

Universitätskurs

Unterricht von SAF für Kinder,
Jugendliche und Zuwanderer



Universitätskurs

Unterricht von SAF für Kinder,
Jugendliche und Zuwanderer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/unterricht-saf-kinder-jugendliche-zuwanderer

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In diesem Intensivprogramm werden die Merkmale, die das Lernen eines Kindes kennzeichnen, und die Leitlinien, die man kennen muss, um Einwanderer und Jugendliche in der gleichen Weise zu unterrichten wie in der Kleinkindphase. Im Laufe von sechs Wochen werden die Merkmale der Methodik für den Lernprozess, die Verhaltensmuster und sogar die Akkulturationsprozesse, denen die Einwanderer ausgesetzt sind, analysiert.





“

Spezialisieren Sie sich und heben Sie sich von anderen Lehrkräften ab mit diesem Universitätskurs für den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache für Kinder, Jugendliche und Zuwanderer"

Jeder Akt der Kommunikation setzt voraus, dass der Sprecher seine kommunikativen Fähigkeiten vollständig beherrscht. Jedes Kind, ob einheimisch oder zugewandert, verfügt über die gleichen Entwicklungsmöglichkeiten; es sind das Umfeld und die Mittel, mit denen es aufgenommen wird, die seine Fähigkeiten fördern oder mindern. Daher wird das Kind, unabhängig von seiner Herkunft, ein Spiegelbild des Umfelds sein, in dem es betreut wird, und der Unterstützung und Pflege, die es erhält.

Dieser Universitätskurs wird Lehrkräften das nötige Handwerkszeug und Wissen vermitteln, damit sie ihren Beruf selbstbewusst und effizient ausüben können. So können sie ihren Studenten helfen, Botschaften effektiv zu verstehen und zu analysieren und die nonverbale Kommunikation zu entwickeln. Für den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache ist es unerlässlich, alle Fähigkeiten, die die Schüler entwickeln müssen, und ihre verschiedenen Lernstufen zu kennen, um verschiedene Methoden zu entwickeln, die auf ihre pädagogischen Bedürfnisse abgestimmt sind.

Der Dozent wird in der Lage sein, verwirrende Fragen zur Grammatik oder zum Bewertungsverfahren seiner Studenten zu erklären und zu lösen. Die Lehrkraft verfügt über eine umfassende Methodik für den Wortschatzunterricht sowie über verschiedene Techniken und didaktische Materialien, die von anerkannten Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungsbereich vermittelt werden.

Dieses Programm ermöglicht es, Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf die lexikalische Kompetenz im Spanischunterricht zu entwickeln und zu erweitern. Am Ende des Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, häufige Fehler beim Unterrichten von Spanisch zu erkennen und Sie werden die notwendigen Werkzeuge zur Vorbeugung und Behandlung dieser Fehler erworben haben, so dass Sie über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um als Lehrkraft für Spanisch als Fremdsprache zu arbeiten.

Dieser **Universitätskurs in Unterricht von SAF für Kinder, Jugendliche und Zuwanderer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ♦ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ♦ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ♦ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ♦ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ♦ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ♦ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ♦ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Eine einzigartige Gelegenheit, sich als Lehrkraft für Spanisch als Zweitsprache für Kinder, Jugendliche und Einwanderer zu profilieren"

“

Dieser Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, das Gelernte in Ihrer täglichen Unterrichtspraxis sofort und mit vollem Vertrauen anzuwenden"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Universitätskurses konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pädagogen versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Programms auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Forschung entwickelt wurde.

Sie erhalten didaktisches Material, das von Experten auf diesem Gebiet sorgfältig vorbereitet wurde.

Dank der E-Learning-Methode, auf der dieser Universitätskurs basiert, werden Sie schneller und einfacher lernen.



02 Ziele

TECH zielt darauf ab, hochqualifizierte Fachkräfte für die Arbeit auszubilden. Dieses Ziel wird dadurch verwirklicht, dass wir den Fachleuten im Bildungswesen helfen, ein viel höheres Maß an Kompetenz und Kontrolle zu erreichen. Ein Ziel, das in wenigen Wochen mit einem hochintensiven und präzisen Programm erreicht werden kann.





