

Curso Universitario

Didáctica de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

Avalado por la NBA





Curso Universitario

Didáctica de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-deporte/curso-universitario/didactica-educacion-fisica-deporte-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La enseñanza de la educación física en el ámbito de la educación primaria es un elemento fundamental, ya que esta interviene directamente en el proceso de desarrollo físico en edad infantil. Se hace necesario, pues, que los profesionales de esta área tengan las herramientas indispensables para ofrecer a sus alumnos un aprendizaje eficaz que les influya de forma positiva en su crecimiento físico y social. Por esa razón, TECH ofrece una instrucción específica en este ámbito profesional de las ciencias del deporte que quieran obtener las habilidades adecuadas en la enseñanza de este campo.





Obtén las herramientas didácticas necesarias para convertirte en un gran profesional en el ámbito de la Educación Física aplicada a la Educación Primaria”

La Educación Primaria es un período esencial en la vida de los niños. Esta etapa marcará su crecimiento físico, emocional y social por lo que es importante ofrecerles una enseñanza de alto nivel. Sin embargo, en ocasiones se descuida la forma en que se imparten áreas como la Educación Física, que es un campo fundamental en su desarrollo como personas y miembros de la sociedad.

No solo influyen los contenidos que reciben los alumnos de primaria, sino también la forma en que esos contenidos se imparten. Por eso, TECH presenta este Curso Universitario de Didáctica de la Educación Física en Educación Primaria, con el que el profesional interesado en mejorar sus aptitudes como enseñante conseguirá las habilidades necesarias para convertirse en un experto en la materia.

A lo largo de la realización de este Curso Universitario, el alumno aprenderá nuevas herramientas didácticas, haciendo hincapié en las sinergias que se generan al combinar diferentes áreas de trabajo y estudio, haciendo que profesionales de las Ciencias del Deporte encuentren, también, contenidos profundos sobre Educación Física y Educación primaria, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje y convirtiendo al profesional titulado en un miembro valioso en su trabajo y en su comunidad.

La forma en que esta titulación está diseñada es uno de sus puntos fuertes, ya que emplea un método práctico que ayudará al profesional a asimilar mejor cómo aplicar los conocimientos adquiridos en su ámbito profesional, teniendo en cuenta que la Educación Primaria es una etapa de enseñanza especialmente compleja que requiere de conocimientos didácticos profundos.

Además, dentro de este programa académico se brindará a los egresados la oportunidad de participar en una *Masterclass* exclusiva y complementaria. Esta clase suplementaria, diseñada por un destacado experto internacional en investigación educativa, proporcionará al alumnado conocimientos avanzados y habilidades esenciales para sobresalir como profesionales en el campo de la Educación Física.

Este **Curso Universitario en Didáctica de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado. Las características más destacadas son:

- ♦ La obtención de herramientas didácticas útiles para la correcta transmisión de conocimientos de Educación Física, aplicados a la Educación Primaria
- ♦ Los contenidos, eminentemente prácticos, preparados de forma especial para llevar a cabo una enseñanza eficaz y de alto nivel
- ♦ Los ejercicios prácticos, realizados mediante test de autoevaluación, que garantizan un proceso de aprendizaje flexible
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas en los que poder verter opiniones y visiones sobre la materia
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar esta oportunidad única de sumergirte en una Masterclass única, diseñada por un destacado experto internacional, con experiencia especializada en investigación educativa”

“

La didáctica es esencial para transmitir conocimientos en el ámbito de la Educación Física: ¡mejora como profesional con TECH!”

Descubre nuevas formas de educar y da un salto de calidad a tus métodos de enseñanza.

Aprende a aplicar tus conocimientos a alumnos de Educación Primaria siguiendo el innovador programa de TECH.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

El diseño del programa de este Curso Universitario facilitará la adquisición, por parte del alumno, de las competencias necesarias para especializarse en el ámbito de la Didáctica en relación con la Educación Física en la Educación Primaria. Gracias a la especificidad de este Curso Universitario, el alumno logrará obtener conocimientos profundos y 100% aplicables a su entorno profesional, de forma que cuando lo haya realizado se habrá convertido en un experto en didáctica enfocada en la Educación Primaria. A continuación, se presentan los objetivos generales y específicos que persigue conseguir este Curso Universitario.





