

Experto Universitario

Fisioterapia, Nutrición y Psicología Aplicada al Rugby

Avalado por la NBA





Experto Universitario Fisioterapia, Nutrición y Psicología Aplicada al Rugby

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-fisioterapia-nutricion-psicologia-aplicada-rugby

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Aunque las normas centradas en el bienestar de los jugadores son cada vez más exhaustivas, el Rugby continúa situándose como uno de los deportes más lesivos que existen en la actualidad. Asimismo, pese a su demostrada importancia, la faceta psicológica es una de las menos trabajadas de esta disciplina deportiva. En estos y otros aspectos clave incide este programa, con el que el profesional de las Ciencias del Deporte podrá recorrer los fundamentos de la Fisioterapia Deportiva y examinar la habitual conmoción cerebral. Del mismo modo, profundizará en las bases fisiológicas para la Nutrición en este deporte y en el relevante papel del psicólogo. Todo ello a partir de un cómodo formato online y con innovadores contenidos diseñados por grandes referencias mundiales del Rugby.





Examina las patologías más comunes en el Rugby y contribuye a prevenirlas gracias a este Experto Universitario”

Si hay algo que caracteriza al Rugby, es su alta intensidad física y elevado nivel de contacto. Esto ocasiona un gran número de lesiones, por lo que la actividad fisioterapéutica juega un significativo papel para tratarlas y prevenirlas a través de la evaluación de la postura, el movimiento y la técnica de entrenamiento. Pero hay una patología que es característica del Rugby Profesional sobre todas las demás: la Conmoción Cerebral. No en vano, se precisa un conocimiento profundo sobre esta lesión para actuar adecuadamente.

En este sentido, el presente programa no solo se centrará en la Fisioterapia aplicada a este deporte, sino que indagará en la faceta nutricional y psicológica para que el alumno se consolide como todo un experto en los elementos clave para el bienestar del jugador profesional. Para ello, analizará en profundidad lesiones comunes como los traumatismos en Raquis y cabeza o las del miembro inferior, además de establecer los fundamentos para reconocer una Conmoción Cerebral. Asimismo, recorrerá las bases de la composición corporal del jugador de Rugby para evaluar sus necesidades nutricionales y profundizará en el diseño de planes de intervención psicológica individualizados.

Sin duda, una especialización sumamente integral que aportará brillo al currículo del alumno y que le permitirá cursarla cómodamente donde y cuando quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a Internet para lanzar su carrera un paso más allá y beneficiarse de una oportunidad académica acorde a los tiempos actuales. De hecho, TECH le dará la batuta para que gestione a su conveniencia sus propios plazos académicos. Con tal fin, contará con un extenso catálogo digital de recursos sobre Fisioterapia, Nutrición y Psicología aplicada al Rugby disponibles las 24 horas del día en el Campus Virtual.

Este **Experto Universitario en Fisioterapia, Nutrición y Psicología Aplicada al Rugby** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Fisioterapia, Nutrición y Psicología Aplicada al Rugby
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información deportiva y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conviértete en un experto en reconocer conmociones cerebrales en los jugadores de Rugby para actuar a tiempo”

“

Perfecciona tus habilidades diseñando planes de intervención psicológica específicos para cada jugador analizando vídeos, esquemas interactivos y clases magistrales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analiza en profundidad la suplementación deportiva en cada modalidad del Rugby para aumentar el desempeño de los jugadores.

Matricúlate ahora para manejar las herramientas más innovadoras que existen hoy en el Coaching deportivo, como el modelo META o DAFO.



02 Objetivos

El diseño de este Experto Universitario incorpora una serie de objetivos orientados a lograr que el alumno reconozca las lesiones más comunes del jugador de Rugby Profesional y desarrolle competencias para su prevención o readaptación. Del mismo modo, tales objetivos también se centran en que el estudiante maneje los diferentes modelos de Nutrición y suplementación de este deporte y en la importancia del factor psicológico para potenciar el rendimiento.





