

Diplomado

Investigación Colaborativa



Diplomado Investigación Colaborativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/investigacion-colaborativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Investigación Colaborativa ofrece numerosas ventajas en torno a los avances en Investigación y es que, la cooperatividad no solo aumenta las redes temáticas a nivel internacional, sino que enriquece los propios estudios y sus resultados. En los proyectos de Ciencias del Deporte es fundamental que los especialistas unifiquen los criterios, dada la diversidad en las actividades físicas que se realizan según las culturas y los estilos de vida heterogéneos. Además, gracias a las nuevas tecnologías la colaboración se ha visto impulsada de manera exponencial, al crear nuevos espacios para la investigación en Salud online. Por esta razón, TECH ofrece una titulación 100% online, que indaga en la formación de equipos multidisciplinares, la distribución de responsabilidades y los grupos de trabajo, entre otras cuestiones, con el fin de que el especialista actualice y perfeccione sus habilidades en la praxis de manera sencilla y en tan solo 6 semanas.





“

Es el momento de que perfecciones tus competencias profesionales en la generación de grupos de trabajo para que puedas liderar cualquier proyecto que se te presente”

Internet ha reforzado notablemente los lazos entre especialistas y la Investigación en conjunto con la intervención de profesionales de todo el mundo. Asimismo, ha posibilitado estas redes telemáticas y el trabajo en remoto, para que puedan participar expertos de todos los puntos aportando grandes conocimientos que a un único equipo tal vez se le escapen. Es una forma de unificar fuerzas e impulsar el planteamiento de los descubrimientos en un área. Por ello, las empresas que se dedican a la Investigación Deportiva, solicitan a profesionales multidisciplinares capaces de controlar la consecución de actividades y de liderar grupos de trabajo.

Atendiendo a esta demanda, TECH ofrece una titulación académica que profundiza en la observación clínica, básica y traslacional y todos sus nuevos métodos tecnológicos. Un programa planteado en modalidad 100% online, para facilitar el seguimiento y la adaptación del estudio según las necesidades personales y profesionales. Además, TECH aplica un enfoque teórico-práctico, que adentrará a los especialistas en las claves de la praxis investigativa, para que comprenda y adapte el desarrollo de los nuevos modelos de trabajo en su actuación profesional.

Es toda una experiencia académica que, además, aplica el sistema de aprendizaje *Relearning*, para eximir de largas horas de memorización al alumnado y permitir una adaptación del ritmo de estudio sencilla y efectiva. Asimismo, TECH se ha nutrido de los conocimientos y la experiencia de un equipo docente con amplia trayectoria en el sector, para que no solo viertan sus conocimientos en los contenidos, sino que, además, compartan sus destrezas reales con los alumnos. Una titulación flexible que dotará de conocimientos a los egresados en Ciencias del Deporte y el resto de especialistas interesados, con el fin de que obtengan una base teórica profunda con la que analizar las fases de la Investigación Colaborativa.

Este **Diplomado en Investigación Colaborativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No esperes más y domina todos los estudios en colaboración con los conocimientos teórico-prácticos que te ofrece TECH”

“

Este programa se adapta a ti para que profundices en la distribución óptima de responsabilidades en proyectos mediante un formato 100% online cómodo y accesible”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con este Diplomado dominarás los entresijos que se esconden tras el liderazgo en Investigación Deportiva en tan solo 150 horas de titulación académica.

Con TECH serás capaz de promover estudios mucho más eficientes y organizados mediante un programa que no depende de horarios, ni desplazamientos.



02 Objetivos

Este Diplomado en Investigación Colaborativa tiene como principal objetivo actualizar los conocimientos de los egresados en Ciencias del Deporte y el resto de profesionales interesados en el estudio de este campo. Asimismo, TECH cuenta con un equipo profesional que instruirá a la perfección al alumnado en torno a las claves de la generación de grupos de trabajo y los nuevos métodos y plataformas que se ponen en práctica al cooperar vía Internet. De esta manera, el alumnado contará con una especialización exhaustiva, que se enfoca hacia los escenarios de Investigación futuros. Esto le permitirá convertirse en un profesional multidisciplinar e incluso, en un especialista más competitivo en el mercado laboral.





