

# Curso Universitario

## Patología Respiratoria y Ejercicio Físico

Avalado por la NBA



**tech** global  
university





## Curso Universitario Patología Respiratoria y Ejercicio Físico

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/patologia-respiratoria-ejercicio-fisico](http://www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/patologia-respiratoria-ejercicio-fisico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La realización de este programa específico sobre diseño de programas de ejercicios para personas con Enfermedades Respiratorias le permitirá ampliar el campo de actuación para guiar a las personas con estas Patologías a mejorar su salud y calidad de vida. Para ello, te ofrecemos una capacitación de altísimo nivel académico, que ha sido diseñada por los principales expertos en la materia.



“

*Mejora tu capacitación en el diseño de rutinas de ejercicios para personas con Patologías Respiratorias y da un valor añadido a tu carrera profesional”*

El Curso Universitario en Patología Respiratoria y Ejercicio Físico está dirigido especialmente a los profesionales de Ciencias del Deporte que quieren trabajar con personas que padecen estas Enfermedades. Para ello, es imprescindible que cuenten con unos amplios conocimientos en este campo para ofrecer tratamiento personalizado a los usuarios.

Las Patologías que se tratan en esta capacitación afectan a las vías respiratorias, incluidas las vías nasales, los bronquios y los pulmones. En este curso se incluyen las Enfermedades que tienen un carácter crónico como son el Asma (inflamación a nivel de vías respiratorias) y la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (denominada EPOC, que implica una enfermedad pulmonar inflamatoria caracterizada por la reducción persistente del flujo de aire).

Así, se definirán con detalle las características de cada Patología y los criterios fundamentales para intervenir mediante programas de ejercicio físico en esta población, considerando además el importante papel en la intervención de la modificación del estilo de vida. Además, se hará especial hincapié en la planificación y programación del entrenamiento ajustado a la disfuncionalidad de estos individuos para poder generar cambios perceptibles en la salud de los mismos, así como lograr crear hábitos de vida saludable que sean capaces de mantener el resto de sus vidas.

Para capacitarte en este campo, en TECH hemos diseñado este curso, que cuenta con contenidos de altísima calidad docente y educativa, que pretende convertir a nuestros alumnos en profesionales de éxito, siguiendo los más altos estándares de calidad en la enseñanza a nivel internacional. Además, al tratarse de una capacitación online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Curso Universitario en Patología Respiratoria y Ejercicio Físico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de numerosos casos prácticos presentados por especialistas en entrenamientos personales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones
- ♦ Su especial hincapié en las metodologías innovadoras en entrenamientos personales
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Las personas con Patologías respiratorias necesitan hacer unos ejercicios adaptados a sus condiciones físicas, por lo que es importante que cuenten con entrenadores especializados”*

“

*Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos como entrenador personal, obtendrás un título por la mayor Universidad Digital del mundo: TECH"*