“

Aprende a enseñar con TECH y cumple tus objetivos profesionales gracias a este Curso Universitario”



Objetivos generales

- ◆ Entender la importancia de las habilidades motrices básicas en la infancia
- ◆ Adquirir herramientas para el desarrollo motriz de los niños
- ◆ Especializarse en un campo muy demandado laboralmente
- ◆ Abrir vías profesionales, enfocando los conocimientos de Ciencias del Deporte a otro ámbito con mucho presente y futuro, como es la Educación Primaria
- ◆ Obtener competencias básicas educativas y didácticas con respecto a la educación infantil
- ◆ Ser capaz de desarrollar un programa completo de desarrollo motriz aplicado a Educación Primaria
- ◆ Hallar sinergias entre diferentes ámbitos educativos, de forma que la enseñanza del programa sea lo más completa y profunda posible
- ◆ Aplicar contenidos teóricos en actividades prácticas, de forma que la educación recibida pueda emplearse profesionalmente desde el primer día



TECH te ofrece todas las herramientas para que cumplas tus objetivos, gracias a su completo programa de enseñanza”





Objetivos específicos

- ◆ Conocer los fundamentos didácticos en la planificación e intervención educativa aplicables al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Física
- ◆ Comprender la relación entre los aspectos didácticos teóricos y su aplicación práctica en Educación Física
- ◆ Conocer el currículo de la Educación Física en Educación Primaria
- ◆ Adquirir los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione
- ◆ Fomentar la adquisición de conocimientos para la elaboración de procesos de planificación, puesta en práctica y evaluación de actividades del área de Educación Física en la escuela
- ◆ Adquirir capacidades para la orientación, asesoramiento e implementación de adaptaciones del currículo de Educación Física y en la resolución de los problemas de enseñanza-aprendizaje
- ◆ Valorar la intervención docente de la práctica motriz en función de los principios de la Educación Física

03

Dirección del curso

Los docentes de este Curso Universitario son profesionales con una profunda comprensión de los principios pedagógicos y metodológicos específicos para la enseñanza de la Educación Física en el contexto escolar. De hecho, estos mentores se comprometen a capacitar a futuros maestros, proporcionándoles las herramientas necesarias para planificar, implementar y evaluar programas educativos que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes. Además, su enfoque se centra en el diseño de actividades y juegos que fomenten el aprendizaje activo, la inclusión de todos los alumnos y el desarrollo de habilidades motrices, sociales y cognitivas.





“

Los docentes de este programa universitario están al tanto de las últimas investigaciones y tendencias en Educación Física, garantizando una experiencia educativa relevante y enriquecedora”

Director Invitado Internacional

El Doctor Phillip Ward es un apasionado de la **Educación Física** y la capacitación especializada de los **docentes** que se dedicarán a esta disciplina en **Primaria**. A lo largo de su carrera, se ha dedicado a mejorar la instrucción de la asignatura a través de **herramientas y estrategias didácticas disruptivas**. Su trabajo ha impactado significativamente en países como **Estados Unidos** y **China**, llegando a recibir un reconocimiento oficial del gobierno del país asiático como **Experto Extranjero de Alto Nivel**.

Sus investigaciones han impulsado las **técnicas de aprendizaje asistido por compañeros** en la Educación Física. Esa visión metodológica se ha utilizado y citado más allá de los límites de la asignatura escolar y se ha vinculado a áreas como la **Medicina** y la **Educación Especial**. Respecto a las aplicaciones de sus estudios, ha publicado al menos **160 artículos y monografías**. También, ha figurado como coautor o autor de capítulos en volúmenes científicos y ha asistido como ponente a más de **150 conferencias** de todo el mundo.

Por otro lado, el Doctor Ward dirige el **Programa de Investigación sobre Enseñanza de la Educación Física** en el **Departamento de Ciencias Humanas** de la Universidad Estatal de Ohio. Desde ahí lidera **proyectos multimetodológicos** en los que se integran especialistas vinculados a centros de estudio de prestigio global. Entre ellos, destacan la Universidad de Lovaina (Bélgica), la Universidad Normal del Este de China y el Instituto de Educación de Hong Kong (China), la Universidad de Tsukuba y la Universidad Nippon de Ciencias del Deporte-Nittaikai (Japón) y, la Universidad de Virginia Occidental y el Zinman College (Israel).