“

Serás una referencia a la hora de dirigir la readaptación del deportista a la práctica del Rugby tras una lesión”



Objetivos generales

- Conocer en profundo sobre Rugby XV y VII, así como el resto de las modalidades
- Saber profundizar, desarrollar, y una física y técnica
- Adquirir una especialización en nutrición orientada al Rugby, según la modalidad y puesto del jugador
- Cómo gestionar las emociones y aplicar psicología al ámbito deportivo
- Aprender a gestionar equipos y jugadores
- Cómo vender el Rugby como producto para el consumidor
- Conocer en profundidad las herramientas para que el jugador pueda controlar sus emociones de cara a obtener el máximo rendimiento

“

Alcanza los objetivos del título y domina los métodos de estimación de la composición corporal del jugador de Rugby Profesional”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fisioterapia y prevención de lesiones

- ♦ Identificar, reconocer y utilizar el material necesario
- ♦ Reconocer las lesiones más comunes
- ♦ Adquirir el conocimiento de prevención y readaptación
- ♦ Identificar la lesión más común: Conmoción cerebral

Módulo 2. Nutrición deportiva aplicada al Rugby

- ♦ Profundizar en el concepto de nutrición dirigido al Rugby
- ♦ Diferenciar la Composición corporal del jugador según su modalidad
- ♦ Aprender los modelos diferentes de nutrición y suplementación dirigido al Rugby

Módulo 3. Psicología aplicada

- ♦ Aprender el uso de la psicología en el deporte
- ♦ Saber qué motivos influyen en el rendimiento
- ♦ Aprender a identificar y resolver el Burnout
- ♦ Ver cómo alcanzar el 100% del potencial de un deportista

03

Dirección del curso

TECH ha demostrado su ambición a la hora de diseñar este título apostando por los mejores expertos del Rugby Profesional que se pueden encontrar en el panorama actual. En un programa dirigido por nada menos que estrellas mundiales de este deporte, el alumno se servirá de la valiosa experiencia de un cuadro docente que ha sido clave en el *Staff* de equipos de la élite del Rugby y de las federaciones de países europeos. De hecho, se han posicionado como versados especialistas en Nutrición Humana y Dietética o en Salud Mental de los deportistas, por lo que se reúnen en el título desde diferentes ámbitos profesionales para impulsar la carrera del estudiante.





“

Triunfa de la mano de profesores que han sido claves en el Staff de equipos de la élite del Rugby”

Dirección



D. Domínguez Narciso, Guillermo

- ♦ Jugador Profesional de Rugby en CAU Valencia
- ♦ Jugador Internacional con la Selección Española de Rugby
- ♦ Director Técnico en ligas inferiores del CAU Valencia
- ♦ Profesor de Educación Física en Rynnymede College
- ♦ Máster de Alto Rendimiento Deportivo por COES – UCAM
- ♦ Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid

Profesores

D. Sánchez Nogales, Carlos

- ♦ Psicólogo y Coach Deportivo
- ♦ Psicólogo en el Área de Igualdad del Ayuntamiento de Alhaurín el Grande
- ♦ Psicoterapeuta en consulta privada
- ♦ Entrenador de equipos masculinos y femeninos en modalidad XV y 7's
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga
- ♦ Máster en Investigación en la Actividad Física y el Deporte por UMA
- ♦ Máster de Coaching Individual y Grupal por UMA
- ♦ Experto en Coaching Deportivo por COANCO
- ♦ Título de Entrenador de la World Rugby Level 2
- ♦ Título de Entrenador de Rugby Inclusivo (FAR)

D. Domínguez Narciso, Arturo

- ♦ Jugador Semiprofesional de Rugby VII en el CAU Rugby Valencia
- ♦ Jugador con la Selección Nacional Española en Categorías Inferiores
- ♦ Jugador de la Selección Emerging
- ♦ Experiencia en Fisioterapia y Rehabilitación Musculoesquelética



D. Casas Ares, Guillermo

- ◆ Dietista-Nutricionista en Federación Española de Rugby
- ◆ Dietista-Nutricionista en Federación de Castilla y León de Fútbol
- ◆ Dietista-Nutricionista en VRAC Quesos Entrepinares
- ◆ Dietista-Nutricionista en Consulta Privada BoadoaVocado
- ◆ Dietista-Nutricionista en Consulta Privada DCIENCIASALUD
- ◆ Dietista-Nutricionista Deportivo en Universidad de Valladolid Fútbol 11
- ◆ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Oberta de Catalunya
- ◆ Máster Internacional en Nutrición Clínica y Nutrición Deportiva por la Universidad Isabel I y el Instituto Internacional de Ciencias del Ejercicio Físico y Salud
- ◆ Graduado de Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario lo posiciona claramente frente a otras titulaciones al contar con la visión más integral y actualizada de la Fisioterapia, Nutrición y Psicología aplicada al Rugby que el alumno encontrará en el mercado. De hecho, todos y cada uno de los matriculados se sumergirán en un itinerario académico individualizado que emplea el *Relearning* como sustrato metodológico. Esto significa que interiorizarán con eficacia los conceptos de manera reiterada y dirigida a partir de recursos interactivos. Disfrutarán, así, de un ciclo educativo mucho más natural.