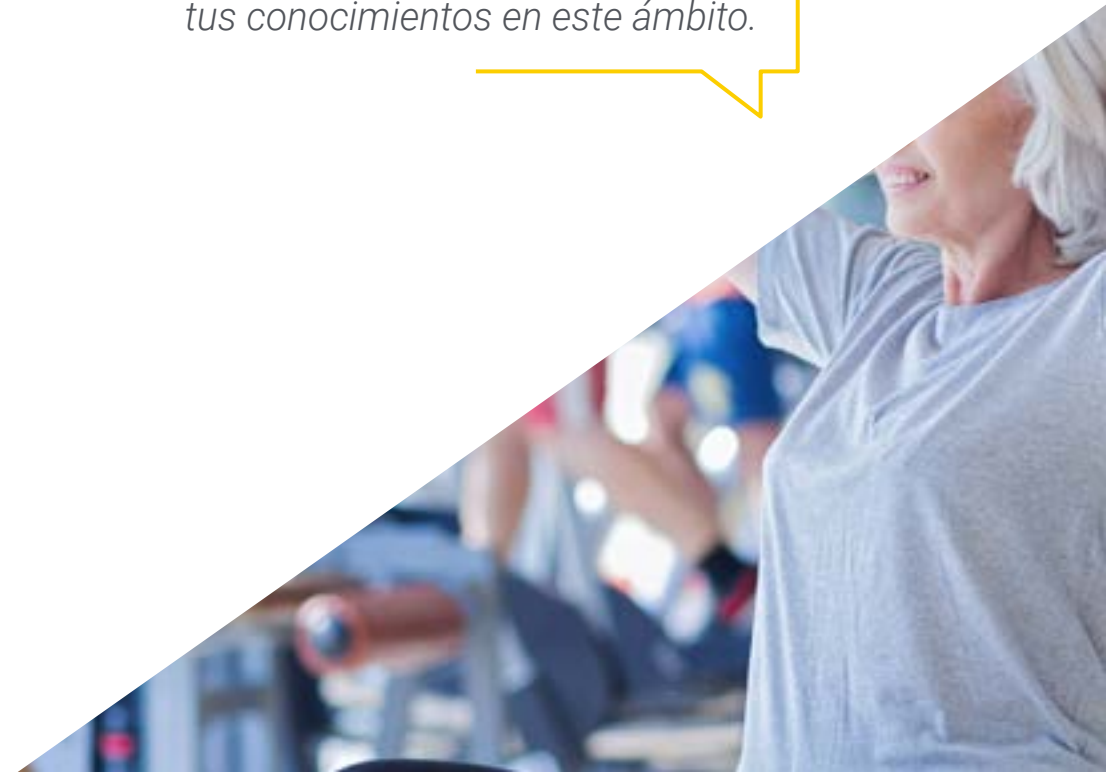
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las ciencias del deporte, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en diseño de programas de ejercicios en personas con Patología respiratoria y con gran experiencia.

*El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Este Curso Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el profesional de ciencias del deporte consiga dominar de forma práctica y rigurosa la aplicación del entrenamiento personal terapéutico.