Asimismo, ha sido uno de los ocho especialistas que publicaron una **revisión** para la conformación de un programa de **Doctorado para Profesores de Educación Física**. A su vez, es **consultor** de la revista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Director de Investigación sobre Educación Física de la Universidad Estatal de Ohio, EE. UU.
- ♦ Director del Máster en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- ♦ Catedrático de Kinesiología en el Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad Estatal de Ohio
- ♦ Catedrático del Departamento de Salud, Educación Física, Recreación y Danza de la Universidad del Estado de Illinois
- ♦ Consultor del Departamento de Educación y Educación Física de la ciudad de Victoria, Australia
- ♦ Docente de Educación Física, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- ♦ Doctorado en Enseñanza de la Educación Física en la Universidad Estatal de Ohio
- ♦ Máster en Enseñanza de la Educación Física en Victoria College, Australia
- ♦ Licenciado en Educación por la Universidad Deakin, Australia
- ♦ Diploma de Posgrado en Ciencias del Deporte por Victoria College, Australia
- ♦ Diploma de Posgrado en Enseñanza en North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- ♦ Miembro de: Asociación Internacional para la Educación Física en la Enseñanza Superior, Academia Nacional de Kinesiología, Asociación Nacional de Kinesiología en la Enseñanza Superior, Sociedad de Educadores Físicos y de la Salud



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario se ha planeado de forma que el profesional de la Educación Física y las Ciencias del Deporte pueda profundizar en sus métodos didácticos aplicados a la Educación Primaria. Expertos contrastados en la materia han diseñado este programa y lo han desarrollado atendiendo a las necesidades que los profesionales demandan en una titulación de alto nivel como ésta. A través de su módulo de estudio, estructurado en diez temas, que abarcan una gran cantidad de contenidos y que van desde lo general a lo específico, el alumno del Curso Universitario podrá añadir nuevas aptitudes de enseñanza a su bagaje como profesional y educador.



“

Un programa educativo preparado para ofrecer los mejores contenidos a los profesionales que busquen especializarse en Educación Física aplicada a la Educación Primaria”

Módulo 1. Didáctica de la Educación Física en educación primaria

- 1.1. El desarrollo de motriz
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Desarrollo motriz y funciones ejecutivas en niños de 6 a 12 años
 - 1.1.3. Neuromotricidad
 - 1.1.4. Recursos para el desarrollo neuromotriz
- 1.2. Una buena competencia motriz se consigue con un buen aprendizaje motor
 - 1.2.1. Introducción al tema
 - 1.2.2. Conceptos clave
 - 1.2.3. Educación Física como parte del desarrollo constructivista
 - 1.2.4. Competencia motriz y su enfoque ecológico
- 1.3. El juego como recurso educativo
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. ¿Se puede trabajar la motricidad jugando?
 - 1.3.3. Características y puesta en práctica del juego motor
 - 1.3.4. Tipos y estrategias de juegos motores
- 1.4. Objetivos, contenidos y evaluación de la Educación Física en el currículo
 - 1.4.1. Competencias de la Educación Física en la Educación Primaria
 - 1.4.2. Objetivos de la Educación Física en la Educación Primaria
 - 1.4.3. Evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria
 - 1.4.4. Propuestas de desarrollo de contenidos
- 1.5. Contenidos: Hábitos higiénicos-posturales
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Articulación por articulación
 - 1.5.3. La fuerza
 - 1.5.4. Métodos de entrenamiento de la fuerza para Educación Primaria
- 1.6. Contenidos: Capacidades físicas básicas
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Resistencia
 - 1.6.3. Velocidad
 - 1.6.4. Movimiento





- 1.7. Contenidos: Habilidades motrices básicas
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Desplazamientos
 - 1.7.3. Giros
 - 1.7.4. Saltos
 - 1.7.5. Lanzamientos
 - 1.7.6. Recepciones
- 1.8. Contenidos: Actividades deportivas del área de Educación Física
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Deportes individuales
 - 1.8.3. Deportes de adversario
 - 1.8.4. Deportes colectivos
 - 1.8.5. Evolución de la concepción del deporte hasta la actualidad
- 1.9. Metodología en la Educación Física en Primaria
 - 1.9.1. Programación de aula
 - 1.9.2. Elementos de la unidad didáctica en Educación Física
 - 1.9.3. Recursos y materiales didácticos de Educación Física
- 1.10. Nuevas propuestas metodológicas
 - 1.10.1. Excelencia, creatividad y aprendizaje
 - 1.10.2. TIC en Educación Física
 - 1.10.3. Gamificación en Educación Física

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa intensivo de Ciencias del Deporte de TECH Global University te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer el crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso, TECH utiliza los *case studies* de Harvard, con la cual tenemos un acuerdo estratégico, que nos permite acercar a nuestros alumnos los materiales de la mejor universidad del mundo.

“Somos la única universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los *case studies* de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los *case studies* de Harvard con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por la TECH Global University.



“

*Supera con éxito esta especialización
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Didáctica de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Didáctica de la Educación
Física y el Deporte en
Educación Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Didáctica de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

Avalado por la NBA

