

Curso Universitario Neuroeducación Física y Aprendizaje

Avalado por la NBA





Curso Universitario Neuroeducación Física y Aprendizaje

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/neuroeducacion-fisica-aprendizaje

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Neuroeducación física se ha convertido en una perspectiva de trabajo novedosa que integra, bajo las últimas evidencias científicas, la importancia del ejercicio físico con la salud. De esta manera, los profesionales del deporte pueden potenciar el desarrollo integral de la persona y ampliar su capacidad de aprendizaje a través de la actividad deportiva. Por esta razón, TECH ha creado este programa que ofrece al egresado un conocimiento avanzado sobre el funcionamiento del cerebro y la mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz. Todo ello, a través un temario 100% online, con un enfoque teórico-práctico, elaborado por un equipo docente especializado en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.





“

Un Curso Universitario 100% online que te llevará a planificar sesiones deportivas que fomenten el aprendizaje tanto en deportistas como en personas con trastornos de déficit de atención”

En el proceso enseñanza-aprendizaje, el movimiento se ha convertido en una herramienta clave para el desarrollo y mejora de las funciones cognitivas. Así, bajo el respaldo de los estudios científicos en Neurociencias, las actividades físicas han demostrado ser un elemento clave para la mejora del rendimiento académico, la memoria o la atención.

De esta forma, comprender los mecanismos de aprendizaje producidos en el cerebro facilitan la creación de sesiones de entrenamiento específicas, que potencian las habilidades del deportista. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación universitaria 100% online, que ofrece al egresado la oportunidad de poder acceder a la información más novedosa y exhaustiva sobre Neuroeducación Física y Aprendizaje.

Un programa con una visión teórico-práctica, que lo llevará durante 6 semanas a adentrarse en la cognición corporizada, la relación de la salud mental y el ejercicio o la mejora del funcionamiento cerebral a partir del movimiento. Todo ello, con un contenido multimedia de alta calidad al que el profesional podrá acceder cómodamente, en cualquier momento del día y desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Además, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el alumnado progresará de manera natural por el temario, reduciendo incluso las largas horas de estudio y memorización.

Esta institución aporta, de esta manera, una opción académica que le permitirá al profesional del sector del deporte avanzar en su ámbito, a través de una titulación universitaria flexible. Una modalidad de enseñanza acorde a los tiempos actuales, que tan solo ofrece TECH.

Este **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Gracias al método Relearning los conceptos abordados en este programa universitario son asimilados de manera mucho más eficiente”

“

Este Curso Universitario cuenta con el mejor material didáctico preparado para ofrecerte los avances más recientes en Neuroeducación Física y Aprendizaje”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación universitaria te permitirá indagar cuando lo desees en el desarrollo cerebral gracias a la práctica física.

Matricúlate ya y descubre cómo la práctica física puede mejorar notablemente los resultados académicos de los deportistas.



02 Objetivos

El Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje ha sido diseñado e ideado con el objetivo de brindarle al alumnado los conocimientos más profundos de esta disciplina. Para ello, TECH pone a disposición las herramientas pedagógicas más avanzadas, en las que se ha empleado la última tecnología aplicada en la enseñanza universitaria. Además, durante las 6 semanas de duración de esta titulación, el egresado cuenta con el acompañamiento de un equipo docente especializado, que le guiará, en todo momento, para la consecución de dicha meta.





“

A lo largo de las 150 horas lectivas de este programa conocerás la influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- ♦ Explicar la relevancia del lenguaje cuerpo-cerebro junto a la cognición corporizada
- ♦ Establecer la importancia de la salud mental con el ejercicio
- ♦ Explicar el desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica del ejercicio físico
- ♦ Conocer la influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje

“

Estás ante un programa único, que te permite autogestionar tu tiempo de estudio y desarrollar con normalidad tus responsabilidades profesionales”

03

Dirección del curso

En su máxima por ofrecer la mejor enseñanza posible, TECH ha seleccionado para este Curso Universitario a un claustro versado en Neurociencias y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Se tratan de profesionales con amplia experiencia y conocimiento en Neuroeducación Física, que llevará al alumnado a obtener la información más avanzada y reciente en este ámbito. Además, gracias a su cercanía y calidad humana, el egresado podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido del programa.