“

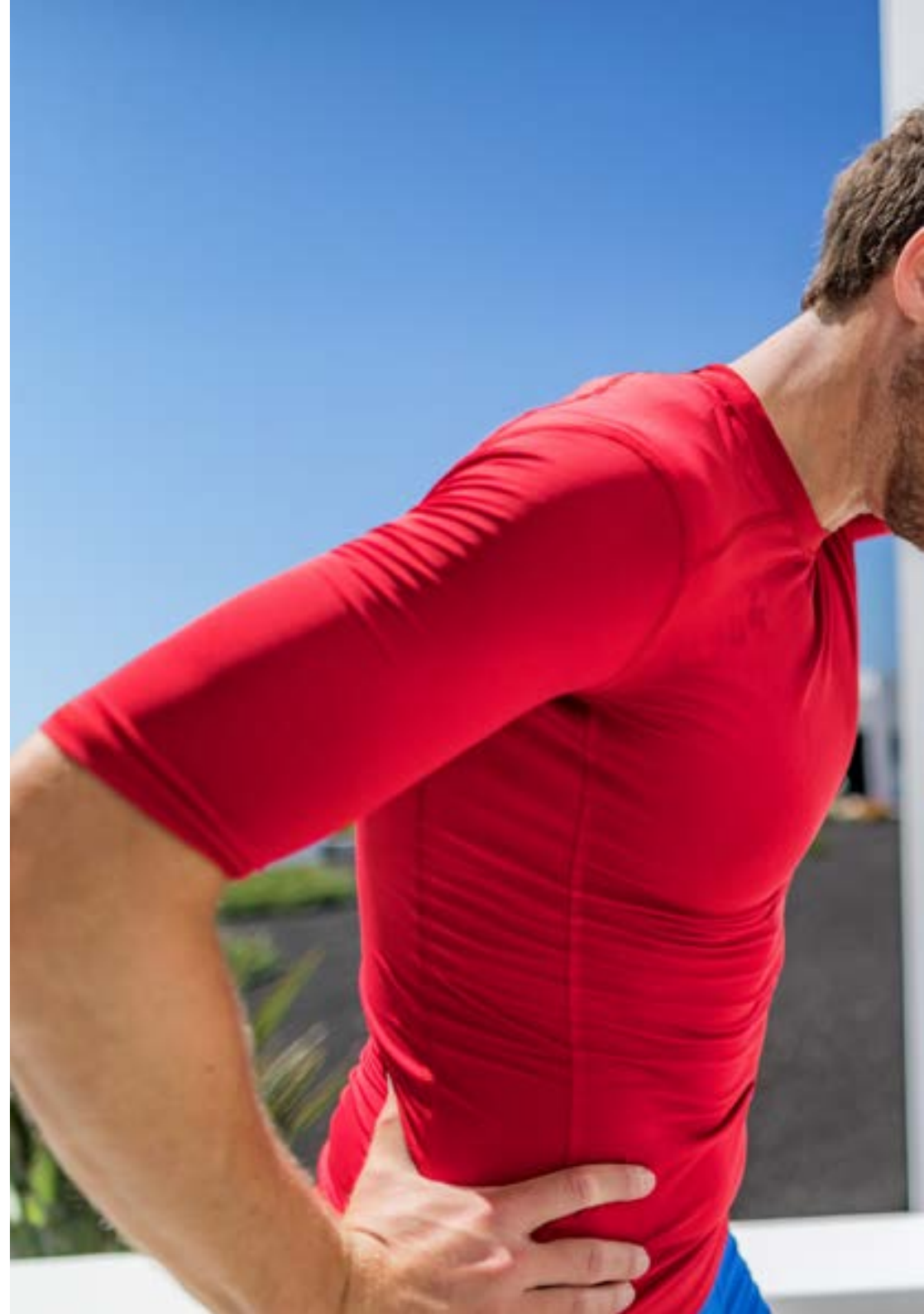
*Nuestro objetivo es alcanzar la excelencia académica y ayudarte a que tú logres el éxito profesional. No lo dudes más y únete a nosotros”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Comprender las diferentes variables del entrenamiento y su aplicación en personas con Patologías
- ◆ Ofrecer una visión amplia de la Patología y sus características más relevantes
- ◆ Obtener una visión general sobre las Patologías más frecuentes en la sociedad
- ◆ Entender los factores más relevantes desencadenantes de enfermedad para poder prevenir la aparición de comorbilidades o de la propia enfermedad
- ◆ Conocer las contraindicaciones existentes en las diferentes Patologías para evitar posibles efectos contraproducentes del ejercicio físico





## Objetivos específicos

---

- ◆ Estudiar las diferentes afecciones pulmonares
- ◆ Comprender las características fisiopatológicas de las Patologías pulmonares
- ◆ Ser capaz de planificar y programar el entrenamiento de una manera individualizada en personas con Patología Pulmonar

“

*El ámbito deportivo precisa de profesionales capacitados y nosotros te damos las claves para que te sitúes en la élite profesional”*

# 03

## Dirección del curso

Nuestro equipo docente, experto en Entrenamiento Personal, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudarte a dar un impulso a tu profesión. Para ello, han elaborado este curso con actualizaciones recientes en la materia que te permitirá capacitarte y aumentar tus habilidades en este sector.





“

*Aprende de los mejores profesionales y  
conviértete tú mismo en un profesional  
de éxito”*

## Dirección



### D. Rubina, Dardo

- ◆ CEO del proyecto Test and Training
- ◆ Doctor en Alto Rendimiento Deportivo
- ◆ Coordinador de la Preparación Física en Hockey sobre Césped en el Club de Gimnasia y Esgrima en Buenos Aires
- ◆ Preparador Físico en la Escuela Deportiva Moratalaz
- ◆ Especialista en Alto Rendimiento Deportivo
- ◆ Especialista en Valoración e Interpretación Fisiológica y de la Aptitud Física
- ◆ Máster en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Posgrado en Actividad Física en Poblaciones con Patologías por la Universidad de Barcelona
- ◆ Diplomado en Estudios de Investigación Avanzados por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Técnico de Fisicoculturismo de Competición por la Federación Extremeña de Fisicoculturismo y Fitness
- ◆ Experto en *Scouting* Deportivo y Cuantificación de la Carga de Entrenamiento con Especialización en Fútbol y Ciencias del Deporte por la Universidad de Melilla
- ◆ Experto en Musculación Avanzada por el International Fitness and Bodybuilding Federation
- ◆ Experto en Nutrición Avanzada por el International Fitness and Bodybuilding Federation
- ◆ Certificación en Tecnologías para el Control de Peso y el Rendimiento Físico por la Arizona State University

