

Experto Universitario

Baloncesto Defensivo

Avalado por la NBA



tech global
university



Experto Universitario Baloncesto Defensivo

- » Modalidad: Online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-baloncesto-defensivo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Desde el marcaje individual y defensa en zona, de perímetro hasta la defensa en transición y recuperación rápida han propiciado una importante evolución táctica del Baloncesto. Contrarrestar las cualidades ofensivas de los jugadores, el perfeccionamiento de la técnica y las habilidades para crear nuevas acciones de anotación supone todo un reto y un trabajo continuado por parte de entrenadores en sus sesiones. Para favorecer esta puesta al día en este campo, TECH ha desarrollado esta titulación con una metodología que favorece la conciliación de la vida diaria con una enseñanza avanzada y de calidad. De este modo, el egresado profundizará en los avances técnicos y tácticos, así como en las habilidades necesarias para dirigir equipos al más alto nivel en este deporte.





“

*Un Experto Universitario en Baloncesto Ofensivo
100% online y sin clases con horarios. Aprende
a tu ritmo con TECH. Matricúlate ya”*

El propio desarrollo del Baloncesto ha llevado a la aparición de diversas estrategias orientadas a la defensa y el impedimento de las acciones de ataque desde cualquier parte del campo. Así, desde la defensa individual hasta la realizada en transición y recuperación rápida de balón, este deporte ha provocado la mejora de la técnica y la táctica, así como el análisis de juego del rival para elevar la competitividad de los equipos.

Un escenario que lleva a los entrenadores actuales a estar a la vanguardia en las líneas de actuación para perfeccionar el marcaje, el bloqueo, el robo de balón o la defensa uno contra uno. Todo ello, además, con grandes dotes de liderazgo y trabajo en equipo, imprescindibles para la consecución de las metas deportivas marcadas. Por este motivo, TECH ha creado este Experto Universitario en Baloncesto Defensivo de 6 meses de duración.

Se trata de un programa con un material didáctico de alta calidad, que lleva al egresado a profundizar en las técnicas de desplazamiento lateral, el trabajo del rebote defensivo y todas aquellas estrategias utilizadas para defender a jugadores con diferentes cualidades. Además, ahondará en la defensa *Pick and Roll*, la rotación y el cierre de rebotes.

Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración continuada de los conceptos clave, el alumnado conseguirá obtener un aprendizaje mucho más ágil y eficaz, sin requerir de largas horas de estudio y memorización.

Una oportunidad única de obtener una enseñanza de calidad mediante una propuesta académica 100% online, con un contenido accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo electrónico (móvil, Tablet u ordenador) con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Baloncesto Defensivo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Baloncesto del más alto nivel
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede las 24 horas, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet al contenido más exhaustivo sobre Táctica colectiva defensiva”

“

Ahonda, cuando y donde desees, en los sistemas defensivos como la defensa en zona e individual, así como ajustarlos al a situación de juego”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una propuesta académica pensada y diseñada para cumplir tus aspiraciones profesionales como entrenador profesional de Baloncesto.

Indaga en los métodos de planificación y organización más efectivas de entrenamientos de Baloncesto a través del temario más completo.



02 Objetivos

Gracias a las herramientas pedagógicas multimedia con imagen de alta calidad y los casos de estudio que facilita TECH, el entrenador conseguirá obtener un aprendizaje avanzado y dinámico sobre el Baloncesto Defensivo. Además, en el transcurso de las 540 horas lectivas conseguirá incrementar sus competencias de dirección y gestión de equipos en este deporte durante las sesiones de entrenamiento y en el transcurso del partido. Una oportunidad única de aprendizaje de la mano de auténticos expertos en este campo.



