

Universitätskurs

Wissenschaft und Philosophie



## Universitätskurs Wissenschaft und Philosophie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/wissenschaft-philosophie](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/wissenschaft-philosophie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Die Beziehung zwischen Wissenschaft und Philosophie ist ein universelles Thema, das einige der interessantesten Fragen in dieser Disziplin aufwirft. Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, dieses Interesse in einem hocheffektiven didaktischen Ansatz für die Vermittlung dieses Themas zu nutzen. Ein unverzichtbares Programm für die modernsten Lehrkräfte.



Research

rch

ration

ovati

+

“

*Ein Universitätskurs in Wissenschaft und Philosophie,  
mit dem Sie sich in nur wenigen Wochen auf diesen  
Bereich spezialisieren können"*

Dieses Programm nähert sich der Philosophie von einem globalen, aber gleichzeitig völlig zugänglichen Aspekt, immer mit einem speziellen Ansatz für die Lehrkraft. Der Student kann sicher sein, dass er am Ende über eine gründliche Kenntnis der grundlegendsten philosophischen Themen verfügen wird, von den rein theoretischen und metaphysischen bis hin zu den praktischen und aktiven Aspekten des menschlichen Seins.

Auf dem heutigen Arbeitsmarkt sind Fachleute aus anderen Bereichen, die ihre Weiterbildung mit Programmen in Philosophie ergänzen, sehr geschätzt und gesucht. Die Fähigkeit des Philosophen, die Dinge aus einer anderen Perspektive zu sehen, zu denken, wie die Angelsachsen sagen würden: *Outside the Box*, ist ein grundlegender Vorteil in der Welt der Arbeit.

Die Philosophie hilft uns, die Dinge zu sehen, wie der große Spinoza sagte: *Sub Specie Aeternitatis*. Das heißt, durch ein Prisma der Ewigkeit, in dem Wissen, dass unsere Handlungen im großen Kontext der Welt und des Universums sowohl relevant als auch unbedeutend sind.

Die Rolle der Philosophie als tröstende Disziplin angesichts der Übel und des Unglücks dieser Welt war schon immer von grundlegender Bedeutung und darüber, hinaus erlaubt sie uns, unsere Natur, unser Handeln, unsere Moral, unser Wesen besser zu verstehen. Kurz gesagt, die Philosophie hilft uns, als Menschen zu wachsen, als Individuen zu reifen, verantwortungsvollere Bürger zu sein und unsere Leistung bei der Arbeit zu verbessern.

In dieser Fortbildung haben Sie die Möglichkeit, die wichtigsten Entwicklungen der Philosophie auf den Unterricht anzuwenden. In einem sehr umfassenden, aber sehr spezifischen Lehrplan erwerben Sie das Wissen und die Routine, die Sie für das Unterrichten dieses Themas oder für seine Anwendung in anderen Bereichen Ihres Lebens benötigen.

Eine Gelegenheit, die Ihrem Lebenslauf einen enormen Mehrwert verleiht.

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaft und Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



*Eine tiefgründige und didaktische Analyse der spezifischen Inhalte der Beziehung zwischen Wissenschaft und Philosophie, die das Fach im Unterricht der Mittelstufe zu einem Prozess des persönlichen Wachstums machen soll"*

“

*Die Weiterbildung bei TECH ermöglicht es Ihnen, mit den besten Bildungssystemen zu lernen und die am besten entwickelten und interaktiven Online-Ressourcen zu nutzen"*

Das Dozententeam von TECH besteht aus Fachleuten der Philosophie, berufstätigen Spezialisten. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass Ihnen das von ihr angestrebte pädagogische Update geboten wird. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Fachleuten, die die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit des methodischen Konzepts von TECH ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können die Studenten mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für ihre Weiterbildung bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, der Telepraxis und dem *Learning from an Expert* wird das Wissen so angeeignet, als ob man den Fall, der gerade bearbeitet wird, in diesem Moment erleben würde. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren und zu festigen.

*Integrieren Sie in nur wenigen Wochen des Programms eine neue Art der Philosophielehre und machen Sie einen Qualitätssprung in Ihrem Beruf.*

*In nur wenigen Wochen werden Sie die Inhalte dieses Programms beherrschen, das Sie in die Lage versetzt, Ihre Ziele in kurzer Zeit zu erreichen.*



# 02 Ziele

Das Ziel aller Studiengänge ist es, zur Steigerung der Qualität in allen Bereichen der Bildung beizutragen. Mit diesem Universitätskurs in Wissenschaft und Philosophie wird dieses Ziel mit einem Programm erreicht, das dieses Fach zu einem der vollständigsten und interessantesten im pädagogischen Spektrum für jede Lehrkraft macht. Eine exklusive Gelegenheit, an der renommiertesten Online-Universität der Welt zu studieren.