## Profesores

### D. Renda, Juan Manuel

- ◆ Especialista en Preparación Física
- ◆ Maestría en Educación Física por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ◆ Licenciado en Educación Física por la Universidad Nacional de General San Martín
- ◆ Licenciado en Kinesiología y Fisiatría por el Instituto Universitario HA Barceló

### D. Vallodoro, Eric

- ◆ Profesor titular en el Instituto Superior Modelo Lomas
- ◆ Coordinador del Laboratorio de Biomecánica y Fisiología del Ejercicio del Instituto Superior Modelo Lomas
- ◆ Licenciado en Alto Rendimiento Deportivo en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ◆ Graduado en Profesor en Educación Física en el Instituto Superior Modelo Lomas

### D. Masabeu, Emilio José

- ◆ Profesor en el seminario de Aprendizaje Motor de la Universidad Nacional de Villa María
- ◆ Docente de la cátedra en Neurodesarrollo Motor en la Universidad Nacional de la Matanza
- ◆ Docente del seminario en Actividad Física y Obesidad en la Universidad Favaloro
- ◆ Jefe de trabajos prácticos en la cátedra de Kinefilaxia en la Universidad de Buenos Aires
- ◆ Graduado en Kinesiología en la Universidad de Buenos Aires

### D. Supital Alejandro, Raúl

- ◆ Profesor de Actividad Física y Salud en la Universidad Católica de Salta
- ◆ Profesor en la Licenciatura de Educación Física y Deporte de la Universidad Nacional de Río Negro
- ◆ Profesor de Anatomía Funcional y Biomecánica en la Universidad Nacional de Villa María
- ◆ Jefe del Departamento de Ciencias Biológicas del ISEF 1 Romero Brest
- ◆ Licenciado en Kinesiología y Fisiatría en la Universidad de Buenos Aires

### D. Javier Crespo, Guillermo

- ◆ Coordinador del Gimnasio Club Body
- ◆ Entrenador asistente en el Programa de Detección y Desarrollo de Juveniles en Levantamiento de Pesas
- ◆ Coordinador del gimnasio y centro de entrenamiento de la Asociación Calabresa
- ◆ Entrenador Nacional de Levantamiento Olímpico de Pesas y Musculación Deportiva en el Instituto del Deporte. Buenos Aires, Argentina
- ◆ Licenciado en Nutrición por el Instituto Universitario de Ciencias de la Salud HA Barceló
- ◆ Entrenador con certificado del sistema y herramientas Trainingym Manager

### Dña. Ávila, María Belén

- ◆ Psicóloga Deportiva y Nutricionista con consultorio privado
- ◆ Nutricionista en la Federación Argentina de Diabetes
- ◆ Nutricionista en el Comité Científico Adulto Mayor de la Sociedad Argentina de Diabetes
- ◆ Psicóloga Deportiva del Club Atlético Vélez Sarsfield
- ◆ Experta en Terapia Integral para el Tratamiento del Sobrepeso y Obesidad por el Centro de Investigaciones Metabólicas
- ◆ Educadora Certificada en Diabetes por la Sociedad Argentina de Diabetes
- ◆ Especialista en Psicología Deportiva por la Asociación de Psicología del Deporte Argentina
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad del Salvador
- ◆ Licenciada en Alto Rendimiento Deportivo por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora
- ◆ Miembro: Comité Científico Psicología del Hospital de Clínicas José de San Martín

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones del programa en la praxis diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación de calidad en el ámbito del entrenamiento personal; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*Contamos con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Queremos ponerte a tu alcance la mejor capacitación”*

