

Universitätskurs

Vermittlung Sozialer Werte durch
Geographie und Geschichte





Universitätskurs

Vermittlung Sozialer Werte durch Geographie und Geschichte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/vermittlung-sozialer-werte-geographie-geschichte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Studium der Sozialwissenschaften trägt bereits in den ersten Bildungsjahren dazu bei, kritisches Denken und Verständnis für die Zeit zu entwickeln. Es handelt sich um ein sehr nützliches Instrument zur Entwicklung von Inhalten, die die Vermittlung von sozialen Werten und Selbstwertgefühl ergänzen. Ebenso wie die Entwicklung einer kulturellen Identität aus der Kenntnis der historischen Fakten, der Rolle des Menschen in jeder der erlebten Phasen und der Umwelt oder des geografischen Raums, in dem sie sich entwickeln. Mit dem Studium dieses 100%igen Online-Programms für die Vermittlung sozialer Werte durch Geographie und Geschichte können Lehrkräfte über Ressourcen und Wissen zu diesem Thema verfügen.



“

Sie lernen die neuesten Entwicklungen im Bereich der Vermittlung sozialer Werte durch Geographie und Geschichte zu 100% online kennen. Schreiben Sie sich jetzt ein und erweitern Sie Ihren Lebenslauf um neue Fähigkeiten“

Für den Studenten von heute ist es wichtig, soziale Realitäten, Denkweisen und Lebensformen in der Gegenwart und in der Vergangenheit zu verstehen. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass sie die aktuelle soziale Situation, die Elemente, aus denen sie sich zusammensetzt, und die Mechanismen kennen, um in ihr funktionieren zu können. In diesem Prozess spielt der Lehrkörper der Grundschule eine wichtige Rolle und muss auf die neuen Herausforderungen des Bildungssektors vorbereitet werden.

Wenn es um die Vermittlung von Werten geht, ist die Schule eines der Epizentren dafür. In diesem Sinne werden in den derzeitigen Lehrplänen für die Grundschule die zu vermittelnden Begriffe an das jeweilige Bildungsniveau angepasst. So wird den Studenten in den ersten Stufen der Grundschule Wissen über Beziehungen und soziale Konstruktionen wie Familie, Schule, Freunde vermittelt, das nach und nach auf Dörfer, Städte, die Organisation von Gebieten, den Staat, die Europäische Union und ihre Organe ausgedehnt wird.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass es möglich ist, soziale Werte in Fächern wie Geographie und Geschichte zu unterrichten, und zwar mit neuen Kenntnissen und geeigneten Mitteln, die den künftigen Lehrkräften in diesem Universitätskurs vermittelt werden. So können sie das Beste aus ihrem Unterricht herausholen und bessere Leistungen in der Grundschule erzielen.

Der Kurs wird sich unter anderem mit der Umwelterziehung und ihrer Bedeutung durch die Sozialwissenschaften, den Konzepten der Gleichheit und Gerechtigkeit im Klassenzimmer, der Interkulturalität und den Menschenrechten sowie der Didaktik und den Herausforderungen der staatsbürgerlichen Bildung durch die Sozialwissenschaften befassen.

Es handelt sich um ein 6-wöchiges 100%iges Online-Studium, bei dem der Student dank der von TECH angewandten Methodik und Spitzentechnologie das Wissen und die Fähigkeiten in Bezug auf das Studienfach aus einer integrativen und ethischen Perspektive erwirbt, die das Kind zum kritischen Denken in Geographie und Geschichte anleitet.

Dieser **Universitätskurs in Vermittlung Sozialer Werte durch Geographie und Geschichte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Didaktik der Geographie und Geschichte in der Grundschule vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die Rolle des Dozenten und seinen Einfluss auf die Realität des Grundschulunterrichts in einer Reihe von Fächern verstehen“

“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie ein spezielles Profil als Lehrkraft entwickeln und neue Methoden für die Vermittlung sozialer Werte durch Geographie und Geschichte kennenlernen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden etwas über die Didaktik und die Herausforderungen erfahren, denen sich Lehrkräfte bei der staatsbürgerlichen Erziehung durch Sozialwissenschaften gegenübersehen.

Modernste Methodik, erstklassige Inhalte und die Unterstützung durch fachkundige Lehrkräfte schaffen den beruflichen Hintergrund, den Sie brauchen.



02 Ziele

Alle Gesellschaften haben sich im Laufe der Geschichte in der Vermittlung von Werten weiterentwickelt; heute, angesichts der Globalisierung und des ständigen Wandels, ist es umso wichtiger, die Bildung zu stärken, damit sie reich an kulturellen Inhalten ist. Die Förderung sozialer Werte durch historische Fakten und die Anerkennung des geografischen Raums hilft den Grundschulern, die Bedeutung des Themas zu verstehen. Dies ist ein Teil dessen, was dieser Universitätskurs dem Studenten ermöglichen wird.



