexión a internet y en cualquier momento del día.

De esta manera, el egresado podrá ahondar de forma dinámica en los métodos de gestión del Volley Playa, el *Setting Volley* o la composición estructural de las diferentes competiciones existentes en la actualidad.

Un Experto Universitario único en el panorama académico que facilita la autogestión del tiempo de estudio y hace posible que el alumnado compatibilice sus responsabilidades personales y profesionales con una enseñanza de calidad.

Este **Experto Universitario en Gestión del Equipo de Voleibol** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Física y en el Voleibol Profesional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfecciona el sistema de juego de tu equipo con este Experto Universitario 100% online”

“

Conviértete un profesional de primer nivel en la gestión de equipos de Setting Volleyball”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Matricúlate ahora en una titulación que te permitirá acceder al contenido cómodamente desde tu tablet con conexión a internet.

Ahonda en las diferentes alternativas existentes ante la falta de un fisioterapeuta o preparador físico en tu club.



02 Objetivos

El objetivo de TECH con este Experto Universitario es facilitar la labor de gestión de Equipos de Voleibol desde categorías nacionales a internacionales. Por eso, el temario de este programa le permitirá al egresado adquirir un conocimiento elevado sobre la reglamentación actual, la estructuración de las competiciones y en la propia planificación de los entrenamientos. Todo con una perspectiva teórico-práctica y con la tutorización de un cuadro docente especializado.





“

Incorpora a tu análisis de juego las herramientas más sofisticadas en estadística y visualización de partidos”



Objetivos generales

- Planificar entrenamientos específicos para el pleno desarrollo del jugador de voleibol
- Estructurar entrenamientos generales para la consecución de objetivos de un equipo
- Aplicar estrategias de recuperación adaptadas a las necesidades del deportista
- Evaluar y desarrollar las capacidades del jugador para llevarlas a su máximo potencial
- Dirigir el área de entrenamiento en un equipo de alto nivel
- Desarrollar la correcta preparación física de un jugador

“

Mejora la comunicación con tus jugadores durante la fase de juego y en momentos de especial tensión durante un encuentro”





Objetivos específicos

Módulo 1. Gestión del equipo

- ♦ Ahondar en la planificación detallada de los entrenamientos
- ♦ Describir las distintas fases de aprendizaje del jugador
- ♦ Establecer los principios de organización del equipo
- ♦ Analizar los factores de comunicación y mejora de entendimiento entre el entrenador y los jugadores del equipo de voleibol

Módulo 2. Otras modalidades

- ♦ Explicar las diferencias entre volley playa y *Sitting volley*
- ♦ Ahondar en la preparación física específica para cada modalidad de volley
- ♦ Conocer el reglamento concreto del volley playa y *Sitting volley*
- ♦ Analizar las técnicas psicológicas más efectivas para el jugador que practica los diferentes tipos de voleibol

Módulo 3. Estructuras de equipos, organización y reglamento

- ♦ Obtener una visión exhaustiva sobre el reglamento del voleibol
- ♦ Conocer cómo se estructuran las competiciones nacionales
- ♦ Ahondar en la estructura de las competiciones internacionales
- ♦ Identificar las funciones de los preparadores físicos, *Team Manager* y fisioterapeuta en un club de voleibol

03

Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en facilitar a todo su alumnado una enseñanza de primer nivel. Por eso, realiza procesos selectivos rigurosos de todo el equipo que imparte cada una de las titulaciones. De esta manera, el egresado tendrá la oportunidad de adquirir un aprendizaje avanzado de la mano de auténticas figuras profesionales del mundo del voleibol, que le mostrarán las estrategias y metodologías más actuales para gestionar equipos en competiciones internacionales.





