

Universitätskurs

Unterrichtsmethoden und Beratung von Pädagogen





Universitätskurs

Unterrichtsmethoden und Beratung von Pädagogen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/unterrichtsmethoden-beratung-padagogen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Der wichtigste Schritt, den Pädagogen im Bildungsbereich unternehmen können, ist eine umfassende und qualitativ hochwertige Erneuerung der Methoden und Arbeitssysteme, die die Qualität ihrer Leistungen verbessern. In diesem Sinne profitieren Schulen und Organisationen in hohem Maße von der Arbeit der Bildungsberatung, die von einer speziell qualifizierten Fachkraft durchgeführt wird und ein Instrument darstellt, das diese Aktualisierung für das gesamte Team zugänglicher macht. Dieses Programm ermöglicht es, den Studenten zu dieser Person zu machen, indem es jedem Bildungsunternehmen ein Profil von höchstem Interesse anbietet.





“

Ein kompletter Universitätskurs, der es Ihnen ermöglichen wird, als pädagogischer Berater zu arbeiten und die modernsten Lehrmethoden zu beherrschen”

Im Bildungsbereich werden ständig pädagogische Innovationen eingeführt, die den Lehrkräften und Fachkräften die Möglichkeit bieten, sich kontinuierlich zu verbessern und so die Qualität ihrer Arbeit zu steigern.

Die Kenntnis aller methodischen Fortschritte in diesem Bereich erfordert Zeit und Engagement, was für einen Berufstätigen manchmal schwer zu erreichen ist. In diese Lücke will die Bildungsberatung als Berufspraxis stoßen.

Dieses Programm ist ein komplettes Weiterbildungsinstrument für Fachleute, die in diesem Bereich arbeiten möchten. Es beinhaltet die interessantesten neuen Entwicklungen, die in einer umfassenden und klaren Art und Weise entwickelt wurden, um es den Studenten zu ermöglichen, die neuen Methoden zu übernehmen.

Dank seiner sehr effektiven Lernstruktur wird es den Studenten die notwendigen Fähigkeiten vermitteln, um dieses Wissen effektiv an andere Lehrkräfte weiterzugeben.

Ein Prozess, der für jeden Berufstätigen von höchstem Interesse ist und der die Absichten der Entwicklung, Verbesserung und Optimierung der Bildungsprogramme und der Interventionen eines Zentrums oder einer Institution in die Praxis umsetzt.

Dieser **Universitätskurs in Unterrichtsmethoden und Beratung von Pädagogen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit der Qualität eines Programms,
das Flexibilität und Intensität in einem
erstklassigen Berufsweg vereint"*

“

Erweitern Sie Ihr Wissen über historische Entwicklungen und Ansätze zur Verbesserung von Schule und Qualität und analysieren Sie den aktuellen schulischen Kontext“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dieser intensive und qualitativ hochwertige Universitätskurs bietet Fachleuten die Möglichkeit, eine Schlüsselfigur in der Schule zu werden.

Ein umfassendes Kompendium der interessantesten Methoden der internationalen Unterrichtsszene, das auf praktisches Lernen ausgerichtet ist und es Ihnen ermöglicht, diese optimal anzuwenden.



02 Ziele

Mit einem Curriculum, das auf kontextbezogenes Lernen ausgerichtet ist, ermöglicht dieser Universitätskurs das Lernen durch die Integration von Wissen in reale Arbeitsfähigkeiten, und zwar sofort. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, Zugang zu den umfassendsten Kenntnissen über neue Methoden und Wege der Herangehensweise und Entwicklung von Bildungsmaßnahmen für Pädagogen als Instrument zur Verbesserung jeder Einrichtung in diesem Bereich zu erhalten.





“

Erreichen Sie in nur wenigen Wochen Ihre Karriereziele und setzen Sie sich an die Spitze der gefragtesten Fachleute des Sektors“



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennenlernen der neuen Bildungsmaßnahmen, die entwickelt werden, und der Anwendung neuer Methoden
- ♦ Lernen, wie man Beratung für Pädagogen in verschiedenen Arbeitsbereichen entwickelt

“

Ein Qualitätsschritt, der Sie zu Spitzenleistungen in Ihrer beruflichen Laufbahn führen wird”





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen geeigneter Beratungstechniken, um die Unterrichtspraxis zu verbessern
- ♦ Analysieren des Einflusses von Kreativität auf die Motivation und Verbesserung von Lehrkräften
- ♦ Verstehen und Diskutieren alternativer Theorien der Pädagogik
- ♦ Diskutieren der Bedeutung des Begriffs Gemeinschaft in Schulen
- ♦ Definieren der neuen Herausforderungen für die Unterrichtspraxis
- ♦ Verstehen von Pädagogischer Begleitung als Strategie zur Förderung einer reflektierten Praxis