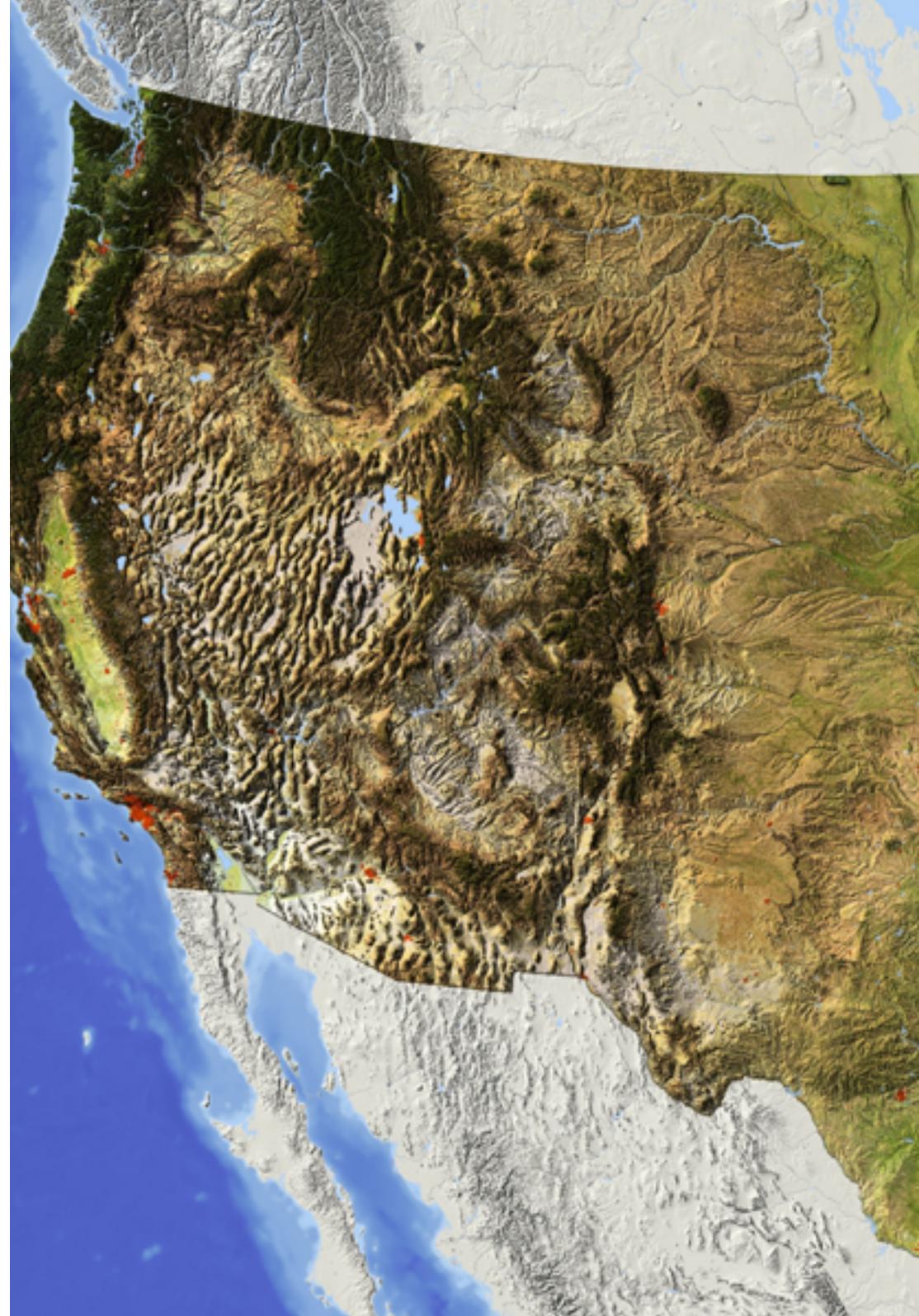
“

Sie werden eine bereichernde Studienerfahrung machen, dank der innovativen Methodik, die zu 100% online ist und auf Relearning basiert und die Ihnen nur TECH bieten kann“



