

# Universitätskurs

## Verbesserung des Familienklimas



## Universitätskurs Verbesserung des Familienklimas

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/verbesserung-familienklimas](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/verbesserung-familienklimas)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Ziel des Programms ist es, pädagogischen Fachkräften Instrumente an die Hand zu geben, mit denen sie die Verbesserung des Familienklimas fördern können. Zu diesem Zweck wird die erzieherische Beziehung zwischen Familie und Gesellschaft thematisiert und die beiden Erziehungskontexte miteinander verknüpft. Es geht also um die Vertiefung einer sozialpädagogischen Handlungsmethodik, die das Familienspektrum in den Unterricht einbezieht und ihm eine große soziokulturelle Bedeutung verleiht. Darüber hinaus wird zwischen der programmierten Erziehung in der Schule und der spontanen Erziehung in der Familie unterschieden, um die formale, nicht formale und informelle Erziehung zu analysieren und die Beziehungen zwischen Familie und Schule zu untersuchen. Dies ist eine einzigartige Gelegenheit, die neuesten Techniken der sozialpädagogischen Intervention in die tägliche Praxis umzusetzen, mit positiven Auswirkungen auf die Familien.





“

*Unterscheiden Sie zwischen der programmierten Erziehung in der Schule und der spontanen Erziehung in der Familie, indem Sie die formale, nicht formale und informelle Bildung analysieren, um das Klima im familiären Umfeld mit Erfolg zu verbessern”*

In diesem umfassenden Universitätskurs durchlaufen die Studenten einen Lernprozess, der es ihnen ermöglicht, ihr Wissen über sozialpädagogische Interventionen zur Verbesserung des Familienklimas entsprechend den unterschiedlichen Bedürfnissen ihrer Schüler zu vertiefen. Während des gesamten Studiums erhalten sie das notwendige Rüstzeug, um durch innovative Ansätze in der Pädagogik Verbesserungen in den verschiedenen familiären Umfeldern zu fördern.

Das Programm betont somit die erzieherische Beziehung zwischen Familie und Gesellschaft und verbindet beide Bildungskontexte, da sie eng miteinander verbunden sind. Das Programm vertieft eine Methodik der sozialpädagogischen Aktion, die das familiäre Spektrum in den Unterricht einbezieht und ihm eine große soziokulturelle Bedeutung verleiht.

Darüber hinaus werden die Merkmale der Familie als soziales System und die verschiedenen Veränderungen, die in den letzten Jahrzehnten in der Institution Familie stattgefunden haben, analysiert. Die Rolle der Gemeinschaft wird ebenfalls betrachtet, wobei der Schwerpunkt auf den Medien und ihrem erzieherischen Einfluss, der Werteerziehung und der Familienberatung liegt.

Daraus ergibt sich ein Prozess, der zu einer tatsächlichen und möglichen Anpassung an die Bedürfnisse der Schüler in ihrem familiären und schulischen Umfeld führen soll. Zudem ist dieser Universitätskurs zu 100% online, was es den Studenten von TECH ermöglicht, ihr Privat- und Berufsleben mit ihrem Studium zu verbinden, da sie nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigen, um auf die Inhalte zuzugreifen, wann, wie und wo sie wollen.

Dieser **Universitätskurs in Verbesserung des Familienklimas** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*“Lehren ist lernen zu lehren” - dies ist ein ständiger Motivator im Unterricht, und in diesem Universitätskurs werden Sie viel über positive Verstärkung in dysfunktionalen Familien erfahren”*

“

*Das vermittelte Wissen schafft Identität und die Lehrkraft konstruiert das Denken, das die Schüler übernehmen. Daher ist es wichtig, dass sie weiß, was sie im pädagogischen Diskurs fördern und was sie vermeiden sollte”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein innovativer Lernprozess, der es Ihnen ermöglicht, in kürzester Zeit beruflich aufzusteigen.*

*Erweitern Sie Ihr Wissen über Lehrkräfte, die ein gutes Familienklima fördern, wann, wo und wie Sie wollen, indem Sie dieses 100%ige Online-Programm absolvieren.*



# 02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, den Studenten die Möglichkeit zu geben, die erforderlichen Kompetenzen zu erwerben und sich beruflich im Bereich der Pädagogik mit Schwerpunkt auf der Verbesserung des Familienklimas zu entwickeln. Die Hauptprobleme, mit denen die Familienkerne konfrontiert sind, sind beruflicher, emotionaler und sozialer Natur. Deshalb konzentriert sich dieses Programm auf eine sozialpädagogische Handlungsmethodik, die alle möglichen Szenarien umfasst. TECH bietet daher ein intensives Programm mit den besten Inhalten an, damit die Studenten in kurzer Zeit und mit Erfolg die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben, die durch pädagogische und methodische Kompetenzen ergänzt werden, die dem aktuellen Kontext der Familien entsprechen.





