

Curso Universitario

Generación de Proyectos de Investigación Médica



Curso Universitario Generación de Proyectos de Investigación Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/curso-universitario/generacion-proyectos-investigacion-medica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El deporte es otra de las áreas que requieren de investigación para que la actividad física contribuya al bienestar de los individuos. En este sentido, la falta de I+D+i requiere de proyectos de investigación propios de especialistas que promuevan los avances en esta área y dominen todas las fases del estudio, para hacer posible el despeje de las hipótesis. La principal es la generación de proyectos, pues es desde donde va a partir el experto. En este sentido, se requiere de profesionales con aptitudes de liderazgo y con competencias actualizadas que les hagan dominar todas las fases de la puesta en marcha de los proyectos de Investigación. TECH ha desarrollado una titulación que, precisamente, profundiza en la definición de objetivos, la metodología científica, el establecimiento de los equipos y los aspectos éticos con el fin de perfeccionar las competencias de los profesionales en este campo mediante un aprendizaje 100% online.





“

Con este Curso Universitario indagarás en los protocolos de formación de la investigación para que aumentes tu eficacia en la praxis profesional”

La perfección en la generación de los proyectos de investigación Deportiva se va a ver reflejada en los resultados de la misma. Y es que, este se trata del primer paso en el desarrollo de los estudios y uno de los más importantes, pues va a asentar las bases, mediante la estructura y la definición de la hipótesis. Además, en este periodo el especialista podrá tomar en cuenta los antecedentes que pueden acelerar el proceso y los datos preliminares para dominar el tema en concreto, incluso antes de comenzar a estudiarlo. Por esta razón, las empresas requieren a profesionales actualizados y dotados de conocimientos en torno a la generación del presupuesto del ensayo clínico.

Con el fin de perfeccionar las competencias de los especialistas que se dediquen a esta área, TECH destina este Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica a egresados en Ciencias del Deporte y el resto de profesionales de las Ciencias de la Salud, que deseen profundizar en el establecimiento de la metodología científica. Todo ello, mediante el abordaje exhaustivo de los contenidos que ha elaborado un grupo de expertos fundamentados en Investigación y quienes serán los responsables de impartir la materia. Un estudio que tienen como fin principal actualizar los conocimientos de los egresados para hacer frente a cualquier proyecto investigativo con garantías de éxito.

Se trata de una titulación universitaria planteada de manera 100% online y en tan 150 horas académicas, para agilizar el proceso de actualización de los alumnos. Además, TECH ha incorporado materiales audiovisuales en diversos formatos que ofrecen un aprendizaje dinámico y enriquecedor. De esta manera, la Universidad persigue el rigor académico bajo un planteamiento digital que no solo se adapta a las necesidades del especialista, sino que facilita su estudio. Además, TECH aplica un sistema pedagógico innovador, basado en la metodología *Relearning*, lo que eximirá a los especialistas de largas horas de memorización y permitirá una adaptación del ritmo de estudio acorde a sus posibilidades, sin depender de un horario prefijado.

Este **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te vas a quedar a la cola de la actualización en metodología científica aplicada a tu investigación? Consigue un mayor conocimiento en las nuevas estrategias gracias a TECH”

“

Cumple tus objetivos, dominando la generación de proyectos de investigación a nivel local e internacional”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿No dispones de conexión a Internet las 24 horas del día? Con TECH no es un problema, descarga la guía de referencia y estudia incluso estando de viaje.

Decídete ahora y escoge una titulación única y diseñada para ti, que se encuentra a la altura del paradigma digital y es flexible con tus necesidades personales y profesionales.



02

Objetivos

Este Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica tiene como principal objetivo ofrecer al alumnado el contenido más actualizado sobre la eficiencia de los proyectos investigativos. Asimismo, el temario que ofrece TECH acerca al alumnado, de forma directa y rápida, los conocimientos de la definición de la hipótesis, los objetivos generales y específicos y el tipo de muestra, número y variables a medir, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, a través de materiales audiovisuales y adicionales como: vídeo resúmenes, actividades y simulación de casos que les prepararán para la praxis profesional.





“

Pon en marcha proyectos de investigación con todas las garantías establecimiento los equipos específicos clave para cada gestión”



Objetivos generales

- ♦ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Examinar la búsqueda de financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (papers) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ♦ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Profundizar en la protección de datos
- ♦ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto



Esta es una opción académica perfecta para perfeccionar tus competencias sin necesidad de desplazarte ni limitarte a horarios prefijados, inscríbete ahora y compruébalo"

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado de manera minuciosa a un equipo docente especializado con el fin de enriquecer la experiencia académica de los alumnos y, sobre todo, garantizar la rigurosidad de los contenidos. Se trata de un claustro de profesionales experimentados en Investigación que no solo han volcado los conocimientos teóricos en el temario, sino que ofrecen a los alumnos una visión práctica y real en la generación de proyectos de observación deportiva. Además, el alumnado tendrá una vía de comunicación directa, mediante el Campus Virtual, mediante la que podrá resolver y debatir todas sus cuestiones en torno a la materia.



