

Curso Universitario

Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

Avalado por la NBA





Curso Universitario

Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-deporte/curso-universitario/didactica-conocimiento-educacion-fisica-deporte-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Actualmente, las Ciencias del Deporte se encuentran en un punto donde la especialización se hace imprescindible para poder acceder a una carrera profesional con garantías. Una de las formas de especialización más importantes es la que se enfoca hacia la Educación Primaria, partiendo de la Educación Física y el Deporte como materias vertebradoras. Este programa ofrece la posibilidad de realizar ese proceso, de forma que los alumnos matriculados puedan obtener una amplia base de conocimientos prácticos y teóricos y herramientas didácticas sobre actividad física y deporte aplicadas a la educación infantil.





“

Este Curso Universitario hará que tu carrera profesional despegue, gracias a sus contenidos novedosos, que integran conjuntamente a las Ciencias del Deporte y a la Educación Primaria”

Todo profesional de las Ciencias del Deporte necesita actualizar y ampliar sus conocimientos periódicamente, debido a la gran cantidad de contenidos novedosos que se incorporan de forma vertiginosa a este campo y que hacen que optar por seguir estudiando y adquiriendo nuevas competencias sea la mejor decisión posible. Por esa razón, TECH ha diseñado este Curso Universitario en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria.

El presente Curso Universitario ha sido creado por reputados profesionales del ámbito de las Ciencias del Deporte que están en contacto con la enseñanza en Educación Primaria. De esta forma, esta institución se mantiene a la vanguardia en los estudios relacionados con la Educación Física y el Deporte y puede aportar a sus alumnos una perspectiva innovadora y potente, extraída de entornos prácticos y reales, para que sea lo más útil posible a nivel laboral y profesional.

La estructura didáctica de esta titulación ha sido cuidadosamente diseñada para poder transmitir adecuadamente todos sus conocimientos, tanto de forma teórica como práctica, asegurando así una enseñanza completa y profunda que ayude a sus alumnos a dar un salto de nivel en lo que a aptitudes relacionadas con la Educación Física, el Deporte y la Educación Primaria se refiere.

A través de una innovadora metodología online, flexible y completamente adaptable al profesional que quiera adquirir nuevas competencias, este Curso Universitario supone una diferencia significativa en cuanto a contenidos y herramientas didácticas, haciendo que el profesional pueda usar sus habilidades adquiridas en diversos contextos relacionados con el deporte y la infancia, convirtiéndole, de paso en un miembro valioso a nivel social y laboral.

Dentro de este plan de estudios, los egresados podrán acceder a una *Masterclass* exclusiva y suplementaria. Así, esta sesión adicional, desarrollada por un experto de renombre internacional en investigación educativa, proporcionará al alumnado conocimientos avanzados y habilidades fundamentales para sobresalir como profesionales en el ámbito de la Educación Física.

Este **Curso Universitario en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y novedoso del mercado. Las características más destacadas del presente título son:

- ♦ La combinación de conocimientos, integrando en las Ciencias del Deporte a la Educación Primaria
- ♦ Una metodología eminentemente práctica, que parte de los mejores contenidos
- ♦ Una estructura de estudios diseñada cuidadosamente por grandes expertos
- ♦ Ejercicios dinámicos y prácticos con los que aplicar los conocimientos teóricos desarrollados durante el Curso Universitario
- ♦ Lecciones teóricas profundas pero amenas, preparadas para profesionales que busquen un enfoque novedoso
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovéchate de una Masterclass exclusiva, diseñada por un reconocido experto internacional, con una trayectoria destacada en investigación educativa. ¡Inscríbete ya!”

“

Es el momento de seguir aprendiendo, TECH te brinda la mejor oportunidad para ampliar tus conocimientos”

Aprende conocimientos y herramientas didácticas aplicadas a la Educación Primaria, desde la perspectiva de Ciencias del Deporte.

Conviértete en un gran profesional con una enseñanza e innovadora completa profundizando en este campo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso Universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02 Objetivos

Este Curso Universitario en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria tiene como objetivo conectar a los profesionales de las Ciencias del Deporte con las últimas novedades en cuanto a conocimientos y métodos de aprendizaje existentes en esta área. A través de un enfoque eminentemente práctico, este título supone una profundización necesaria a nivel profesional para impulsar la carrera de aquellos alumnos que busquen ampliar horizontes partiendo de su ámbito de las Ciencias del Deporte.