“

Perfecciona ahora tus habilidades en investigación básica, traslacional y clínica y contribuye en el desarrollo de los proyectos en cooperatividad, gracias TECH”



Objetivos generales

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generar *posters* relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- Aprender a crear grupos de trabajo
- Crear nuevos espacios de investigación biomédica

“

*Cumple ahora tus objetivos,
profundiza en las novedades de
los biobancos de muestras para
que compartas tus resultados
con el resto de profesionales
que estudian tu materia”*

03

Dirección del curso

En la búsqueda de la perfección en sus titulaciones, TECH ha seleccionado a un grupo docente especializado en cada titulación. En este caso, se trata de investigadores que cuentan con años de experiencia en el sector de la Investigación. Su colaboración ofrece mayor rigor a los contenidos, pues los expertos han sido los encargados de volcar sus conocimientos teórico-prácticos en el temario. Asimismo, el alumnado podrá adquirir sus consejos fundamentados en la actuación real y práctica y contactar con ellos a través de una vía de comunicación directa, mediante la que podrán resolver todas sus cuestiones.



“

¿Vas a perder la oportunidad de instruirte junto a especialistas que se han desenvuelto durante años en tu área profesional? Matricúlate ahora”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

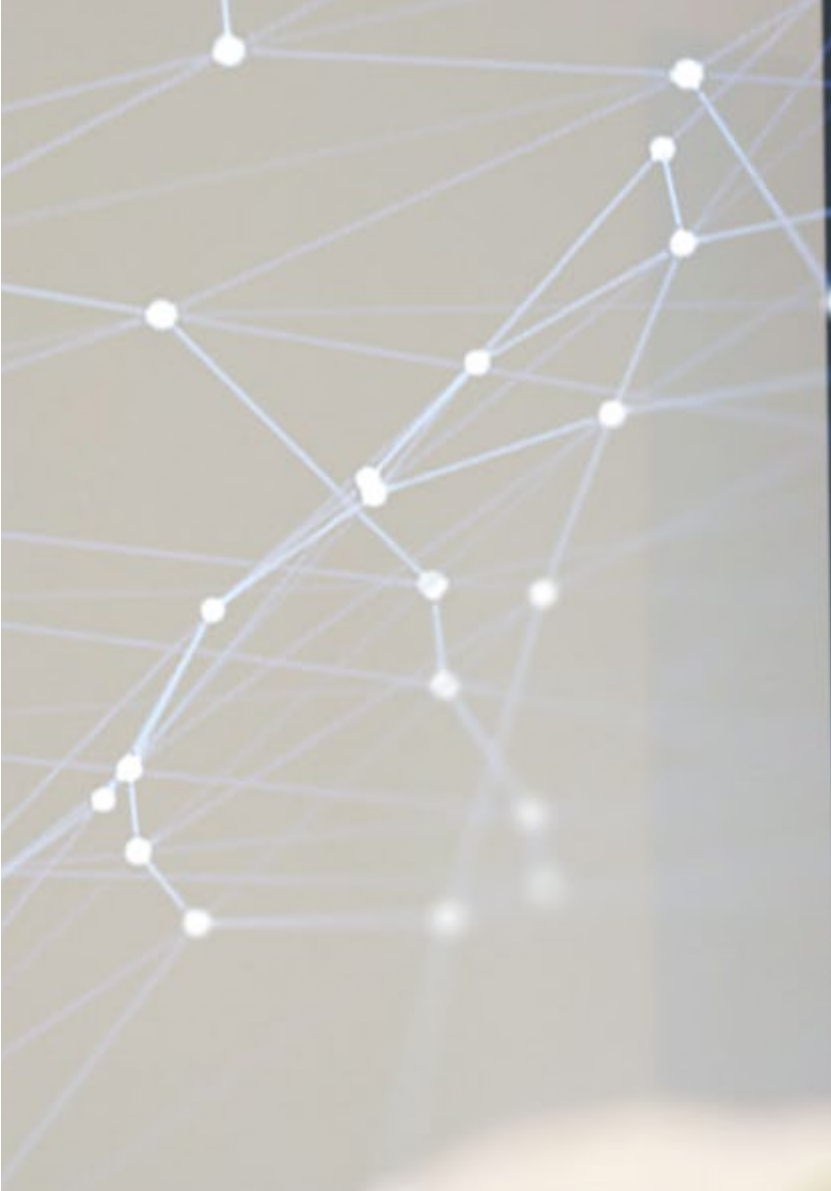
- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ♦ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dña. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Bike fitting (full body analysis)