## Módulo 1. Patología respiratoria y ejercicio físico

- 1.1. Definición, contextualización y epidemiología
  - 1.1.1. Definición de las Patologías Respiratorias más frecuentes
  - 1.1.2. Descripción de las características de la enfermedad
  - 1.1.3. Epidemiología y extensión
  - 1.1.4. Factores desencadenantes y comorbilidades
- 2.1. Bases fisiopatológicas
  - 2.2.1. Fisiología y anatomía del sistema respiratorio
  - 2.2.2. Intercambio de gases, ventilación y flujo de aire
  - 2.2.3. EPOC
  - 2.2.4. Asma
- 3.1. Valoración y diagnóstico
  - 3.3.1. Evaluación de la función pulmonar y su capacidad funcional
  - 3.3.2. Evaluación funcional del paciente con EPOC
  - 3.3.3. Test físicos y aplicación práctica.
- 4.1. Protocolos y tratamiento
  - 4.4.1. Protocolos de rehabilitación respiratoria el paciente con EPOC
  - 4.4.2. Tratamiento farmacológico e interacciones
  - 4.4.3. Tratamiento no farmacológico: el entrenamiento de la aptitud aeróbica y la aptitud muscular
  - 4.4.4. Abordaje factores de riesgo y comorbilidades frecuentes
- 5.1. Planificación del entrenamiento en pacientes con EPOC
  - 5.5.1. Definición y concreción del nivel del cliente
  - 5.5.2. Definición y concreción de objetivos
  - 5.5.3. Definición y concreción procesos evaluativos
  - 5.5.4. Definición y concreción de operatividad respecto a recursos espaciales y materiales
- 6.1. Programación del entrenamiento de fuerza
  - 6.6.1. Objetivos del entrenamiento de la fuerza en Patología Respiratoria
  - 6.6.2. Volumen, intensidad y recuperación del entrenamiento de la fuerza en Patología Respiratoria
  - 6.6.3. Selección de ejercicios y métodos de entrenamiento de la fuerza en Patología Respiratoria
  - 6.6.4. Diseño de programas de entrenamiento de la fuerza en Patología Respiratoria





- 7.1. Programación del entrenamiento de resistencia
  - 7.7.1. Objetivos del entrenamiento de la resistencia en Patología Respiratoria
  - 7.7.2. Volumen e intensidad y recuperación del entrenamiento de la resistencia en Patología Respiratoria
  - 7.7.3. Selección de ejercicios y métodos de entrenamiento de la resistencia en Patología Respiratoria
  - 7.7.4. Diseño de programas de entrenamiento de la resistencia en Patología Respiratoria
- 8.1. Recomendaciones en la modificación del estilo de vida
  - 8.8.1. Comportamiento sedentario
  - 8.8.2. Inactividad física
  - 8.8.3. Tabaquismo, alcohol y nutrición
- 9.1. Desnutrición en el pacientes con EPOC y consecuencias sobre la función respiratoria
  - 9.9.1. Valoración estado nutricional
  - 9.9.2. Soporte nutricional en la EPOC
  - 9.9.3. Pautas nutricionales en el paciente con EPOC
- 10.1. Consideraciones en la práctica de actividad y ejercicio físico
  - 10.10.1. La selección y ordenamiento de los ejercicios de fuerza y aeróbico en el entrenamiento
  - 10.10.2. La utilización del entrenamiento concurrente como herramienta para el paciente con EPOC
  - 10.10.3. La selección y progresión del ejercicio en población con Patología Respiratoria
  - 10.10.4. Interacciones farmacológicas específicas
  - 10.10.5. Conclusiones y cierre del módulo



*Una experiencia de actualización de conocimiento única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

# 05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”*



*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.*



*El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.*

## Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.*

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Case studies**

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Resúmenes interactivos**

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Patología Respiratoria y Ejercicio Físico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Añade a tu CV un título de Curso Universitario en Patología Respiratoria y Ejercicio Físico en un profesional altamente competitivo”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Patología Respiratoria y Ejercicio Físico** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Patología Respiratoria y Ejercicio Físico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario Patología Respiratoria y Ejercicio Físico

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Patología Respiratoria y Ejercicio Físico

Avalado por la NBA