“

TECH conoce tus objetivos y está a la altura de lo que esperas y necesitas”



Objetivos generales

- ◆ Aprender los conceptos clave de la didáctica en Educación Física y Deporte aplicados a Educación Primaria
- ◆ Aprender los conocimientos fundamentales de la Educación Física y el Deporte aplicados a Educación Primaria
- ◆ Preparar al alumno para poner en práctica los principios didácticos enseñados en este Curso Universitario
- ◆ Aplicar los métodos didácticos a través de los conocimientos impartidos
- ◆ Servir de base para la especialización de los profesionales de Ciencias del Deporte que quieran enfocar su carrera a la Educación Primaria
- ◆ Conectar las Ciencias del Deporte a la Educación Primaria, gracias a las materias de la Educación Física y el Deporte
- ◆ Orientar al alumno en su búsqueda de especialización dentro del campo de las Ciencias del Deporte
- ◆ Abrir nuevas vías profesionales gracias a los conceptos desarrollados en este Curso Universitario



Este es el Curso Universitario que estás buscando si buscas diferenciarte de otros profesionales de las Ciencias del Deporte





Objetivos específicos

Módulo 1. Didáctica de la Educación Física en educación primaria

- ◆ Conocer los fundamentos didácticos en la planificación e intervención educativa aplicables al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Física
- ◆ Comprender la relación entre los aspectos didácticos teóricos y su aplicación práctica en Educación Física
- ◆ Conocer el currículo de la Educación física en Educación Primaria
- ◆ Adquirir los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione
- ◆ Fomentar la adquisición de conocimientos para la elaboración de procesos de planificación, puesta en práctica y evaluación de actividades del área de Educación Física en la escuela
- ◆ Adquirir capacidades para la orientación, asesoramiento e implementación de adaptaciones del currículo de Educación Física y en la resolución de los problemas de enseñanza-aprendizaje
- ◆ Valorar la intervención docente de la práctica motriz en función de los principios de la Educación Física

Módulo 2. Conocimiento de la Educación Física y el deporte en educación primaria

- ◆ Conocer el origen e historicidad de la educación física
- ◆ Descubrir qué se entiende por el concepto de educación física y qué recoge este
- ◆ Reconocer las concepciones del cuerpo desde sus experiencias vividas y analizar críticamente el aporte a la cultura y a la sociedad que desde la Educación Física se puede realizar, para valorar su importancia en el desarrollo integral de las personas
- ◆ Comparar los principales paradigmas construidos desde la Educación Física para la etapa respecto a la Educación Física vivida, reflexionando y exponiendo sus ideas
- ◆ Conocer y valorar las principales actividades de enseñanza y aprendizaje de la Educación Física, como estrategia para el fomento de la adherencia a una práctica sistemática de actividad física
- ◆ Esclarecer las relaciones que guarda la educación física con acontecimientos de la vida cotidiana
- ◆ Analizar los retos a los que se enfrenta la Educación Física

03

Dirección del curso

Los docentes detrás de este Curso Universitario son profesionales comprometidos con la preparación integral de los futuros maestros en el campo de la Educación Física. Así, poseen una combinación única de experiencia práctica y conocimiento teórico en la enseñanza de esta disciplina en el contexto escolar, fomentando un estilo de vida activo y saludable desde una edad temprana. Además, se mantienen actualizados sobre las últimas tendencias, investigaciones y recursos disponibles en el área, asegurando así una capacitación dinámica y relevante.





“

Los docentes de este programa están dedicados a proporcionarte las herramientas pedagógicas y metodológicas necesarias para diseñar e implementar programas educativos efectivos y motivadores”

Director Invitado Internacional

El Doctor Phillip Ward es un apasionado de la **Educación Física** y la capacitación especializada de los **docentes** que se dedicarán a esta disciplina en **Primaria**. A lo largo de su carrera, se ha dedicado a mejorar la instrucción de la asignatura a través de **herramientas y estrategias didácticas disruptivas**. Su trabajo ha impactado significativamente en países como **Estados Unidos** y **China**, llegando a recibir un reconocimiento oficial del gobierno del país asiático como **Experto Extranjero de Alto Nivel**.

Sus investigaciones han impulsado las **técnicas de aprendizaje asistido por compañeros** en la Educación Física. Esa visión metodológica se ha utilizado y citado más allá de los límites de la asignatura escolar y se ha vinculado a áreas como la **Medicina** y la **Educación Especial**. Respecto a las aplicaciones de sus estudios, ha publicado al menos **160 artículos y monografías**. También, ha figurado como coautor o autor de capítulos en volúmenes científicos y ha asistido como ponente a más de **150 conferencias** de todo el mundo.