04

Estructura y contenido

El temario de este Diplomado ha sido pautado detalladamente por especialistas que cuentan con amplia experiencia en la Investigación Médica orientada a la Farmacología. La colaboración de los docentes aporta la garantía de rigurosidad a los contenidos teórico-prácticos que ofrece el programa, para que el alumno se acerque a las novedades tecnológicas de la Investigación Colaborativa y los entresijos del liderazgo, mediante una enseñanza de calidad. Además, la metodología *Relearning* que aplica TECH permite eximir a los especialistas de largas horas de memorización, pues de esta manera serán capaces de asimilar los contenidos progresivamente. Así, el alumno le sacará el mayor rendimiento a la titulación, al tiempo que desarrolla otras actividades de su vida personal y profesional.





“

Dominarás la formación de equipos multidisciplinares, mediante la simulación de casos, gracias al programa teórico-práctico de TECH”

Módulo 1. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- 1.1. Definición de grupos de trabajo
- 1.2. Formación de equipos multidisciplinares
- 1.3. Distribución óptima de responsabilidades
- 1.4. Liderazgo
- 1.5. Control de consecución de actividades
- 2.6. Los equipos de investigación hospitalaria
 - 1.6.1. Investigación clínica
 - 1.6.2. Investigación básica
 - 1.6.3. Investigación traslacional
- 1.7. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud
- 1.8. Nuevos espacios para la investigación en salud
 - 1.8.1. Redes temáticas
- 1.9. Centros de investigación biomédicas en red
- 1.10. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional





“

Un Diplomado diseñado para profesionales como tú, que desean promover la colaboración de entidades sobre una misma investigación para obtener resultados más rápidos y enriquecidos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

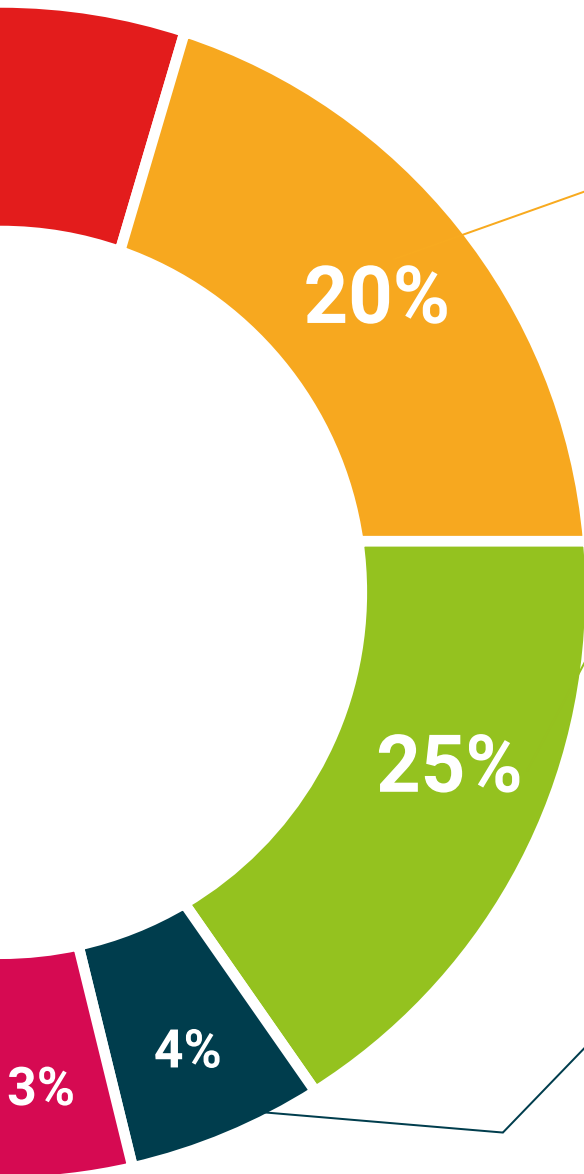
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Diplomado en Investigación Colaborativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Investigación Colaborativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación Colaborativa**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Diplomado

Investigación Colaborativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Diplomado

Investigación Colaborativa