“

Con esta titulación universitaria estarás al día de las Tendencias defensivas de bloqueo directo”



Objetivos generales

- ♦ Fomentar la creatividad en el ataque y la capacidad de improvisar ante situaciones cambiantes
- ♦ Trabajar en la lectura de la defensa contraria y el reconocimiento de oportunidades para explotar sus debilidades
- ♦ Preparar a los jugadores para enfrentar situaciones desafiantes y responder adecuadamente a los cambios en la estrategia del rival
- ♦ Estar al tanto de las últimas investigaciones y avances en fisioterapia deportiva para garantizar una práctica basada en la evidencia
- ♦ Promover la importancia de la prevención de lesiones y la fisioterapia como una herramienta para mejorar el rendimiento y prolongar la carrera de los jugadores de baloncesto
- ♦ Promover la condición física adecuada para este tipo de juego, con énfasis en la resistencia, velocidad y agilidad necesarias para competir en media cancha
- ♦ Desarrollar competencias para resolver disputas o controversias relacionadas con el reglamento de manera imparcial y objetiva
- ♦ Fomentar la importancia de la nutrición y el descanso adecuado para optimizar el rendimiento físico





Objetivos específicos

Módulo 1. Técnica y táctica individual defensiva

- ♦ Desarrollar y perfeccionar las habilidades defensivas individuales de los jugadores, incluyendo el marcaje, el bloqueo, el robo de balón y la defensa del uno contra uno
- ♦ Enseñar técnicas avanzadas para anticipar y leer los movimientos del atacante para cerrar espacios y evitar la anotación
- ♦ Mejorar la agilidad, velocidad y capacidad de reacción defensiva de los jugadores
- ♦ Potenciar la capacidad de defender diferentes posiciones y jugadores, adaptándose a las características y habilidades del rival
- ♦ Trabajar en la comunicación y colaboración defensiva entre los jugadores para cerrar líneas de pase y ayudar en la defensa
- ♦ Enseñar técnicas para defender bloqueos, pick and roll y otras tácticas ofensivas del equipo contrario
- ♦ Fomentar la mentalidad defensiva y el compromiso con el esfuerzo y la intensidad en cada posesión
- ♦ Enseñar cómo analizar al equipo contrario y adaptar la táctica defensiva según sus fortalezas y debilidades

Módulo 2. Dirección de equipo y dirección de partido

- ♦ Adquirir técnicas para analizar y estudiar a los rivales, identificando fortalezas y debilidades para diseñar estrategias de juego
- ♦ Desarrollar competencias para la toma de decisiones tácticas y ajustes durante los partidos, adaptándose a situaciones cambiantes
- ♦ Fomentar la colaboración y trabajo en equipo entre el cuerpo técnico, jugadores y staff para lograr un ambiente positivo y cohesionado

- ♦ Promover una visión integral del baloncesto, abordando aspectos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos del juego
- ♦ Enseñar técnicas para la gestión del tiempo y recursos durante la temporada, maximizando el rendimiento del equipo
- ♦ Establecer un enfoque ético y profesional en la dirección de equipo, promoviendo valores como el respeto, la disciplina y la ética deportiva
- ♦ Contribuir al desarrollo de entrenadores y líderes con habilidades sólidas para dirigir equipos de baloncesto en diferentes niveles de competencia

Módulo 3. Táctica colectiva defensiva

- ♦ Formar entrenadores y jugadores con un profundo conocimiento de los sistemas y estrategias de defensa colectiva para mejorar el rendimiento defensivo del equipo
- ♦ Desarrollar habilidades para implementar diferentes sistemas defensivos, como la defensa en zona, la defensa individual y otras tácticas defensivas especializadas
- ♦ Aprender a comunicarse y colaborar efectivamente en defensa para cerrar espacios y evitar que el equipo contrario anote
- ♦ Potenciar la capacidad de leer y anticipar los movimientos del equipo rival para aplicar una defensa efectiva
- ♦ Trabajar en la técnica y fundamentos defensivos, incluyendo el marcaje, el bloqueo, el robo de balón y la defensa del uno contra uno
- ♦ Fomentar la importancia de la concentración, la disciplina y el esfuerzo en la defensa para mantener una presión constante sobre el ataque contrario
- ♦ Promover la defensa en equipo y la ayuda defensiva, donde cada jugador cumpla su rol para proteger el aro y cerrar líneas de pase
- ♦ Establecer un enfoque basado en la mejora continua, donde el análisis y la retroalimentación constante permitan optimizar las tácticas defensivas