“

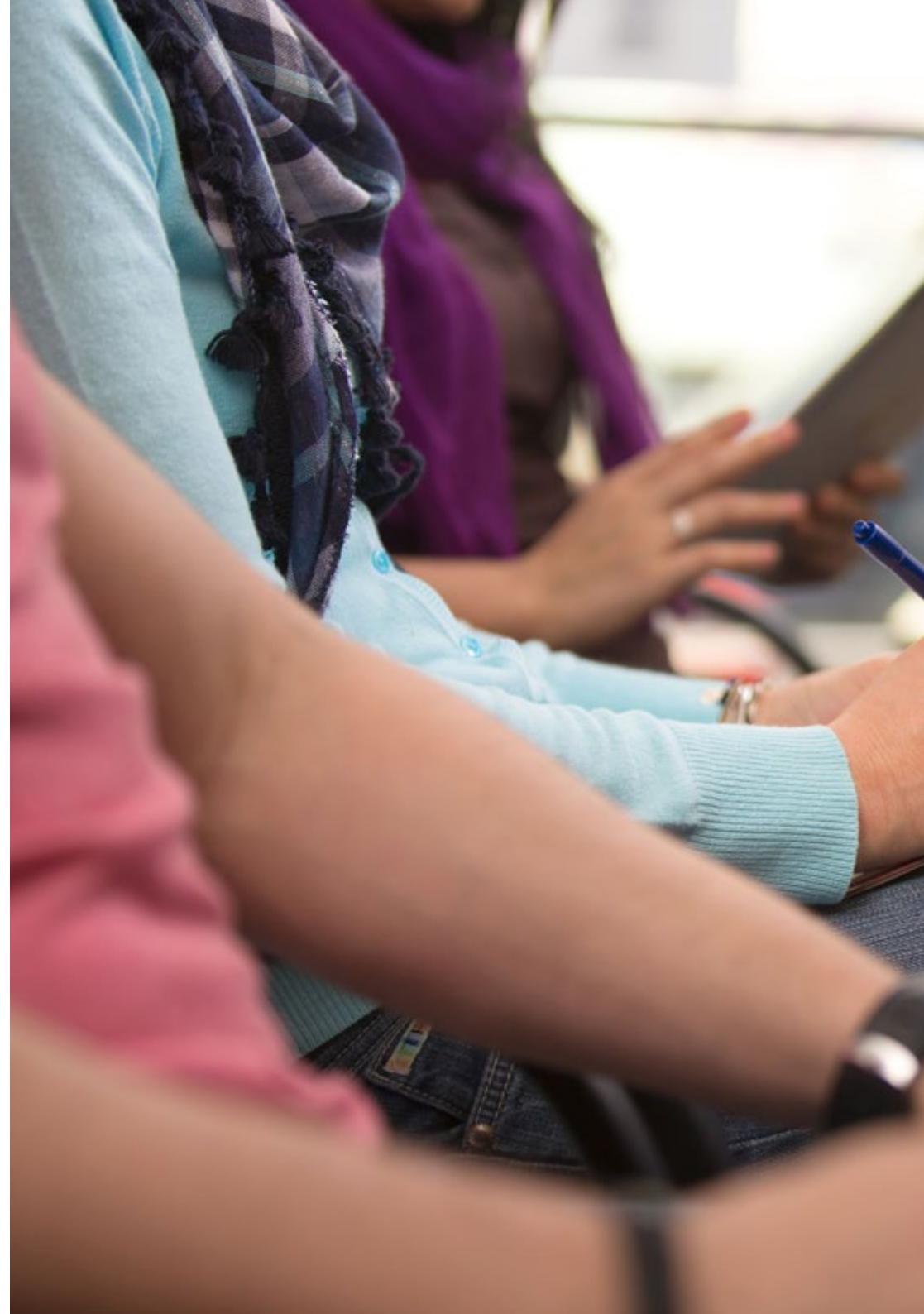
*Das Ziel von TECH ist es, Ihnen das theoretische Wissen und die praktischen Werkzeuge zu vermitteln, die Sie benötigen, um Ihren Philosophieunterricht zu einem bereichernden, interessanten und hochwertigen Prozess zu machen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Erlangen von fortgeschrittenen Fähigkeiten zur Einleitung und Vertiefung von Forschungen in den verschiedenen Zweigen der Philosophie, je nach der vom Studenten gewählten Spezialisierung
- Entwickeln eines hohen Niveaus an Reflexions- und Kritikfähigkeit in Bezug auf philosophische Fragen und Themen, sowohl aus historischer als auch aus systematischer Sicht, um den Studenten ein klares Verständnis der Themen zu vermitteln, die im aktuellen Denken noch aktuell sind, was auch für ihre eigene Forschung nützlich sein wird
- Beherrschen der methodischen Grundlagen und Kenntnisse, die die Integration verschiedener philosophischer Kenntnisse in einem persönlichen Arbeitsprojekt ermöglichen
- Beherrschen der Interdisziplinarität als grundlegendes Element der philosophischen Reflexion in ihrer unverzichtbaren Offenheit gegenüber anderen Kultur- und Wissensbereichen und in der Entwicklung eines reflektierten Verständnisses der begrifflichen Grundlagen dieser anderen Bereiche