“

¿Sueñas con ser Olímpico? Adéntrate en el Volley playa y forma parte del staff de las principales parejas que conforman la alta competición”

Dirección



Dña. Tabeayo Martínez, Nerea

- ♦ Jugadora del Voley Murcia
- ♦ Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la UCAM – Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Entrenadora de Voleibol nivel 1

Profesores

Dña. Rey López, Raquel

- ♦ Entrenadora de Voley
- ♦ Entrenadora de CV Zalaeta
- ♦ Entrenadora de CV CALasancias
- ♦ Graduada en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad da Coruña
- ♦ Entrenadora de Voleibol nivel 1



04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario ha sido confeccionado para poder aportar una visión global de la Gestión del Equipo de Voleibol. Así, mediante vídeo resúmenes de cada tema, vídeo en detalle o casos de estudio, el alumnado podrá ahondar en la estrategia de planificación, la fijación de objetivos, atendiendo a los diferentes niveles y modalidades de competición. Todo un temario avanzado, impartido por los mejores profesionales y al que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Con esta titulación podrás centrarte en los conceptos claves y olvidarte de las grandes cargas lectivas con inmensas horas de estudio”

Módulo 1. Gestión del equipo

- 1.1. Objetivos de la planificación
 - 1.1.1. ¿Quién fija los objetivos?
 - 1.1.2. Progreso
 - 1.1.3. Evitar la improvisación
 - 1.1.4. Fase de desarrollo o de mantenimiento
- 1.2. Criterios de la planificación
 - 1.2.1. ¿Desde dónde empezamos?
 - 1.2.2. Medios disponibles
 - 1.2.3. Calendario
 - 1.2.4. Distribución de la carga
- 1.3. Modelos de planificación deportiva
 - 1.3.1. ¿Qué es?
 - 1.3.2. Modelo convencional
 - 1.3.3. Modelo ATR
 - 1.3.4. Comparación y selección
- 1.4. Unidades de planificación
 - 1.4.1. ¿Qué son?
 - 1.4.2. Macro ciclo
 - 1.4.3. Mesociclo
 - 1.4.4. Micro ciclo
- 1.5. Fases del aprendizaje del jugador
 - 1.5.1. ¿Qué son?
 - 1.5.2. Fase cognitiva
 - 1.5.3. Fase asociativa
 - 1.5.4. Fase autónoma
- 1.6. Principios de organización
 - 1.6.1. Principio de especificidad y de globalidad
 - 1.6.2. Práctica en bloque o aleatoria
 - 1.6.3. Práctica constante o variable
 - 1.6.4. Práctica masiva o distribuida
- 1.7. Dirección del equipo
 - 1.7.1. ¿Qué es y cómo se dirige un equipo?
 - 1.7.2. Análisis previo
 - 1.7.3. Definir la estrategia
 - 1.7.4. Evolución y aprendizaje constante
- 1.8. Comunicación
 - 1.8.1. Importancia de una correcta comunicación
 - 1.8.2. Comunicación en los entrenamientos
 - 1.8.3. Comunicación en las fases de juego
 - 1.8.4. Comunicación en los tiempos muertos
- 1.9. Planificación del entrenamiento: cómo planificar y organizar el entrenamiento de manera efectiva
 - 1.9.1. Objetivo específico y global
 - 1.9.2. Variables a tener en cuenta
 - 1.9.3. Principios de las sesiones
 - 1.9.4. Distribución de los tiempos
- 1.10. Evaluación del rendimiento: cómo evaluar el rendimiento del equipo y de los jugadores individualmente
 - 1.10.1. Test físicos
 - 1.10.2. Análisis estadístico
 - 1.10.3. Visualización de partidos y entrenamientos
 - 1.10.4. Comunicación