“

Inscríbete ahora para beneficiarte de la visión más integral y actualizada de la Fisioterapia, Nutrición y Psicología aplicada al Rugby del mercado”

Módulo 1. Fisioterapia y prevención de lesiones

- 1.1. Fisioterapia Deportiva
 - 1.1.1. Aspectos Fisioterapia deportiva
 - 1.1.2. Atención en campo
 - 1.1.3. Seguridad y asistencia
- 1.2. Primeros auxilios
 - 1.2.1. Primera asistencia
 - 1.2.2. Vía aérea
 - 1.2.3. Principios básicos de la RCP
- 1.3. Patologías más comunes en Rugby
 - 1.3.1. Traumatismos en raquis y cabeza
 - 1.3.2. Miembro superior
 - 1.3.3. Miembro inferior
- 1.4. La conmoción cerebral: Reconocer y retirar
 - 1.4.1. ¿Qué es la conmoción?
 - 1.4.2. ¿Cómo reconocer una conmoción?
 - 1.4.3. Retorno progresivo al juego
- 1.5. Readaptación al juego
 - 1.5.1. Retorno al juego poslesión
 - 1.5.2. Control de cargas
 - 1.5.3. Colaboración interdisciplinar y vuelta al juego
- 1.6. Prevención de lesiones
 - 1.6.1. Pretemporada
 - 1.6.2. Autocuidado y hábitos saludables
 - 1.6.3. Propiocepción, trabajo cognitivo y control del espacio
- 1.7. Prepartido y Atención en campo: Minuto a minuto
 - 1.7.1. Prepartido: organización, gestión y trabajo específico
 - 1.7.2. Atención en campo
 - 1.7.3. Cuidar y proteger
- 1.8. Postpartido y recuperación
 - 1.8.1. Postpartido: cuidado y recuperación
 - 1.8.2. Trabajo individual y autocuidado
 - 1.8.3. Trabajo colectivo y descanso

- 1.9. Control y seguimiento: Gestión médica del equipo
 - 1.9.1. Control de médico en un equipo profesional
 - 1.9.2. Control de estado basal del jugador
 - 1.9.3. Tratamientos, seguimiento de lesiones y recuperación
- 1.10. Material médico
 - 1.10.1. Equipamiento médico básico y gestión del material
 - 1.10.2. Material sanitario: gestión y almacenaje
 - 1.10.3. Organización y control de material

Módulo 2. Nutrición Deportiva aplicada al Rugby

- 2.1. Bases fisiológicas para la nutrición en el Rugby
 - 2.1.1. Macronutrientes
 - 2.1.2. Digestión y absorción de nutrientes
 - 2.1.3. Balance energético
- 2.2. Metabolismo y vías energéticas en el Rugby
 - 2.2.1. Vía de los fosfágenos (ATP)
 - 2.2.2. Glucólisis
 - 2.2.3. Oxidación ácidos grasos
- 2.3. Composición corporal en el Rugby (XV y 7)
 - 2.3.1. Composición corporal en jugadores de Rugby XV delanteros
 - 2.3.2. Composición corporal en jugadores de Rugby XV tres cuartos
 - 2.3.3. Composición corporal en jugadores de Rugby 7
- 2.4. Antropometría en equipos de Rugby profesional
 - 2.4.1. Métodos de estimación de la composición corporal
 - 2.4.2. Mediciones antropométricas
 - 2.4.3. Diferencias entre Rugby XV y VII
- 2.5. Periodización nutricional en el Rugby XV
 - 2.5.1. Pretemporada y post temporada
 - 2.5.2. Planificación durante la temporada y semana de partido
 - 2.5.3. Planificación durante periodo de lesión
- 2.6. Nutrición para el cambio de composición corporal
 - 2.6.1. Pérdida de grasa
 - 2.6.2. Aumento de masa muscular
 - 2.6.3. Recomposición corporal