Por otro lado, el Doctor Ward dirige el **Programa de Investigación sobre Enseñanza de la Educación Física** en el **Departamento de Ciencias Humanas** de la Universidad Estatal de Ohio. Desde ahí lidera **proyectos multimetodológicos** en los que se integran especialistas vinculados a centros de estudio de prestigio global. Entre ellos, destacan la Universidad de Lovaina (Bélgica), la Universidad Normal del Este de China y el Instituto de Educación de Hong Kong (China), la Universidad de Tsukuba y la Universidad Nippon de Ciencias del Deporte-Nittaidai (Japón) y, la Universidad de Virginia Occidental y el Zinman College (Israel).

Asimismo, ha sido uno de los ocho especialistas que publicaron una **revisión** para la conformación de un programa de **Doctorado para Profesores de Educación Física**. A su vez, es **consultor** de la revista *Journal of Teaching in Physical Education and Quest*.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Director de Investigación sobre Educación Física de la Universidad Estatal de Ohio, EE. UU.
- ♦ Director del Máster en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- ♦ Catedrático de Kinesiología en el Departamento de Ciencias Humanas de la Universidad Estatal de Ohio
- ♦ Catedrático del Departamento de Salud, Educación Física, Recreación y Danza de la Universidad del Estado de Illinois
- ♦ Consultor del Departamento de Educación y Educación Física de la ciudad de Victoria, Australia
- ♦ Docente de Educación Física, Manningham Rd. Primary School, Victoria, Australia
- ♦ Doctorado en Enseñanza de la Educación Física en la Universidad Estatal de Ohio
- ♦ Máster en Enseñanza de la Educación Física en Victoria College, Australia
- ♦ Licenciado en Educación por la Universidad Deakin, Australia
- ♦ Diploma de Posgrado en Ciencias del Deporte por Victoria College, Australia
- ♦ Diploma de Posgrado en Enseñanza en North Brisbane College of Advanced Education, Australia
- ♦ Miembro de: Asociación Internacional para la Educación Física en la Enseñanza Superior, Academia Nacional de Kinesiología, Asociación Nacional de Kinesiología en la Enseñanza Superior, Sociedad de Educadores Físicos y de la Salud



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Este programa, estructurado en 2 módulos, está preparado para ofrecer al profesional de las Ciencias del Deporte los mejores conocimientos y las mejores herramientas didácticas para desarrollar su carrera de forma eficaz. Ha sido, además, diseñado por los mejores expertos, que se han asegurado de que sus contenidos sean novedosos y de alto nivel, preparando al alumno para especializarse en Educación Física y Deporte en Educación Primaria.





“

TECH pone a tu disposición un plan de estudios innovador que hará mejorar tu posición profesional de forma inmediata”

Módulo 1. Didáctica de la Educación Física en educación primaria

- 1.1. El desarrollo motriz
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Desarrollo motriz y funciones ejecutivas en niños de 6 a 12 años
 - 1.1.3. Neuromotricidad
 - 1.1.4. Recursos para el desarrollo neuromotriz
- 1.2. Una buena competencia motriz se consigue con un buen aprendizaje motor
 - 1.2.1. Introducción al tema
 - 1.2.2. Conceptos clave
 - 1.2.3. Educación Física como parte del desarrollo constructivista
 - 1.2.4. Competencia motriz y su enfoque ecológico
- 1.3. El juego como recurso educativo
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. ¿Se puede trabajar la motricidad jugando?
 - 1.3.3. Características y puesta en práctica del juego motor
 - 1.3.4. Tipos y estrategias de juegos motores
- 1.4. Objetivos, contenidos y evaluación de la Educación Física en el currículo
 - 1.4.1. Competencias de la Educación Física en la Educación Primaria
 - 1.4.2. Objetivos de la Educación Física en la Educación Primaria
 - 1.4.3. Evaluación de la Educación Física en la Educación Primaria
 - 1.4.4. Propuestas de desarrollo de contenidos
- 1.5. Contenidos: Hábitos higiénicos-posturales
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Articulación por articulación
 - 1.5.3. La fuerza
 - 1.5.4. Métodos de entrenamiento de la fuerza para Educación Primaria
- 1.6. Contenidos: Capacidades físicas básicas
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Resistencia
 - 1.6.3. Velocidad
 - 1.6.4. Movimiento
- 1.7. Contenidos: Habilidades motrices básicas
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Desplazamientos
 - 1.7.3. Giros
 - 1.7.4. Saltos
 - 1.7.5. Lanzamientos
 - 1.7.6. Recepciones
- 1.8. Contenidos: Actividades deportivas del área de Educación Física
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Deportes individuales
 - 1.8.3. Deportes de adversario
 - 1.8.4. Deportes colectivos
 - 1.8.5. Evolución de la concepción del deporte hasta la actualidad
- 1.9. Metodología en la Educación Física en Primaria
 - 1.9.1. Programación de aula
 - 1.9.2. Elementos de la unidad didáctica en Educación Física
 - 1.9.3. Recursos y materiales didácticos de Educación Física
- 1.10. Nuevas propuestas metodológicas
 - 1.10.1. Excelencia, creatividad y aprendizaje
 - 1.10.2. TIC en Educación Física
 - 1.10.3. Gamificación en Educación Física

