

Diplomado

Metodologías, Métodos, Herramientas
y Estrategias Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física

Avalado por la NBA





Diplomado

Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/metodologias-metodos-herramientas-estrategias-didacticas-favorecedoras-neuroeducacion-fisica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Neuroeducación ha ayudado a poder comprender cómo funciona el cerebro y cómo se produce el aprendizaje lo que ha llevado a integrar nuevos métodos y herramientas pedagógicas en las sesiones de actividad física. No obstante, para comprobar la evolución de los conocimientos adquiridos es preciso contar con estrategias de evaluación. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación, que aporta al alumnado las metodologías y métodos más efectivos para poder constatar la efectividad de las sesiones desde la perspectiva de la neuroeducación física. Todo ello, con el material multimedia más innovador al que podrá acceder el egresado desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Descubre y evalúa con este Diplomado los efectos de la educación física y el deporte en el desarrollo cognitivo y emocional de las personas”

Las nuevas metodologías pedagógicas aplicadas en actividades físicas se acercan a la participación activa del alumnado, alejándose de la visión tradicional del profesional que meramente daba instrucciones que el resto debía seguir. Ello ha sido posible gracias a los avances de la Neuroeducación física, que ha ayudado a comprender cómo influye la acción motriz en el aprendizaje.

De esta forma, se ha impulsado la gamificación, los métodos de clase invertida o los proyectos basados en metodología interactiva. Un amplio abanico de opciones, que deben concluir con la evaluación efectiva de dicho aprendizaje. Para ello, TECH ha creado este Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la Neuroeducación Física.

Un programa intensivo donde, a lo largo de 150 horas lectivas, el egresado obtendrá la información más relevante y novedosa en este campo. Así, contará con vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales y casos de estudios reales, elaborados *Ad Hoc* por un equipo docente especializado en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Además, gracias al sistema *Relearning* el alumnado logrará avanzar de manera natural por el contenido del programa, reduciendo las largas horas de estudio, lo que supone obtener un aprendizaje mucho más eficiente y atractivo.

Un Diplomado 100% online que podrá realizar cómodamente cuando y donde desee. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder, en cualquier momento, al temario de este programa. Asimismo, podrá autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizar una enseñanza de calidad con sus responsabilidades diarias.

Este **Diplomado en Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Lograrás ampliar tus competencias y habilidades tras 150 horas lectivas intensas de enseñanza en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la Neuroeducación Física”

“

Amplía tus horizontes profesionales con una titulación universitaria que te mostrará las innumerables opciones para conjugar actividad física y aprendizaje”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtén la información más relevante para diseñar programas desde la perspectiva de la Neuroeducación Física.

Gracias a esta titulación universitaria conseguirás potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz.



02 Objetivos

Una vez concluya las 150 horas lectivas, el alumnado habrá obtenido un profundo conocimiento sobre las Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la Neuroeducación Física. Para ello, TECH pone a disposición los recursos pedagógicos más innovadores, que le llevarán a poder crecer profesionalmente en el sector del deporte y de la enseñanza.





“

Dispones de casos de estudios que te permitirán integrar en tu día a día los métodos didácticos más efectivos en Neuroeducación Física”



Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza por medio del *Flipped Classroom*
- Utilizar las estrategias de gamificación y ludificación para favorecer el aprendizaje neurofísico de los niños
- Conocer otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

“

Emplea las mejores estrategias de gamificación para lograr un aprendizaje exitoso a través del ejercicio físico y la diversión”

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en este Diplomado a una dirección y cuadro docente con un excelente bagaje profesional y conocimiento en el campo de la Neuroeducación Física. De esta manera, el alumnado tendrá garantizado el acceso a un programa, donde encontrará el temario más avanzado, que le llevará a progresar en el sector del deporte de la mano de los mejores especialistas en esta ciencia.





“

Podrás resolver cualquier duda que tengas sobre el contenido de este programa con un excelente equipo docente especializado en Neuroeducación”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Diplomado ha sido diseñado para mostrar al profesional las metodologías, herramientas y estrategias más novedosas en torno a la Neuroeducación Física. Para ello, el equipo docente que imparte esta titulación ha creado un temario con una visión teórico-práctica que le permitirá integrar en sus sesiones de entrenamiento el método de clase invertida, el aprendizaje por proyectos o el aprendizaje basado en juegos. Todo, además, con material didáctico multimedia al que podrá acceder en cualquier momento del día.





“

Un plan de estudios que te mostrará desde una perspectiva teórico-práctica la multitud de herramientas didácticas para favorecer el aprendizaje a través de la actividad física”

Módulo 1. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

- 1.1. *Flipped Classroom* o clase invertida
 - 1.1.1. Descripción
 - 1.1.2. Propuestas prácticas
 - 1.1.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos
 - 1.2.1. Descripción
 - 1.2.2. Propuestas prácticas
 - 1.2.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.3. Aprendizaje basado en proyectos
 - 1.3.1. Descripción
 - 1.3.2. Propuestas prácticas
 - 1.3.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.4. Método de casos y aprendizaje-servicio
- 1.5. Ambientes de aprendizaje
 - 1.5.1. Descripción
 - 1.5.2. Propuestas prácticas
 - 1.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal
 - 1.6.1. Descripción
 - 1.6.2. Propuestas prácticas
 - 1.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.7. Aprendizaje basado en juegos
 - 1.7.1. Descripción
 - 1.7.2. Propuestas prácticas
 - 1.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica





- 1.8. Ludificación o Gamificación
 - 1.8.1. Descripción
 - 1.8.2. Propuestas prácticas
 - 1.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
 - 1.9.1. Método de casos
 - 1.9.2. Contrato didáctico
 - 1.9.3. Trabajo por rincones
 - 1.9.4. Puzzle de Aronson
 - 1.9.5. Metodología interactiva
 - 1.9.6. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)
 - 1.9.7. Portafolio
- 1.10. Orientaciones metodológicas para el diseño de programas de Neuroeducación Física
 - 1.10.1. Orientaciones metodológicas según la Neuroeducación Física
 - 1.10.2. Recomendaciones para el diseño de programas, unidades didácticas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
 - 1.10.3. Ejemplos de unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física



Lleva tus sesiones de entrenamiento a otro nivel aplicando los últimos avances en Neuroeducación Física”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**

Avalado por la NBA



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Metodologías, Métodos,
Herramientas y Estrategias
Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Metodologías, métodos, herramientas
y estrategias didácticas favorecedoras
de la NeuroEducación Física

Avalado por la NBA



tech universidad
tecnológica