03

Dirección del curso

La dilatada trayectoria profesional en el mundo del Baloncesto Profesional han sido determinantes para la elección de la dirección y equipo docente que integra esta titulación universitaria. De esta manera, el egresado cuenta con la garantía de acceder a un temario elaborado por auténticos expertos en este ámbito, con una carrera vinculada a equipos de primer nivel. Además, gracias a su cercanía, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.





“

Estás ante una titulación diseñada y creada por grandes profesionales del ámbito del Baloncesto de primer nivel”

Dirección



D. Castro Martínez, Iago

- ♦ Entrenador en el Celta Baloncesto
- ♦ Entrenador del Cáceres Basket Primera FEB
- ♦ Entrenador Ayudante Club Baloncesto Breogán
- ♦ Entrenador Ayudante ADBA Liga Femenina Avilés
- ♦ Campeón Copa Princesa
- ♦ Campeón Liga Primera FEB
- ♦ Ascenso a Liga Endesa con Breogán Lugo
- ♦ Maestro de Educación Primaria en la Universidad de Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Máster en Psicología Deportiva en SIPD
- ♦ Técnico Superior de deportes especializado en Baloncesto
- ♦ Entrenador Superior de Baloncesto
- ♦ Entrenador FIBA



D. Fernández López, Diego

- ♦ Director deportivo de BVM en Mieres
- ♦ Entrenador jefe de Women's League y U19 en BK Amager
- ♦ Entrenador jefe Liga Tercera FEB en Santo Domingo
- ♦ Entrenador jefe 1st Division y U19, Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ Director Deportivo y entrenador en el Club de BaloncestoCambre
- ♦ Entrenador Superior Baloncesto por la Federación Española de Baloncesto
- ♦ Máster en Psicología Deportiva de alto Rendimiento por Unisport
- ♦ Máster en Coaching Ejecutivo por Unisport
- ♦ Licenciado en Sociología por la Universidad de A Coruña

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria ha sido confeccionado para ofrecer a lo largo de 6 meses, el contenido más avanzado sobre técnica y táctica defensiva tanto individual como colectiva, así como las habilidades necesarias para ejercer liderazgo como técnico en un equipo de Baloncesto de primer nivel. Todo ello, en tres módulos que cuentan con las herramientas pedagógicas más innovadoras, accesibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.



“

Accede al mejor material didáctico multimedia a través de tu ordenador con conexión a internet”