### Spezifische Ziele

---

- Betrachten der Veränderungen in der Gesellschaft durch die Nutzung sozialer Netzwerke
- Entwickeln von Techniken zur Annäherung an die Philosophie durch Technologie



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch  
das Programm in Wissenschaft  
und Philosophie"*

# 03

# Kursleitung

Der Universitätskurs in Wissenschaft und Philosophie wurde von einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet mit langjähriger Lehr- und Forschungserfahrung entworfen und entwickelt. Durch ihre Betreuung wird dieses Programm zu einer großartigen Lernerfahrung. Mit absoluter Garantie für Qualität.





“

*Die Dozenten von TECH wurden nach den höchsten Standards ausgewählt, immer mit dem Ziel einer exzellenten Lehrmethode"*

## Leitung



### Dr. Agüero, Gustavo A

- ◆ Forscher und Dozent, Experte für Philosophie und Sprachen
- ◆ Direktor der GRASP 08 Forschungsgruppe zum Thema Verstehen und die Beziehung zwischen Sprache und Denken
- ◆ Dozent für Universitätsstudien in Philosophie und Sprachen
- ◆ Promotion in Philosophie an der Nationalen Universität von Cordoba

## Professoren

### Fr. Testa, Ana

- ◆ Hochschulabschluss in Philosophie (Nationale Universität von Cordoba, Argentinien)
- ◆ Spezialistin für Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft
- ◆ Dozentin für Bildungsphilosophie und Philosophieunterricht (Fakultät für Philosophie und Geisteswissenschaften-UNC)
- ◆ Mitglied der Forschungsgruppe GRASP 08 über Philosophie der Sprache, des Geistes und der Bildung (unter der Leitung von Dr. Gustavo A. Agüero) Sekretariat für Wissenschaft und Technologie der UNC



04

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Programms wurde so gestaltet, dass er nach und nach alle wesentlichen Themen des Faches abdeckt: von der Kenntnis der theoretischen Philosophie bis hin zum aktuellsten Teil. Psychologie für Lehrkräfte in all ihren Aspekten, in einem vollständigen Ansatz und ganz auf die Anwendung in der Praxis ausgerichtet.