03

Struktur und Inhalt

Mit einem umfassenden und vollständig aktualisierten Studienplan trägt dieses Programm den neuesten Entwicklungen im Bildungsbereich Rechnung. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfassendsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden unserer Zeit ausgewählt. Auf interessante Weise und mit einer konstanten und umfassenden Wirkung wird es den Fachleuten ermöglichen, sich vom ersten Moment des Studiums an weiterzuentwickeln.





“

Nehmen Sie die neuen Entwicklungen, die die Bildungsforschung in Form von Methoden beigetragen hat, in Ihr Wissen auf und bereiten Sie sich darauf vor, als Berater in Bildungszentren zu intervenieren”

Modul 1. Unterrichtsmethoden und Beratung von Pädagogen

- 1.1. Pädagogische und didaktische Ratschläge zur Verbesserung des Bildungsauftrags
 - 1.1.1. Einführung in die Bildungsberatung
 - 1.1.2. Strategien für die Bildungsberatung
 - 1.1.3. Modelle und Arten der pädagogischen Begleitung
 - 1.1.4. Methodik der Begleitung
 - 1.1.5. Berufsprofil von Erziehungsberatern
- 1.2. Lehren als kreativer Prozess
 - 1.2.1. Anmerkungen zur Kreativität
 - 1.2.2. Strategien zur Förderung der Kreativität
 - 1.2.3. Die Bedeutung von Kreativität im Klassenzimmer
- 1.3. Pädagogische Methodik: Wege zur Belebung des Lehrplans im Klassenzimmer
 - 1.3.1. Lehrplan und Bildungserfolg
 - 1.3.2. Theorie und Praxis des Lehrplans
 - 1.3.3. Verbindungen zwischen Didaktik und Lehrplan
- 1.4. Lehren als didaktischer Akt
 - 1.4.1. Modelle für didaktische Handlungen
 - 1.4.2. Vorschlag für einen didaktischen Akt
 - 1.4.3. Analyse der Komponenten des didaktischen Akts
 - 1.4.4. Kommunikation und Interaktion
- 1.5. Den Unterricht aus einer anderen Perspektive betrachten: alternative Pädagogik
 - 1.5.1. Das traditionelle Modell in Frage stellen
 - 1.5.2. Arten von alternativen Pädagogiken
 - 1.5.3. Die Fortsetzung der Schule: offene Debatte
- 1.6. Methoden und Strategien für aktives Lernen
 - 1.6.1. Aktive Teilnahme als Schlüsselkonzept: Einführung
 - 1.6.2. Traditioneller Unterricht vs. Aktives Lernen
 - 1.6.3. Ressourcen und Strategien für aktives Lernen





- 1.7. Offenheit gegenüber der Gemeinschaft, Lehren in Beziehung
 - 1.7.1. Umwelt und Milieu
 - 1.7.2. Gemeinschaftsorientierte Schule
 - 1.7.3. Lerngemeinschaften
 - 1.7.3. Theorien über die Umwelt und ihren Einfluss auf die Bildung
- 1.8. Lehrmethodik und pädagogische Innovation
 - 1.8.1. Pädagogische Innovation
 - 1.8.2. Aktive Methoden
 - 1.8.3. Forschung im Bereich der pädagogischen Innovation
 - 1.8.4. Pädagogische Innovation und IKT
- 1.9. Lernen durch Engagement
 - 1.9.1. Was ist Lernen durch Engagement?
 - 1.9.2. Etappen des Lernen durch Engagement
 - 1.9.3. Ergebnisse des Lernens durch Engagement im Bildungswesen
- 1.10. Neue methodische und beratende Herausforderungen für Pädagogen
 - 1.10.1. Diskursive Praxis in komplexen Gesellschaften
 - 1.10.2. Herausforderungen und Unwägbarkeiten im schulischen Kontext
 - 1.10.3. Die neue Rolle des Lehrkraft-Beraters

“

Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbares Instrument für Ihre berufliche Entwicklung“

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unterrichtsmethoden und Beratung von Pädagogen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Unterrichtsmethoden und Beratung von Pädagogen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unterrichtsmethoden und Beratung von Pädagogen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Unterrichtsmethoden und
Beratung von Pädagogen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Unterrichtsmethoden und Beratung von Pädagogen