“

Am Ende dieses Universitätskurses werden Sie über die notwendigen Kommunikationsfähigkeiten verfügen, um das Gelernte im Klassenzimmer zu vermitteln”



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwicklung kommunikativer Fähigkeiten durch Aktivitäten und Strategien, die das Erlernen von Spanisch als Zweitsprache erleichtern
- ♦ Erlernen der theoretischen Grundlagen des Prozesses des Fremdspracherwerbs
- ♦ Anpassung der Unterrichtsmodelle an die Bedürfnisse der Lernenden entsprechend ihrem Profil
- ♦ Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung der Schüler unter Berücksichtigung ihres Niveaus und ihrer Kompetenzen
- ♦ Einführung interkultureller Studien in den Unterricht von Spanisch als Fremdsprache
- ♦ Beschreibung der wesentlichen sprachlichen, kommunikativen und kulturellen Aspekte im Lehr-Lern-Prozess des Systems Spanisch als Fremdsprache auf phonetisch-phonologischer Ebene unter Berücksichtigung des fortgeschrittenen Niveaus der Fortbildung des Programms
- ♦ Entwicklung von geeignetem Lehrmaterial für den Unterricht von schriftlichen und mündlichen Fähigkeiten in Spanisch als Zweitsprache





Spezifische Ziele

- Identifizierung der wichtigsten internationalen Studienbewerber, die Spanisch lernen möchten, und Ermittlung des einfachsten Weges für jeden dieser Fälle
- Analyse der spezifischen Merkmale, die die spanische Sprache bereichern
- Vertiefung der kommunikativen Kompetenzen, die im SAF-Unterricht behandelt werden



Wagen Sie den Sprung und spezialisieren Sie sich in den Händen der besten Fachleute des internationalen Bildungssektors"

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Spezialisten in diesem Bereich zu werden.

Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.





“

Führende Experten des Sektors haben ihre Erfahrung und ihr Wissen in die Entwicklung dieses Programms eingebracht"

Modul 1. Unterricht von SAF für Kinder, Jugendliche und Zuwanderer

- 1.1. Ansatz und Aktivitäten zur Anpassung des Lehrplans
 - 1.1.1. Arten von Ansätzen je nach Anpassung
 - 1.1.1.1. Wie der Lehrplan angepasst werden kann, ohne die Unterschiede bei den Grundkompetenzen zu beeinträchtigen
 - 1.1.2. Validierung des Inhalts bei der Anpassung des Lehrplans
 - 1.1.2.1. Validierung für Verbesserungen
 - 1.1.2.2. Enge Beziehung zwischen Validierung und sozialer Unterstützung
 - 1.1.3. An die Muttersprache angepasste Bildungsmodelle
 - 1.1.3.1. Psycholinguistik
- 1.2. Erstellung von Materialien für die Motivation von Kindern und Jugendlichen im SAF-Unterricht
 - 1.2.1. Neue Trends im sozialen und persönlichen Interesse von Kindern und Jugendlichen
 - 1.2.1.1. Anwendung traditioneller Motivationstechniken
 - 1.2.1.2. Vergleich der Ergebnisse zwischen der Verwendung der beiden Techniken
- 1.3. Entwicklung von Sprachkenntnissen Bezug auf den Multikulturalismus im Klassenzimmer
 - 1.3.1. Sprache aus verschiedenen Perspektiven betrachtet
 - 1.3.1.1. Der Wert von Unterschieden in den Lernfähigkeiten
 - 1.3.2. Der Umgang mit Konflikten im Klassenzimmer: interkulturelle Besonderheiten
 - 1.3.2.1. Interviews, Versammlungen, Mediation
- 1.4. Regeln und Routinen im Klassenzimmer. Richtlinien für das Verhalten
 - 1.4.1. Routine für die Konfliktlösung
 - 1.4.1.1. Kommunikation und Verhandlungsgeschick
 - 1.4.2. Selbstbeurteilung, Peer Review
 - 1.4.2.1. Der Lernende als Protagonist
 - 1.4.2.2. Realistische Anleitung