“

*Erlernen Sie das Handwerkszeug, um zwischen programmierter Erziehung (Schule) und spontaner Erziehung (Familie) zu unterscheiden und beherrschen Sie die Erziehungstechniken, die ein positives Klima im Familienkern fördern”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Mitwirken an der Begleitung der Familien/Erziehungsberechtigten bei der Entwicklung der Schüler
- ♦ Wissen, wie man spezifische Methoden für sozialpädagogische Maßnahmen anwendet
- ♦ Mitwirken bei der Beurteilung und Diagnose des Bildungsbedarfs
- ♦ Verwenden von Methoden, Werkzeugen und Materialien, die auf die Bedürfnisse der Schüler abgestimmt sind
- ♦ Analysieren und Verstehen der unternehmerischen Möglichkeiten im Bildungswesen, Erläuterung ihrer Funktionsweise und Merkmale



*Sie werden lernen, verschiedene Problemlösungs- und Entscheidungstechniken im familiären Umfeld erfolgreich anzuwenden"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Kennenlernen der Beziehung zwischen Schule und Familie
- ♦ Erwerben von Werkzeugen, um zwischen programmierter (Schule) und spontaner (Familie) Erziehung zu unterscheiden
- ♦ Analysieren der formalen, nicht formalen und informellen Bildung
- ♦ Analysieren der Rolle der Medien bei der Kommunikation und dem erzieherischen Einfluss
- ♦ Aufzeigen der Möglichkeiten, die Bildungseinrichtungen für die Beteiligung von Familien bieten können
- ♦ Identifizieren der unterschiedlichen Merkmale der Familie
- ♦ Kennen der verschiedenen Methoden des sozialpädagogischen Handelns
- ♦ Anwenden von Problemlösungs- und Entscheidungstechniken
- ♦ Wissen, wie man spezifische Methoden für sozialpädagogische Maßnahmen anwendet
- ♦ Kritisches Bewerten des gesamten sozio-pädagogischen Prozesses

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses in Verbesserung des Familienklimas ist nach den Kenntnissen gegliedert, die Fachleute, die in diesem Bereich tätig sind, beherrschen müssen. So wurden zwei Module mit aktuellen und qualitativ hochwertigen Inhalten strukturiert, die sich auf das Lehren und Lernen im familiären, sozialen und schulischen Umfeld durch eine innovative sozialpädagogische Handlungsmethodik konzentrieren. Dadurch können die Studenten in ihrer akademischen Laufbahn vorankommen, indem sie sich auf einem höheren Niveau auf neue pädagogische Techniken spezialisieren.



“

*Sie werden den erzieherischen Einfluss von Online-Medien auf die Erziehung zu familiären Werten analysieren”*

## Modul 1. Lehren und Lernen im familiären, sozialen und schulischen Umfeld

- 1.1. Bildung, Familie und Gesellschaft
  - 1.1.1. Einführung in die Kategorisierung von formaler, nicht formaler und informeller Bildung
  - 1.1.2. Konzepte der formalen Bildung, nicht formalen Bildung und informellen Bildung
  - 1.1.3. Aktueller Stand der formalen und nicht formalen Bildung
  - 1.1.4. Bereiche der nicht formalen Bildung
- 1.2. Familienbildung in einer Welt im Wandel
  - 1.2.1. Familie und Schule: zwei Bildungskontexte
  - 1.2.2. Beziehungen zwischen Familie und Schule
  - 1.2.3. Schule und die Informationsgesellschaft
  - 1.2.4. Die Rolle der Medien
- 1.3. Die erziehende Familie
  - 1.3.1. Die wichtigsten Dimensionen der Sozialisationsforschung
  - 1.3.2. Agenten der Sozialisierung
  - 1.3.3. Das Konzept der Familie und ihre Funktionen
  - 1.3.4. Familienbildung
- 1.4. Bildung, Familie und Gemeinschaft
  - 1.4.1. Gemeinschaft und Erziehung der Familie
  - 1.4.2. Werteerziehung
- 1.5. Schule für Eltern
  - 1.5.1. Kommunikation mit Familien
  - 1.5.2. Schule für Eltern
  - 1.5.3. Programm einer Elternschule
  - 1.5.4. Die Methodik der Familienworkshops
- 1.6. Erziehungspraktiken in der Familie
  - 1.6.1. Merkmale der Familien
  - 1.6.2. Die Familie: ihre sozialen Veränderungen und ihre neuen Modelle
  - 1.6.3. Die Familie als soziales System
  - 1.6.4. Disziplin in der Familie
  - 1.6.5. Erziehungsstile in der Familie
- 1.7. Die Medien und ihr erzieherischer Einfluss
  - 1.7.1. Medienkultur
  - 1.7.2. Bildung durch die Medien
- 1.8. Familienberatung
  - 1.8.1. Bildungsberatung
  - 1.8.2. Erziehung zu sozialen Fähigkeiten und in der Kindheit
- 1.9. Sozialer Wandel, Schule und Lehrkräfte
  - 1.9.1. Eine Wirtschaft im Wandel
  - 1.9.2. Vernetzte Organisationen
  - 1.9.3. Neue Familienkonfigurationen
  - 1.9.4. Kulturelle und ethnische Vielfalt
  - 1.9.5. Wissen mit einem Verfallsdatum
  - 1.9.6. Die Lehrkraft: ein Agent in der Krise
  - 1.9.7. Lehren: der Beruf des Wissens
- 1.10. Einige Konstanten im Unterricht
  - 1.10.1. Der vermittelte Inhalt erzeugt Identität
  - 1.10.2. Manche Kenntnisse sind mehr wert als andere
  - 1.10.3. Lehren heißt lernen, wie man lehrt
  - 1.10.4. "Jede Lehrkraft hat ihre eigene Art"
  - 1.10.5. Schüler im Mittelpunkt der Motivation
  - 1.10.6. Wer das Klassenzimmer verlässt, kehrt nicht zurück