Modulo 1. Técnica y táctica individual defensiva

- 1.1. Dominar lo invisible. El baloncesto ¿moderno?
 - 1.1.1. Anticipaciones y trabajos previos defensivos
 - 1.1.2. Jugar con el contacto. Destrucción de trayectorias ofensivas
 - 1.1.3. ¿Se defiende con las piernas?
- 1.2. Tendencias defensivas
 - 1.2.1. ¿Existen las modas y tendencias defensivas?
 - 1.2.2. ¿Qué tendencias puedo aplicar a mi equipo?
 - 1.2.3. Metodología de entrenamiento
- 1.3. La actividad defensiva
 - 1.3.1. Cuestión de filosofía defensiva
 - 1.3.2. Defensas de 25 segundos
 - 1.3.3. La defensa de la línea de pase como elemento destructor
- 1.4. Spacing defensivo
 - 1.4.1. Jugando con los elementos
 - 1.4.2. Espacios e iniciativa defensiva
 - 1.4.3. Defensa de inferioridades cercanas
- 1.5. El balón y su presión; el eje central de una defensa
 - 1.5.1. Técnica individual de presión a balón
 - 1.5.2. Presión y defensa del pase
 - 1.5.3. Filosofía defensiva
- 1.6. Desplazamientos defensivos. "Getting stops"
 - 1.6.1. Lectura de espacios para desplazamientos
 - 1.6.2. Espacio y tiempo de recuperación, ¿directamente proporcionales?
 - 1.6.3. Trabajo previo y lectura de ángulos para acortar desplazamientos
- 1.7. Desmontando mitos defensivos
 - 1.7.1. La visión de la realidad
 - 1.7.2. ¿Es solo actitud?
 - 1.7.3. ¿E triángulo defensivo?
- 1.8. El lenguaje no verbal y el uso del cuerpo en la defensa
 - 1.8.1. Saber mentir para generar ventajas defensivas
 - 1.8.2. Castigar situaciones defensivas cuando el ataque descansa
 - 1.8.3. Anticipaciones lejanas secundarias a primeros movimientos

- 1.9. Procesamiento de información y toma de decisiones defensivas
 - 1.9.1. Libertad dentro de la disciplina y filosofía defensivas
 - 1.9.2. Entrenamiento en la incertidumbre y toma decisional defensiva
 - 1.9.3. Cohesionar las decisiones con la comunicación defensiva
- 1.10. Situaciones de rebote defensivo.
 - 1.10.1. El inicio del contraataque
 - 1.10.2. Protección de zonas de mayor posibilidad de rebote
 - 1.10.3. Técnica, procesos, timing y tipos de box-out

Módulo 2. Dirección de equipo y dirección de partido

- 2.1. Confección del equipo, staff y asignación de roles
 - 2.1.1. Construir un equipo. Buscando perfiles
 - 2.1.2. Construcción de un staff técnico. Todo suma, nada resta
 - 2.1.3. Asignación de roles. ¿Buscamos siempre a los mejores?
- 2.2. La gestión y el manejo del grupo. Donde reside el liderazgo
 - 2.2.1. El abanico de conocimientos de un entrenador
 - 2.2.2. Tipos de liderazgo de un entrenador. ¿Es igual para todos?
 - 2.2.3. El cuidado de los detalles y las líneas rojas del grupo. La justicia
- 2.3. La comunicación con el jugador
 - 2.3.1. La persona por encima de todo
 - 2.3.2. Escuchar y respetar
 - 2.3.3. Honestidad y sinceridad. El único guion válido
- 2.4. Factores que condicionan la dirección de equipo
 - 2.4.1. Los resultados. Rentabilizar vs relativizar
 - 2.4.2. La cohesión y la salud grupal
 - 2.4.3. Agentes externos fuera de control propio
- 2.5. Competencias del líder de un grupo humano. El faro que guía
 - 2.5.1. Aspectos a dominar por el líder de un equipo profesional
 - 2.5.2. El cuidado de los detalles
 - 2.5.3. Buscar líderes dentro del grupo
- 2.6. La exigencia del día a día. Adaptación mutua al rumbo del viaje
 - 2.6.1. Crear hábitos y automatismos en el equipo
 - 2.6.2. Entender, escuchar, apretar y cuidar
 - 2.6.3. Crear una cultura de club

- 2.7. Dirección de partido. Gestión técnica y emocional. Decisiones
 - 2.7.1. Lectura previa del partido. Anticipación teórica
 - 6.7.2. Evaluación de daños y riesgos
 - 6.7.3. Evaluación de oportunidades. Gestión de decisiones
- 2.8. Uso y rentabilidad de la comunicación. Charlas y tiempos muertos
 - 2.8.1. Saber comunicar. Charla previa al partido. Estadios motivacionales
 - 2.8.2. Interpretación del entorno para ajustar mensaje. Adaptación verbal
 - 2.8.3. Comunicación y adaptación no verbal al momento de partido
- 2.9. El éxito vs el fracaso. La delgada línea entre relativizar y rentabilizar
 - 2.9.1. Capacidad para evaluar los procesos
 - 2.9.2. Análisis propio e interno
 - 2.9.3. ¿Comunicar y convencer?
- 2.10. ¿Quién ayuda al que ayuda a los demás? La salud mental
 - 2.10.1. La figura del psicólogo en un equipo profesional
 - 2.10.2. La soledad del entrenador
 - 2.10.3. Vivir en la incertidumbre