“

Formarás parte de los profesionales de vanguardia que encabezan la participación con consorcios internacionales y estarán a tu disposición para resolver todas tus cuestiones en torno a la materia y a la actuación práctica”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

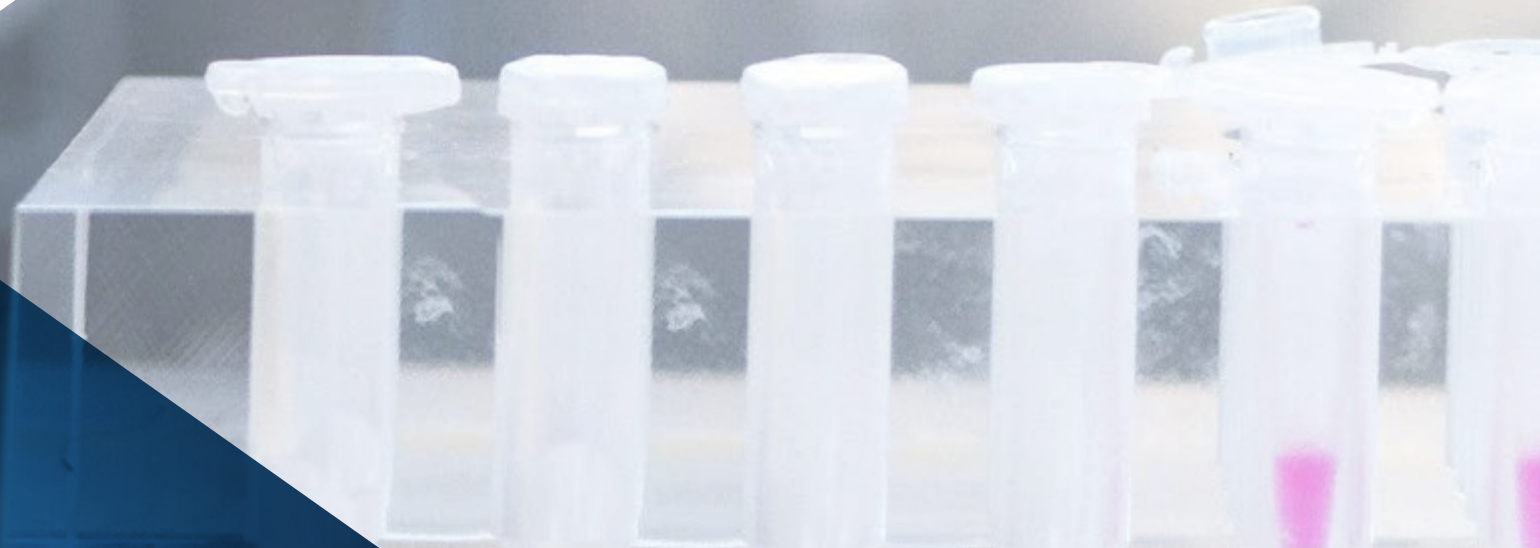
Dr. Avendaño Ortiz, José

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

Los materiales que contiene este Curso Universitario se han desarrollado de forma paralela con expertos en el área para ofrecer el mayor aval profesional de cara a la instrucción del alumno. Su experiencia permite no solo la transmisión de conocimientos teóricos al alumnado, sino todo un proceso de debate a través del Campus Virtual. En el transcurso del programa, los investigadores podrán conocer las gestiones reales de la mano de los docentes y cómo han sido capaces de solventarlas dentro del escenario real de actuación. Además, TECH aplica la novedosa metodología *Relearning*, desarrollada para que los egresados en Investigación de la Salud no tengan que invertir largas horas de memorización y puedan asimilar los contenidos paulatinamente.



“

TECH aplica la novedosa metodología Relearning para que no tengas que invertir largas horas de estudio en la asimilación de contenidos y lo hagas de manera sencilla y paulatina”

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 1.1. Estructura general de un proyecto
- 1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 1.3. Definición de la hipótesis
- 1.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 1.6. Establecimiento de la metodología científica
- 1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y expertise
- 1.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 1.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria





“

Un programa diseñado expresamente para profesionales como tú, que desean perfeccionar sus competencias al tiempo que llevan a cabo sus proyectos investigativos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“*Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera*”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y
recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Generación de Proyectos de Investigación Médica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Generación de Proyectos
de Investigación Médica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Generación de Proyectos de Investigación Médica