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren des Lehrplans für Sozialwissenschaften
- ♦ Erwerben von Kenntnissen und Fähigkeiten im Zusammenhang mit dem Geographie- und Geschichtsunterricht für Grundschüler aus einer integrierenden und ethischen Perspektive, in der das kulturelle Erbe die gemeinsame Grundlage für die Sozialwissenschaften bildet
- ♦ Anwenden der notwendigen Instrumente, um das erlernte Wissen in die Praxis umzusetzen sowie die Lösungen für mögliche Probleme, die in dem entsprechenden Studien- und Arbeitsbereich auftreten, auszuarbeiten und mit den notwendigen Argumenten zu verteidigen
- ♦ Gestalten und Planen von Lehr- und Lernprozessen unter Anwendung einer Methode, welche die Fächer Geschichte und Geographie unter didaktischen und kulturellen Gesichtspunkten integriert
- ♦ Definieren des Wertes des kulturellen Erbes und seiner Rolle für das Verständnis, die Bildung und die Entwicklung der heutigen Gesellschaft anhand der Fächer Geographie und Geschichte
- ♦ Fördern einer demokratischen, kritischen und vielfältigen Bildung im Klassenzimmer durch diese Themen, unter anderem unter Berücksichtigung der Gleichberechtigung der Geschlechter, der Gerechtigkeit sowie des Wertes und der Bedeutung der Menschenrechte
- ♦ Erklären der pädagogischen Dimension des Lehrers im Hinblick auf die Funktionen und die Rolle des Lehrers bei der kognitiven Entwicklung des Schülers
- ♦ Anwenden von Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) im Unterricht, die einen positiven Beitrag zum reibungslosen Ablauf des Unterrichts und zum Lernen der Schüler leisten können
- ♦ Erwerben von Kompetenzen, die es den Studenten des Universitätskurses ermöglichen, die Fächer Geographie und Geschichte mit anderen Disziplinen zu verknüpfen, um den Lehr- und Lernprozess im Klassenzimmer zu erneuern und zu bereichern





Spezifische Ziele

- Definieren der Werte, Fähigkeiten und Einstellungen, die durch den Unterricht in den Fächern Geographie und Geschichte vermittelt werden, wie z. B. Solidarität, kritisches Denken oder die Bedeutung der Interkulturalität, um die Entwicklung des Schülers durch die Rolle des Lehrers zu fördern
- Entwickeln der wirksamsten Strategien, um beim Schüler das Interesse am Denken zu wecken

“

Studieren Sie bei TECH und profitieren Sie von einem Dozententeam mit hohem akademischem und professionellem Niveau, das exklusives Studienmaterial für Ihr Lernen entwickelt“

03

Kursleitung

In diesem Programm kommen Fachkräfte mit langjähriger Erfahrung und beruflicher Laufbahn zusammen, um einen Studiengang auf hohem Niveau zu entwickeln. Dank ihrer Erfahrung und ihrer umfassenden Kenntnisse in den Bereichen Kunstgeschichte, Pädagogik und Sozialwissenschaften werden sie den besten Beitrag zum Inhalt dieses Programms leisten. Es wird Bildungsmaterial zur Verfügung gestellt, das den Anforderungen des zukünftigen Grundschullehrers entspricht, damit dieser soziale Werteerziehung durch Geographie und Geschichte anbieten kann.



“

Die Qualität des Lehrangebots, aus dem sich dieses Programm zusammensetzt, ist dem Beitrag der hochrangigen Lehrkräfte zu verdanken, die von TECH ausgewählt wurden, um Teil des Leitungs- und Dozententeams zu sein“

Leitung



Dr. Belso Delgado, Marina

- ♦ Kunsthistorikerin und Forscherin
- ♦ Museumsführerin des Museums der Kathedrale von Murcia
- ♦ Externe Gutachterin für die Zeitschrift Eviterna
- ♦ Außerschulisches Praktikum im Museum von Salzillo
- ♦ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Praktikantin im Museum der Osterwoche von Crevillente
- ♦ Masterstudiengang in Management und Erforschung des Historischen, Künstlerischen und Kulturellen Erbes an der Universität von Murcia
- ♦ Expertin in Bildhauerei und Bildhauer der Königlichen Akademien
- ♦ Mitglied des Kulturteams der kommunalen Verwaltung des Bezirkes Centro Este von Murcia



Professoren

Fr. Antón López, Estefanía

- ◆ Spezialistin für digitale Kompetenzen für touristische Ziele und Reisebüros in der Autonomen Gemeinschaft Valencia
- ◆ Expertin in Katalogisierung von Materialien und bibliographischen Beständen des Museums von Pusol
- ◆ Masterstudiengang in Schutz des Historischen und Künstlerischen Erbes an der Universität von Granada

Hr. Gálvez Ruiz, Antonio

- ◆ Preisanalyst bei Aliseda Inmobiliaria
- ◆ Kontrolltechniker bei Anida
- ◆ Architekt bei Arial Técnica
- ◆ Architekt bei AD Arquitectura y Urbanismo
- ◆ Architekt bei MORAL Arquitectura
- ◆ Hochschulabschluss in Grundlagen der Architektur an der Universität Nebrija
- ◆ Qualifizierender Masterstudiengang in Architektur an der Universität Nebrija
- ◆ Masterstudiengang in Lehrerbildung für Mittel- und Oberstufe und Berufsausbildung an der Polytechnischen Universität von Madrid