Módulo 2. Otras modalidades

- 2.1. Volley playa
 - 2.1.1. ¿Qué es?
 - 2.1.2. Reglas y características
 - 2.1.3. Competiciones
 - 2.1.4. Evolución histórica
- 2.2. Técnica en el volley playa
 - 2.2.1. Diferencias con el voleibol
 - 2.2.2. Técnicas ofensivas
 - 2.2.3. Técnicas defensivas
 - 2.2.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.3. Táctica en el volley playa
 - 2.3.1. Diferencias con el voleibol
 - 2.3.2. Fase ofensiva
 - 2.3.3. Fase defensiva
 - 2.3.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.4. Preparación física en el volley playa
 - 2.4.1. Diferencias con el voleibol
 - 2.4.2. Periodización
 - 2.4.3. Plan de preparación
 - 2.4.4. Ejemplos
- 2.5. Psicología en el volley playa
 - 2.5.1. Diferencias con el voleibol
 - 2.5.2. Beneficios
 - 2.5.3. Técnicas de motivación
 - 2.5.4. Habilidades
- 2.6. *Sitting volley*
 - 2.6.1. ¿Qué es?
 - 2.6.2. Reglas y características
 - 2.6.3. Competiciones
 - 2.6.4. Evolución histórica
- 2.7. Técnica en el *Sitting volley*
 - 2.7.1. Diferencias con el voleibol
 - 2.7.2. Técnicas ofensivas
 - 2.7.3. Técnicas defensivas
 - 2.7.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.8. Táctica en el *Sitting volley*
 - 2.8.1. Diferencias con el voleibol
 - 2.8.2. Fase ofensiva
 - 2.8.3. Fase defensiva
 - 2.8.4. ¿Cómo entrenarlo?
- 2.9. Preparación física en el *Sitting volley*
 - 2.9.1. Diferencias con el voleibol
 - 2.9.2. Periodización
 - 2.9.3. Plan de preparación
 - 2.9.4. Ejemplos
- 2.10. Psicología en el *Sitting volley*
 - 2.10.1. Diferencias con el voleibol
 - 2.10.2. Beneficios del deporte paralímpico
 - 2.10.3. Técnicas de motivación
 - 2.10.4. Habilidades

Módulo 3. Estructuras de equipos, organización y reglamento

- 3.1. Reglamento del voleibol
 - 3.1.1. Filosofía de reglas y árbitro
 - 3.1.2. Juego
 - 3.1.3. Árbitros, responsabilidades y señales
 - 3.1.4. Diagramas
 - 3.1.5. Definiciones
- 3.2. Interpretación de las reglas: cómo interpretar y aplicar las reglas en situaciones específicas durante el juego
 - 3.2.1. Importancia de conocer el reglamento
 - 3.2.2. Gestión de los tiempos muertos
 - 3.2.3. Atención en el equipo propio y oponente
 - 3.2.4. Situaciones complejas habilitadas por el reglamento
- 3.3. Categorías por edad
 - 3.3.1. Minivolley
 - 3.3.2. Infantil
 - 3.3.3. Cadete y juvenil
 - 3.3.4. Senior
- 3.4. Categorías de las competiciones
 - 3.4.1. Competiciones municipales y autonómicas
 - 3.4.2. Competiciones nacionales
 - 3.4.3. Competiciones nacionales profesionales
- 3.5. Competiciones internacionales
 - 3.5.1. Competiciones internacionales
 - 3.5.2. Estructura FIVB
 - 3.5.3. Combinados internacionales
 - 3.5.4. Competiciones continentales
 - 3.5.5. Competiciones internacionales





- 3.6. Funciones del entrenador y asistentes
 - 3.6.1. Capacidades en función de la categoría
 - 3.6.2. Gestión del grupo
 - 3.6.3. Importancia de la comunicación entre departamentos
 - 3.6.4. Tipos de entrenador
- 3.7. Funciones del preparador físico
 - 3.7.1. ¿Qué es?
 - 3.7.2. Objetivos individuales
 - 3.7.3. Objetivos colectivos
 - 3.7.4. Alternativas en su ausencia
- 3.8. Funciones del Team Manager
 - 3.8.1. ¿Qué es?
 - 3.8.2. Objetivos
 - 3.8.3. Funciones
 - 3.8.4. Alternativas en su ausencia
- 3.9. Funciones del *Scoutman*
 - 3.9.1. ¿Qué es?
 - 3.9.2. Objetivos
 - 3.9.3. Funciones
 - 3.9.4. Alternativas en su ausencia
- 3.10. Funciones del fisioterapeuta
 - 3.10.1. ¿Qué es?
 - 3.10.2. Objetivos
 - 3.10.3. Funciones
 - 3.10.4. Alternativas en su ausencia

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Experto Universitario en Gestión del Equipo de Voleibol garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Gestión del Equipo de Voleibol** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Gestión del Equipo de Voleibol**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Gestión del Equipo
de Voleibol

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad ULAC
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Gestión del Equipo de Voleibol

Avalado por la NBA



tech universidad
ULAC