- 1.5. Soziale Identität, Selbstkonzept und Akkulturation
 - 1.5.1. Entwicklungsstadien beim Erlernen einer Zielsprache
 - 1.5.1.1. Interlanguage und sozio-affektive Resilienz
 - 1.5.2. Emotionale Intelligenz und Einfühlungsvermögen
 - 1.5.2.1. Annäherung an die Theorie der Gefühle
 - 1.5.2.2. Prozess des Einfühlungsvermögens: Entwicklung und Konsolidierung
 - 1.5.3. Bewertung des integrativen Inhalts
 - 1.5.3.1. Inwieweit begünstigt die Veränderung die Integration des Einzelnen in das Ganze?
- 1.6. Überblick über die Vielfalt: der Einfluss des Multikulturalismus auf die Erstellung von Material
 - 1.6.1. Richtlinien zur Überprüfung der Kongruenz in der Übersicht
 - 1.6.1.1. Vielfalt als Mittel zur Entwicklung einer Gesamtvision
 - 1.6.2. Rezeption und Produktion
 - 1.6.2.1. Mittel zur Produktivität im Klassenzimmer
 - 1.6.3. Erstellung von Inhalten für heterogene Gruppen
 - 1.6.3.1. Unterschiede zwischen den Gruppenmitgliedern und ihr besonderer Beitrag
 - 1.6.3.2. Positive Interdependenz
 - 1.6.3.3. Gleichzeitige Interaktion von Angesicht zu Angesicht
 - 1.6.3.4. Dynamik des kooperativen Lernens

“

Dies wird eine wichtige Fortbildung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



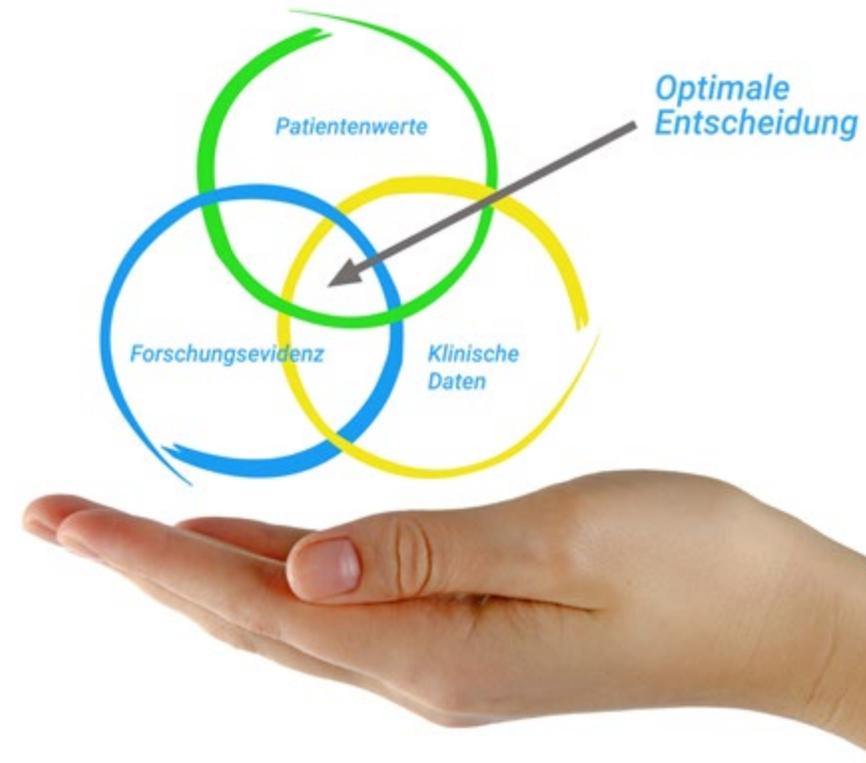


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

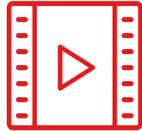
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unterricht von SAF für Kinder, Jugendliche und Zuwanderer garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Unterricht von SAF für Kinder, Jugendliche und Zuwanderer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unterricht von SAF für Kinder, Jugendliche und Zuwanderer**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation
tech technologische universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

Universitätskurs

Unterricht von SAF für Kinder,
Jugendliche und Zuwanderer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Unterricht von SAF für Kinder,
Jugendliche und Zuwanderer