- 2.7. Periodización nutricional en el Rugby 7
 - 2.7.1. Pretemporada en Rugby 7
 - 2.7.2. Semana de torneo en Rugby 7
 - 2.7.3. Posttemporada
- 2.8. Suplementación deportiva en el Rugby (XV y 7)
 - 2.8.1. Suplementos grupo de evidencia A
 - 2.8.2. Suplementos grupo de evidencia B y C
 - 2.8.3. Suplementos no permitidos
- 2.9. Nutrición durante partidos/torneos de Rugby (XV y 7)
 - 2.9.1. Avituallamientos durante partidos de Rugby XV
 - 2.9.2. Recuperación postpartido
 - 2.9.3. Carga de carbohidratos precompetición
- 2.10. Asesoramiento nutricional a jugadores/equipos de Rugby profesional
 - 2.10.1. Establecimiento de objetivos y entrevista dietética
 - 2.10.2. Elaboración de pautas para equipos
 - 2.10.3. Elaboración de un plan nutricional personalizado
- 3.4. Intervención psicológica en el deporte de competición: élite deportiva
 - 3.4.1. Nivel óptimo de activación y gestión emocional en la práctica deportiva
 - 3.4.2. Intervención frente al Estrés y Ansiedad
 - 3.4.3. Locus de control del deportista de élite
- 3.5. Variables psicológicas en el rendimiento deportivo
 - 3.5.1. Psicología positiva y emocional
 - 3.5.2. La autoconfianza y el autoconcepto en el deportista
 - 3.5.3. Personalidad del deportista
- 3.6. Intervención individual y grupal en coaching deportivo: planificación y puesta en marcha de un programa psicológico
 - 3.6.1. Técnicas de intervención psicológica
 - 3.6.2. Diseño de planes de intervención individualizados
 - 3.6.3. Diseño de planes de intervención en los equipos
- 3.7. Herramientas en Coaching deportivo: META, DAFO y Rueda de la vida
 - 3.7.1. Modelo META
 - 3.7.2. DAFO
 - 3.7.3. Rueda de la vida
- 3.8. Burnout en el deportista
 - 3.8.1. Síntomas del síndrome
 - 3.8.2. Actuaciones con el deportista
 - 3.8.3. Prevención de nuevos casos
- 3.9. Salud y bienestar emocional del deportista
 - 3.9.1. Efectos del sobreentrenamiento
 - 3.9.2. Implicaciones psicológicas de la prevención y recuperación de lesiones deportivas
 - 3.9.3. *Flow*
- 3.10. Retirada de la actividad deportiva
 - 3.10.1. Transición del deporte de élite y vuelta a la normalidad
 - 3.10.2. Redefinición de la identidad del deportista
 - 3.10.3. Nuevos roles adquiridos

Módulo 3. Psicología Aplicada

- 3.1. Psicología y *Coaching* deportivo
 - 3.1.1. Aspectos importantes
 - 3.1.2. La importancia de la psicología en el deporte
 - 3.1.3. El papel del psicólogo / Coach deportivo
- 3.2. Preparación psicológica para el deporte y la actividad física: escuelitas de Rugby
 - 3.2.1. Deporte, Salud y Psicología
 - 3.2.2. Intervención con entrenadores y familias de deportistas jóvenes.
 - 3.2.3. Asesoramiento a la relación entre deportistas, familias y técnicos deportivos: la importancia de la educación en valores en el deporte
- 3.3. Asesoramiento y técnicas psicológicas para deportistas: formando a la futura élite
 - 3.3.1. Optimización del aprendizaje del deportista y búsqueda de regularidad en el rendimiento
 - 3.3.2. Intervención psicológica con jóvenes deportistas y la transición al deporte profesional
 - 3.3.3. Gestión del talento

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Fisioterapia, Nutrición y Psicología Aplicada al Rugby garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Fisioterapia, Nutrición y Psicología Aplicada al Rugby** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Fisioterapia, Nutrición y Psicología Aplicada al Rugby**

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario

Fisioterapia, Nutrición
y Psicología Aplicada
al Rugby

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Fisioterapia, Nutrición y Psicología Aplicada al Rugby

Avalado por la NBA