Hr. Pueyo García, Luis

- ◆ Sekundarschullehrkraft für Sozialwissenschaften, Geographie, Geschichte und Kunstgeschichte
- ◆ Historiker
- ◆ Leiter der Didaktischen Abteilung am IES La Torreta, Elche
- ◆ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ◆ Masterstudiengang in Hispanische Geschichte und Identitäten im westlichen Mittelmeerraum

04

Struktur und Inhalt

Dank der fortschrittlichen Technologie und Methodik, die TECH in diesem Universitätskurs einsetzt, wird der Student in der Lage sein, sich schrittweise und auf natürliche Weise dem Lernziel zu nähern. Es handelt sich um ein 180-stündiges oder 6-wöchiges Studium, das zu 100% online durchgeführt wird und auf das man von jedem beliebigen Ort aus und mit dem Gerät seiner Wahl zugreifen kann, um die Inhalte und Konzepte dieses akademischen Programms zur Vermittlung sozialer Werte durch Geographie und Geschichte zu verstehen.





“

Modernste Methodik, erstklassige Inhalte und die Unterstützung durch fachkundige Lehrkräfte schaffen den beruflichen Hintergrund, den Sie brauchen”

Modul 1. Lernen in der Gesellschaft zu leben durch Geographie und Geschichte

- 1.1. Einstellungen, Fähigkeiten und Werte im Zusammenhang mit dem Lernen: eine Einführung
 - 1.1.1. Analyse des Profils des Schülers: Fähigkeit zum selbständigen Lernen
 - 1.1.2. Analyse, Synthese und Bewertung. Entscheidungsfindung
 - 1.1.3. Die Bedeutung der Vermittlung guter mündlicher und schriftlicher Kommunikationsfähigkeiten
- 1.2. Die Rolle der Lehrkraft und ihr Einfluss auf die Realität im Klassenzimmer
 - 1.2.1. Der Lehrer als Vermittler von Wissen
 - 1.2.2. Der ideologische Einfluss, den Lehrer ausüben können
 - 1.2.3. Der Einsatz von Routinen des Denkens im Klassenzimmer
- 1.3. Denken lehren
 - 1.3.1. Entstehung und Entwicklung des kritischen Denkens
 - 1.3.2. Strategien zur Förderung des kritischen Denkens: explorative Fragen
- 1.4. Für die Umwelt sorgen
 - 1.4.1. Bildung im Umweltbereich und ihre Bedeutung durch die Sozialwissenschaften
 - 1.4.2. Wie lässt sich Umweltbewusstsein im Klassenzimmer vermitteln? Methodik und Ressourcen
- 1.5. Stärkung der Solidarität
 - 1.5.1. Die Realität der Solidarität
 - 1.5.2. Ressourcen zur Förderung der Solidarität unter Gleichaltrigen und mit der unmittelbaren Umgebung
- 1.6. Die Konzepte der Gleichberechtigung und Gerechtigkeit im Klassenzimmer
 - 1.6.1. Definition der Begriffe: Gleichberechtigung und Gerechtigkeit und ihre Handhabung im Klassenzimmer
 - 1.6.2. Schlüssel zur Arbeit an Gleichberechtigung und Gerechtigkeit im Klassenzimmer: Ressourcen
- 1.7. Die Interkulturalität und die Menschenrechte
 - 1.7.1. Den Schülern Toleranz und Respekt vermitteln
 - 1.7.2. Überlegungen zur Bildung über Menschenrechte im Klassenzimmer





- 1.8. Didaktik und Herausforderungen der staatsbürgerlichen Erziehung durch Sozialwissenschaften
 - 1.8.1. Geographische Bildung: Strategien für ihre Entwicklung
 - 1.8.2. Historische Bildung: Strategien für ihre Entwicklung
- 1.9. EU
 - 1.9.1. Die Europäische Union im Klassenzimmer
 - 1.9.2. Bedeutung des Themas für die Bildung des Schülers
 - 1.9.3. Ressourcen und Techniken, die zu berücksichtigen sind
 - 1.9.4. Künftige Herausforderungen

“*Verbessern Sie Ihr Talent mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs in Vermittlung Sozialer Werte durch Geographie und Geschichte und erreichen Sie auf völlig zugängliche Weise das von Ihnen gewünschte Wissensniveau*“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: das Relearning.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem New England Journal of Medicine als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vermittlung Sozialer Werte durch Geographie und Geschichte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Vermittlung Sozialer Werte durch Geographie und Geschichte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Vermittlung Sozialer Werte durch Geographie und Geschichte**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Vermittlung Sozialer
Werte durch Geographie
und Geschichte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Vermittlung Sozialer Werte durch
Geographie und Geschichte