E IS  
AWAKIIN



“

*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"*

## Modul 1. Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft

- 1.1. Wir und die Wissenschaft
  - 1.1.1. Allgemeine Überlegungen
  - 1.1.2. Wissenschaft als kulturelles Phänomen
  - 1.1.3. Gibt es eine Wissenschaft des gesunden Menschenverstands?
  - 1.1.4. Kann Wissenschaft neutral sein?
  - 1.1.5. Technologie in der globalisierten Welt
  - 1.1.6. Bildung, Wissenschaft und Werte
- 1.2. Wissenschaftliches Wissen. Technik und Technologie
  - 1.2.1. Gesunder Menschenverstand und Wissen
  - 1.2.2. Doxa und Episteme
  - 1.2.3. Wissen über die natürliche Welt
  - 1.2.4. Wissen über die soziale Welt
  - 1.2.5. *Theorie, Praxis und Techne*
  - 1.2.6. Technische Kenntnisse
  - 1.2.7. Der Einsatz neuer Technologien
- 1.3. Epistemologie der Wissenschaft
  - 1.3.1. Einleitung: Philosophie und Wissenschaft
  - 1.3.2. Wissenschaftliche Kenntnisse
  - 1.3.3. Wissenschaftliche Hypothesen
  - 1.3.4. Erklären und vorhersagen
  - 1.3.5. Erklären und verstehen
  - 1.3.6. Sozialwissenschaften und die Erklärung des menschlichen Handelns
  - 1.3.7. Gründe und Ursachen bei der Erklärung von Handlungen
- 1.4. Wissenschaftliche Rationalität
  - 1.4.1. Einleitung: Wissenschaft als rationales Unternehmen
  - 1.4.2. Rationalität und wissenschaftlicher Fortschritt: interne und externe Faktoren bei der Bewertung wissenschaftlicher Theorien
  - 1.4.3. Die realistische Auffassung von Wissenschaft
  - 1.4.4. Rationalität und wissenschaftlicher Fortschritt: interne und externe Faktoren bei der Bewertung wissenschaftlicher Theorien
  - 1.4.5. Paradigma
  - 1.4.6. Spannungen und Anomalien
  - 1.4.7. Wissenschaftlicher Wandel
  - 1.4.8. Sozialwissenschaft und Paradigmen
  - 1.4.9. Erkenntnistheoretischer Relativismus
- 1.5. Wissenschaft und Ideologie
  - 1.5.1. Die Vielschichtigkeit des Begriffs der Ideologie
  - 1.5.2. Objektivität und Ideologie
  - 1.5.3. Ideologie und Wahrheit
  - 1.5.4. Die Grenzen des Relativismus
  - 1.5.5. Konzeptuelle Schemata und Relativismus
  - 1.5.6. Die Wechselwirkung zwischen Wissenschaft und Ideologie
  - 1.5.7. Der Einfluss der Ideologie auf den kognitiven Prozess
  - 1.5.8. Wissenschaftlichkeit als Ideologie
  - 1.5.9. Grenzen des Verständnisses und Grenzen der Wissenschaft
- 1.6. Wissenschaft und Werte
  - 1.6.1. Erkenntnistheoretische Normen, Tugenden und Werte
  - 1.6.2. Wissenschaft und ethische Werte
  - 1.6.3. Modi der wissenschaftlichen Rationalität
  - 1.6.4. Wissenschaftliche Rationalität als instrumentelle Rationalität
  - 1.6.5. Wissenschaftliche Rationalität als praktische Rationalität
  - 1.6.6. Rationalität als Mittel zum Zweck
  - 1.6.7. Die Unterscheidung zwischen Zielen und Werten
  - 1.6.8. Gründe und gute Gründe
  - 1.6.9. Gute Gründe sind zuverlässig
- 1.7. Technik und Natur
  - 1.7.1. Das menschliche Leben als Produkt der Technik
  - 1.7.2. Der Einfluss der Technologie auf die Gesellschaft
  - 1.7.3. Verstehen, wo wir sind
  - 1.7.4. Technowissenschaft und Humanismus
  - 1.7.5. Das Natürliche und das Künstliche
  - 1.7.6. Fortschritt und Utopie
  - 1.7.7. Entmenschlichung der Natur?
  - 1.7.8. Eine neue Konfiguration des Menschen?



- 1.8. Von der Technik zur Technologie
  - 1.8.1. Das Konzept der Technologie
  - 1.8.2. Das Verhältnis von Technologie und Wissenschaft
  - 1.8.3. Das intellektuelle Bild der Technologie
  - 1.8.4. Philosophische Voraussetzungen für den Übergang von der Technologie zur Technologie
  - 1.8.5. Technologische Praxis
  - 1.8.6. Technologie und öffentliche Ordnung
  - 1.8.7. Technologie und Kultur
  - 1.8.8. Technisch-wissenschaftliche Entscheidungen und die Umwelt
  - 1.8.9. Technisch-wissenschaftliche Entscheidungen und die Gesundheit
- 1.9. Soziale Studien der Wissenschaft
  - 1.9.1. Einführung: Studien zu Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft
  - 1.9.2. Auf dem Weg zu einer sozialen Studie über wissenschaftliche Erkenntnisse
  - 1.9.3. Die Kritik am überkommenen Wissenschaftsverständnis
  - 1.9.4. Vom Rationalismus zum sozialen Konstruktivismus
  - 1.9.5. Makro-soziale Ansätze
  - 1.9.6. Mikro-soziale Ansätze
  - 1.9.7. Wissenschaft und Technologie als soziale Praktiken
  - 1.9.8. Unterschiedliche Konzepte von Praktiken
- 1.10. Wissenschaft, Technologie und Gesellschaft (WTG) und Werteerziehung
  - 1.10.1. Wissensgesellschaft und Bildung
  - 1.10.2. Bildung als Technologie
  - 1.10.3. Die Bedeutung der Erziehung zu Werten
  - 1.10.4. Lehren, Gründe zu nennen
  - 1.10.5. Jenseits der Dichotomie der Vermittlung von Inhalten und Fähigkeiten und der Werteerziehung
  - 1.10.6. Werteerziehung aus der Perspektive von WTG
  - 1.10.7. Werteerziehung und Bildungskontext
  - 1.10.8. Studien in WTG als didaktische Mittel für Schulen
  - 1.10.9. Das Klassenzimmer als Forschungsgemeinschaft

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wissenschaft und Philosophie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaft und Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wissenschaft und Philosophie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Wissenschaft  
und Philosophie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wissenschaft und Philosophie