Módulo 3. Táctica colectiva defensiva

- 3.1. El arte de la defensa. El inicio del mejor ataque. Hábito + método
 - 3.1.1. Filosofía y metodología defensiva. Adaptación al equipo
 - 3.1.2. Construir de lo incomplejo a lo complejo
 - 3.1.3. Atención a los detalles. La presión al balón
- 3.2. Normas, disciplina, trabajo previo y actividad. Los cuatro pilares
 - 3.2.1. Primeras normas de pretemporada. Hábitos + automatismos
 - 3.2.2. Disciplina defensiva + trabajos previos
 - 3.2.3. La actividad defensiva. Defensas de 25 segundos
- 3.3. El balance defensivo. La fortaleza en la vulnerabilidad
 - 3.3.1. Roles de balance defensivo. Importancia del balance en los sistemas
 - 3.3.2. Primera defensa de bloqueo directo y uso de faltas en balance defensivo
 - 3.3.3. Lectura para atrapar en campo abierto. ¿Zona en balance defensivo?
- 3.4. Defensa de bloqueo directo. La disputa por la iniciativa
 - 3.4.1. Filosofía, características del equipo e influencia del scouting rival
 - 3.4.2. Tipos y tiempos de defensa en bloqueo directo
 - 3.4.3. Tendencias defensivas de bloqueo directo. El detalle en lo colectivo
- 3.5. Defensa de bloqueo indirecto. El origen de muchas ventajas
 - 3.5.1. ¿Normas fijas? Defender al balón o no lo cambia todo
 - 3.5.2. Normas defensivas de indirectos para exteriores
 - 3.5.3. Normas defensivas de indirectos para interiores
- 3.6. Defensa de poste bajo. Proteger lo sagrado
 - 3.6.1. Defensas de uno contra uno y fintas
 - 3.6.2. Defensas agresivas de poste bajo + rotaciones
 - 3.6.3. ¿Defender poste bajo es defender solamente a jugadores interiores?
- 3.7. Defensa de mano a mano y screen the screener. Parando la fluidez
 - 3.7.1. Variaciones según ángulos, jugadores rivales y scouting
 - 3.7.2. Normas de "screen the screener"
 - 3.7.3. Estatus táctico para estar preparados para cualquier arma rival
- 3.8. Defensas de espacios o defensas zonales. El bazar de los recursos
 - 3.8.1. Tipos de defensas zonales
 - 3.8.2. Tendencias actuales en las defensas de espacios
 - 3.8.3. ¿Son formativas las zonas? ¿Recurso valiente o cobarde?
- 3.9. Defensas presionantes en todo campo y $\frac{3}{4}$ de campo
 - 3.9.1. Defensas zonales en todo campo
 - 3.9.2. Defensas individuales de saltar y cambiar
 - 3.9.3. Selección del momento de presión
- 3.10. Defensas especiales y alternativas ATO
 - 3.10.1. Toma de decisiones en función del conocimiento rival
 - 3.10.2. Preparación de defensas especiales. Todo se entrena
 - 3.10.3. Evaluar el rendimiento de las defensas especiales y alternativas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