Módulo 2. Conocimiento de la Educación Física y el deporte en educación primaria

- 2.1. Historia de la Educación Física
 - 2.1.1. Primera etapa (Primera mitad del siglo XIX)
 - 2.1.2. Segunda etapa (Segunda mitad del siglo XIX y primera mitad del siglo XX)
 - 2.1.3. Tercera etapa (Segunda mitad del siglo XX)
- 2.2. Actualidad
 - 2.2.1. Motricidad básica
 - 2.2.2. Deporte
 - 2.2.3. Expresión corporal
 - 2.2.4. Juegos motores
 - 2.2.5. Actividad física para la salud
 - 2.2.6. Actividades en la naturaleza
- 2.3. ¿Qué es en la actualidad la Educación Física?
 - 2.3.1. Incógnitas por descubrir
 - 2.3.2. La Educación Física: cuerpo y movimiento
 - 2.3.3. Dimensión social de la Educación Física
 - 2.3.4. Perspectiva sociocultural
- 2.4. Objetivos y contenidos
 - 2.4.1. Intencionalidad de la Educación Física
 - 2.4.2. Objetivos
 - 2.4.3. Contenidos actuales de la Educación Física
- 2.5. Enseñar de forma eficaz
 - 2.5.1. ¿Cómo se debe enseñar?
 - 2.5.2. ¿Cómo ser un profesor eficaz?
 - 2.5.3. Reglas para una enseñanza-aprendizaje eficientes
- 2.6. Aspectos pedagógicos a tener en cuenta
 - 2.6.1. La mujer
 - 2.6.2. Las necesidades educativas especiales
 - 2.6.3. La educación para la no violencia
 - 2.6.4. La discriminación y exclusión social
 - 2.6.5. La responsabilidad con el medio ambiente
 - 2.6.6. La promulgación del consumo responsable
- 2.7. Relaciones de la Educación Física con el deporte y la salud
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. El deporte como educación/formación
 - 2.7.3. El deporte competitivo
 - 2.7.4. El deporte como salud
- 2.8. Relación de la Educación Física con el tiempo libre
 - 2.8.1. Relaciones con el deporte
 - 2.8.2. El deporte de mantenimiento
 - 2.8.3. El deporte recreativo
- 2.9. Cuerpo y mente
 - 2.9.1. Fisiología humana en el ejercicio físico
 - 2.9.2. Miembro inferior y tronco
 - 2.9.3. Miembro superior y cuello
- 2.10. Retos y cambios a los que se enfrenta la Educación Física
 - 2.10.1. La educación del siglo XXI
 - 2.10.2. La Educación Física en el siglo XXI
 - 2.10.3. La Educación Física en la escuela del futuro

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa intensivo de Ciencias del Deporte de TECH Global University te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer el crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso, TECH utiliza los *case studies* de Harvard, con la cual tenemos un acuerdo estratégico, que nos permite acercar a nuestros alumnos los materiales de la mejor universidad del mundo.

“Somos la única universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los *case studies* de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos los *case studies* de Harvard con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Curso Universitario en Educación Física y Psicomotricidad en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Global Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni molestos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**





Curso Universitario

Didáctica y Conocimiento
de la Educación Física y
el Deporte en Educación
Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Didáctica y Conocimiento de la Educación Física y el Deporte en Educación Primaria

Avalado por la NBA