“

Gracias a un excelente equipo docente podrás llevar a la práctica actividades físicas y deportivas de manera efectiva y desde la perspectiva de la Neuroeducación Física”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

04

Estructura y contenido

La efectividad del sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido clave a lo largo del temario, ha hecho que TECH lo integre en todos sus programas. De esta manera, el alumnado obtendrá un conocimiento sólido sobre la Neuroeducación Física y Aprendizaje, al tiempo que reduce las largas horas de memorización. Así, obtendrá una enseñanza atractiva, que le permitirá aplicar en sus sesiones de entrenamiento y actividades físicas las acciones más efectivas para potenciar el desarrollo cognitivo de los deportistas.





“

Desarrollate con un plan de estudios pensado para que crezcas profesionalmente en el sector del deporte aplicando los últimos avances en Neuroeducación Física”

Módulo 1. La Neuroeducación Física y el aprendizaje

- 1.1. El lenguaje del cuerpo-cerebro y la cognición corporizada
 - 1.1.1. Conceptualización sobre la cognición corporizada
 - 1.1.2. El comportamiento inteligente a partir de la interacción cuerpo-cerebro-entorno
- 1.2. La salud mental y el ejercicio
 - 1.2.1. ¿Qué se entiende por salud mental en este contexto?
 - 1.2.2. La finalidad evolutiva de la acción motriz
 - 1.2.3. ¿Y si el movimiento mejorara el funcionamiento cerebral?
- 1.3. El desarrollo cerebral gracias a la práctica física
 - 1.3.1. Hipocampo y ganglios basales en relación con el ejercicio
 - 1.3.2. El desarrollo de la corteza prefrontal y otras estructuras cerebrales gracias a la práctica física
- 1.4. La atención ejecutiva y el ejercicio
 - 1.4.1. La función cognitiva de la atención
 - 1.4.2. Relación entre la atención y el ejercicio
 - 1.4.3. Potenciando la atención
- 1.5. La memoria de trabajo en la acción motriz
 - 1.5.1. La función cognitiva de la memoria
 - 1.5.2. La memoria de trabajo
 - 1.5.3. Relación entre la memoria y la acción motriz
 - 1.5.4. Potenciando la memoria
- 1.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz
 - 1.6.1. Relación entre acción motriz y conducta
 - 1.6.2. Relación entre acción motriz y salud cerebral
- 1.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física
 - 1.7.1. Mejoras académicas como consecuencia de la acción motriz
 - 1.7.2. Intervenciones puntuales
 - 1.7.3. Intervenciones prolongadas
 - 1.7.4. Conclusiones





- 1.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje
 - 1.8.1. El cerebro en las necesidades educativas especiales
 - 1.8.2. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad y acción motriz
 - 1.8.3. Propuestas concretas de acción motriz
- 1.9. El placer, elemento fundamental en la Neuroeducación Física
 - 1.9.1. Los sistemas de placer en el cerebro
 - 1.9.2. Relación entre el placer y el aprendizaje
- 1.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas
 - 1.10.1. La coherencia de la investigación-acción
 - 1.10.2. Ejemplo concreto de una propuesta de investigación-acción en Neuroeducación Física
 - 1.10.3. Fases del proceso de trabajo
 - 1.10.4. Criterios, técnicas y estrategias para la recogida de la información
 - 1.10.5. Calendario aproximado: las fases planificadas

“ *TECH te proporciona un Curso Universitario que te facilita, desde una perspectiva práctica, propuestas didácticas para su implementación en las sesiones deportivas que lleves a cabo* ”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Neuroeducación Física y Aprendizaje**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**





Curso Universitario
Neuroeducación
Física y Aprendizaje

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Neuroeducación Física y Aprendizaje

Avalado por la NBA