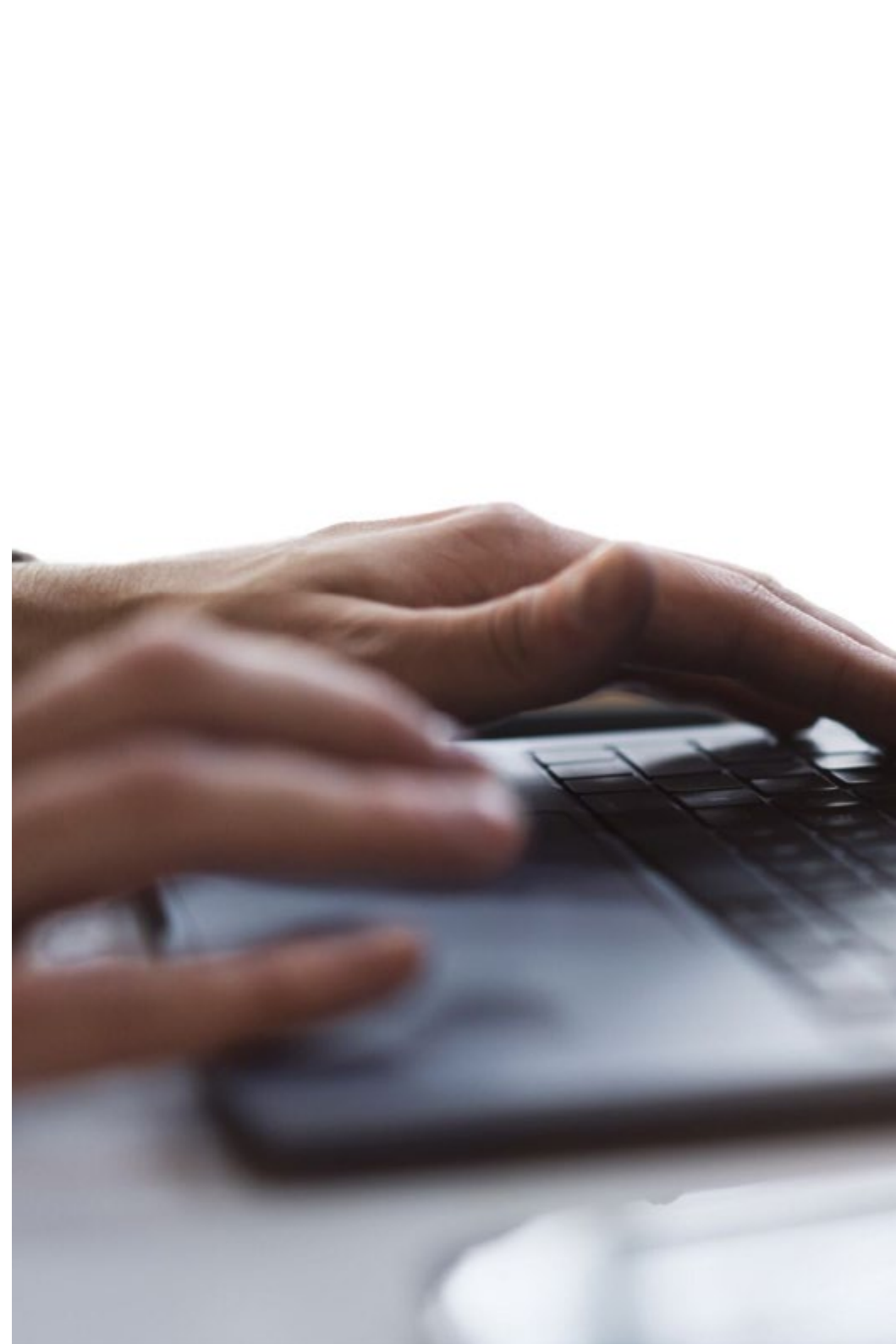
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