## Modul 2. Methodik der sozialpädagogischen Aktion

- 2.1. Methodik der Aktion, sozialpädagogische Intervention
  - 2.1.1. Sozialpädagogik, Didaktik und sozialpädagogisches Handeln
  - 2.1.2. Sozialpädagogische Handlungsfelder
  - 2.1.3. Funktionalitäten der sozialpädagogischen Aktion
  - 2.1.4. Der Praktiker der sozialpädagogischen Aktion
- 2.2. Das Phänomen der sozialen Ausgrenzung
  - 2.2.1. Ausgrenzung als soziales Phänomen
  - 2.2.2. Soziale Ausgrenzung heute
  - 2.2.3. Faktoren der sozialen Ausgrenzung
  - 2.2.4. Risiken der sozialen Ausgrenzung
- 2.3. Intervention bei der von sozialer Ausgrenzung bedrohten Einwandererbevölkerung
  - 2.3.1. Erste Empfangsprozesse
  - 2.3.2. Schulische Prozesse
  - 2.3.3. Relationale Prozesse
  - 2.3.4. Integrationsprozesse auf dem Arbeitsmarkt
- 2.4. Sozialpädagogische Intervention bei gefährdeten Minderjährigen
  - 2.4.1. Kinder mit sozialem Risiko
  - 2.4.2. Nationale und internationale Rechtsvorschriften zum Thema Kindheit
  - 2.4.3. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Kindern
  - 2.4.4. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Familien
- 2.5. Von sozialer Ausgrenzung bedrohte Frauen
  - 2.5.1. Geschlechterungleichheit und soziale Ausgrenzung
  - 2.5.2. Frauen mit Migrationshintergrund
  - 2.5.3. Frauen in Einelternfamilien
  - 2.5.4. Langzeitarbeitslose Frauen
  - 2.5.5. Junge Frauen ohne Abschluss
- 2.6. Intervention mit Menschen mit Behinderungen
  - 2.6.1. Behinderung und soziale Ausgrenzung
  - 2.6.2. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Menschen mit Behinderung
  - 2.6.3. Programme und Aktivitäten der sozialpädagogischen Intervention mit Familien und Betreuern
- 2.7. Sozialpädagogische Intervention bei Familien
  - 2.7.1. Einführung
  - 2.7.2. Systemischer Familienansatz
  - 2.7.3. Familienberatung
- 2.8. Soziale Dynamisierung der Gemeinschaft
  - 2.8.1. Einführung
  - 2.8.2. Gemeinschaft und Gemeinschaftsentwicklung
  - 2.8.3. Methodik und Strategien für Gemeinschaftsaktionen
  - 2.8.4. Errungenschaften der Teilnahme
  - 2.8.5. Partizipative Bewertung
- 2.9. Sozialpädagogische Interventionsprogramme
  - 2.9.1. Sozialpädagogische Intervention für die Kinderbetreuung
  - 2.9.2. Intervention mit von sozialer Ausgrenzung bedrohten Jugendlichen
  - 2.9.3. Sozialpädagogische Intervention in Strafvollzugsanstalten
  - 2.9.4. Intervention bei Frauen, die Opfer von geschlechtsspezifischer Gewalt sind
  - 2.9.5. Sozialpädagogische Intervention bei Einwanderern
- 2.10. Auf dem Weg zu einer sozialpädagogischen Lehre vom Tod
  - 2.10.1. Konzept des Todes
  - 2.10.2. Pädagogik des Todes im schulischen Umfeld
  - 2.10.3. Didaktischer Vorschlag

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Verbesserung des Familienklimas garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Verbesserung des Familienklimas** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Verbesserung des Familienklimas**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Verbesserung des  
Familienklimas

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Verbesserung des Familienklimas