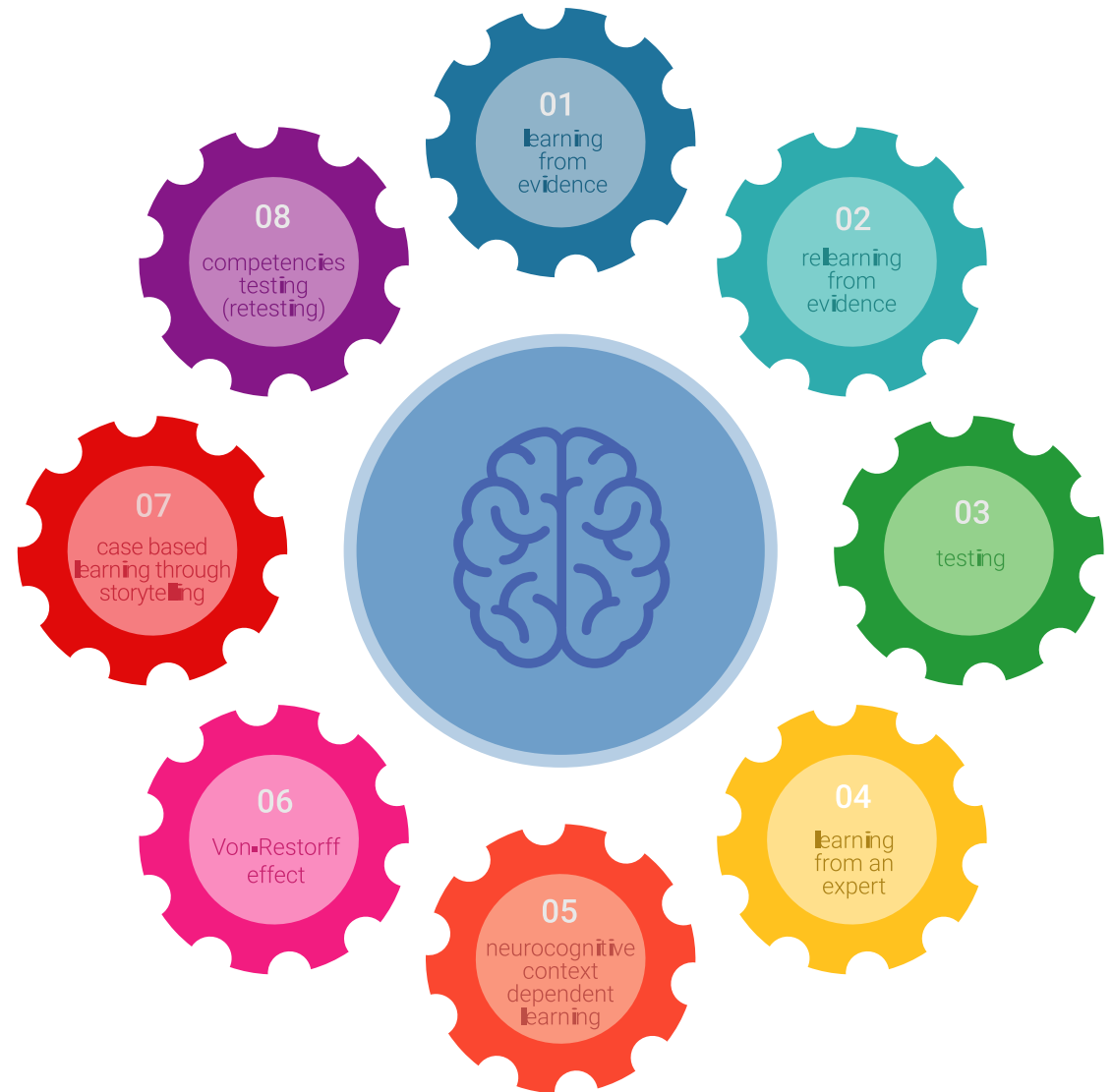
Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Baloncesto Defensivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Baloncesto Defensivo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Baloncesto Defensivo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario Baloncesto Defensivo

- » Modalidad: Online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Baloncesto Defensivo

Avalado por la NBA

